

2025/2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



ORAN ORTAOKULU
5. SINIF
4.ÇEYREK DÖNEM BÜLTENİ

TÜRKÇE

MATEMATİK

İNGİLİZCE

DERSLER

FEN BİLİMLERİ

SOSYAL BİLGİLER

**ALMANCA
İSPANYOLCA**

BEDEN EĞİTİMİ

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK
BİLGİSİ**

DERSLER	
SAYISAL VE SÖZEL DERSLER	
TÜRKÇE	5.TEMA İLETİŞİM VE SOSYAL İLİŞKİLER - İsmi Niteleyen ve Belirten Sözcükler - İletişim - İletişim Unsurları - Özetleme - Sınıflandırma - Derin Anlam 6 TEMA SAĞLIKLI YAŞIYORUM - İsmin Yerini Tutan Sözcükler - Bilgilendirici Metin - Çözümleme - Değerlendirme - Eleştirme - Metin Yapıları - Çoklu Ortam Öğeleri - Sözlü Sunum - Yorumlama - Yazım-Noktalama
MATEMATİK	MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme MAT.5.2.4. Temel aritmetik işlem içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme MAT.5.6.1. Herhangi bir olayın olasılığının 0 (imkânsız) ile 1 (kesin) arasında (0 ve 1 dâhil) MAT.5.6.2. Olayları az ya da çok olasılıklı şeklinde yapılandırabilme
FEN BİLİMLERİ	FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme FB.5.5.2.1. Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme FB.5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme FB.5.5.4.2. Isı yalıtımını gösteren model oluşturabilme FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme FB.5.7.1.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme FB.5.7.1.2. Kaynakların etkili kullanımı konusunda geri dönüşümün önemli olduğuna yönelik bilimsel çıkarımda bulunabilme FB.5.7.1.3. Yakın çevresinde atık yönetiminin uygulanabilirliğine ilişkin deneyimlerini yansıtabilme
SOSYAL BİLGİLER	Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özetleyebilme Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerini tartışabilme Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının önemine ilişkin ürün oluşturabilme

YABANCI DİLLER

DERSLER	ÜNİTE ADI/KAZANIM
İNGİLİZCE MAIN COURSE	ASTRA: Present Perfect for experience, Phrasal verbs(Deyimsel fiiller), Reflexive Pronouns (Dönüşlülük zamirleri), going to(gelecek zaman yapısı), Present Continuous for Future(Gelecek eylemler için kullanılan şimdiki zaman yapısı), Present Simple for Future(Gelecek eylemler için kullanılan geniş zaman yapısı), Öğretilmiş tüm konuların tekrarı BOLT: countable and uncountable nouns/a, an(sayılabilen-sayılamayan kelimeler), some/any, how much/how many (kaç tane-ne kadar), much/many/a lot of/lots of/a few/a little (miktar bildiren yapılar), stative verbs: like/enjoy/hate/love (duygu ifade eden fiiller), present progressive tense (şimdiki zaman), adverbs of manner (davranış zarfları), past simple (geçmiş zaman), there was/there were, be going to/will (gelecek zaman kalıpları), comparatives and superlatives (karşılaştırmalar), present perfect tense, ever/never/since/for (present perfect için kullanılan kalıplar) COSMOS: Past simple tense(geçmiş zaman)Past Continuous Tense , countable&uncountable nouns (sayılan ve sayılamayan isimler), How much/How many, Comparative&Superlative adjectives (kıyas cümleleri), Quantifiers(miktar ve sayı belirtme), Some/Any/ A lot of/A little, Wild animals, Will /be going to (gelecek zaman kalıpları),Should/Shouldn't ,Body parts of animals, Conjunctions (and,but,or) bağlaçlar,Must/Can (permission) izin cümleleri, Must/Mustn't (kural ve yasaklar),Past Simple of the verb 'to be', Should/Shouldn't (tavsiye cümleleri),
İNGİLİZCE SKILLS	Bu dönem Keen 1 kitabımızın Recipes ünitesinde yemek tarifleri alıp verme konusu üzerine çalışma yaparak projelendirerek öğrencilerimiz sınıfta sunum yaptılar.Malzemeleri tanıma ve sıralı yönergeleri takip etme becerilerini geliştirdiler.Breakfast ünitesinde farklı ülkelerin kahvaltı kültürünü,yiyecek ve içecek isimleri ile tercihlerini ifade etme üzerine çalışmalar yaptılar.Diets ünitesinde ise farklı diyet türlerini araştırarak sağlıklı beslenme alışkanlıkları ve dengeli diyet kavramı üzerine görsellerle zenginleştirdikleri PPT sunumlarını gerçekleştirdiler.Sağlıklı yaşam ve farklı yemek kültürleri hakkında farkındalık kazandılar.
ALMANCA	Okul eşyalarını ve ders isimlerini bilir renkleri bilir sıfatları zıt anlamları ile birlikte bilir. ders planını anlatabilir Können fiili ile cümle kurabilir.
İSPANYOLCA	KAZANIMLAR Evin bölümlerini bilir ve sıfatları kullanarak evin bölümleri hakkında cümle kurabilir. Ev eşyalarını bilir. Geniş zaman kurallı fiil çekimini bilir ve öğrendiği fiiller ile ben, sen, o kişileri ile cümle kurabilir. Nereye? Nasıl? gidiyorsun kalıplarını kullanarak gittiği yeri ve ulaşım aracını söyleyebilir.

UYGULAMALI DERSLER

BEDEN EĞİTİMİ

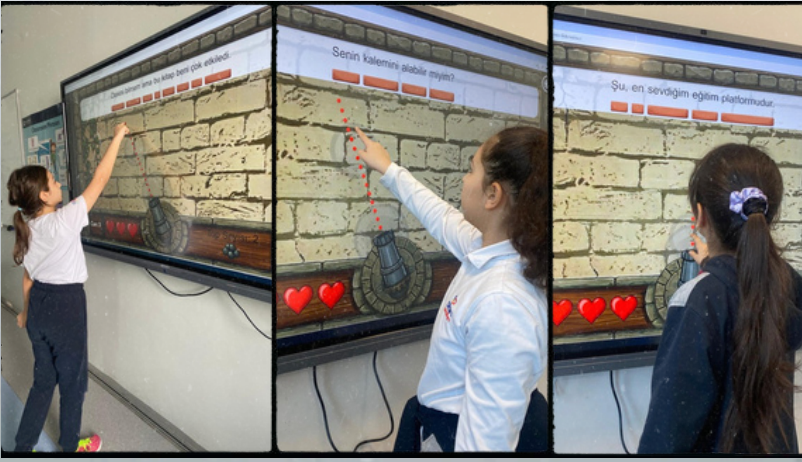
- Futbol sporuna özgü temel hareketleri uygular.
- Sınıflar arası futbol turnuvası yapar.
- Çeşitli parkur oyunları kurar ve yönetir.
- Grup yarışları, bayrak yarışı, istasyon çalışmaları yapar.
- Eğitsel oyunlar oynar.
- Geleneksel çocuk oyunları oynayarak kültürel değerleri tanıma ve yaşatma, takım çalışması, hareket becerilerini geliştirir.
- Sınıflar arası voleybol turnuvasına katılır.



TÜRKÇE



İSMİN YERİNİ TUTAN SÖZCÜKLERİ ÖĞRENİYORUZ



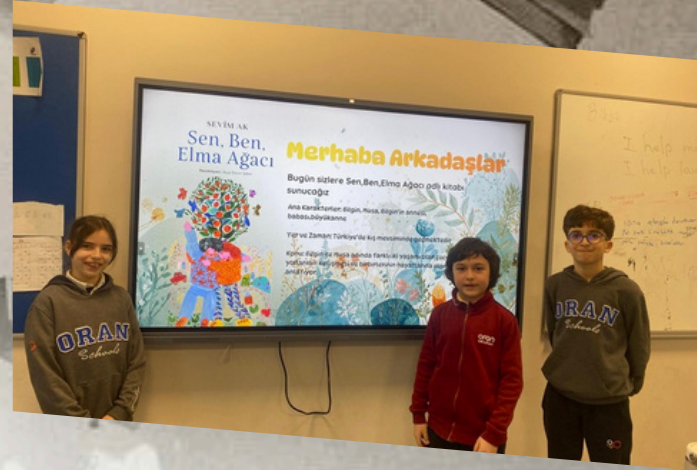
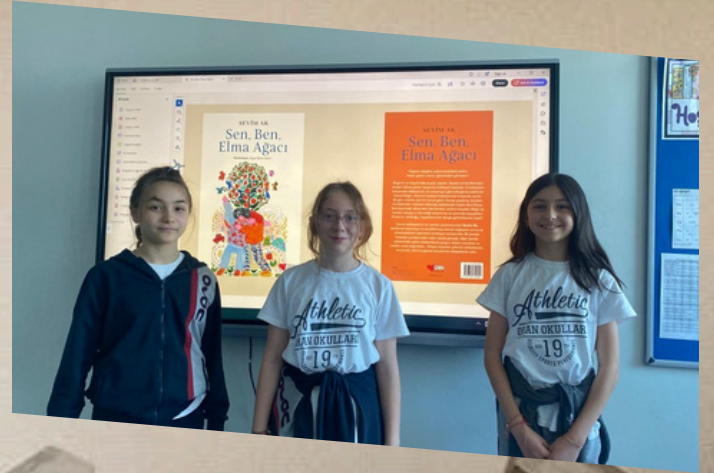
5. sınıf öğrencilerimiz, MEBİ uygulamasında gerçekleştirdikleri etkinliklerle ismin yerini tutan sözcükler konusunu pekiştirdi. Dijital ortamda yapılan çalışmalar sayesinde öğrencilerimiz hem eğlenerek öğrendi hem de bilgilerini uygulama fırsatı buldu.



TÜRKÇE

AYLIK KİTAP

SUNUMLARIMIZ



Öğrenciler okudukları kitapları arkadaşlarına tanıtmak amacıyla kitap sunumları gerçekleştirdi. Sunumlar sırasında kitapların konusu, karakterleri ve öğrenciler üzerindeki etkileri paylaşıldı. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz hem okuma alışkanlıklarını geliştirdi hem de etkili sunum becerilerini güçlendirdi.



SOSYAL BİLGİLER



5 sınıf öğrencilerimizle gerçekleştirdiğimiz gezide Beylerbeyi Sarayı'nı ve Hababam Sınıfı Müzesi'ni ziyaret ettik. Öğrencilerimiz tarihî ve kültürel mirasımızı yakından tanıma fırsatı bulurken, eğlenceli ve öğretici bir gün geçirdiler.



SOSYAL BİLGİLER



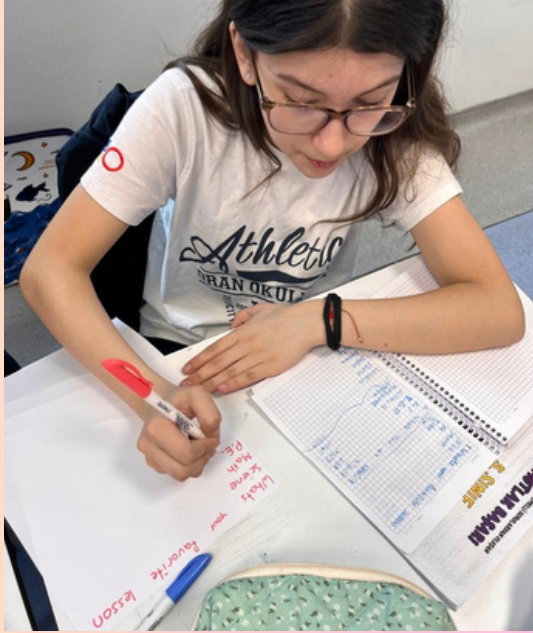
5.sınıf öğrencilerimizle gerçekleştirdiğimiz Miniatürk ve Dijital Deneyim Müzesi gezisinde, ülkemizin önemli kültürel ve tarihî eserlerini yakından tanıma fırsatı bulduk. Öğrencilerimiz teknolojiyi ve kültürel mirası bir araya getiren etkinliklerle keyifli ve öğretici bir gün geçirdiler.



MATEMATİK



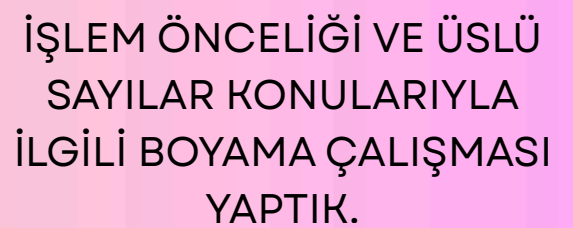
5.SINIFLARIMIZLA DİSİPLİNLER ARASI İŞBİRLİĞİ ÇALIŞMASI İLE İNGİLİZCE ANKET SORULARI HAZIRLANDI , SINIFLARDA VERİLER TOPLANDI, BUNLAR GRAFİKLERE DÖNÜŞTÜRÜLDÜ.





MATEMATİK







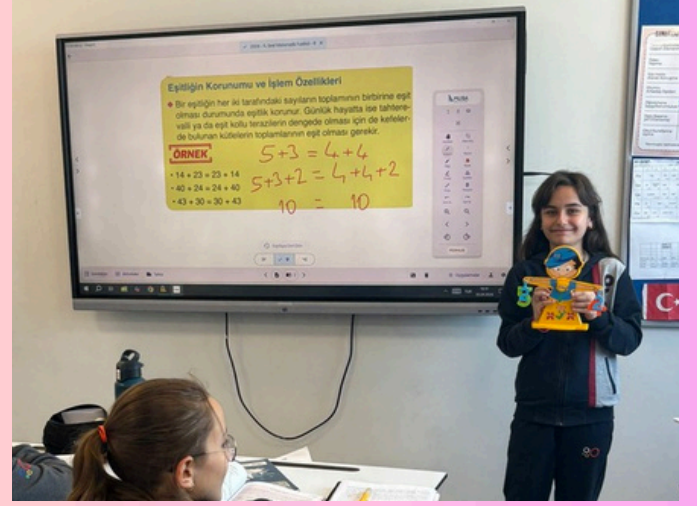
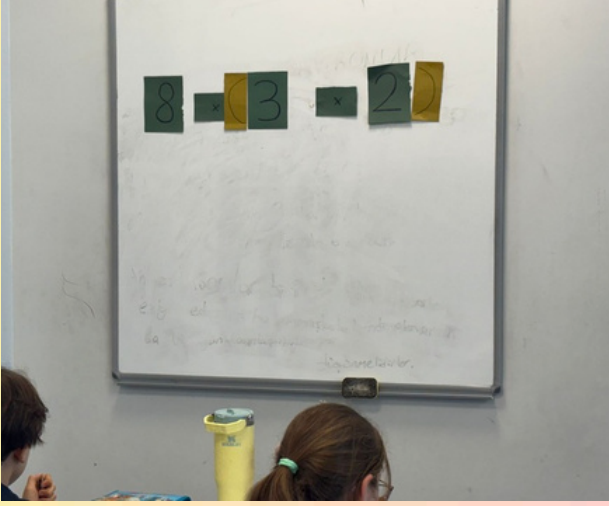
MATEMATİK

ÖĞRENCİLERİMİZ OKULUMUZUN DÜZENLEDİĞİ BİLİM ŞENLİĞİNE KATILIM SAĞLADI





MATEMATİK



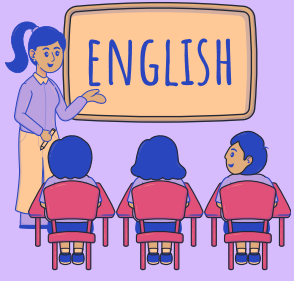
EŞİTLİĞİN KORUNUMU, İŞLEM ÖZELLİKLERİ
VE İŞLEM ÖNCELİĞİ KONULARIYLA İLGİLİ ETKİNLİKLER
YAPTIK.



İNGİLİZCE

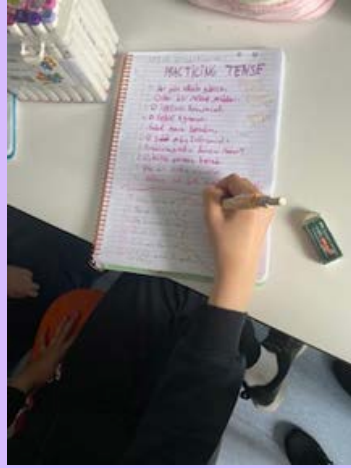
ASTRA





İNGİLİZCE

5 BOLT



YIL İÇİNDE ÖĞRENCİLERİMİZ ÖĞRENDİKLERİ
KONULARIN TEKRARINI YAPTIKLAR.
ÇEŞİTLİ DİJİTAL
OYUNLAR OYNAYARAK
BİLGİLERİNİ TAZELEDİLER.

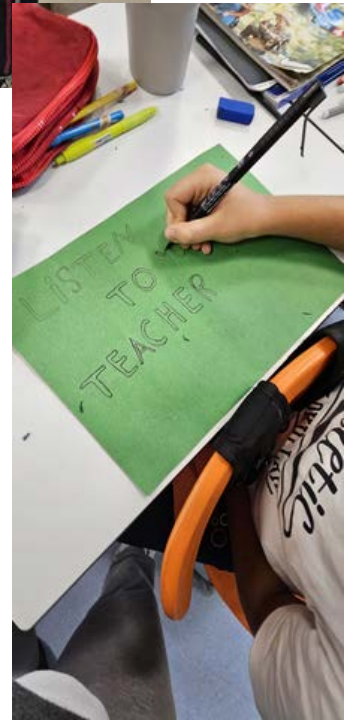
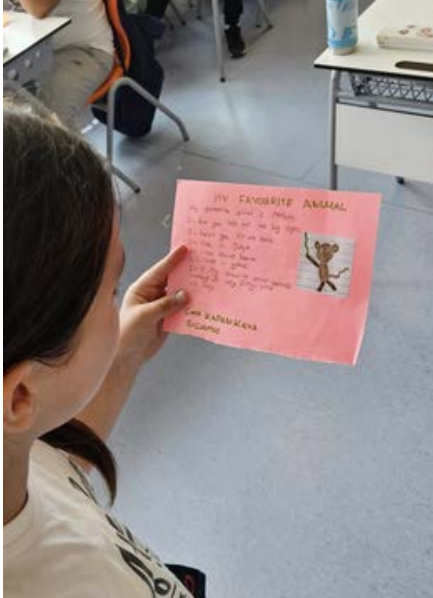




İNGİLİZCE

5

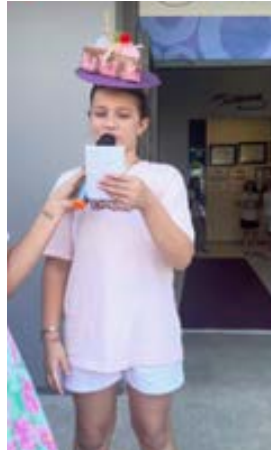
COSMOS





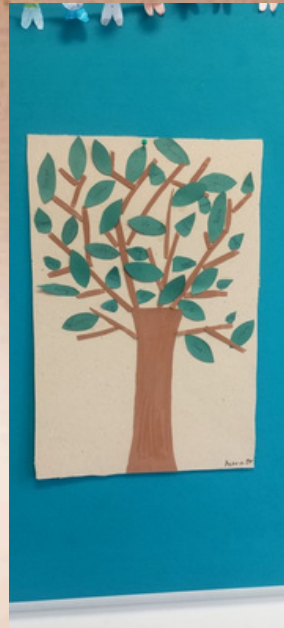
INGILIZCE

EXPLORAN FESTIVAL





İNGİLİZCE





İNGİLİZCE

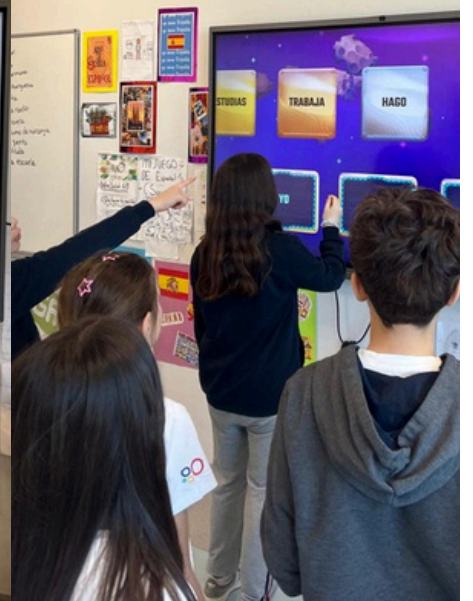
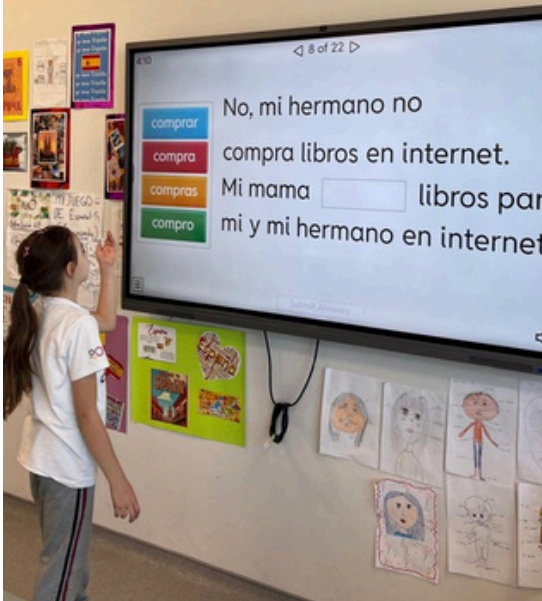
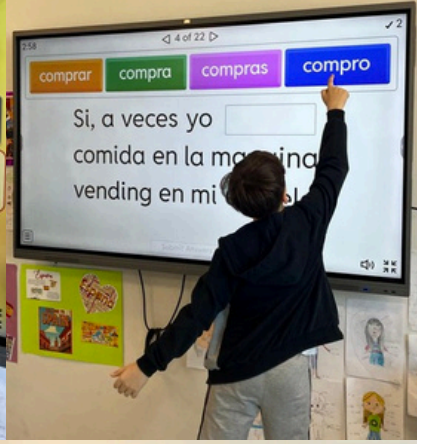
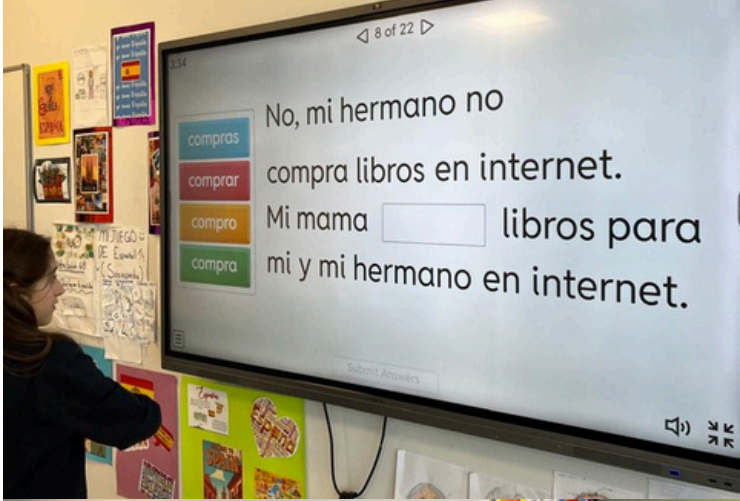
TREASURE HUNT



İSPANYOLCA

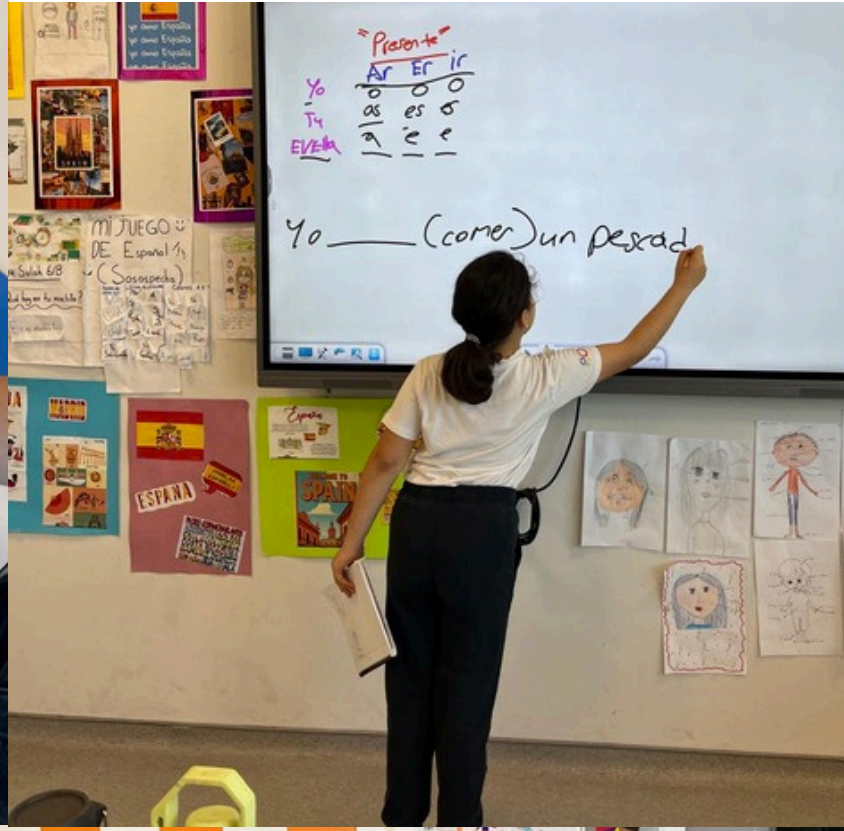
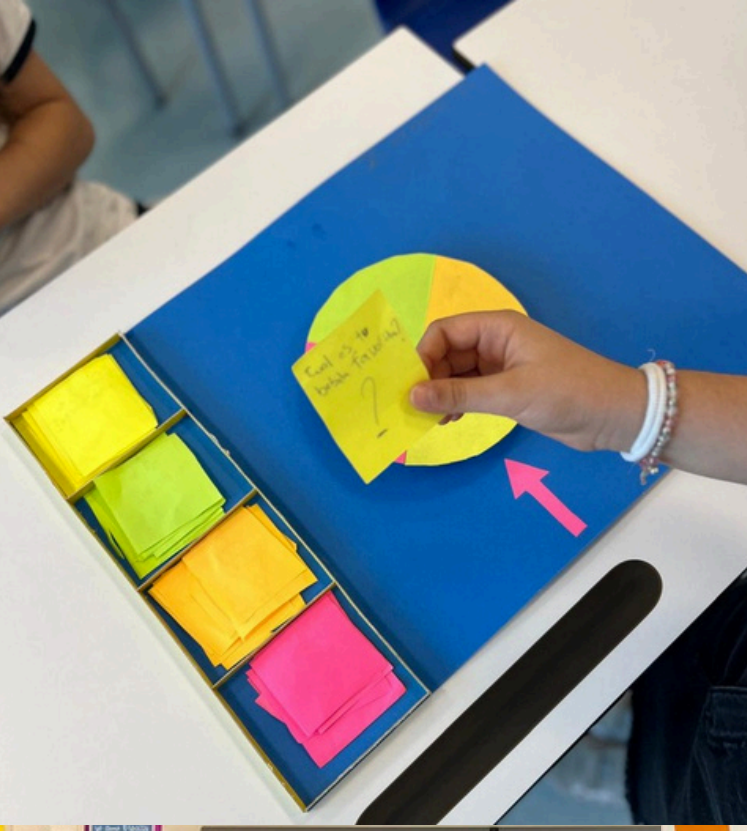
gracias

ÖĞRENCİLERİMİZ GENİŞ ZAMAN CÜMLE
YAPISI İLE İLGİLİ ÇALIŞMALARINI HEM
İSPANYOLCA HEM DE İSPANYOLCA
İNGİLİZCE KARŞILAŞTIRILMALI OLARAK
PEKİŞTİRDİLER.



İSPANYOLCA

gracias



DERS KİTAPLARININ SONA İRMESİ İLE BİRLİKTE
TEKRAR KAPSAMINDA HER ÖĞRENCİMİZ
SORUMLU OLDUĞU ÜNİTE ÜZERİNDEN KONU
ANLATIMLARI YAPARAK ARKADAŞLARI İLE
PRATİKLER GERÇEKLEŞTİRDİLER.

İSPANYOLCA

gracias



DERS KİTAPLARIMIZI
TAMAMLAYARAK
ÖĞRENCİLERİMİZ
KİTAPLARININ
İÇERİSİNDE YER ALAN
SERTİFİKALARI
ALDILAR.



ALMANCA

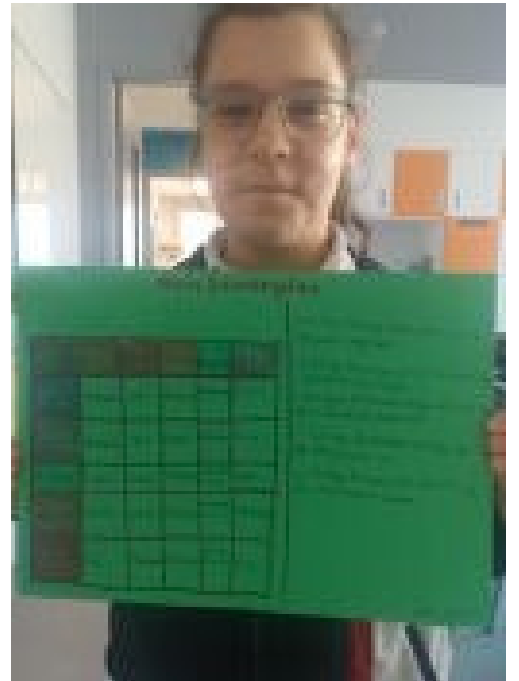
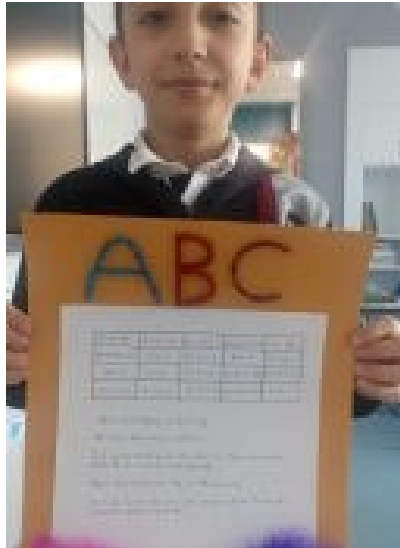


Kkonularımızı Almanca Wordwall oyunları ve yarışmaları ile pekiştirdiler.

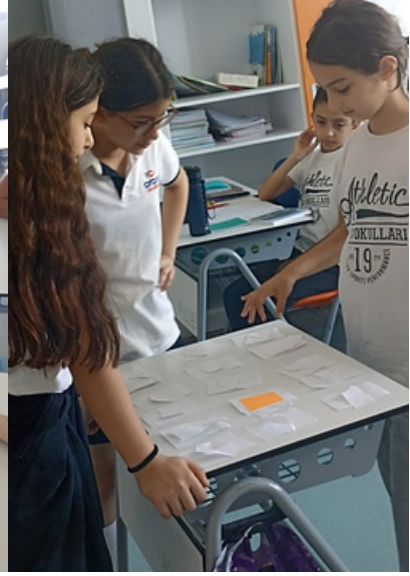
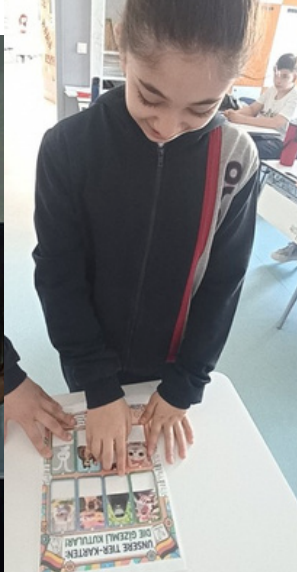


Öğrendikleri kelimeleri resmederek sıfatları, renkleri kullanarak tarif ettiler

Kendi ders programlarını oluşturarak sınıfta diyalog çalışmaları yaptılar



ALMANCA



Kendi hazırladıkları ders sunumları ve etkinlikler ile hem konuları pekiştirdiler hem akran öğrenmesini desteklediler. Oyun hazırlayanları ile eğlenceli tekrar çalışmalar yaptılar.





BEDEN EĞİTİMİ



- Futbola özgü temel bilgi ve teknikleri öğrenir.
- Şut ve pas çalışmalarını aktif bir şekilde geliştirir.
- Sınıflar arası futbol müsabakalarına katılır.



- Öğrencilerin koordinasyon, çeviklik ve iş birliği becerilerini geliştiren futbol etkinlikleri yapıldı.
- Küçük oyunlar ve maç uygulamaları yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ



- Badminton temel vuruş tekniklerini öğrenmiş ve uygulamıştır.
- Yıl boyunca badminton etkinliklerine düzenli katılım sağlayarak sportif gelişimine katkıda bulunmuştur.

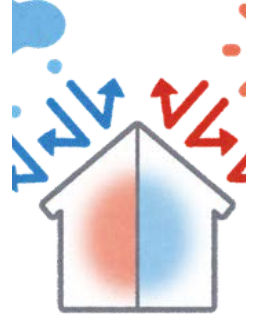
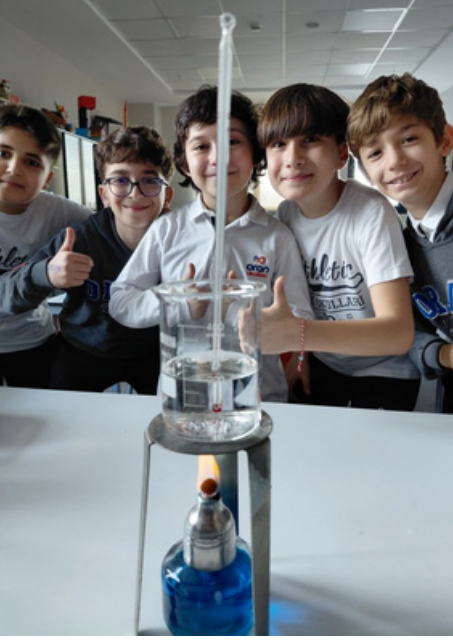


- Badminton çalışmalarında gösterdiği gayret ve öğrenme düzeyi ile sınıflar arası bireysel turnuvalara katılmıştır.
- Sportif rekabet ortamına uyum sağlayarak badminton turnuvalarında öz güvenli bir performans ortaya koymuştur.

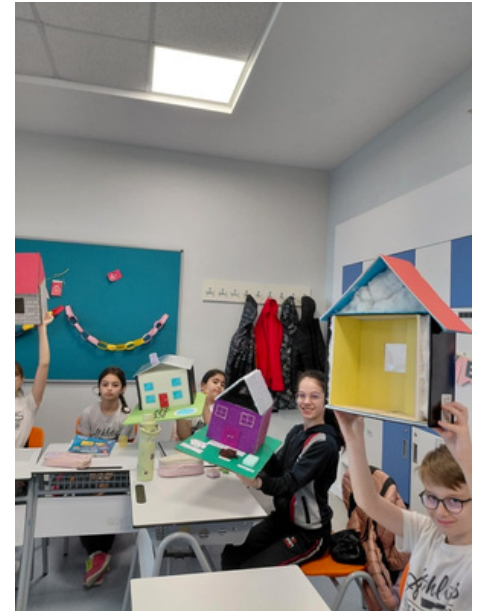
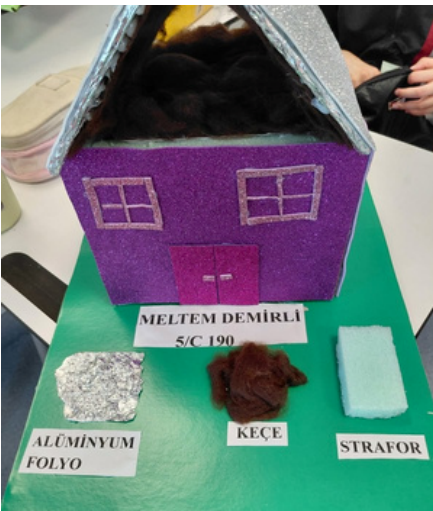
FEN BİLİMLERİ



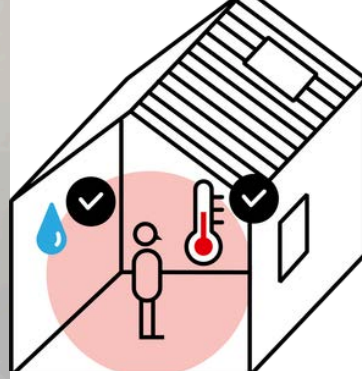
ISI ALIŞVERİŞİNİ GÖZLEMLEDİK



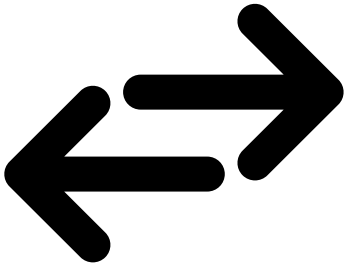
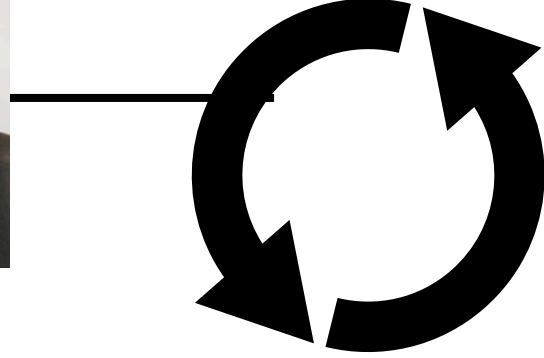
YALITIM MALZEMELERİNİN ÖZELLİKLERİNİ KAVRADIK



FEN BİLİMLERİ



ISI YALITIMI
KAVRAMINI
ÖĞRENİP
YALITIMLI EVLER
TASARLADIK



2025/2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



ORAN ORTAOKULU
6. SINIF
4.ÇEYREK DÖNEM BÜLTENİ

TÜRKÇE

MATEMATİK

İNGİLİZCE

DERSLER

FEN BİLİMLERİ

SOSYAL BİLGİLER

**ALMANCA
İSPANYOLCA**

**BEDEN EĞİTİMİ
MÜZİK
GÖRSEL SANATLAR**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK
BİLGİSİ**

2

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	ÜNİTE ADI/KAZANIM
TÜRKÇE	İsim Tamlamaları Zamirler Sıfatlar Edat-Bağlaç-Ünlem konuları işlenmiş ve konularla ilgili etkinlikler ve test çözümleri yaptırılmıştır. MEB kitabı konu etkinlikleri tamamlanmıştır.
MATEMATİK	MAT.6.2.1. Gerçek yaşam durumlarında bilinen niceliklerden bilinmeyen niceliklere ilişkin muhakeme yapabilme MAT.6.2.2. Sayı ve şekil örüntülerini yorumlayabilme MAT.6.2.3. Cebirsel ifadeler içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme MAT.6.4.1. Uzunluk ve alan ölçme birimleri arasındaki ilişkilerle ilgili analogik akıl yürütebilme MAT.6.4.2. Dikdörtgenin alan bağıntısına yönelik deneyimlerini paralelkenar ve üçgenin alan bağıntılarına yansıtabilme MAT.6.4.3. Geometrik şekillerin alanları ile modellenen gerçek yaşam durumlarına yönelik problem çözebilme MAT.6.4.4. Çemberin uzunluğu ile çap uzunluğu arasındaki ilişkiye yönelik çıkarım yapabilme MAT.6.4.5. Çap veya yarıçap uzunluğu verilen bir çemberin uzunluğu ile ilgili problemleri çözebilme MAT.6.4.6. Çemberde merkez açının ölçüsü ile gördüğü yayın uzunluğu arasındaki ilişkiye dair tümevarımsal akıl yürütebilme
FEN BİLİMLERİ	FB.6.5.3. 4. Yoğunluk ile ilgili bilimsel model oluşturabilme FB.6.6.1. 1. Maddelerin elektriği iletme durumlarını gösteren deney yapabilme FB.6.6.2. 1. Elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme FB.6.6.2. 2. Ayarlanabilir direncin ampulün parlaklığına etkilerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme FB.6.6.2. 2. Ayarlanabilir direncin ampulün parlaklığına etkilerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme FB.6.6.2. 2. Ayarlanabilir direncin ampulün parlaklığına etkilerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme FB.6.7.1. 1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgulayabilme FB.6.7.1. 2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri araştırma verilerine dayalı tahmin edebilme FB.6.7.2. 1. Isınma amaçlı yakıt kullanımının insan ve çevre üzerine etkilerini tartışabilme FB.6.7.2. 2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre problemine ilişkin çözüm üretebilme
SOSYAL BİLGİLER	Ekonomik faaliyetler ve meslekler arasındaki ilişki hakkında çıkarımda bulunabilme Tasarladığı bir ürün için yatırım ve pazarlama proje önerisi hazırlayabilme Ulaşım ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin kültürel etkileşimdeki rolünü yapılandırabilme" Bir ürün veya fikrin telif ve patent süreçleriyle ilgili bilgi toplayabilme

DERSLER	KAZANIMLAR
---------	------------

DİN KÜLTÜRÜ	HZ. MUHAMMEDİN DOĞDUĞU ÇEVRE HZ. MUHAMMEDİN AİLESİ VE ÇOCUKLUĞU HZ. MUHAMMEDİN GENÇLİK YILLARI GELENEĞİMİZDE DİNİN İZLERİ EDEBİYATIMIZDA DİNİN İZLERİ MUSİKİMİZDE DİNİN İZLERİ
-------------	--

MÜZİK	UYGULAMALI DERSLER - Türk halk müziği ve Türk sanat müziğinin temel özelliklerini öğrenir.Bu müzik türlerinin kültürümüzdeki yerini fark eder. - Bağlama, kemençe, ney, ud, kanun gibi geleneksel çalgıları tanır. - Çalgıların ses özelliklerini ayırt eder. - Mustafa Kemal Atatürk'ün müziğe verdiği önemi öğrenir. - Atatürk'ün Türk müziğinin gelişmesi için yaptığı çalışmaları tanır. - Öğrendiği eserleri doğru ritim ve ezgiyle seslendirir. - Toplu söyleme kurallarına uyar. - Farklı ritim kalıplarını uygular. - Vurmalı çalgılar veya beden perküsyonu ile ritim oluşturur. - Notaların porte üzerindeki yerlerini tanır. - Basit nota dizilerini okuyup seslendirebilir. - Müzikte Hız ve Gürlük Terimleri öğrenir. - Sesin güçlü veya hafif kullanılmasını ifade eden terimleri tanır. - Dinlediği eserlerin duygu ve özelliklerini ifade eder. - Farklı müzik türlerini karşılaştırır. - Müziğin toplum hayatındaki yerini ve önemini kavrar. - Farklı yörelere ait müzik örneklerini tanır. - Basit ritim ve ezgiler oluşturur. - Müzikle kendini ifade etmeye yönelik etkinlikler yapar.
-------	--

BEDEN EĞİTİMİ	- Futbol sporuna özgü temel hareketleri uygular. - Sınıflar arası futbol turnuvası yapar. - Çeşitli parkur oyunları kurar ve yönetir. - Grup yarışları, bayrak yarışı, istasyon çalışmaları yapar. - Eğitsel oyunlar oynar. - Geleneksel çocuk oyunları oynayarak kültürel değerleri tanıma ve yaşatma, takım çalışması, hareket becerilerini geliştirir. - Sınıflar arası voleybol turnuvasına katılır.
---------------	--

GÖRSEL SANATLAR	- Oran ve orantı kurallarını çizim çalışmalarında uygulayabilme. - Tek ve çift kaçırlı perspektif kurallarını kullanarak mekân algısı oluşturabilme. - Portre çalışmalarında yüz oranlarını doğru şekilde çizebilme. - Gözlem yaparak nesne ve figürleri doğru oranlarla kâğıda aktarabilme. - Kompozisyon oluştururken denge, bütünlük ve estetik düzen ilkelerini kullanabilme. - Çizim ve boyama tekniklerini kullanarak özgün sanat çalışmaları üretebilme.
-----------------	--

YABANCI DİLLER

İNGİLİZCE & İKİNCİ YABANCI DİL

DERSLER	ÜNİTE ADI/KAZANIM
İNGİLİZCE MAIN CORSE	Present Simple Passive (Geniş zamanda edilgen yapı) Past Simple Passive (Geçmiş zamanda edilgen yapı) Past Perfect Tense (-miş'li geçmiş zaman) Reported Statements (Dolaylı yoldan aktarma) can/can't and be allowed to for permission, prohibition and ability (izin, yasaklar ve becerilerde kullanılan yapılar) have to/must/need to (Gereklilik ve zorunluluk bildiren yapılar) be going to/Present Continuous for future and Future Continuous (Gelecek zaman için kullanılan yapılar) Travel Phrasal Verbs (Seyahat için kullanılan kalıplaşmış kelime öbekleri) Relative Pronouns and Relative Clauses (iki cümleyi birbirine bağlayan kelime ve cümlecikler)
İNGİLİZCE SKILLS	Bu dönem 6. sınıf öğrencilerimizle Child Labour ünitesinde çocuk hakları ve eşitlik konusunda farkındalık kazanırken temaya uygun sloganlar hazırladık. My Beautiful City ünitesinde yaşadığımız şehirleri tanıtıp,yeni kelimeler öğrendik.Turning Trash to Treasure ünitesinde geri dönüşümün,çevreyi korumanın ve sürdürülebilir yaşamın önemini grup çalışmasıyla hazırladığımız proje çalışmamız ile bitirdik. At the Beach ünitesinde yine çevre bilinci üzerine konuşma ve kelime çalışmaları yaparken, Working Together for a Better World ünitesinde iş birliği , yardımlaşma ve daha yaşanılabilir bir dünya için yapılabilecekleri listeleyip sınıf panomuzda sergiledik.Öğrencilerimiz dönem boyunca çevreye ve topluma karşı duyarlı bireyler olma yolunda kazanımlar elde ettiler.
ALMANCA	İyi dilekler ile kutlama yapabilir ve metin yazabilir. Şehirde ki mekan isimlerini bilir. im/in der/ins edatlarını kullanabilir. Mesleri kadın/erkek olarak bilir. Kıyafet isimlerini ve 'anziehen, ausziehen ,tragen' fiillerinin kullanımını bilir. Dış görünüşünü tarif edebilir.
İSPANYOLCA	Ders isimlerini bilir, günleri bilir ve haftalık planlama yapabilir. Yapabilmek ve yapamamak kalıplarını kullanarak cümle kurabilir. Zorunda olmak ve istemek fiil kalıplarını kullanarak cümle kurabilir. Boş zaman aktiviteleri ve hobileri ile ilgili konuşabilir. Ulaşım araçlarını bilir.



TÜRKÇE

Deyimler ve Atasözleri

Panomuz ✨

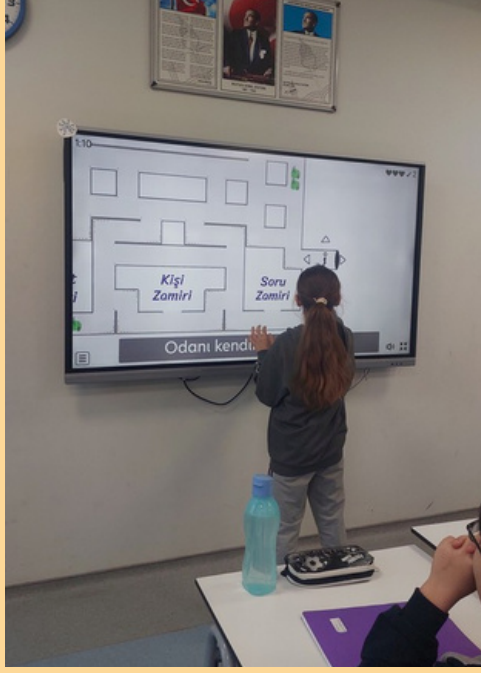
Öğrencilerimiz deyim ve atasözlerimizi hayal dünyalarına göre görsellerle süsleyerek panolarına astılar. Bu çalışmamızla beraber hem öğrenip hem de eğlendiler 📖🌟



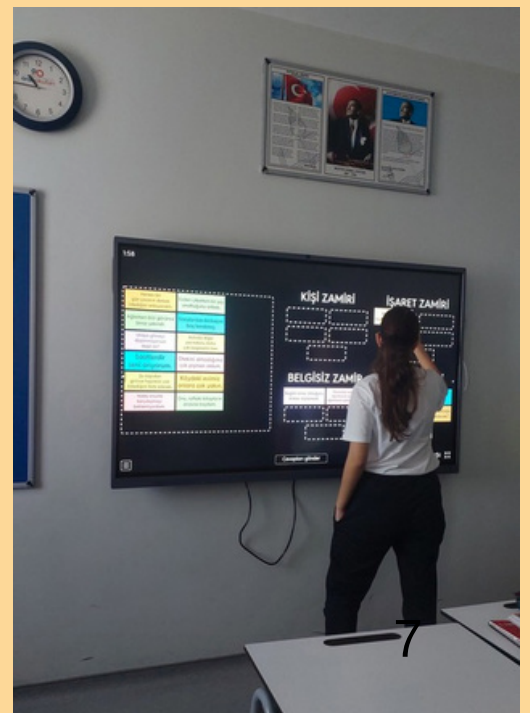
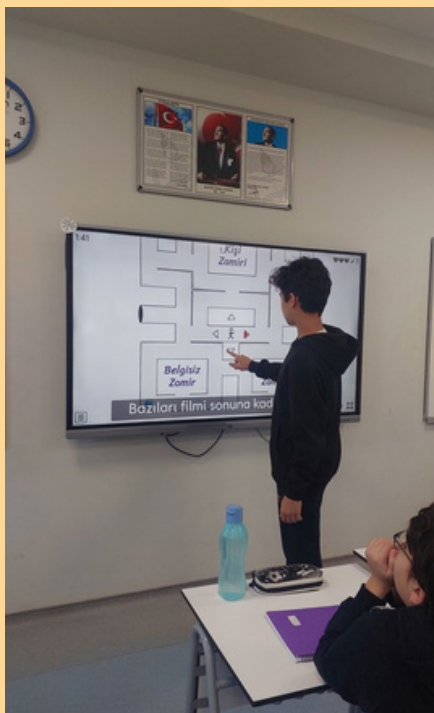


TÜRKÇE

Öğrencilerimiz zamirler konusunu etkinliklerle
eğlenerek öğrendiler 💪 ✨ 🌟



Zamirler



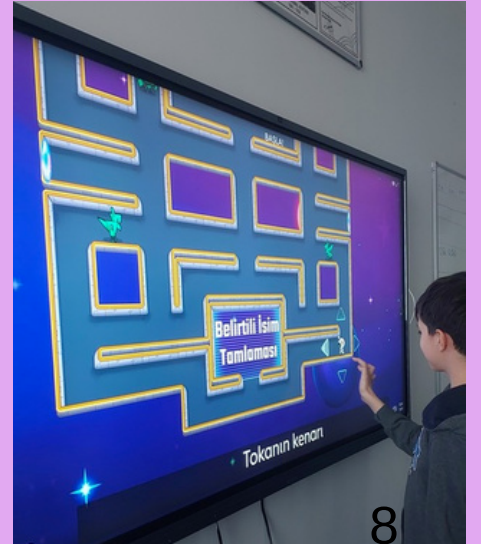
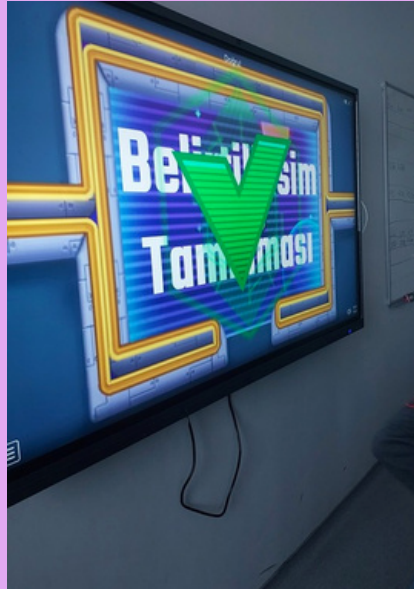


TÜRKÇE

Öğrencilerimiz tamlamalar ve sıfatlar konusunu etkinliklerle eğlenerek öğrendiler 💪 ✨



Tamlamalar ve Sıfatlar ✓





TÜRKÇE

Bahçede Kitap Okuma Etkinliğimiz



**Öğrencilerimiz
okulumuz bahçesinde
güzel havada kitap
okumanın keyfini
yaşadılar  **





MATEMATİK



ÖĞRENCİLERİMİZ OKULUMUZUN DÜZENLEDİĞİ BİLİM ŞENLİĞİNE KATILIM SAĞLADI



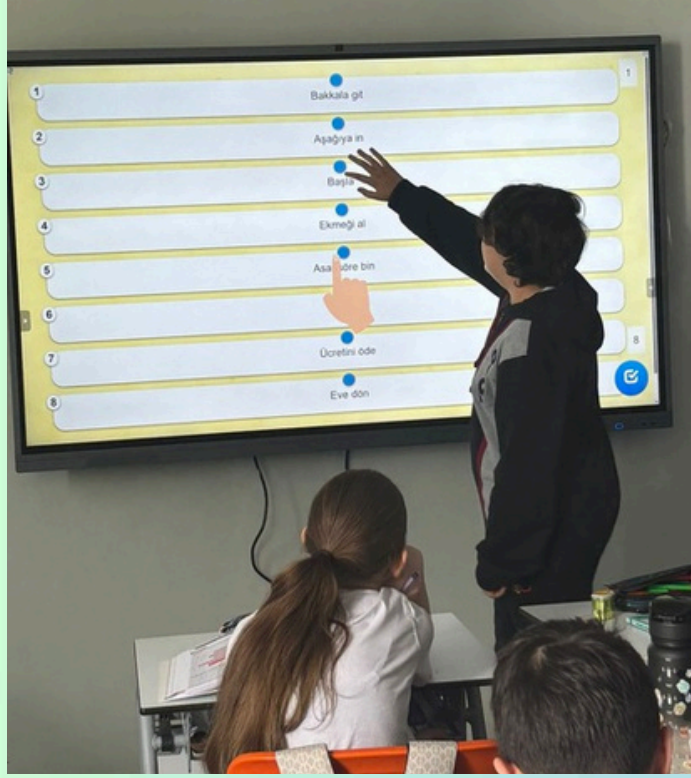


MATEMATİK



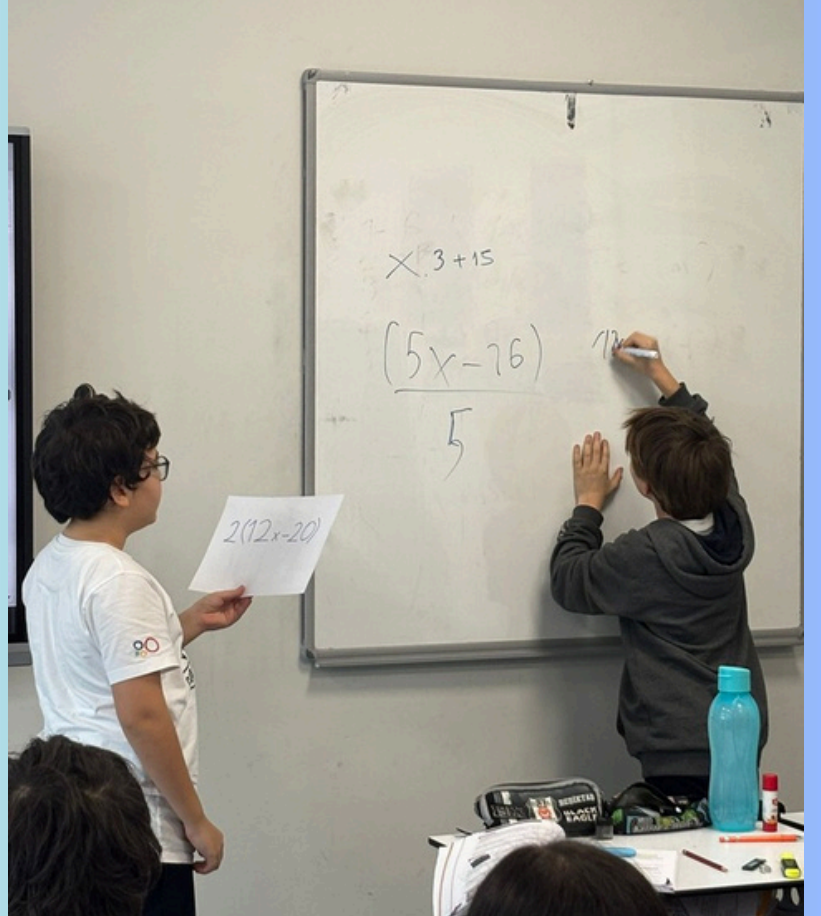


MATEMATİK



ALGORİTMALAR KONUSU ETKİNLİKLERLE ÖĞRENİLDİ

CEBİRSEL İFADELER KONUSU ETKİNLİK
YAPILARAK EĞLENEREK ÖĞRENİLDİ



FEN BİLİMLERİ



BİLİM VE KEŞİFLE DOLU BU ÖZEL GÜNDE ÖĞRENCİLERİMİZ,
HAZIRLADIKLARI PROJELERİ SERGİLEYEREK BİLGİ VE YARATICILIKLARINI
ORTAYA KOYDULAR.

DENEYLER, GÖZLEMLER VE UYGULAMALI ÇALIŞMALARLA BİLİMİ
EĞLENCELİ HALE GETİRDİLER.

GELECEĞİN BİLİM İNSANLARI KEŞFETMEYE DEVAM EDİYOR! 🌟

BİLİM ŞENLİĞİ GÜNÜNDEN KARALAR.



ÖĞRENCİLERİMİZ,
ORTAYA KOYDUKLARI
ÜRÜNLERİNİ BİLİM
ŞENLİĞİNDE SUNMA
FİRSATI YAKALADILAR.

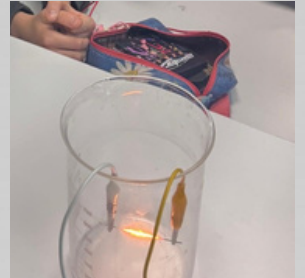
ÖĞRENCİLER, KENDİ TEKNELERİNİ TASARLAYARAK YOĞUNLUK KONUSUNU
PEKİŞTİRDİLER. FARKLI MALZEMELER KULLANARAK YAPTIKLARI TEKNELERİN
SU ÜZERİNDEKİ DURUMU GÖZLEMLENDİ VE BÖYLECE YOĞUNLUK İLE
YÜZME-BATMA ARASINDAKİ İLİŞKİYİ UYGULAMALI OLARAK ÖĞRENDİLER.”



FEN BİLİMLERİ



ELEKTRİK KONUSU KAPSAMINDA ÇEŞİTLİ DENEYLER GERÇEKLEŞTİRDİK. BU DENEYLERDE, REOSTA KULLANARAK DEVREDEKİ DİRENÇİ DEĞİŞTİRDİK VE BUNA BAĞLI OLARAK AMPULÜN PARLAKLIĞININ NASIL DEĞİŞTİĞİNİ GÖZLEMLEDİK. BÖYLECE ELEKTRİK AKIMI İLE PARLAKLIK ARASINDAKİ İLİŞKİYİ KEŞFETTİK. AYRICA 'İNSAN İLETKENDİR' DENEYİ YAPARAK İNSAN VÜCUDUNUN ELEKTRİK İLETKENLİĞİNİ DENEYİMLEDİK VE BAZI MADDELERİN ELEKTRİĞİ İLETİP İLETMEDİĞİNİ UYGULAMALI OLARAK ÖĞRENDİK."



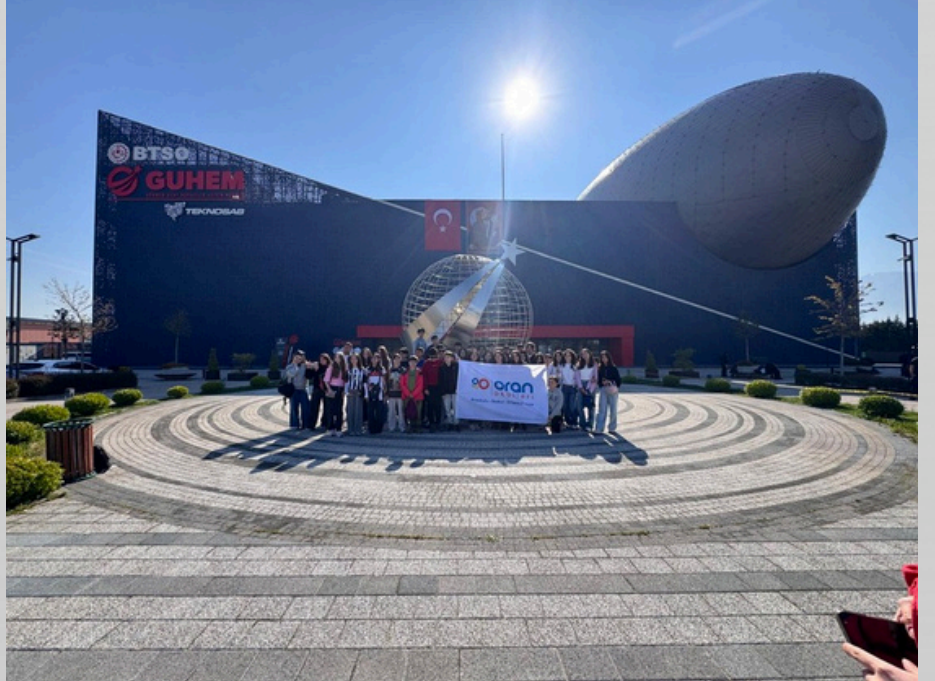


FEN BİLİMLERİ



BİLİM VE KEŞİF GEZİLERİMİZ

TÜRKİYE'NİN UZAY TEMALİ İLK MERKEZİ OLAN GUHEM (GÖKMEN UZAY HAVACILIK EĞİTİM MERKEZİ)'NDE ÖĞRENCİLERİMİZ EĞİTİM ATÖLYELERİNE KATILDI. BUNUN YANI SIRA ALTERNATİF SERGİLER, ÖĞRENCİLERİN EN ÇOK İLGİSİNİ ÇEKEN VE DİKKATLERİNİ ÜZERİNE ÇEKEN ALANLAR OLDU.





SOSYAL BİLGİLER



6.sınıf öğrencilerimizle gerçekleştirdiğimiz Harbiye Askerî Müze gezisinde, tarihî eserleri yerinde inceleyerek geçmişten günümüze askerî kültür ve teknolojideki değişimi gözlemledik. Öğrencilerimiz, kültürel mirasın önemini keşfederken sınıfta edindikleri bilgileri gerçek yaşam deneyimleriyle pekiştirme fırsatı buldu.



İNGİLİZCE



**YIL BOYUNCA
ÖĞRENCİLERİMİZLE İKİLİ VE
GRUP ÇALIŞMALARIYLA
ADETA BİR
EĞLENCE KARNAVALI YAŞADIK!**





İNGİLİZCE

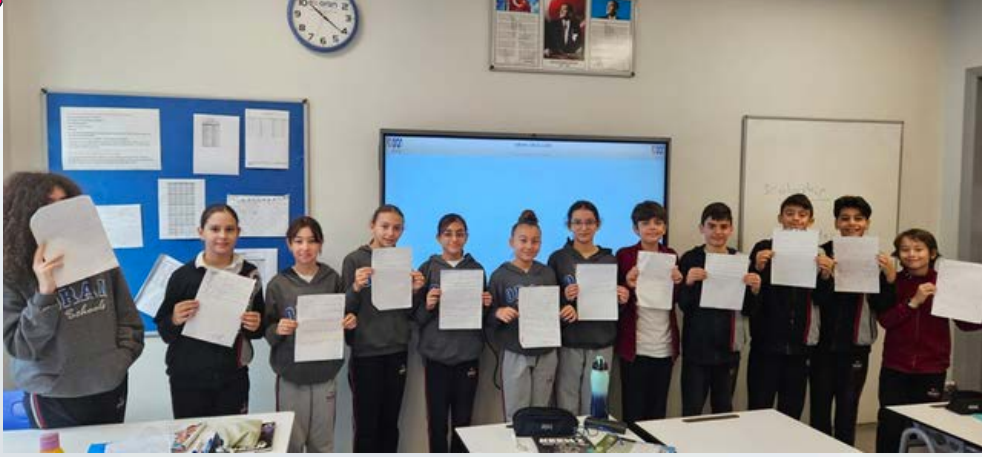


**ÜNİTE BAZLI PROJE
ÇALIŞMALARIMIZLA
HEM ÖĞRENDİK, HEM EĞLENDİK.
YARATICI FİKİRLERE YENİ KAPILAR
AÇMANIN KEYFİNİ YAŞADIK !**





İNGİLİZCE



**ÖĞRENCİLERİMİZ YIL BOYUNCA
HAZIRLADIKLARI AFIŞ VE
POSTERLERLE YARATICILIKLARINI
SERGİLEDİLER.**





İNGİLİZCE

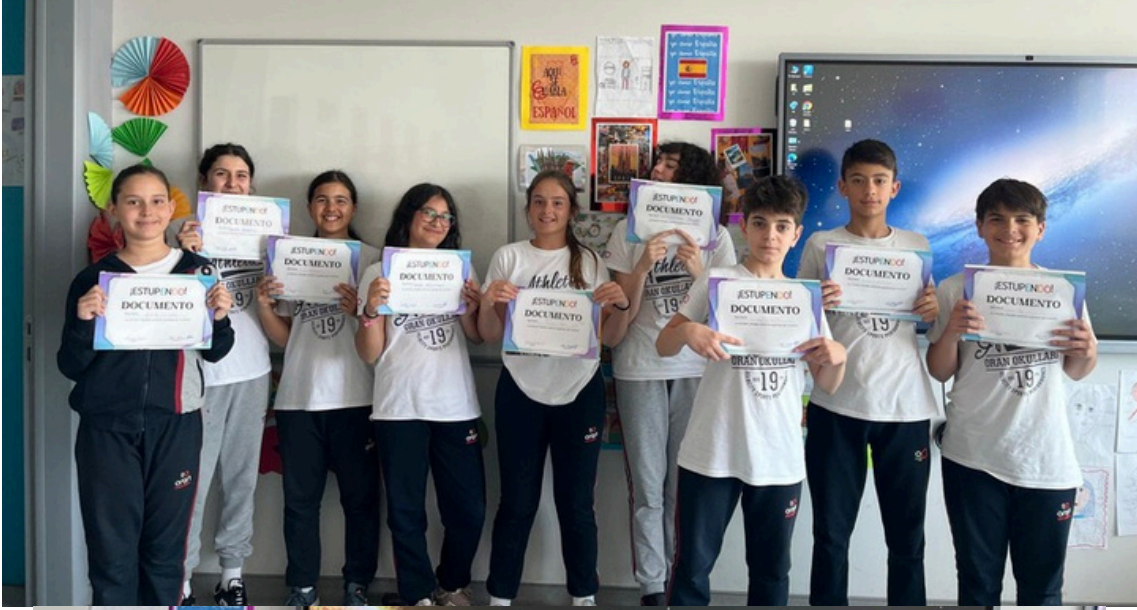
EXPLORAN FESTIVAL



**YABANCI DİL FESTIVALİNDE ÖĞRENCİLERİMİZ
İNGİLİZCELERİNİ KULLANABİLECEKLERİ ÇEŞİTLİ
OYUNLAR OYNADILAR. 100 PUANI TOPLAYAN İLK
ÖĞRENCİMİZ D&R'DAN HEDİYE ÇEKİ KAZANDI.**

İSPANYOLCA

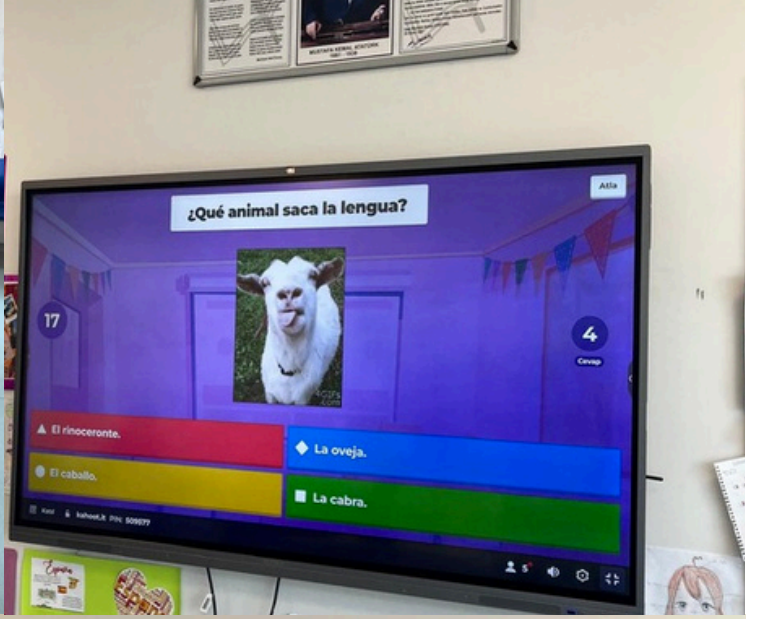
gracias



ÖĞRENCİLERİMİZ DERS KİTAPLARIMIZIN
TAMAMLANMASI İLE BİRLİKTE KİTAP BİMİZİN
İÇERİSİNDE YER ALAN DÖNEM SONU
SERTİFİKALARINI ALDILAR.

İSPANYOLCA

gracias

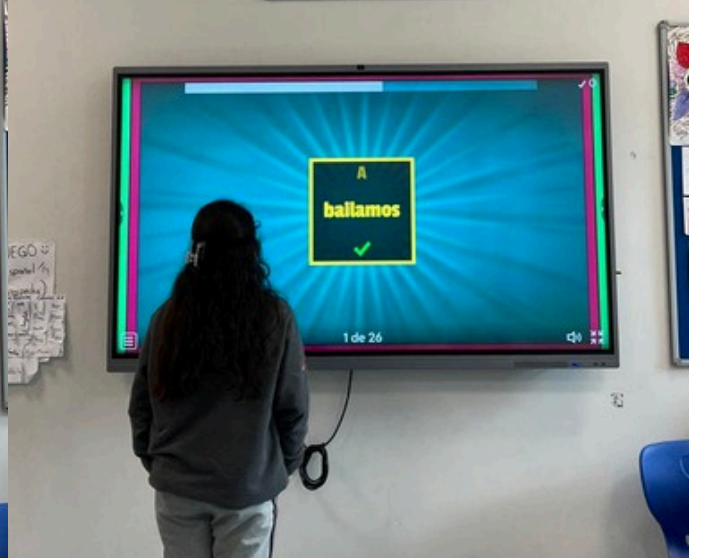


ÖĞRENCİLERİMİZ
İLE ÇEŞİTLİ
KONULARDA
KAHOOT
UYGULAMASI
ÜZERİNDEN KONU
TEKRARLARI
GERÇEKLEŞTİRDİK.



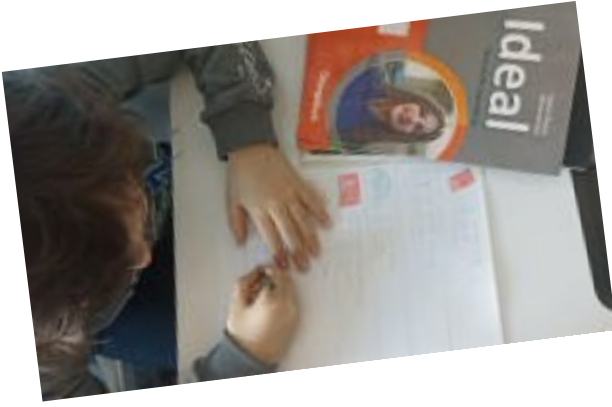
İSPANYOLCA

gracias



GENEL TEKRAR KAPSAMINDA WORDWALL İLE KONULARI
EĞLENCİLİ BİR ŞEKİLDE TEKRAR ETTİK.

ALMANCA



Sınıf Kitaplığımızdan seviyelerini uygun kitapları ile okuma saati yaptılar, Okudukları kitapları Türkçe'ye çevirmeye çalışarak hem sözlük kullanarak sözlük çalışması yaptılar hemde kitapların etkinliklerini tamamlayarak okuma anlama çalışmasını pekiştirdiler.

ALMANCA



**YABANCI DİL FESTIVALİNDE ÖĞRENCİLERİMİZ
ALMANCA ÇEŞİTLİ OYUNLAR OYNADILAR. 100
PUANI TOPLAYAN İLK ÖĞRENCİMİZ HEDİYE ÇEKİ
KAZANDI.**





GÖRSEL SANATLAR



Öğrencilerimiz, görsel sanatlar dersinde edindikleri bilgi ve becerileri özgün çalışmalarına yansıtarak estetik bakış açılarını ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmişlerdir.



BEDEN EĞİTİMİ

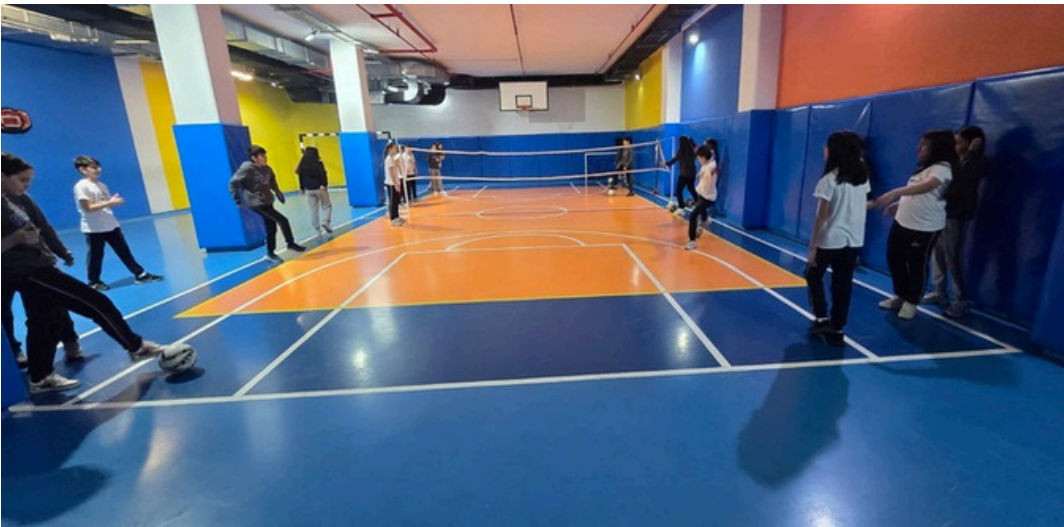


- Badminton temel vuruş tekniklerini öğrenmiş ve uygulamıştır.
- Yıl boyunca badminton etkinliklerine düzenli katılım sağlayarak sportif gelişimine katkıda bulunmuştur.
- Badminton çalışmalarında gösterdiği gayret ve öğrenme düzeyi ile sınıflar arası bireysel turnuvalara katılmıştır.
- Sportif rekabet ortamına uyum sağlayarak badminton turnuvalarında öz güvenli bir performans ortaya koymuştur.

BEDEN EĞİTİMİ



- FUTBOLA ÖZGÜ TEMEL BİLGİ VE TEKNİKLERİ ÖĞRENİR.
- ŞUT VE PAS ÇALIŞMALARINI AKTİF BİR ŞEKİLDE GELİŞTİRİR.
- SINIFLAR ARASI FUTBOL MÜSABAKALARINA KATILIR.



BEDEN EĞİTİMİ

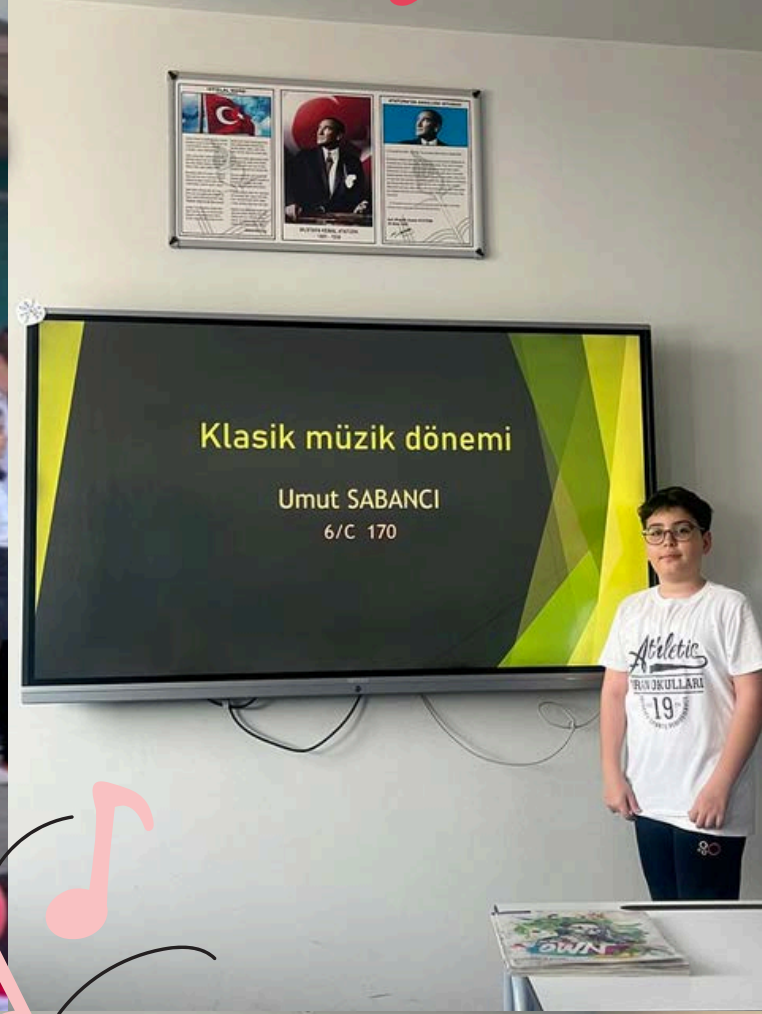


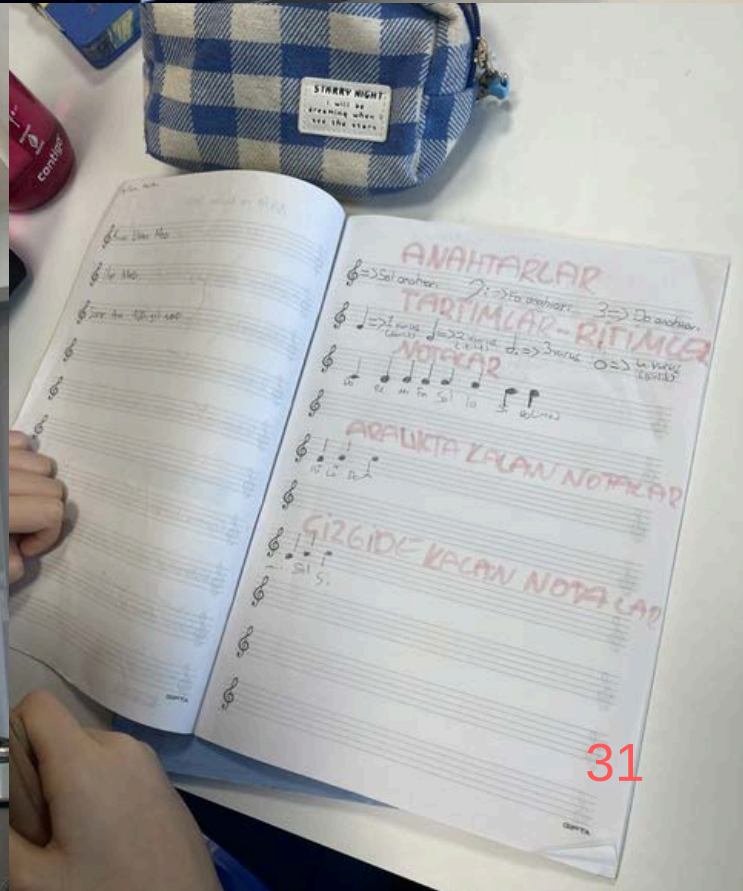
- Geleneksel çocuk oyunlarımızdan kaleli yakan top oyununu öğrenir, sınıflar arası turnuvalara katılır.
- Geleneksel çocuk oyunlarından mendil kapmaca oyununu öğrenir ve sınıflar arası turnuvalara katılır.





MÜZİK





2025/2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



ORAN ORTAOKULU
7. SINIF
4.ÇEYREK DÖNEM BÜLTENİ

TÜRKÇE

MATEMATİK

İNGİLİZCE

DERSLER

FEN BİLİMLERİ

SOSYAL BİLGİLER

**ALMANCA
İSPANYOLCA**

**BEDEN EĞİTİMİ
MÜZİK
GÖRSEL SANATLAR**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK
BİLGİSİ**

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	ÜNİTE ADI/KAZANIM
TÜRKÇE	Fiiler Zarflar Anlamsal anlatım bozuklukları konuları tamamlanmış ve konularla ilgili etkinlikler ve test çözümleri yapılmıştır. LGS kazanımı olan fiilimsiler konusu işlenmiştir ve konuyla ilgili etkinlikler yapılmıştır. MEB kitabı konu etkinlikleri tamamlanmıştır.
MATEMATİK	M.7.3.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açı özelliklerini belirler. M.7.3.2.4. Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. M.7.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer. M.7.3.3.1 Çemberde merkez açıları , gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler. M.7.3.3.2 Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar. M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar. M.7.4.1.1.Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur. M.7.4.1.2. Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar. M.7.4.1.3. Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar. M.7.4.1.4. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. M.7.3.4.1. Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer. M.7.3.4.2. Farklı yönlerden görünümüne ilişkin çizimleri verilen yapıları oluşturur.
FEN BİLİMLERİ	F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar. F.7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri aç. F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer. F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur. F.7.7.1.3. Elektrik akımını tanımlar. F.7.6.2.4. Bir bitki veya hayvanın bakımını üstlenir ve gelişim sürecini rapor eder. F.7.7.1.4. Elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını açıklar. F.7.7.1.5. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir. F.7.7.1.6. Özgün bir aydınlatma aracı tasarlar.
SOSYAL BİLGİLER	Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder. Demokrasiyi ve demokrasinin gelişim evrelerini açıklar. Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar. Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder. Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir. Türkiye'nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanıır.

YABANCI DİLLER

Keen 3 ve **Goals 6** kitaplarımızda yer alan **Environmental Issues, Oldest Structures, Awarded Structures** ve **Iconic Structures** üniteleri kapsamında öğrencilerimiz çevre sorunları, deniz yaşamı ve dünyanın farklı bölgelerinde bulunan tarihi, ödüllü ve ikonik yapılar hakkında bilgi edindiler. Bu kapsamda Windsor Castle, Antwerp Central Station ve Sydney Opera House gibi önemli yapılarla ilgili okuma metinleri üzerinde çalışarak bu yapıların tarihçeleri, mimari özellikleri ve kültürel önemlerini öğrendiler. Ünite boyunca öğrencilerimiz; castle, tower, dome, chapel, royal, restoration, architecture, railway station, marble, iron, landmark, iconic structure, venue, ballet, competition, visitor, coral reef, pollution, climate change, overfishing ve marine life gibi kelime ve ifadeleri öğrenerek çeşitli etkinliklerle pekiştirdiler. Okuma-anlama çalışmaları, eşleştirme etkinlikleri, kelime uygulamaları, video etkinlikleri ve soru-cevap çalışmalarıyla öğrencilerimizin okuduğunu anlama, yorumlama ve kelime bilgilerini geliştirmeleri hedeflendi. Ayrıca öğrencilerimiz seçtikleri ikonik yapılarla ilgili araştırma yaparak proje çalışmaları hazırlamış ve projelerini sınıf içerisinde sunarak araştırma, sunum ve iletişim becerilerini geliştirme fırsatı bulmuşlardır. Çevre ve deniz yaşamı konularını ele alan metinler aracılığıyla öğrencilerimiz çevre kirliliği, plastik atıklar, aşırı avlanma ve iklim değişikliğinin etkileri hakkında farkındalık kazanırken neden-sonuç ilişkileri üzerine çalışmalar yaparak öğrendikleri kelimeleri farklı bağlamlarda kullanma fırsatı bulmuşlardır.

Perfekt zaman kurallarını bilir.
Hafta sonu planlarından ve yaptıklarından bahsedebilir.
Düzenli, düzensiz fiiller ve ayrılabilen fiilleri Perfekt olarak kullanabilir.
Yiyecek- içecek isimlerini bilir.
möchten fiilini kullanabilir.
Birşey sipariş edebilir ve söyleneni anlayabilir.

Evin bölümlerini ve eşyalarını bilir. İsimlerle birlikte kullanabileceği sıfatları bilir ve her birini kullanarak evini tarif eden cümle kalıpları kurabilir.
Evin hangi bölümünde ne yapıldığını ve mobilyaların görünüşünü anlatabilir.
Duyguları bilir ve hem kendisi hem de başkaları için duygu durum ifadeleri kullanabilir.
Olmak ve sahip olmak fiillerini bilir ve bu fiilleri kullanarak detaylı bir şekilde dış görünüş tarifi yapabilir.
Karakter sınıflarını bilir.

Şehir içinde bulunan hastanae, havalimanı, banka, mağaza, belediye gibi kelime kalıplarını bilir

DERSLER	KAZANIMLAR	
DİN KÜLTÜRÜ	ALLAHIN KULU HZ MUHAMMED (SAV) ALLAHIN ELÇİSİ HZ MUHAMMED (SAV) DİN ANLAYIŞINDAKİ YORUM FARKLILIKLARININ SEBEPLERİ İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUM BİÇİMLERİ İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR	
DERSLER	KAZANIMLAR	
MÜZİK	UYGULAMALI DERSLER - Türk halk müziği, Türk sanat müziği ve çağdaş Türk müziğinin özelliklerini tanır. - Farklı kültürlerle ait müzik örneklerini dinler ve karşılaştırır. - Müziğin kültürler arasındaki iletişimdeki rolünü fark eder. - Klasik müzik, caz, pop, rock ve geleneksel müzik gibi türleri tanır. - Tempo ve nüans kavramlarını öğrenir. - Bir eseri uygun hız ve ses şiddetiyle seslendirir. - Nota değerlerini ve sus işaretlerini kullanır. - Farklı ritim kalıplarını uygular ve oluşturur. - Şarkıları doğru ton, ritim ve nefes kullanımıyla söyler. - Toplu müzik çalışmalarında uyum içinde yer alır. - Mustafa Kemal Atatürk'ün sanat ve müziğe verdiği önemi açıklar. - Cumhuriyet döneminde müzik alanındaki gelişmeleri tanır. - Ses kayıt cihazları ve müzik teknolojilerinin kullanım alanlarını öğrenir. - Teknolojinin müzik üretimine katkılarını fark eder. - Eserlerde kullanılan çalgıları ve müzik türlerini belirler. - Kendi ritim ve ezgi çalışmalarını oluşturur. - Müzik yoluyla duygu ve düşüncelerini ifade eder.	
BEDEN EĞİTİMİ	Futbol sporuna özgü temel hareketleri uygular. Sınıflar arası futbol turnuvası yapar. Çeşitli parkur oyunları kurar ve yönetir. Grup yarışları, bayrak yarışı, istasyon çalışmaları yapar. Eğitsel oyunlar oynar. Geleneksel çocuk oyunları oynayarak kültürel değerleri tanıma ve yaşatma, takım çalışması, hareket becerilerini geliştirir. Sınıflar arası voleybol turnuvasına katılır.	
GÖRSEL SANATLAR	- Oran ve orantı kurallarını çizim çalışmalarında uygulayabilme. - Tek ve çift kaçırlı perspektif kurallarını kullanarak mekân algısı oluşturabilme. - Portre çalışmalarında yüz oranlarını doğru şekilde çizebilme. - Gözlem yaparak nesne ve figürleri doğru oranlarla kâğıda aktarabilme. - Kompozisyon oluştururken denge, bütünlük ve estetik düzen ilkelerini kullanabilme. - Çizim ve boyama tekniklerini kullanarak özgün sanat çalışmaları üretebilme. .	

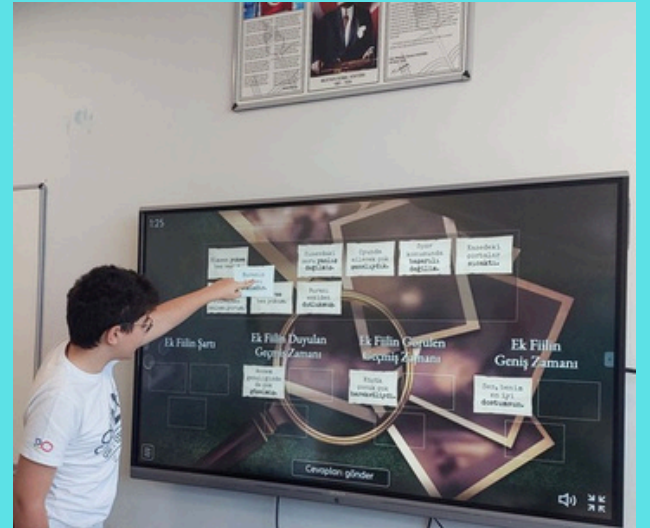
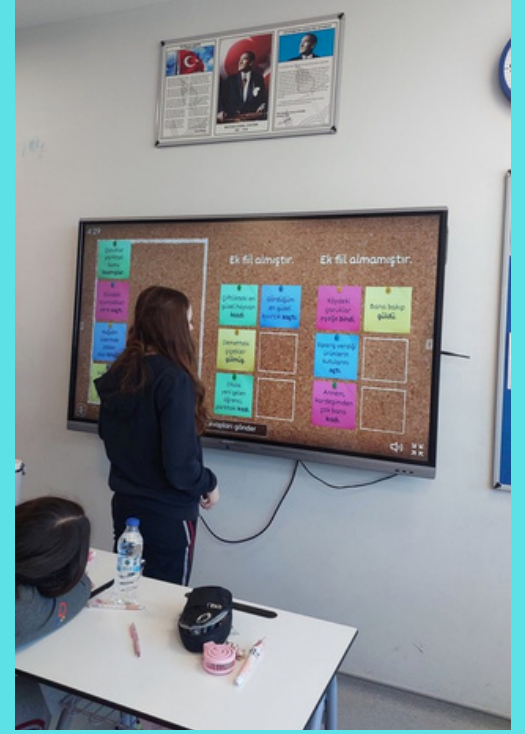
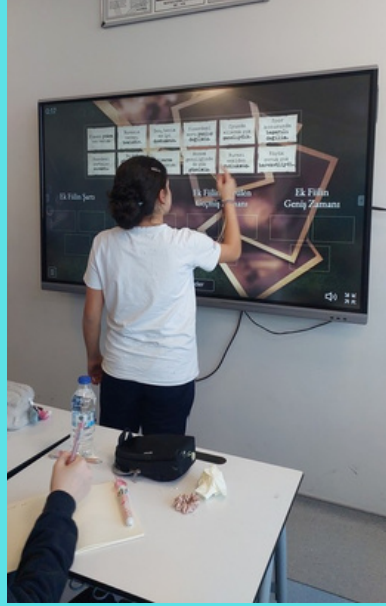


TÜRKÇE

Ek Fiil



Öğrencilerimiz ek fiil konusunu
etkinliklerle eğlenerek
öğrendiler 💪 ✨ ✨

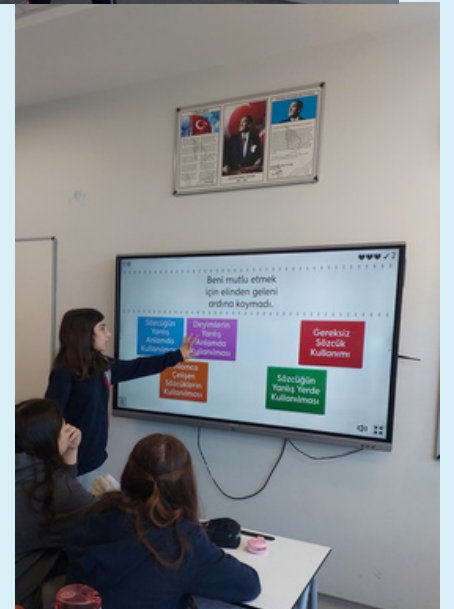
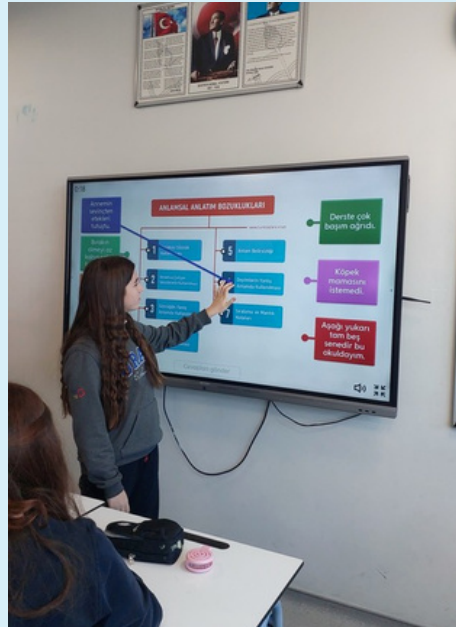
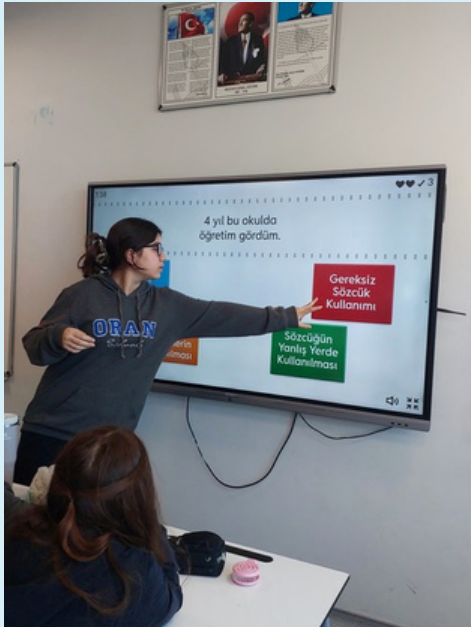
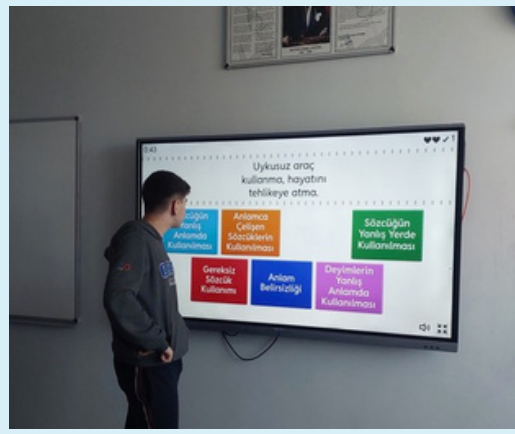
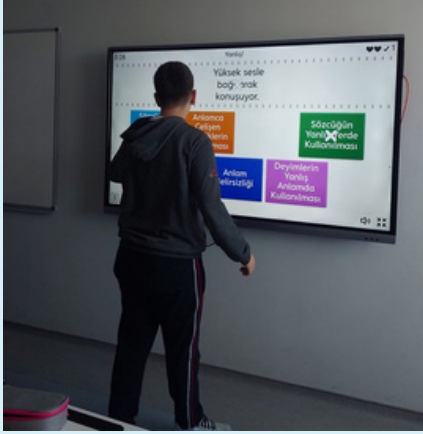
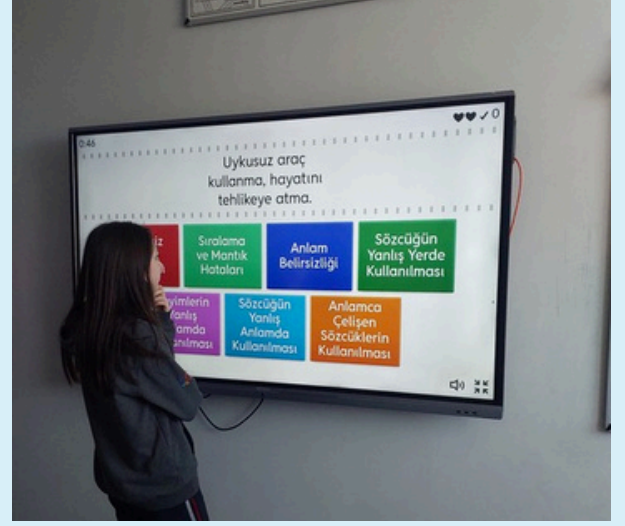
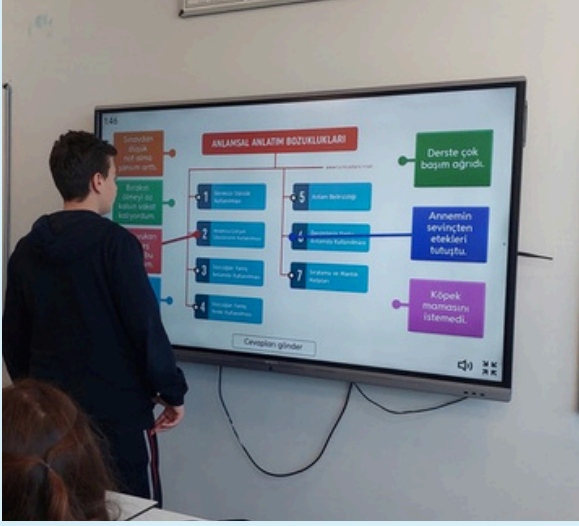




TÜRKÇE

Anlatım Bozuklukları ✓

Öğrencilerimiz anlatım bozuklukları konusunu etkinliklerle eğlenerek öğrendiler 💪 ✨ ✨





SOSYAL BİLGİLER



7. sınıf öğrencilerimizle birlikte gerçekleştirdiğimiz Yıldız Sarayı gezisinde, öğrencilerimiz Osmanlı Devleti'nin son dönemine ait önemli tarihî yapıları yerinde inceleme fırsatı bulmuştur. Gezi boyunca kültürel mirasın korunmasının önemi üzerinde durulmuş, öğrencilerimizin tarih bilincini destekleyen keyifli ve öğretici bir deneyim yaşanmıştır.



MATEMATİK



ÖĞRENCİLERİMİZİN GELECEK YIL GİRECEKLERİ LGS SÜRECİNE DAHA SAĞLAM BİR TEMEL OLUŞTURMALARI AMACIYLA, 7. SINIF MATEMATİK KAZANIMLARINI PEKİŞTİRİRKEN AYNI ZAMANDA 8. SINIF KONULARINA HAZIRLIK ÇALIŞMALARINA DA BAŞLAMIŞ BULUNMAKTAYIZ. BU KAPSAMDA, ÖĞRENCİLERİMİZİN SEVİYELERİNE UYGUN ŞEKİLDE 8. SINIFIN İLK ÜNİTESİNE GİRİŞ YAPARAK TEMEL KAVRAMLARI İŞLEDİK. AMACIMIZ ÖĞRENCİLERİMİZİN YENİ EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINA DAHA HAZIR BAŞLAMALARINI SAĞLAMAK, KONU YOĞUNLUĞUNU AZALTMAK VE MATEMATİKSEL ÖZGÜVENLERİNİ ARTIRMAKTIR. SÜREÇ BOYUNCA ÖĞRENCİLERİMİZİN GELİŞİMİNİ YAKINDAN TAKİP EDEREK GEREKLİ DESTEKLERİ SAĞLAMAYA DEVAM EDECEĞİZ.

FEN BİLİMLERİ

BİLİM VE KEŞİFLE DOLU BU ÖZEL GÜNDE ÖĞRENCİLERİMİZ,
HAZIRLADIKLARI PROJELERİ SERGİLEYEREK BİLGİ VE YARATICILIKLARINI
ORTAYA KOYDULAR.

DENEYLER, GÖZLEMLER VE UYGULAMALI ÇALIŞMALARLA BİLİMİ
EĞLENCELİ HALE GETİRDİLER.

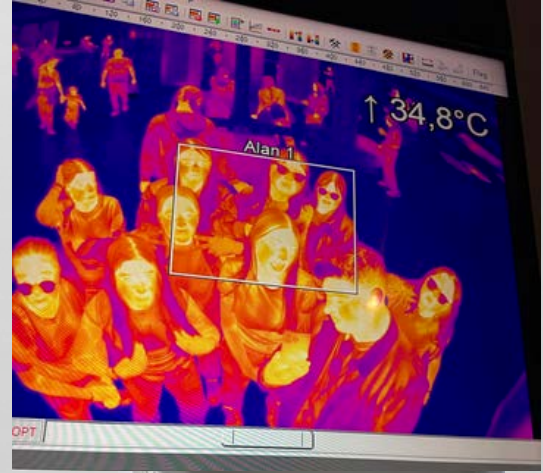
GELECEĞİN BİLİM İNSANLARI KEŞFETMEYE DEVAM EDİYOR! ☀️



FEN BİLİMLERİ



Üsküdar Bilim Merkezi ziyaret edilerek farklı atölyelerde eğitimler alındı ve öğrencilerimiz bilimsel deneyimlerini geliştirerek keyifli vakit geçirdi.



Bilim ve Keşif Gezilerimiz

Türkiye'nin uzay temalı ilk merkezi olan GUHEM (Gökmen Uzay Havacılık Eğitim Merkezi)'nde öğrencilerimiz eğitim atölyelerine katıldı. Bunun yanı sıra alternatif sergiler,

öğrencilerin en çok ilgisini çeken ve dikkatlerini üzerine çeken alanlar oldu.



İngilizce (Main Course)



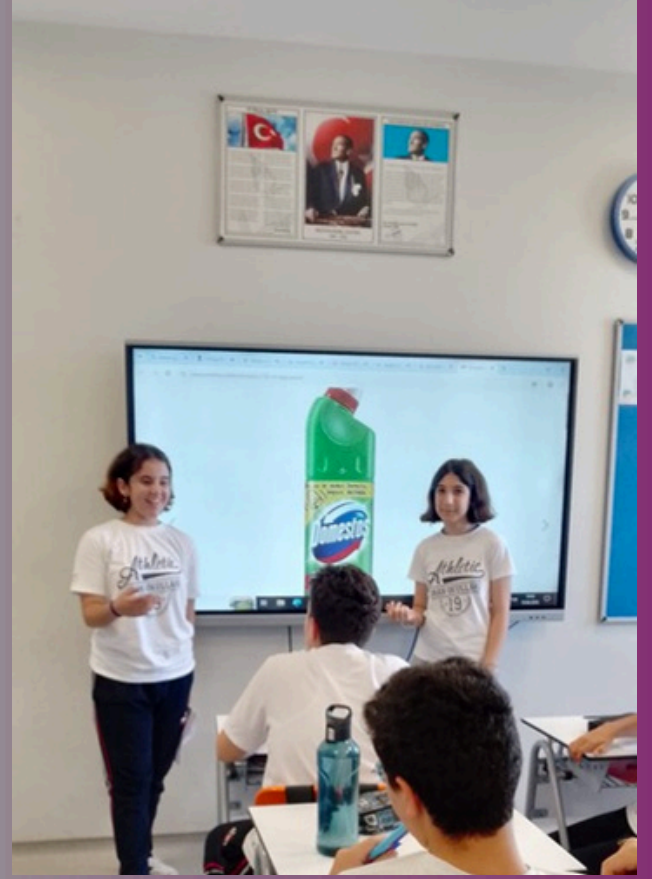
7.sınıf
öğrencilerimiz
reklamcı
olurlarsa, o ürün
en çok satanlar
listesinin
başında yer alır.

İngilizce (Main Course)



7.sınıf öğrencilerimiz
reklamcılığa yeni bir boyut
kazandırdılar.

İngilizce (Main Course)



7.sınıf öğrencilerimiz ile reklamcılığın nasıl daha eğitici, özendirici ve eğlenceli olabileceğini keşfettik.



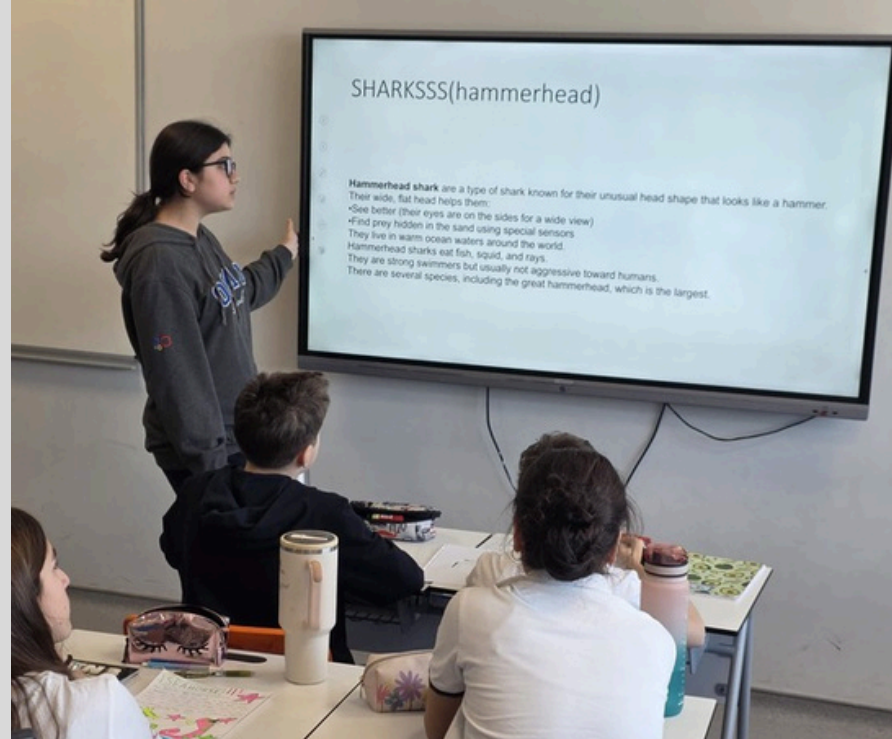
İNGİLİZCE SKILLS

SEA ANIMALS



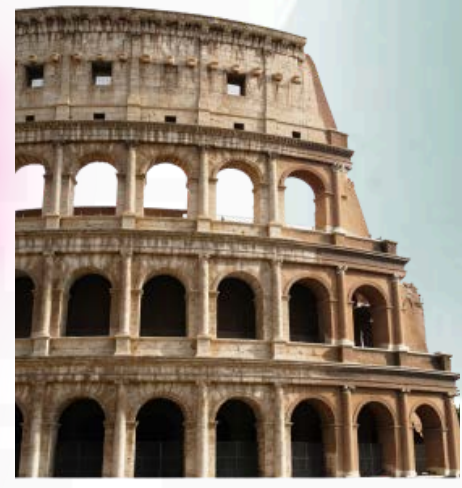
**ÖĞRENCİLERİMİZ, GOALS
6 KİTABIMIZDA YER ALAN
DENİZ YAŞAMI KONUSU
KAPSAMINDA FARKLI
DENİZ CANLILARINI
ARAŞTIRARAK İNGİLİZCE
SUNUMLAR
HAZIRLADILAR.
SUNUMLARINI SINIF
ORTAMINDA PAYLAŞAN
ÖĞRENCİLERİMİZ HEM
KELİME BİLGİLERİNİ HEM
DE İNGİLİZCE KONUŞMA
BECERİLERİNİ GELİŞTİRME
FIRSATI BULDULAR.**

**DENİZ YAŞAMI
KONUŞUNU İŞLEYEN
ÖĞRENCİLERİMİZ, DENİZ
CANLILARININ
ÖZELLİKLERİNİ VE DENİZ
EKOSİSTEMİNİN ÖNEMİNİ
KEŞFETTİLER. SHARK,
WHALE, DOLPHIN, CORAL
REEF VE MARINE LIFE
GİBİ KELİMELERİ
ÖĞRENEREK KELİME
BİLGİLERİNİ
GELİŞTİRDİLER.
YAPTIKLARI
ARAŞTIRMALARLA
ÇEVRE BİLİNCİ
KAZANIRKEN FARKLI
DENİZ CANLILARI
HAKKINDA DA BİLGİ
SAHİBİ OLDULAR.**

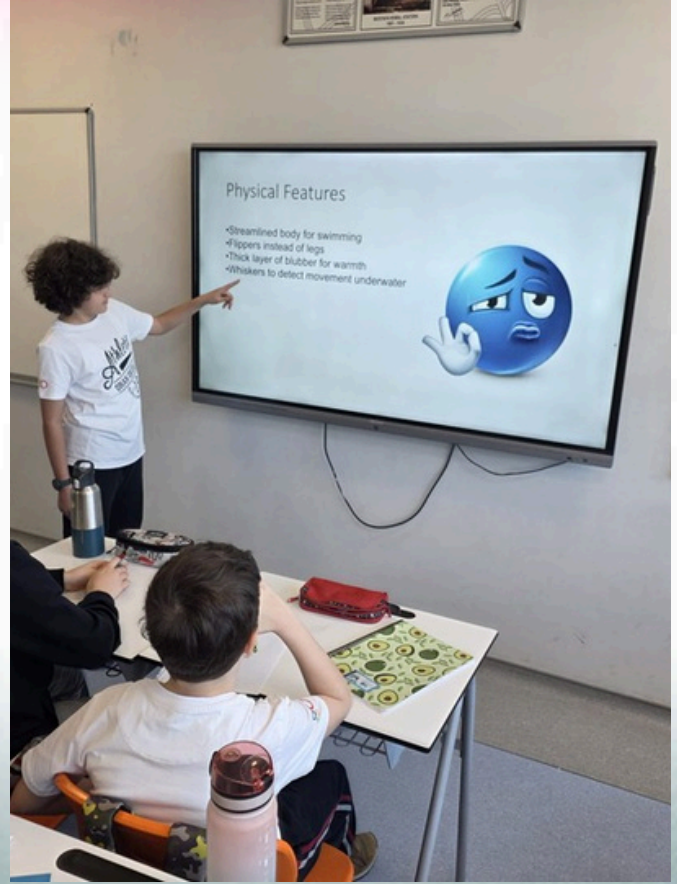




İNGİLİZCE SKILLS



**ÖĞRENCİLERİMİZ
ICONIC
STRUCTURES
KONUSU
KAPSAMINDA
DÜNYACA ÜNLÜ
YAPILARI
ARAŞTIRARAK
FARKLI KÜLTÜRLER
VE MİMARİ
ESERLER
HAKKINDA BİLGİ
EDİNDİLER.
LANDMARK, ICONIC
STRUCTURE,
ARCHITECT,
VISITOR VE
COMPETITION GİBİ
KELİME VE
İFADELERİ
ÖĞRENEREK
KELİME
DAĞARCIKLARINI
GELİŞTİRDİLER.
YAPTIKLARI
ÇALIŞMALARLA
ARAŞTIRMA,
SUNUM VE İLETİŞİM
BECERİLERİNİ
DESTEKLEDİLER.**



İNGİLİZCE SKILLS



**YABANCI DİLLER FESTİVALİ
KAPSAMINDA ÖĞRENCİLERİMİZ,
HAZIRLADIĞIMIZ LANGUAGE STICKS
ETKİNLİĞİNE KATILARAK EĞLENCELİ VE
ÖĞRETİCİ ANLAR YAŞADILAR. EASY,
MEDIUM VE CHALLENGE
KATEGORİLERİNDE YER ALAN SORULARI
YANITLAYARAK İNGİLİZCE KELİME
BİLGİLERİNİ, İLETİŞİM BECERİLERİNİ VE
HIZLI DÜŞÜNME YETENEKLERİNİ
GELİŞTİRME FIRSATI BULDULAR.**



İSPANYOLCA

gracias

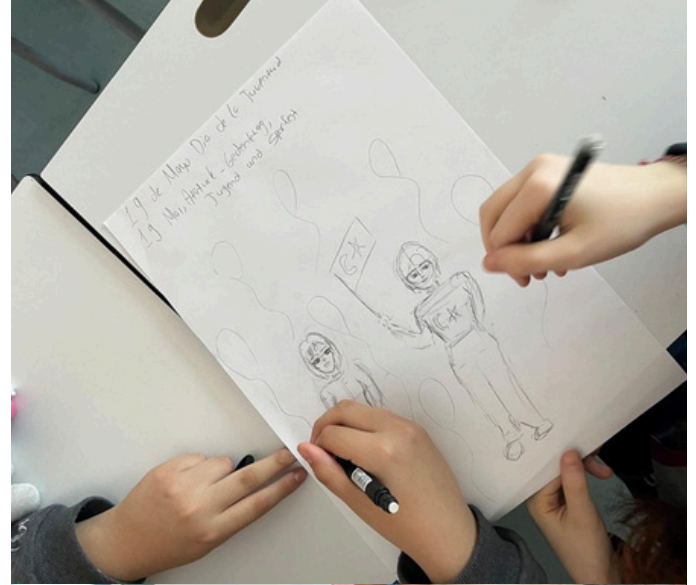


ÖĞRENCİLERİMİZ
KARIŞIK KELİME
GRUPLARININ
BULUNDUĞU
TOMBALA İLE KELİME
TEKRARLARI
GERÇEKLEŞTİRDİLER.



İSPANYOLCA

gracias

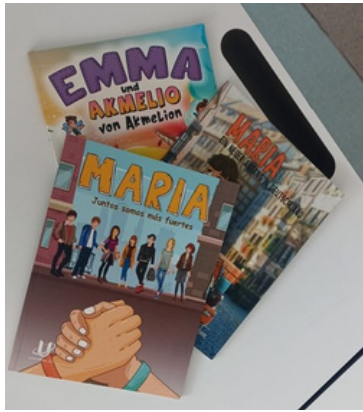


BAHAR VETOMAYIS
TEMALI POSTER
ÇALIŞMALARI
GERÇEKLEŞTİRDİK.

ALMANCA



**19 MAYIS İÇİN ALMANCA VE
İSPANYOLCA AFIŞ ÇALIŞMALARI
YAPILAR**



**ÖĞRENCİLERİMİZ
SINIF KÜTÜPHANESİNDEN
SEVİYELERNE UYGUN
KİTAPLAR SEÇEREK, OKUMA SAATLERİ
YAPILAR.
OKUDUKLARI KİTAPLAR İLE ÇEVİRİ VE SÖZLÜK
ÇALIŞMALARI YAPILAR.**

ALMANCA

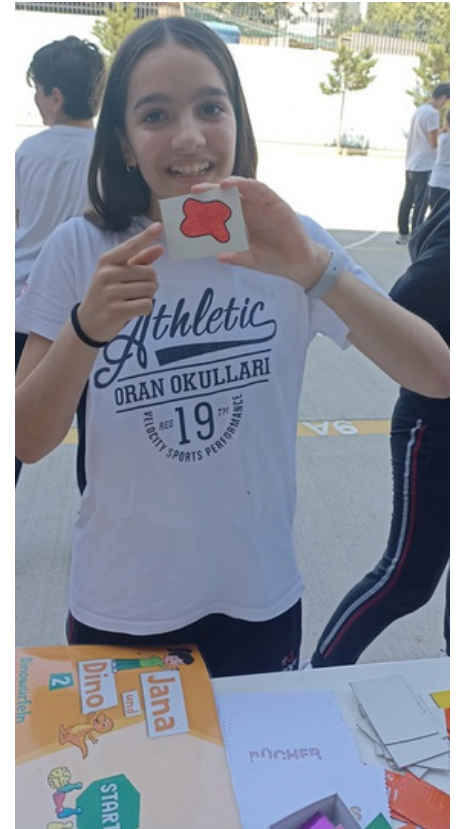


KONULARIMIZI WORDWALL ÜZERİNDEN
ÇEŞİTLİ OYUNLAR İLE PEKİŞTİRDİK.



EXPLORON

GERÇEKLEŞTİRDİĞİMİZ
YABANCI DİLLER
FESTİVALİNDE
ÖĞRENCİLER
HEMEĞLENCELİ
ALMANCA OYUNLAR
OYNADILAR HEMDE
100 PUANA ULAŞMAYA
ÇALIŞARAK
ÖDÜLÜ KAZANMAYA
ÇALIŞTILAR.





GÖRSEL SANATLAR



ÖĞRENCİLERİMİZ ORAN-ORANTI, PERSPEKTİF VE
PORTRE ÇALIŞMALARIYLA TEMEL ÇİZİM
BECERİLERİNİ GELİŞTİRİRKEN, ÖZGÜN ESERLER
ÜRETEREK YARATICILIKLARINI ORTAYA
KOYMUŞLARDIR. HAZIRLADIKLARI ÇALIŞMALARİ YIL
SONU SERGİSİNDE SERGİLEYEREK ESERLERİNİ
İZLEYİCİYLE BULUŞTURMA DENEYİMİ
KAZANMIŞLARDIR.



BEDEN EĞİTİMİ



- BADMİNTON TEMEL VURUŞ TEKNİKLERİNİ ÖĞRENMİŞ VE UYGULAMIŞTIR.
- YIL BOYUNÇA BADMİNTON ETKİNLİKLERİNE DÜZENLİ KATILIM SAĞLAYARAK SPORTİF GELİŞİMİNE KATKIDA BULUNMUŞTUR.
- BADMİNTON ÇALIŞMALARINDA GÖSTERDİĞİ GAYRET VE ÖĞRENME DÜZEYİ İLE SINIFLAR ARASI BİREYSEL TURNUVALARA KATILMIŞTIR.



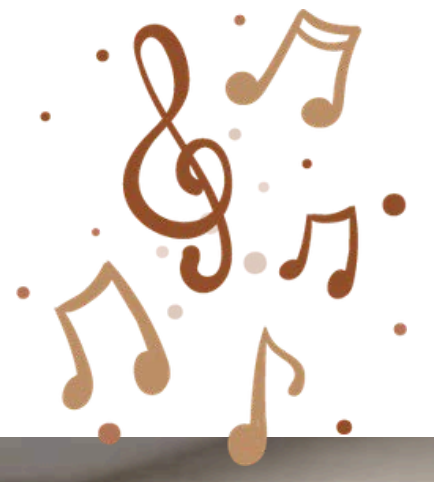
BEDEN EĞİTİMİ



- FUTBOLA ÖZGÜ TEMEL BİLGİ VE TEKNİKLERİ ÖĞRENİR.
- ŞUT VE PAS ÇALIŞMALARINI AKTİF BİR ŞEKİLDE GELİŞTİRİR.
- SINIFLAR ARASI FUTBOL MÜSABAKALARINA KATILIR.



MÜZİK



MÜZİK

