

ORAN OKULLARI

PDR

BÜLTENİ



AKRAN ARABULUCULUĞU PROGRAMI



Okulumuzda yürüttüğümüz Akran Arabuluculuğu Programı kapsamında, 3. Dönem Akran Arabulucularımız görevlerini başarılı bir şekilde yerine getirdiler. Akran Arabulucularımız, yıl boyunca okul ortamında iletişimi güçlendirmek, anlaşmazlıkların barışçıl yollarla çözülmesine destek olmak ve akranları arasında yapıcı bir köprü kurmak üzere aktif rol üstlendiler. Kendilerine desteklerinden dolayı teşekkür belgelerini ilettik. Sorumluluk bilinci, empati ve etkili iletişim becerileriyle okulumuzun sosyal iklimine katkı sunan öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.

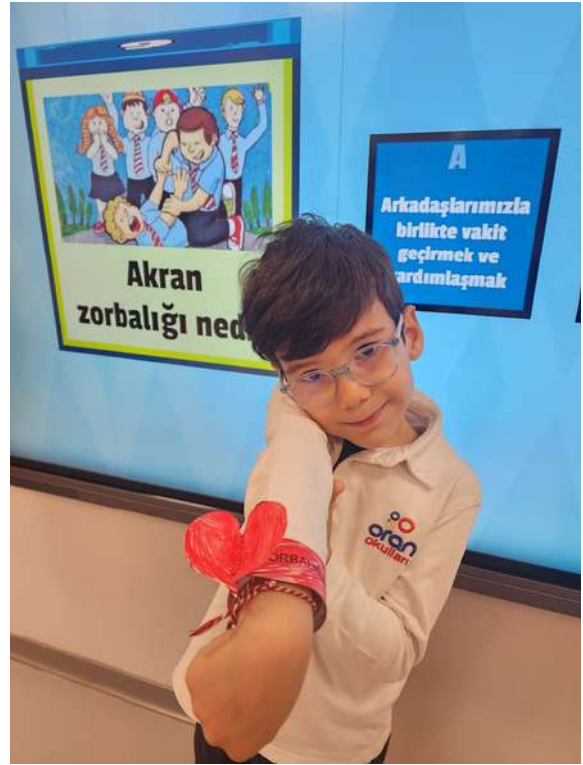
ORAN OKULLARI

PDR BÜLTENİ

ANAOKULU

AKRAN NEZAKETİ ETKİNLİĞİ

Etkinliğimizde çocuklarımızla birlikte arkadaşlarımıza karşı nazik ve saygılı davranmanın önemi üzerine konuştuk. Günlük yaşamda kullanabileceğimiz nezaket ifadelerini, arkadaşlarımızın duygularını önemsemeyi ve olumlu iletişim kurmanın yollarını ele aldık. Çocuklarımız, bir arkadaşını mutlu edecek davranışların neler olabileceğini paylaşıırken; yardım etme, sıra bekleme, güzel sözler söyleme, paylaşımda bulunma ve teşekkür etme gibi nezaket davranışları üzerine düşündüler. Ayrıca çeşitli oyunlar ve etkinlikler aracılığıyla akranlarına karşı empati göstermenin ve olumlu ilişkiler kurmanın önemini deneyimlediler. Amacımız; çocuklarımızın birbirlerine karşı daha anlayışlı, saygılı ve nazik bireyler olarak gelişimlerini desteklemek, sınıf ortamında güvenli ve olumlu bir iletişim iklimi oluşturmalarına katkı sağlamaktır.



ARKADAŞLIK BULUTUM

Etkinlik kapsamında öncelikle arkadaşlık temalı bir masal okundu. Masalın ardından arkadaşlığın anlamı, iyi bir arkadaşın özellikleri, arkadaşlık ilişkilerinde karşılaşılabilecek durumlar ve bu durumlarla başa çıkma yolları üzerine sohbet edildi.

Daha sonra arkadaşlık, empati ve farklılıklara saygı temalarını ele alan Partly Cloudy isimli kısa animasyon izlendi. Animasyon sonrasında karakterlerin yaşantıları üzerinden duygu ve düşünceler paylaşılarak arkadaşlık ilişkilerinde anlayışlı, destekleyici ve saygılı olmanın önemi üzerine konuşuldu.

Etkinliğin son bölümünde öğrenciler, arkadaşlıktan beklentilerini ve bir arkadaşta önem verdikleri özellikleri düşünerek kendi "Arkadaşlık Bulutlarını" oluşturdular. Bu çalışma sayesinde çocuklar hem arkadaşlık kavramını farklı yönleriyle değerlendirme fırsatı buldu hem de duygu ve düşüncelerini yaratıcı bir şekilde ifade ettiler.

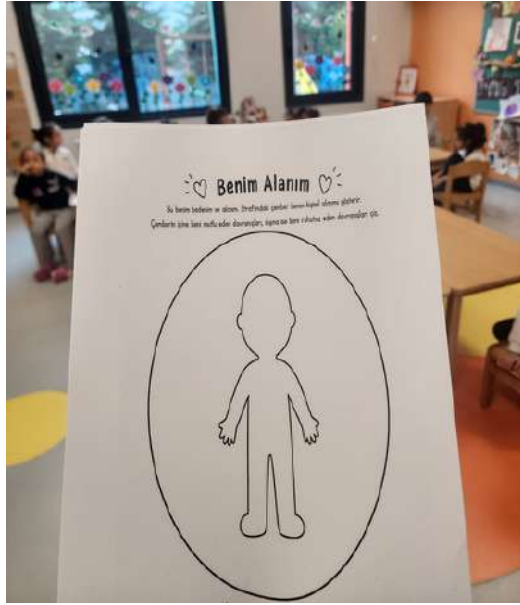


BENİM KİŞİSEL ALANIM

Öğrencilerimizin kişisel sınırlarını fark etmeleri, kendi bedenlerine yönelik haklarını tanımları ve başkalarının sınırlarına saygı duymayı öğrenmeleri amacıyla "Kişisel Sınırlarım" konulu bir etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Etkinlik kapsamında öğrencilerimizle öncelikle "görünmez balon" oyunu oynanarak kişisel alan kavramı somutlaştırılmıştır. Çocuklara, herkesin etrafında görünmez bir "alan/balon" olduğu ve hem kendi alanlarını hem de karşındaki kişinin alanını düşünerek hareket etmeleri gerektiği anlatılmıştır. Hikaye anlatımı ile farkındalık artırılmış, Bubu adlı kuklamız ve Pamuk oyuncağımız eşliğinde yapılan canlandırmalarla doğru ve yanlış davranışlar ele alınmıştır.

Uygulanan çalışma kağıdında ise öğrencilerimiz, kendilerini mutlu eden davranışları balonun içine; rahatsız oldukları, hoşlarına gitmeyen davranışları ise balonun dışına çizerek ifade etmişlerdir. Bu sayede çocukların hayır diyebilme, sınır koyma ve başkalarının sınırlarına saygı gösterme becerileri desteklenmiştir.



YAŞLANIYORUM EMPATİ ETKİNLİĞİ

Öğrencilerimizle, hayatın doğal akışı içerisinde insanların büyümesi, değişmesi ve yaşlanması üzerine bir sınıf rehberliği etkinliği gerçekleştirdik.

Etkinliğimizde çocuklarımızla yaşlı bireylerin neler hissedebileceği, günlük yaşamlarında nelere ihtiyaç duyabilecekleri ve onlara nasıl daha anlayışlı yaklaşabileceğimiz üzerine sohbet ettik. Ardından konuyu desteklemek ve empati becerilerini güçlendirmek amacıyla yaşlılık temalı bir animasyon izledik.

Etkinliğin devamında ise öğrencilerimiz, kendi fotoğraflarını pamuklar kullanarak yaşlandırdılar ve böylece süreci somut bir deneyimle keşfetme fırsatı buldular. Bu çalışma sırasında gelecekte nasıl hissedebilecekleri ve yaşlı bireylerin yaşam deneyimleri üzerine paylaşımlarda bulundular.



ANNEM İÇİN SEVGİ

Anaokulu rehberlik birimi olarak öğrencilerimizle aile kavramı, ailenin önemi ve özellikle annelerimizin hayatımızdaki yeri üzerine bir sınıf rehberlik etkinliği gerçekleştirdik. Etkinliğimizde sevgi kavramı ele alınarak sevgiyi ifade etme yolları üzerine keyifli bir sohbet edildi.

Ardından öğrencilerimiz, anneleri için kâğıttan çiçek buketleri hazırladılar. Bu süreçte en değerli hediyein birlikte geçirilen kaliteli zaman ve paylaşılan güzel anılar olduğu vurgulandı.

Öğrencilerimiz ayrıca hazırladıkları buketlerin üzerine anneleriyle birlikte yapmak istedikleri etkinlikleri yazarak duygularını ifade etme fırsatı buldular.

Etkinliğimiz, öğrencilerimizin hazırladıkları anlamlı hediyeleri annelerine sunmalarıyla tamamlandı.

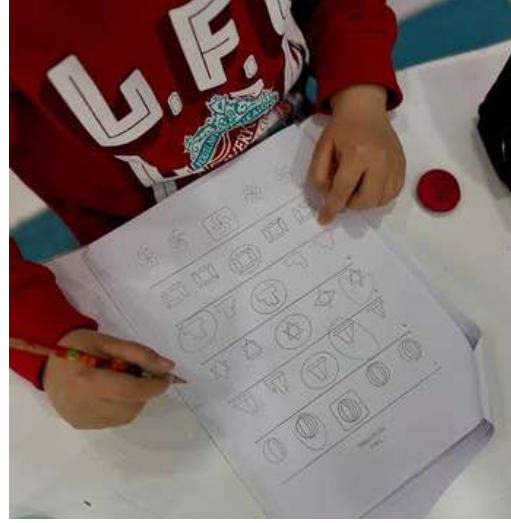
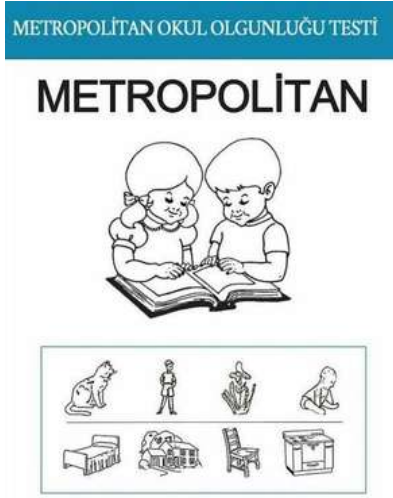


METROPOLİTAN OKUL OLGUNLUĞU TEST UYGULAMA VE DEĞERLENDİRMESİ

Anaokulu öğrencilerimizin ilkokula hazır bulunuşluk düzeylerini değerlendirmek amacıyla Metropolitan Okul Olgunluğu Testi uygulanmıştır. Uygulama sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda her öğrencinin gelişim alanları bütüncül bir yaklaşımla ele alınmıştır.

Test sonuçlarına ilişkin olarak velilerimiz bilgilendirilmiş, çocuklarımızın güçlü yönleri ve desteklenmesi gereken alanlar paylaşılmıştır. Ayrıca ilkokula uyum sürecini kolaylaştırmaya yönelik öneriler sunulmuş ve ailelerin bu süreçte çocuklarına nasıl destek olabilecekleri konusunda bilgilendirme yapılmıştır.

Gerçekleştirilen bu çalışma ile öğrencilerimizin ilkokula daha sağlıklı ve hazır bir şekilde geçiş yapmalarını desteklemek ve ailelerimizi sürece aktif olarak dahil etmek amaçlanmıştır.



ORAN OKULLARI

PDR BÜLTENİ

İLKOKUL

“BEN NASIL ÖĞRENIYORUM?” - ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

Biz nasıl daha iyi öğreniyoruz?”



Sence hangisi daha kolay?

- Okuyarak öğrenmek ☐
- Dinleyerek öğrenmek ☐
- Yapararak öğrenmek ☐

Öğrenmek = Yeni bir şeyi anlamak ve hatırlamak

“Mesela bisiklet sürmeyi öğrenmek, çarpım tablosunu öğrenmek... Bunların hepsi öğrenme.”



İŞİTSEL ÖĞRENME

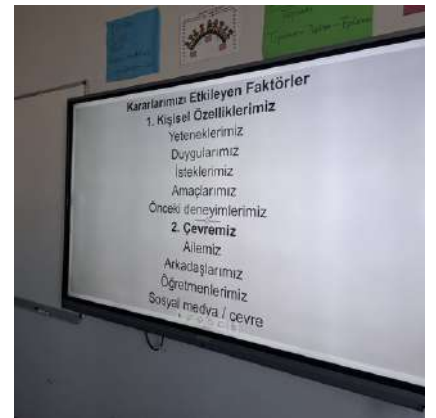
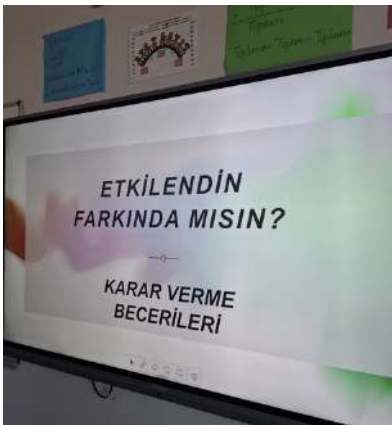
- Dinleyerek öğrenir
- Anlatmayı sever
- Dersi dinleyince anlar

“Birine anlatınca ‘aa şimdi anladım’ diyenler var mı?”



Etkinlik kapsamında her bireyin farklı öğrenme özelliklerine sahip olabileceği üzerinde durarak görsel, işitsel ve kinestetik (yaparak-yaşayarak) öğrenme stillerini tanıdık. Öğrencilerimiz çeşitli örnekler ve etkinlikler aracılığıyla kendilerine en uygun öğrenme yöntemlerini keşfetmeye çalışırken, öğrenme süreçlerinde güçlü yönlerini fark etme fırsatı buldular. Çalışma sonunda öğrenciler, öğrenme stillerini belirleyerek arkadaşlarıyla paylaştı ve farklılıkların doğal ve değerli olduğunu deneyimledi. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimizin öz farkındalıklarını geliştirmeleri ve ders çalışma alışkanlıklarını kendi öğrenme özelliklerine göre planlayabilmelerine yönelik önemli bir adım atılmış oldu.

“ETKİLENDİN FARKINDA MISIN?” - KARAR VERME BECERİLERİ



Etkinlik kapsamında günlük yaşamda verdiğimiz kararların hangi faktörlerden etkilendiğini birlikte keşfettik. Öğrencilerimiz; duygu ve düşüncelerimizin, yeteneklerimizin, geçmiş deneyimlerimizin, aile ve arkadaş çevremizin kararlarımız üzerindeki etkilerini örnekler üzerinden değerlendirdiler. Ayrıca bir karar verirken başkalarının görüşlerini dinlemenin önemli olduğunu, ancak son kararı kendi değerlerimiz, hedeflerimiz ve mantıklı düşünme sürecimiz doğrultusunda vermemiz gerektiğini konuştuk. Çeşitli senaryolar ve paylaşımlar aracılığıyla öğrencilerimizin bilinçli karar verme, seçenekleri değerlendirme ve kararlarının sorumluluğunu alma becerilerini desteklemeyi amaçladık.

“SENİ DİNLİYORUM” - DİNLEME BECERİLERİ ETKİNLİĞİ



Bu hafta öğrencilerimizle “Seni Dinliyorum” etkinliğini gerçekleştirdik. Etkinliğimizde etkili iletişimin en önemli unsurlarından biri olan dinleme becerisi üzerinde durduk. Öğrencilerimizle iştirmek, duymak ve dinlemek kavramları arasındaki farkları konuştuk; karşımızdaki kişiyi dikkatle dinlemenin arkadaşlık ilişkilerine, problem çözme becerilerine ve sağlıklı iletişim kurmaya nasıl katkı sağladığını ele aldık. Hikâye dinleme ve paylaşım çalışmaları aracılığıyla öğrencilerimiz, bir kişiyi dinlerken dikkatlerini verme, sözü kesmeme, duyduklarını kendi ifadeleriyle aktarabilme ve karşısındaki kişinin duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışma becerilerini deneyimlediler. Ayrıca günlük yaşamda yaşanan birçok iletişim probleminin, birbirimizi yeterince dinlememekten kaynaklanabileceği üzerine düşünerek iyi bir dinleyici olmanın önemini fark ettiler.

RİBA (REHBERLİK İHTİYAÇ ANALİZİ)

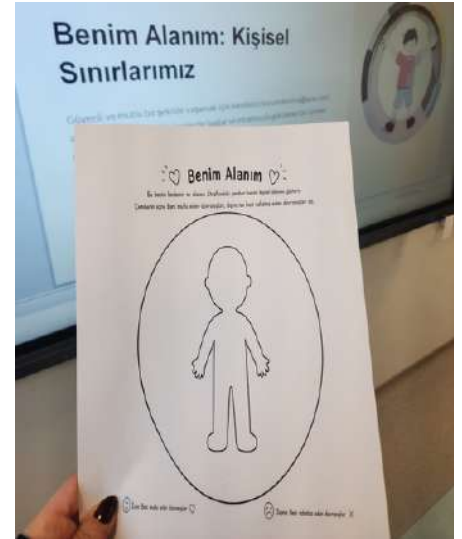


Öğrencilerimizin ve velilerimizin ihtiyaçlarını daha yakından tanıyabilmek amacıyla Rehberlik İhtiyaç Belirleme Anketi (RİBA) uygulandı. Anket sonuçları doğrultusunda gelecek eğitim-öğretim yılı boyunca gerçekleştirilecek rehberlik çalışmaları ve etkinlikleri öğrencilerimizin ihtiyaçlarına uygun şekilde planlanacaktır. Katılım sağlayan tüm veli ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.

BENİM KİŞİSEL ALANIM

1.sınıf öğrencilerimizle yaptığımız çalışmada, çocuklarımızın kendilerini güvende hissetmelerini desteklemek, bireysel sınırlarını fark etmelerini sağlamak ve başkalarının sınırlarına saygı duymayı öğrenmelerine katkıda bulunmak amaçlanmıştır.

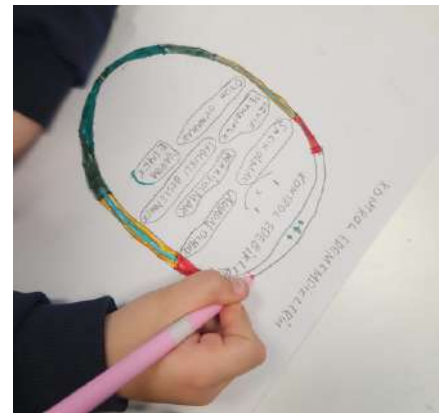
Etkinlik sürecinde kişisel alanın ne olduğu ve her bireyin kendine ait bir özel alanı bulunduğu üzerinde durulmuştur. Bu alanın herkes için farklı olabileceği ve bunun tamamen normal bir durum olduğu vurgulanmıştır. Öğrencilerimize, kendilerini mutlu eden ve güvende hissettiren davranışların neler olduğu anlatılmış; izin alarak yapılan sarılma, yardımlaşma ve saygılı iletişim gibi davranışların bu alana dahil olduğu belirtilmiştir. Buna karşılık, istenmeyen dokunuşlar, rahatsız edici şekilde bağırma veya eşyaların izinsiz alınması gibi davranışların kişisel alanı ihlal edebileceği ve çocuklarda olumsuz duygulara neden olabileceği ifade edilmiştir. Ayrıca çocukların kendilerini rahatsız hissettikleri durumlarda “hayır” deme haklarının olduğu ve bunun son derece doğal ve önemli bir ifade biçimi olduğu üzerinde durulmuştur. Bu sayede öğrencilerin kendi sınırlarını koruyabilmeleri ve kendilerini daha güvende hissedebilmeleri hedeflenmiştir. Bunun yanında, rahatsız edici bir durumla karşılaştıklarında güvenilir bir yetişkine başvurmanın önemi de vurgulanmıştır.



KONTROL ÇEMBERİMİ FARK EDİYORUM

1.sınıf öğrencilerimizle etkinliğimizde yaşamımızda kontrol edebildiğimiz ve kontrol edemediğimiz durumlar üzerine sohbet edildi. Öğrencilerimiz; duygu, düşünce ve davranışlarının kendi kontrollerinde olduğunu, bazı olayların ise kendi kontrolleri dışında gerçekleşebileceğini örnekler üzerinden keşfettiler.

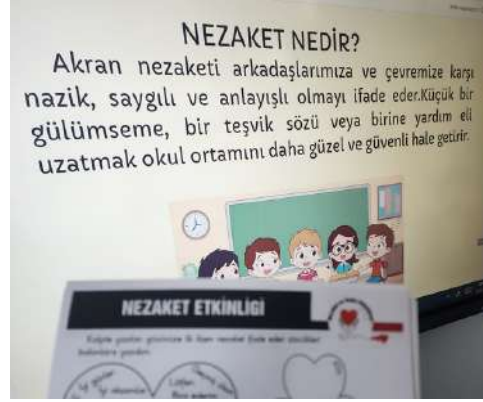
Etkinliğin devamında öğrencilerimiz, kendi “Kontrol Çemberleri”ni oluşturarak kontrol edebildikleri ve edemedikleri durumları görselleştirme fırsatı buldular. Bu çalışma sayesinde çocuklarımızın sorumluluk alma, problem çözme ve duygularını daha sağlıklı yönetme becerilerinin desteklenmesi amaçlandı.



AKRAN NEZAKETİ EĞİTİMİ

1. sınıf öğrencilerimizle gerçekleştirdiğimiz rehberlik etkinliğimizde akran nezaketi kavramı üzerine sohbet edildi. Nezaketin ne olduğu, arkadaşlarımıza karşı nazik davranışların neleri kapsadığı ve günlük yaşamda kullanabileceğimiz nezaket sözcükleri hakkında konuşuldu. Öğrencilerimiz, "lütfen", "teşekkür ederim", "özür dilerim", "rica ederim" gibi nezaket ifadelerinin arkadaşlık ilişkilerimizi nasıl güçlendirdiğini örnekler üzerinden değerlendirdiler.

Etkinliğin devamında öğrencilerimiz kendi "Nezaket Balonları"nı tasarlayarak kullanmayı sevdikleri nezaket sözcüklerini balonlarına yazdılar. Hazırladıkları çalışmalar üzerinden duygu ve düşüncelerini paylaşarak akranlarına karşı nasıl daha nazik davranabilecekleri üzerine sohbet ettiler. Etkinliğimiz, akran nezaketini konu alan eğitici bir animasyonun izlenmesiyle tamamlandı. Bu çalışma sayesinde öğrencilerimizin empati kurma, saygılı iletişim geliştirme ve olumlu arkadaşlık ilişkileri oluşturma becerilerinin desteklenmesi amaçlandı.



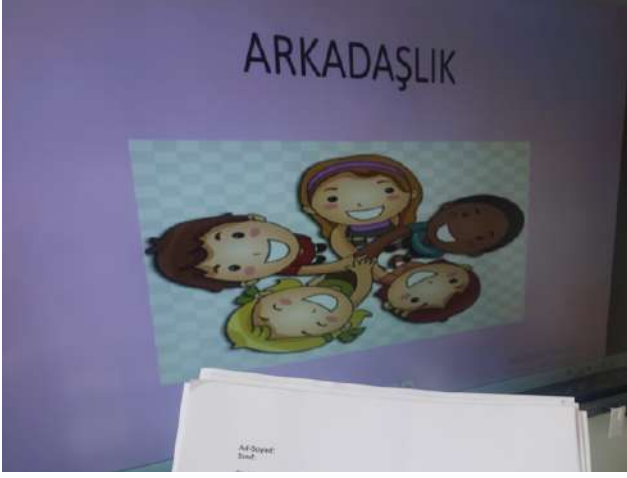
DİKKAT VE KONSANTRASYON BECERİLERİ

2. sınıf öğrencilerimizle dikkat ve konsantrasyon becerileri üzerine çalışıldı. Etkinlik kapsamında öğrencilerimize görsel dikkat çalışmaları uygulanarak belirli ayrıntıları fark etmeleri, dikkatlerini verilen yönergelerle odaklamaları ve benzer uyaranlar arasından istenen öğeleri bulmaları istendi. Bu çalışmalar sayesinde öğrencilerimizin dikkatlerini belirli bir noktaya yönlendirme, odaklarını sürdürme, ayrıntıları fark etme ve görsel bilgileri doğru şekilde ayırt etme becerilerinin desteklenmesi hedeflendi. Dikkat ve konsantrasyon becerileri, öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra günlük yaşamlarında yönergeleri takip etmeleri, görevlerini tamamlamaları ve problem çözme süreçlerinde de önemli bir rol oynamaktadır. Öğrencilerimiz etkinliğe ilgiyle katılarak dikkatlerini kullanmanın önemini deneyimleme fırsatı buldular. Bu tür çalışmalarla dikkat becerilerinin güçlendirilmesi ve öğrenme süreçlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.



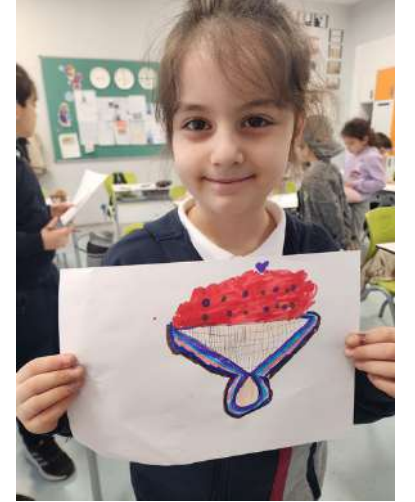
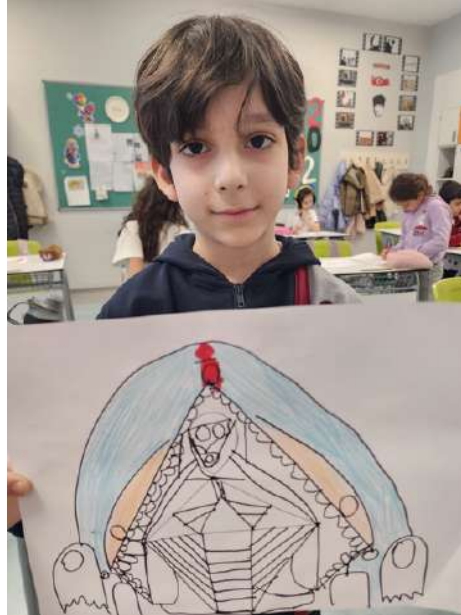
ARKADAŞLIK İLİŞKİLERİMİ GÜÇLENDİRİYORUM

2.sınıf öğrencilerimizle arkadaşlık ilişkileri etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada, sağlıklı arkadaşlık ilişkilerinin önemi ele alınmış; öğrencilerle birlikte arkadaşlıkta dikkat edilmesi gereken temel noktalar üzerine paylaşımlar yapılmıştır. Devamında, öğrencilerimizin duygu durumlarını fark etmeleri ve ifade edebilmelerini desteklemek amacıyla hazırlanan bir etkinlik uygulanmıştır. Bu süreçte öğrenciler, yöneltilen sorulara aktif katılım sağlamış ve kendilerini en mutlu hissettikleri anları paylaşarak olumlu duygularını ifade etme fırsatı bulmuşlardır. Çalışmamız, öğrencilerimizin hem sosyal becerilerini hem de duygusal farkındalıklarını geliştirmeye yönelik olarak planlanmıştır.



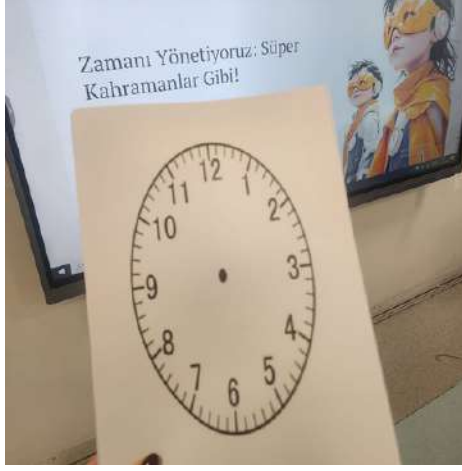
YARATICI DÜŞÜNÜYORUM ETKİNLİĞİ

2.sınıf öğrencilerimizin yaratıcı düşünme becerilerini desteklemek amacıyla bir etkinlik gerçekleştirdik. Öncelikle öğrencilerimizle “yaratıcılık” kavramı üzerine sohbet ederek düşünme basamaklarını konuştuk. Ardından, basit bir askılık çizimini hayal güçlerini kullanarak farklı şekillere dönüştürdükleri bir çalışma yaptık. Öğrencilerimiz birbirinden özgün ve yaratıcı çizimler ortaya koydular. Bu tür etkinliklerle çocuklarımızın hem düşünme becerilerini geliştirmeyi hem de kendilerini ifade etmelerini desteklemeyi hedefliyoruz.



ZAMANI YÖNETİYORUM ETKİNLİĞİ

2.sınıf öğrencilerimizle zaman yönetimi konulu bir etkinlik gerçekleştirdik. Etkinlikte öğrencilerle birlikte zamanın ne olduğu, zamanın nasıl planlanabileceği ve zamanı verimli kullanmanın neden önemli olduğu üzerine sohbet ettik. Günlük yaşamda zamanı iyi kullanmayı zorlaştıran zaman tuzakları, zamanı olumsuz etkileyen alışkanlıklar ve zamanı verimli kullanmaya yardımcı olan olumlu davranışlar üzerinde durduk. Ardından öğrencilerimiz kendilerine ait bir saat tasarlayarak gün içinde zamanlarını nasıl planladıklarını çizip yazdılar ve bu planları üzerine birlikte değerlendirme yaptık. Etkinliğin sonunda ise zaman yönetimi teknikleri ve zaman tuzaklarını fark etmelerini destekleyen eğlenceli bir oyun oynadık. Bu çalışma ile öğrencilerimizin zamanlarını planlama, sorumluluklarını dengeleme ve günlük yaşamlarında zamanı daha verimli kullanma konusunda farkındalık kazanmaları amaçlanmıştır.



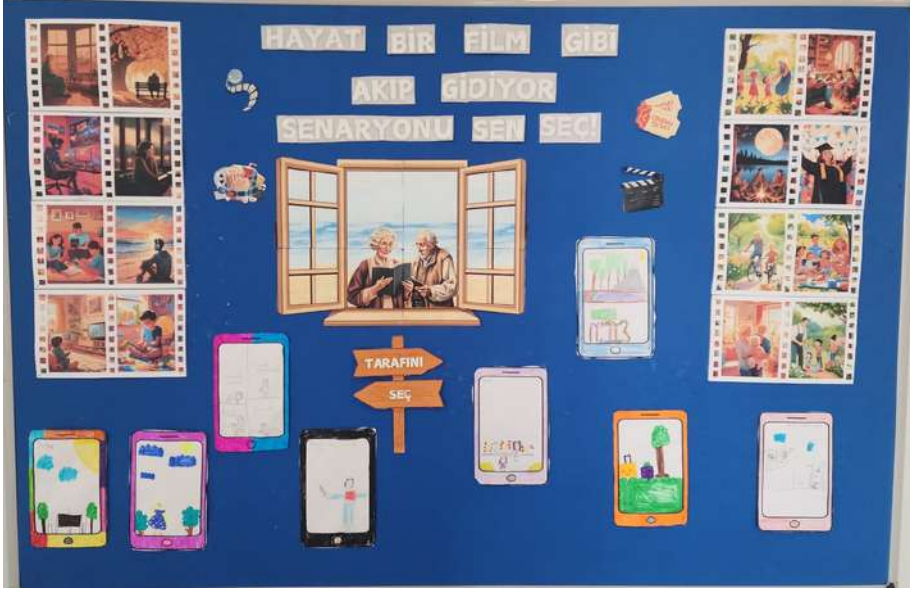
AKRAN NEZAKETİ PANO ÇALIŞMASI

Öğrencilerimizle gerçekleştirdiğimiz rehberlik etkinliklerinde akran nezaketi kavramı üzerinde durduk. Nezaketin ne olduğu, arkadaşlarımıza karşı saygılı ve anlayışlı davranmanın önemi, günlük yaşamda kullanabileceğimiz nezaket ifadeleri ve olumlu davranış örnekleri üzerine sohbet edildi. Öğrencilerimiz, küçük bir iyiliğin ve güzel bir sözün arkadaşlık ilişkilerini nasıl güçlendirdiğini keşfetme fırsatı buldular. Bu kazanımları okul yaşamına taşımak amacıyla "Akran Nezaketi" panomuz oluşturuldu. Panomuzun yanında yer alan kartlara öğrencilerimiz, arkadaşlarına karşı sergiledikleri ya da arkadaşlarından gördükleri nezaket davranışlarını yazarak paylaşmaktadır. Böylece öğrencilerimiz hem olumlu davranışları fark etmeyi hem de bu davranışları günlük yaşamlarında artırmayı deneyimlemektedir. Nezaketin paylaşıldıkça çoğalan bir değer olduğu inancıyla, öğrencilerimizin birbirlerine karşı empati, saygı, yardımseverlik ve anlayış göstermelerini desteklemeye devam ediyoruz. Panomuz, okulumuzda olumlu ilişkileri güçlendiren ve güzel davranışları görünür kılan anlamlı bir paylaşım alanı olmaya devam edecektir.



YAŞAM DÖNEMLERİ PANO ÇALIŞMASI

Öğrencilerimizle hayat yolculuğuna ve günümüzün en büyük gerçeği olan dijital dengeye odaklanan **"Hayat Bir Film Gibi Akıp Gidiyor, Senaryonu Sen Seç"** isimli panomuzu hazırladık. Panomuzda, bebeklikten yaşlılığa uzanan o hızlı yaşam akışını bir film şeridiyle gözler önüne sererken; alt kısımda yer alan telefon çizimleriyle de çocuklarımıza önemli bir soru sorduk: "Hayatı bir ekranın arkasından izleyen bir seyirci mi olacaksın, yoksa pencereyi dünyaya açıp kendi hayatının başrolü mü?" .



ÖĞRENME STİLLERİ PANO ÇALIŞMASI

Okulumuz panosu öğrencilerimizin farklı öğrenme yöntemlerini tanımalarına yardımcı olmak amacıyla renkli ve interaktif bir içerikle hazırlandı. "Öğrenme Stilleri" başlığı altında hazırlanan panomuz, görsel, işitsel ve dokunsal olmak üzere üç temel öğrenme türünü eğlenceli çizimler ve ilgi çekici materyallerle tanıtıyor. Öğrencilerimiz, bu pano sayesinde hem kendi baskın öğrenme stilini keşfetme şansı yakalıyor hem de kendilerine en uygun ders çalışma yöntemlerini öğreniyor.



ORAN OKULLARI

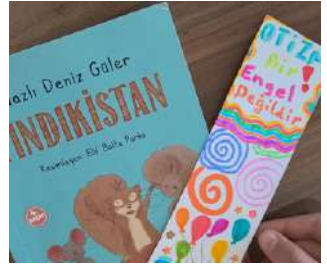
PDR BÜLTENİ

ORTAOKUL

DÜNYA OTİZM GÜNÜ FARKINDALIK ETKİNLİKLERİ

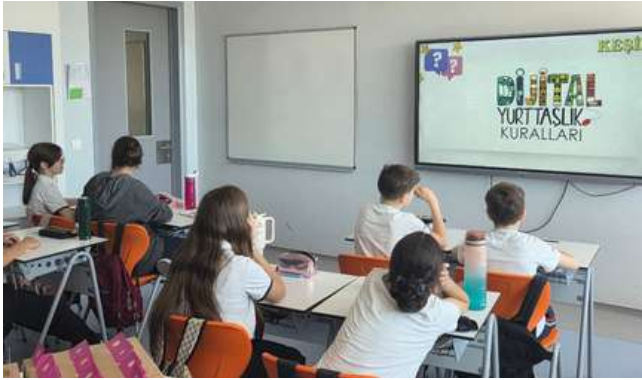
Otizm Farkındalık Günü kapsamında 5.sınıf öğrencilerimizle okul kütüphanemizde kitap ayracı tasarlama etkinliği düzenlendi. Öğrencilerimiz çeşitli sloganlar ve yaratıcı çizimleriyle farkındalık uyandırdılar.

Tasarlanan ayraçlar kütüphanede yer alan kitaplarda yerini aldı.



SOSYAL BECERİ AKADEMİSİ - KEŞİF MODÜLÜ

Ortaokulumuzda uyguladığımız, 21. yüzyıl yetkinliklerini kazandırmayı amaçlayan Sosyal Beceri Akademisi üçüncü modülü olan "Keşif" ile devam etti. Akademi kapsamında; "Dijital Okuryazarlık, Güvenli İnternet Kullanımı" konu başlığı etrafında 5. 6. ve 7. sınıflarımıza yönelik çeşitli etkinlikler gerçekleştirildi.



Sosyal
Beceri
Akademisi



SINIFINI ZİRVEYE TAŞI PROJESİ

Öğrencilerimizin sınıf ve okul kurallarına uymaları ve kolektif bir şekilde ödüle ulaşmaları adına sembolik pekiştireçlerle bir uygulama başlatıldı. 5. ve 6. sınıflar çerçevesinde gerçekleşen çalışmada öğrencilerimiz davranış kurallarına uyma noktasında çaba gösterdiler.

SINIFINI ZİRVEYE TAŞI!

Ders Disiplinine Uygun Davranma	
Ödev Yapma	
Söz Hakkı Alarak Konuşma	
Olumlu Arkadaş İlişkileri	
Öğretmene Saygı/Sorumluluk	
Ders Başarısı (KTT/Deneme)	
Okul Kurallarına Uyma	

"Davranışlar, kelimelerden daha güçlü konuşur!"

BU SINIF PARLIYOR PROJESİ

Ortaokul kadememizde, öğrencilerimize sorumluluk bilinci kazandırmak, okul ve çevre farkındalığını artırmak adına "Bu Sınıf Parlıyor" projesini başlattık. Bu kapsamda ayın en temiz sınıfı ödüllendirildi.



İYİLİK AJANSI PROJESİ

Devam eden İyilik Ajansı projesi kapsamında, öğrencilerimizin yaptığı güzel davranışlar her sınıf panosunda birer "iyilik izi" olarak yerini aldı. Ay boyunca biriken bu iyilikler, gönüllü öğrencilerimizden oluşan İyilik Ajansı Ekibi tarafından derlendi, düzenlendi ve ortaokul genelinde herkesin görebileceği büyük İyilik Panosuna dönüştürüldü. Bu çalışma sayesinde öğrencilerimiz hem sorumluluk almanın değerini hissettiler hem de iyiliklerin bir araya geldiğinde nasıl büyük bir etki yarattığını görmenin mutluluğunu yaşadılar. İyilik Ajansı projesine yıl boyu katkı sağlayan gönüllü ekibe sertifikalar iletildi.



SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK EĞİTİM ZİRVESİ - PROJE SUNUMU

Hisar Okulları ev sahipliğinde Robert Kolej iş birliğinde düzenlenen Sürdürülebilirlik Eğitim Zirvesi'ne katılım sağlandı. Proje koordinatörü Psikolojik Danışman Bedirhan Avcı öğretmenimiz okulumuzda gerçekleştirilen "İyilik Ajansı" projesiyle ilgili, sosyal sürdürülebilirlik modeli çerçevesinde zirvede bir sunum gerçekleştirdi.



DİJİTAL DÜNYADA EBEVEYNLİK - VELİ ATÖLYESİ

Ortaokul ve lise velilerimizin katılımıyla gerçekleşen Dijital Dünyada Ebeveynlik seminerinde, riskler ve doğru yaklaşımlar üzerinde duruldu. Örnek senaryolar ve deneyim paylaşımlarıyla birlikte verimli bir atölye gerçekleştirildi.



AKRAN NEZAKETİ PANO ÇALIŞMASI

Okulumuzda akran nezaketi farkındalığını artırmak adına PDR panomuz öğrencilerimizin desteğiyle güncellendi.



BURAK BORA ANADOLU LİSESİ GEZİSİ

8.sınıf öğrencilerimizin lise tercih sürecine daha bilinçli hazırlanmalarını desteklemek amacıyla Burak Bora Anadolu Lisesi'ne gezi düzenlenmiştir. Gezi kapsamında öğrencilerimiz okulun fiziki ortamını, eğitim olanaklarını ve sosyal etkinlik alanlarını yakından tanıma fırsatı bulmuşlardır. Ayrıca lise yaşamına ilişkin bilgi edinerek merak ettikleri sorulara yanıt bulmuş, LGS sonrasındaki eğitim hayatlarına yönelik farkındalık kazanmışlardır.

Bu etkinlik, öğrencilerimizin hedef belirleme ve tercih sürecini daha sağlıklı değerlendirmelerine katkı sağlamıştır.



SINAV KILAVUZUNA BAKIŞ VELİ SEMİNERİ

LGS kapsamındaki merkezi sınav kılavuzunun yayımlanmasının ardından, velilerimizi süreç hakkında doğru ve güncel bilgilerle desteklemek amacıyla "LGS Sınav Kılavuzuna Bakış" başlıklı online veli semineri düzenlenmiştir. Seminerde sınav başvuru ve uygulama süreçleri, tercih dönemiyle ilgili önemli noktalar, kılavuzda yer alan güncel bilgiler ve dikkat edilmesi gereken hususlar ele alınmıştır. Velilerimizin merak ettikleri soruların da yanıtlandığı etkinlikte, sınav sürecinin daha bilinçli ve sağlıklı bir şekilde takip edilmesine yönelik bilgilendirmeler yapılmıştır. Seminer, ailelerin LGS sürecini güvenle yönetmelerine ve öğrencilerine daha etkili rehberlik etmelerine katkı sağlamıştır.



ZORLAYICI YAŞAM OLAYLARI VE ÇOCUKLAR

Ülkemizde yaşanan zorlayıcı bir yaşam olayı sonrasında, velilerimizi süreç hakkında bilgilendirmek ve öğrencilerimizin psikolojik iyi oluşlarını desteklemek amacıyla bir veli bilgilendirme bülteni hazırlanarak paylaşıldı. Bülten kapsamında, öğrencilerin duygusal tepkileri, bu süreçte ailelerin gösterebileceği destekleyici tutumlar ve dikkat edilmesi gereken noktalar ele alındı. Velilerimizin bilinçlendirilmesini amaçlayan bu çalışma, hem öğrencilerimizin hem de ailelerin süreci daha sağlıklı ve dayanışma içinde yönetmelerine katkı sağladı.



MOTİVASYON ETKİNLİĞİ

Öğrencilerimizin yoğun sınav sürecinde motivasyonlarını artırmak ve kısa bir mola vererek rahatlamalarını sağlamak amacıyla okul bünyesinde çığ köfte partisi etkinliği düzenlenmiştir. Samimi ve keyifli bir ortamda gerçekleşen etkinlikte öğrencilerimiz hem arkadaşlarıyla sosyalleşmiş hem de sınav sürecinin oluşturduğu yoğun tempodan bir nebze uzaklaşma fırsatı bulmuştur. Bu etkinlik, öğrencilerimizin moral ve motivasyonlarını destekleyerek sürece daha olumlu bir bakış açısıyla devam etmelerine katkı sağlamıştır.



DENEME SINAVLARI SÜRECİ

Sınav sürecine yaklaşıldığı bu dönemde öğrencilerimizin akademik hazırlıklarını güçlendirmek amacıyla deneme sınavlarının sayısı artırılmıştır. Öğrencilerimiz, sessiz ve izole bir ortamda deneme sınavlarına katılarak gerçek sınav deneyimine daha yakın bir süreç yaşamışlardır. Bu uygulama ile hem sınav pratiği kazanmaları hem de zaman yönetimi ve sınav stratejilerini geliştirmeleri hedeflenmiştir. Süreç boyunca düzenli olarak gerçekleştirilen deneme sınavları, öğrencilerimizin LGS'ye yönelik hazırlıklarını destekleyen önemli bir çalışma olmuştur.



LGS HAZIRLIĞINDA BİREYSEL ÖĞRENCİ GÖRÜŞMELERİ

Süreç boyunca öğrencilerimizle yürütülen bireysel görüşmelere düzenli olarak devam edilmiştir. Özellikle ihtiyaç odaklı öğrencilerimizin akademik ve duygusal gereksinimleri dikkate alınarak, bu doğrultuda bireysel destek çalışmaları sürdürülmüştür. Görüşmelerde öğrencilerin mevcut durumları değerlendirilmiş, ihtiyaçlarına yönelik rehberlik sağlanmış ve sınav sürecini daha sağlıklı yönetebilmeleri adına yönlendirici çalışmalar yapılmıştır.

ÇOCUĞUM LGS YOLUNDA: SON 10 GÜNDE EBEVEYN DESTEĞİ VELİ SEMİNERİ

LGS'ye kısa bir süre kala velilerimizi sınav sürecinde çocuklarına daha etkili destek olabilmeleri konusunda bilgilendirmek amacıyla "Çocuğum LGS Yolunda: Son 10 Günde Ebeveyn Desteği" başlıklı seminer gerçekleştirilmiştir. Seminerde sınav öncesi dönemde öğrencilerin motivasyonlarının desteklenmesi, kaygı düzeylerinin yönetilmesi, sağlıklı iletişim kurulması ve ev ortamında oluşturulabilecek destekleyici tutumlar ele alınmıştır. Velilerimiz, sınav sürecinin akademik olduğu kadar duygusal yönüne de dikkat çekilen bu çalışmada, çocuklarının ihtiyaçlarını daha iyi anlayabilmeleri adına önemli bilgiler edinmişlerdir

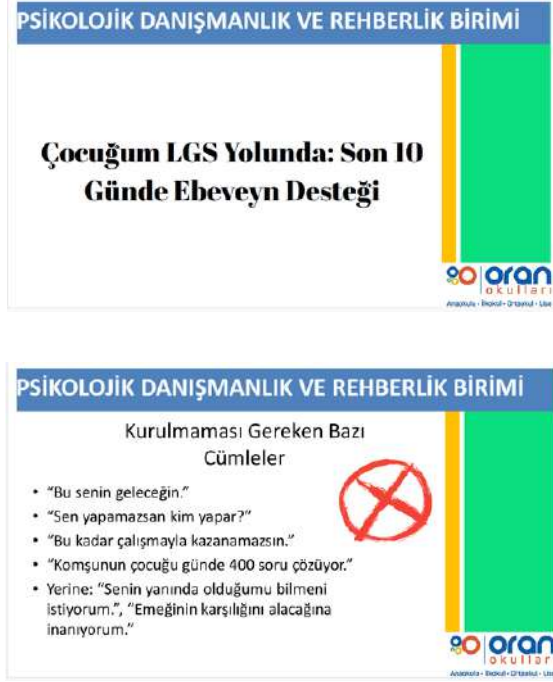
BAŞARI SERTİFİKALARININ TAKDİMİ

Dönem boyunca gerçekleştirilen deneme sınavlarında başarılı olan öğrencilerimize, İstiklal Marşı töreni öncesinde düzenli olarak sertifikaları takdim edilmiştir. Bu uygulama ile öğrencilerimizin gösterdikleri akademik başarıların görünür kılınması ve emeklerinin takdir edilmesi amaçlanmıştır.



ALKIŞ KORİDORU

8.sınıf öğrencilerimiz için mezuniyet kapsamında düzenlenen alkış koridoru etkinliğinde, öğrencilerimiz öğretmenleri ve arkadaşlarının alkışları eşliğinde yeni bir eğitim yolculuğuna uğurlandı. Etkinlikte ayrıca, LGS öncesinde velilerimizin öğrencilerimize yönelik duygu ve düşüncelerini paylaştıkları konuşmalardan oluşan barkovizyon gösterimi izletildi. Velilerimizin destek ve iyi dileklerini yansıtan bu anlamlı çalışma, öğrencilere hem duygusal hem de motive edici anlar yaşattı.



ORAN OKULLARI

PDR BÜLTENİ

LİSE

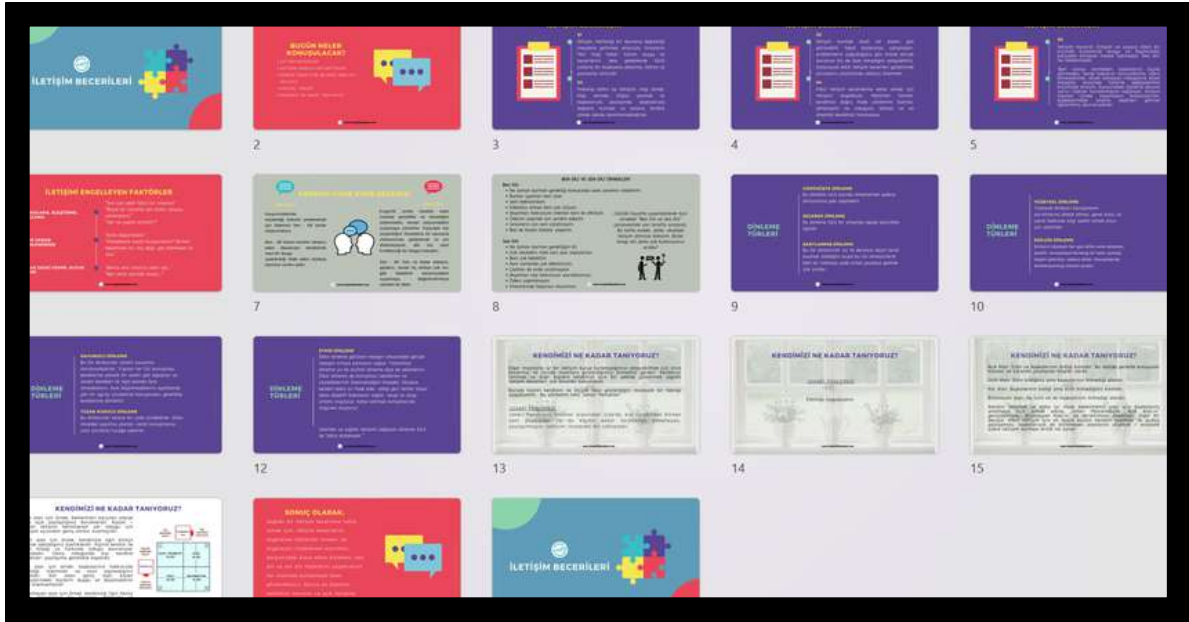
“BİR GÜNLÜK ÜNİVERSİTELİ” IŞIK ÜNİVERSİTESİ ETKİNLİĞİ



Öğrencilerimizin üniversite yaşamını deneyimlemeleri, yükseköğretim ortamını yakından tanımaları ve kariyer planlamalarına katkı sağlanması amacıyla Işık Üniversitesi kapsamında "**Bir Günlük Üniversitesi**" etkinliği gerçekleştirildi. Etkinlik kapsamında üniversite kampüsü gezildi, akademik ve sosyal alanlar tanıtıldı, örnek derslere katılım sağlandı ve öğretim üyeleri ile üniversite öğrencileriyle söyleşiler gerçekleştirildi. Öğrencilerin üniversite yaşamına ilişkin merak ettikleri konular hakkında bilgilendirme yapıldı, akademik ve sosyal imkânlar tanıtıldı. Etkinlik sonunda öğrencilerin üniversiteye yönelik farkındalıklarının artırılması ve gelecek eğitim hedeflerini daha bilinçli planlamalarına katkı sağlanması amaçlandı.



İLETİŞİM BECERİLERİ DERSLERİ



Lise öğrencilerine yönelik rehberlik sınıf sunumlarında iletişim becerileri konusu işlendi. Sunumlarda etkili iletişim, empati, ben dili, etkin dinleme, iletişimi engelleyen faktörler ve kendini tanımanın iletişimdeki önemi ele alındı ; öğrencilerin sağlıklı iletişim becerilerini geliştirmelerine yönelik bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları gerçekleştirildi.



RİBA (Risk İhtiyaç Belirleme Anketi) öğrencilerimize, velilerimize ve öğretmenlerimize uygulanmış, anket sonuçları sınıf ve kademe düzeyinde değerlendirilmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda öğrencilerin ihtiyaç alanları belirlenmiş, rehberlik hizmetlerinin planlanmasına yönelik gerekli değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Bu eyrek dönem, bültende yer alan etkinliklerimizin
yanı sıra problem odaklı ve rutin
bireysel görüřmelerimiz gerçekleştirildi.

Birimimizle olan iř birliğiniz için teşekkür eder, sağlıklı
günler dileriz.

ANAOKULU - İLKOKUL | DAMLA HALCI - HİLAL TAŐÇI
ORTAOKUL | BEDİRHAN AVCI - ÖZLEM GÜLEÇ
LİSE | SİNEM ÇAĞRI CENGİZ

PSİKOLOJİK DANIŐMANLIK VE REHBERLİK BİRİMİ



444 8 552

Cumhuriyet Mah. Adnan Kahveci Cad.
No:158 KARTAL / İSTANBUL



oranokullari.com