

GÜNEŞE MERHABA, YAZA
MERHABA!

1-A

BİR EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINI DAHA BAŞARIYLA TAMAMLADIK. ÖĞRENCİLERİMİZ YIL BOYUNCA HEM AKADEMİK HEM DE SOSYAL YÖNDEN ÖNEMLİ GELİŞİMLER GÖSTERDİ. YILLIK PLAN DOĞRULTUSUNDA TÜM DERSLERİMİZ TAMAMLANMIŞ, ÖĞRENCİLERİMİZ BİR ÜST SINIFA HAZIR HALE GELMİŞTİR.

BU YIL; UÇURTMA MÜZESİ GEZİSİ, TİYATRO ETKİNLİKLERİ, OKUL İÇİ GÖSTERİLER, PORTFOLYO, 23 NİSAN VE 19 MAYIS KUTLAMALARI, OKUMA BAYRAMI VE İZCİ KAMPI GİBİ BİRÇOK GÜZEL ETKİNLİĞİ BİRLİKTE GERÇEKLEŞTİRDİK. HER ETKİNLİKTE ÖĞRENCİLERİMİZ YENİ DENEYİMLER KAZANIRKEN UNUTULMAZ ANILAR BİRİKTİRDİ. DESTEKLERİ İLE HER ZAMAN YANIMDA OLAN DEĞERLİ VELİLERİMİZE TEŞEKKÜR EDİYOR, ÖĞRENCİLERİME SAĞLIK, MUTLULUK VE BOL OYUN DOLU BİR YAZ TATİLİ DİLİYORUM. İYİ TATİLLER!



Artık 2. sınıfız

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR YIL SONU BÜLTENİ 1/B NELER YAPTI?



COŞKU VE BAŞARILARLA GEÇİRİLMİŞ BİR SENE

✨ 23 NİSAN COŞKUSUNU VE GURURUNU BİZLERE SONUNA KADAR
YAŞATTIKLARI O MUHTEŞEM ANLAR YAŞADIK.

✨ DOĞAYI SEVEN, TOPRAĞA DOKUNAN VE YEŞİLİ KORUYAN ELLER...
GELECEĞE Umutla Kök Salıyoruz.

✨ SADECE ELLERİMİZLE DEĞİL, İÇİMİZDEKİ SONSUZ SEVGİYLE HAZIRLADIK.
İYİ Kİ VARSINIZ CANIM ANNELERİMİZ VE BABALARIMIZ!

✨ ARTIK HARFLER BİZE EMANET! OKUMANIN, YAZMANIN VE BİLGİ
DÜNYASININ KAPILARINI ARDINA KADAR ARALADIĞIMIZ O GURUR DOLU
GÜNDEN HATIRALAR TOPLADIK.

✨ KENDİ GELİŞİM YOLCULUĞUMUZU, KENDİ SESİMİZLE SUNDUK.
GELİŞİYORUZ, ÖĞRENİYORUZ VE PAYLAŞIYORUZ!

✨ GELENEKSEL BİR MASALIN PEŞİNE DÜŞTÜK, UÇURTMALARIN TARİHİNİ
ÖĞRENDİK. ÖĞRENİRKEN ÇOK EĞLENDİK.
ARTIK BİZE 2-B DEMELİSİNİZ. ❤️



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR İNGİLİZCE MAIN COURSE

**ÖĞRENCİLERİMİZ
KIYAFETLER KONUSUNU
ÖĞRENDİ. KIYAFETLERLE
İLGİLİ ŞARKILAR
DİNLEYİP VİDEOLAR
İZLEDİ. KIYAFETLERİ VE
DOLABI DİLEDİKLERİ
GİBİ BOYADI.**



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR İNGİLİZCE MAIN COURSE



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR
İNGİLİZCE MAIN COURSE



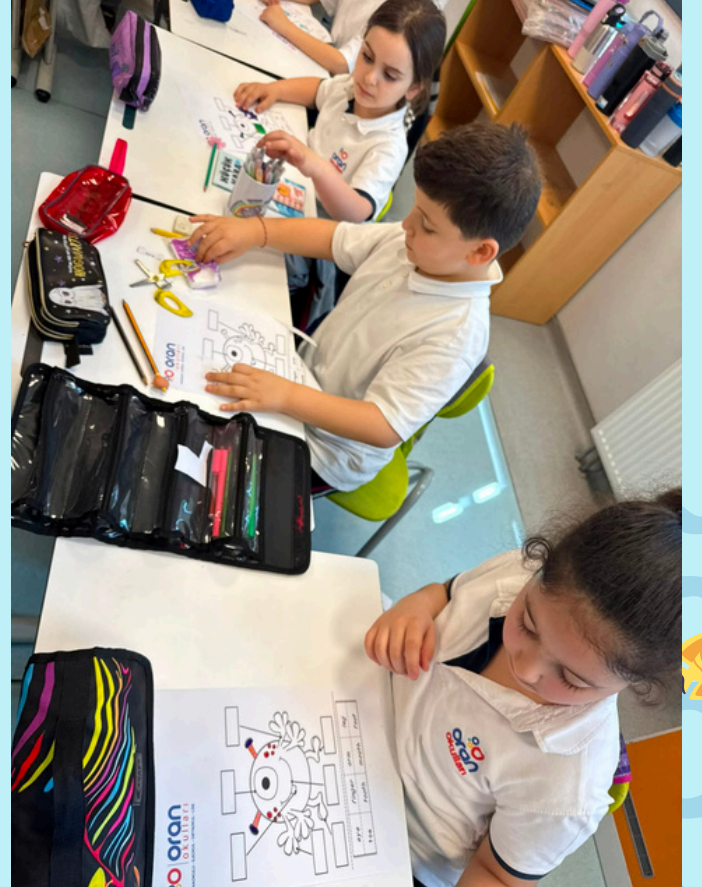
OKUMA ŞENLİĞİMİZ İÇİN
ÇALIŞMALAR YAPTIK VE ÇOK
GÜZEL BİR RAP SHOW
SERGİLEDİK.



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR

İNGİLİZCE MAIN COURSE

**ÖĞRENCİLERİMİZ
PORTFOLYO İLE İLGİLİ
ÇALIŞMALAR YAPTI. VÜCUT
BÖLÜMLERİYLE İLGİLİ
ŞARKILAR DİNLEYİP
VİDEOLAR İZLEDİ. VÜCUT
BÖLÜMLERİYLE İLGİLİ
ETKİNLİK YAPARAK
ÖĞRENDİKLERİNİ
PEKİŞTİRDİLER.**



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR

İNGİLİZCE MAIN COURSE



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR

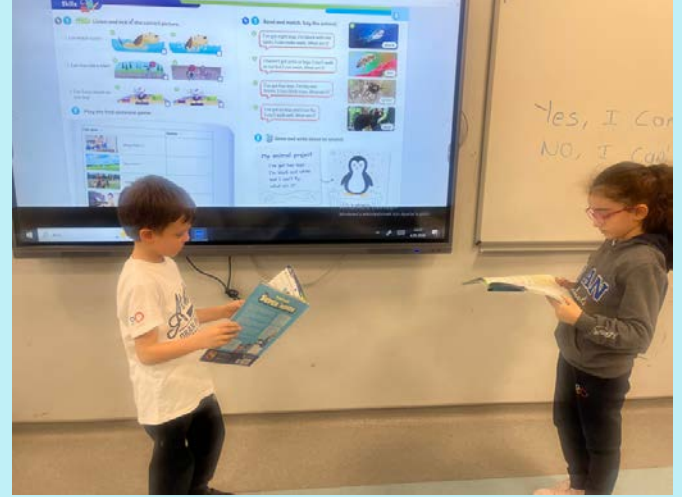
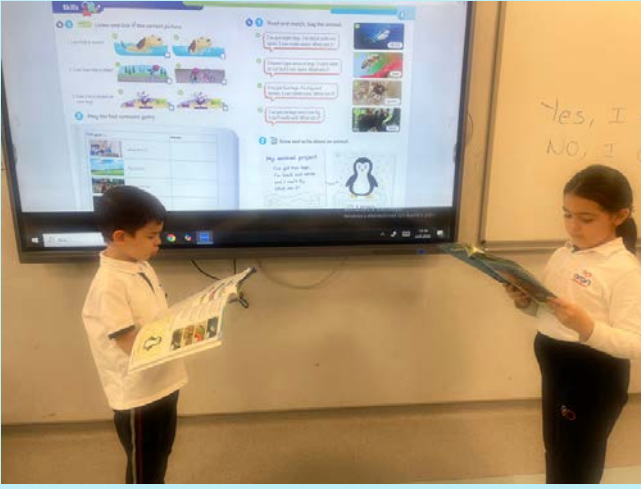
İNGİLİZCE MAIN COURSE

SUPERMINDS KİTABIMIZDAKİ ETKİNLİKLERİ TAMAMLADIK



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR

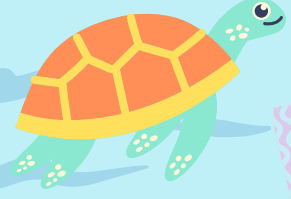
İNGİLİZCE MAIN COURSE



İNGİLİZCE
TİYATROMUZU KEYİFLE
İZLEDİK.

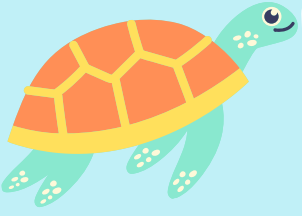


2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1. SINIFLAR İNGİLİZCE MAIN COURSE

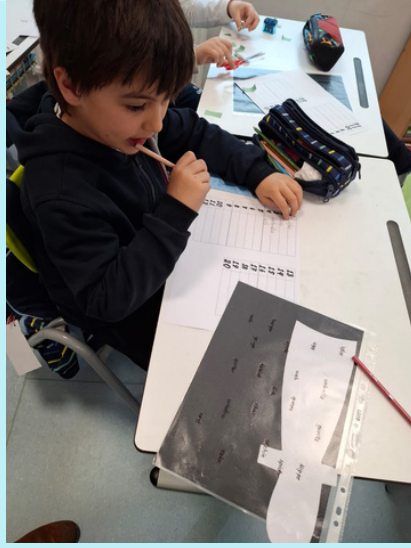
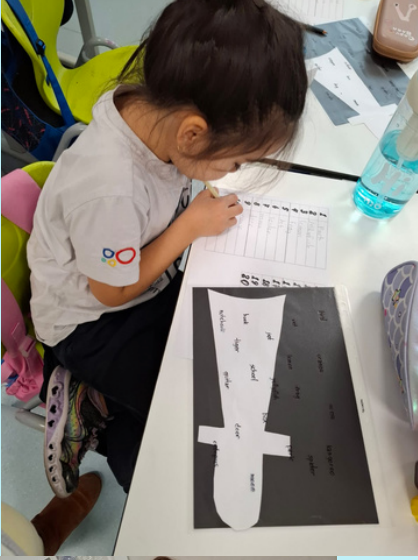


Öğrencilerimiz İngilizce festivalinde “What’s in the Box?” ve keçeden yüz yapma etkinliklerini ingilizce oynayarak puan kazandı.

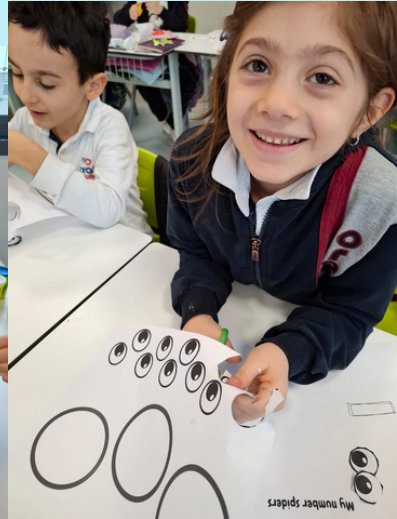
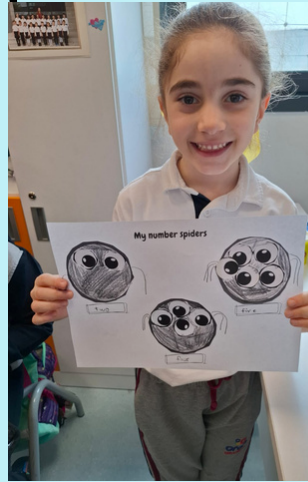
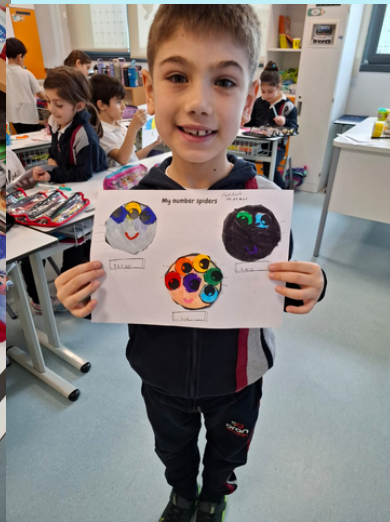
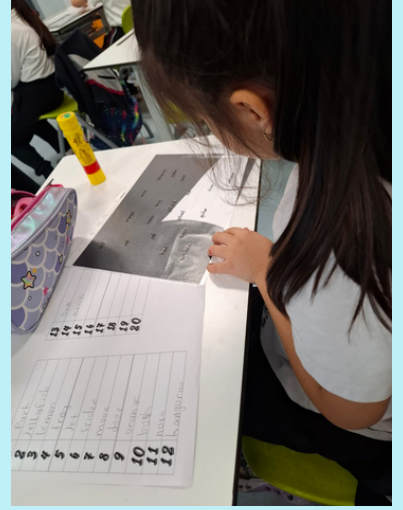




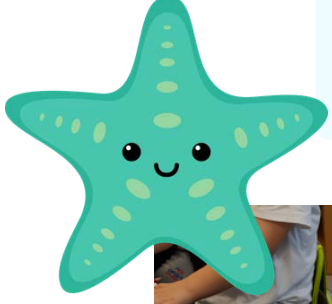
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR İNGİLİZCE SKILLS



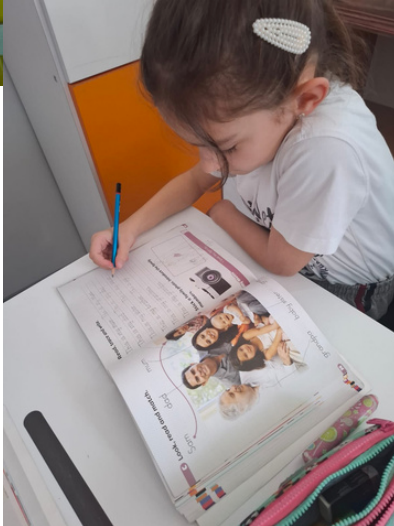
BU DÖNEM GERÇEKLEŞTİRDİĞİMİZ EL
İŞİ VE SANAT ETKİNLİKLERİ AĞIRLIKLIL
OLARAK İŞLEDİĞİMİZ KONULARLA
BAĞLANTILI OLARAK
HAZIRLANMIŞTIR. ETKİNLİKLER
SIRASINDA ÖĞRENDİĞİMİZ
KELİMELEİN YAZILIŞLARINI
UYGULAMA FIRSATI BULDUK VE
ÇALIŞMALARIMIZI
ARKADAŞLARIMIZA TANITARAK
SUNUM BECERİLERİMİZİ GELİŞTİRDİK.



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR İNGİLİZCE SKILLS

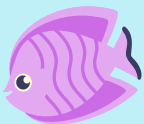
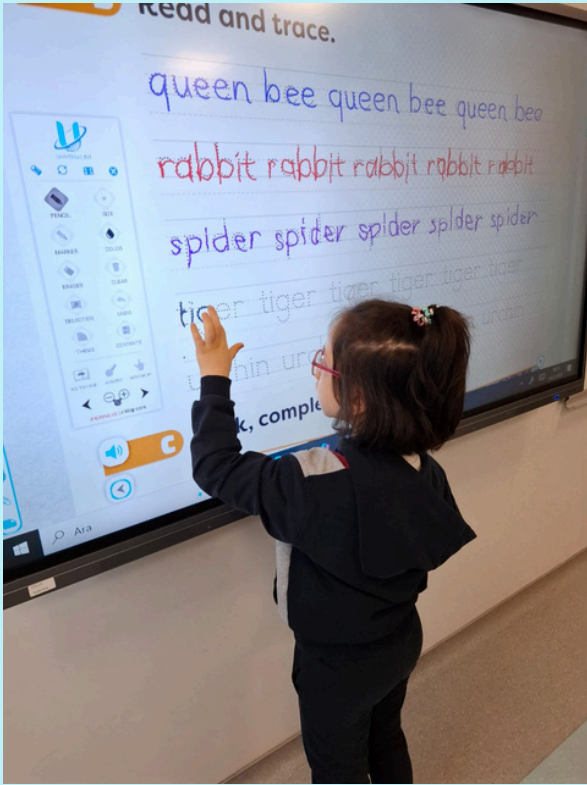
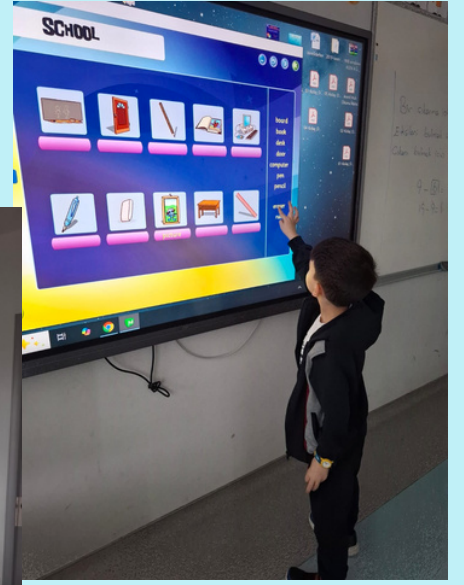


KEEN A KİTABIMIZDAKİ ÇEŞİTLİ
KONULARA YÖNELİK YAZMA
ETKİNLİKLERİNİ TAMAMLADIK. BU
ÇALIŞMALAR SAYESİNDE YENİ
KELİMELER ÖĞRENEREK KELİME
DAĞARCIĞIMIZI GELİŞTİRDİK,
KELİMELERİN DOĞRU YAZILIŞLARINI
PEKİŞTİRDİK VE ÖĞRENDİĞİMİZ
YAPILARI KULLANARAK CÜMLE
KURMA BECERİLERİMİZİ
DESTEKLEDİK.



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR İNGİLİZCE SKILLS

**ÖĞRENDİĞİMİZ KONULARI
PEKİŞTİRMEK İÇİN ÇEŞİTLİ ÇEVİRİM
İÇİ ARAÇLAR VE UYGULAMALAR
KULLANDIK. EĞLENCİLİ VE
ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİKLERLE
KELİME VE DİL BECERİLERİMİZİ
GELİŞTİRDİK. FARKLI OYUN VE
UYGULAMALAR SAYESİNDE TEKRAR
ÇALIŞMALARINI KEYİFLİ BİR
ŞEKİLDE GERÇEKLEŞTİRDİK.**



ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR UYGULAMALI DERSLER

Görsel Sanatlar

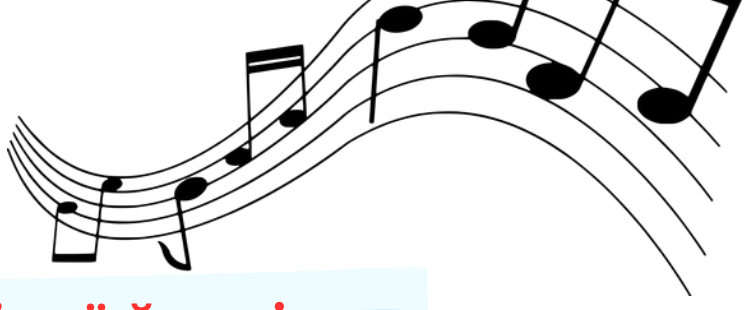
ÇİZGİ, ŞEKİL VE RENKLERİ KULLANARAK GÖRSEL ÇALIŞMALAR YAPAR.
HAYAL GÜCÜNÜ KULLANARAK ÖZGÜN RESİMLER OLUŞTURUR.
FARKLI BOYA VE MALZEMELERİ DENEYEREK ÇALIŞMALAR YAPAR.
DOĞADAKİ VE ÇEVRESİNDEKİ NESNELERİ GÖZLEMLEYEREK RESİMLERİNE
YANSITIR.

SANAT ÇALIŞMALARINDA TEMİZLİK VE DÜZEN KURALLARINA UYAR.
YAPTIĞI ÇALIŞMALARINI ARKADAŞLARIYLA PAYLAŞIR VE ANLATIR.
BAYRAMLAR VE ÖZEL GÜNLERLE İLGİLİ GÖRSEL ÇALIŞMALAR YAPAR.
SANAT ÇALIŞMALARINA KARŞI İLĞİ VE SAYGI GELİŞTİRİR.



- MÜZİK DİNLEME VE AYIRT ETME ÇALIŞMALARI YAPILDI.
- ÇEŞİTLİ ÇOCUK ŞARKILARI ÖĞRENİLDİ VE BİRLİKTE SÖYLENDİ.
 - TEMEL RİTİM KALIPLARI TANITILDI VE UYGULANDI.
- MÜZİK EŞLİĞİNDE HAREKET VE OYUN ETKİNLİKLERİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ.
 - TEMEL MÜZİK KAVRAMLARI ÜZERİNDE DURULDU.
- YARATICI MÜZİK ETKİNLİKLERİYLE İFADE BECERİLERİ DESTEKLENDİ.
- MİLLİ BAYRAMLAR VE ÖZEL GÜNLERE YÖNELİK ŞARKILAR ÖĞRENİLDİ.
- MÜZİK YOLUYLA DİKKAT, DİNLEME VE GRUP İÇİNDE ÇALIŞMA BECERİLERİ GELİŞTİRİLDİ.





2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR
UYGULAMALI DERSLER
MÜZİK
BİREYSEL DERSLER PİYANO-KIŞ OKULU



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

- Öğrencilerimizin oyun ve fiziki etkinlikler dersinde fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden sağlıklı ve çok yönlü gelişimlerini desteklerken , hareket bilincini ve spor kültürünü kazandırmak hedeflendi.
- Bu alanlar arasında denge kurmaları sağlandı.





**ÖZEL ORAN
İLKOKULU
2025-2026
2. SINIFLAR
YIL SONU
BÜLTENİ**



SINIF ÖĞRETMENİ DENEYLER

“Keşif Kutusu”
derslerimizde hem
eğlendik, hem
öğrendik.



“Işıldayan Kart”, “Model Uçak
Yapalım” ve “Mikro Filiz” isimli
deneylerimizi yaptık.



SINIF ÖĞRETMENİ POLONEZKÖY YEŞİL NESİL ATÖLYELERİ GEZİSİ



2. Sınıflar olarak
öğrencilerimizle birlikte Yeşil
Nesil Atölyeleri'ne keyifli bir
gezi gerçekleştirdik.



Yeşil Nesil Atölyeleri
gezisinde öğrencilerimiz
eğlenerek öğrenme fırsatı
buldu ve sürdürülebilir
yaşam hakkında bilgi
edindiler.

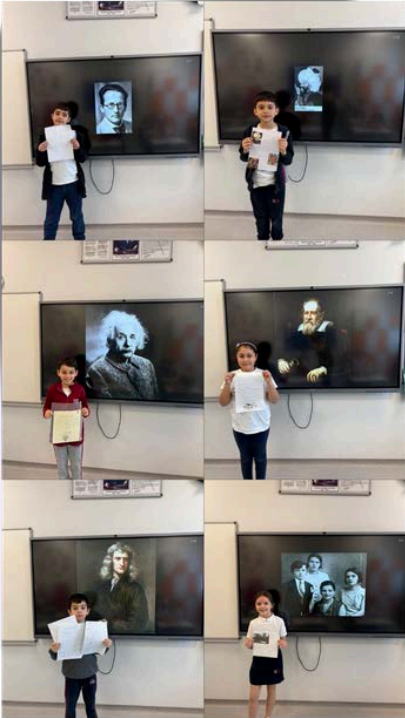


SINIF ÖĞRETMENİ ARAŞTIRMA VE SUNUM

Bilim insanlarının
bilime katkılarını
araştırarak sınıfta
sunumlarımızı
gerçekleştirdik.



Araştırma ve sunum
yapmayı
deneyimledik.



SINIF ÖĞRETMENİ DERSLER

MATEMATİK

Paraları değerlerine göre çözümler, zaman ölçü birimlerini okur ve yazar.

Standart uzunluk ve kütle ölçü birimleri cinsinden uzunlukları ve kütleleri tahmin eder.

Mesafe ve yönlerle hedefe ulaşır.

Verilen simetrik şekilleri ayırt eder.



HAYAT BİLGİSİ

Hava olayları ve mevsimler arasındaki ilişkiyi çözümler.

Doğadan yararlanarak yönünü belirler.

Afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgi toplar.

Kaynakları tasarruflu kullanmanın önemini kavrar.

Bilim insanlarının bilime olan katkılarına yönelik bilgi toplar.



TÜRKÇE

Ay, gün ve tarihlerin yazılışını cümle içinde kullanır.

Şiir yazma kurallarını uygular.

“de” eki ve sözcüğünü ayırt eder.

İsalmaların yazılışını uygular.

Sözcükleri anlamları ile eşleştirir.

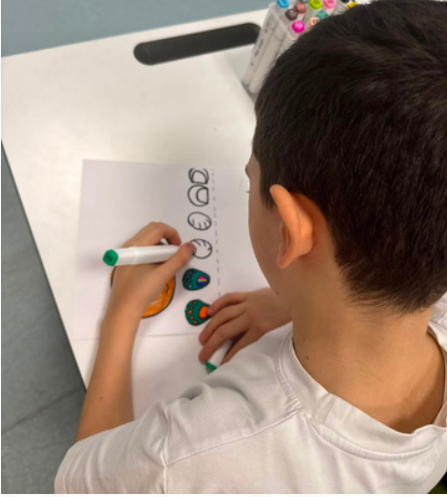
5N1K sorularını cevaplar.



İNGİLİZCE MAIN COURSE



ÖĞRENCİLERİMİZ KUTUP
AYISI İLE İLGİLİ VIDEO
İZLEYİP ONUN
YAŞAMINI ÖĞRENDİ.
KUTUP AYISI
TASARLAYARAK KONUYU
PEKİŞTİRDİLER.



ÖĞRENCİLERİMİZ
DERSİMİZDE
KAPLUMBAĞA İLE İLGİLİ
VIDEOLAR İZLEYİP
BUNUNLA İLGİLİ BİR
TASARIM ÇALIŞMASI
YAPTI.





İNGİLİZCE MAIN COURSE

DERSİMİZDE PORTFOLYO İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR YAPTIK. KONULARIMIZ; HAFTANIN GÜNLERİ, HİSLER, ARAÇLAR, YER EDATLARI, MEYVELER, MEYVELERİN MİKTARI. KONUyla İLGİLİ YAZMA, OKUMA, DİNLEME VE KONUŞMA ÇALIŞMALARI YAPILDI.

İNGİLİZCE MAIN COURSE

GRAFİK OKUMA VE YAZMA ÇALIŞMALARI YAPARAK, DİLİ FARKLI
ALANLARDA KULLANMAYI ÖĞRENDİK.



MEYVE VE SEBZELERİ OYUN TEMELLİ ETKİNLİKLERLE ÖĞRENEREK "WOULD
LIKE" KALIBINI ÖĞRENDİK.



TATİL TEMALİ ÜNİTEMİZİ İŞLERKEN, TATİLDE NELERE
İHTİYACIMIZ OLABİLECEĞİ HAKKINDA KONUŞTUK VE KONUYLA
İLGİLİ RESİMLER ÇİZDİK.



DİLBİLGİSİ KURALLARINA UYGUN VE DOĞRU ÇÜMLE KURMA
HEDEFLİ OYUNLAR OYNAYARAK KONUYU EĞLENCİLİ BİR
ŞEKİLDE PEKİŞTİRDİK.



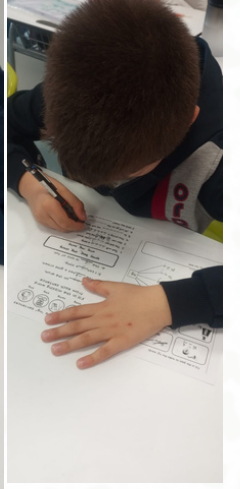
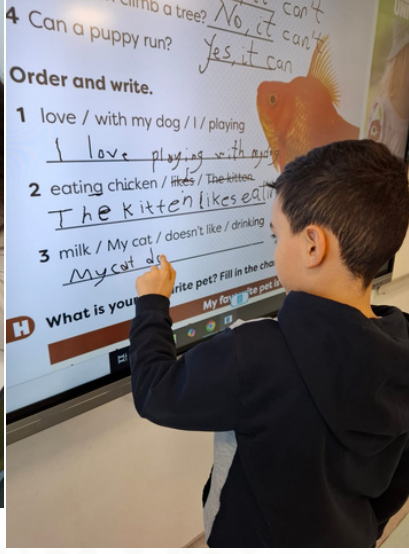
İNGİLİZCE MAIN COURSE



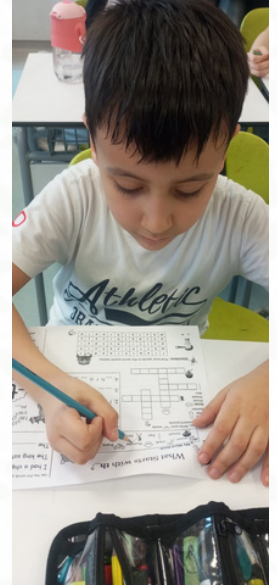
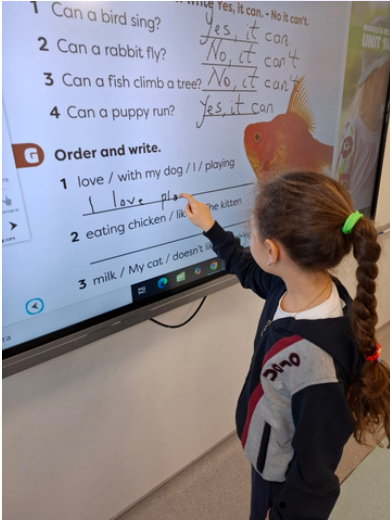
**Öğrencilerimiz İngilizce festivalinde “What’s in the Box?”
ve diğer ingilizce oyunları oynayarak puan kazandı.**



İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ SKILLS



BU DÖNEM BOYUNCA ÖĞRENCİLERİMİZ, KEEN B VE UNIVERSAL GOALS 1 KİTAPLARIYLA ÇEŞİTLİ KONULAR ÜZERİNDE ÇALIŞTILAR. ÖZELLİKLE BİRLEŞMİŞ MİLLETLER'İN 17 SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMACI HAKKINDA BİLGİ EDİNEREK HEM DÜNYA VATANDAŞLIĞI BİLİNCİNİ GELİŞTİRDİLER HEM DE FARKLI KONULAR ÜZERİNE İNGİLİZCE İLETİŞİM KURMA FIRSATI BULDULAR. KİTAP ETKİNLİKLERİ, SINIF İÇİ ÇALIŞMALAR, DİNLEME AKTİVİTELERİ VE YAZMA GÖREVLERİ SAYESİNDE ÖĞRENCİLERİMİZ OKUMA, YAZMA, DİNLEME VE KONUŞMA BECERİLERİNİ AKTİF OLARAK GELİŞTİRDİLER. YIL BOYUNCA GÖSTERDİKLERİ ÇABA, KATILIM VE GELİŞİMLE GURUR DUYUYORUZ.



İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ SKILLS



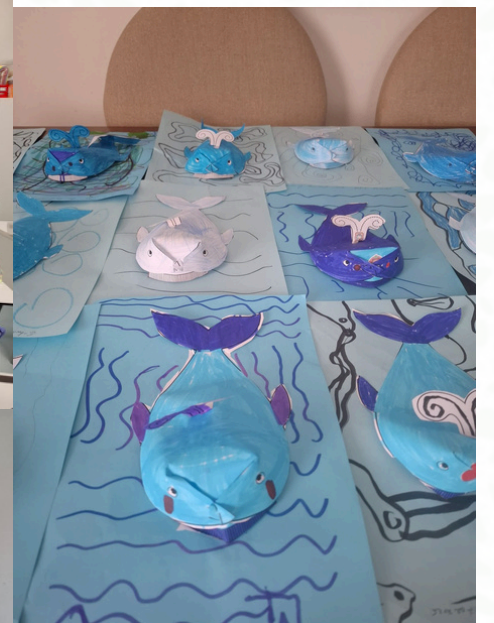
DERSLERİMİZDE ÖĞRENMEYİ DAHA EĞLENCİLİ VE ETKİLİ HALE GETİRMEK İÇİN HEM SINIF İÇİNDE HEM DE ÇEŞİTLİ ÇEVİRİM İÇİ PLATFORMLARDA DÜZENLİ OLARAK OYUNLAR OYNADIK. OYUN TEMELLİ ETKİNLİKLER SAYESİNDE ÖĞRENCİLERİMİZ ÖĞRENDİKLERİ KELİME VE DİL YAPILARINI TEKRAR ETME, PEKİŞTİRME VE GÜNLÜK İLETİŞİMDE KULLANMA FIRSATI BULDULAR. EĞLENİRKEN ÖĞRENMELERİNİ DESTEKLEYEN BU ÇALIŞMALAR, DERSE OLAN MOTİVASYONLARINI ARTIRIRKEN İNGİLİZCEYİ DAHA ÖZGÜVENLİ BİR ŞEKİLDE KULLANMALARINA DA KATKI SAĞLADI.



İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ SKILLS



ÖĞRENCİLERİMİZ BU DÖNEM BOYUNCA YER ALDIKLARI ETWINNING PROJELERİNİN ETKİNLİKLERİNİ DÜZENLİ OLARAK TAMAMLADILAR VE PROJELERİN HER AŞAMASINA AKTİF KATILIM GÖSTERDİLER. PROJE SONUNDA GERÇEKLEŞTİRİLEN ÖĞRENCİ TOPLANTILARINA KATILARAK FARKLI ÜLKELERDEN ÖĞRENCİLERLE İNGİLİZCE İLETİŞİM KURMA FIRSATI BULDULAR VE PROJELERİN ÇIKTILARI HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİ PAYLAŞTILAR. AYRICA 9 MAYIS ETWINNING GÜNÜ'NÜ ÖZEL ETKİNLİKLERLE KUTLAYARAK İŞ BİRLİĞİ, PAYLAŞIM VE KÜLTÜRLERARASI İLETİŞİMİN ÖNEMİNİ DENEYİMLEDİLER. BU ÇALIŞMALAR SAYESİNDE ÖĞRENCİLERİMİZ HEM İNGİLİZCE BECERİLERİNİ GELİŞTİRDİLER HEM DE ULUSLARARASI PROJELERDE YER ALMA DENEYİMİ KAZANDILAR.



İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ SKILLS



YIL BOYUNCA ETWINNING PROJELERİNDE GÖREV ALAN ÖĞRENCİLERİMİZİN EMEKLERİNİ VE BAŞARILARINI KUTLAMAK AMACIYLA, PROJELERE KATILAN TÜM SINIFLARIN YER ALDIĞI BİR SERTİFİKA TÖRENİ DÜZENLEDİK. TÖREN SIRASINDA ÖĞRENCİLERİMİZE, PROJELERDE GÖSTERDİKLERİ ÖZVERİLİ ÇALIŞMA, AKTİF KATILIM VE İŞ BİRLİĞİ RUHUNUN BİR GÖSTERGESİ OLARAK KATILIM SERTİFİKALARI TAKDİM EDİLDİ.



UYGULAMALI DERSLER BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

- Öğrencilerimizin oyun ve fiziki etkinlikler dersinde fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden sağlıklı ve çok yönlü gelişimlerini desteklerken , hareket bilincini ve spor kültürünü kazandırmak hedeflendi.
- Bu alanlar arasında denge kurmaları sağlandı.



UYGULAMALI DERSLER

MÜZİK



- RİTİM VE TEMPO ÇALIŞMALARI
- ÖĞRENCİLER RİTİM KALİPLERİNİ TANIR, TEMPO ÇALIŞMALARINA KATILIR VE MÜZİĞE UYGUN HAREKETLER GERÇEKLEŞTİRİR.
- ŞARKI SÖYLEME BECERİLERİ
- YAŞ DÜZEYLERİNE UYGUN ŞARKILARI DOĞRU VE İSTEKLİ BİR ŞEKİLDE SÖYLEYEREK MÜZİKAL GELİŞİMLERİNİ DESTEKLERLER.
- MELODİKA ÇALIŞMALARI
- TEMEL NOTALARI TANIR, DOĞRU TUTUŞ VE NEFES TEKNİKLERİNİ KULLANARAK MELODİKADA BASİT EZGİLER ÇALMAYI ÖĞRENİRLER.
- MÜZİK DİNLEME VE TANIMA
- FARKLI MÜZİK ÖRNEKLERİNİ DİNLEYEREK SESLERİ, ÇALGILARI VE MÜZİĞİN TEMEL ÖZELLİKLERİNİ AYIRT EDERLER.
- MİLLÎ VE KÜLTÜREL DEĞERLER
- MİLLÎ BAYRAMLAR VE KÜLTÜREL DEĞERLERİMİZLE İLGİLİ ŞARKILAR ÖĞRENİLEREK AİDİYET DUYGUSU GELİŞTİRİLİR.



UYGULAMALI DERSLER MÜZİK

BİREYSEL KİŞİ OKULU-PİYANO

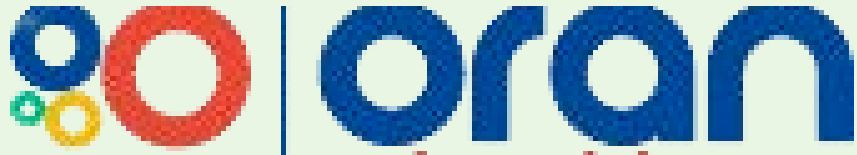


GÖRSEL SANATLAR

ÇİZGİ, ŞEKİL VE RENKLERİ KULLANARAK GÖRSEL ÇALIŞMALAR OLUŞTURUR.
DUYGU VE DÜŞÜNCELERİNİ RESİM YOLUYLA İFADE EDER.

FARKLI BOYA VE MALZEMELERİ KULLANARAK ÇALIŞMALAR YAPAR.
DOĞADAKİ VE ÇEVRESİNDEKİ NESNELERİ GÖZLEMLEYEREK RESİMLER YAPAR.
GÖRSEL ÇALIŞMALARINDA DÜZEN VE TEMİZLİK KURALLARINA UYAR.
YAPTIĞI ÇALIŞMALARI ARKADAŞLARIYLA PAYLAŞIR VE HAKKINDA KONUŞUR.
BAYRAMLAR VE ÖZEL GÜNLERLE İLGİLİ GÖRSEL SANAT ÇALIŞMALARI YAPAR.
SANAT ESERLERİNE KARŞI İLGİ VE SAYGI GELİŞTİRİR.





okulları

Anaokulu · İlkokul · Ortaokul · Lise

ÖZEL ORAN

İLKOKULU

2025-2026

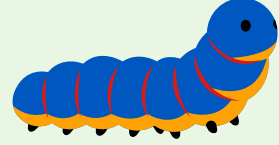
3. SINIFLAR

YIL SONU

BÜLTENİ



SINIFÇA KATILDIĞIMIZ ETKİNLİKLER



**3. SINIFLARIMIZLA BİRLİKTE POLONEZKÖY
DE BULUNAN KİDS LAND'E GEZİ
DÜZENLEDİK. ÖĞRENCİLERİMİZ, DOĞAYI
YERİNE GÖZLEMLEME FIRSATI BULURKEN
OYUNLARLA EĞLENCİLİ VE ÖĞRETİCİ BİR
GÜN GEÇİRDİ.**



**AÇIK HAVA ETKİNLİKLERİYLE ÖĞRENCİLERİMİZ
HEM EĞLENDİ HEDE BİRLİKTE VAKİT GEÇİRME
FIRSATI BULDU. TAKIM OYUNLARI VE İŞ
BİRLİĞİ BECERİLERİNİ GELİŞTİRDİLER.**



SINIF ÖĞRETMENİ YAPTIĞIMIZ DENEYLER

Dedektif deneyi etkinliğinde öğrencilerimiz ipuçlarını inceleyerek dikkatli gözlem, mantık yürütme ve problem çözme becerilerini geliştirdiler. Eğlenceli etkinlik analitik düşünmelerine katkı sağladı.



ÖĞRENCİLERİMİZ "ÇİFTLİK EVİM" ETKİNLİĞİ KAPSAMINDA BİTKİ YEŞİLENDİRME ÇALIŞMASI GERÇEKLEŞTİRDİLER. BU ETKİNLİKTE BİTKİLERİN BÜYÜME SÜREÇLERİNİ GÖZLEMLEYEREK SU, IŞIK VE BAKIMIN ÖNEMİNİ ÖĞRENDİLER. UYGULAMALI ÇALIŞMA SAYESİNDE DOĞAYA KARŞI SORUMLULUK BİLİNCİ KAZANIRKEN SABIR VE GÖZLEM BECERİLERİNİ DE GELİŞTİRDİLER.

BU HAFTA FEN ETKİNLİKLERİMİZ KAPSAMINDA ÇİFTLİK EVİM AYDINLIK DÜNYAM VE 3D GÖZLÜK DENEYLERİ ÇALIŞMALARINI GERÇEKLEŞTİRDİK. ÖĞRENCİLERİMİZ DENEYLER VE UYGULAMALAR ARACILIĞIYLA GÖZLEM YAPMA, TAHMİN YÜRÜTME VE SONUÇ ÇIKARMA BECERİLERİNİ GELİŞTİRME FIRSATI BULDULAR. EĞLENEREK ÖĞRENEBİLİR ÖĞRENCİLERİMİZ, BİLİMSSEL DÜŞÜNME SÜREÇLERİNİ DENEYİMLEYEREK KEYİFLİ VE ÖĞRETİCİ BİR HAFTA GEÇİRDİLER.



İNGİLİZCE MAIN COURSE



İngilizce dersinde, role play (rol oynama) etkinliği ile geçmiş zaman (Past Simple) konusu işlendi. Öğrenciler, canlandırmalar yaparak geçmişte yaşanan olayları anlattı ve dili iletişim odaklı şekilde kullanma fırsatı buldu.

YIYECEKLER KONUSU İŞLENİRKEN, SİPARİŞ VERME İLE İLGİLİ İFADELER ÖĞRENİLDİ VE ÖĞRENCİLER CANLANDIRMALAR YAPARAK KONUYU PEKİŞTİRDİ.



CÜMLE SIRALAMA, SORU CÜMLESİ VE OLUMLU CÜMLELER KONULARINI PEKİŞTİRMEK AMACIYLA OYUN TEMELLİ ETKİNLİKLER GERÇEKLEŞTİRİLDİ.



BİR HAFTAYI, FARKLI HAVA DURUMLARINA GÖRE PLANLAYARAK GELECEK ZAMAN KALIBINI KULLANDIK.

İNGİLİZCE MAIN COURSE



YABANCI DİL ETKİNLİĞİMİZDE, İNGİLİZCEYİ AKTİF OLARAK KULLANARAK ÇEŞİTLİ EĞLENCELİ VE ÖĞRETİCİ AKTİVİTELER GERÇEKLEŞTİRDİK. BU ÇALIŞMALAR SAYESİNDE ÖĞRENCİLERİMİZ DİLİ İLETİŞİM ODAKLI BİR ŞEKİLDE KULLANMA FIRSATI BULDU.

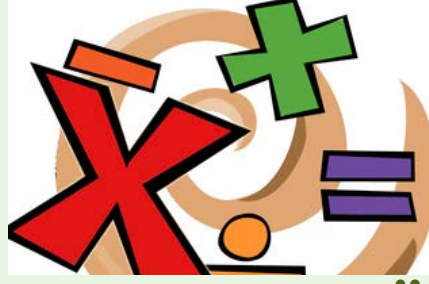


GEÇMİŞ ZAMAN KONUSUYLA İLGİLİ HİKAYEMİZİ OKUDUK, SORULARI CEVAPLADIK VE HİKÂYEDE EN BEĞENDİĞİMİZ BÖLÜMÜ RESMEDEREK BİR CÜMLEYLE PAYLAŞTIK.

ÖĞRENDİĞİMİZ ÜLKELER VE BAYRAKLARI İLE İLGİLİ OYUNLAR OYNAYARAK KONUYU EĞLENCELİ ETKİNLİKLERLE PEKİŞTİRDİK.



SINIF ÖĞRETMENİ AKADEMİK ETKİNLİKLER



TÜRKÇE

NOKTALAMA İŞARETLERİ

EŞ ŞESLİ KELİMELEİN ANLAMLARINI AYIRT ETME
EŞ ANLAMLI VE ZİT ANLAMLI KELİMELEİLE İLGİLİ ÖRNEKLER VERME
YABANCI KELİMELEİN TÜRKÇELEİNİ FARKLI ÖRNEKLER KURARAK
KAVRAMA
METİN TÜRLERİNİ AYIRT ETME

MATEMATİK

ŞEKİLLERİN ÇEVRE UZUNLUĞUNU STANDART OLMAYAN VE
STANDART BİRİMLER KULLANARAK ÖLÇER.

ŞEKİLLERİN ÇEVRE UZUNLUKLARI İLE İLGİLİ PROBLEMLERİ
ÇÖZER.

STANDART SIVI ÖLÇME ARACI BİRİMLERİNİ AÇIKLAYARAK
LİTRE VEYA YARIM LİTRE BİRİMLERİYLE ÖLÇMELEİ YAPAR.
LİTRE İLE İLGİLİ PROBLEMLERİ ÇÖZER.

FEN BİLİMLERİ

PİL ATIKLARININ ÇEVREYE VERECEĞİ
ZARARLARI VE BU KONUDA YAPILMASI
GEREKENLERİ TARTIŞIR.
ELEKTRİĞİN GÜVENLİ KULLANILMASINA
ÖZEN GÖSTERİR.

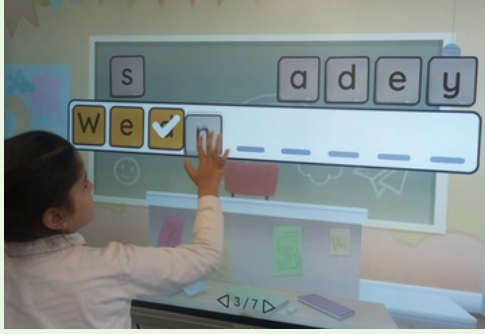


HAYAT BİLGİSİ

İNSANLARIN DOĞAL UNSURLAR ÜZERİNDEKİ ETKİSİNE YAKIN
ÇEVRESİNDEN ÖRNEKLER VERİR.
DOĞA VE ÇEVREYİ KORUMA KONUSUNDA SORUMLULUK ALIR.
GERİ DÖNÜŞÜMÜN KENDİSİNE VE YAŞADIĞI ÇEVREYE OLAN
KATKISINA ÖRNEKLER VERİR.



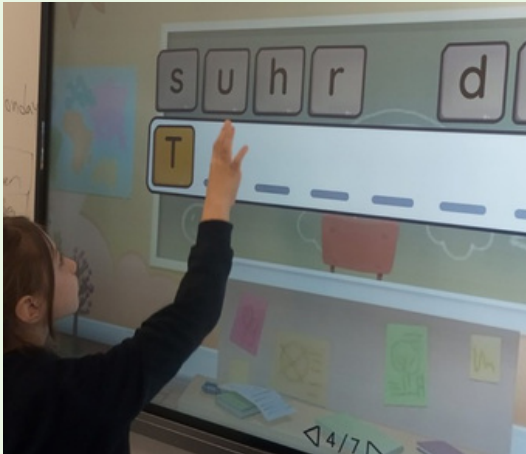
Canva



İNGİLİZCE SKILLS



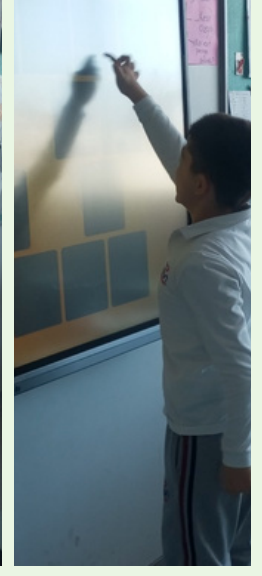
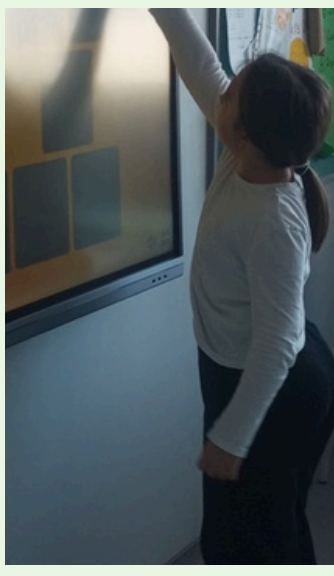
Öğrencilerimiz, haftanın günlerini oyunlar aracılığıyla pekiştirdi ve çeşitli alıştırmalar ve etkinliklerle hem konuyu hem de yazma becerilerini geliştirme fırsatı buldu.



Öğrencilerimizin konuyu ne kadar anladıklarını ve gelişimlerini değerlendirmek amacıyla her ay bir quiz (kısa sınav) yaptık. Ayrıca, farklı eğitici oyunlar aracılığıyla yazma çalışmaları gerçekleştirdik.



İNGİLİZCE SKILLS



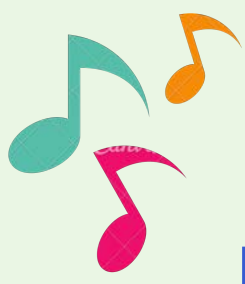
DERSİMİZDE ULAŞIM ARAÇLARINI ÖĞRENDİK. ÇALIŞMA KAĞIDIMIZI TAMAMLADIK VE KELİME YAZMA ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRDİK. ÖĞRENCİLERİMİZ, ARKADAŞLARIYLA OYNADIKLARI BİR OYUN ARACILIĞIYLA KELİMELERİ OKUYUP YAZARAK YAZMA BECERİLERİNİ PEKİŞTİRDİ.



UYGULAMALI DERSLER

MÜZİK



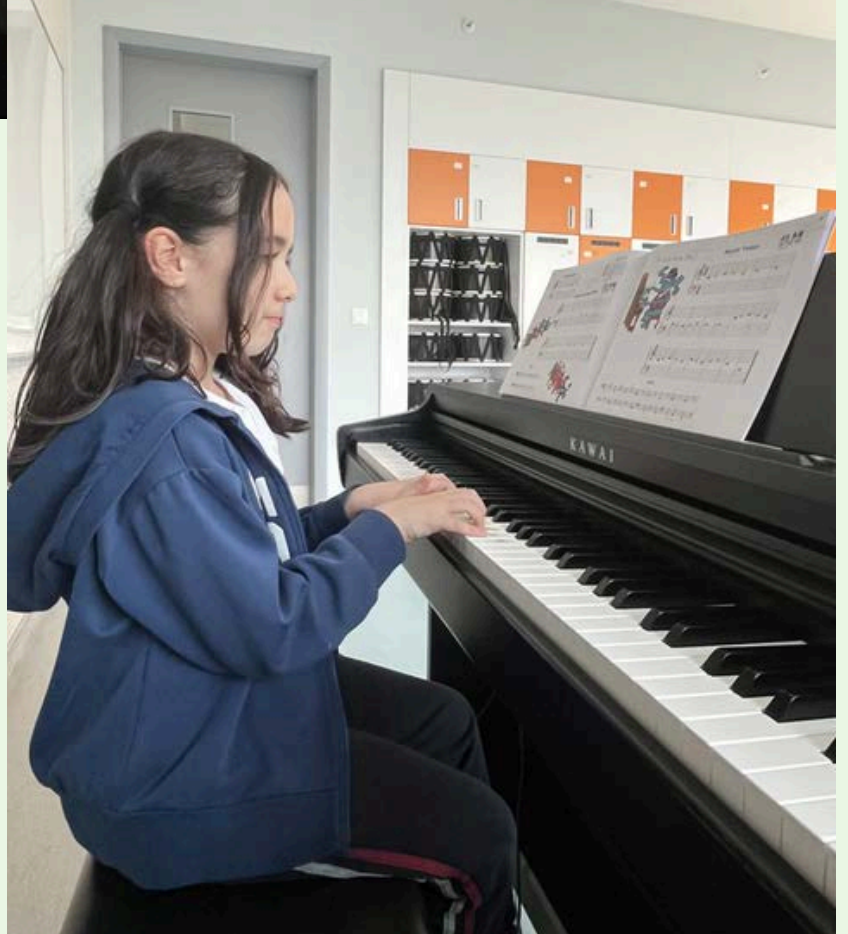


UYGULAMALI DERSLER

MÜZİK

BİREYSEL KIŞ OKULU-PİYANO

- • ÖĞRENCİLER RİTİM ÇALIŞMALARI YAPARAK MÜZİKTEKİ DÜZENİ VE TEMPOSU FARK EDERLER.
- • YAŞLARINA UYGUN ŞARKILARI DOĞRU VE BİRLİKTE SÖYLEME BECERİLERİNİ GELİŞTİRİRLER.
- • FARKLI MÜZİKLERİ DİNLEYEREK SESLERİ VE MÜZİK TÜRLERİNİ TANIMAYA BAŞLARLAR.
- • MİLLÎ VE KÜLTÜREL DEĞERLERİMİZİ YANSITAN ŞARKILARI ÖĞRENİRLER.
- • MÜZİK EŞLİĞİNDE HAREKET EDEREK VE RİTİM OLUŞTURARAK KENDİLERİNİ İFADE EDERLER.
- • TEMEL MÜZİK ALETLERİNİ TANIR VE ÖZELLİKLERİNİ KEŞFEDERLER.



UYGULAMALI DERSLER

OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ



- ÖĞRENCİLERİMİZİN OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİNDE FİZİKSEL, ZİHİNSEL, DUYGUSAL VE SOSYAL YÖNDEN SAĞLIKLI VE ÇOK YÖNLÜ GELİŞİMLERİNİ DESTEKLERKEN , HAREKET BİLİNCİNİ VE SPOR KÜLTÜRÜNÜ KAZANDIRMAK HEDEFLENDİ.
- BU ALANLAR ARASINDA DENGELERİ SAĞLANDI.



• GÖRSEL SANATLAR

ÇEVRESİNDEKİ GÖRSEL SANAT ESERLERİNİ FARK EDER VE İNCELER.
DUYGU, DÜŞÜNCE VE HAYALLERİNİ RESİM YOLUYLA İFADE EDER.
FARKLI ÇİZGİ TÜRLERİ VE RENKLERİ KULLANARAK ÇALIŞMALAR YAPAR.
DOĞADAN VE ÇEVRESİNDEN ESİNLENEREK ÖZGÜN ÇALIŞMALAR OLUŞTURUR.
FARKLI MALZEME VE TEKNİKLERİ (BOYA, KOLAJ, PASTEL VB.) KULLANIR.
SANAT ESERLERİNE SAYGI DUYAR VE KORUMANIN ÖNEMİNİ KAVRAR.
KENDİ YAPTIĞI ÇALIŞMALARINI ARKADAŞLARIYLA PAYLAŞIR VE ANLATIR.
GÖRSEL SANAT ÇALIŞMALARINDA DÜZEN, TEMİZLİK VE GÜVENLİĞE DİKKAT EDER.
SANATIN GÜNLÜK YAŞAMLA İLİŞKİSİNİ FARK EDER.





o o | oran
o k u l l a r ı

Anaokulu · İlkokul · Ortaokul · Lise

ÖZEL ORAN
İLKOKULU
4. SINIFLAR
2025-2026
YIL SONU
BÜLTENİ





SINIF ÖĞRETMENİ AKADEMİK ETKİNLİKLER

TÜRKÇE

NOKTALAMA İŞARETLERİ:

NOKTA, VİRGÜL, SORU İŞARETİ,
İKİ NOKTA, ÜÇ NOKTA, KISA ÇİZGİ,
KESME İŞARETİ, YAY AYRAÇ, UZUN
ÇİZGİ, TIRNAK İŞARETİ, EĞİK
ÇİZGİ

YAZIM KURALLARI:

BÜYÜK HARFLERİN KULLANILDIĞI
YERLER, SAYILARIN YAZIMI,
TARİHLERİN YAZIMI,
KISALTMALARIN YAZIMI, YAZIM
YANLIŞLARI.

MATEMATİK

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME,
GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER,
GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR,
UZAMSAL İLİŞKİLER,
UZUNLUK ÖLÇME, ÇEVRE ÖLÇME,
ALAN ÖLÇME,
TARTMA,
SUVI ÖLÇME

FEN BİLİMLERİ

SES TEKNOLOJİLERİ:

GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE SES
TEKNOLOJİLERİ, SES ŞİDDETİNİ
DEĞİŞTİREN ARAÇLAR, SES
KİRLİLİĞİNİN NEDENLERİ VE ÖNLENMESİ

İNSAN VE ÇEVRE:

ELEKTİRİĞİ VE SUYU BİLİNÇLİ
KULLANMA, GERİ DÖNÜŞÜM, BESİNLERİ
BİLİNÇLİ TÜKETME, YAŞAM İÇİN
GEREKLİ KAYNAKLAR, KAYNAKLARIN
İSRAFI

BASİT ELEKTİRİK DEVRELERİ:

DEVRE ELEMANLARI, BASİT ELEKTİRİK
DEVRELERİ, ÇEVREMİZDEKİ BASİT
ELEKTİRİK DEVRELERİ

SOSYAL BİLGİLER

ETKİN VATANDAŞLIK:

ÇOCUK HAKLARI SÖZLEŞMESİ,
SORUMLULUK ALMALIYIZ,
OKULDAKİ EĞİTSEL VE SOSYAL
ETKİNLİKLER,

SOSYAL KATILIM BECERİSİ, OKULDAKİ
SOSYAL KULÜPLER, TBMM'NİN AÇILIŞI,
ULUSAL EGEMENLİK, MİLLİ BİRLİK VE
BERABERLİK, DEMOKRATİK HAKLARIMIZ,

KÜRESEL BAĞLANTILARIMIZ:

DÜNYAMIZ, ÜLKEMİZİ TANIYALIM, DİĞER
ÜLKELERİ TANIYALIM, TÜRK
CUMHURİYETLERİ, TÜRK DÜNYASI,
BENZER VE FARKLI YÖNLERİMİZ, ÖZEL
GÜNLER, MİLLİ BAYRAMLAR, DİNİ
BAYRAMLAR



GEZİLER, TİYATRO VE ETKİNLİKLERİMİZ

İKON ÇOCUK TİYATROSUNUN DÜZENLEDİĞİ TİYATRO ETKİNLİĞİMİZ:



23 ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI:



DİJİTAL DENEYİM MÜZESİ VE MİNİATÜRK GEZİSİ:



MINİSKOP DENEYLERİMİZ

Deney adı Girişimcilik



Kaleydeskop Deneyi



Karbon Ayak İzi Deneyi



İNGİLİZCE MAIN COURSE VE İNGİLİZCE PROJE DERSİ

Quiz Show etkinliği yapıldı. Bu etkinlik kapsamında öğrencilerimiz, öğrendikleri konuları eğlenceli ve rekabetçi bir ortamda tekrar etme fırsatı buldular.



“Orchestra Practice” ünitesine dair edindiği belirli kelimeleri günlük hayatında kullanır.

(trombone, triangle, keyboard, drums, tambourine, saxophone, trumpet, violin, harp).



“Possessive Pronouns” konusu işlendi. Edindiği bilgiler vasıtasıyla bir varlığın kime ait olduğunu belirtir.



“Relative Clause” konusu işlendi. Bu konu kapsamında öğrencilerimiz, kişi, nesne ve yerler hakkında daha ayrıntılı bilgiler verirler. İlgili zamirlerini kullanırlar. (Who, which, where).



İNGİLİZCE MAIN COURSE VE İNGİLİZCE PROJE DERSİ

Öğrencilerimiz portfolyo sunumlarını gerçekleştirdi. Sahip oldukları bilgileri aileleriyle paylaşırken kendilerini ifade etme ve sunum becerilerini geliştirme fırsatı buldular.



“In the planetarium” ünitesine dair öğrendiği belirli kelimeleri günlük hayatında kullanır. (comet, star, UFO, rocket, planet, moon, telescope, astronaut, space station).

“Simple Future Tense” konusu işlendi. Edindiği bilgiler kanalıyla gelecek zaman hakkında konuşur.

“Adverbs of manner” konusu işlendi. Edindiği bilgiler doğrultusunda eylemlerin nasıl yapıldığını anlatan durum zarflarını kullanır.





İNGİLİZCE SKILLS DERSİ

Bu ge rek dönemimizde Keen D kitabımızdan devam ettik. Daha önce öğrendiğimiz konuların tekrarını yaptık. Saatler üzerinde durduk.

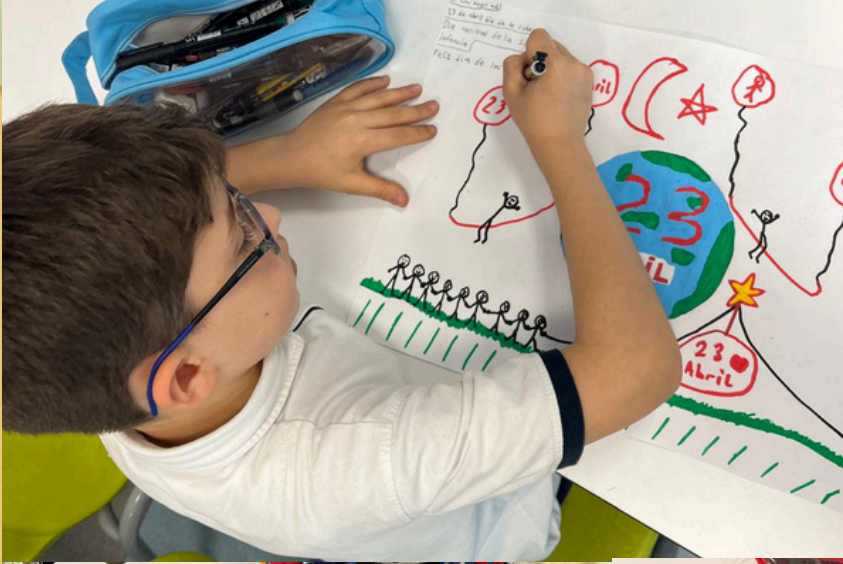
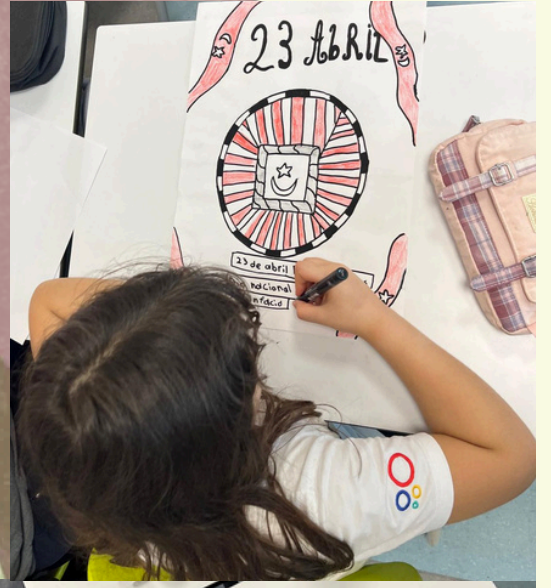


İngilizce tiyatro etkinliğinde keyifli zaman geçirdik.





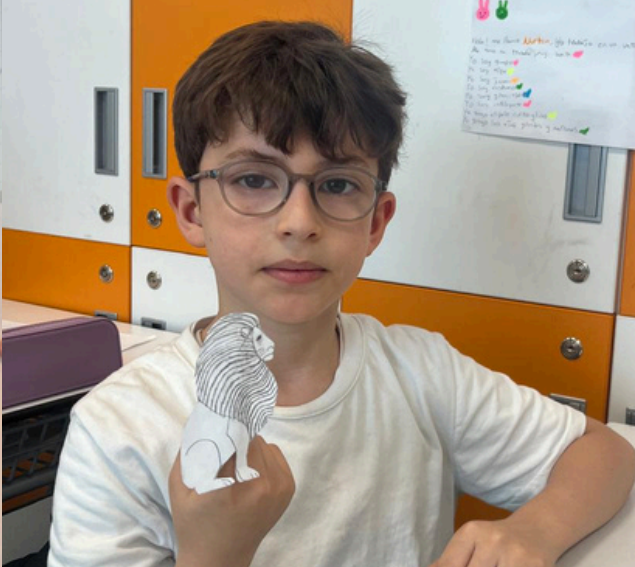
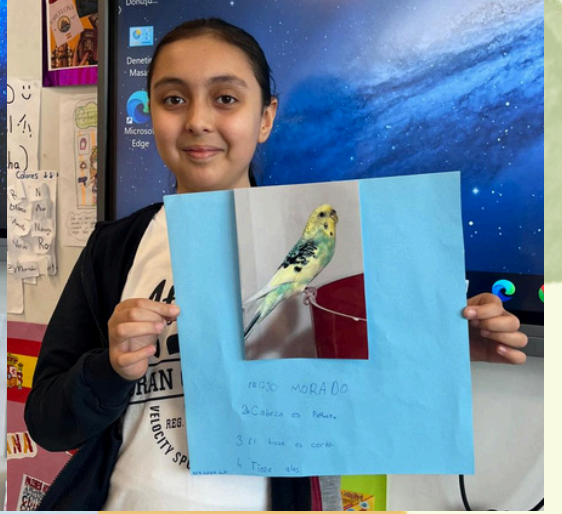
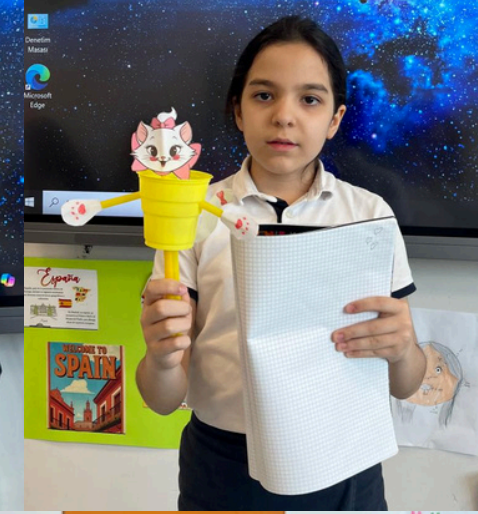
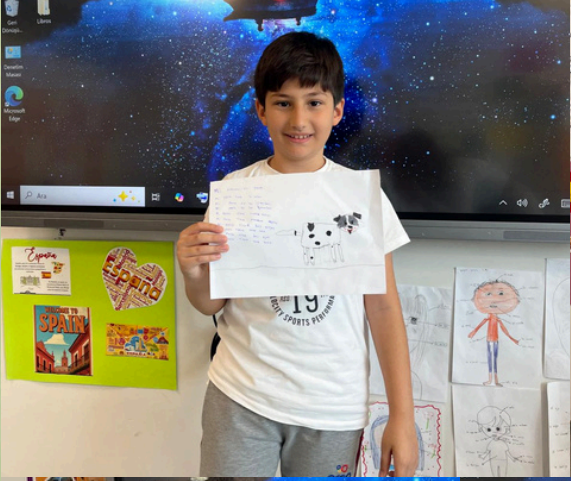
İSPANYOLCA



23Nisan ve bahar gtemalı poster çalışmaları yapılarak temalara uygun olarak kelime ve tekrar çalışmaları gerçekleştirilmiştir.



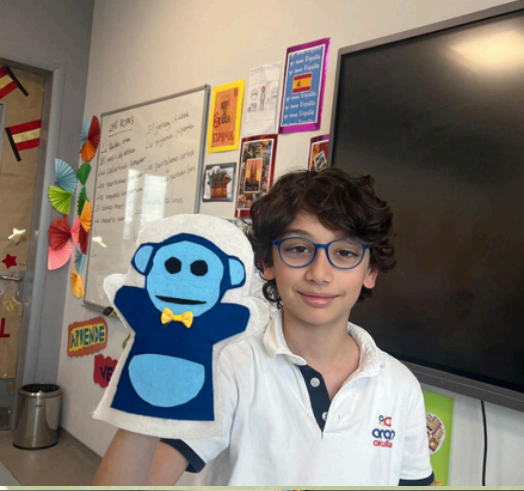
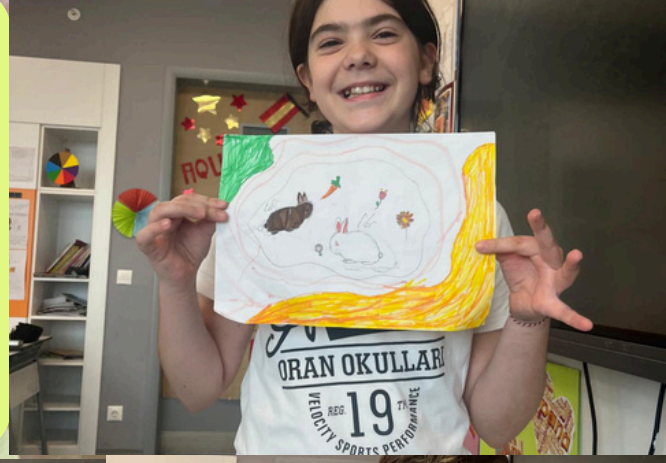
İSPANYOLCA



Öğrencilerimiz
kendi tasarladıkları
hayvanların
bilgileri, dış
görünüş özellikleri
vb. özellikleri
kullanarak
sektikleri hayvanları
anlattılar.



İSPANYOLCA



Öğrencilerimiz kendi tasarladıkları hayvanların bilgileri, dış görünüş özellikleri vb. özellikleri kullanarak seçtikleri hayvanları anlattılar.



İSPANYOLCA

TÜM KİTAPLARIMIZ
TAMAMLANDIKTAN SONRA
DERS KİTABIMIZ
İÇERİSİNDE YER ALAN
SERTİFİKALAR HER
ÖĞRENCİMİZİN ADINA
İMZALANARAK TESLİM
EDİLDİ.





İSPANYOLCA

YABANCI DİLLER
FESTİVALİ KAPSAMINDA
ÖĞRENCİLERİMİZ
İSPANYOLCA OYUNLAR
İLE HEM EĞLENDİLER
HEM DE PUAN
TOPLAYARAK BÜYÜK
ÖDÜL İÇİN YARIŞTILAR.





ALMANCA

Derslerimizde
konularımız
ile ilgili
kısa Almanca çizgi
filmler izleyerek
hem kısa molalar verdik
hem dinleme çalışmalarını
yaptık.



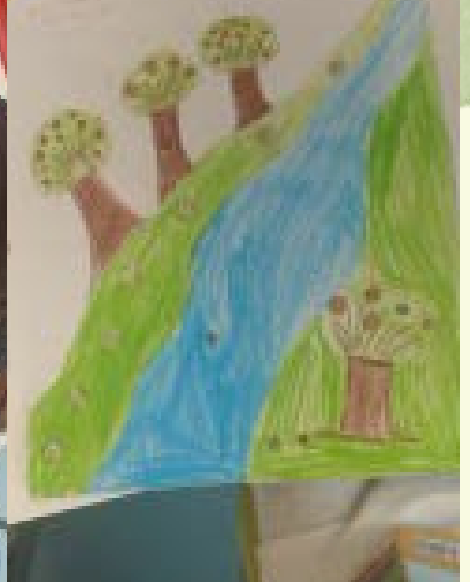
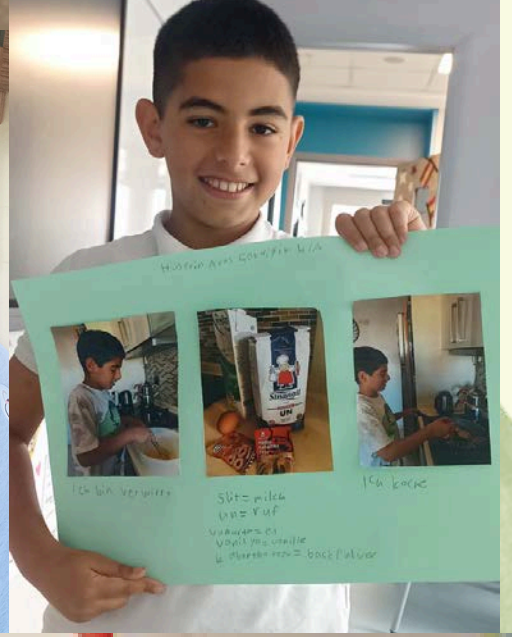
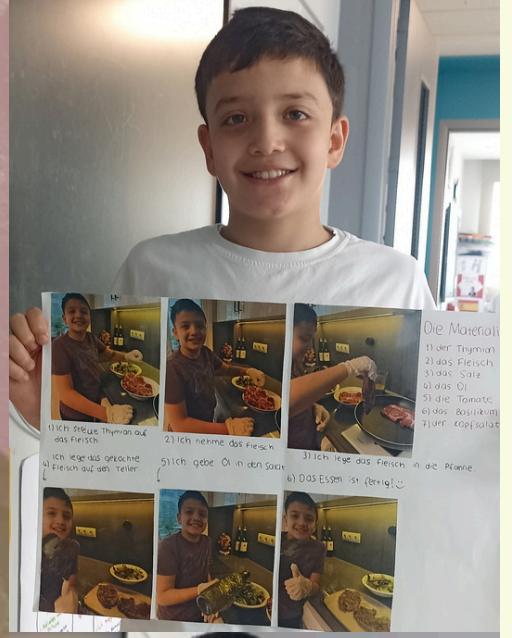
Yeni öğrendikleri kelimeleri resmederek
sözlük köşesi oluşturdular.



Almanca



Sevdikleri yemekleri Almanca anlatarak sunum yaptılar ve yeme-içme ile ilgili yeni kelimeleri pekiştirdiler.



23 Nisan ve bahar gtemalı poster çalışmalarını yapılarak temalara uygun olarak kelime ve tekrar çalışmaları gerçekleştirilmiştir.





Almanca



Hava durumu ile ilgili öğrendikleri yeni kalıpları ve kelimeleri sınıf içinde yaptığımız yarışmalar ile hem dikte çalışmalarını yaptılar hem de pekiştirmiş oldular.

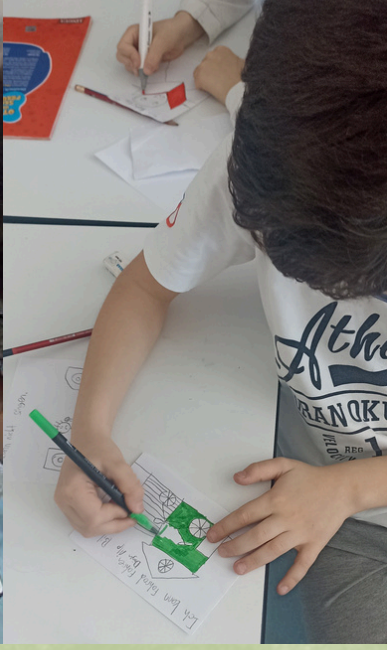


Okuma saatinde sınıf kütüphanemizden aldıkları kitaplar ile seviyelerine uygun çeviri ve kelime çalışması yaptılar.





Almanca



Olusturdukları hobi kartaları ile birbirlerine rast gele sorular sorarak karşılıklı diyalog gelişmeleri yaptılar.





Almanca



YABANCI DİLLER FESTİVALİ KAPSAMINDA
ÖĞRENCİLERİMİZ ALMANCA OYUNLAR
İLE HEM EĞLENDİLER HEM DE PUAN
TOPLAYARAK BÜYÜK ÖDÜL İÇİN
YARIŞTILAR.



Uygulamalı Dersler

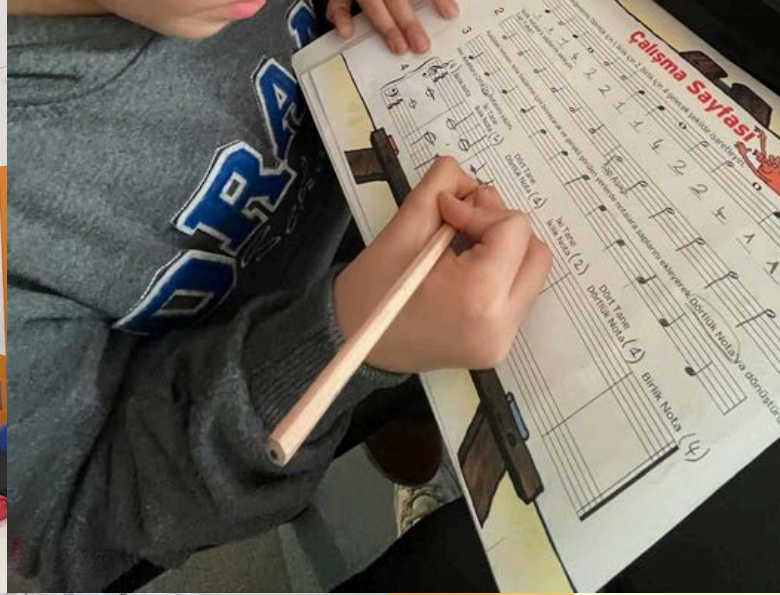
Müzik

- Ritim çalışmaları yapılarak öğrencilerin tempo ve ölçü kavramlarını uygulamalı olarak öğrenmeleri sağlanır.
- Öğrenilen şarkılar doğru nefes alma, ses kullanımı ve toplu söyleme kurallarına uygun şekilde seslendirilir ve öğrenilir.
- Nota bilgileri pekiştirilerek notaların porte üzerindeki yerleri ve süre değerlerini öğrenir.
- Dinleme etkinlikleri aracılığıyla farklı müzik türleri tanıtıldı ve öğrencilerin müzik kültürleri geliştirilir.
- Millî ve kültürel değerlerimizi yansıtan çocuk şarkıları, marşlar ve türküler öğrenir..
- Bireysel ve grup etkinlikleriyle öğrencilerin iş birliği yapma, sorumluluk alma ve özgüven geliştirme becerileri desteklenir.
- Derslerde melodika etkinliklerine yer verilerek öğrencilerin temel çalma becerileri geliştirildi. Öğrenilen notalar ve şarkılar melodika eşliğinde uygulanarak müzikal işitme ve performans becerileri güçlendirilir



Uygulamalı Dersler

Müzik



Uygulamalı Dersler

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersi



- Sınıf içi kaleli yakan top oyunu oynar.
- Sınıflar arası kaleli yakan top turnuvasında başarıyla mücadele etmiştir.



Uygulamalı Dersler

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersi



- **Serbest cimnastik becerilerini geliştirir.**
- **Köprü, çember, köprü gibi cimnastik hareketlerini yapar.**



Uygulamalı Dersler

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersi



- **Badminton oyun kurallarını öğrenir.**
-
- **Raket tutma, vuruş çeşitleri gibi badminton branşını tanır.**





Uygulamalı Dersler

GÖRSEL SANATLAR

Görsel sanat çalışmalarında farklı malzeme ve teknikleri kullanır.

Gözlem yaparak gördüklerini resimlerine yansıtır.

Hayal gücünü kullanarak özgün çalışmalar oluşturur.

Çalışmalarında renk, çizgi, doku ve şekil gibi görsel sanat öğelerini kullanır.

Sanat çalışmalarında duygu ve düşüncelerini ifade eder.

Doğadan ve çevresinden esinlenerek sanat çalışmaları yapar.

Farklı sanat eserlerini inceler ve görüş bildirir.

Türk kültürüne ait sanat eserlerini tanır.

Sanat çalışmalarında temizlik ve düzen kurallarına uyar.

Kendi çalışmaları ve arkadaşlarının çalışmalarını hakkında saygılı değerlendirmeler yapar.

