

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



**ÖZEL ORAN ANADOLU LİSESİ
9. SINIF
ÜÇÜNCÜ ÇEYREK DÖNEM
(2 ŞUBAT - 13 MART)
BÜLTENİ**

TÜRK DİLİ
VE
EDEBİYATI

MATEMATİK

GEOMETRİ

FİZİK

BİYOLOJİ

KİMYA

TARİH

COĞRAFYA

İNGİLİZCE

ALMANCA

İSPANYOLCA

oran
okulları
Anaokulu • İlkokul • Ortaokul • Lise

DERSLER

BEDEN EĞİTİMİ
MÜZİK
GÖRSEL SANATLAR

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	GELECEK ÇEYREK PLANI
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	3.TEMA: ANLAM ARAYIŞI - Gezi Yazısı - Anlatım Biçimleri - Şiir Bilgisi /Şiirin Şekil Unsurları - Sözcükte Yapı (Sözcükte Şekil Bilgisi)	4. TEMA: DİLİN ZENGİNLİĞİ -Roman - Roman Anlatım Teknikleri - Anlatım Özellikleri (açıklık, akıcılık, duruluk...) - Otobiyografi
MATEMATİK	EŞLİK BENZERLİK • 9.5.2. İki üçgenin eş veya benzer olması için gerekli olan asgari koşullarla ilgili çıkarım yapabilme • 9.5.3. Bir üçgenden hareketle ona benzer üçgenler oluşturma ile ilgili yansıtmayı yapabilme 9.5.4. Tales, Öklid ve Pisagor teoremlerini ispatlayabilme • 9.5.5. Eşlik ve benzerlikle ilgili çıkarım ve teoremleri içeren problemleri çözebilme ALGORİTMA BİLİŞİM • 9.3.1. Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme	İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ • 9.6.1. Tek nicel değişkenli veri dağılımları ile çalışabilme ve tek nicel değişken içeren veriye dayalı karar verebilme
GEOMETRİ	Dik üçgen (açılarına göre özel üçgenler) İkizkenar üçgen Benzerlik	Benzerlik İkizkenar üçgen Eşkenar üçgen
FİZİK	ÜNİTE:AKIŞKANLAR • KATI BASINCI • SIVI BASINCI • AÇIK HAVA BASINCI • KALDIRMA KUVVETİ	ÜNİTE:AKIŞKANLAR • BERNOULLİ İLKESİ ÜNİTE:ENERJİ • ISI,SICAKLIK,ÖZISI VE ISI SIĞASI ARASINDAKİ İLİŞKİ • HAL DEĞİŞİMİ • ISIL DENGİ • ISI AKTARIM YOLLARI • ISI İLETİM HIZI

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	GELECEK ÇEYREK PLANI
BİYOLOJİ	1.TEMA:YAŞAM - Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri, Ökaryotlar ,Biyçeşitlilik 2.TEMA:ORGANİZASYON - Temel Bileşenler; İnorganik Moleküller,Su, Mineraller - Karbohidratlar: Monosakkaritler , Disakkaritler, Polisakkaritler - Yağlar: Yağ Asitleri, Trigliseritler, Fosfolipitler, Steroitler - Proteinler	2.TEMA:ORGANİZASYON - Enzimler - Nükleik Asitler - Vitaminler - Prokaryot ve Ökaryot Hücre, Hücre Zarı, Sitoplazma, Sitoplazmik Yapılar, Organeller ve Çekirdek - Hücre Zarından Madde Geçişleri - Hücreden Doku, Organ ve Sistemlerin Organizasyonu
KİMYA	TEMA: ÇEŞİTLİLİK İyonik Bağ, Metalik Bağ, Kovalent Bağ, Lewis Nokta Yapısı,Bileşiklerin Adlandırılması Moleküller Arası Etkileşimler (Polarlık- Apolarlık)	Katılar ve Özellikleri (Amorf ve KristalKatılar), Sıvılar ve Özellikleri (Kaynama Sıcaklığı ve Buhar Basıncı, Viskozite, Adezyon ve Kohezyon Kuvvetleri, Yüzey Gerilimi) SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK Metal, Alaşım ve Metal Nanoparçacıkların Çevresel Etkileri, Yeşil Kimyanın Atık Önleme İlkesi
TARİH	Orta Çağ Medeniyetleri (Yaşam şekilleri, bilim, sanat, edebiyat,din, ekonomik hayata ilişkin yorum yapabilme)	Orta Çağ Medeniyetleri (Yaşam şekilleri, bilim, sanat, edebiyat,din, ekonomik hayata ilişkin yorum yapabilme)
COĞRAFYA	ÜNİTE: BEŞERÎ SİSTEMLER VE SÜREÇLER Nüfusun Tarihsel Değişimi ve Geleceği Nüfusun Dağılışı ve Hareketleri Demografik Dönüşüm ve Nüfus Piramitleri	Nüfusla İlgili Fırsat, Sorun ve Politikalar Ekonomik Faaliyetleri Etkileyen Coğrafi Faktörler ÜNİTE: AFETLER VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE ÜNİTE: BÖLGELER ÜLKELER VE KÜRESEL BAĞLANTILAR

YABANCI DİLLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	GELECEK ÇEYREK PLANI
İNGİLİZCE MAIN CORSE	Öğrenciler şart cümlelerini öğrenir. Çevre hakkında konuşabilir. Tavsiye verirken neler kullanacağını öğrenir. Hastalıklar ve tedavileri ile ilgili konuşabilir.	Öğrenciler Third Conditional öğrenir. Öğrenciler fiilde çatı konusunu öğrenir. Make and Do kullanımını öğrenir. Öğrenciler Reported Speech konusunu öğrenir. Medya ile ilgili kelimeleri kullanabilir.
İNGİLİZCE SKILLS	Öğrenciler hayvanlar ile ilgili metin okuyup sorularını çözerler. Dünya hayvan günü hakkında sunum yaparlar. Hava durumu ve iklim ile ilgili kelimeler öğrenirler. Hava durumuyla ilgili konuşabilirler. Dünyada ünlü artistlerle ilgili konuşabilirler. Sevdikleri ünlü hakkında bilgi toplayarak sunum yaparlar.	Teknoloji ile ilgili bir metin okuyup sorularını cevaplar. Elektronik cihazlarla ilgili sunum yapar. Tatilinden bahsedebilir. Seçtiği tatili arkadaşlarına anlatabilir. Gelecek planlarıyla ilgili konuşabilir. Gelecek ilkbahar için planları hakkında bir poster hazırlar.
ALMANCA	Aile bireylerini bilir Er,Sie,Es kişilerini kullanabilir Mein/meine , dein/deine sahiplik bildiren kişi zamirlerini isme göre doğru kullanabilir. Meslekleri kadın/erkek olarak bilir. Okul eşyalarının bilir cümle içinde kullanabilir.	Okul dersleri Boş zaman aktiviteleri günlük rutinler Yiyecek- içecekler
İSPANYOLCA	1000' e kadar sayıları bilir. Saatleri sorabilir ve söyleyebilir. Düzensiz fiilleri bilir. Düzensiz fiilleri kullanarak günlük rutinini anlatabilir. Hayvanların isimlerini bilir tekil- çoğul ve erkek-dişi olarak kelimeleri kullanabilir.	Aile bireyleri Meslekler İspanyolca konuşan şehirler Adres tarifi Evin bölümleri

UYGULAMALI DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	GELECEK ÇEYREK PLANI
BEDEN EĞİTİMİ	Voleybol branşını bitirerek oyun kurma saha özellikleri ve oyun kuralları teknik bilgileri kazanıldı. Hentbol branşına başlandı. Hentbol oyun kuralları, pas çeşitleri ve oyun kurma karşılıklı takım ve gruplara ayrılarak oyun kurma hedeflenerek uygulandı.	19 Mayıs Gençlik ve spor bayramı hazırlıkları gerçekleştirilecek olup olimpiyat ve olimpiizm konularına giriş yapılacaktır.
MÜZİK		
GÖRSEL SANATLAR	- Görsel sanatların temel elemanlarını (çizgi, renk, doku, biçim, ışık-gölge) tanıtır. - Sanat eserlerini inceleyerek yorum yapar. - Farklı teknik ve malzemelerle özgün çalışmalar üretir. - Sanatın kültür ve toplumla ilişkisini fark eder. - Sanat eserlerinde duygu ve düşünceleri ifade eder. - Türk ve dünya sanatından örnekleri tanıtır. - Görsel sanatlarda yaratıcılığını geliştirir.	- Görsel sanatların temel elemanlarını (çizgi, renk, doku, biçim, ışık-gölge) tanıtır. - Sanat eserlerini inceleyerek yorum yapar. - Farklı teknik ve malzemelerle özgün çalışmalar üretir. - Sanatın kültür ve toplumla ilişkisini fark eder. - Sanat eserlerinde duygu ve düşünceleri ifade eder. - Türk ve dünya sanatından örnekleri tanıtır. - Görsel sanatlarda yaratıcılığını geliştirir.

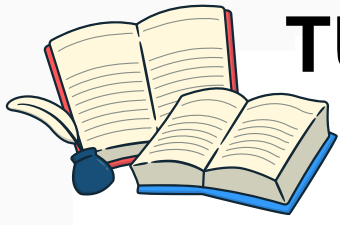


DEĞERLİ VELİLERİMİZ,

Bir çeyrek dönemlik eğitim sürecimiz boyunca öğrencilerimizle birlikte gerçekleştirdiğimiz çeşitli etkinliklerin fotoğraflarını, takip eden sayfalarda sizlerle paylaşmaktan memnuniyet duymaktayız.

Bu etkinlikler, öğrencilerimizin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla titizlikle planlanmış ve uygulanmıştır.

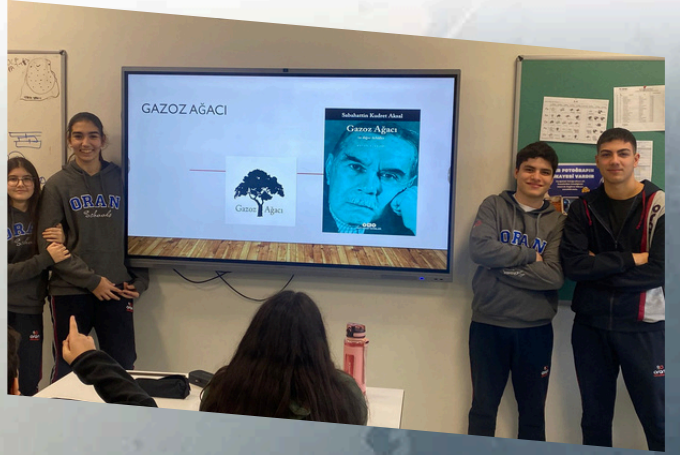
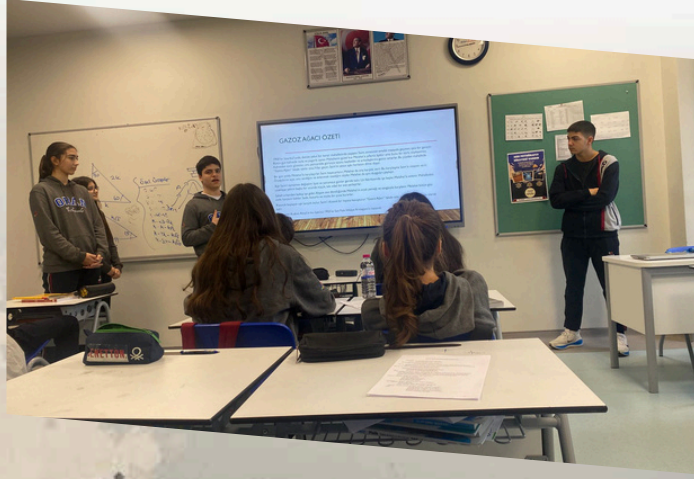
Destekleriniz ve iş birliğiniz için teşekkür eder, öğrencilerimizin başarılarının artarak devam etmesini dileriz.



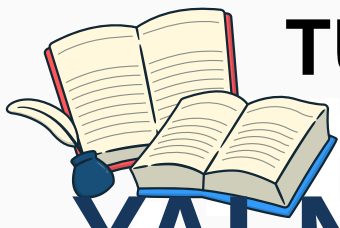
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI



AYIN KİTAPLARI ÜZERİNE SUNUM

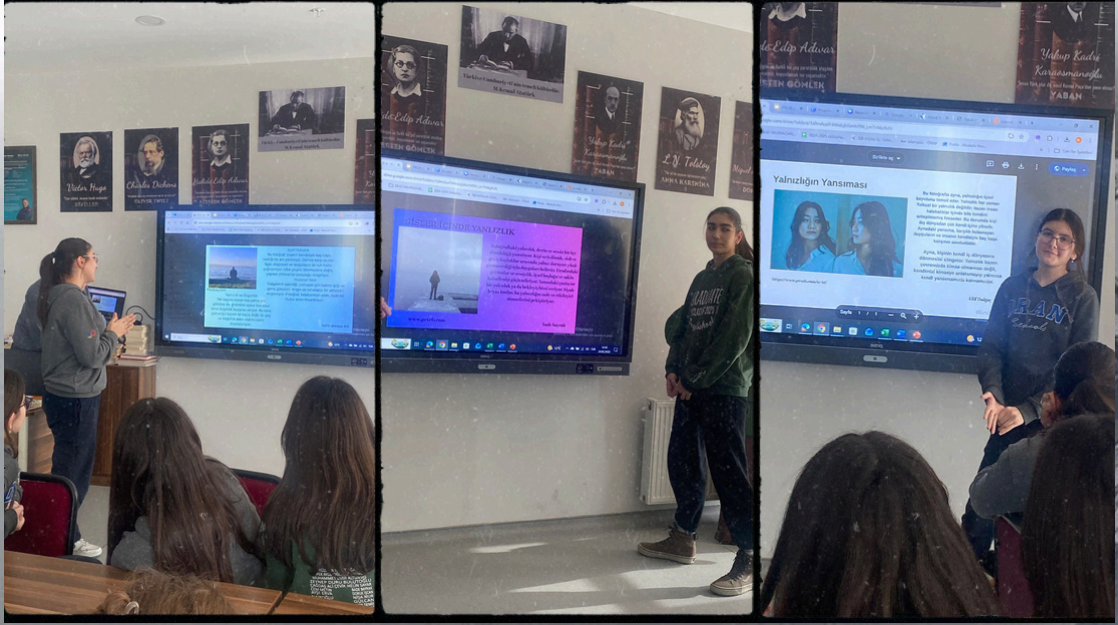


Öğrencilerimiz ocak ve şubat ayı kitaplarımız olan “Gazoz Ağacı” Ve “Bilinmeyen Sular” üzerine hazırladıkları sunumlarıyla okudukları eseri planlı ve etkili bir şekilde tanıtarak sunum becerilerini geliştirdi.



TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

YALNIZLIĞIN FOTOĞRAFI



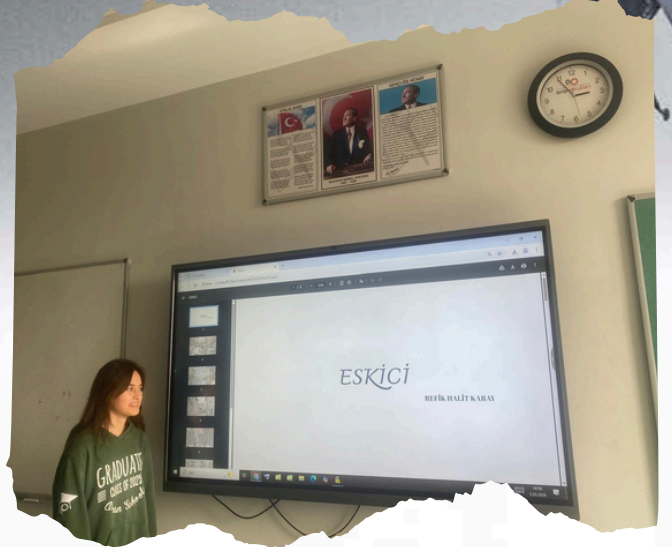
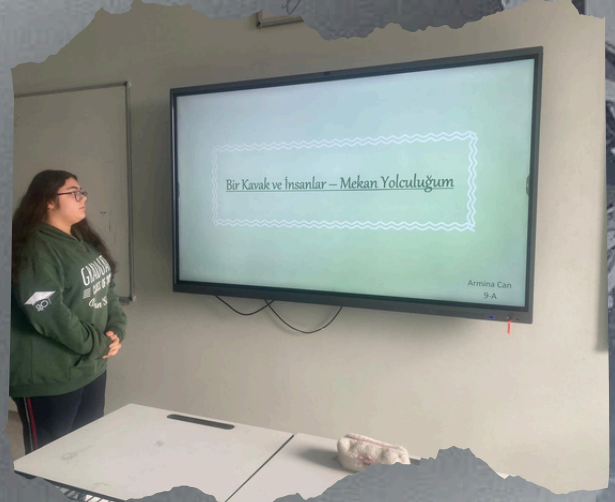
9. sınıf öğrencilerimizle kütüphanede gerçekleştirdiğimiz “Yalnızlığın Fotoğrafı” etkinliğinde, Gazoz Ağacı adlı eserde işlenen yalnızlık temasından hareketle öğrencilerimizden bu duyguyu yansıtan bir fotoğraf seçmeleri ve seçimlerini gerekçelendirmeleri istendi. Öğrencilerimiz, seçtikleri görseller üzerinden yalnızlığın farklı yüzlerini ortaya koydular. Kimi bir boş sokakta, kimi tek başına duran bir ağaçta, kimi ise kalabalıklar içindeki sessizlikte yalnızlığı gördü. Seçtikleri fotoğrafları metinden örneklerle destekleyerek düşüncelerini ifade ettiler.



TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI



BENİM MEKANIM KONUŞMA ATÖLYESİ



Öğrencilerimiz “Anlamanın Yapı Taşları” temasının “Benim Mekanım” adlı konuşma atölyesiyle gezi yazı metinlerini inceleyip sundular.



MATEMATİK-GEOMETRİ



İSBO MATEMATİK

İSBO MATEMATİK SINAVI

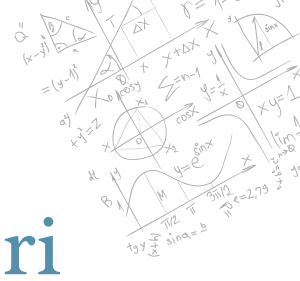
MATEMATİK SADECE SAYILAR DEĞİL; DÜŞÜNME, ANALİZ ETME VE ÇÖZÜM
ÜRETME BECERİSİDİR.

ÖĞRENCİLERİMİZ İSBO MATEMATİK SINAVI İLE BİLGİLERİNİ VE PROBLEM ÇÖZME
BECERİLERİNİ ORTAYA KOYDU.



MATEMATİK-GEOMETRİ

14 Mart Pi Günü Etkinlikleri



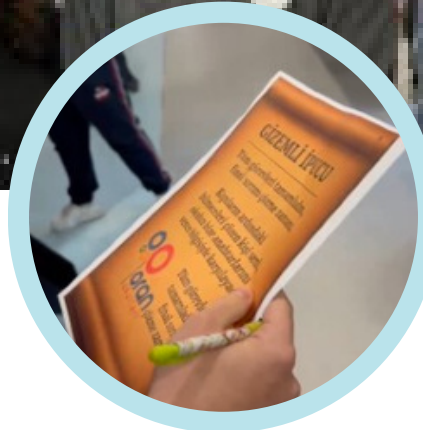
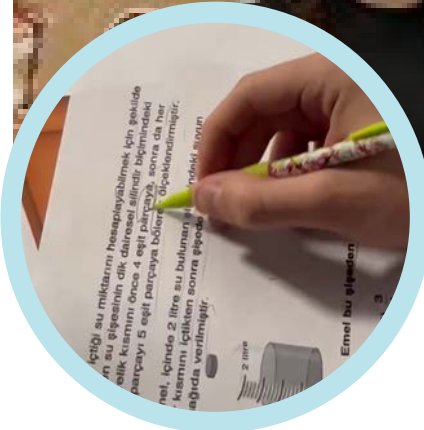
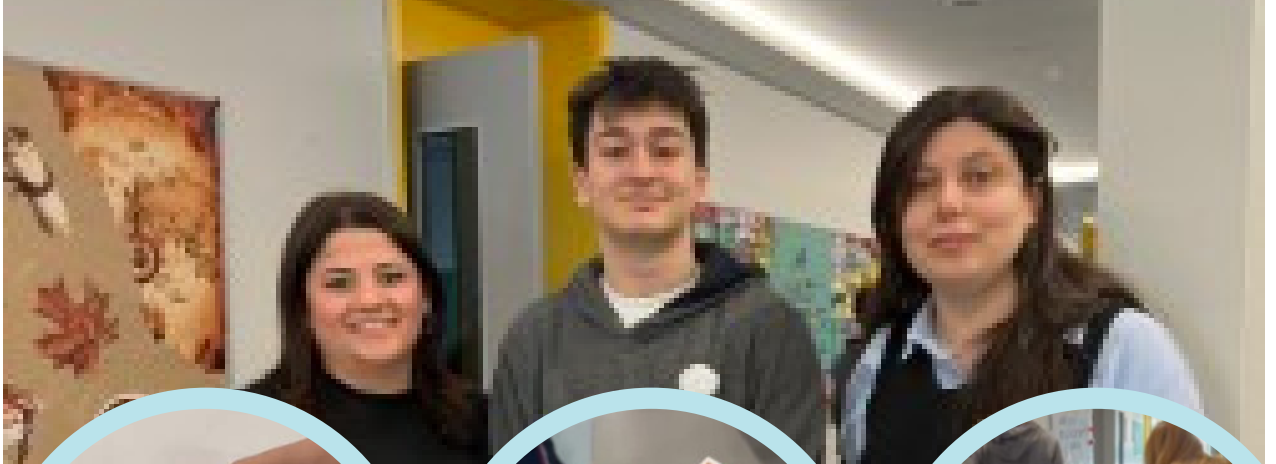
OKUL PANOSU İÇİN RESFEBE BOYAMA ETKİNLİKLERİ

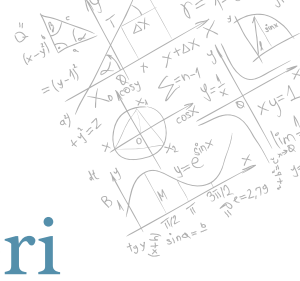


π

KAT ETKİNLİKLERİ İÇİN HAZİNE AVI OYUNU

π

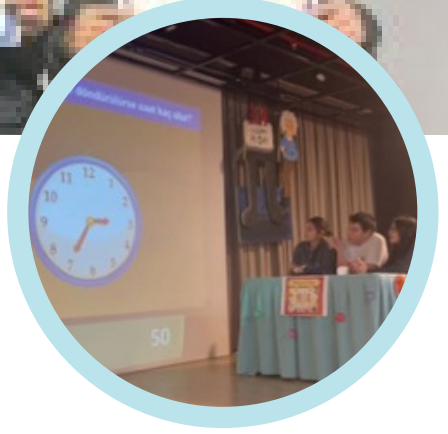




MATEMATİK-GEOMETRİ

14 Mart Pi Günü Etkinlikleri

KÜLTÜR SALONU BİLGİ YARIŞMASI ETKİNLİĞİ

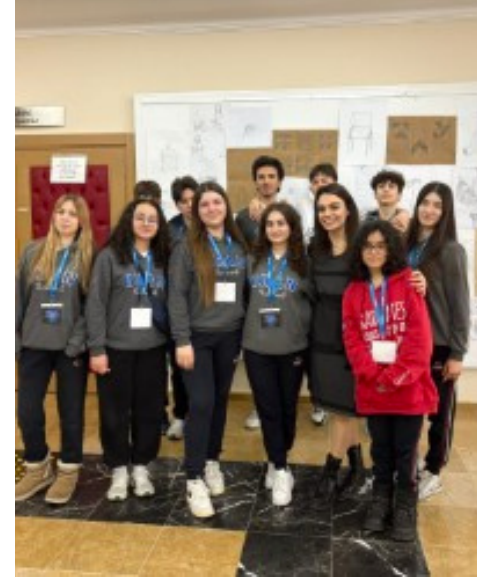


π

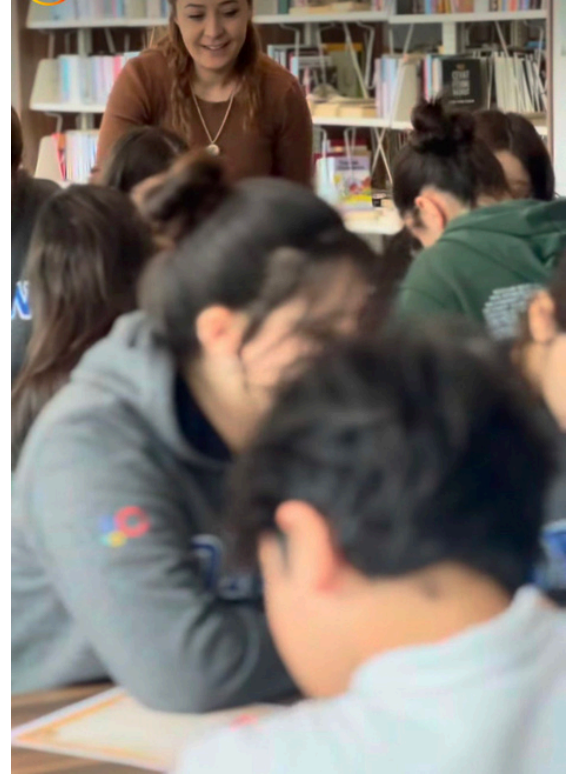
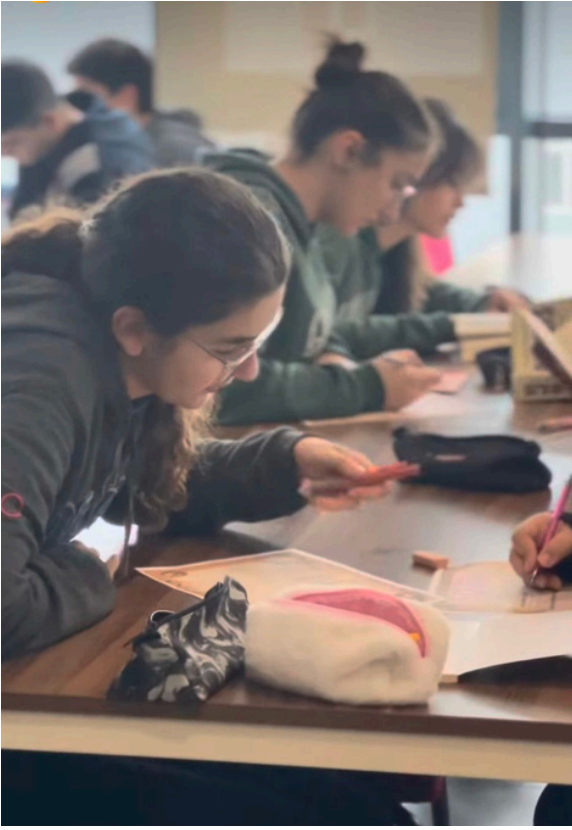
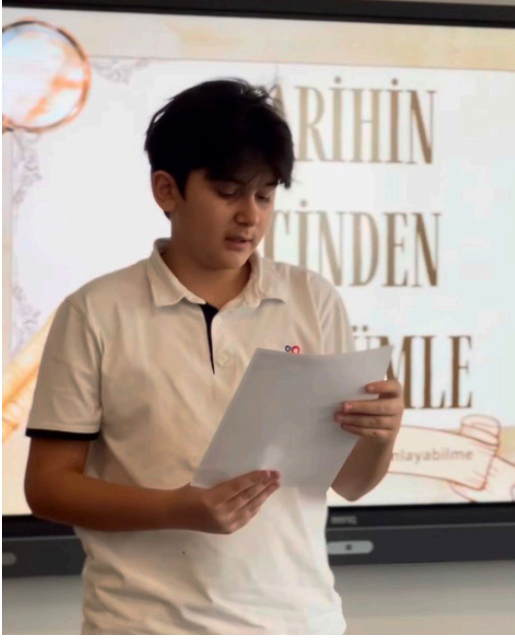
π



MALTEPE ÜNİVERSİTESİ 14 MART DÜNYA MATEMATİK GÜNÜ MATEMATİK VE UMUT ETKİNLİĞİ



TARİH



Kütüphane Etkinliği: "Tarihin İçinden Bir Cümle"

9. sınıf kazanımı olan Tarihsel Bilgiyi Yorumlayabilme kapsamında, öğrenciler tarihi kitaplardan seçtikleri bir cümleyi yorumlayarak arkadaşlarına sunum yaptılar.





COĞRAFYA



Öğrencilerimizle birlikte kütüphanemizde keyifli bir okuma ve araştırma etkinliği gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz seçtikleri kitapları inceleyip okuduktan sonra edindikleri bilgileri ve düşüncelerini derste arkadaşlarına sunarak paylaştılar.

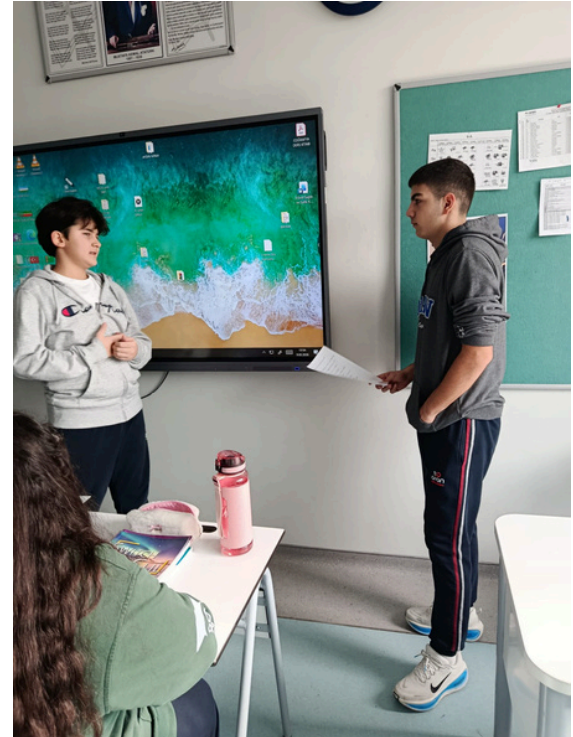
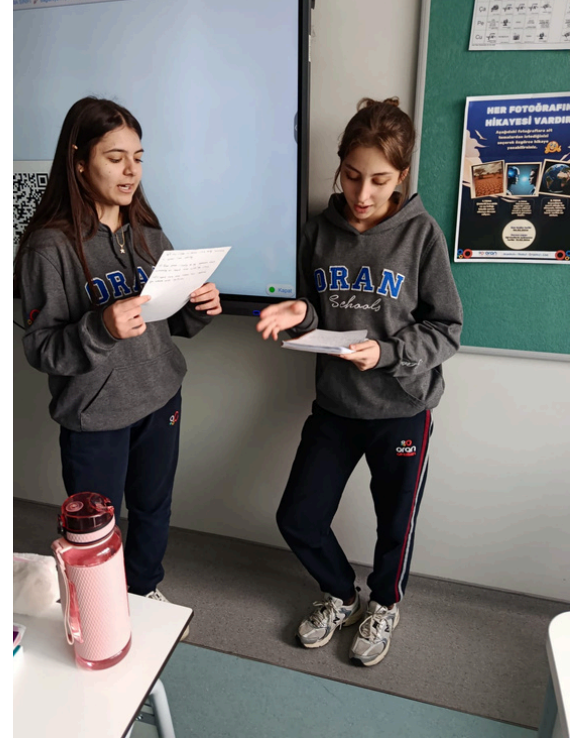
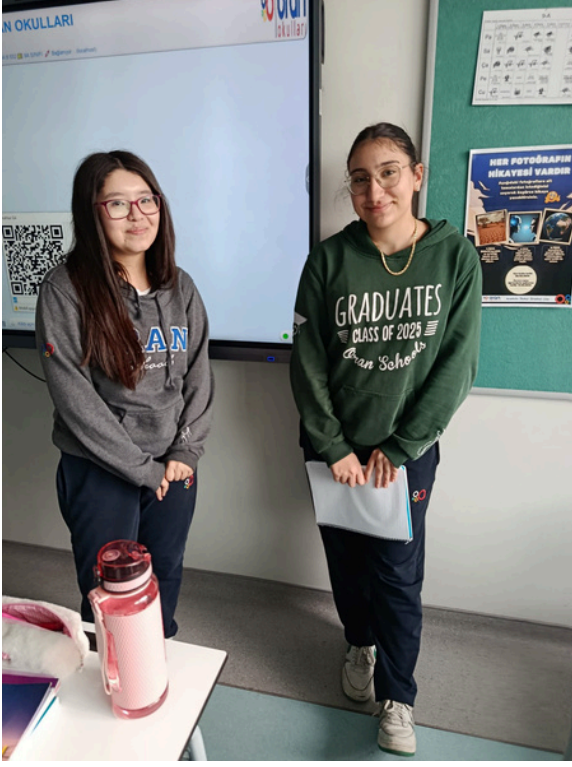
Bu etkinlikle hem okuma alışkanlıklarını geliştirdiler hem de öğrendiklerini ifade etme fırsatı buldular.





İNGİLİZCE

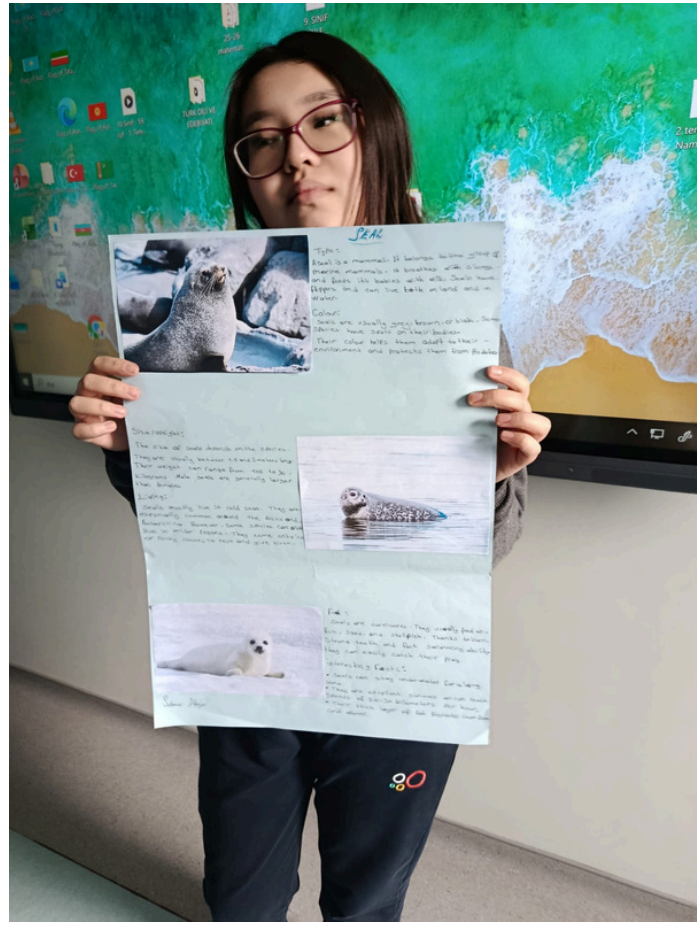
Öğrencilerimiz günlük rutinleriyle ilgili birbirlerine sorular sorup cevapladılar.





İNGİLİZCE

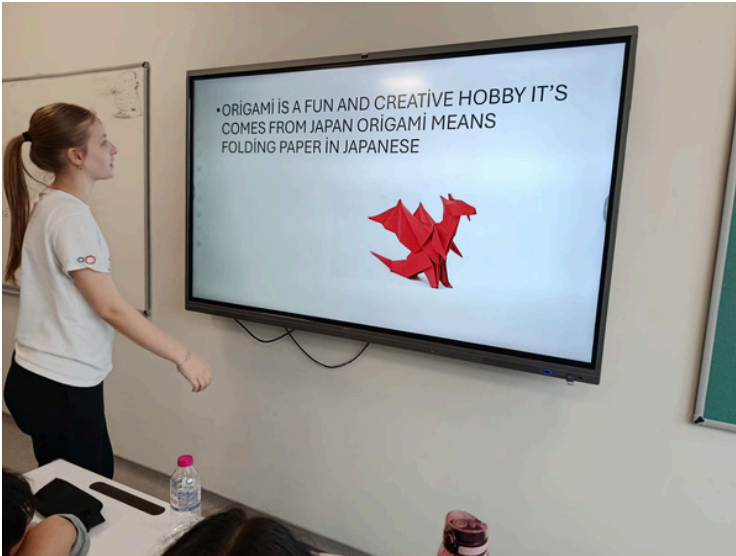
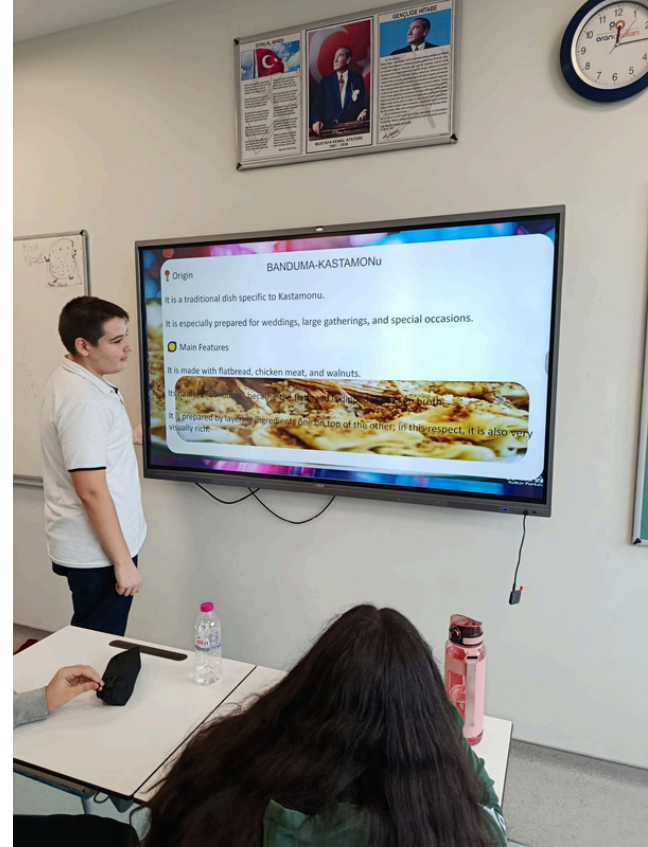
Öğrencilerimiz dünya hayvanlar gününde yapılan etkinlikler ve hayvanlar gününün önemiyle ilgili sunumlarını yaptılar.





İNGİLİZCE

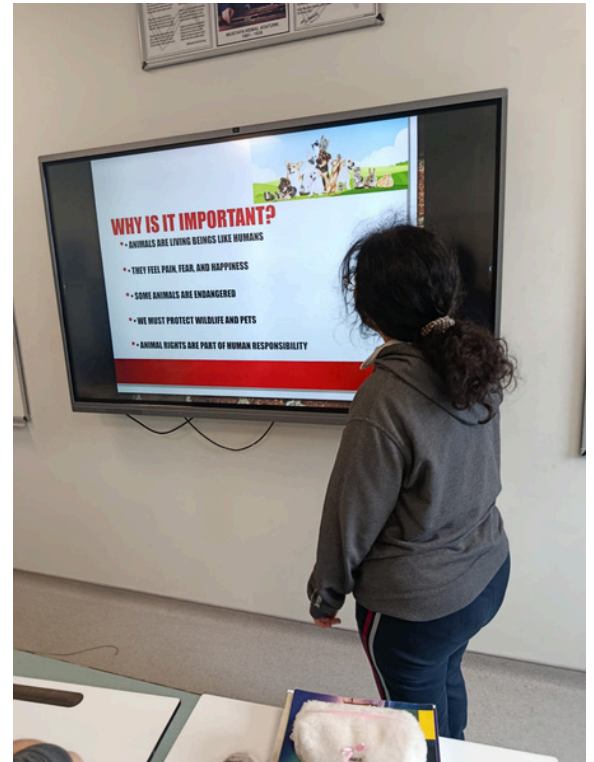
Öğrencilerimiz ilgi duydukları yeteneklerle ilgili sunumlarını yaptılar.





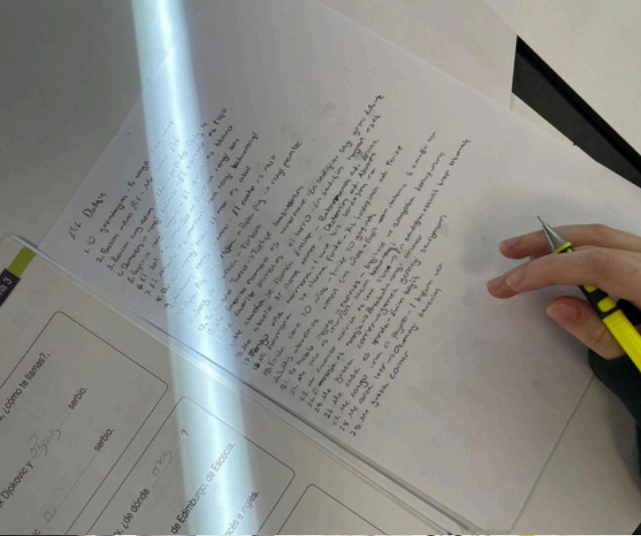
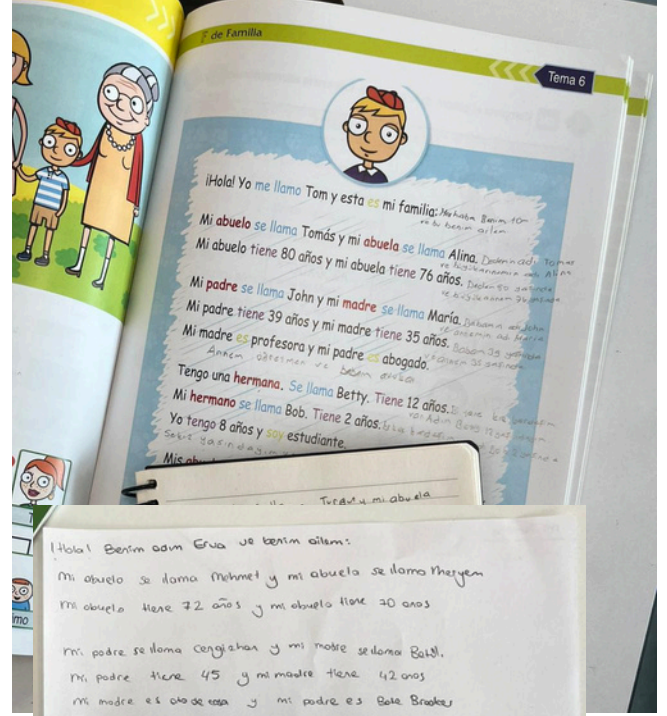
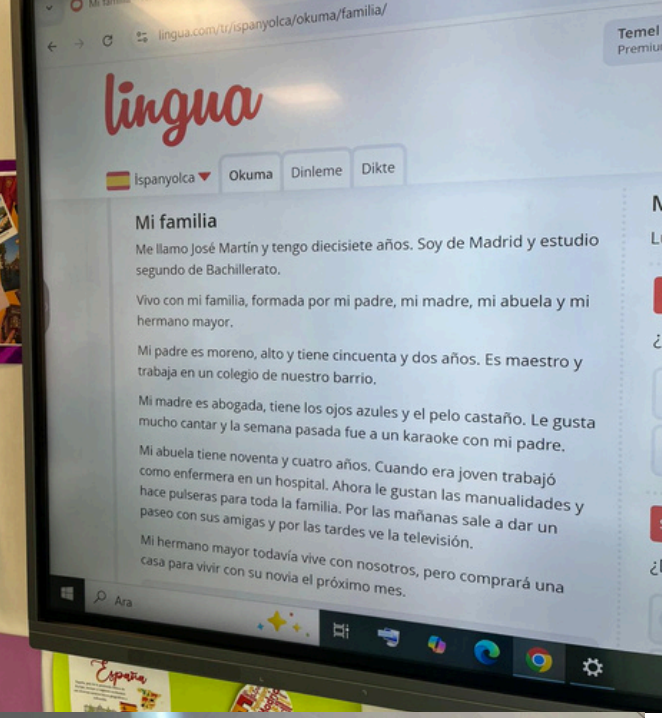
İNGİLİZCE

Öğrencilerimiz dünya hayvanlar gününde yapılan etkinlikler ve hayvanlar gününün önemiyle ilgili sunumlarını yaptılar.

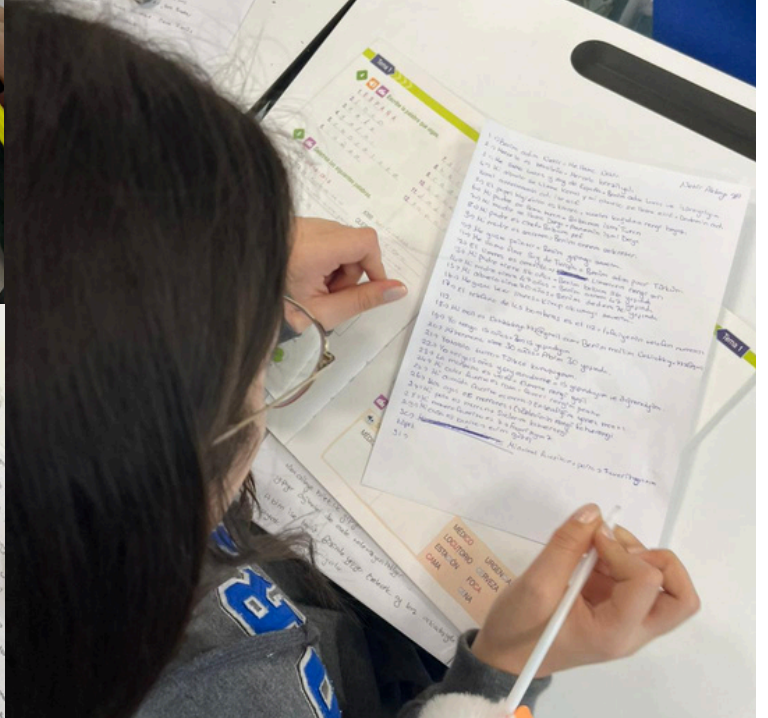
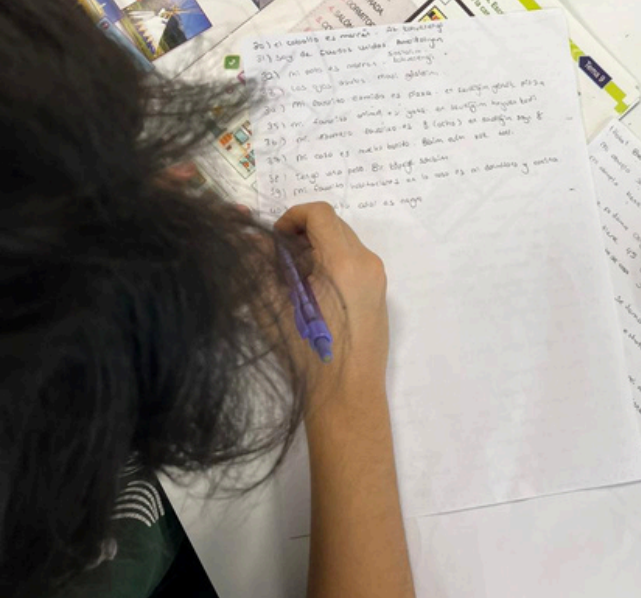


İSPANYOLCA

Türkçeden İspanyolca- İspanyolcadan Türkçeye olacak şekilde metin çeviri çalışmaları gerçekleştirdik.



Hola! Benim adım Erva ve benim ailem:
Mi abuelo se llama Mehmet y mi abuela se llama Ruzem.
Mi abuelo tiene 72 años y mi abuela tiene 70 años.
Mi padre se llama Cengizhan y mi madre se llama Bahar.
Mi padre tiene 45 y mi madre tiene 42 años.
Mi madre es una profesora y mi padre es un abogado.
Tengo una hermana. Se llama Ali. Tiene 7 años.
Yo tengo 14 años y soy estudiante.
Mis abuelos tienen tres hijos: mi madre, mi tía y mi tío.
Mi tía tiene 36 años y mi tío tiene 40 años.
Mi tía está casada. Su esposo se llama Yusuf.
Yusuf y mi tía tienen un hijo: Enes.
Enes tiene 16 años.

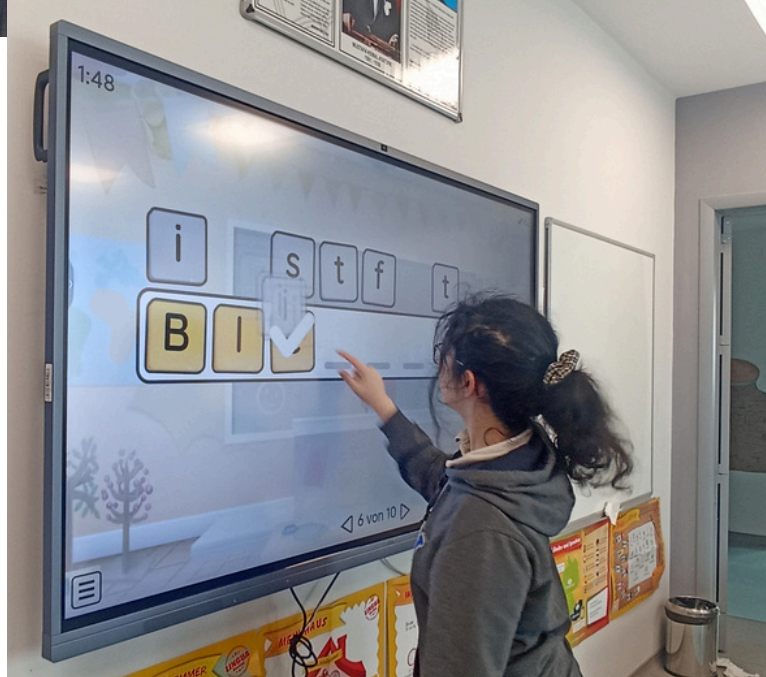
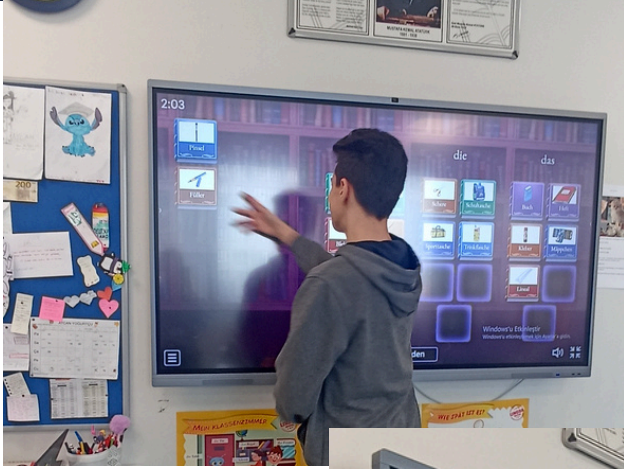
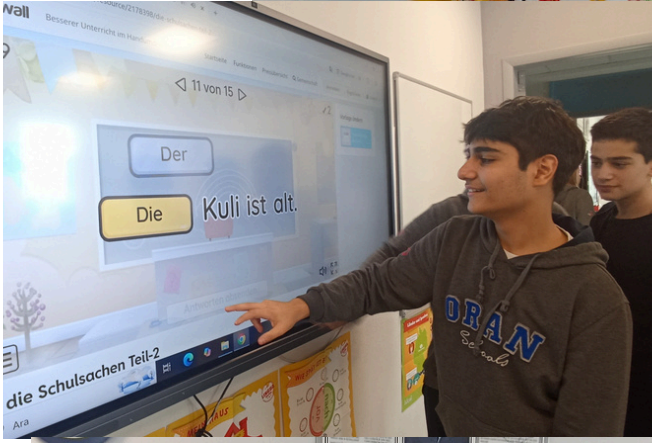


Sene başından bu yana öğrendiğimiz tüm konu başlıklarını kullanarak metin oluşturma çalışması gerçekleştirdik.

ALMANCA

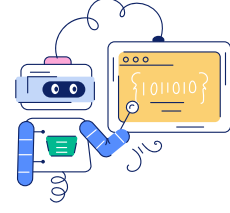
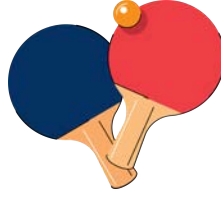


Sözcüklerin sınıflandırılması,
cümle kurma çalışması gibi
etkinlikleri Wordwall
uygulamasında oyunlarla
pekiştirdik.

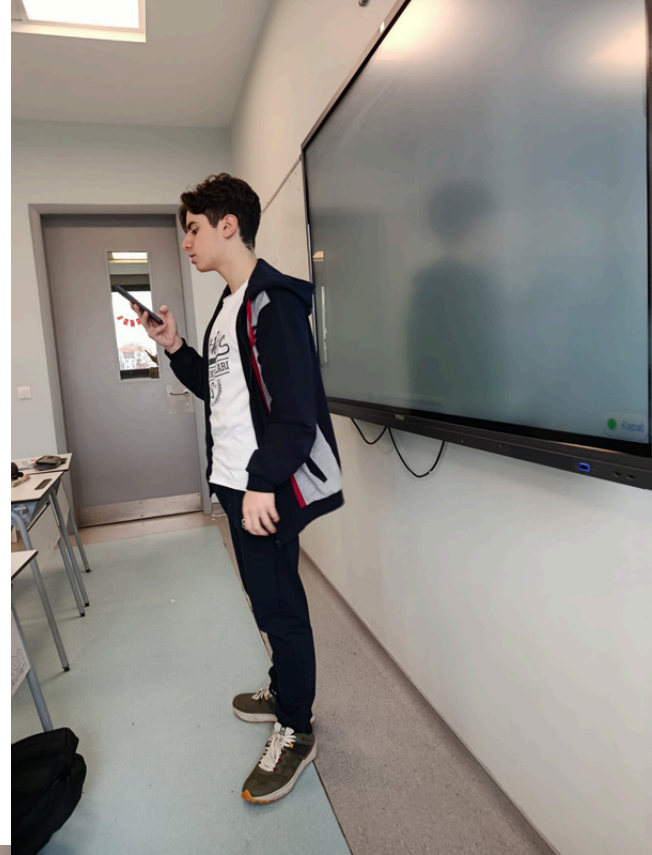




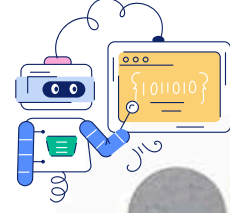
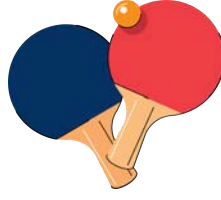
KULÜP ÇALIŞMALARIMIZ



Öğrenclerimiz MUN kulübünde MUN simülasyonu yaptılar.

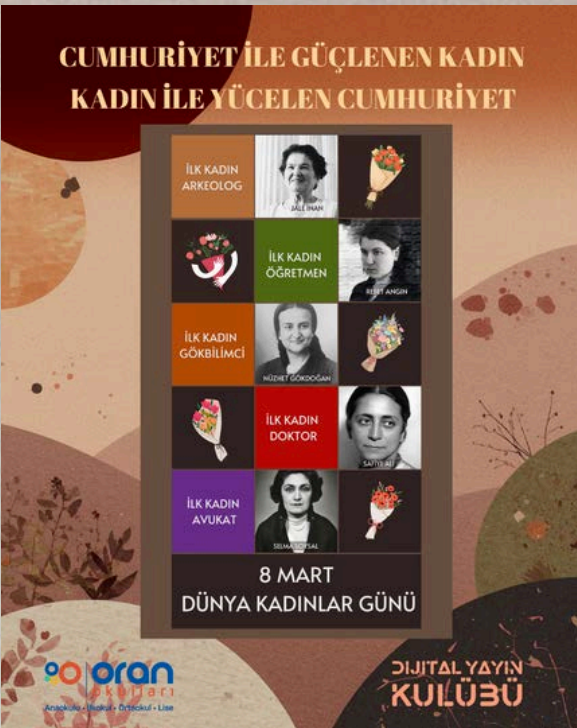


KULÜP ÇALIŞMALARIMIZ

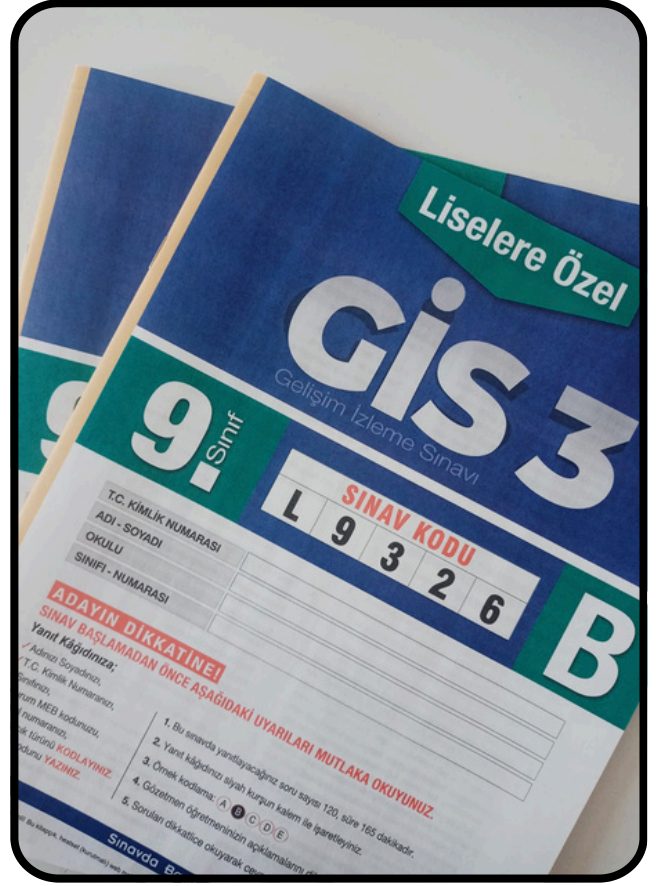
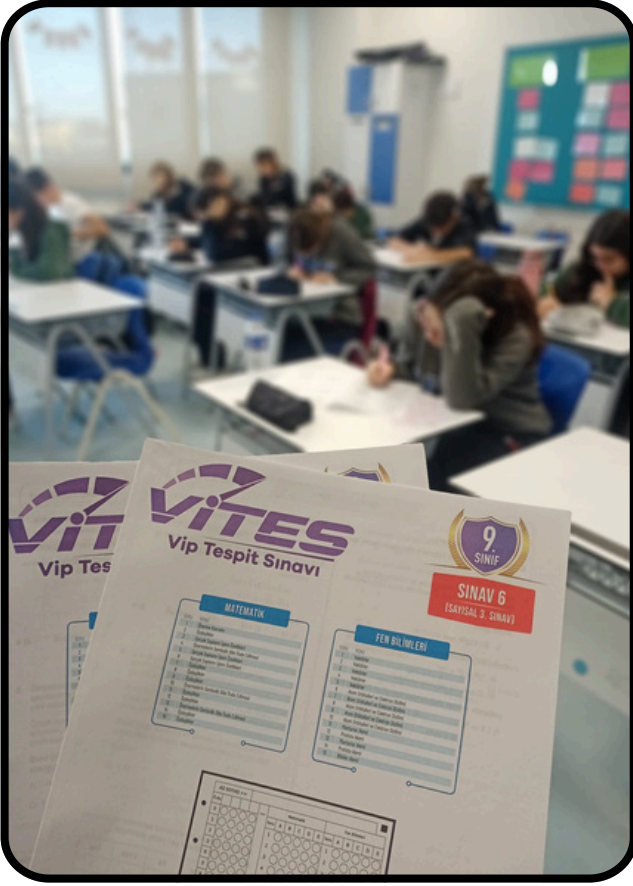
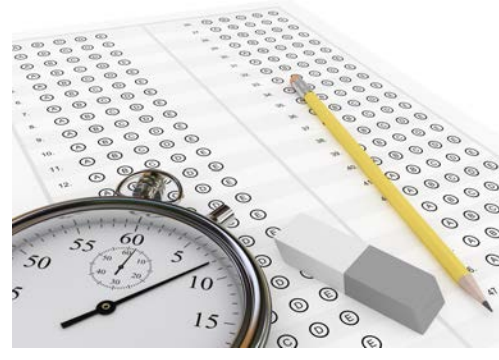


DİJİTAL YAYIN KULÜBÜ

Dijital Yayın Kulübü olarak bu dönemi, hem tasarım becerilerimizi güçlendirdiğimiz hem de Dergi Oran'ın ikinci sayısını hazırladığımız verimli bir süreçle tamamladık. Öğrencilerimiz, görsel tasarımın temel ilkelerini öğrenirken aynı zamanda dijital içerik üretme ve mizanpaj hazırlama konularında pratik deneyim kazandılar. Bu çalışmalar sayesinde öğrencilerimiz, yaratıcı düşüncelerini teknik becerileriyle birleştirme olanağı bulmuş oldular.



DENEME SINAVLARIMIZ



Konu Kazanım ve Deneme sınavları öğrencilerin hangi konularda eksik olduğunu belirlemek için en etkili yoldur. Ayrıca sınav atmosferini yaşama ve sınav süresini verimli kullanma alışkanlığı kazanmak için de önemlidir. Öğrencilerimiz üçüncü çeyrek dönemde 4 Sözel, 4 Sayısal olmak üzere toplam 8 Konu Kazanım Sınavı, 1 Türkiye Geneli Özdebir GİS denemesi oldular.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



**ÖZEL ORAN ANADOLU LİSESİ
10. SINIF
ÜÇÜNCÜ ÇEYREK DÖNEM
(2 ŞUBAT - 13MART)
BÜLTENİ**

DERSLER

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

MATEMATİK

GEOMETRİ

FİZİK

BİYOLOJİ

TARİH
COĞRAFYA

KİMYA

FELSEFE

İNGİLİZCE

BEDEN EĞİTİMİ
MÜZİK
GÖRSEL SANATLAR

ALMANCA

İSPANYOLCA

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	GELECEK ÇEYREK PLANI
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	3.TEMA: DÜNDEN BUGÜNE - Destan - Mesnevi - Halk Hikâyesi - Fabl - Dil Bilgisi: Zarflar, Anlamına Göre Cümleler	4.TEMA: NESİLLERİN MİRASI - Dede Korkut Hikâyeleri - Tanzimat Dönemi Şiiri - Dil Bilgisi: Fiiller
MATEMATİK	2. TEMA: NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER Karesel ,Karekök ,Rasyonel referans fonksiyonların nitel özellikleri ile bu fonksiyonlardan türetilen fonksiyonların nitel özelliklerine dair çıkarım yapabilme. Ters fonksiyonlara dair çıkarım yapabilme, Bu fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlik içeren problemleri çözebilme	3.TEMA: SAYMA ,ALGORİTMA VE BİLİŞİM ANALİTİK İNCELEME VERİDEN OLASILIĞA
GEOMETRİ	İç açıortay teoremini uygular. Dış açıortay teoremini uygular. Kenarortay ve ağırlık merkezini kavrar. Diklik merkezini kavrar. Kenar orta dikmelerin kesişim noktasını kavrar. Açı-Açı benzerlik kavramını kavrar. Thales Teoremi'ni kavrar. Kelebek benzerliğini kavrar. Kenar-Açı-Kenar benzerlik teoremini kavrar. Kenar-Kenar-Kenar benzerlik teoremini kavrar.	• ÜÇGENDE ALAN • ÇOKGENLER VE DÖRTGENLER • PARALELKENAR • EŞKENAR DÖRTGEN-DELTOİD
FİZİK	ÜNİTE:ELEKTRİK • Elektrik akımı • Ohm Yasası • Dirençlerin Bağlanması • Üreteçlerin bağlanması	ÜNİTE:ELEKTRİK • Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemler • Topraklamanın önemi ÜNİTE: DALGALAR • Dalgaların Sınıflandırılması • Dalgaların yayılma süretini etkileyen etmenler • Rezonans ve deprem

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	GELECEK ÇEYREK PLANI
BİYOLOJİ	EKOLOJİ: - Ekosistemler Ekosistemin Bileşenleri - Komüniteler, Popülasyonlar, Tür İçi ve Türler Arası Etkileşimler, Süksesyon, Popülasyon Dinamikleri - Ekosistemde Madde ve Enerji Akışı, Besin Zinciri, Besin Ağı, Ekolojik Piramitler, Biyolojik Birikim ve Etkileri - Madde Döngüleri	EKOLOJİ: - Ekolojik Sürdürülebilirlik ve Önemi - Ekolojik Sürdürülebilirliği Kısıtlayan / Engelleyen durumlar - Habitat Kaybı/Parçalanması, Kirlilik ve Çevre Sorunları, Biyoçeşitlilik Kaybı, Ekolojik Sürdürülebilirliğin Sağlanması, Ekolojik Ayak İzinin Küçültülmesi - Doğal Kaynakların ve Biyoçeşitliliğin Korunması - Atık Yönetimi
KİMYA	ÇEŞİTLİLİK - Gazlar ve Özellikleri - Gaz yasaları - İdeal Gaz denklemi - Graham Difüzyon, efüzyon yasası - Çözünme Olayı - Değişim Birimleri	ÇEŞİTLİLİK - Çözünürlük - Çözünürlüğü Etkileyen Faktörler - Çözeltilerin Sınıflandırılması - Koligatif Özellikler - Yeşil Kimya - Atmosferdeki Tepkimeler ve Küresel Süreçler
TARİH	1453_1683 yılları arasındaki siyasi ve askeri mücadeleler (Osmanlı Yükselme Dönemi)	Avrupa'nın sömürgeci politikalarının etkileri, Osmanlı Devleti'ndeki önemli isyanların neden ve sonuçları, 1453-1683 yılları arasında Osmanlı Devleti'nde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanında yaşanan gelişmeler
COĞRAFYA	BEŞERÎ SİSTEMLER VE SÜREÇLER Yerleşmelerin Kuruluşu ve Gelişimi Yerleşmelerin Fonksiyonları EKONOMİK FAALİYETLER VE ETKİLERİ Ekonomik Faaliyetlerin Özellikleri Ekonomik Sektörler ve Gelişmişlik Türkiye Ekonomisinin Sektörel Dağılımı	AFETLER VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE Afetlerle Mücadelede İyi Uygulama Örnekleri Afetlerden Korunma Afet Bilinci BÖLGELER ÜLKELER VE KÜRESEL BAĞLANTILAR Türk Kültürünün Mekânsal Özellikleri
FELSEFE	BİLGİ FELSEFESİ -Konusu, kavramları, problemleri, imkanı, kaynağı ve ölçütleri AHLAK FELSEFESİ -Evrensel ahlak yasasının imkanı -Özgürlük-sorumluluk ilişkisi ESTETİK VE SANAT FELSEFESİ -Güzellik ve Ortak Estetik Yargıların İmkânı	SİYASET FELSEFESİ -Devletin Kökeni, İktidarın Kaynağı ve Meşruiyeti, İdeal Düzen ve Ütopyalar DİN FELSEFESİ -Tanrı'nın Varlığına İlişkin Görüşler, Tanrı'nın Varlığına Yönelik Kanıtlamalar, Evrenin Sonluluğu ve Sonsuzluğu, Ruhun Ölümsüzlüğü) BİLİM FELSEFESİ -Bilimin Ne Olduğu, Bilimin Yöntemi

YABANCI DİLLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	GELECEK ÇEYREK PLANI
İNGİLİZCE MAIN CORSE	Öğrenciler fiilde çatı konusunu öğrenir. Binalar ve yapıldığı materyaller hakkında konuşabilir. Kişileri ve yerleri tanımlayabilir.	Öğrenciler şart cümlelerini öğrenir. Gerund-infinitive konusunu öğrenir. Reported speech konusunu öğrenir. Modal verb konusunu öğrenir.
İNGİLİZCE SKILLS	Ünlü insanlar hakkında metin okuyup sorularını cevaplar. Yetenekli bir kişi hakkında bilgi verebilir. Tarihten ünlü bir kişi hakkında paragraf yazabilir. Yeme alışkanlıkları hakkında konuşabilir. İstedikleri ülkenin mutfağı hakkında sunum yaparlar. Öğrenciler hikaye yazarken kullanacağı yapıları öğrenir ve hikaye yazar. Akıl sağlığı ve hislerle ilgili kelimeleri öğrenir.	Moda ile ilgili metin okuyup sorularını cevaplar. Moda ile ilgili kelimeler öğrenir. Ünlü bir modacı hakkında sunum yapar. Seyahat ile ilgili kavramları öğrenir. Bir seyahat planı yazar. Çevre ile ilgili kelimeleri öğrenir. Çevre ile ilgili konuşabilir. Çevre sorunlarıyla ilgili bir sunum hazırlar.
ALMANCA	Dativ halde kullanılan kişi zamirlerini bilir. Kıyafet isimlerini bilir mein/meine, dein/deine ile kullanabilir. Welch- soru cümlesini artikele göre kullanabilir. Birseyin fiyatını sorabilir ve söylebilir. Şehirde ki mekan isimlerini hastahane, kafe vb. bilir.	Es gibt + Akkusativ kalıbı Yer tarifi hava Durumu Vücudun bölümleri
İSPANYOLCA	Hastalıklar ile ilgili cümle kurabilir. Hava durumunu ve mevsimleri bilir bu özellikleri dikkate alarak cümle kurabilir. Zıt anlamlı kelimeleri bilir. Detaylıca dış görünüş tarifi yapabilir. Karşılaştırma sıfatlarını bilir.	Mağaza-dükkan isimleri Adres yer yön tarifi Yemekler ve yemek tarifi

UYGULAMALI DERSLER

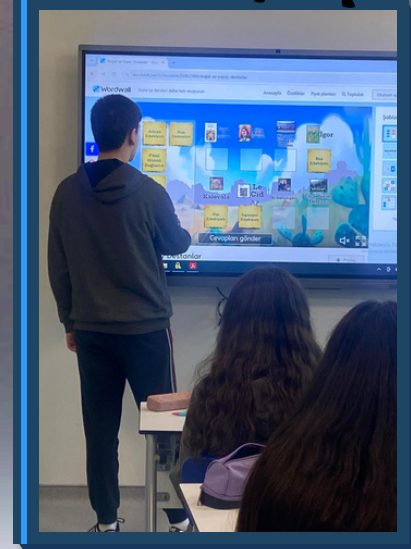
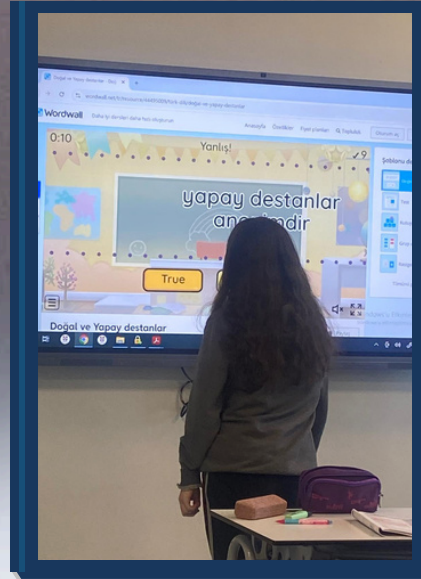
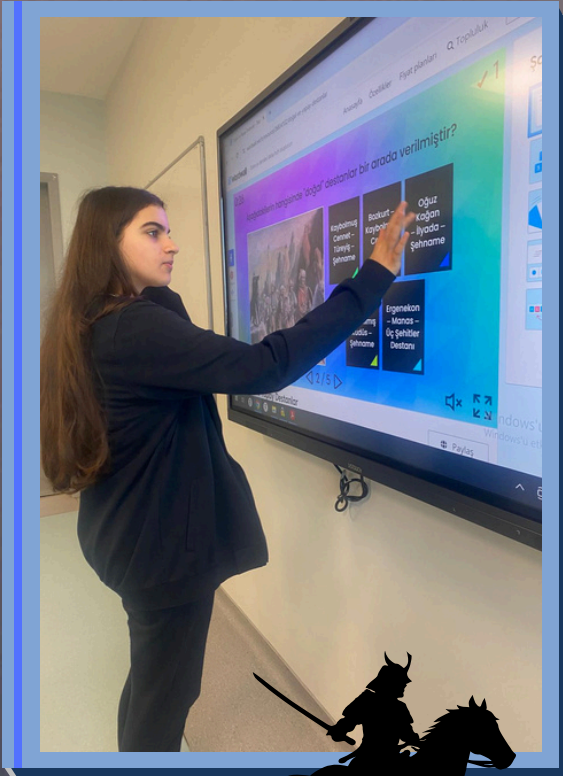
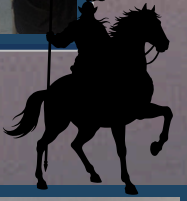
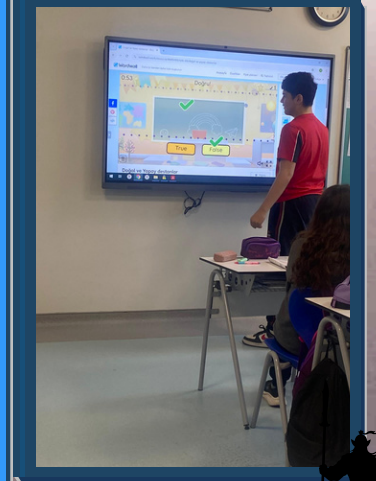
DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ ÜNİTELER	GELECEK ÇEYREK PLANI
BEDEN EĞİTİMİ	Voleybol branşını bitirerek oyun kurma saha özellikleri ve oyun kuralları teknik bilgiler kazanıldı. Hentbol branşına başlandı. Hentbol oyun kuralları, pas çeşitleri ve oyun kurma karşılıklı takım ve gruplara ayrılarak oyun kurma hedeflenerek uygulandı.	19 Mayıs Gençlik ve spor bayramı hazırlıkları gerçekleşecek olup olimpiyat ve olimpiizm konularına giriş yapılacaktır.
MÜZİK		
GÖRSEL SANATLAR	- Sanat eserlerini estetik açıdan değerlendirir. - Sanat akımlarını ve özelliklerini tanır. - Farklı sanat tekniklerini kullanarak özgün çalışmalar oluşturur. - Sanat eserlerinde kullanılan kompozisyon düzenini analiz eder. - Türk ve dünya sanatından önemli sanatçıları ve eserlerini tanır. - Görsel sanatlarda yaratıcılık ve özgünlük geliştirir. - Sanatın birey ve toplum üzerindeki etkisini fark eder.	- Belirli gün ve haftalarla ilgili sergi çalışmaları yapılacaktır - yıl sonu sergisine ürün çıkarılacaktır



TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

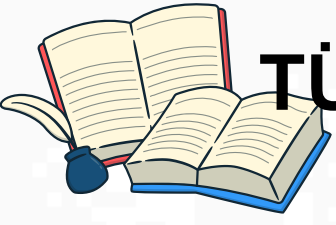


SÖZLÜ KÜLTÜRDEN DİJİTAL ORTAMA: DESTANLAR

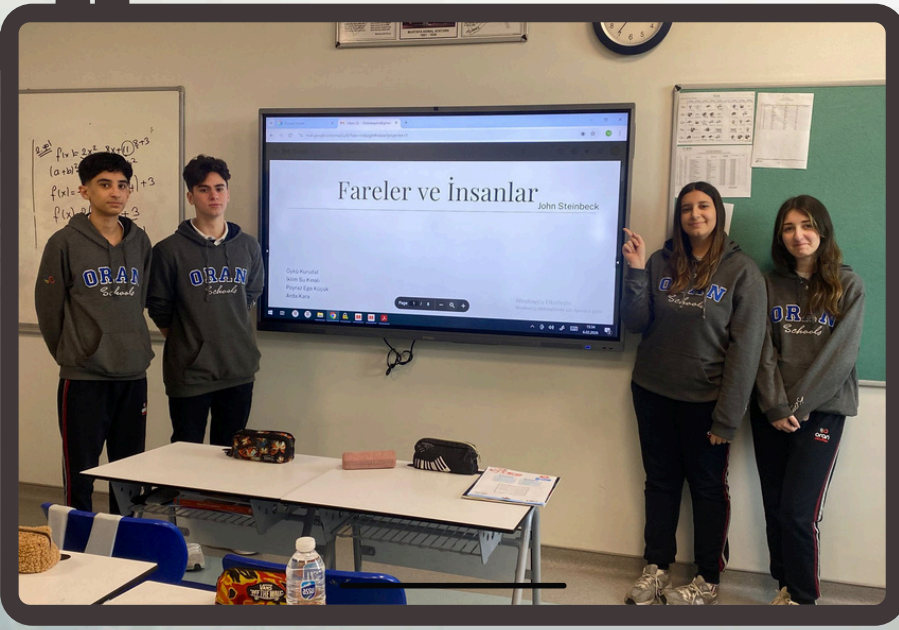


10. sınıf öğrencilerimizle “Destan” konusunu işledik. Türk ve dünya destanlarını etkinlikle ve etkileşimli bir şekilde, eğlenerek tekrar ettik.



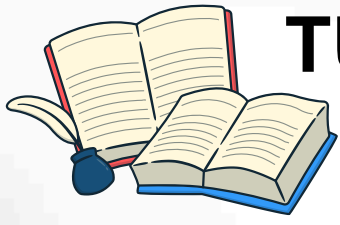


FARELER VE İNSANLAR ÜZERİNE BİR SUNUM



10. sınıf öğrencilerimiz Fareler ve İnsanlar adlı eser üzerine hazırladıkları sunumlarla romanı çok yönlü değerlendirdiler





TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

KAFASI KARIŞIK KELİMELER



Recaizade Mahmut Ekrem'in *Araba Sevdası* kitabından yola çıkarak, Bihruz Bey'in kullandığı yabancı sözcükleri düşünerek kütüphanede bir çalışma gerçekleştirdik. Kütüphane etkinliğimizde öğrencilerimizle Türkçeye giren yabancı kökenli sözcüklerin günlük dildeki kullanımını ele aldık. Dilimize farklı dillerden geçen kelimelerin hangi alanlarda yoğunlaştığını inceledik. Türkçe karşılıklarını araştırarak bilinçli dil kullanımının önemini tartıştık.



MATEMATİK-GEOMETRİ



İSBO MATEMATİK

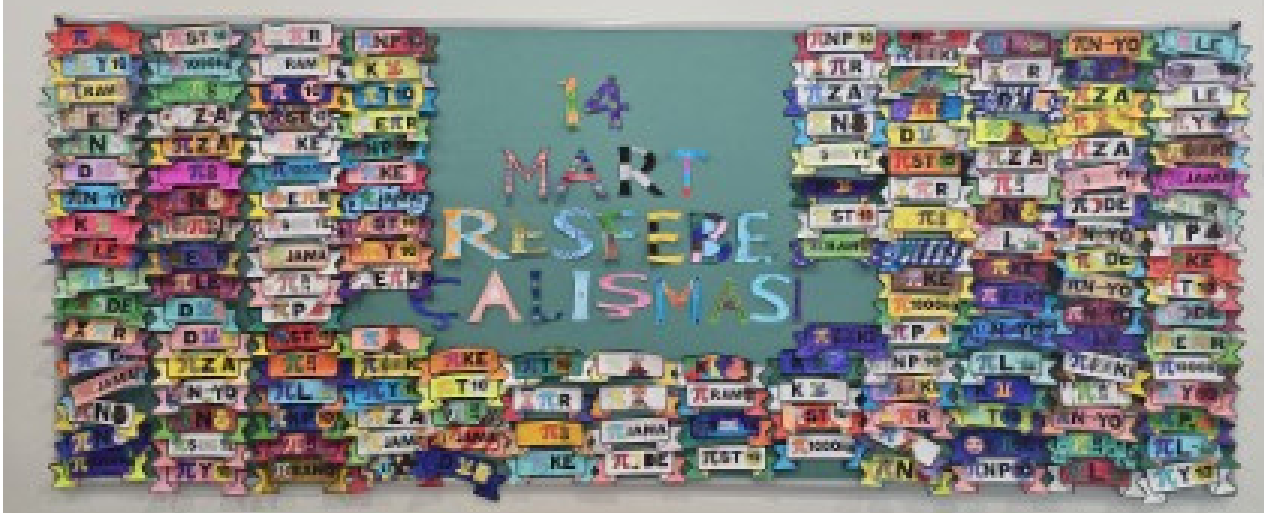
İSBO MATEMATİK SINAVI
MATEMATİK SADECE SAYILAR DEĞİL; DÜŞÜNME, ANALİZ ETME VE ÇÖZÜM
ÜRETME BECERİSİDİR.
ÖĞRENCİLERİMİZ İSBO MATEMATİK SINAVI İLE BİLGİLERİNİ VE PROBLEM ÇÖZME
BECERİLERİNİ ORTAYA KOYDU.



MATEMATİK-GEOMETRİ

14 Mart Pi Günü Etkinlikleri

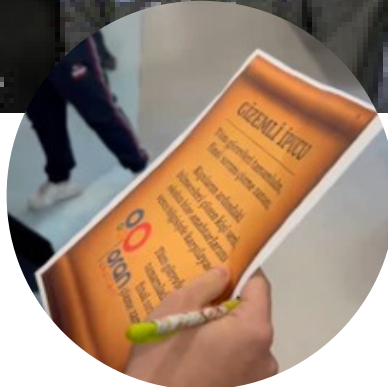
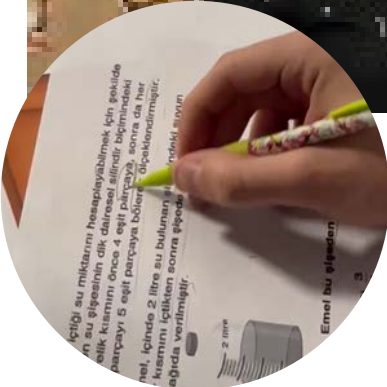
OKUL PANOSU İÇİN RESFEBE BOYAMA ETKİNLİKLERİ



π

KAT ETKİNLİKLERİ İÇİN HAZİNE AVI OYUNU

π



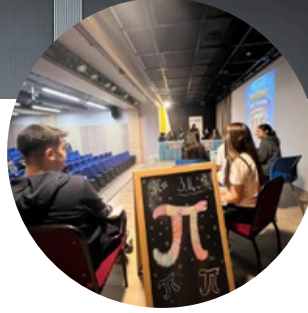


MATEMATİK-GEOMETRİ

14 Mart Pi Günü Etkinlikleri

KÜLTÜR SALONU BİLGİ YARIŞMASI ETKİNLİĞİ

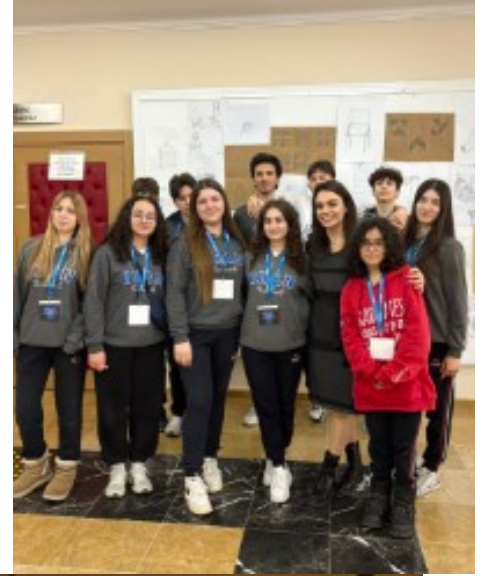
Pİ GÜNÜNE ÖZEL	ŞEKLİ SORULAR	SÖZEL SORULAR	VİDEOLU SORULAR	BERABERLİK
<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>
<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>
	<u>30</u>		<u>30</u>	





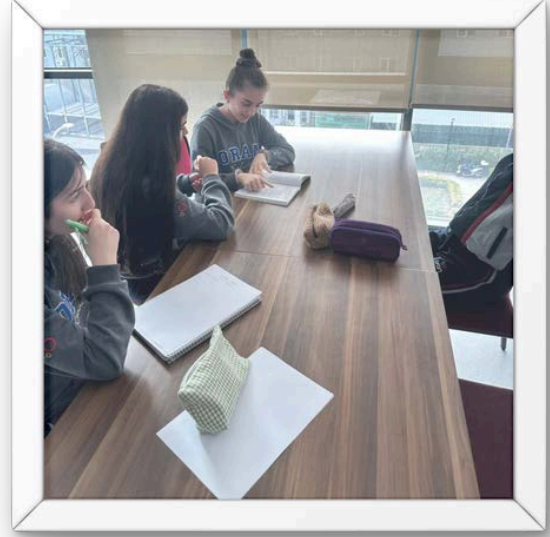
MATEMATİK-GEOMETRİ

Maltepe Üniversitesi 14 Mart dünya matematik günü ,matematik ve umut etkinliği





COĞRAFYA



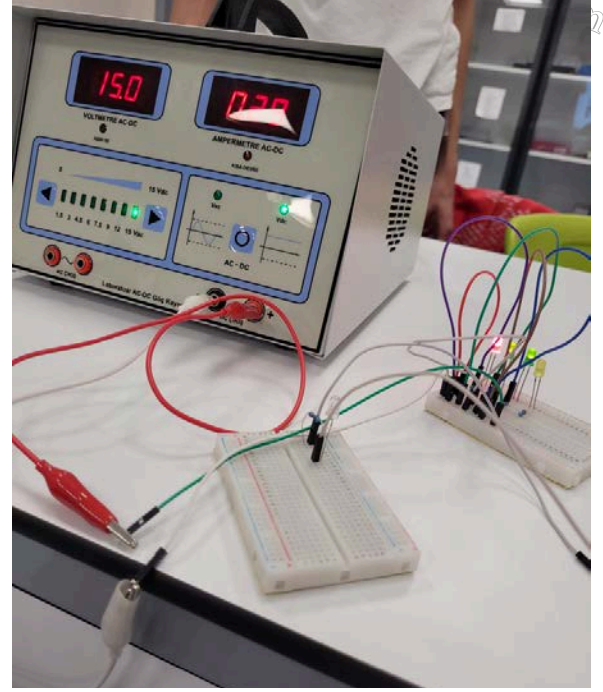
Öğrencilerimizle birlikte kütüphanemizde keyifli bir okuma ve araştırma etkinliği gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz seçtikleri kitapları inceleyip okuduktan sonra edindikleri bilgileri ve düşüncelerini derste arkadaşlarına sunarak paylaştılar.

Bu etkinlikle hem okuma alışkanlıklarını geliştirdiler hem de öğrendiklerini ifade etme fırsatı buldular.

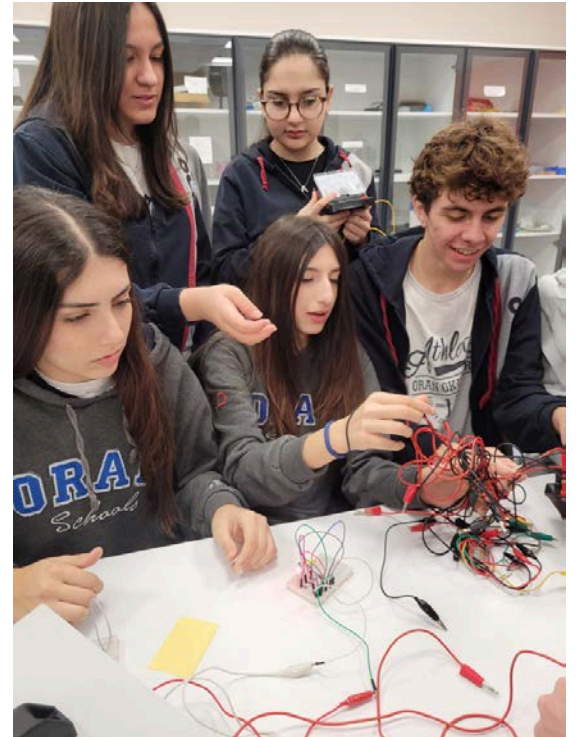




FİZİK

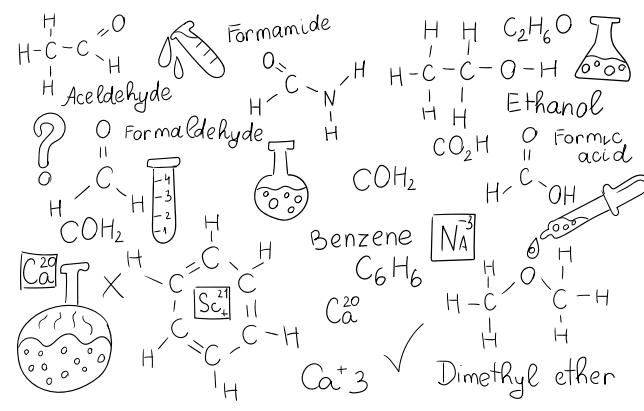


Öğrencilerimizle Elektrik ve Manyetizma ünitesi kapsamında dirençlerin ve lambaların bağlama biçimlerini gözlemlemeye yönelik deney gerçekleştirdik. Bu deneyle elektrik devrelerinde seri ve paralel bağlama durumlarında akım şiddeti, gerilim dağılımı ve parlaklık değişimlerini inceledik.





KİMYA



10. sınıf öğrencilerimizle kimya dersinde “Benzer benzeri çözer” ilkesini deneysel olarak gözlemledik.

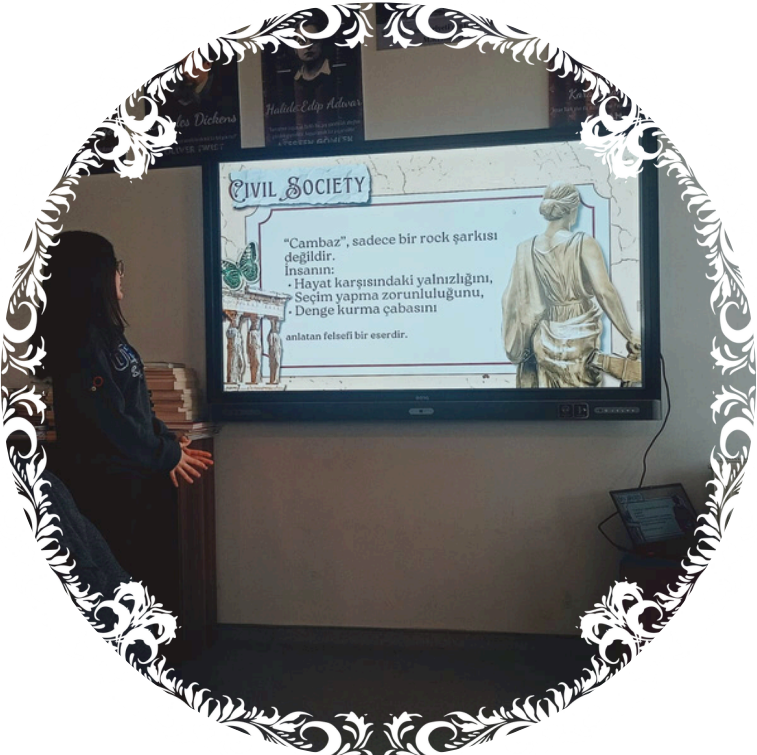
Öğrencilerimiz, farklı maddelerin çözünme davranışlarını inceleyerek polar ve apolar maddelerin etkileşimini keşfetti. Günlük hayatta karşılaştığımız birçok olayın arkasındaki bilimsel temeli uygulamalı olarak öğrenmiş oldular.

Bilim, deneyerek ve keşfederek daha güzel!





FELSEFE

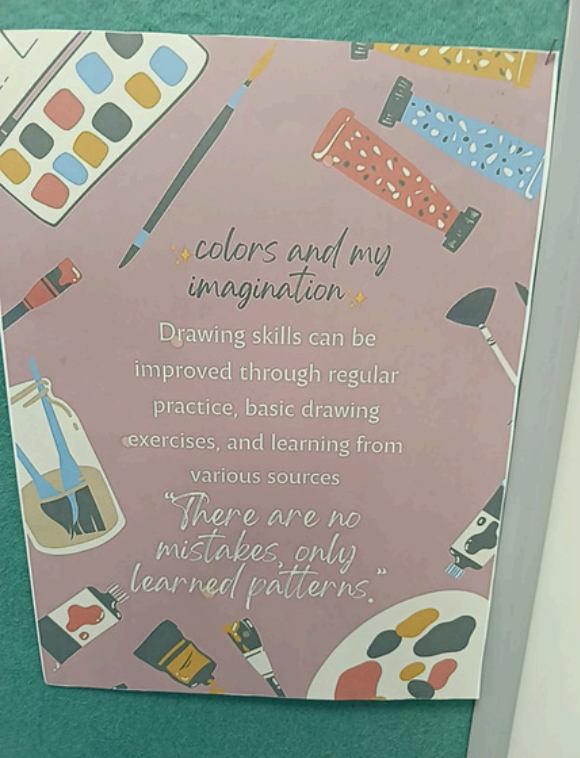
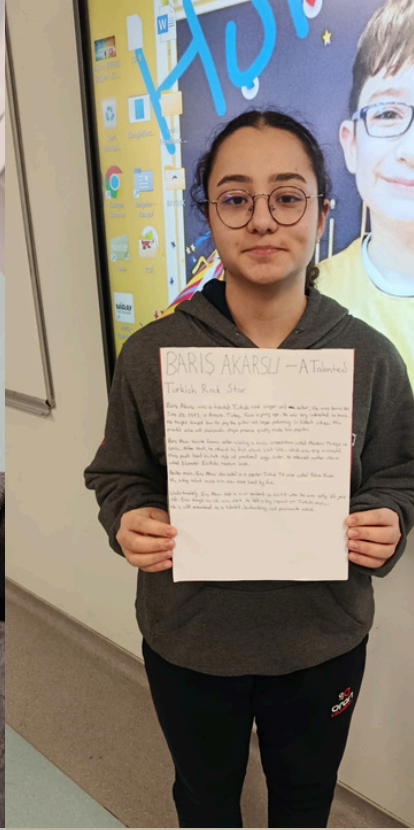
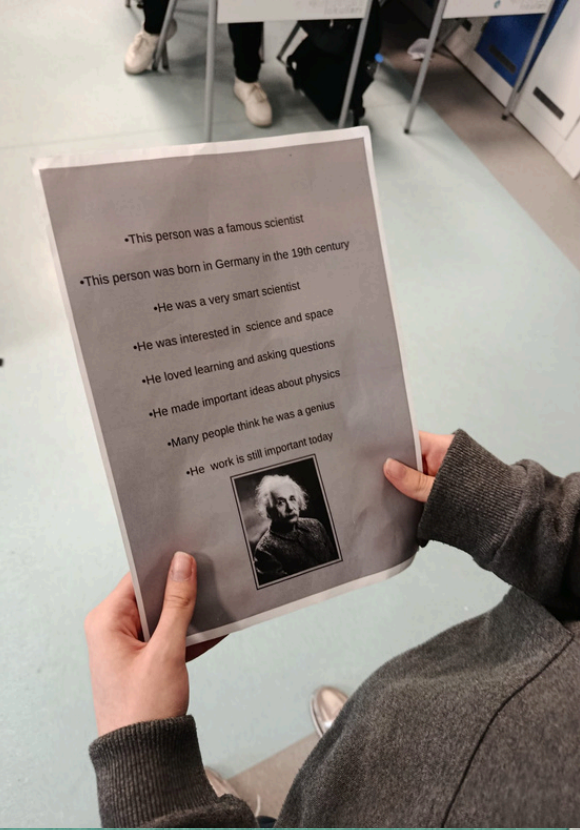


  ğrencilerimiz kendi seçtikleri film ve şarkıları üzerinden felsefi temaları inceleyip sundular. Eserlerde yer alan varoluş, bilgi, idea, özgürlük, değerler ve insan doğası gibi kavramları analiz ederek felsefi bakıő açılarını geliőtirme firsatı buldular.



İNGİLİZCE

Öğrencilerimiz ünlülerin hayatları hakkında araştırma yapıp sunum yaptılar.



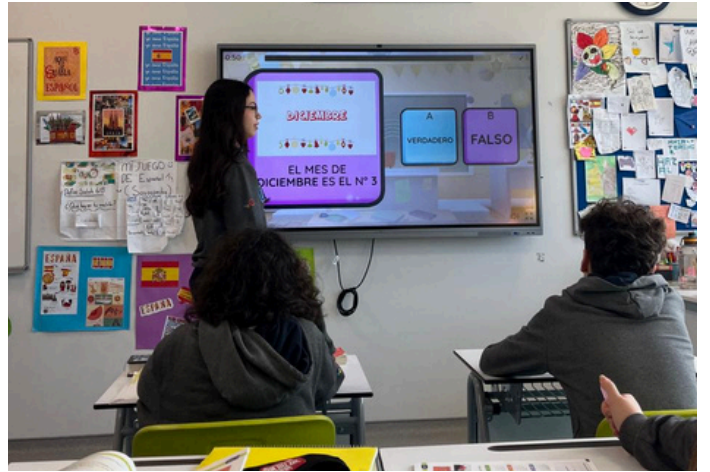
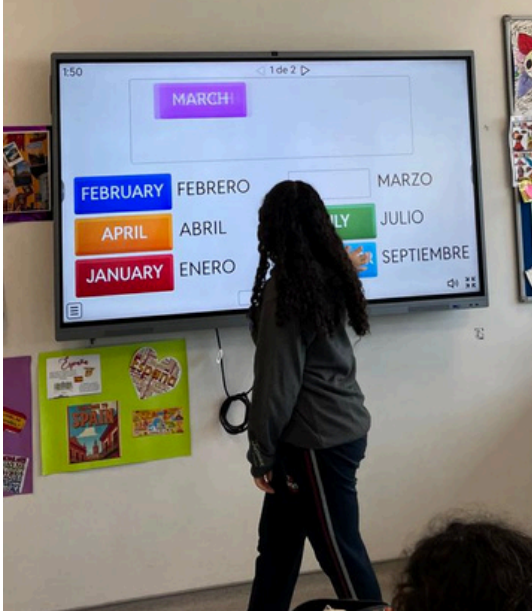
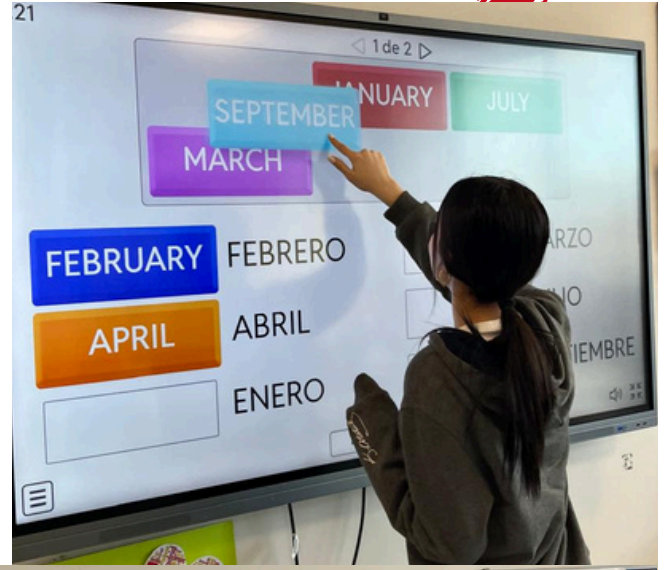
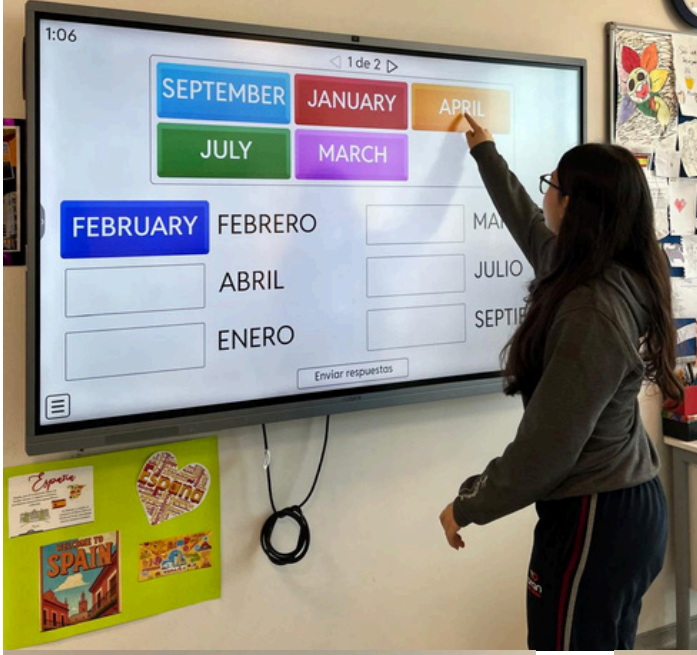


İNGİLİZCE

Öğrencilerimiz ünlülerin hayatları hakkında araştırma yapıp sunum yaptılar.

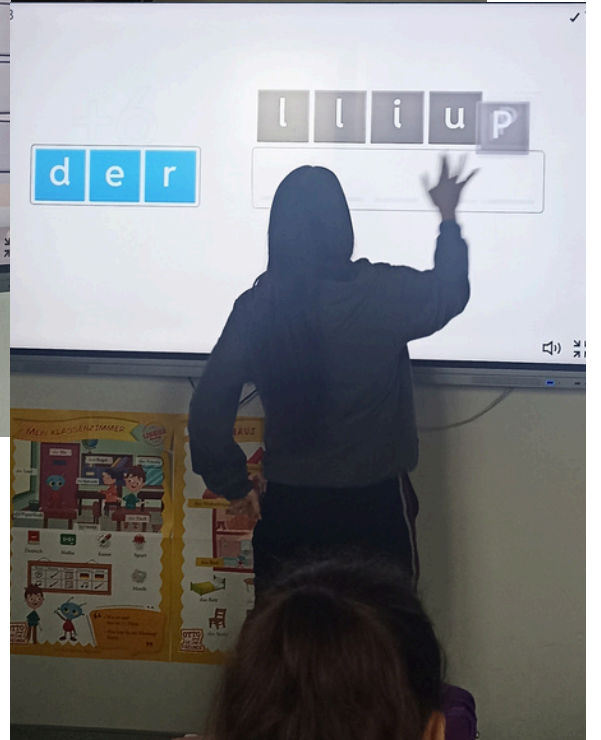
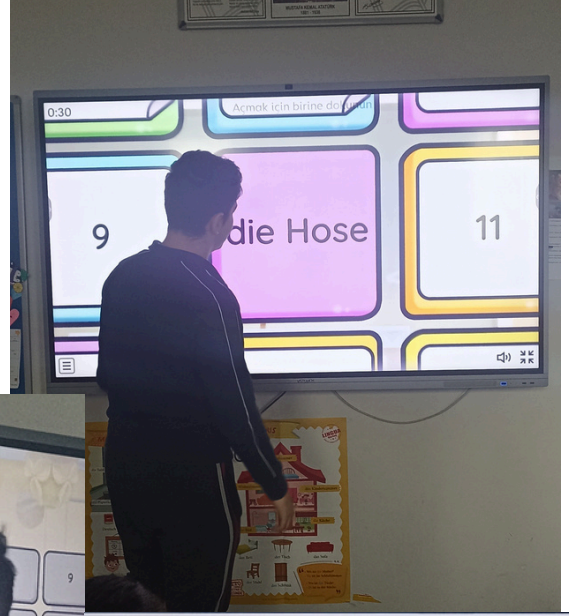
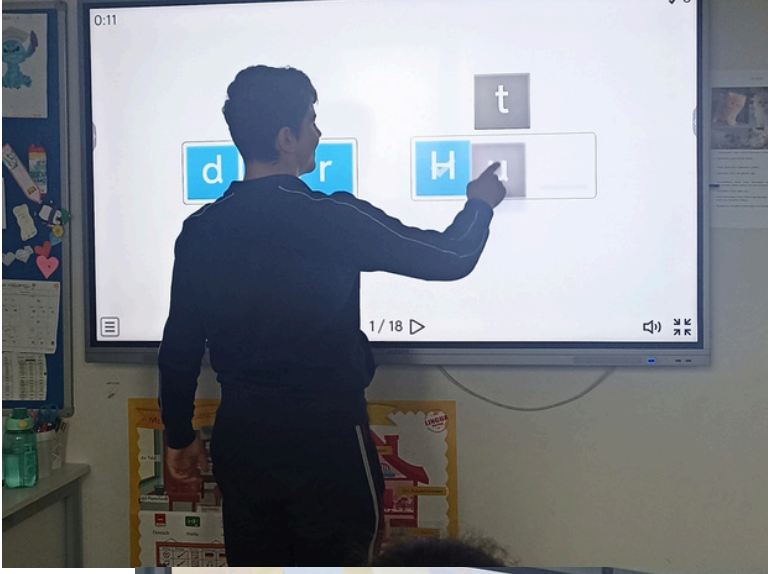


İSPANYOLCA

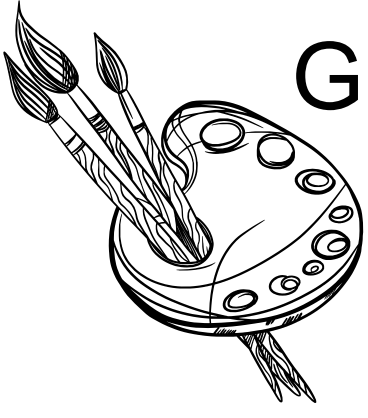


Konu tekrarlarımızı Wordwall üzerinden İngilizce ve İspanyolca karşılıklarını kullanarak gerçekleştirdik.

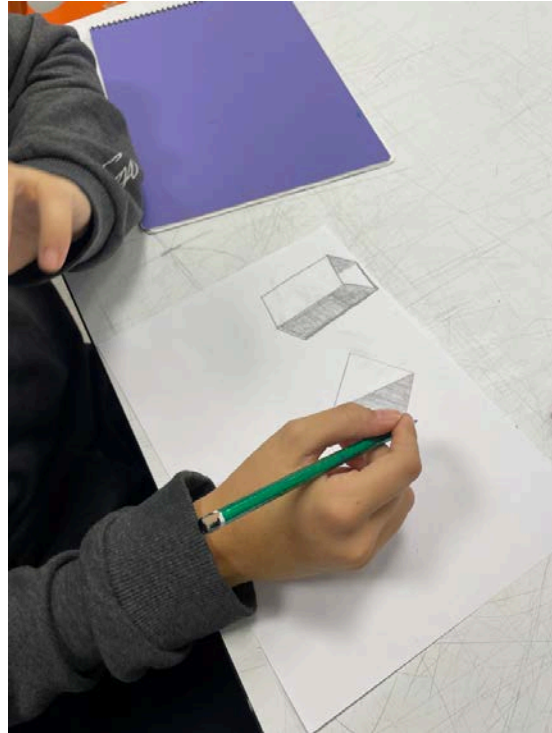
ALMANCA



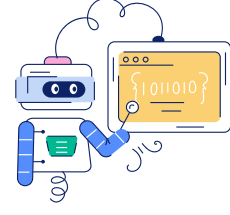
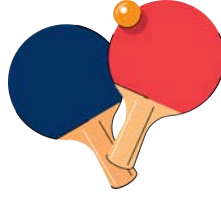
Kelime çalışması, cümle sıralaması ve doğru yazım çalışmaları Wordwall uygulaması üzerinden etkinliklerle pekiştirildi.



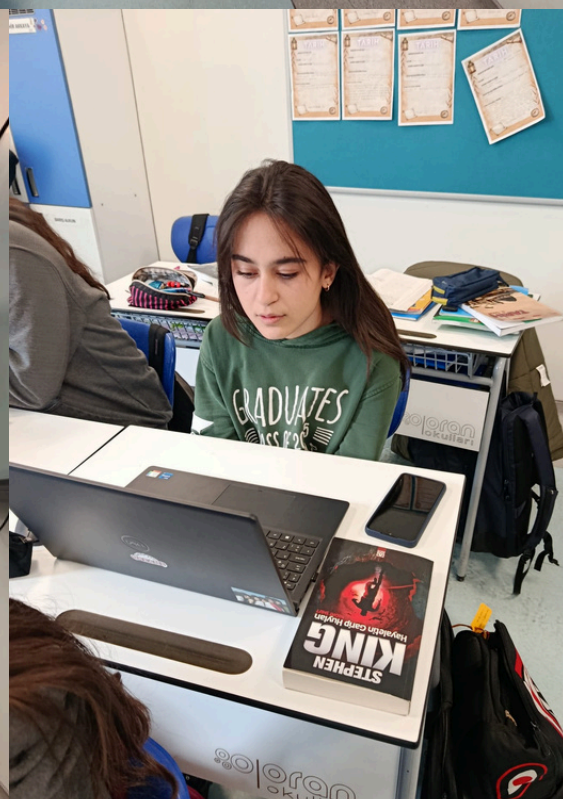
GÖRSEL SANATLAR



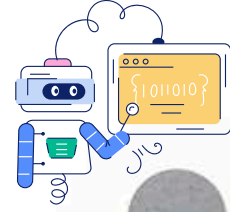
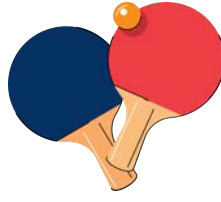
KULÜP ÇALIŞMALARIMIZ



Öğrenclerimiz MUN kulübünde MUN simülasyonu yaptılar.

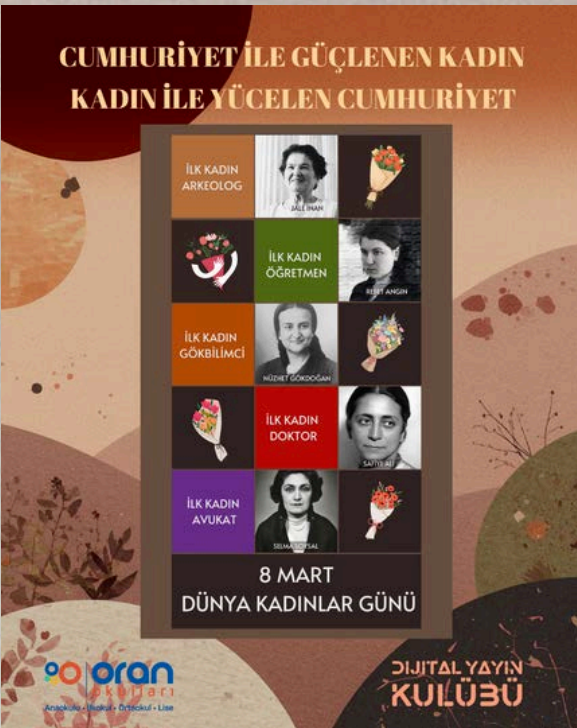


KULÜP ÇALIŞMALARIMIZ

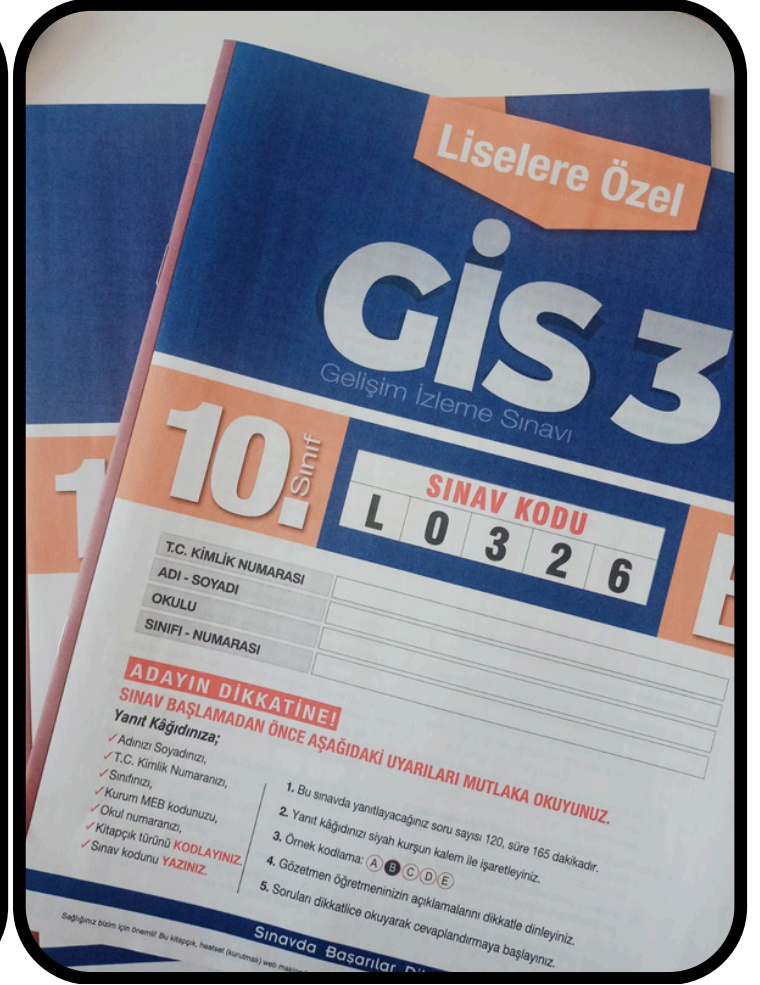
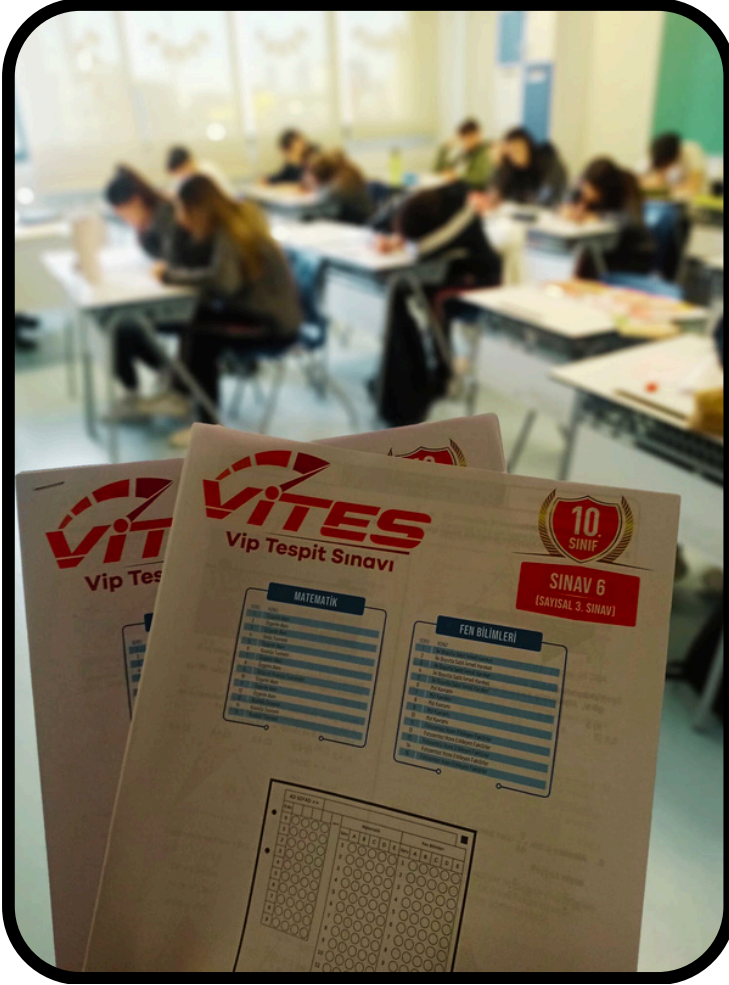
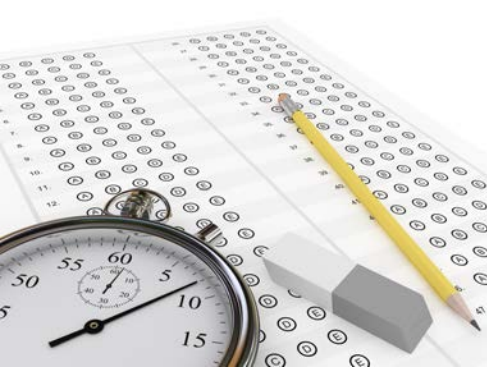


DİJİTAL YAYIN KULÜBÜ

Dijital Yayın Kulübü olarak bu dönemi, hem tasarım becerilerimizi güçlendirdiğimiz hem de Dergi Oran'ın ikinci sayısını hazırladığımız verimli bir süreçle tamamladık. Öğrencilerimiz, görsel tasarımın temel ilkelerini öğrenirken aynı zamanda dijital içerik üretme ve mizanpaj hazırlama konularında pratik deneyim kazandılar. Bu çalışmalar sayesinde öğrencilerimiz, yaratıcı düşüncelerini teknik becerileriyle birleştirme olanağı bulmuş oldular.



DENEME SINAVLARIMIZ



Konu Kazanım ve Deneme sınavları öğrencilerin hangi konularda eksik olduğunu belirlemek için en etkili yoldur. Ayrıca sınav atmosferini yaşama ve sınav süresini verimli kullanma alışkanlığı kazanmak için de önemlidir. Öğrencilerimiz üçüncü çeyrek dönemde 4 Sözel, 4 Sayısal olmak üzere toplam 8 Konu Kazanım Sınavı, 1 Türkiye Geneli Özdebir GİS denemesi oldular.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



**ÖZEL ORAN ANADOLU LİSESİ
11/A SINIFI
ÜÇÜNCÜ ÇEYREK DÖNEM
(2 ŞUBAT - 13 MART)
BÜLTENİ**

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	GELECEK ÇEYREK PLANI
MATEMATİK	PARABOL FONKSİYON UYGULAMALARI EŞİTSİZLİK SİSTEMLERİ TYT MATEMATİK EBOB EKOK 1.DERECEDEN BİR BİLİNMEYENLİ DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	EŞİTSİZLİK SİSTEMLERİ ÇEMBER VE DAİRE DENEYSEL VE TEORİK OLASILIK TYT MATEMATİK MUTLAK DEĞER 1.DERECEDEN İKİ BİLİNMEYENLİ DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER ÜSLÜ SAYILAR KÖKLÜ SAYILAR
GEOMETRİ	ÜÇGENDE AÇIORTAY,KENARORTAY VE YÜKSEKLİK DİK ÜÇGENDE ÖKLİD BAĞINTILARI DİK ÜÇGENDE TRİGONOMETRİK DEĞER	DİK ÜÇGENDE TRİGONOMETRİK DEĞER ÜÇGENDE ALAN ÇOKGENLER VE DÖRTGENLER
FİZİK	ÜNİTE:KUVVET VE HAREKET • TORK • DENGİ VE DENGİ ŞARTLARI • BASİT MAKİNELER ÜNİTE: ELEKTRİK VE MANYETİZMA • ELEKTRİKSEL KUVVET • ELEKTRİKSEL ALAN	ÜNİTE: ELEKTRİK VE MANYETİZMA • DÜZGÜN ELEKTRİK ALAN VE SİĞA • MANYETİZMA VE ELKTROMANYETİK İNDÜKLEME • ALTERNATİF AKIM
KİMYA	SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK • Çözünürlük • Çözünürlüğü Etkileyen Faktörler KİMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ • Tepkimelerde Isı Değişimi • Bağ Enerjileri • Hess Yasası KİMYASAL TEPKİMELERDE HIZ • Tepkime Hızları • Hızı Etkileyen Faktörler	KİMYASAL TEPKİMELERDE DENGİ • Kimyasal Tepkimelerde Denge • Dengiyi Etkileyen Faktörler • Sulu Çözelti Dengeleri • Asit Baz Dengeleri •

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	GELECEK ÇEYREK PLANI
TYT TÜRKÇE	SIFAT-ZARF-ZAMİR-EDAT-BAĞLAÇ-ÜNLEM	FİİL-FİİLİMSİ-EKFİİL-FİİLDE ÇATI-CÜMLE TURLERİ
FELSEFE	15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme 18. Yüzyıl -19. Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesi Döneminde Dil ve Edebiyat İlişkisi 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi	20.Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı 20.Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Özellikleri 20.Yüzyıl Felsefesinin Temel Özellikleri problemleri ve Ana Akımları 20.Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi - Türkiye’de Felsefi Düşünceye Katkıda Bulunan Felsefeciler 20. Ve 21. Yüzyıl Felsefecilerinin Yaşadıkları Coğrafya
TARİH	18 ve 19. Yüzyılda Osmanlı Devleti’nin Durumu	- Değişen Dünya Dengeleri Karşısında Osmanlı - Sermaye ve Emek
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	BİLGİ VE İNANÇ DİN VE İSLAM İSLAMDA İBADET KURAN’A GÖRE HZ MUHAMMED İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR	İNANÇLA İLGİLİ MESELELER YAHUDİLİK VE HRİSTİYANLIK KURAN’DA BAZI KAVRAMLAR

YABANCI DİLLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	GELECEK ÇEYREK PLANI
İNGİLİZCE IELTS	Öğrenciler metni okuyup, gerçek mi, teori mi yada fikir mi olduğuna karar verir. Gelecek zaman öğrenir. Verilen konunun avantaj ve dezavantajlarını belirten bir makale yazabilir. Finansal ve işde kullanılan kelimeleri kullanarak dinleme yapabilir. Kendi istekleri hakkında konuşabilir.	Doğa ile ilgili bir metin okuyabilir. Kelimelerini öğrenir. Bir konuya katılıp katılmadığını gösteren makale yazabilir. Çevre ile ilgili konuşabilir. Eğitim sistemiyle alakalı konuşabilir. Kendi fikirlerini içeren tartışma makalesi yazabilir. Festivaller ile konuşabilir. Problem ve çözüm önerisi içeren makale yazabilir. Verilen konunun hem iyi hem de kötü yanlarını tartışabilir.

UYGULAMALI DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	GELECEK ÇEYREK PLANI
BEDEN EĞİTİMİ	Voleybol branşını bitirerek oyun kurma saha özellikleri ve oyun kuralları teknik bilgiler kazanıldı. Hentbol branşına başlandı. Hentbol oyun kuralları, pas çeşitleri ve oyun kurma karşılıklı takım ve gruplara ayrılarak oyun kurma hedeflenerek uygulandı.	19 Mayıs Gençlik ve spor bayramı hazırlıkları gerçekleşecek olup olimpiyat ve olimpiizm konularına giriş yapılacaktır.



TYT TÜRKÇE

Her fotoğrafta bir hikaye var...
Her hikayede bir fotoğraf var...

ORAN OKULLARI

Aşağıdaki fotoğraflara ait temalardan istediğinizi seçerek özgürce hikaye yazabilirsiniz.

1. TEMA
Kırsal yaşamın zorlukları ve su kıtlığı.
"Yıllar önce kırsal yaşamın zorlukları ve su kıtlığı vardı."

2. TEMA
Yeni teknolojiler ve bilim.
"Yeni teknolojiler ve bilim hayatımızı değiştiriyor."

3. TEMA
Korunaklı alanlar ve çevre.
"Korunaklı alanlar ve çevre geleceğimizi şekillendiriyor."

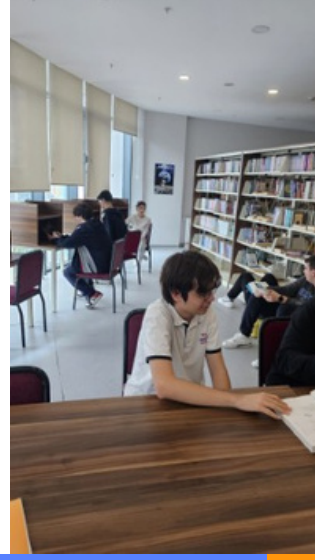
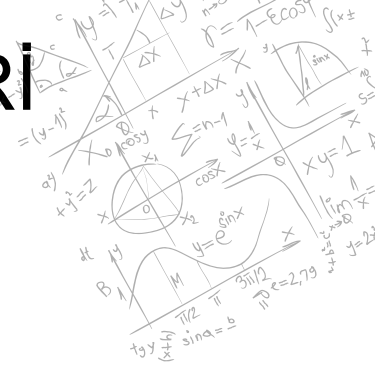
Son teslim tarihi
06.02.2026
Derece yapan

HİKAYE YARIŞMASI ETKİNLİĞİMİZ

"HER FOTOĞRAFIN HİKAYESİ VAR"



MATEMATİK-GEOMETRİ



KÜTÜPHANE ETKİNLİĞİ



Kütüphanede gerçekleştirdiğimiz resimli bilgi yarışması etkinliğinde 11. sınıf öğrencilerimiz, görsellerdeki soruları analiz ederek hem yarıştı hem eğlenerek öğrendi. Görsel okuma, yorumlama ve araştırma becerilerini geliştirdikleri Bir etkinlik oldu.



MATEMATİK-GEOMETRİ



İSBO MATEMATİK

İSBO MATEMATİK SINAVI

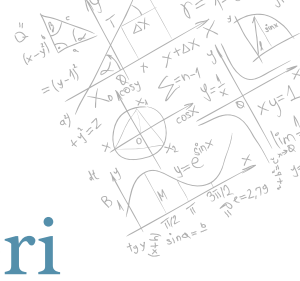
MATEMATİK SADECE SAYILAR DEĞİL; DÜŞÜNME, ANALİZ ETME VE ÇÖZÜM
ÜRETME BECERİSİDİR.

ÖĞRENCİLERİMİZ İSBO MATEMATİK SINAVI İLE BİLGİLERİNİ VE PROBLEM ÇÖZME
BECERİLERİNİ ORTAYA KOYDU.



MATEMATİK-GEOMETRİ

14 Mart Pi Günü Etkinlikleri



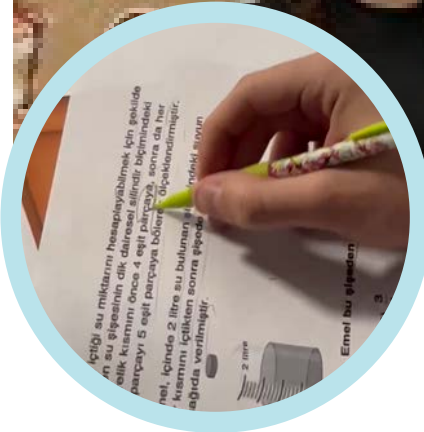
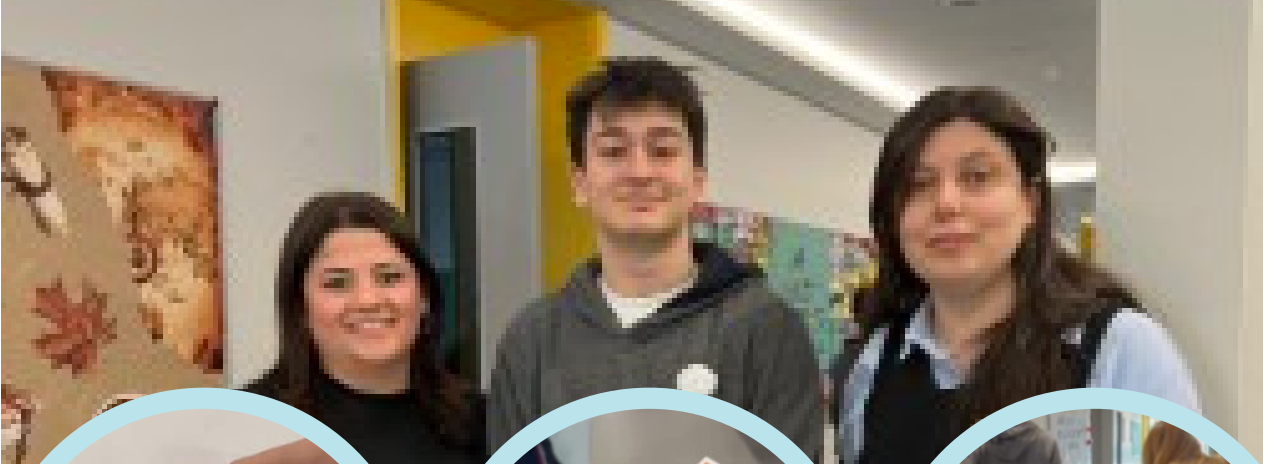
OKUL PANOSU İÇİN RESFEBE BOYAMA ETKİNLİKLERİ



π

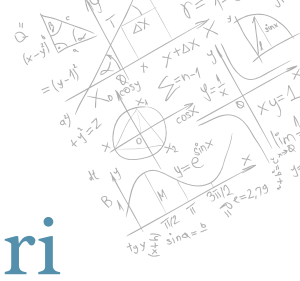
KAT ETKİNLİKLERİ İÇİN HAZİNE AVI OYUNU

π





MATEMATİK-GEOMETRİ

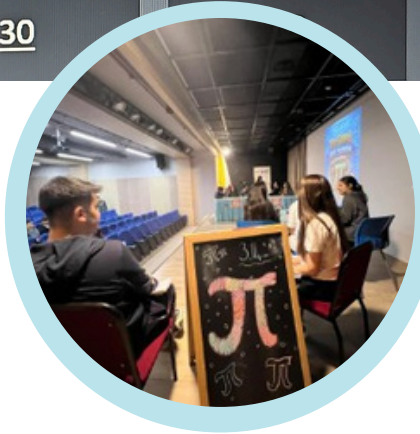


14 Mart Pi Günü Etkinlikleri

KÜLTÜR SALONU BİLGİ YARIŞMASI ETKİNLİĞİ

Pİ GÜNÜNE ÖZEL	ŞEKLİ SORULAR	SÖZEL SORULAR	VİDEOLU SORULAR	BERABERLİK
<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>
<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>
	<u>30</u>		<u>30</u>	<u>30</u>

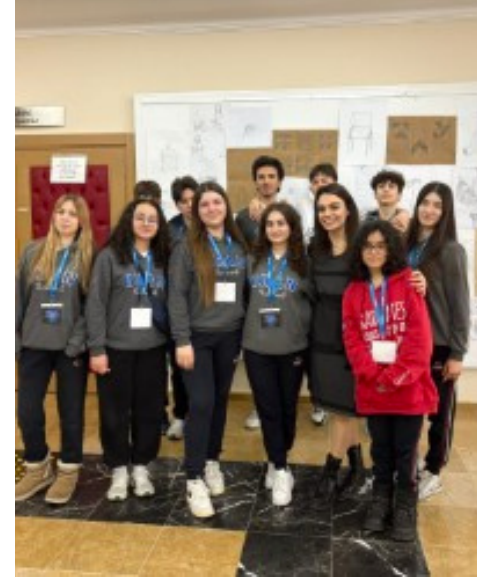
π

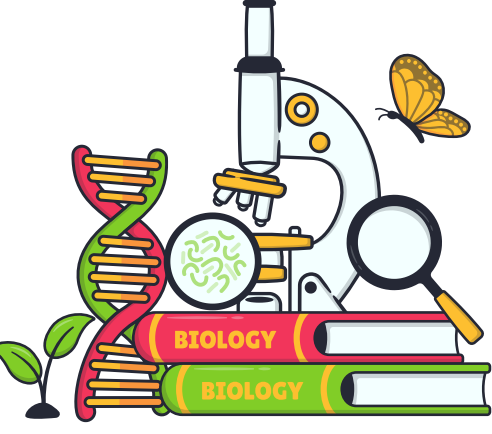


π

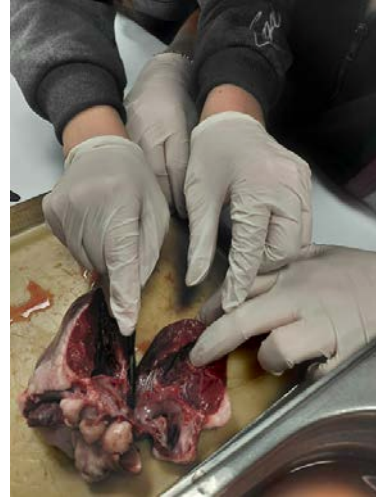
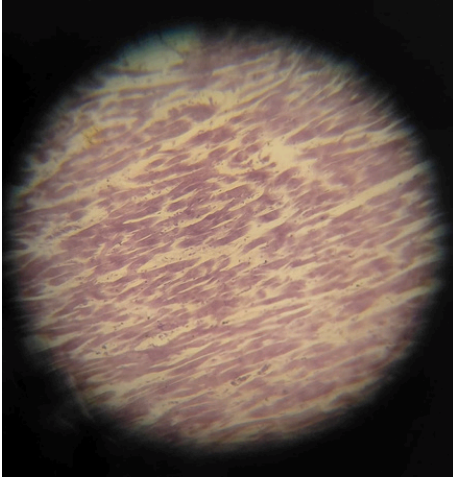
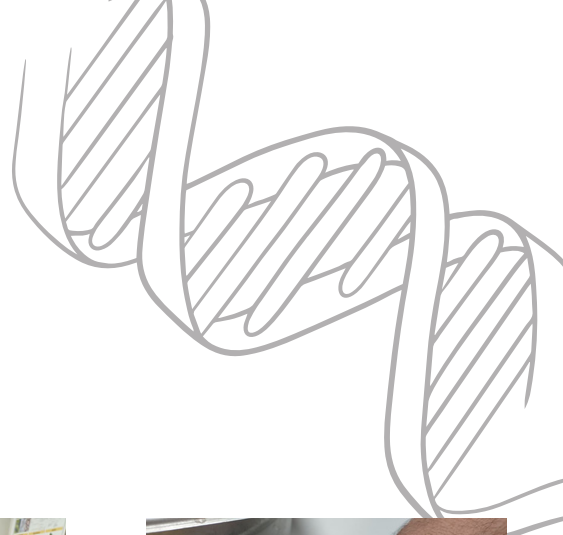


MALTEPE ÜNİVERSİTESİ 14 MART DÜNYA MATEMATİK GÜNÜ MATEMATİK VE UMUT ETKİNLİĞİ





BİYOLOJİ



11.Sınıf öğrencilerimiz ile birlikte kalbin yapısını anlayabilmek için kalp diseksiyonu gerçekleştirdik.Ayrıca kalbin yapısında bulunan kalp kasını daha iyi gözlemleyebilmek için mikroskopta kalp kasını inceledik.

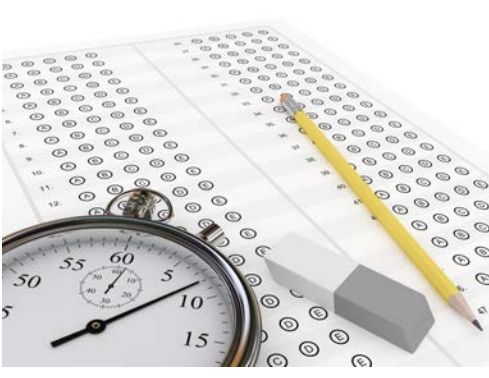


İNGİLİZCE

Öğrencilerimiz kendi hakkında iki doğru bilgi bir yanlış bilgi verdiler, arkadaşları da yanlış bilgiyi tahmin etmeye çalıştı.



DENEME SINAVLARIMIZ



Konu Kazanım ve Deneme sınavları öğrencilerin hangi konularda eksik olduğunu belirlemek için en etkili yoldur. Ayrıca sınav atmosferini yaşama ve sınav süresini verimli kullanma alışkanlığı kazanmak için de önemlidir. Öğrencilerimiz üçüncü çeyrek dönemde 4 Konu Kazanım Sınavı, 1 Türkiye Geneli Özdebir GİS, 1 TYT denemesi oldular.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



**ÖZEL ORAN ANADOLU LİSESİ
11/B SINIFI
ÜÇÜNCÜ ÇEYREK DÖNEM
(2 ŞUBAT - 13 MART)
BÜLTENİ**

DERSLER

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

MATEMATİK

GEOMETRİ

TARİH
COĞRAFYA

İNGİLİZCE

FELSEFE

DİN KÜLTÜRÜ
VE
AHLAK BİLGİSİ

BEDEN EĞİTİMİ

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	GELECEK ÇEYREK PLANI
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	CUMHURİYET DÖNEMİ ROMAN İSİM-SIFAT-ZAMİR-ZARF-EDDAT- BAĞLAÇ-ÜNLEM	CUMHURİYET DÖNEMİ TİYATRO FİİL-EK-FİİL-FİİLİMSİ-CÜMLE TÜRLER-FİİLDE ÇATI
GEOMETRİ	ÜÇGENDE AÇIORTAY,KENARORTAY VE YÜKSEKLİK DİK ÜÇGENDE ÖKLİD BAĞINTILARI DİK ÜÇGENDE TRİGONOMETRİK DEĞER	DİK ÜÇGENDE TRİGONOMETRİK DEĞER ÜÇGENDE ALAN ÇOKGENLER VE DÖRTGENLER
MATEMATİK	PARABOL FONKSİYON UYGULAMALARI EŞİTSİZLİK SİSTEMLERİ TYT MATEMATİK EBOB EKOK 1.DERECEDEN BİR BİLİNMEYENLİ DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	EŞİTSİZLİK SİSTEMLERİ ÇEMBER VE DAİRE DENEYSEL VE TEORİK OLASILIK TYT MATEMATİK MUTLAK DEĞER 1.DERECEDEN İKİ BİLİNMEYENLİ DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER ÜSLÜ SAYILAR KÖKLÜ SAYILAR
TARİH	18 ve 19. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nin Durumu	- Değişen Dünya Dengeleri Karşısında Osmanlı - Sermaye ve Emek
COĞRAFYA	BEŞERİ SİSTEMLER TÜRKİYEDE TARIM TÜRKİYEDE HAYVANCILIK TÜRKİYEDE MADENLER VE ENERJİ KAYNAKLARI TÜRKİYEDE SANAYİ	KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER İLK KÜLTÜR MERKEZLERİ TÜRK KÜLTÜRÜ ANADOLUNUN KÜLTÜREL ÖZELLİKLERİ KÜRESEL TİCARET TURİZM ULUSLARARASI ÖRGÜTLER ÇEVRE VE TOPLUM

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

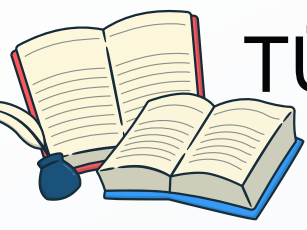
DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	GELECEK ÇEYREK PLANI
FELSEFE	15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme 18. Yüzyıl -19. Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesi Döneminde Dil ve Edebiyat İlişkisi 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi	20.Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı 20.Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Özellikleri 20.Yüzyıl Felsefesinin Temel Özellikleri problemleri ve Ana Akımları 20.Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi - Türkiye’de Felsefi Düşünceye Katkıda Bulunan Felsefeciler 20. Ve 21. Yüzyıl Felsefecilerinin Yaşadıkları Coğrafya
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	BİLGİ VE İNANÇ DİN VE İSLAM İSLAMDA İBADET KURAN'A GÖRE HZ MUHAMMED İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR	İNANÇLA İLGİLİ MESELELER YAHUDİLİK VE HRİSTİYANLIK KURAN'DA BAZI KAVRAMLAR

YABANCI DİLLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	GELECEK ÇEYREK PLANI
İNGİLİZCE IELTS	Öğrenciler metni okuyup, gerçek mi, teori mi yada fikir mi olduğuna karar verir. Gelecek zaman öğrenir. Verilen konunun avantaj ve dezavantajlarını belirten bir makale yazabilir. Finansal ve işde kullanılan kelimeleri kullanarak dinleme yapabilir. Kendi istekleri hakkında konuşabilir.	Doğa ile ilgili bir metin okuyabilir. Kelimelerini öğrenir. Bir konuya katılıp katılmadığını gösteren makale yazabilir. Çevre ile ilgili konuşabilir. Eğitim sistemiyle alakalı konuşabilir. Kendi fikirlerini içeren tartışma makalesi yazabilir. Festivaller ile konuşabilir. Problem ve çözüm önerisi içeren makale yazabilir. Verilen konunun hem iyi hem de kötü yanlarını tartışabilir.

UYGULAMALI DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	GELECEK ÇEYREK PLANI
BEDEN EĞİTİMİ	Voleybol branşını bitirerek oyun kurma saha özellikleri ve oyun kuralları teknik bilgiler kazanıldı. Hentbol branşına başlandı. Hentbol oyun kuralları, pas çeşitleri ve oyun kurma karşılıklı takım ve gruplara ayrılarak oyun kurma hedeflenerek uygulandı.	19 Mayıs Gençlik ve spor bayramı hazırlıkları gerçekleşecek olup olimpiyat ve olimpiizm konularına giriş yapılabilecektir.



TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

Bu projesi...
çalış...
hikay...
...
...
...
...
...
...
...



Aşağıdaki fotoğraflara ait temalardan istediğinizi seçerek özgürce hikaye yazabilirsiniz.



1. TEMA
İklim değişikliği ve su kıtlığı
yüksek oranda
yaşamaya devam
ediliyor.



2. TEMA
Yeni teknolojik
bilgiler bir yapay
zeka ya da robot
mucit'e, insanları
gerekli görmeye
başlar.

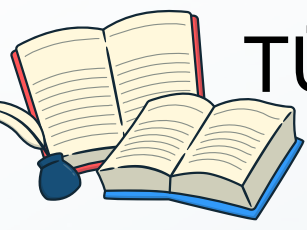


3. TEMA
Kaynaklarımız
sınırsız olduğu bir
dünyada, kimler
yaşamaya başlar
ve kimler bir
dünya.

Son teslim tarihi
06.02.2026
Derece yapan

HİKAYE YARIŞMASI ETKİNLİĞİMİZ

“HER FOTOĞRAFIN HİKAYESİ VAR”



TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

Bu pu uat d
celuy... bu
hucuy uuy
uuden u u
duu uen juu
uennu cıu bu
Deni cıu

Oran'lı Edebiyat

Dergimizin 2. Sayısı Yayında !



oran
okulları

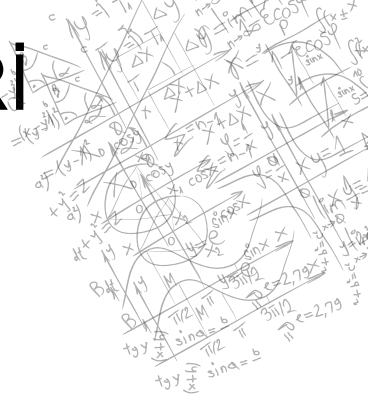
Anaokulu • İlkokul • Ortaokul • Lise



Oran'lı Edebiyat Kültür ve Sanat dergimizin ikinci sayısında Yaşar Kemal'i işledik. Anadolomuzu ve kültürümüzü tanımak isteyen herkesi okulumuzun web sitesinden dergimizi okumaya davet ediyoruz. İyi okumalar.



MATEMATİK-GEOMETRİ



KÜTÜPHANE ETKİNLİĞİ



Kütüphanede gerçekleştirdiğimiz resimli bilgi yarışması etkinliğinde 11. sınıf öğrencilerimiz, görsellerdeki soruları analiz ederek hem yarıştı hem eğlenerek öğrendi. Görsel okuma, yorumlama ve araştırma becerilerini geliştirdikleri Bir etkinlik oldu.



MATEMATİK-GEOMETRİ



İSBO MATEMATİK

İSBO MATEMATİK SINAVI

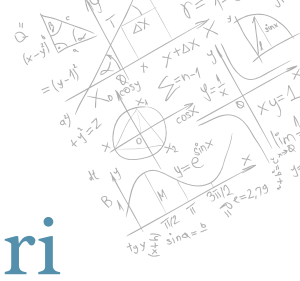
MATEMATİK SADECE SAYILAR DEĞİL; DÜŞÜNME, ANALİZ ETME VE ÇÖZÜM
ÜRETME BECERİSİDİR.

ÖĞRENCİLERİMİZ İSBO MATEMATİK SINAVI İLE BİLGİLERİNİ VE PROBLEM ÇÖZME
BECERİLERİNİ ORTAYA KOYDU.



MATEMATİK-GEOMETRİ

14 Mart Pi Günü Etkinlikleri



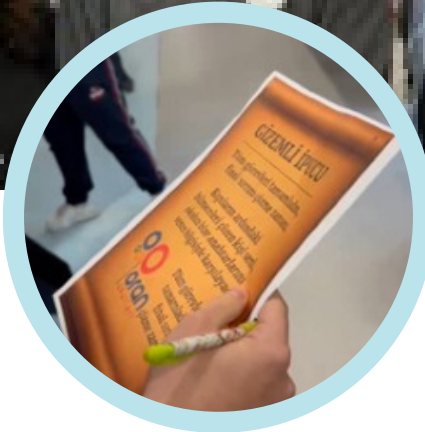
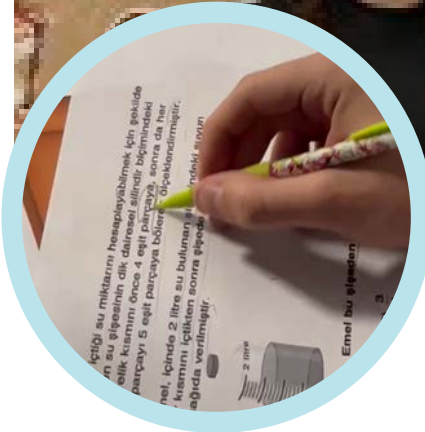
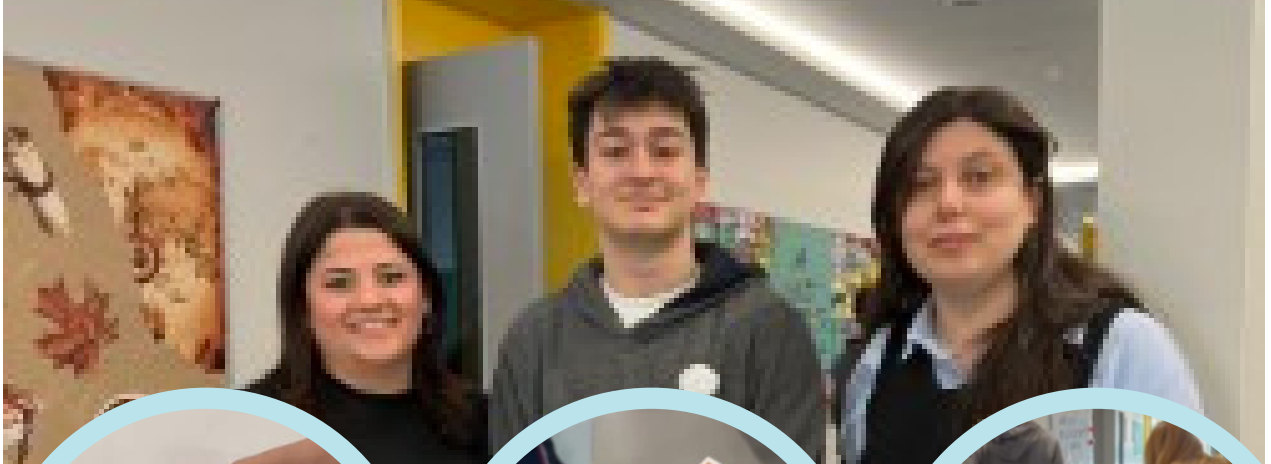
OKUL PANOSU İÇİN RESFEBE BOYAMA ETKİNLİKLERİ



π

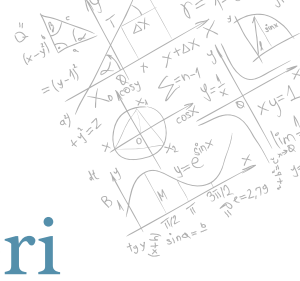
KAT ETKİNLİKLERİ İÇİN HAZİNE AVI OYUNU

π





MATEMATİK-GEOMETRİ

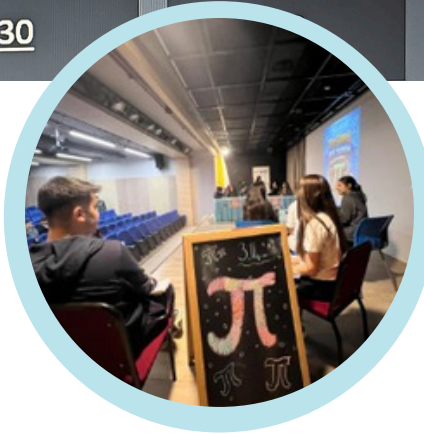


14 Mart Pi Günü Etkinlikleri

KÜLTÜR SALONU BİLGİ YARIŞMASI ETKİNLİĞİ

Pİ GÜNÜNE ÖZEL	ŞEKLİ SORULAR	SÖZEL SORULAR	VİDEOLU SORULAR	BERABERLİK
<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>
<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>
	<u>30</u>		<u>30</u>	<u>30</u>

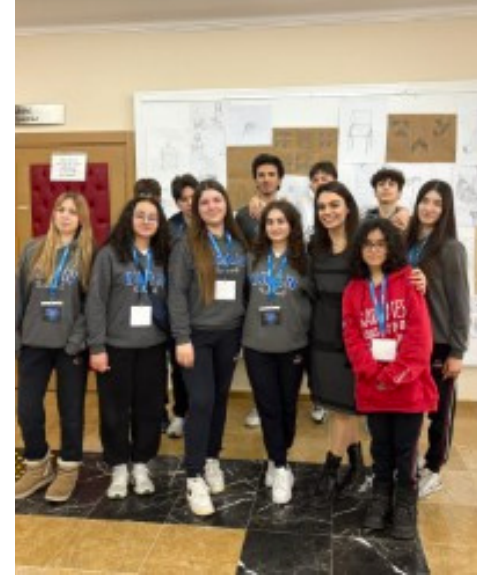
π



π

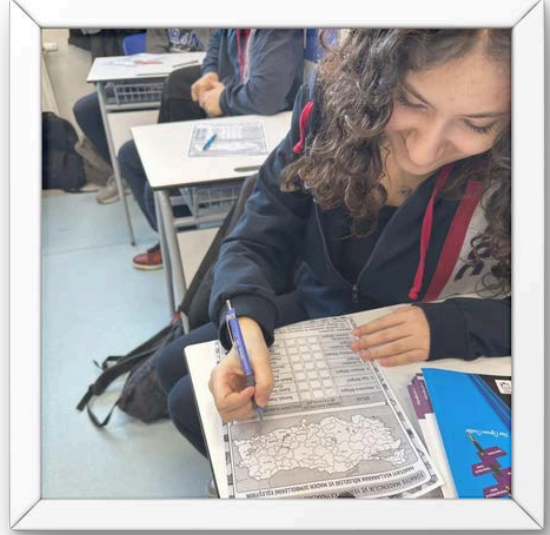


MALTEPE ÜNİVERSİTESİ 14 MART DÜNYA MATEMATİK GÜNÜ MATEMATİK VE UMUT ETKİNLİĞİ

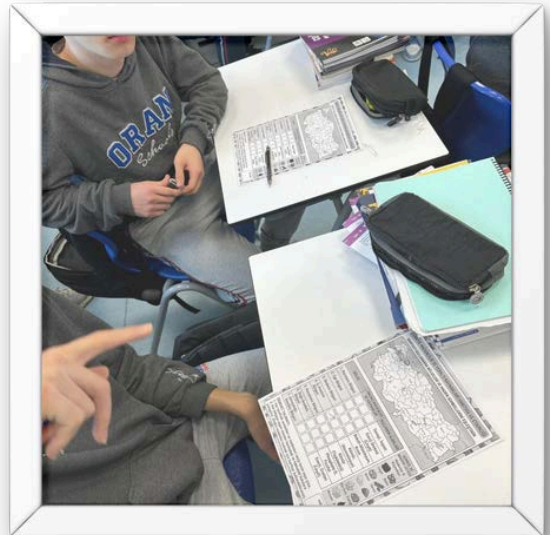
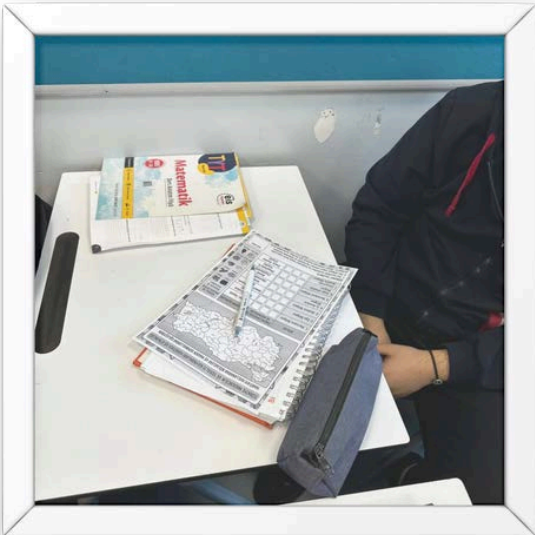




COĞRAFYA



Dersimizde öğrencilerimizle birlikte Türkiye'nin maden ve tarım haritası üzerine bir etkinlik gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz haritalar üzerinde çalışarak ülkemizde çıkarılan önemli madenleri ve tarım ürünlerinin dağılışını öğrenme fırsatı buldu. 🌍🇹🇷

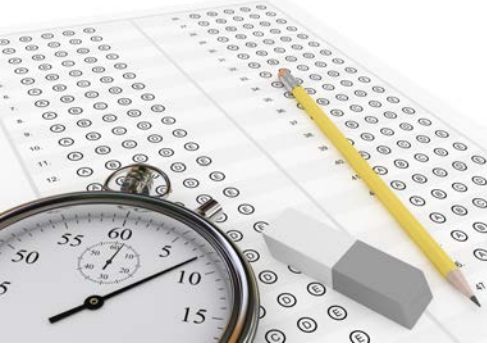




İNGİLİZCE

Öğrencilerimiz kendi hakkında iki doğru bilgi bir yanlış bilgi verdiler, arkadaşları da yanlış bilgiyi tahmin etmeye çalıştı.





DENEME SINAVLARIMIZ



Konu Kazanım ve Deneme sınavları öğrencilerin hangi konularda eksik olduğunu belirlemek için en etkili yoldur. Ayrıca sınav atmosferini yaşama ve sınav süresini verimli kullanma alışkanlığı kazanmak için de önemlidir. Öğrencilerimiz üçüncü çeyrek dönemde 4 Konu Kazanım Sınavı, 1 Türkiye Geneli Özdebir GİS, 1 TYT denemesi oldular.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



**ÖZEL ORAN ANADOLU LİSESİ
12/A SINIFI
ÜÇÜNCÜ ÇEYREK DÖNEM
(2 ŞUBAT - 13 MART)
BÜLTENİ**

DERSLER

MATEMATİK

GEOMETRİ

FİZİK

BİYOLOJİ

KİMYA

TYT TÜRKÇE

TARİH

TYT FELSEFE

İSPANYOLCA

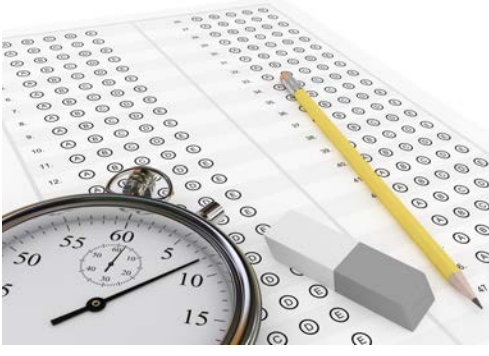
SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	GELECEK ÇEYREK PLANI
MATEMATİK	AYT MAT:TRİGONOMETRİ, LİMİT, TÜREV TYT MAT:PROBLEMLER MANTIK KÜMELER VERİ	AYT MAT:TÜREV, İNTEGRAL VE DÖNÜŞÜM GEOMETRİSİ TYT MAT:PERMÜTASYON KOMBİNASYON OLASILIK
GEOMETRİ	CEMBER VE DAİRE	ANALATİK GEOMETRİ, KATI CİSİMLER
FİZİK	ÜNİTE: ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE • ATOM KAVRAMININ TARİHSEL GELİŞİMİ • BÜYÜK PATLAMA VE EVRENİN OLUŞUMU • RADYOAKTİVİTE	ÜNİTE:MODERN FİZİK • ÖZEL GÖRELİLİK • KUANTUM FİZİĞİNE GİRİŞ • FOTOELEKTRİK OLAYI • COMPTON SAÇILMASI VE DE BROGLIE DALGA BOYU • GÖRÜNTÜLEME TEKNOLOJİLERİ
KİMYA	TYTN KİMYA BİTTİ AYT KİMYA SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK KİMYASAL TEPKİMELEERDE ENERJİ KİMYASAL TEPKİMELEERDE HIZ KİMYASAL TEPKİMELEERDE DENGİ	KİMYASAL TEPKİMELEERDE DENGİ ORGANİK KİMYAYA GİRİŞ ORGANİK KİMYA

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	GELECEK ÇEYREK PLANI
BİYOLOJİ	İNSAN FİZYOLOJİSİ: - Sinir sistemi - Endokrin sistem - Duyu organları - Destek ve hareket sistemi - Sindirim sistemi - Dolaşım sistemi,Bağışıklık ve Lenf sistemi - Solunum sistemi - Üriner sistem	İNSAN FİZYOLOJİ: - Üreme sistemi ve Emrionik gelişim KOMÜNİTE VE POPÜLASYON EKOLOJİSİ: - Komünite ve Popülasyon Ekolojisi BİTKİ BİYOLOJİSİ: - Bitkilerin yapısı ve organları - Bitkilerde büyüme - Bitkilerde hareket - Bitkilerde beslenme - Bitkilerde madde taşınımı - Bitkilere eşeyli üreme - Canlılar ve çevre
TYT TÜRKÇE	Sözcük türleri (isim,sıfat,Zamir,zarf,edat, bağlaç, ünlem) fiil, Fiilde Yapı, kip	fiilde çatı, cümle türleri, anlatım bozuklukları
FELSEFE	MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	15. YÜZYIL - 17. YÜZYIL FELSEFESİ 18. YÜZYIL - 19. YÜZYIL FELSEFESİ 20.YÜZYIL FELSEFESİ
TARİH	Osmanlı Devleti Duraklama ve Gerileme Dönemleri Atatürk Dönemi ve sonrası politikalar II. Dünya Savaşı	II. Dünya Savaşı sonrası yaşanan gelişmeler Genel tekrar
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	BİLGİ VE İNANÇ DİN VE İSLAM İSLAMDA İBADET KURAN'A GÖRE HZ MUHAMMED İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR	İNANÇLA İLGİLİ MESELELER YAHUDİLİK VE HRİSTİYANLIK KURAN'DA BAZI KAVRAMLAR

DENEME SINAVLARIMIZ



Deneme sınavları öğrencilerin hangi konularda eksik olduğunu belirlemek için en etkili yoldur. Ayrıca sınav atmosferini yaşama ve sınav süresini verimli kullanma alışkanlığı kazanmak için de önemlidir. Öğrencilerimiz üçüncü çeyrek dönemde 3'ü Türkiye Geneli olmak üzere 6 TYT denemesi, 3'ü Türkiye Geneli olmak üzere 6 AYT denemesi oldular.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



**ÖZEL ORAN ANADOLU LİSESİ
12/B SINIFI
ÜÇÜNCÜ ÇEYREK DÖNEM
(2 ŞUBAT - 13 MART)
BÜLTENİ**

DERSLER

MATEMATİK

GEOMETRİ

TÜRK DİLİ VE
EDEBİYATI

TYT TÜRKÇE

TYT TARİH

COĞRAFYA

T.C. İNKILAP TARİHİ VE
ATATÜRKÇÜLÜK

TYT FELSEFE

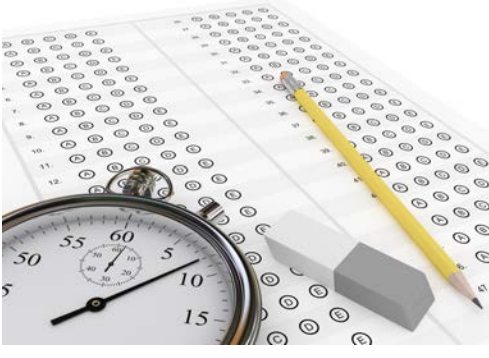
SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

SİNERJİ DERSLERİ	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	GELECEK ÇEYREK PLANI
LİNGVİSTİK DİLİ VE EDEBİYATI	Cumhuriyet dönemi şiir (Beş Hececiler,Garip,II. Yeni, Toplumcu Gerçekçiler, Saf Şiir, Maviciler,Hisarcılar) Cumhuriyet Romanı (Milli Duyarlılığı Yansıtan Roman)	Cumhuriyet Romanı (Bireyin İç Dünyasını Esas Alan , Toplumcu Gerçekçi, Modernist, Postmodernizm) Cumhuriyet Dönemi Tiyatro
TÜRKÇE	Sözcük Türleri (İsim, Sıfat, Zamir, Zarf ,edat, bağlaç, ünlem.) Fiil,Kip, Fiilde Yapı	Cümle türleri, Fiilde çatı, Anlatım bozuklukları
GEOMETRİ	CEMBER VE DAİRE	ANALATİK GEOMETRİ, KATI CİSİMLER
MATEMATİK	AYT MAT:TRİGONOMETRİ, LİMİT, TÜREV TYT MAT:PROBLEMLER	AYT MAT:TÜREV, İNTEGRAL VE DÖNÜŞÜM GEOMETRİSİ TYT MAT:MANTIK KÜMELER VERİ PERMÜTASYON KOMBİNASYON OLASILIK
	Osmanlı Devleti Duraklama ve Gerileme Dönemi	II. Dünya Savaşı sonrası

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	GELECEK ÇEYREK PLANI
COĞRAFYA	DOĞAL SİSTEMLER	BEŞERİ SİSTEMLER ÇEVRE VE TOPLUM
FELSEFE	MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	15. YÜZYIL - 17. YÜZYIL FELSEFESİ 18. YÜZYIL - 19. YÜZYIL FELSEFESİ 20.YÜZYIL FELSEFESİ
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	BİLGİ VE İNANÇ DİN VE İSLAM İSLAMDA İBADET KURAN'A GÖRE HZ MUHAMMED İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR	İNANÇLA İLGİLİ MESELELER YAHUDİLİK VE HRİSTİYANLIK KURAN'DA BAZI KAVRAMLAR

DENEME SINAVLARIMIZ



Deneme sınavları öğrencilerin hangi konularda eksik olduğunu belirlemek için en etkili yoldur. Ayrıca sınav atmosferini yaşama ve sınav süresini verimli kullanma alışkanlığı kazanmak için de önemlidir. Öğrencilerimiz üçüncü çeyrek dönemde 3'ü Türkiye Geneli olmak üzere 6 TYT denemesi, 3'ü Türkiye Geneli olmak üzere 6 AYT denemesi oldular.