

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



**ÖZEL ORAN ANADOLU LİSESİ
9. SINIF
DÖRDÜNCÜ ÇEYREK DÖNEM
(23 MART - 26 HAZİRAN)
BÜLTENİ**

TÜRK DİLİ
VE
EDEBİYATI

MATEMATİK

GEOMETRİ

FİZİK

BİYOLOJİ

KİMYA

TARİH

İNGİLİZCE

COĞRAFYA

ALMANCA

İSPANYOLCA

oran
okulları
Anaokulu • İlkokul • Ortaokul • Lise

DERSLER

BEDEN EĞİTİMİ
MÜZİK
GÖRSEL SANATLAR

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4.TEMA DİLİN ZENGİNLİĞİ -Roman - Roman Anlatım Teknikleri - Anlatım Özellikleri (açıklık, akıcılık, duruluk...) - Otobiyografi-Biyografi-Eleştiri -Tiyatro
MATEMATİK	İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ VERİDEN OLASILIĞA
GEOMETRİ	ÜÇGENLERDE BENZERLİK EŞKENAR ÜÇGEN
FİZİK	TEMA: ENERJİ • Isı, Öz Isı, Isı Sığası ve Sıcaklık Farkı arasındaki ilişki • Hal Değişimi • Isıl Denge • Isı Aktarım Yolları • Isı İletim Hızı

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER
BİYOLOJİ	TEMA: ORGANİZASYON - Karbohidratlar; Monosakkaritler, Disakkaritler ve Polisakkaritler - Yağlar - Proteinler - Enzimler - Nükleik Asitler - Vitaminler - Prokaryot ve Ökaryot Hücre, Hücre Zarı, Sitoplazma, Sitoplazma Yapılar, Organeller ve Çekirdek - Hücre Zarından Madde Geçişleri - Hücreden Doku, Organ ve Sistemlerin Organizasyonu konuları bitirildi.
KİMYA	ÇEŞİTLİLİK - Sıvılar ve Özellikleri (Kaynama Sıcaklığı ve Buhar Basıncı, Viskozite, Adezyon ve Kohezyon Kuvvetleri, Yüzey Gerilimi) - Nanoparçacıklar ve Ekolojik Sürdürülebilirlik: - Metal Nanoparçacıklar, - Metal, Alaşım ve - Metal Nanoparçacıkların Çevresel Etkileri, Yeşil Kimyanın Atık Önleme İlkesi
TARİH	İSLAM TARİHİ Hz. Muhammed dönemi, Dört Halife Dönemi, Emeviler, Abbasiler, İlk Türk İslam Devletleri
COĞRAFYA	BEŞERÎ SİSTEMLER VE SÜREÇLER EKONOMİK FAALİYETLER VE ETKİLERİ AFETLER VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE BÖLGELER ÜLKELER VE KÜRESEL BAĞLANTILAR

YABANCI DİLLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER
İNGİLİZCE MAIN CORSE	Öğrenciler dolaylı anlatım yapabilir. Öğrenciler medya ile ilgili kelimeleri öğrenir. Öğrenciler edilgen yapıyı öğrenir.
İNGİLİZCE SKILLS	Öğrenciler tatiliyle alakalı konuşabilir. Öğrenciler geleceğine yönelik konuşabilir. Öğrenciler gittikleri yer ile ilgili sunum yapar. Öğrenciler gelecek ilkbahar tatili planları hakkında sunum yaptılar.
ALMANCA	Okul eşyaları ve derslerini bilir Lieblingsfach ifadesini kullanabilir Freizeit aktivitelerini bilir Günlük ifadeleri kullanabilir. Yeme- içme kelimelerini bilir
İSPANYOLCA	Ders isimlerini bilir. Hazır bir haftalık çizelgeyi okuyabilir ve oluşturabilir. Saatleri ve rutinleri bilir. Ulaşım araçlarını bilir ve zaman çizelgesi okuyabilir.

UYGULAMALI DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER
GÖRSEL SANATLAR	- Görsel sanatların birey ve toplum yaşamındaki önemini açıklar. - Sanat eserlerini temel sanat elemanları (çizgi, renk, doku, biçim, form vb.) açısından inceler. - Görsel sanatlarda kullanılan tasarım ilkelerini tanıır ve uygular. - Farklı sanat akımlarını ve sanatçıları araştırır. - Gözleme dayalı çizim çalışmaları yapar. - İki ve üç boyutlu çalışmalarında farklı teknik ve malzemeleri kullanır. - Sanat eserlerine yönelik estetik değerlendirmelerde bulunur. - Özgün tasarımlar oluşturarak yaratıcılığını geliştirir. - Sanat çalışmalarında düzenli ve güvenli çalışma alışkanlığı kazanır. - Sergi ve sanat etkinliklerine katılarak sanat kültürü oluşturur. .



DEĞERLİ VELİLERİMİZ,

Bir çeyrek dönemlik eğitim sürecimiz boyunca öğrencilerimizle birlikte gerçekleştirdiğimiz çeşitli etkinliklerin fotoğraflarını, takip eden sayfalarda sizlerle paylaşmaktan memnuniyet duymaktayız.

Bu etkinlikler, öğrencilerimizin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla titizlikle planlanmış ve uygulanmıştır.

Destekleriniz ve iş birliğiniz için teşekkür eder, öğrencilerimizin başarılarının artarak devam etmesini dileriz.



TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI



DİLİMİZİN İKİ YÜZÜ: SOSYAL MEDYA VE EDEBİYAT

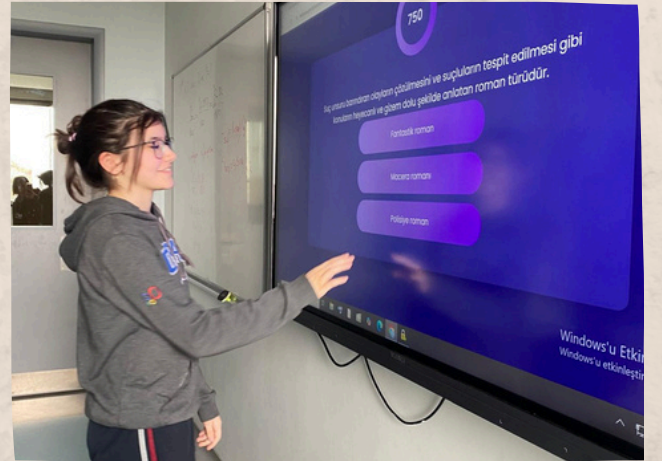
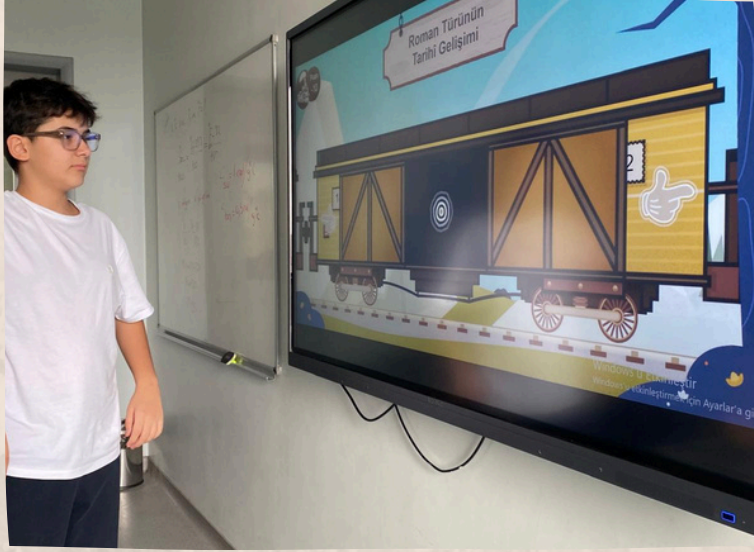


Tema performans ödevi kapsamında öğrencilerimiz, sosyal medya dili ile edebi dil arasındaki farkları ele alan sunumlar gerçekleştirdi. Sunumlarda iki dilin kullanım amaçları, anlatım özellikleri ve ifade biçimleri karşılaştırıldı. Öğrenciler, sosyal medyada kullanılan kısa ve günlük dil ile edebi metinlerdeki sanatsal ve estetik anlatım arasındaki farkları örneklerle açıklayarak konuyu etkili bir şekilde ortaya koydu.





TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI



Öğrencilerimiz derslerde MEBİ platformu üzerinden soru çözümü etkinlikleri gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalar sayesinde konu pekiştirme, sınavlara hazırlık ve öğrenilen bilgileri uygulama becerileri geliştirilmektedir. Düzenli olarak yapılan soru çözüm etkinlikleri, öğrencilerimizin akademik başarılarına katkı sağlamaktadır.



TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

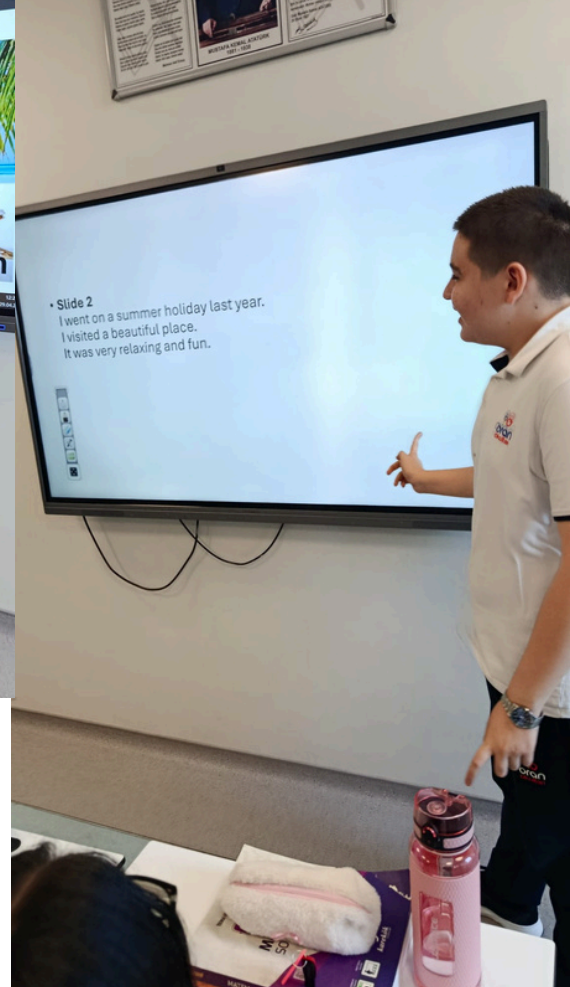
AYLIK KİTAP SUNUMLARIMIZ



Öğrencilerimiz, ay boyunca okudukları kitapları arkadaşlarına tanıtarak kitap sunumları gerçekleştirdi. Sunumlar sayesinde hem okuma alışkanlıklarını geliştirdiler hem de düşüncelerini etkili bir şekilde ifade etme fırsatı buldular. Farklı eserlerin paylaşıldığı etkinlik, öğrencilerimizin kitaplara olan ilgisini artırdı.



İNGİLİZCE



Öğrenciler tatilleriyle ilgili
konuştu.

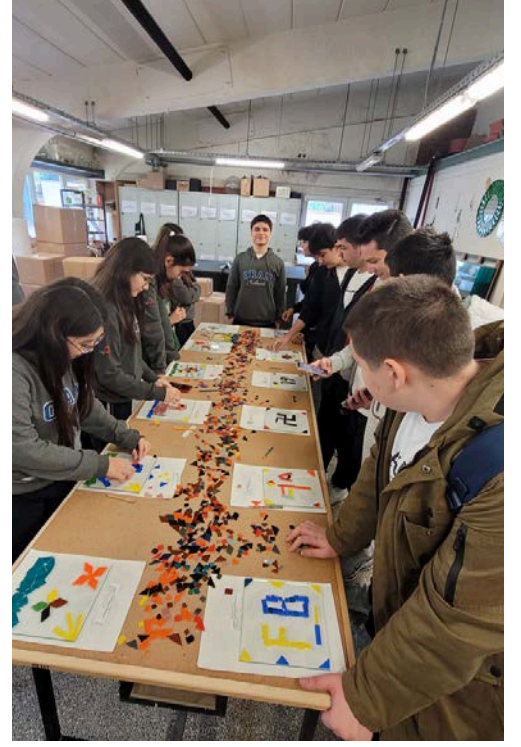
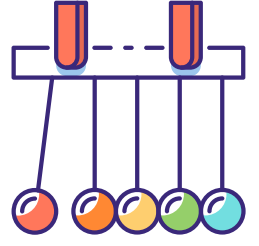


İNGİLİZCE



Öğrenciler kendilerine verilen konularla ilgili konuştular.

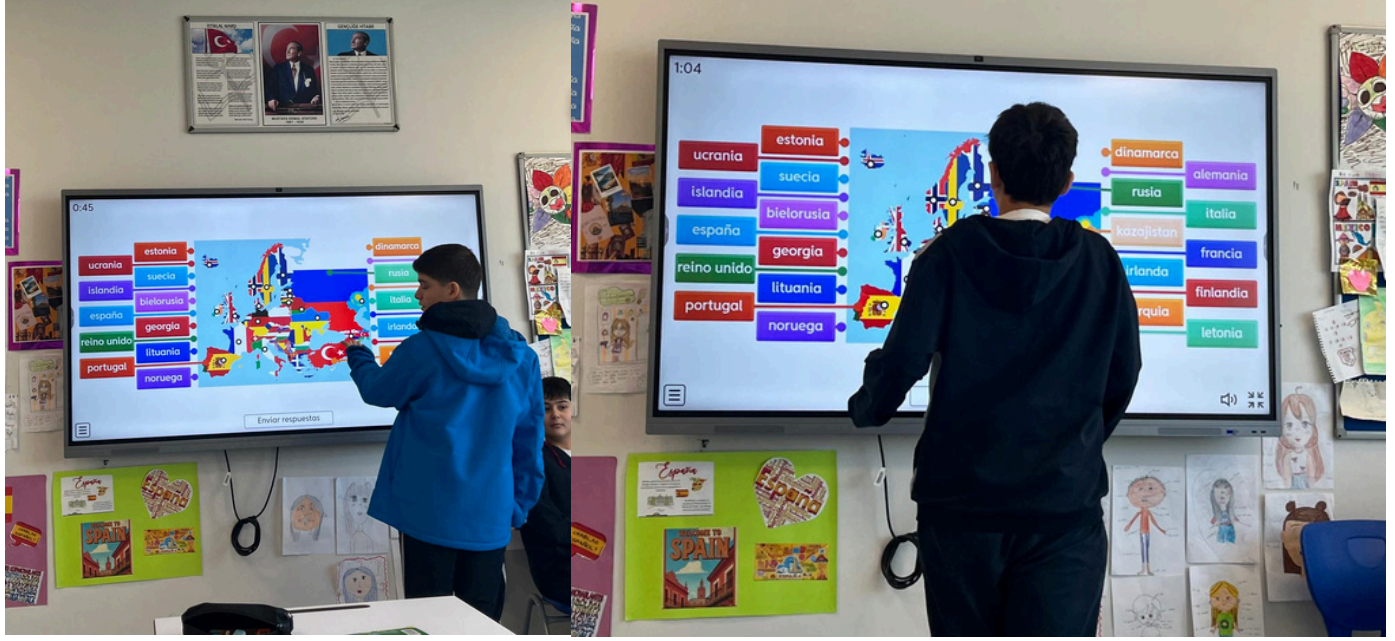
$E=mc^2$ FİZİK



ISI VE SICAKLIK ÜNİTESİNİ BEYKOZ CAM OCAĞINDA DENEYSEL OLARAK GÖZLEMLEME FIRSATI YAKALADIK.



İSPANYOLCA



Kelime grupları ile ilgili alışmaları Wordwall üzerinden gerçekleştirdik.



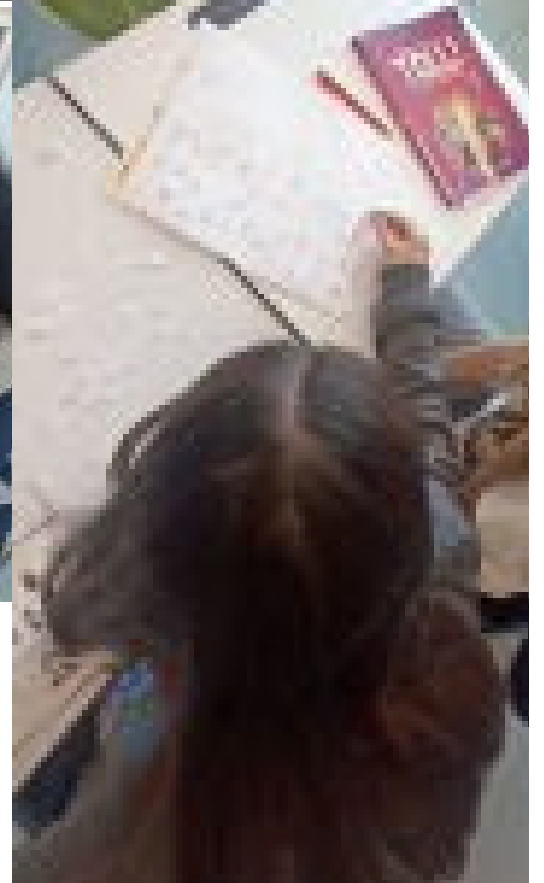
Hikaye okuma çalışmaları ile kelime bilgisini zenginleştirdik.



Öğrencilerimiz
kendilerine verilen kelime
gruplarını isim-sıfat-fiil
olarak kategorize ederek
tabloyu tamamladıktan
sonra cümle oluşturma
çalışması
gerçekleştirdiler.



ALMANCA



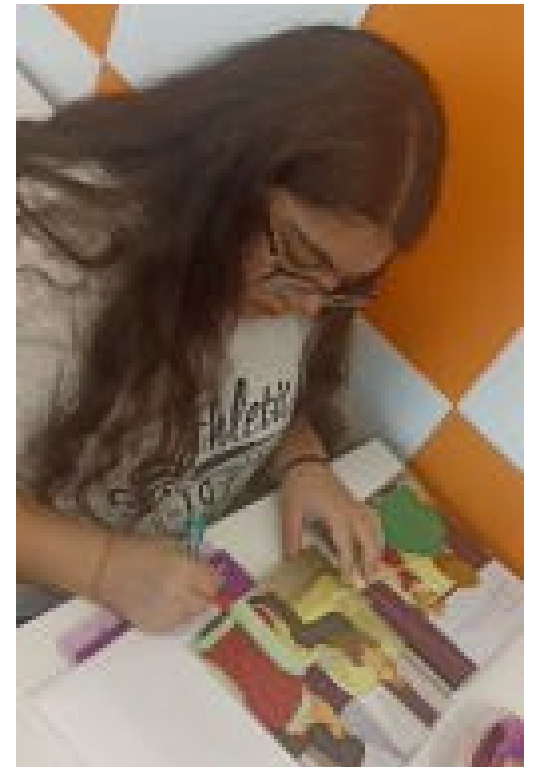
Öğrencilerimiz kendilerine verilen kelime gruplarını isim-sıfat-fiil olarak kategorize ederek tabloyu tamamladıktan sonra cümle oluşturma çalışması gerçekleştirdiler.



ALMANCA

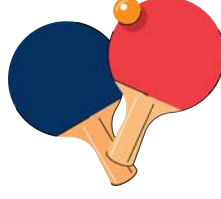


Kelime grupları ile ilgili alışmaları Wordwall üzerinden gerçekleştirdik.



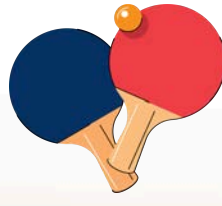
Hikaye okuma çalışmaları ile kelime bilgisini zenginleştirdik.

KULÜP ÇALIŞMALARIMIZ

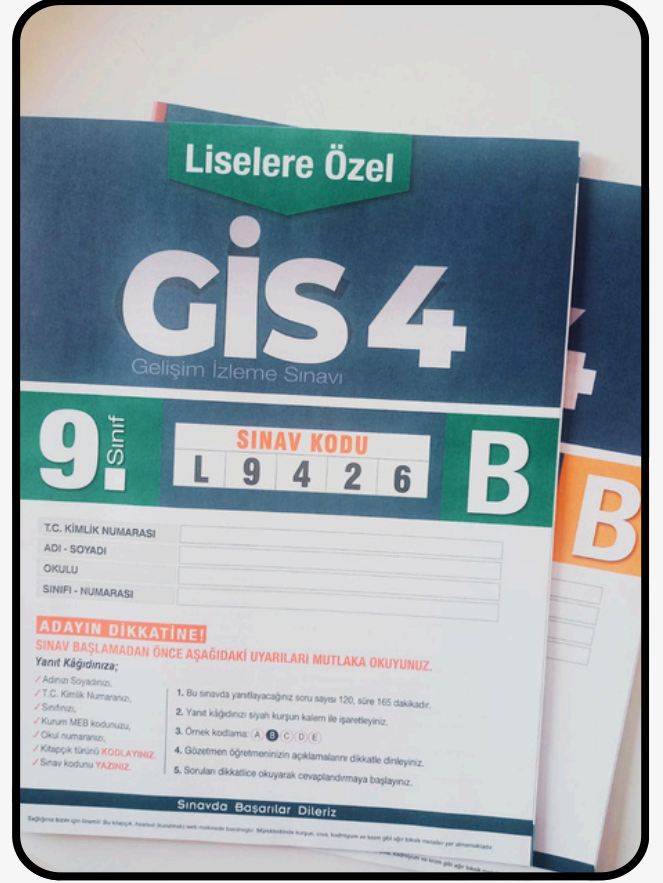
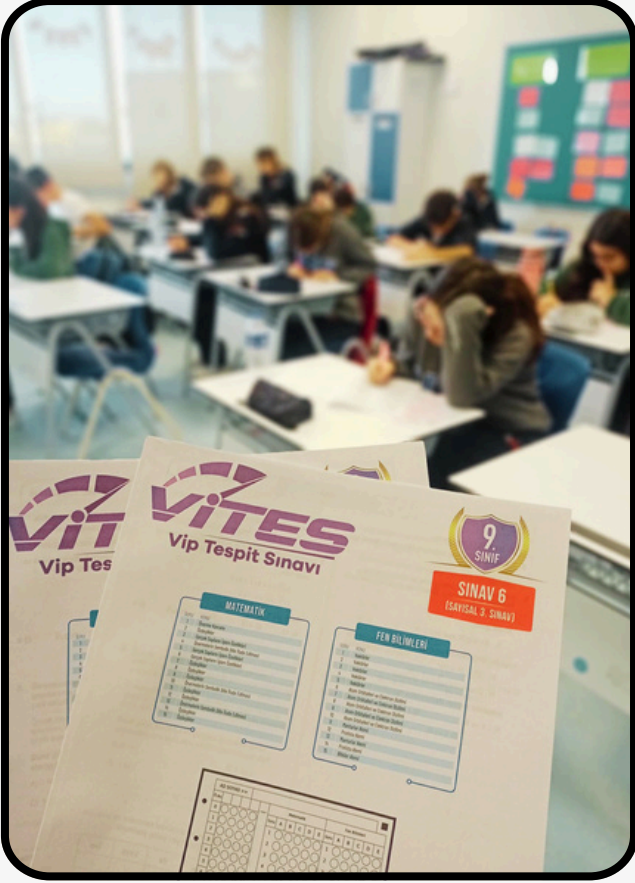
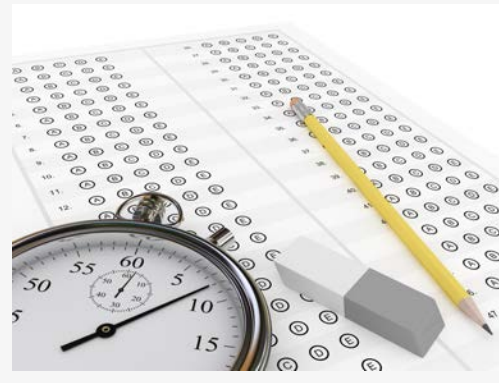


Öğrenciler DENMUN konferansına katılım sağladılar.

An illustration featuring two flamenco dancers in the upper left. A woman in a red dress with white polka dots and a red flower in her hair holds a red fan. A man in a white shirt and black vest dances beside her. To the right, the letters 'KU' are displayed in a large, bold, black font. In the lower right, a man in a blue tunic, orange sash, and red headscarf is captured in a dynamic dance pose. The background is a light beige gradient.

**HAZİRAN 2026**

DENEME SINAVLARIMIZ



Konu Kazanım ve Deneme sınavları öğrencilerin hangi konularda eksik olduğunu belirlemek için en etkili yoldur. Ayrıca sınav atmosferini yaşama ve sınav süresini verimli kullanma alışkanlığı kazanmak için de önemlidir.

Öğrencilerimiz dördüncü çeyrek dönemde 7 Sözel, 7 Sayısal olmak üzere toplam 14 Konu Kazanım Sınavı, 1 Türkiye Geneli Özdebir GİS denemesi oldular.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



**ÖZEL ORAN ANADOLU LİSESİ
10. SINIF
DÖRDÜNCÜ ÇEYREK DÖNEM
(23 MART - 26 HAZİRAN)
BÜLTENİ**

DERSLER

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

MATEMATİK

GEOMETRİ

FİZİK

BİYOLOJİ

TARİH
COĞRAFYA

KİMYA

FELSEFE

İNGİLİZCE

BEDEN EĞİTİMİ
MÜZİK
GÖRSEL SANATLAR

ALMANCA

İSPANYOLCA

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4.TEMA NESİLLERİN MİRASI - Dede Korkut Hikâyeleri -Türk Edebiyatının Dönemleri - Tanzimat Dönemi Şiiri -Milli Edebiyat Dönemi'nde Hikaye - Dil Bilgisi: Fiiller
MATEMATİK	SAYMA ALGORİTMA BİLİŞİM VERİDEN OLASILIĞA
GEOMETRİ	• ÜÇGENDE ALAN • ÇOKGENLER VE DÖRTGENLERİN ÖZELLİKLERİ • PARALELKENARIN ÖZELLİKLERİ
FİZİK	TEMA:DALGALAR • Dalgaların Temel Kavramları • Dalgaların Sınıflandırılması • Dalgaların Yayılma Hızını Etkileyen Etmenler • Periyodik Hareketler • Su Dalgalarında Yansıma ve Kırılma • Rezonans ve Deprem

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER
BİYOLOJİ	EKOLOJİ - Ekosistemde madde ve enerji akışı, besin zinciri, besin ağı, biyolojik birikim, madde döngüleri - Ekolojik sürdürülebilirlik ve önemi - Ekolojik sürdürülebilirliği kısıtlayan durumlar - Kirlilik ve çevre sorunları, biyoçeşitlilik kaybı - Ekolojik ayak izinin küçültülmesi, doğal kaynakların korunması, atık yönetimi
KİMYA	ÇEŞİTLİLİK - Çözünürlüğe Etki Eden Faktörler (Sıcaklık, Basınç ve Madde Cinsi) - Çözeltilerin Sınıflandırılması - Koligatif Özellikler (Kaynama Noktası Yükselmesi, Donma Noktası Düşmesi) - Yeşil Kimya, Çevresel ve Ekolojik Sürdürülebilirlik Makro ve Mikro Ölçekli Deneyler - Atmosferdeki Tepkimeler ve Küresel Sorunlar
TARİH	1453 -1683 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin yönetim ve Ordu yapısında meydana gelen değişim; Avrupalıların sömürgeci politikaları ve etkileri; 1453 -1683 yılları arasında Osmanlı Devleti'nde gerçekleşen önemli isyanlar neden ve sonuçları; 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti'nde Bilim Kültür Eğitim ve sanat alanlarında ortaya çıkan gelişmeler
COĞRAFYA	AFETLER VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE BÖLGELER ÜLKELER VE KÜRESEL BAĞLANTILAR
FELSEFE	SİYASET FELSEFESİ -Devletin Kökeni, İktidarın Kaynağı ve Meşruiyeti, İdeal Düzen ve Ütopyalar DİN FELSEFESİ -Tanrı'nın Varlığına İlişkin Görüşler, Tanrı'nın Varlığına Yönelik Kanıtlamalar, Evrenin Sonluluğu ve Sonsuzluğu, Ruhun Ölümsüzlüğü) BİLİM FELSEFESİ -Bilimin Ne Olduğu, Bilimin Yöntemi

YABANCI DİLLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER
İNGİLİZCE MAIN CORSE	Öğrenciler'gerund,infinitive' yapısını kullanır. Öğrenciler 'modal' yapısını kullanır.
İNGİLİZCE SKILLS	Öğrenciler seyahat ile ilgili konuşurlar. Öğrenciler çevre hakkında konuşup, global sorunlarada değinirler.
ALMANCA	Hobiler gern /nicht gern kalıplarının kullanımı Können, möchten fillerin kullanımı saatler
İSPANYOLCA	Zıt anlamlı kelime grupları Zıt anlamlı kelimelerin kadın ve erkeğe göre kullanımı Dış görünüş tarifi Üstünlük zarfları Mağaza dükkan isimleri

UYGULAMALI DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER
GÖRSEL SANATLAR	1. Sanatın tarihsel gelişimini ve kültürel mirasın önemini açıklar. 2. Farklı dönemlere ait sanat eserlerini karşılaştırır ve yorumlar. 3. Görsel sanatlarda kullanılan teknikleri tanıır ve uygular. 4. Tasarım sürecinde araştırma, planlama ve uygulama basamaklarını kullanır. 5. Sanat eserlerini estetik ve teknik açıdan değerlendirir. 6. Özgün fikirlerini görsel sanat çalışmalarıyla ifade eder. 7. Farklı malzeme ve teknikleri kullanarak iki boyutlu çalışmalar gerçekleştirir. 8. Sanat eserlerinde kültürel ve evrensel değerleri fark eder. 9. Görsel sanat çalışmalarını sunar ve çalışmalarına ilişkin görüşlerini paylaşır. 10. Sanat etkinliklerine katılarak sanatsal farkındalık geliştirir.



TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

DEDE KORKUT

HİKAYELERİYLE GEÇMİŞE

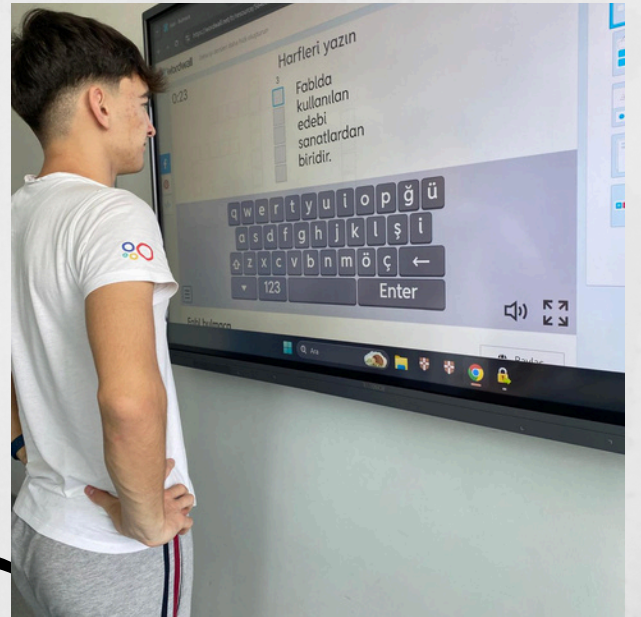
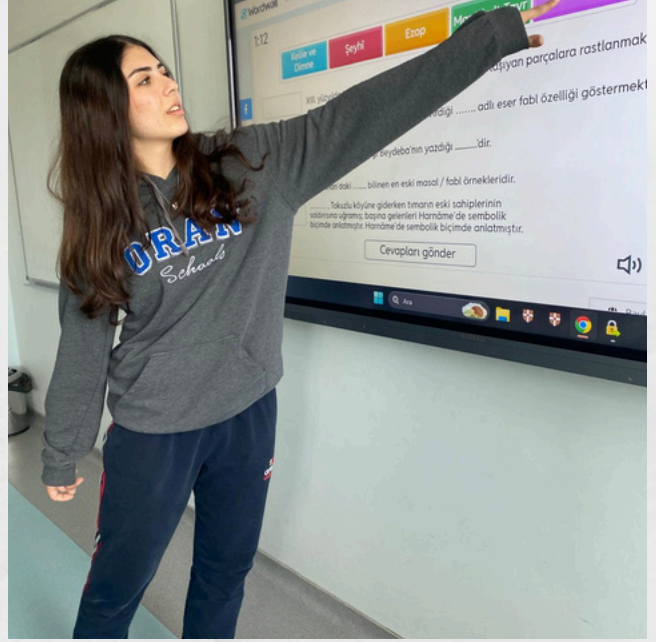
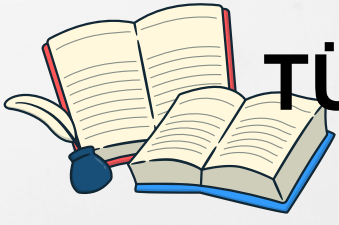
YOLCULUK



Öğrencilerimiz, Türk kültürünün önemli eserlerinden Dede Korkut Hikâyeleri'ni canlandırarak geçmişin değerlerini sahneye taşıdı. Etkinlik sayesinde hem eğlenceli anlar yaşandı hem de kültürel mirasımız yakından tanındı.



TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI



Öğrencilerimiz derslerde MEBİ platformu üzerinden soru çözümü etkinlikleri gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalar sayesinde konu pekiştirme, sınavlara hazırlık ve öğrenilen bilgileri uygulama becerileri geliştirilmektedir. Düzenli olarak yapılan soru çözüm etkinlikleri, öğrencilerimizin akademik başarılarına katkı sağlamaktadır.



TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI GENÇLİĞE HİTABE



YANKILANDI



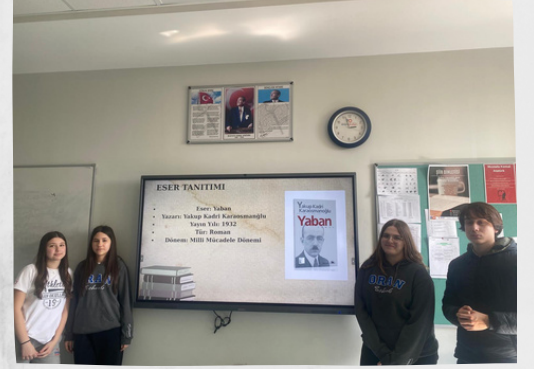
19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı kapsamında öğrencilerimiz, Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi'ni büyük bir coşku ve duyarlılıkla seslendirdi. Etkileyici performanslarıyla izleyicilere anlamlı anlar yaşatan öğrencilerimiz, Cumhuriyetimizin emanetçisi gençler olarak görev ve sorumluluklarının bilincinde olduklarını gösterdiler.



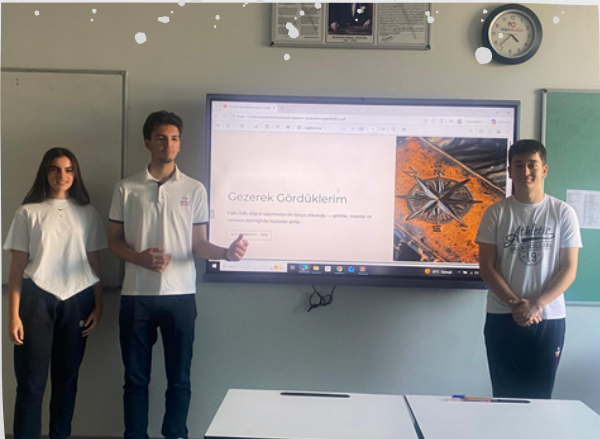
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI



AYLIK KİTAP SUNUMLARIMIZ



Öğrencilerimiz, ay boyunca okudukları kitapları arkadaşlarına tanıtarak kitap sunumları gerçekleştirdi. Sunumlar sayesinde hem okuma alışkanlıklarını geliştirdiler hem de düşüncelerini etkili bir şekilde ifade etme fırsatı buldular. Farklı eserlerin paylaşıldığı etkinlik, öğrencilerimizin kitaplara olan ilgisini artırdı.





Dolmabahçe Sarayı, Deniz Müzesi ve Symphony for our world müzikaline gezi gerçekleştirdik.





FİZİK



**SPAGETTİ KÖPRÜLERİMİZİN
DAYANIKLILIĞINI TEST ETTİK.**



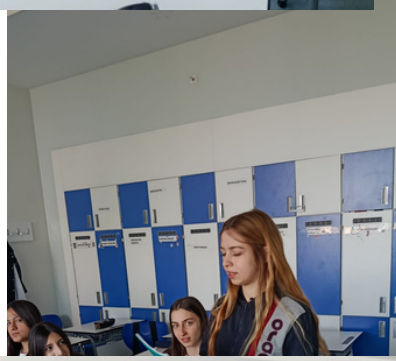
FELSEFE



**Kütüphane Haftası'nda Kütüphane
birimimiz işbirliğiyle "Bilgi nedir?
Doğru Bilgiye Nasıl ulaşılır?" konulu
seminer gerçekleştirdik. Bu yolla doğru
bilgiye ulaşmada dikkat edilecek
hususları öğrendik.**



İNGİLİZCE

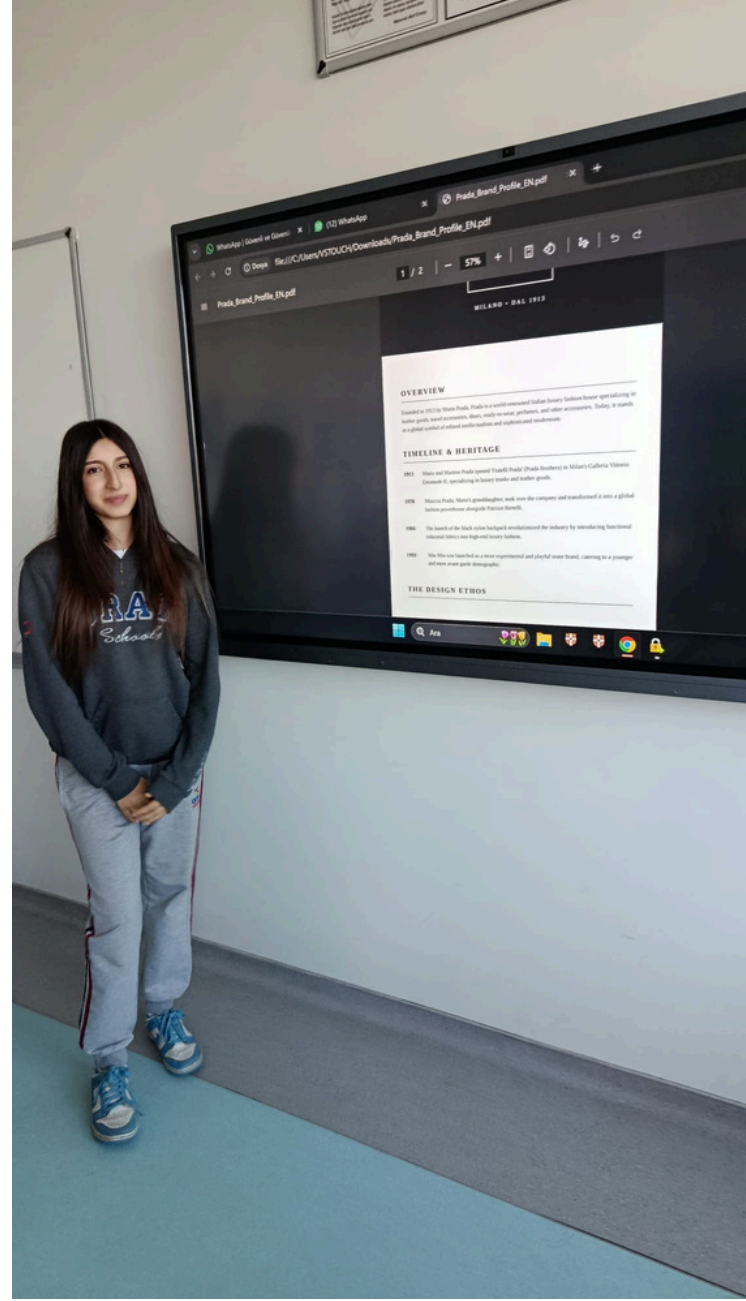
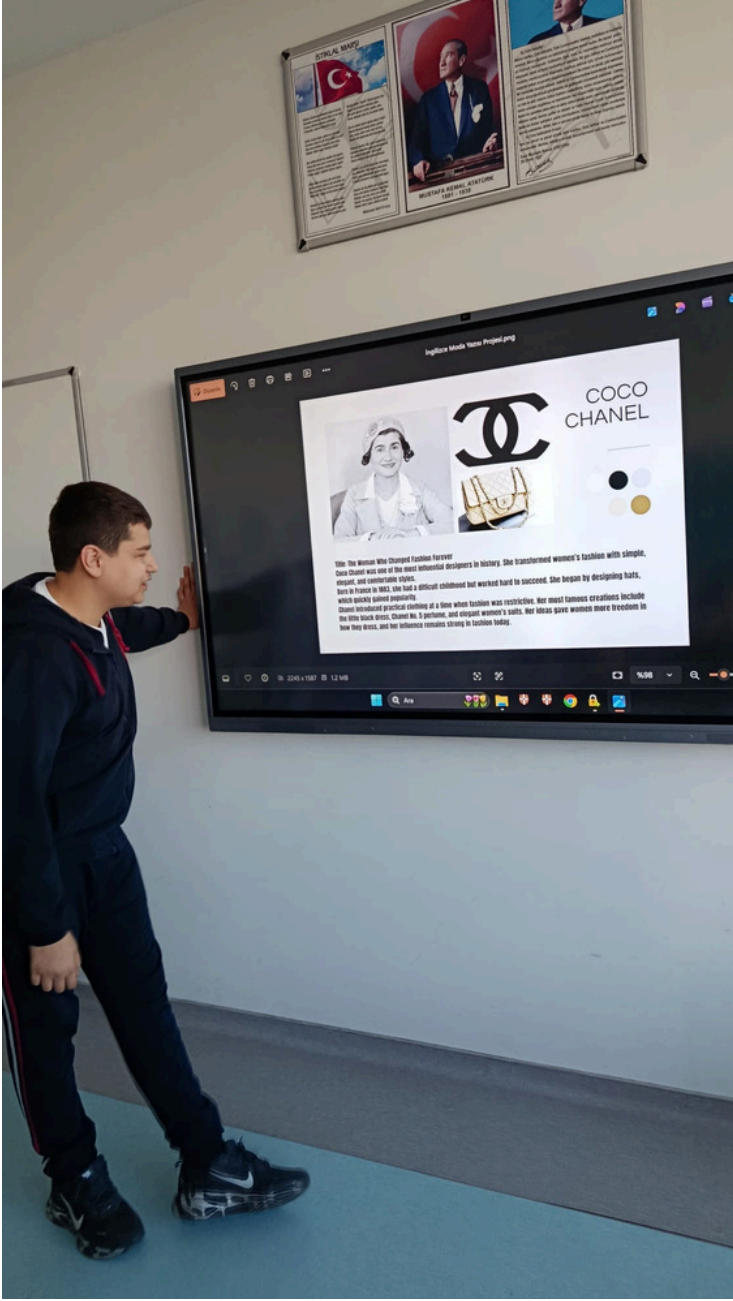


Öğrenciler kendilerine verilen konu dahilinde münazara yaptılar.





İNGİLİZCE

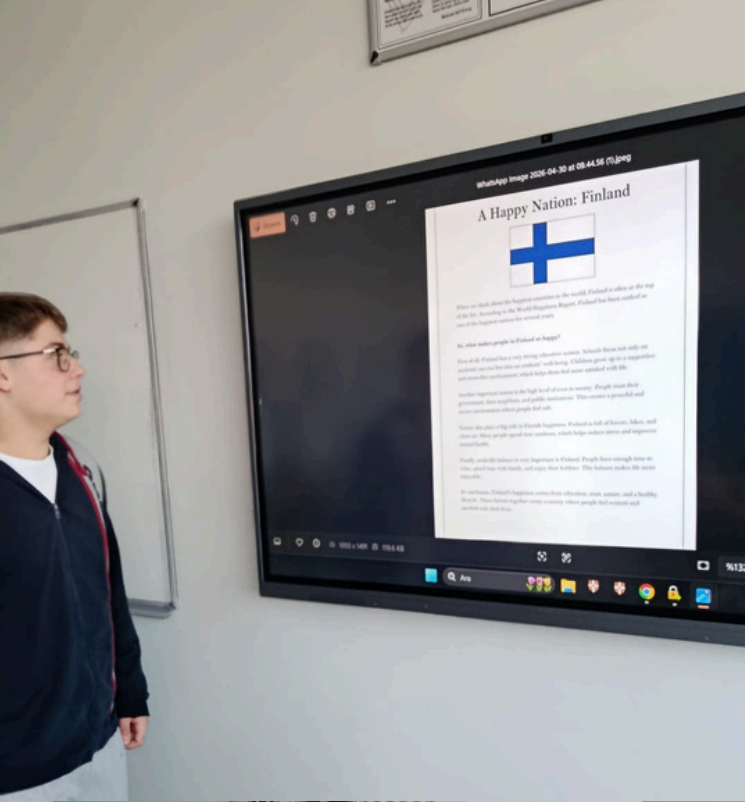
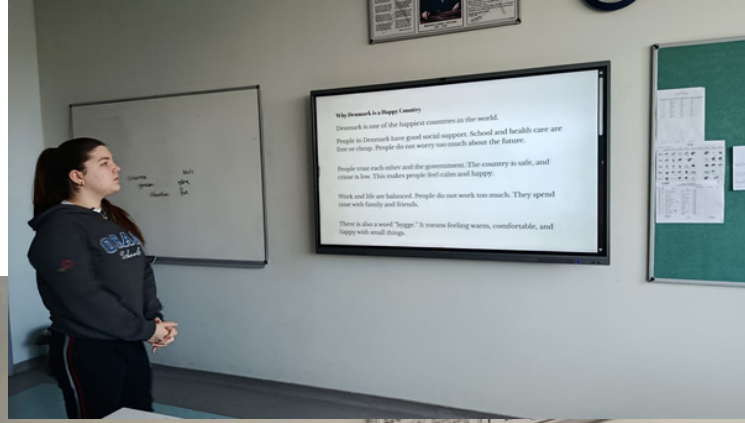


Öğrenciler sevdikleri markanın tanıtımını yaptılar.



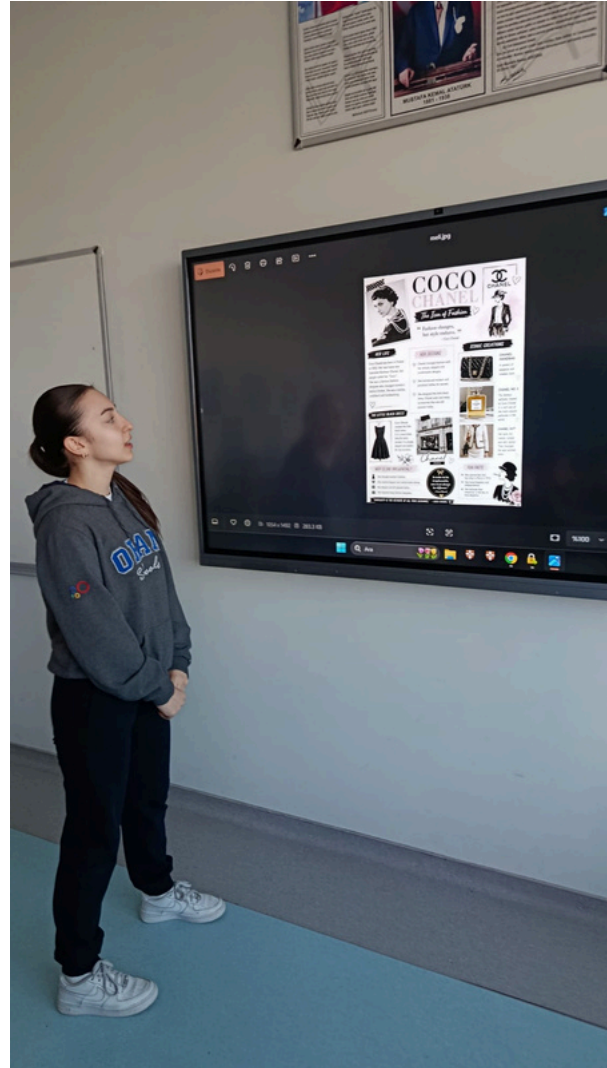
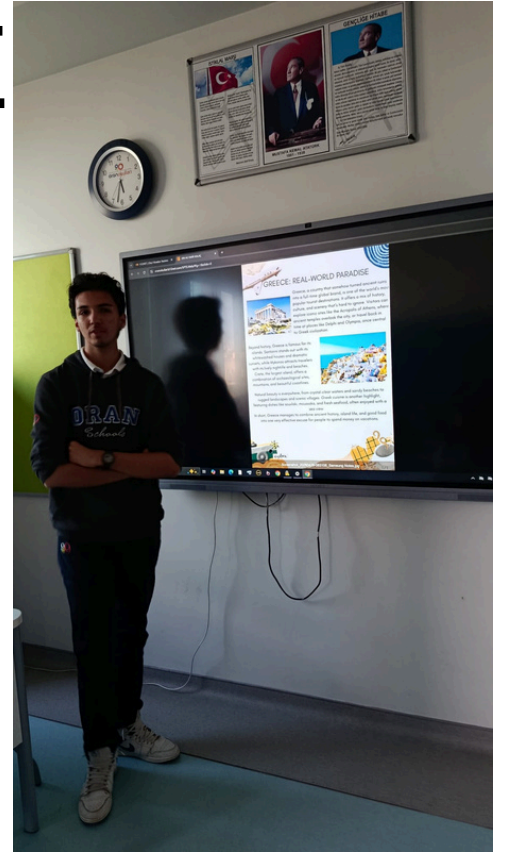
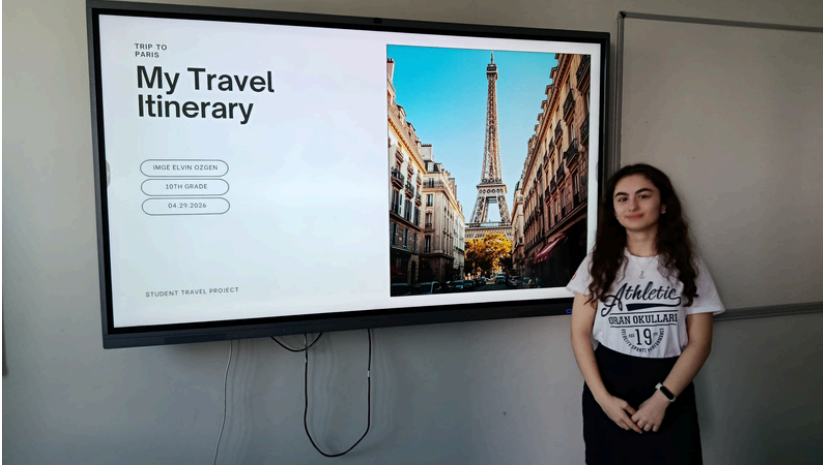
İNGİLİZCE

Öğrenciler en mutlu ülke, sunumu yaptılar.



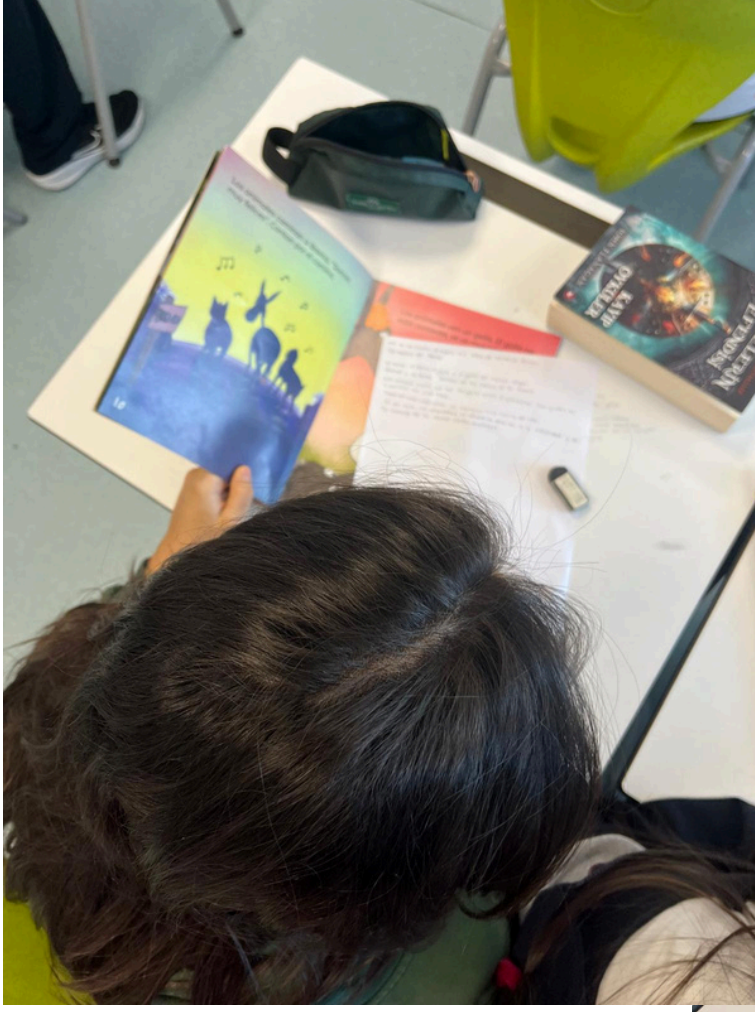


İNGİLİZCE



Öğrenciler en mutlu ülke, sunumu yaptılar.

İSPANYOLCA



ÖĞRENCİLERİMİZ
HİKAYE KİTABI
OKUYARAK
OKUDUKLARI
KİTAPLARIN
İSPANYOLCA VE
TÜRKÇE OLARAK
ÖZETLERİNİ
ÇIKARTTILAR.



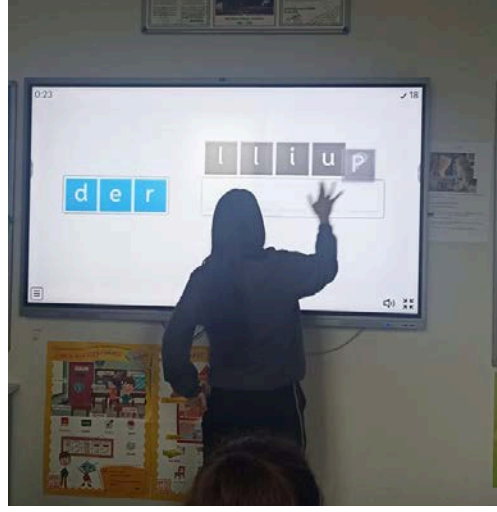
İSPANYOLCA



YABANCI DİLLER
FESTİVALİ
KAPSAMINDA
ÖĞRENCİLERİMİ
Z HEM
İSPANYOLCA
OYUNLAR
OYNAYARAK
EĞLENDİLER
HEM DE ÖDÜL
İÇİN PUAN
TOPLAMAYA
ÇALIŞTILAR..



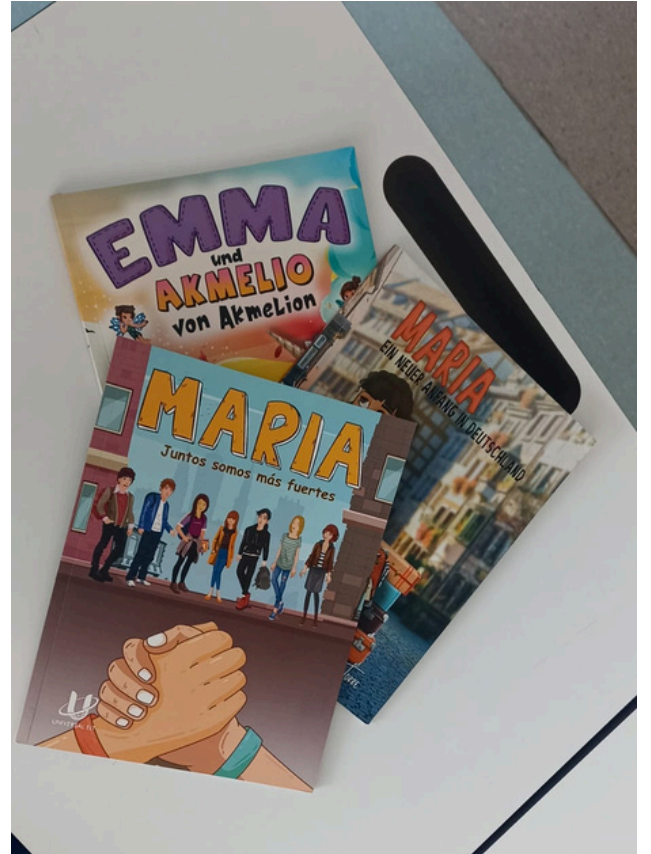
ALMANCA



Wordwall uygulaması ile yarışmalar yaparak konu pekiştirme çalışmaları yaptılar.



Sınıf Kütüphanemizden seviyelerine uygun kitaplar ile çeviri çalışmaları Yaptılar.



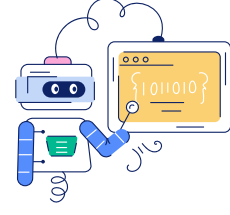
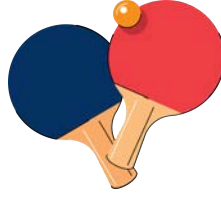
ALMANCA



YABANCI DİLLER
FESTİVALİ
KAPSAMINDA
ÖĞRENCİLERİMİZ
HEM
ALMANCA OYUNLARI
OYNAYARAK
EĞLENDİLER HEM
DE ÖDÜL İÇİN PUAN
TOPLAMAYA
ÇALIŞTILAR..



KULÜP ÇALIŞMALARIMIZ



Öğrenciler DENMUN konferansına katılım sağladılar.

KULÜP ÇALIŞMALARIMIZ





BANDIRMA VAPURU

Bir Milletin Bağımsızlık Yolculuğu

TARİHÇESİ

1878 yılında İskenderiye'de inşa edilen Bandırma Vapuru, başlangıçta yük ve yolcu taşımacılığı yapmış, 1910 yılında ise Osmanlı İmparatorluğu'nun birinci gemisi olarak hizmete girmiştir. Geminin tarihindeki en önemli görevi, 19 Mayıs 1919'da Mustafa Kemal Paşa ve kurmay heyetini Samsun'a ulaştırarak Türk İstiklal Savaşı'nın fillen başlamasını sağlamasıdır.

KURMAY HEYETİ

1. Kurmay Albay Refet Bey	10. Yzb. İsmail Hakkı
2. Kurmay Albay Mustafa Kemal Bey	11. Yzb. Ali Şekir
3. Dr. Albay İbrahim Tali Bey	12. Yzb. Mustafa Vahit
4. Kurmay Yarbay Mehmed Arif Bey	13. Çğm. Hayati
5. Kurmay Bnk. Hüseyin Bey	14. Çğm. Arif Hikmet
6. Teğmen Bnk. Kemal Bey	15. Çğm. Mehmed
7. Dr. Bnk. Refik Bey	16. Çğm. Mustafa
8. Yzb. Cevat Abbas	17. Birinci Sınıf Kâtip Fakih
9. Yzb. Mümtaz	18. Dördüncü Sınıf Kâtip Mürşid

İZLEDİĞİ ROTA



"1919 yılı Mayısın 19uncu günü Samsun'a çıktım"

Kaynak: <http://statistik.gov.tr>

ÇANAKKALE DENİZ ZAFERİ

KRONOLOJİSİ

Deniz Harekâtının Başlaması (19 Şubat 1915):

İttihatçı donanma, Çanakkale Boğazı'nda üç tabanlı kumandanya topladı.

Boğaz'ın Zorlanması ve Deniz Zaferi (18 Mart 1915):

İttihat donanması en büyük saldırısını gerçekleştirirken, İngiliz donanması güçlü İngiliz gemileri ve top güçleriyle denizciyi ağır topçularla karşıladı.

Gelibolu Çıkarması (25 Nisan 1915):

Deniz yoluyla girmeyen İngiliz ordusu, Gelibolu Yarımadası'na çıkarması yaptı. Çanakkale Boğazı'na giren İngiliz donanması, Çanakkale Boğazı'nda büyük başarılar elde etti.

Ana[artılar ve Çanakkale Taarruzları (Ağustos 1915):

İttihat donanması, Çanakkale Boğazı'nda büyük başarılar elde etti. İngiliz donanması, Çanakkale Boğazı'nda büyük başarılar elde etti.

Tahliye ve Kesin Sonuç (Aralık 1915 - Ocak 1916):

Yüksek donanma, Çanakkale Boğazı'nda büyük başarılar elde etti. İngiliz donanması, Çanakkale Boğazı'nda büyük başarılar elde etti.

DERGİ ORAN 
Anadolu - İktisadi - Ortaokul - Lise
DİJİTAL YAYIN KULÜBÜ

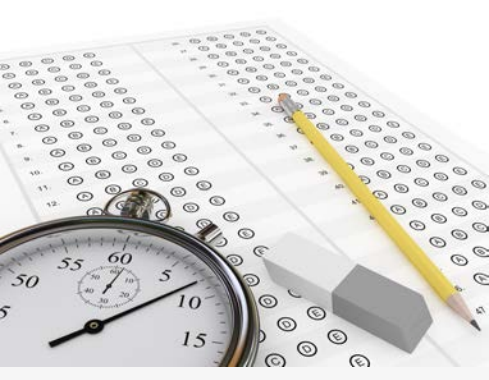
DİJİTAL YAYIN KULÜBÜ ÖĞRENCİ DERGİSİ



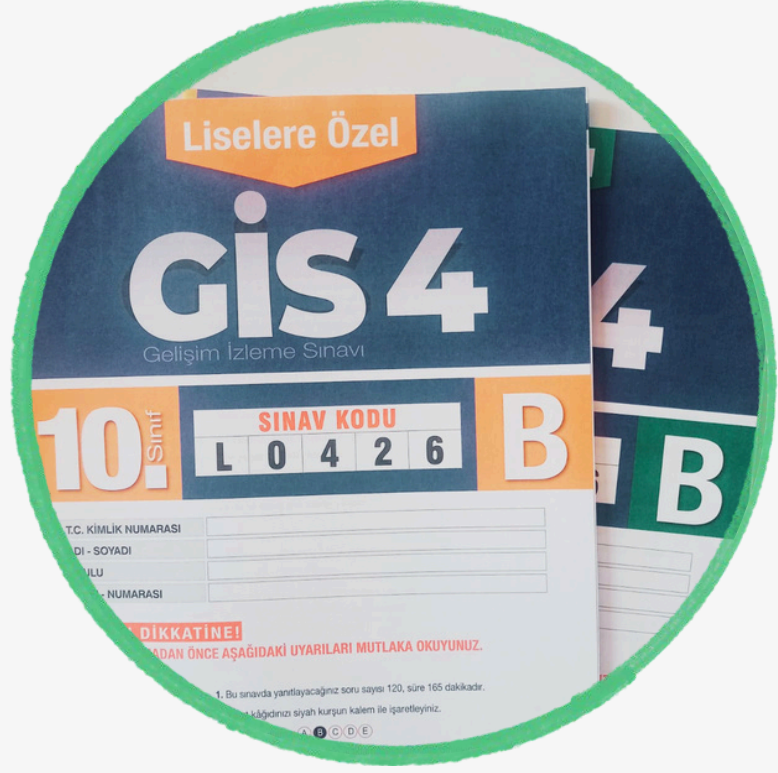
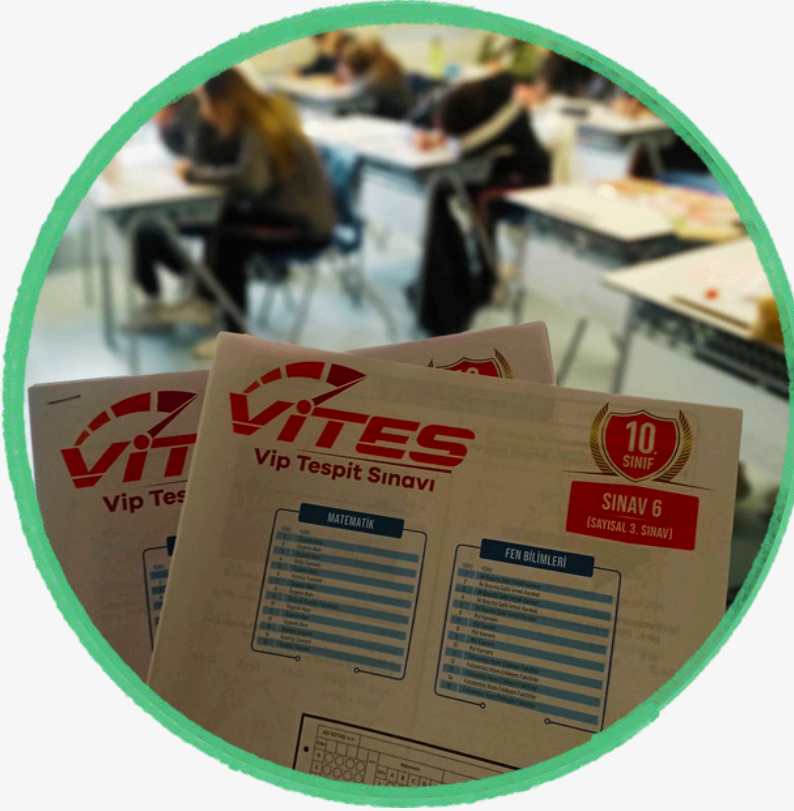
SAYI 04

HAZİRAN 2026

Dijital Yayın Kulübü olarak, okul dergimiz "Dergi Oran"ın 4. sayısını başarıyla yayınladık. Ayrıca öğrencilerimizle birlikte, tarihi değerlerimizi yaşatmak adına 18 Mart Çanakkale Zaferi ve 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Spor Bayramı içerikli özel infografikler hazırladık. Bu süreçte öğrencilerimiz, hem dijital yayıncılık ve veri görselleştirme tekniklerini öğrendiler hem de tarihi mirasımızı tasarımıyla aktarma becerisi kazandılar.



DENEME SINAVLARIMIZ



Konu Kazanım ve Deneme sınavları öğrencilerin hangi konularda eksik olduğunu belirlemek için en etkili yoldur. Ayrıca sınav atmosferini yaşama ve sınav süresini verimli kullanma alışkanlığı kazanmak için de önemlidir. Öğrencilerimiz dördüncü çeyrek dönemde 7 Sözel, 7 Sayısal olmak üzere toplam 14 Konu Kazanım Sınavı, 1 Türkiye Geneli Özdebir GİS denemesi oldular.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



**ÖZEL ORAN ANADOLU LİSESİ
11/A SINIFI
DÖRDÜNCÜ ÇEYREK DÖNEM
(23 MART - 26 HAZİRAN)
BÜLTENİ**

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER
MATEMATİK	Denklem ve Eşitsizlik Sistemleri Çember ve Daire Uzay Geometri (Katı Cisimler) Olasılık ÜSLÜ SAYILAR KÖKLÜ SAYILAR
GEOMETRİ	ÜÇGENDE ALAN
FİZİK	TEMA: ELEKTRİK VE MANYETİZMA - DÜZGÜN ELEKTRİK ALAN VE SİĞA - MENYETİZMA VE ELEKTROMANYETİK İNDÜKLENME - ALTERNATİF AKIM
KİMYA	KİMYASAL TEPKİMELERDE HIZ - Tepkime Hızını Etkileyen Faktörler - Kimyasal tepkimelerin hızlarını açıklar. KİMYASAL TEPKİMELERDE DENGİ - Fiziksel ve kimyasal değişimlerde dengeyi açıklar. - Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar. - pH ve pOH kavramlarını suyun oto-iyonizasyonu üzerinden açıklar. - Brönsted-Lowry asitlerini/bazlarını karşılaştırır. - Tampon çözeltilerin özellikleri ile günlük kullanım alanlarını ilişkilendirir.
BİYOLOJİ	İNSAN FİZYOLOJİSİ - Üriner Sistem - Üreme Sistemi ve Embriyonik Gelişim KOMÜNİTE VE EKOSİSTEM EKOLOJİSİ - Komünite Ekolojisi - Popülasyon Ekolojisi konuları bitirildi.

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER
TYT TÜRKÇE	1.Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. 2.metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapar. 3.Metinler üzerinden kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.
FELSEFE	20.Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı 20.Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Özellikleri 20.Yüzyıl Felsefesinin Temel Özellikleri problemleri ve Ana Akımları 20.Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi Türkiye’de Felsefi - Düşünceye Katkıda Bulunan Felsefeciler 20. Ve 21. Yüzyıl Felsefecilerinin Yaşadıkları Coğrafya
TARİH	Tanzimat ve Islahat Fermanları, Kanun-ı Esasi,1876-1913 arasında yaşanan darbeler, Osmanlı’nın sanayileşme çabaları ve son dönemlerdeki nüfus hareketleri, Modernleşme ile gündelik hayattaki değişimler
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İNANÇLA İLGİLİ MESELELER YAHUDİLİK VE HRİSTİYANLIK KURANDA BAZI KAVRAMLAR

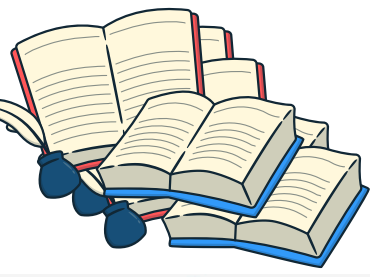
YABANCI DİLLER

DERSLER

BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER

İNGİLİZCE IELTS

Öğrenciler eğitim sistemi üzerine konuşabilir.
Öğrenciler verilen metine göre tabloyu doldurabilir.
Öğrenciler festivaller üzerine konuşabilir.
Verilen okuma parçasında doğru yanlış sorularını cevaplayabilir.
Şart cümleleri kurabilir.



TYT TÜRKÇE

Bu pu uat l...
ceuy...
buluy...
uuden u u ceuy
duu ceu juu bu
ceuy...
Beyu ceuy

ORAN' LI EDEBİYAT

KÜLTÜR SANAT

MAYIS 2026
SAYI: 3

ORANOKULLARI.COM



“

Sen hep aynı iklimde gl bana,
mevsimi boşver...

Atilla İlhan

orano
okulları
Anaokulu • İlkokul • Ortaokul • Lise

Oranlı Edebiyat Dergisi olarak bu sayımızda; Atilla İlhan'ın edebi dünyasını, İstanbul'la kurduğu bağı, şiirlerindeki imge gücünü ve Türk edebiyatına kattığı özgün sesi farklı yönleriyle incelemeye çalıştık.

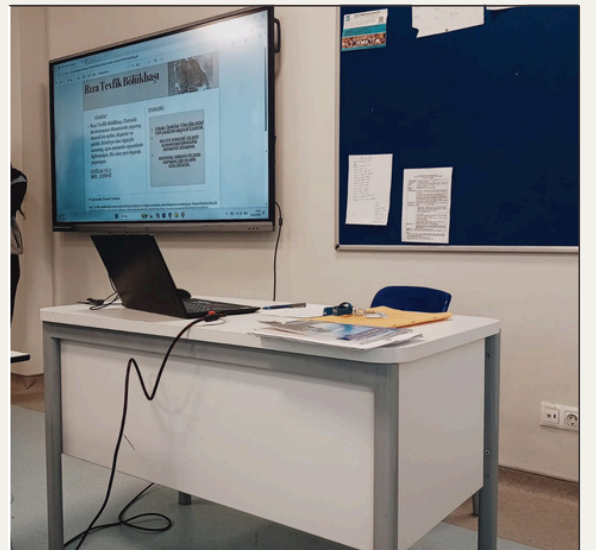
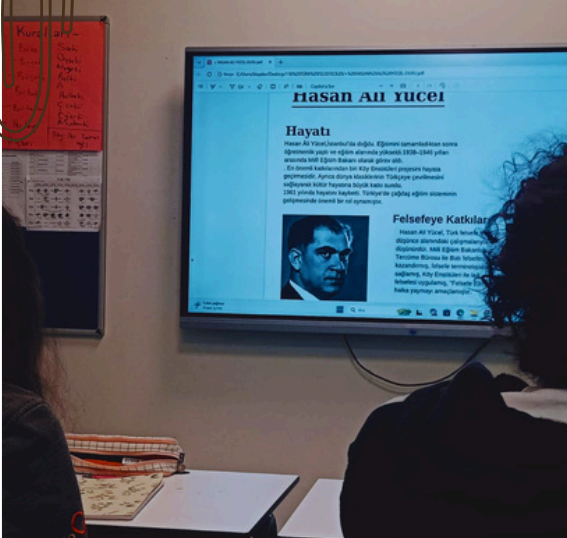


FELSEFE

Öğrencilerimiz "Ütopya" kavramından edindikleri bilgilerle ütopyaların oluşturulma amaçlarıyla günümüz dünyasının ve toplumsal hayatın özelliklerini de göz önünde bulundurarak kendi ütopyalarını yazdılar.



Öğrencilerimiz Türkiye'de felsefi düşüncenin gelişmesine katkıda bulunan başlıca felsefecileri araştırıp sınıfta sundular.



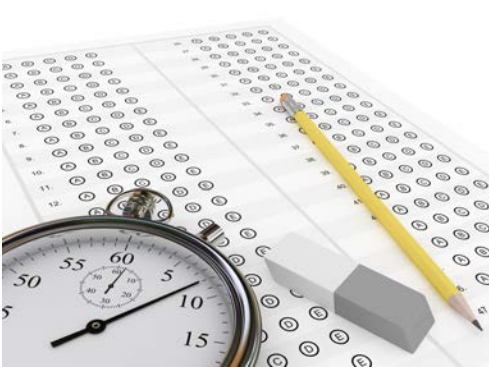


İNGİLİZCE



Öğrenciler DENMUN konferansına katıldılar.

DENEME SINAVLARIMIZ



Konu Kazanım ve Deneme sınavları öğrencilerin hangi konularda eksik olduğunu belirlemek için en etkili yoldur. Ayrıca sınav atmosferini yaşama ve sınav süresini verimli kullanma alışkanlığı kazanmak için de önemlidir. Öğrencilerimiz üçüncü çeyrek dönemde 5 Konu Kazanım Sınavı, 1 Türkiye Geneli Özdebir GİS, 3 TYT denemesi oldular.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



**ÖZEL ORAN ANADOLU LİSESİ
11/B SINIFI
DÖRDÜNCÜ ÇEYREK DÖNEM
(23 MART - 26 HAZİRAN)
BÜLTENİ**

DERSLER

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

MATEMATİK

GEOMETRİ

TARİH
COĞRAFYA

İNGİLİZCE

FELSEFE

DİN KÜLTÜRÜ
VE
AHLAK BİLGİSİ

BEDEN EĞİTİMİ

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

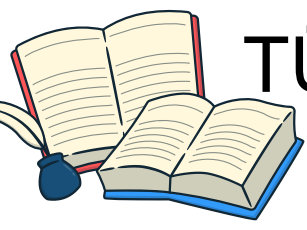
DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. 2.metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapar. 3.Metinler üzerinden kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Tyatro-Röportaj-Mülakat
GEOMETRİ	ÜÇGENDE ALAN
MATEMATİK	Denklem ve Eşitsizlik Sistemleri Çember ve Daire Uzay Geometri (Katı Cisimler) Olasılık ÜSLÜ SAYILAR KÖKLÜ SAYILAR
TARİH	Tanzimat ve Islahat Fermanları, Kanun-ı Esasi,1876-1913 arasında yaşanan darbeler, Osmanlı'nın sanayileşme çabaları ve son dönemlerdeki nüfus hareketleri, Modernleşme ile gündelik hayattaki değişimler
COĞRAFYA	KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER ÇEVRE VE TOPLUM

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER
FELSEFE	20.Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı 20.Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Özellikleri 20.Yüzyıl Felsefesinin Temel Özellikleri problemleri ve Ana Akımları 20.Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi Türkiye’de Felsefi - Düşünceye Katkıda Bulunan Felsefeciler 20. Ve 21. Yüzyıl Felsefecilerinin Yaşadıkları Coğrafya
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İNANÇLA İLGİLİ MESELELER YAHUDİLİK VE HRİSTİYANLIK KURANDA BAZI KAVRAMLAR

YABANCI DİLLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER
İNGİLİZCE IELTS	Öğrenciler eğitim sistemi üzerine konuşabilir. Öğrenciler verilen metine göre tabloyu doldurabilir. Öğrenciler festivaller üzerine konuşabilir. Verilen okuma parçasında doğru yanlış sorularını cevaplayabilir. Şart cümleleri kurabilir.



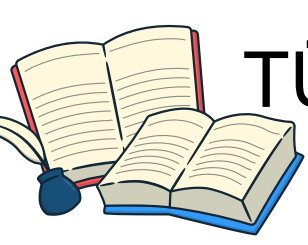
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

Bu bir delinin hatıra defteri...
delinin hatıra defteri...
delinin hatıra defteri...
delinin hatıra defteri...
delinin hatıra defteri...
delinin hatıra defteri...
delinin hatıra defteri...
delinin hatıra defteri...
delinin hatıra defteri...
delinin hatıra defteri...



"BİR DELİNİN HATIRA DEFTERİ" TİYATRO ETKİNLİĞİMİZ

11. sınıf öğrencilerimizle birlikte "Bir Delinin Hatıra Defteri" adlı tiyatro oyununu izleyerek edebiyatın sahneyle buluştuğu etkileyici bir deneyim yaşadık. Nikolay Gogol'un kaleminden çıkan bu eser; bireyin toplum içindeki yalnızlığını, psikolojik çözülüşünü ve iç dünyasındaki çatışmaları çarpıcı bir şekilde sahneye taşıdı. Öğrencilerimiz, hem tiyatronun estetik gücünü hem de edebi metinlerin farklı yorumlanma biçimlerini yerinde gözlemleme fırsatı buldu.



TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

Bu pu...
cey...
bulu...
unlu...
du...
cey...
cey...
cey...

ORAN LI EDEBİYAT

KÜLTÜR SANAT

MAYIS 2026
SAYI: 3

ORANOKULLARI.COM



“

Sen hep aynı iklimde gül bana,
mevsimi boşver...

Attila İlhan

orano
okulları
Anaokulu • İlkokul • Ortaokul • Lise

Oranlı Edebiyat Dergisi olarak bu sayımızda; Attila İlhan'ın edebi dünyasını, İstanbul'la kurduğu bağı, şiirlerindeki imge gücünü ve Türk edebiyatına kattığı özgün sesi farklı yönleriyle incelemeye çalıştık.

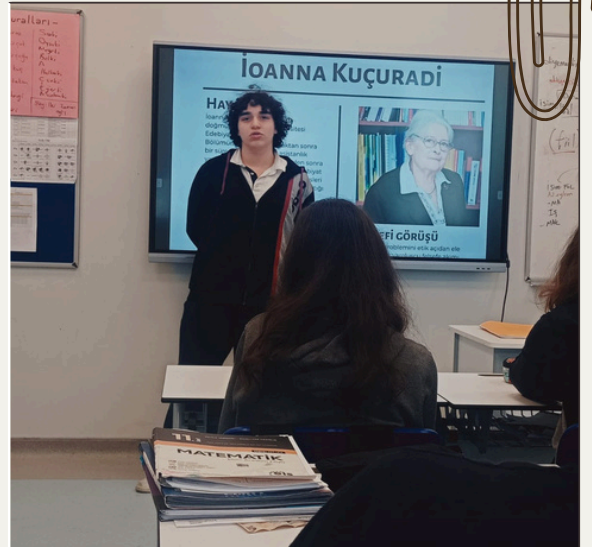
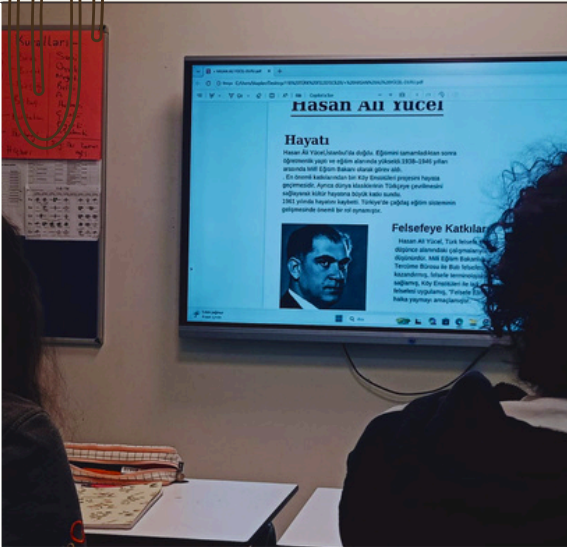


FELSEFE

Öğrencilerimiz "Ütopya" kavramından edindikleri bilgilerle ütopyaların oluşturulma amaçlarıyla günümüz dünyasının ve toplumsal hayatın özelliklerini de göz önünde bulundurarak kendi ütopyalarını yazdılar.



Öğrencilerimiz Türkiye'de felsefi düşüncenin gelişmesine katkıda bulunan başlıca felsefecileri araştırıp sınıfta sundular.

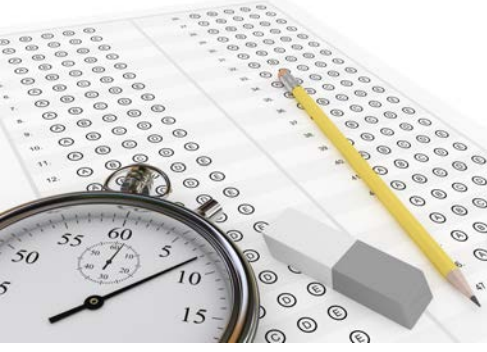




İNGİLİZCE



Öğrenciler DENMUN konferansına katıldılar.



DENEME SINAVLARIMIZ



Konu Kazanım ve Deneme sınavları öğrencilerin hangi konularda eksik olduğunu belirlemek için en etkili yoldur. Ayrıca sınav atmosferini yaşama ve sınav süresini verimli kullanma alışkanlığı kazanmak için de önemlidir. Öğrencilerimiz üçüncü çeyrek dönemde 5 Konu Kazanım Sınavı, 1 Türkiye Geneli Özdebir GİS, 3 TYT denemesi oldular.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



**ÖZEL ORAN ANADOLU LİSESİ
12/A SINIFI
DÖRDÜNCÜ ÇEYREK DÖNEM
(23 MART - 26 HAZİRAN)
BÜLTENİ**

DERSLER

MATEMATİK

GEOMETRİ

FİZİK

BİYOLOJİ

KİMYA

TYT TÜRKÇE

TARİH

TYT FELSEFE

İSPANYOLCA

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER
MATEMATİK	TÜREV İNTEGRA PERMÜTASYON-KOMBİNASYON-OLASILIK İLE DENEME ÇÖZÜMLERİ YAPILARAK KONU BİTMİŞTİR.
GEOMETRİ	DÖNÜŞÜM GEOMETRİSİ ÇEMBERİN ANALİTİĞİ KATI CİSİMLER
FİZİK	TEMA: MODERN FİZİK • ÖZEL GÖRELİLİK • KUANTUM FİZİĞİNE GİRİŞ • FOTOELEKTRİK OLAYI • COMPTON SAÇILMASI VE DE BROGLİE DALGA BOYU • GÖRÜNTÜLEME TEKNOLOJİLERİ
KİMYA	ORGANİK KİMYA • Hidrokarbonlar • Fonksiyonel Gruplar • Alkoller ve Eterler • Aldehitler ve Ketonlar • Karboksillik asitler ve Esterler ENERJİ KAYNAKLARI VE BİLİMSEL GELİŞMELER • Fosil Yakıtlar • Alternatif Enerji Kaynakları

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER

BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER

BİYOLOJİ

BİTKİ BİYOLOJİSİ

- Bitkilerin Yapısı
- Bitkilerde Madde Taşınması
- Bitkilerde Eşeyli Üreme
- Canlılar ve Çevre konuları bitirildi.

TYT TÜRKÇE

TYT DENEMELERİ ÇÖZÜLDÜ.
EKSİK KAZANIMLARA GÖRE KONU HATIRLATMALARI
YAPILDI.

FELSEFE

- 15. YÜZYIL - 17. YÜZYIL FELSEFESİ
- 18. YÜZYIL - 19. YÜZYIL FELSEFESİ
- 20.YÜZYIL FELSEFESİ

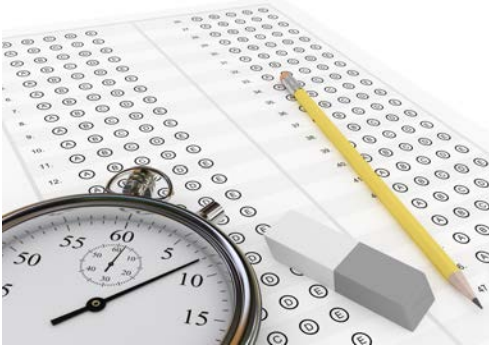
TARİH

Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi (İkinci Dünya Savaşı sonrası
Dünyada ve Türkiye’de meydana gelen olaylar)

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

İNANÇLA İLGİLİ MESELELER
YAHUDİLİK VE HRİSTİYANLIK
KURANDA BAZI KAVRAMLAR

DENEME SINAVLARIMIZ



Deneme sınavları öğrencilerin hangi konularda eksik olduğunu belirlemek için en etkili yoldur. Ayrıca sınav atmosferini yaşama ve sınav süresini verimli kullanma alışkanlığı kazanmak için de önemlidir. Öğrencilerimiz üçüncü çeyrek dönemde 4'ü Türkiye Geneli olmak üzere 17 TYT denemesi, 4'ü Türkiye Geneli olmak üzere 16 AYT denemesi oldular.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



**ÖZEL ORAN ANADOLU LİSESİ
12/B SINIFI
DÖRDÜNCÜ ÇEYREK DÖNEM
(23 MART - 26 HAZİRAN)
BÜLTENİ**

DERSLER

MATEMATİK

GEOMETRİ

TÜRK DİLİ VE
EDEBİYATI

TYT TÜRKÇE

TYT TARİH

COĞRAFYA

T.C. İNKILAP TARİHİ VE
ATATÜRKÇÜLÜK

TYT FELSEFE

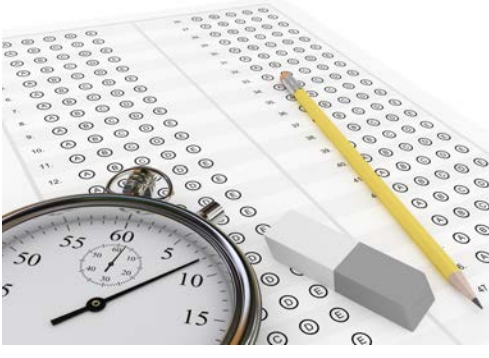
SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	CUMHURİYET EDEBİYATI ROMAN VE TİYATRO KONULARI BİTİRİLDİ. DENEMELER İLE DERS İÇİ TEKRARLAR YAPILDI.
TYT TÜRKÇE	TYT DENEMELERİ ÇÖZÜLDÜ. EKSİK KAZANIMLARA GÖRE KONU HATIRLATMALARI YAPILDI.
GEOMETRİ	DÖNÜŞÜM GEOMETRİSİ ÇEMBERİN ANALİTİĞİ KATI CİSİMLER
MATEMATİK	TÜREV İNTEGRAL PERMÜTASYON-KOMBİNASYON-OLASILIK İLE DENEME ÇÖZÜMLERİ YAPILARAK KONU BİTMİŞTİR.

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER
COĞRAFYA	Çevre Sorunları Ekstrem Doğa Olayları ve Doğadaki Değişim Geçmişten Geleceğe Şehir ve Ekonomi Türkiye'nin İşlevsel Bölgeleri ve Kalkınma Projeleri Hizmet Sektörünün Ekonomideki Yeri Türkiye'de Ulaşım Sistemlerinin Gelişimi Dünyada ve Türkiye'de Ticaret ve Turizm Jeopolitik Konum Türk Kültür Havzası Ülkelerin Gelişmişliği Doğal Kaynak Potansiyeli Enerji Nakil Hatları Günümüz Çatışma Alanları Doğal Çevrenin Sınırlılığı Çevresel Örgüt ve Anlaşmalar Doğal ve Kültürel Mirasa Yönelik Tehditler
TARİH	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi (İkinci Dünya Savaşı sonrası Dünyada ve Türkiye'de meydana gelen olaylar)
FELSEFE	15. YÜZYIL - 17. YÜZYIL FELSEFESİ 18. YÜZYIL - 19. YÜZYIL FELSEFESİ 20.YÜZYIL FELSEFESİ
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İNANÇLA İLGİLİ MESELELER YAHUDİLİK VE HRİSTİYANLIK KURANDA BAZI KAVRAMLAR

DENEME SINAVLARIMIZ



Deneme sınavları öğrencilerin hangi konularda eksik olduğunu belirlemek için en etkili yoldur. Ayrıca sınav atmosferini yaşama ve sınav süresini verimli kullanma alışkanlığı kazanmak için de önemlidir. Öğrencilerimiz üçüncü çeyrek dönemde 4'ü Türkiye Geneli olmak üzere 17 TYT denemesi, 4'ü Türkiye Geneli olmak üzere 16 AYT denemesi oldular.