

2025/2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



ORAN ORTAOKULU
5. SINIF
3. ÇEYREK DÖNEM BÜLTENİ

TÜRKÇE

MATEMATİK

İNGİLİZCE

DERSLER

FEN BİLİMLERİ

SOSYAL BİLGİLER

**ALMANCA
İSPANYOLCA**

BEDEN EĞİTİMİ

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK
BİLGİSİ**

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

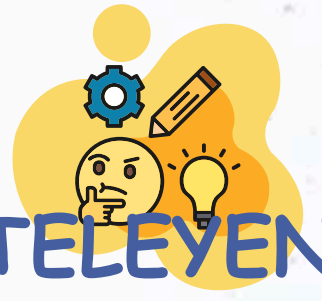
DERSLER	ÜNİTE ADI/KAZANIM
TÜRKÇE	4.TEMA: GELENEKLERİMİZ -Deyimler -Görsel Yorumlama -Niteleyici ve Belimleyici Sözcükler (Sıfatlar) -Noktalama İşaretleri (Kısa Çizgi-Kesme İşareti) -Kalıplaşmış İfadeler -Söz Sanatları
MATEMATİK	TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER Gerçekte yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme
FEN BİLİMLERİ	Işığın Dünyası <u>Işığın Yayılması</u> <u>Işığın Madde ile Etkileşim</u> <u>Tam Gölgenin Oluşumu</u> Maddenin Doğası <u>1. Bölüm: Maddenin Tanecikli Yapısı</u> <u>2. Bölüm: Isı ve Sıcaklık</u> <u>Maddenin Hâl Değişimi</u> <u>4. Bölüm: Madde ve Isı</u>
SOSYAL BİLGİLER	Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	KURANI KERİMİN İÇ DÜZENİNİ ÇÖZÜMLEYEBİLME KURANI KERİMİN TEMEL ÖZELLİKLERİ HAKKINDA BİLGİ TOPLAYABİLME KURANI KERİMİN ANA KONULARINI SINIFLANDIRABİLME KEVSER SURESİNİ VE BU SURENİN ANLAMINI OKUYARAK YORUMLAYABİLME

YABANCI DİLLER

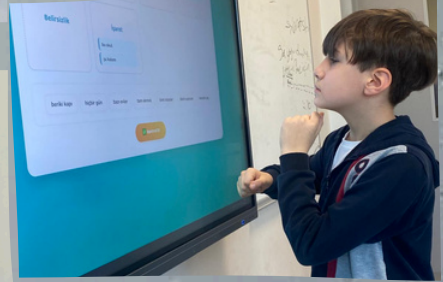
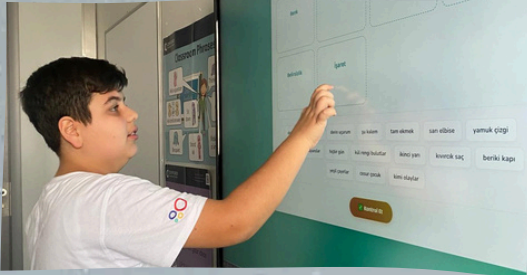
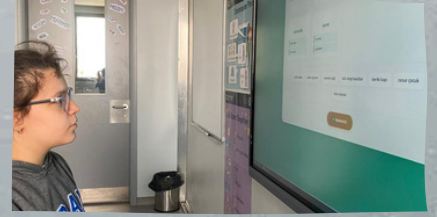
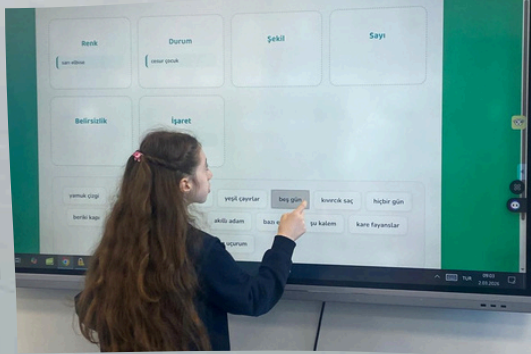
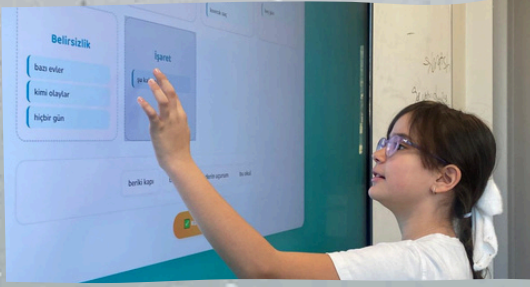
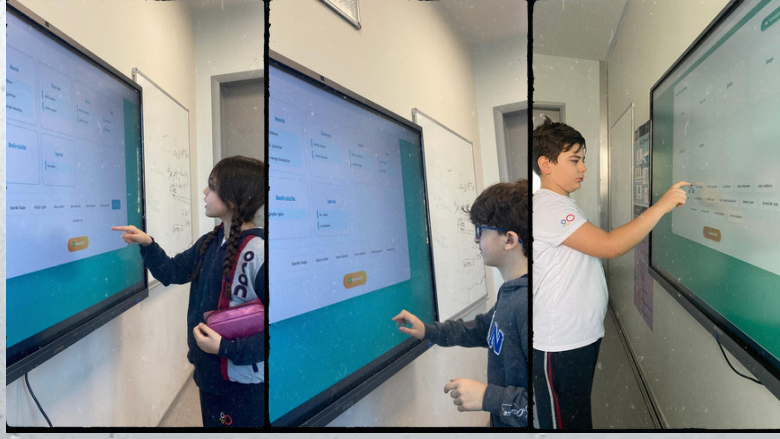
DERSLER	ÜNİTE ADI/KAZANIM
İNGİLİZCE MAIN COURSE	ASTRA: 'Kaza ve yaralanma' temalı kelime grubu, 'shoul/shouldn't ve must/mustn't' (zorundalık ve tavsiye bildiren kipler), 'Vücudun bölümleri, Koşullu Cümleler ; 'Zero Conditional :Genel Doğrular/Bilimsel Olgular, First Conditional: Gelecekteki Olasılıklar, Öneride bulunmak için kullanılan kelime ve kelime grupları 'İletişim ve teknoloji' temalı kelime grubu, Present Perfect Tense'te(Geçmişte belirsiz bir zamanda başlayıp etkisi süren veya tamamlanmış eylemleri ifade eden zamandır, Türkçe'de karşılığı yoktur) olumlu ve olumsuz cümle yapısı, 'will/won't' kesinlik/yüksek ihtimal, 'may/might' ise düşük ihtimalli gelecek tahminlerinde kullanılan yapılarıdır. BOLT: there is/there are (orada ... var kalıbı), belirteçler (a/an/the), yer yön edatları, nesne zamir, <i>can</i> (permission-requests), <i>must</i>, sayılabilen ve sayılamayan isimler, a(n)/some, any, how much/how many, much/many/a lot of/lots of/a few/a little (biraz, birkaç, çok, az, hiç), evin bölümleri kelime grubu, 100'e kadar olan sayılar, mobilyaları ifade eden kelimeler, kamusal ve özel yerler, yiyecek-İÇecek söz öbekleri, nicelik bildiren kelimeler COSMOS CLASS: Places in a city, Parts of the house, There is /There are, Some/Any,Prepositions of place, Giving directions, Places of School,Imperatives,Present Continuous Tense (Positive,Negative,Question forms), Clothes, Making dialogues, Present Simple vs Present Continuous Tenses, Conjunctions (and, but, or)
İNGİLİZCE SKILLS	Kutlamalar temalı üç farklı ünite; Takvimler, festivaller ve şenlikler hakkında yeni bilgiler öğrendik, bu temadaki kelime grupları üzerinde çalıştık ve öğrencilerimiz festivaller hakkında araştırma yaparak sunum hazırladılar. Festivallerin kökenlerini inceledik ve yine bu konuda farklı kelimeler öğrendik. Bunların yanı sıra, kelimelerin isim ve sıfat halleri ve 'on / of / to' edatları üzerinde çalışmalar yaptık.
ALMANCA	Ülkeler, Konuşulan diller ve millet isimlerini bilir Ja,Nein sorularını sorabilir ve cevaplayabilir. Kendisi ve başkası hakkında Steckbrief hazırlayabilir Telefon numarasını sorabilir ve söyleyebilir. Sprechen , lesen , fahren düzensiz fiillerimin çekimini bilir. Okul eşyalarını bilir Okul eşyaları ile birlikte ein,eine ve olumsuzluk artikeli kein,keine kullanarak cümle kurabilir. Renkleri söyleyebilir.
İSPANYOLCA	Dış görünüş tarifi yapmak için kullanması gereken fiilleri, fiillerin anlamlarını ve kişi zamirlerine göre kullanımını bilir. Dış görünüş tarifinde kullanması gereken sıfatların ve isimlerin anlamlarını bilir ve uygun olarak kullanabilir. Kendisinin ve başkasının dış görünüş tarifini detaylı bir şekilde yapabilir. Meslekleri bilir ve çalışmak fiil yapısını kullanarak bir kişinin hangi mesleği nerede yaptığını ifade edebilir.



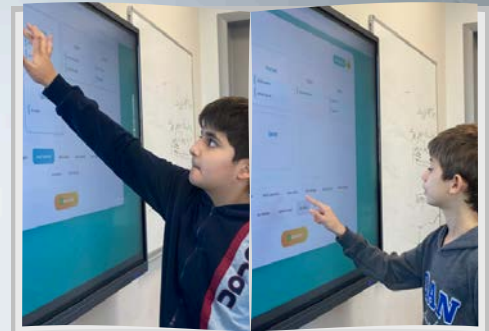
TÜRKÇE



OYUNLARLA İSİMLERİ NİTELEYEN VE BELİRTEN SÖZCÜKLER-SIFATLAR



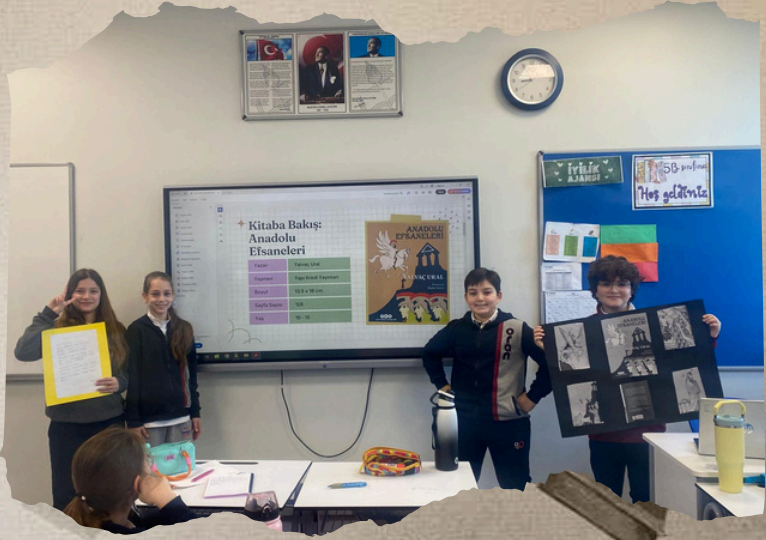
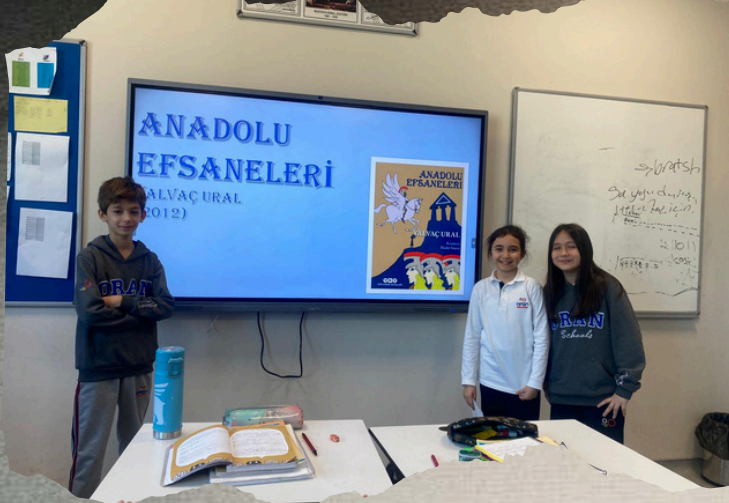
Öğrencilerimizle MEBİ sistemindeki etkinlikleri yaptık. Eğlenerek isimleri niteleyen ve belirten sözcükleri sınıflandırdık ve oyunlarla testleri çözdük.





TÜRKÇE

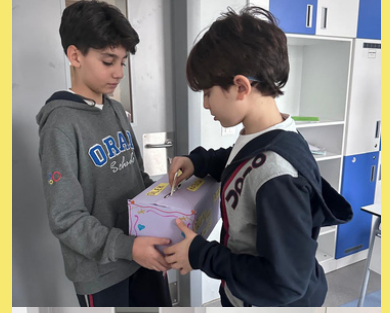
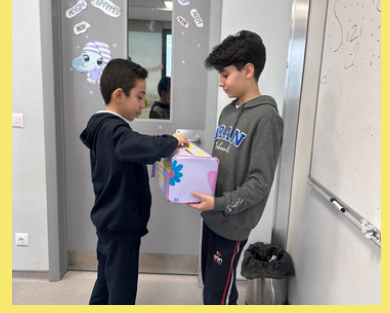
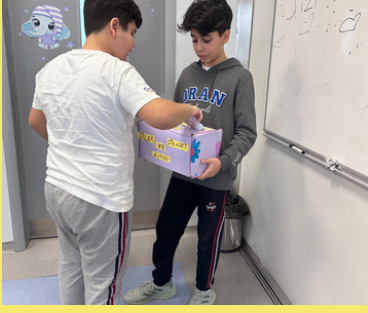
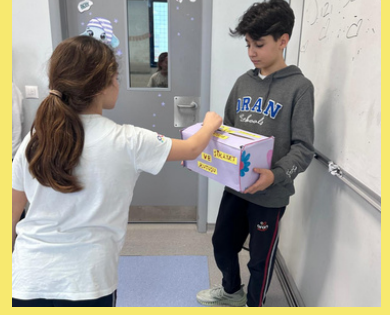
BİR KİTAP BİR KÜLTÜR: ANADOLU EFSANELERİ



5.sınıfllarımız kitabımız "Anadolu Efsaneleri" kitabı üzerine hazırladıkları sunumlarıyla okudukları eseri planlı ve etkili bir şekilde tanııtma becerilerini geliştirdi.



SOSYAL BİLGİLER





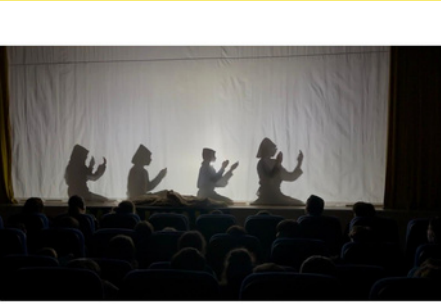
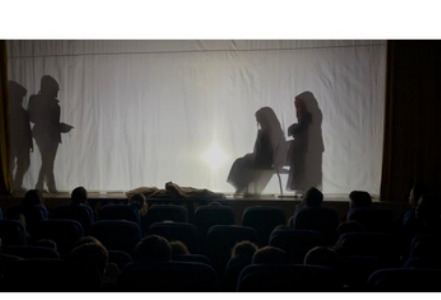
SOSYAL BİLGİLER

5. sınıf öğrencilerimizle birlikte, düşüncelerini ve duygularını ifade edebilmeleri için bir Dilek ve Şikayet Kutusu oluşturduk. Bu kutu, çocuklarımızın okul yaşamlarını iyileştirmek adına önemli bir adım oldu. Öğrenciler dilek ve şikayetlerini paylaştılar; bu sayede kendilerini ifade etme yeteneklerini geliştirdiler ve bize değerli geri bildirimler sağladılar. Etkinlikten fotoğraflar bir önceki sayfada yer alıyor, böylece sürecin bir parçası olabilirsiniz. Çocuklarımızın gelişimine katkınız için teşekkür ederiz. Daha güzel bir eğitim ortamı için birlikte çalışmaya devam edeceğiz.



SOSYAL BİLGİLER

Geçtiğimiz günlerde tüm okulumuzun katılımıyla 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Anma Töreni'ni gururla gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, bu anlamlı etkinliği büyük bir dikkat ve ilgiyle izlediler. Onların, Çanakkale Zaferi'nin önemini bir kez daha idrak ederken gösterdikleri duyarlılık ve merak bizleri çok etkiledi. Törende sergilenen gölge oyunu da büyük beğeni topladı ve bu özel gösteriyle tarihin ruhunu canlandırdılar.





MATEMATİK



PI GÜNÜMÜZ
KUTLU OLSUN!





MATEMATİK





MATEMATİK





MATEMATİK

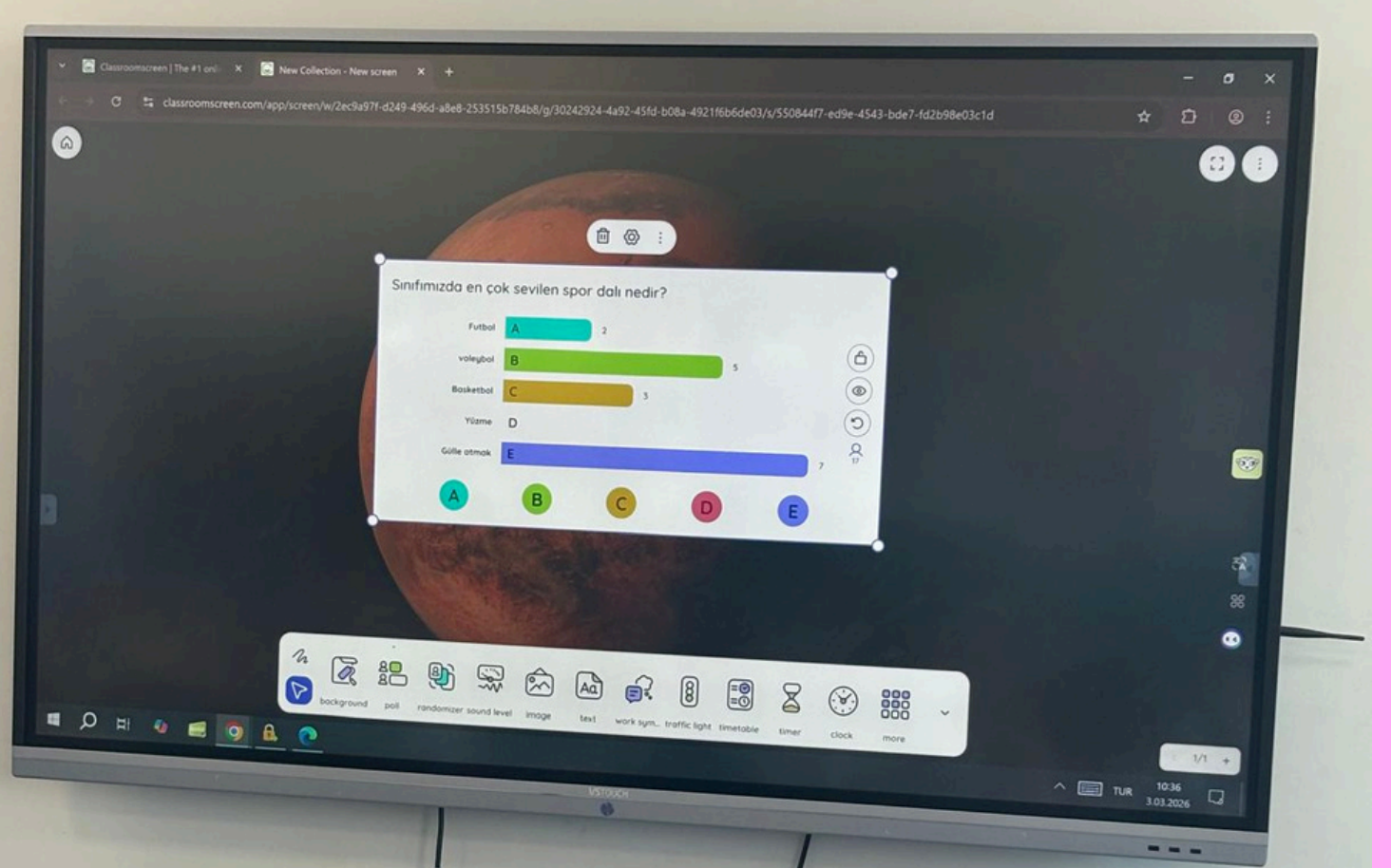
TAM SAYILI KESİRLERİN BİLEŞİK KESRE ÇEVİRİLMESİ, BİLEŞİK KESRİN TAM SAYILI KESRE ÇEVİRİLMESİ İLE İLGİLİ ETKİNLİKLER YAPTIK.





MATEMATİK

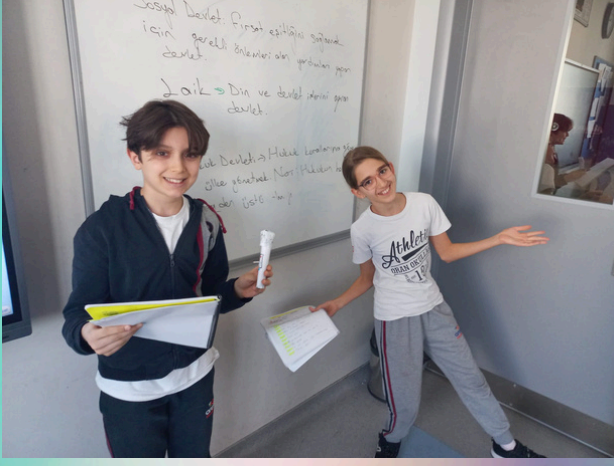
SINIFIMIZDA EN ÇOK SEVİLEN SPOR DALINI BELİRLEDİK VE BELİRLEDİĞİMİZ HER BİR SPOR DALININ KESİRLERLE GÖSTERİMİNİ YAPARAK KESİRLERİ KARŞILAŞTIRDIK.



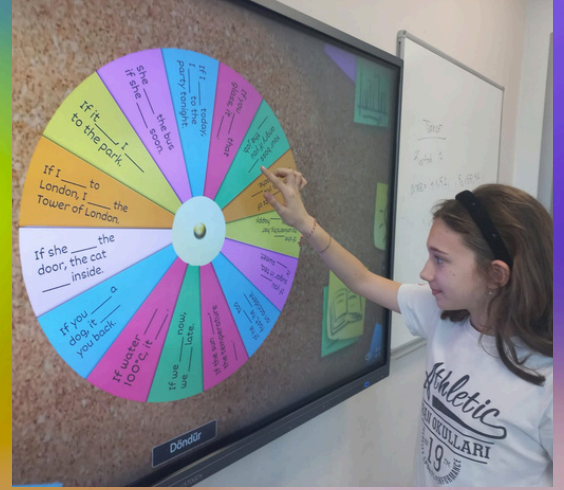
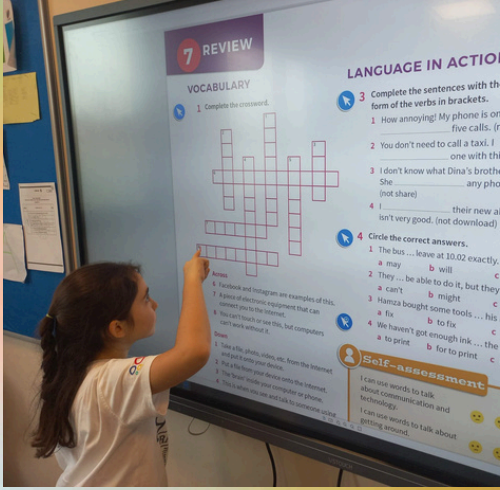


İNGİLİZCE

ASTRA



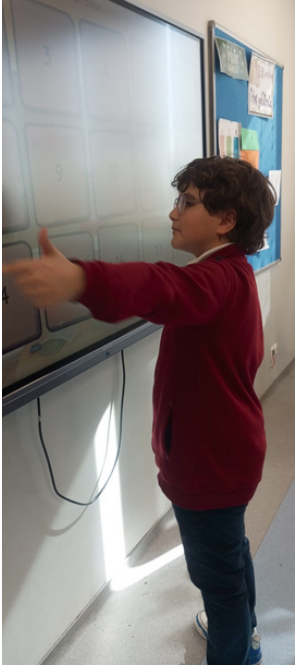
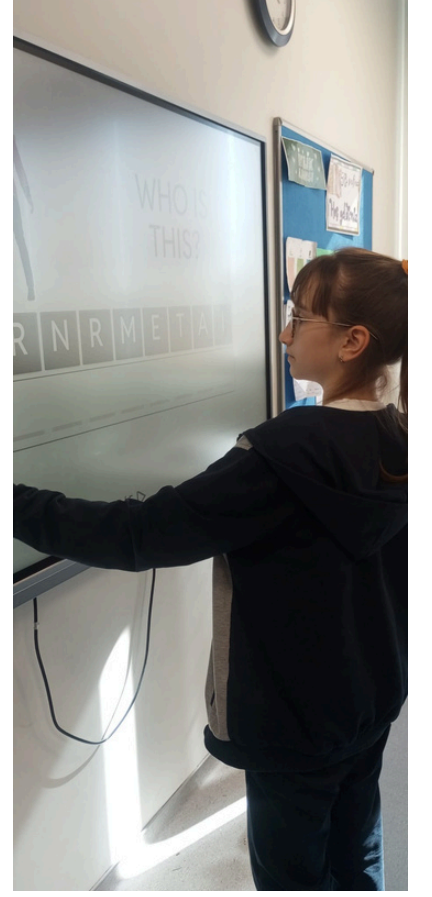
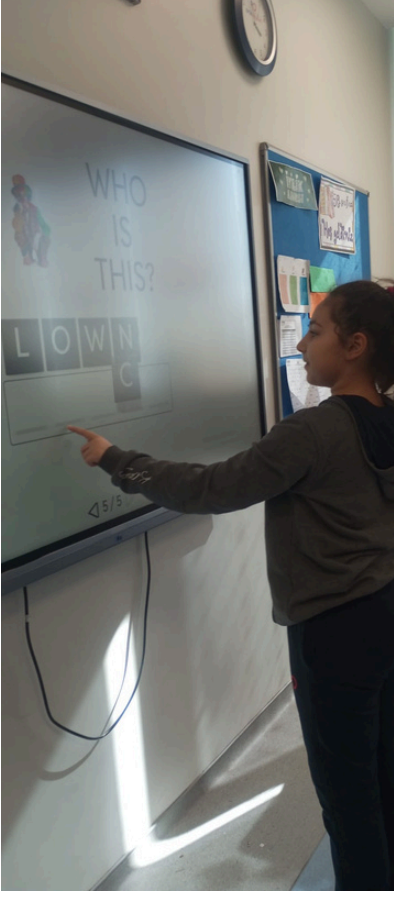
Öğrencilerimiz, bazen takım çalışması bazen bireysel çalışmalarla öğrendiklerini eğlenceli ve bilgilendirici bir biçimde tekrar ettiler.



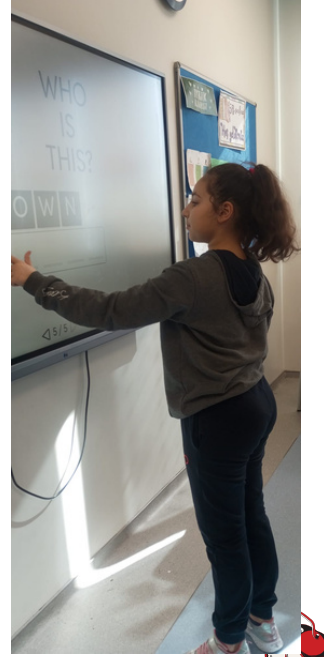


İNGİLİZCE

5 BOLT



ÖĞRENCİLERİMİZ MESLEKLER
KONUSUNU VE BİRLİKTE ÇALIŞMAYI
ÖĞRENDİLER. BU ETKİNLİKLE TAKIM
ÇALIŞMASININ ÖNEMİNİ FARK
ETTİLER.





INGILIZCE

5

COSMOS



COSMOS CLASS
PREPARED
POSTERS USING
IMPERATIVES



THEY LEARNED PARTS OF THE HOUSE
AND DESIGNED THEIR HOUSES IN THE
CLASSROOM



İNGİLİZCE

Spelling Bee



İNGİLİZCE SPELLING BEE YARIŞMASI 5. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZİN KATILIMIYLA BAŞARIYLA GERÇEKLEŞTİRİLDİ. ÖĞRENCİLERİMİZ FARKLI ZORLUK SEVİYELERİNDEKİ KELİMELERİ DOĞRU VE ETKİLİ BİÇİMDE HECELEYEREK İNGİLİZCE DİL BECERİLERİNİ AKADEMİK BİR ORTAMDA SERGİLEME FIRSATI BULDU.

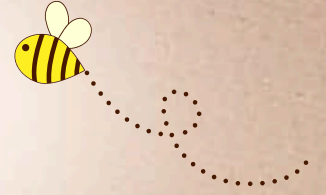




İNGİLİZCE

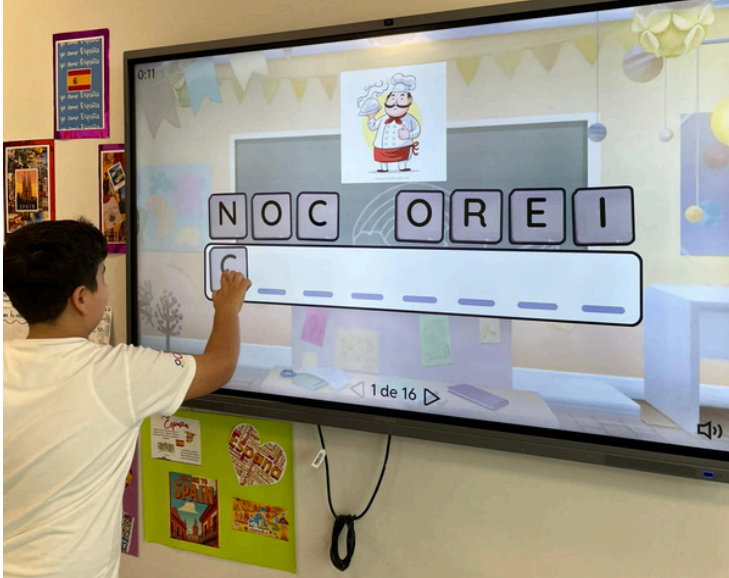
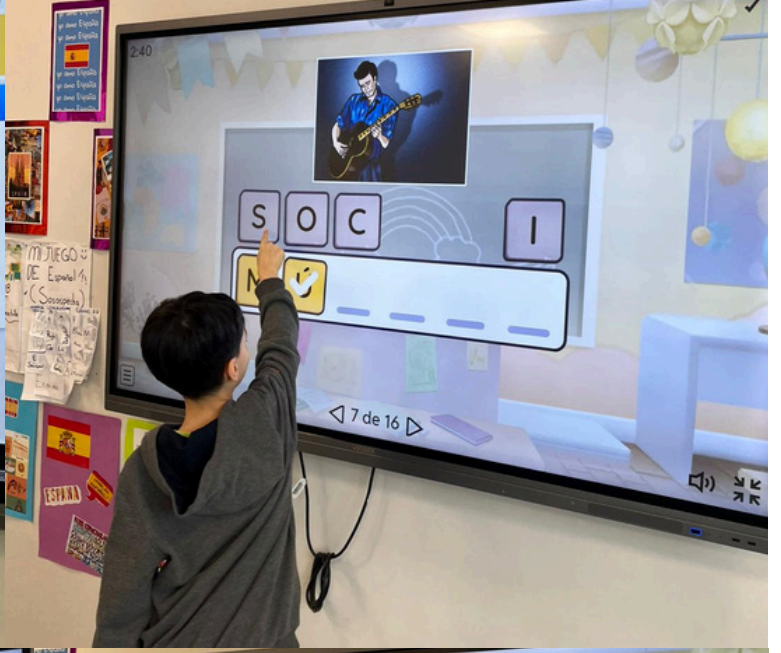
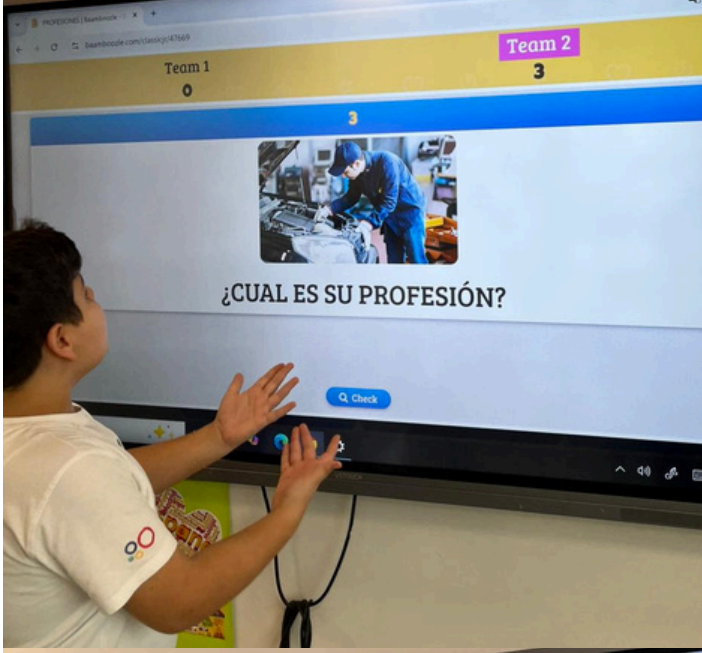


Etkinliğimizden seçitli kareler



İSPANYOLCA

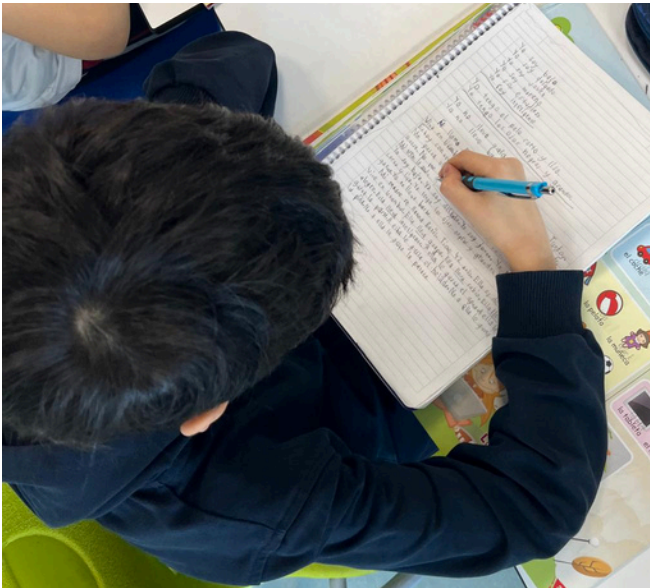
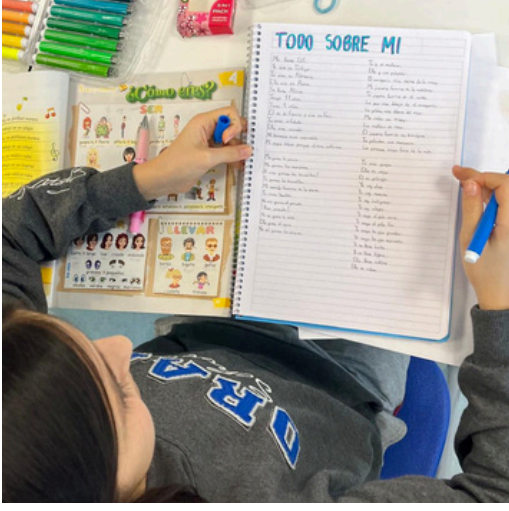
gracias



ÖĞRENCİLERİMİZ MESLEKLER
KONUSU EĞLENCELİ BİR
ŞEKİLDE TEKRAR ETTİLER.
MESLEKLERİN KODIN VE ERKEK
FARKLILIKLARINI BU ÇALIŞMA
İLE PEKİŞTİRDİLER.

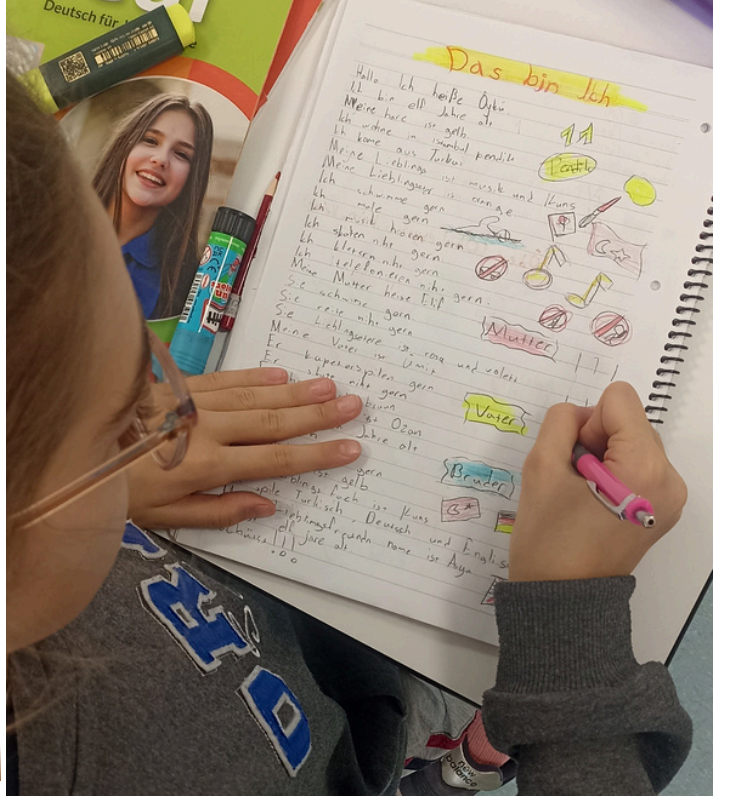
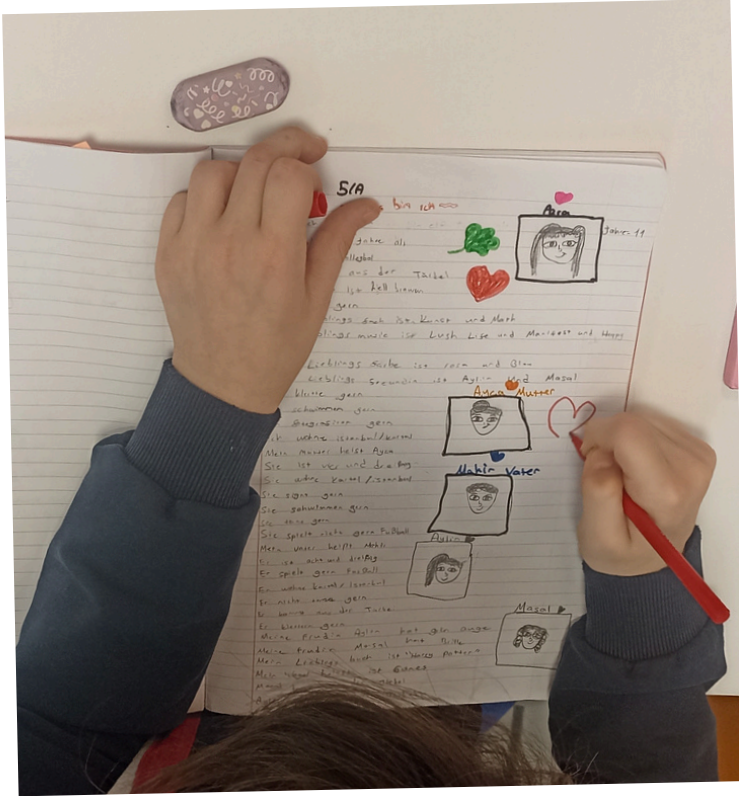
İSPANYOLCA

gracias



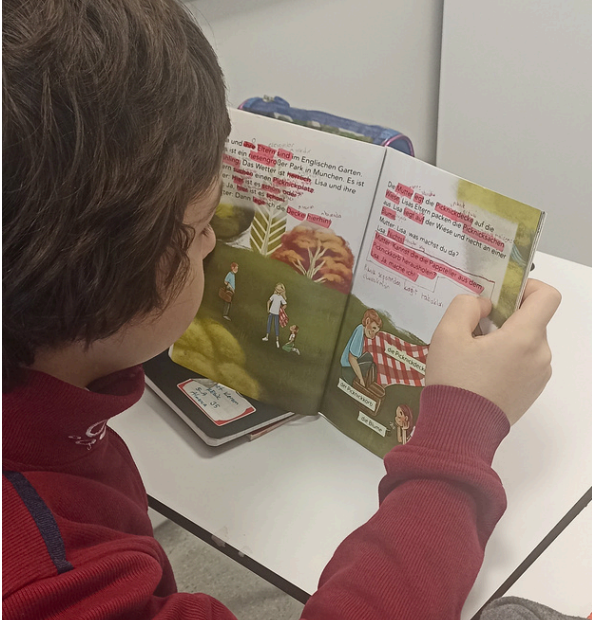
ÖĞRENCİLERİMİZ SENE
BAŞINDAN BU YANA
ÖĞRENDİKLERİ TÜM KELİME
KALİPLARINI KULLANARAK BİR
PARAĞRAFI OLUŞTURDULAR.
OLUŞTURDUKLARI
PARAĞRAFTA KULLANDIKLARI
KELİME ÇEŞİTLİLİĞİ VE
CÜMLELERLE GELİŞİMLERİNİ
KENDİLERİ DE GÖZLEME
FİRSATI YAKALADILAR.

ALMANCA



ÖĞRENCİLERİMİZ SENE BAŞINDAN BU YANA ÖĞRENDİKLERİ TÜM KELİME KALIPLARINI KULLANARAK BİR PARAFRAF OLUŞTURDULAR. OLUŞTURDUKLARI PARAGRAFTA KULLANDIKLARI KELİME ÇEŞİTLİLİĞİ VE CÜMLELERLE GELİŞİMLERİNİ KENDİLERİ DE GÖZLEMLEME FIRSATI YAKALADILAR.

ALMANCA

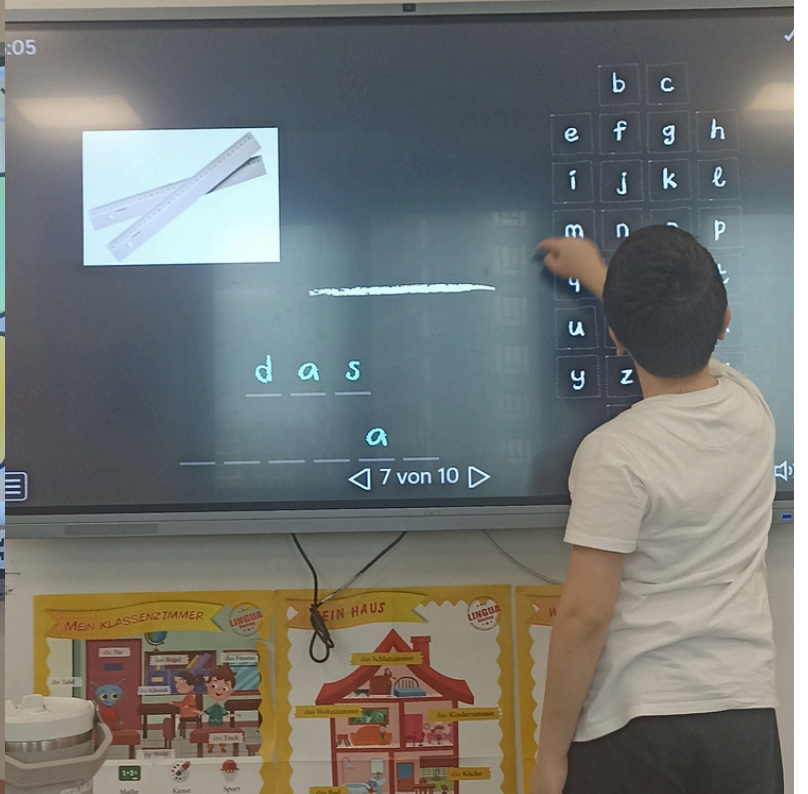
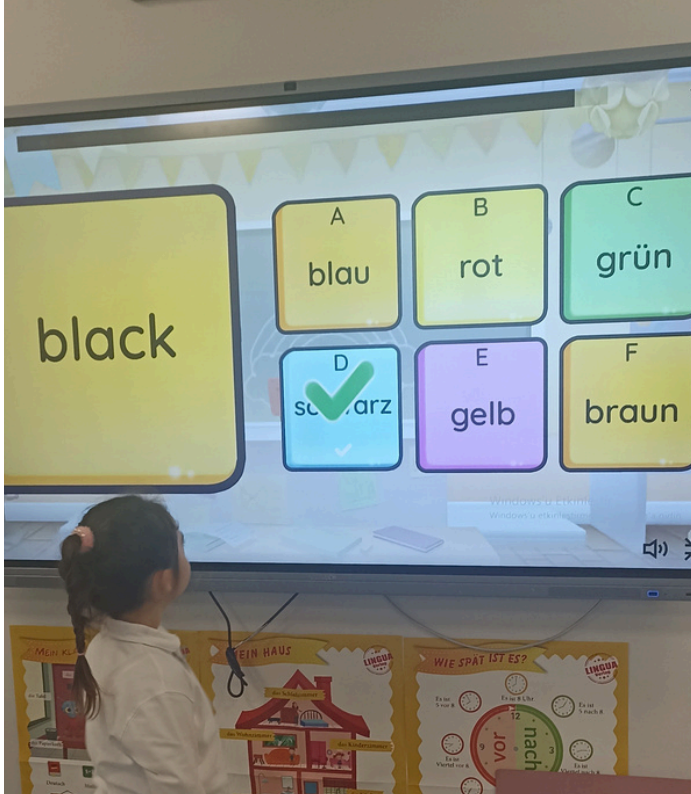


Kitap okuma
saatimizde kelime
çalışması yaparak,
öğrendikleri
kelimeleri alıştırma
ile tekrar ettiler.



Okul eşyaları ile ilgili
karşılıklı diyalog
çalışmaları yaptılar

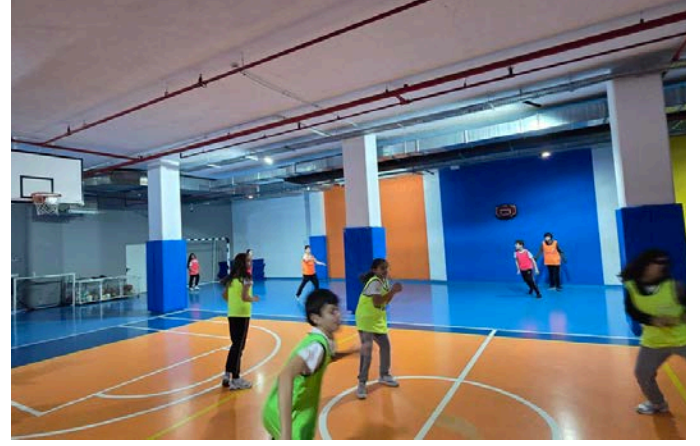
ALMANCA



Wordwall uygulaması üzerinden oyunlar oynayarak ülkeler, renkler ve okul eşyaları konularını eğlenceli bir şekilde tekrar ettiler.



BEDEN EĞİTİMİ



- **Sınıflar arası kaleli yakan top turnuvamızdan kareler.**
- **Gelenksel çocuk oyunlarımızdan kaleli yakan top oyun kurallarını öğrenir.**
- **Sınıf içi maçlar yapar.**



BEDEN EĞİTİMİ



- **Serbest cimnastik becerileri uygular.**
- **Öne geriye takla, köprü, parande gibi cimnastik hareketlerini öğrenir.**



BEDEN EĞİTİMİ



- Sınıf içi
eğlenceli
oyunlar oynar



BEDEN EĞİTİMİ



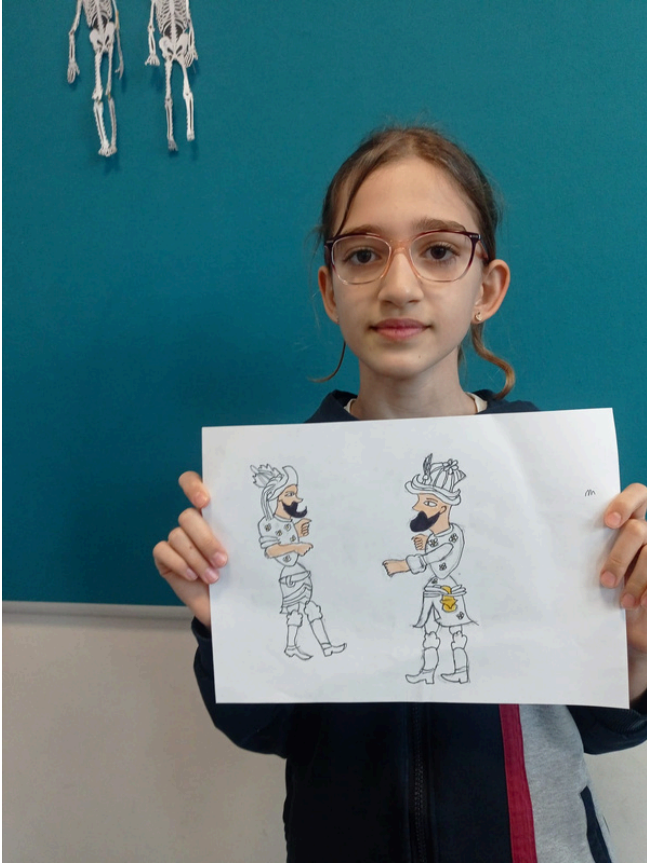
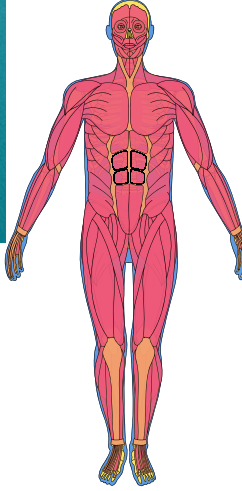
- **Okullar arası basketbol turnuvasında okulumuz başarıyla temsil edilmiştir.**



FEN BİLİMLERİ



İSKELET TASARLADIK
DESTEK VE HAREKET
SİSTEMİMİZİ ÖĞRENDİK

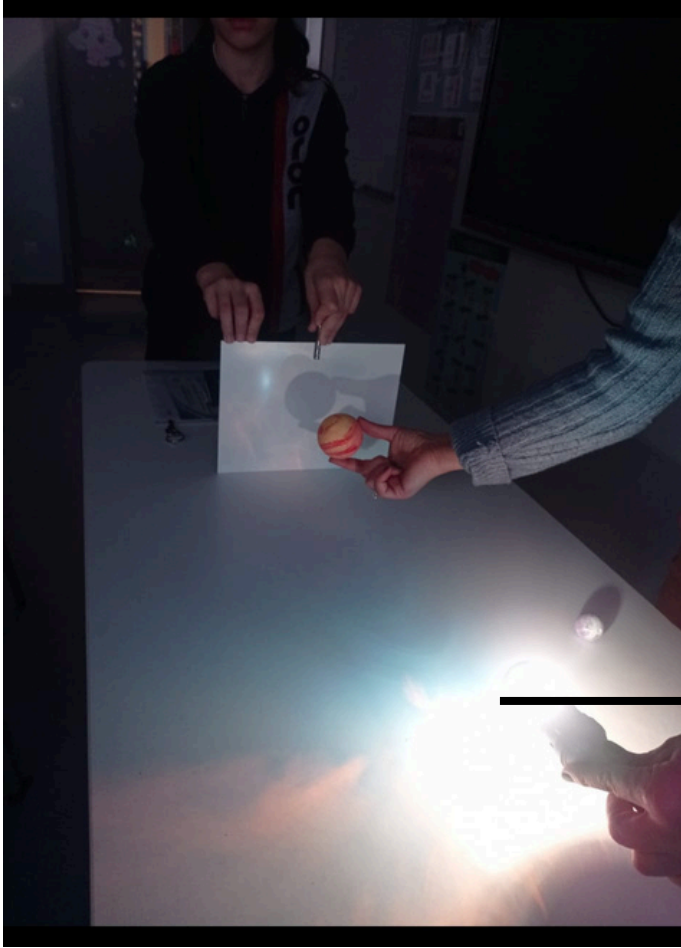


HACIVAT VE
KARAGÖZ İLE
GÖLGE OYUNU
OYNADIK



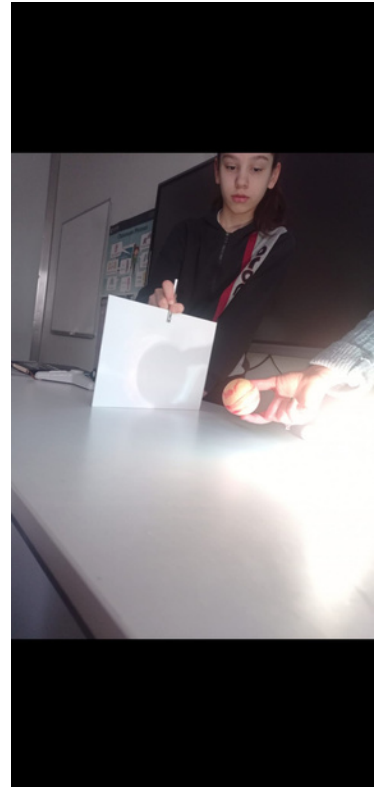


FEN BİLİMLERİ



TAM GÖLGEYİ
NASIL BÜYÜTÜP
KÜÇÜLTECEĞİMİZİ
ÖĞRENDİK

GÖLGE OYUNU İLE
GÖLGELERİ
ÖLÇEKLENDİRDİK



2025/2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



ORAN ORTAOKULU
6. SINIF
3. ÇEYREK DÖNEM BÜLTENİ

TÜRKÇE

MATEMATİK

İNGİLİZCE

DERSLER

FEN BİLİMLERİ

SOSYAL BİLGİLER

**ALMANCA
İSPANYOLCA**

**BEDEN EĞİTİMİ
MÜZİK
GÖRSEL SANATLAR**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK
BİLGİSİ**

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	ÜNİTE ADI/KAZANIM
TÜRKÇE	-MEB kitabı temalara ilişkin etkinliklere yer verilmiştir. -Şiir bilgisi konusuna ilişkin olarak; şiir türleri, şiirde kafiye çeşitleri ve redif, şiirde kafiye düzeni, -Paragrafta anlatım biçimleri ve düşünceyi geliştirme yolları, -Cümle çeşitleri, -İsimler ve isim tamlamaları, -Sıfat (Ön ad) işlenmiş olup konularla ilgili olarak test çözümlerine yer verilmiş ve konuya ilişkin akıllı tahtada etkinlikler yaptırılmıştır.
MATEMATİK	MAT.6.6.1. Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme MAT.6.3.1. Düzlemde iki paralel doğru ve bir kesen ile oluşan açılarını sınıflandırabilme MAT.6.3.2. Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanarak iki paralel doğrunun iki ke senle oluşturduğu şekillerin özelliklerine dair çıkarım yapabilme MAT.6.3.3. Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanarak birbirlerini ortalaayan doğru parçalarını köşegen kabul eden dörtgenlere yönelik çıkarım yapabilme MAT.6.3.4. Üçgen, yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen ve karenin açıları ile ilgili problemleri çözebilme MAT.6.2.1. Gerçek yaşam durumlarında bilinen niceliklerden bilinmeyen niceliklere ilişkin muhakeme yapabilme
FEN BİLİMLERİ	FB.6.4.3. 4. Güneş enerjisinin günlük hayat ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına ilişkin eleştirel düşünebilme FB.6.5.1. 1. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme FB.6.4.3. 4. Güneş enerjisinin günlük hayat ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına ilişkin eleştirel düşünebilme FB.6.5.2. 1. Maddelerin erime, donma ve kaynama noktasını gösteren deney yapabilme FB.6.5.3. 1. Yoğunluğa ilişkin hesaplamalar yaparak bilimsel veriye dayalı tahmin edebilme FB.6.5.3. 2. Deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarına ilişkin tımdengelimsel akıl yürütebilme FB.6.5.3. 3. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemi hakkında bilimsel çıkarımlar yapabilme
SOSYAL BİLGİLER	XI-XIII. yüzyıllar arasında meydana gelen siyasi faaliyetler ve askerî mücadelelerin Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkisini özetleyebilme Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları çözümleyebilme Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini yorumlayabilme

DERSLER	KAZANIMLAR
DİN KÜLTÜRÜ	MERHAMETLİ OLMAYI YORUMLAYABİLME ADAP VE NEZAKET KURALLARINI ÖZETLEYEBİLME VATANINI SEVMENİN ÖNEMİ HAKKINDA ÇIKARIM YAPABİLME KUNUT DUALARI VE BU DUALARIN ANLAMLARINI OKUYARAK YORUMLAYABİLME

UYGULAMALI DERSLER

DERSLER	KAZANIMLAR
MÜZİK	- Farklı ritmik yapıdaki ezgileri seslendirir ve harekete dönüştürür. - Müziklerdeki aynı ve farklı bölümleri ayırt eder. - Belirli gün ve haftalarla ilgili marş, türkü ve şarkıları bilir. - Ritimleri ayırt eder. - Farklı ritimleri nasıl okuyacağını ve yöneteceğini bilir.
BEDEN EĞİTİMİ	- Voleybol oyun kurallarını, saha ölçülerini, pas çeşitlerini bilir. - Sınıflar arası mini voleybol maçları yapar. - Serbest cimnastik hareketlerini çember, köprü, parande, kartvil gibi hareketleri yapar. - Badminton oyun kuralları, saha ölçüleri, mini badminton maçları yapar. - Sınıflar arası kaleli yakan top turnuvalarına katılır.
GÖRSEL SANATLAR	- Öğrenciler, farklı sanat tekniklerini (boya, pastel, karakalem vb.) kullanarak özgün çalışmalar üretir. - Sanat çalışmalarında renk, çizgi, doku ve kompozisyon gibi temel sanat elemanlarını kullanır. - Gözlem yaparak çevresindeki nesneleri ve doğayı resimlerine yansıtır. - Sanat eserlerini inceleyerek duygu ve düşüncelerini ifade eder. - Farklı kültürlere ve sanat anlayışlarına ait örnekleri tanır. - Kendi yaptığı çalışmaları arkadaşlarıyla paylaşarak sanat hakkında konuşma ve yorum yapma becerisi geliştirir. - Sanatsal üretim sürecinde dikkat, sabır ve düzenli çalışma alışkanlığı kazanır.

YABANCI DİLLER

İNGİLİZCE & İKİNCİ YABANCI DİL

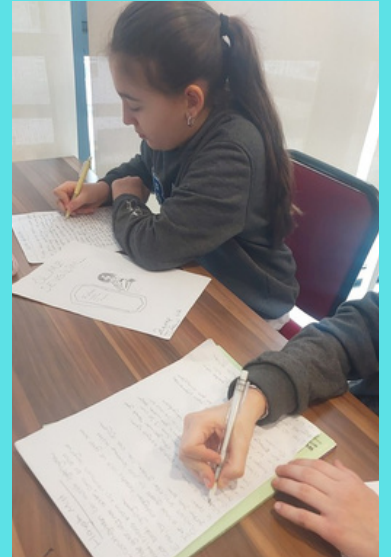
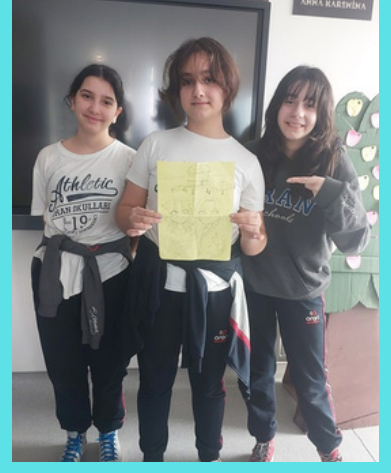
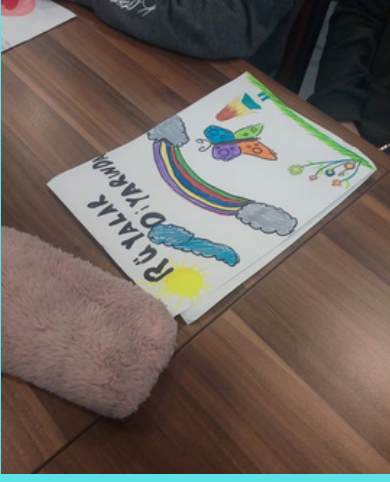
DERSLER	ÜNİTE ADI/KAZANIM
İNGİLİZCE MAIN CORSE	Quantifiers (Nicelik belirleyiciler) should/shouldn't - ought to (tavsiye verirken kullanılan kipler) The first conditional (Koşul-sonuç cümleleri tip 1) The second conditional (Koşul-sonuç cümleleri tip 2)
İNGİLİZCE SKILLS	Keen 2 kitabımızda, gezegenler temalı 10. ünite okuma /anlama ve ünite bazlı kelime grupları üzerinde duruldu. Ay temalı 11 ve 12. ünite makale okuma /anlama ve yeni kelimelere ek olarak öğrencilerimiz ünite bazlı writing çalışmaları yaptılar.Dünya çapında tanınmış astronotlar veya uzay araçları ile ilgili araştırma yaparak sınıfta sunum gerçekleştirdiler.Sıradışı insanlar temalı 13.ünitede okuma/anlama çalışmalarının yanısıra yeni kelimeler öğrenerek,cümle içinde kullandılar.Writing çalışması kapsamında dünya çapında mesleğinde üne kavuşmuş kişiler hakkında araştırma yapıp kompozisyon yazarak,sınıfta sundular. Goals 5 kitabımızda 'Water is Life' ve 'Clean Energy' başlıklı üniteler kapsamında kelime çalışmaları yapıldı.Öğrencilerimiz hayallerindeki doğa dostu evleri resmederek sınıfta sundular. Buna ek olarak yaşadığımız şehri nasıl daha temiz ve çevreye duyarlı hale getirebiliriz konusunda fikir alışverişi yapıldı. Meslekler temalı ünite kapsamında aile bireyleriyle röportaj yapılarak sınıfta sunuldu.
ALMANCA	Mevsimleri bilir Ayları mevsimlere göre sıralayabilir Doğum gününü sorabilir ve söyleyebilir. Einladen fiili ile Akkusativ kişi zamirlerini kullanabilirç Wollen + Infinitiv kalıbını kullanabilir.
İSPANYOLCA	Saat sormayı ve saat söylemeyi bilir. Saati cümle içinde kullanabilir. Düzensiz fiilleri bilir ve fiil çekimi yapabilir. Günlük rutinini anlatmak için ihtiyacı olan kelime yapılarını bilir ve cümle içerisinde kullanabilir. Meslekleri tanır ve kadın erkek için kullanım farklılıklarını bilir.



TÜRKÇE

Masal Yazma Atölyemizden

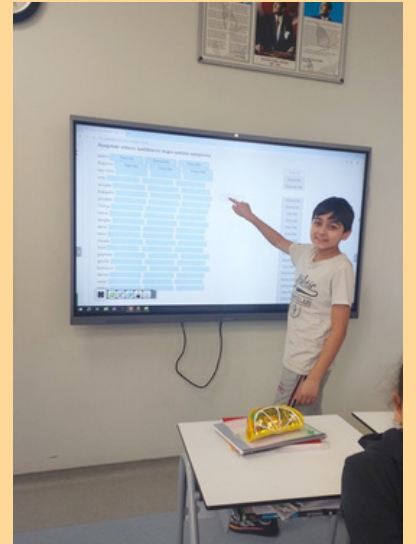
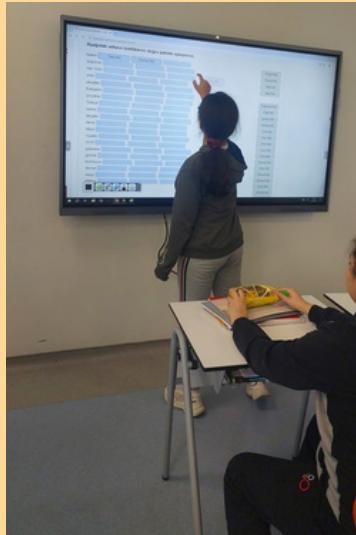
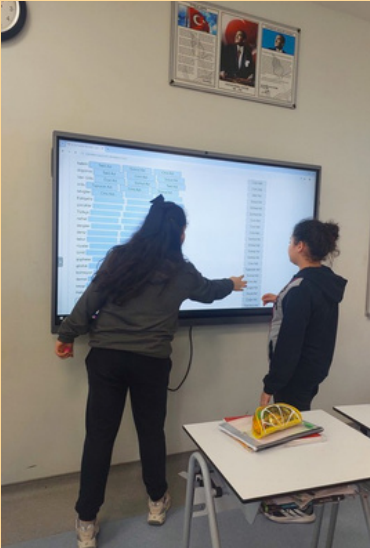
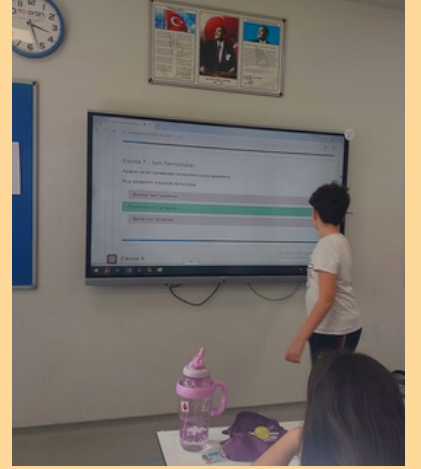
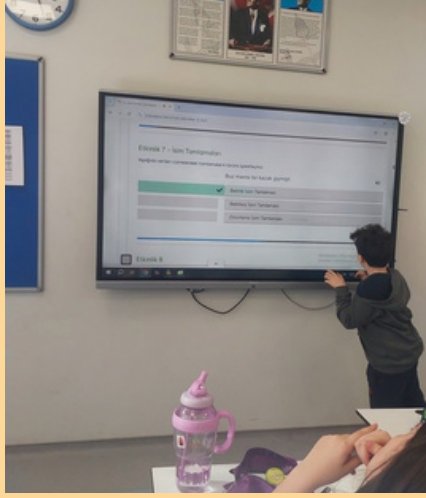
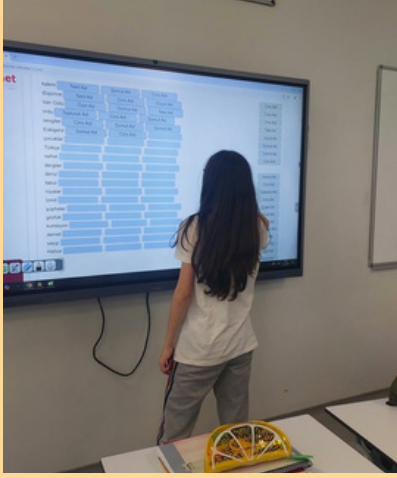
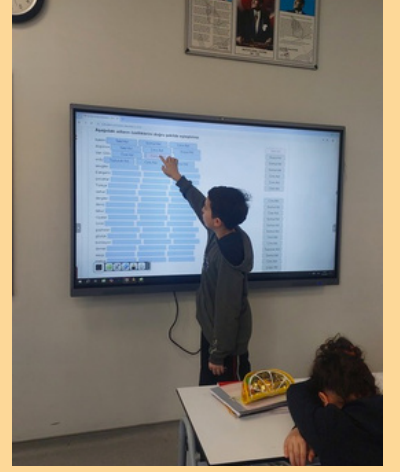
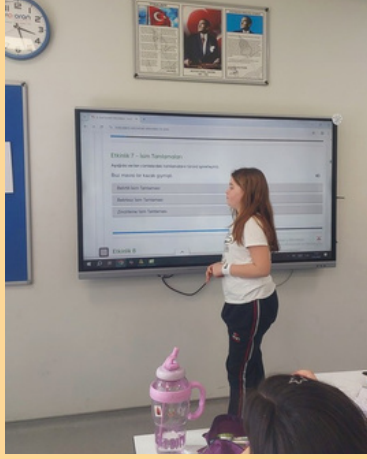
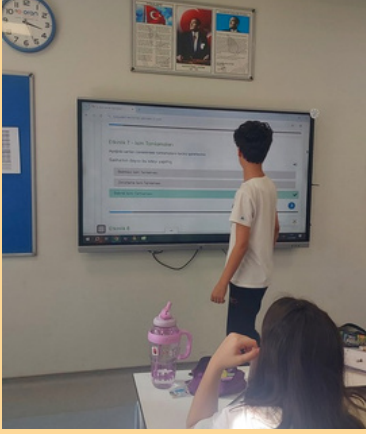
Öğrencilerimiz yazdıkları
birbirinden ilginç
masalları yaratıcı kapak
tasarımları ve görsellerle
süsleyerek arkadaşlarıyla
paylaştılar





TÜRKÇE

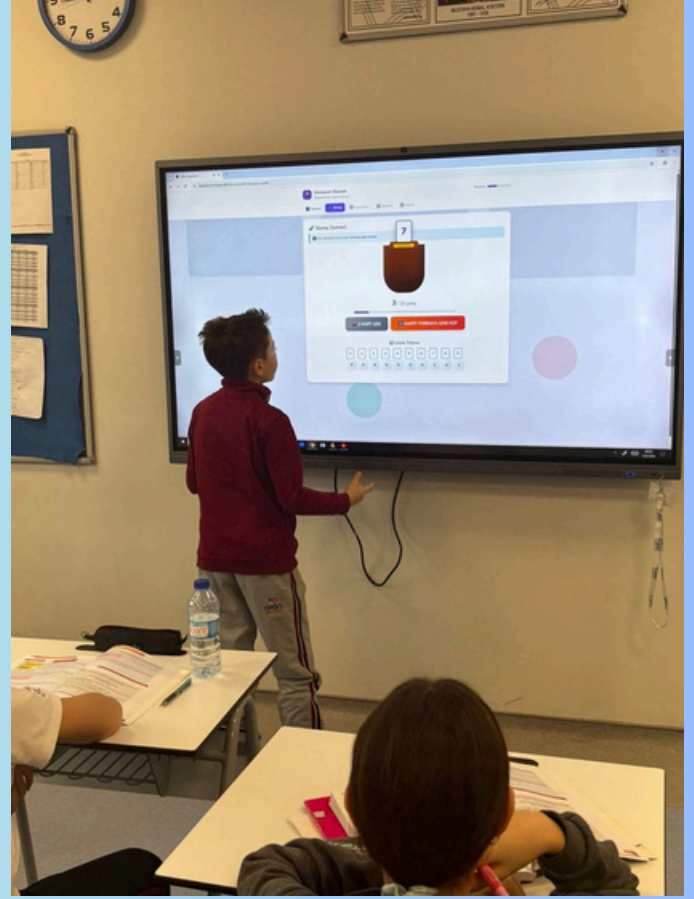
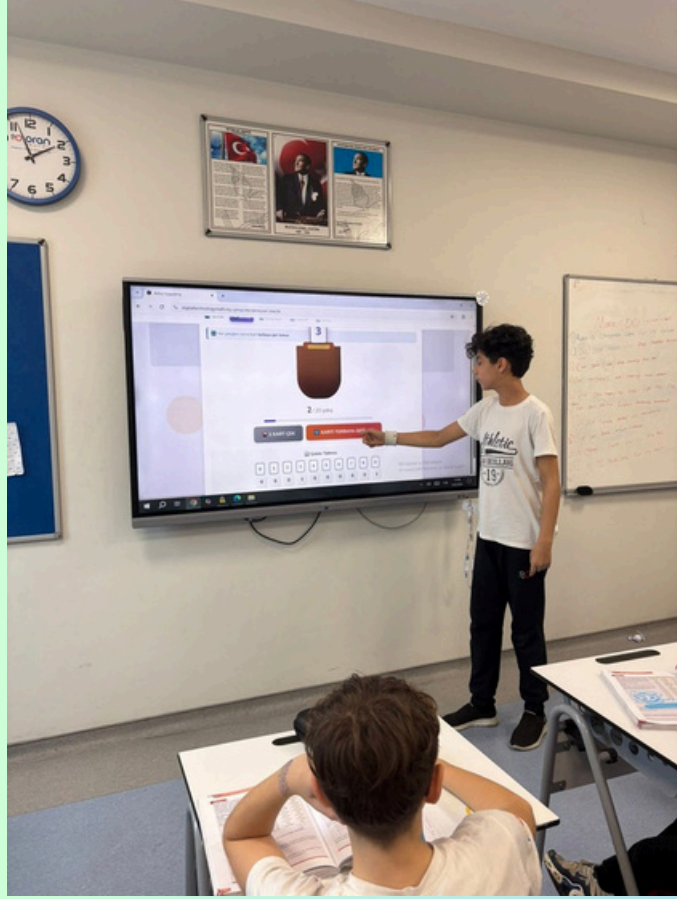
Tamlamalar konusunu interaktif etkinliklerle eğlenerek öğrendik





MATEMATİK

Bir olayın olma olasılığını deneyerek öğrenmeleri sağlandı.





MATEMATİK

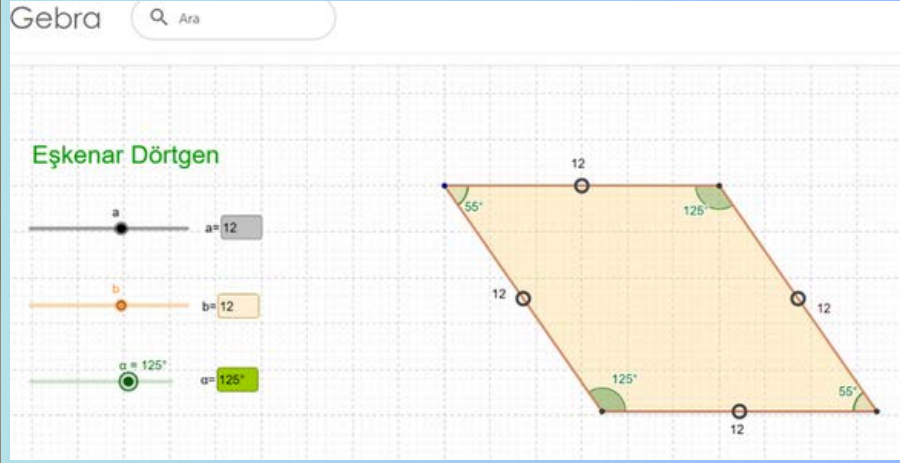
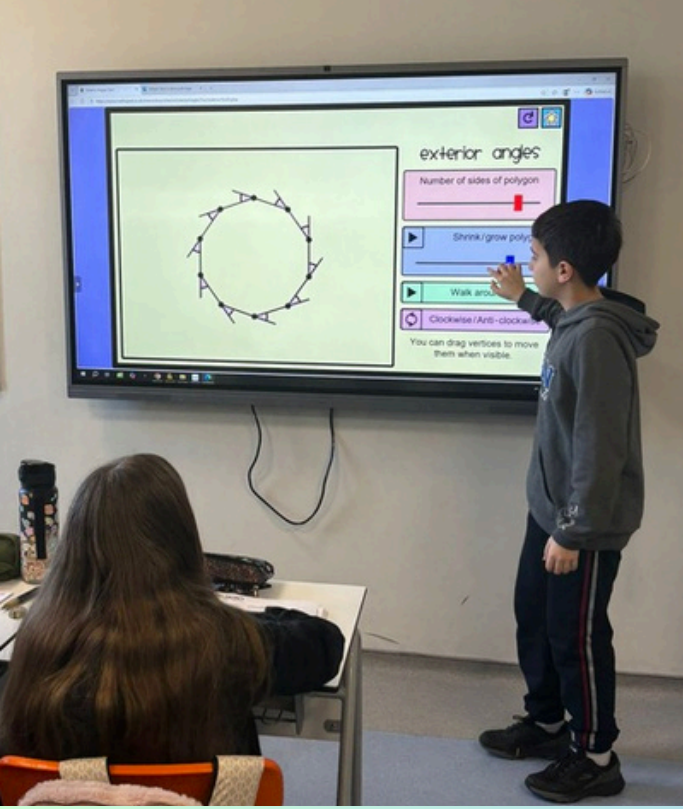
DÜNYA Pİ GÜNÜ ETKİNLİKLERLE KUTLANDI



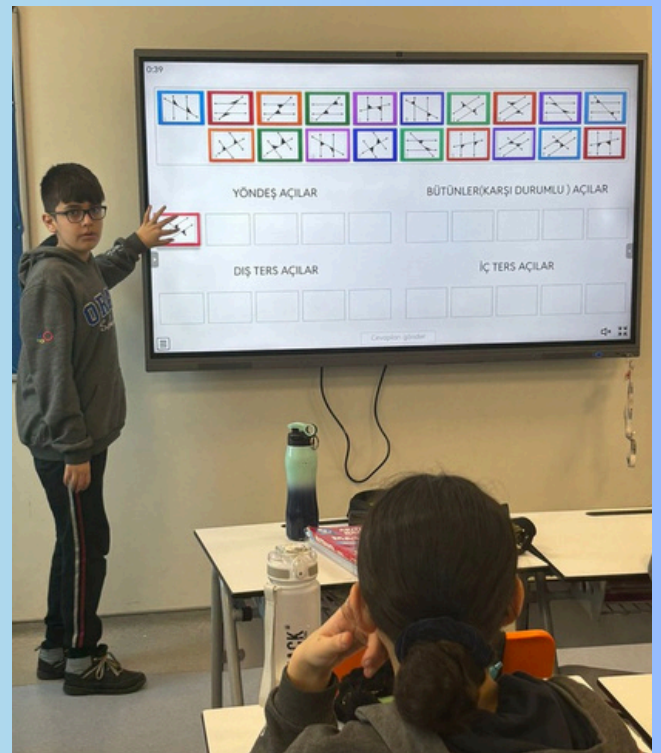
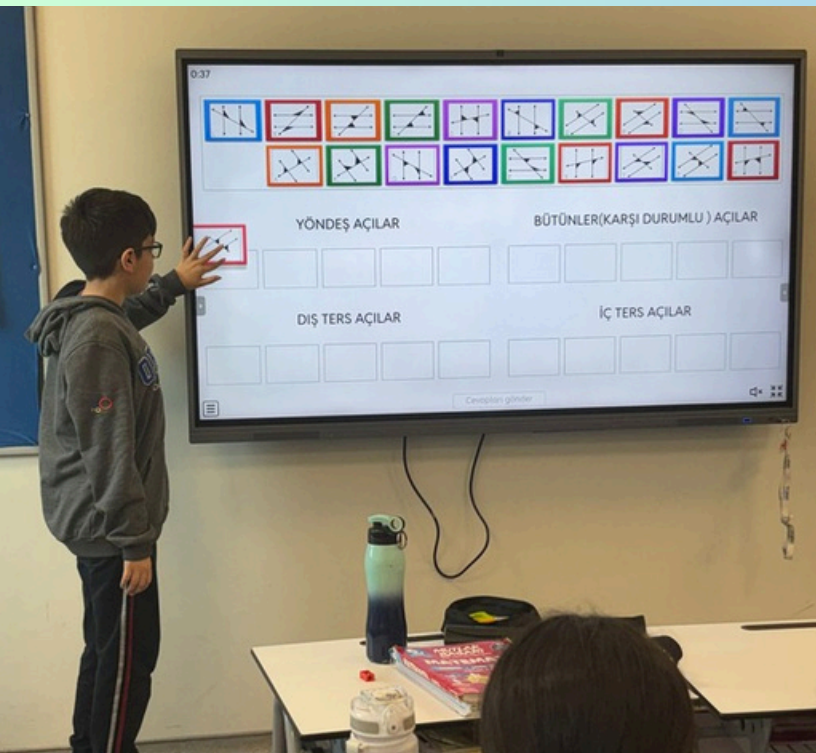


MATEMATİK

DÖRTGENLERİN ÖZELLİKLERİ VE ÇOKGENLERİN DIŞ AÇILARI TOPLAMININ 360 DERECE OLDUĞU DENEYEREK ÖĞRENİLDİ.

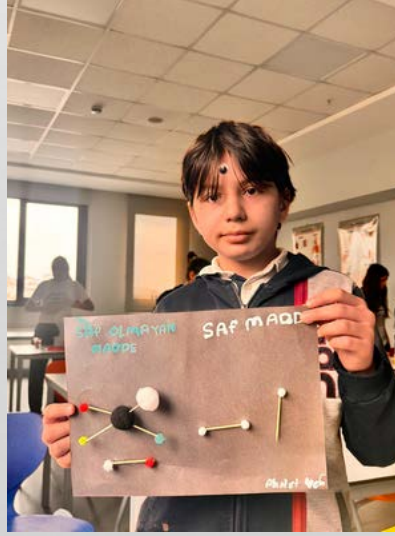


İKİ PARALEL DOĞRU BİR KESEN İLE OLUŞAN AÇILARLA İLGİLİ OYUN OYNANDI.



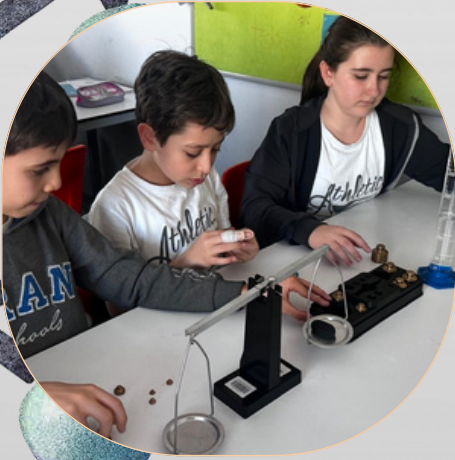
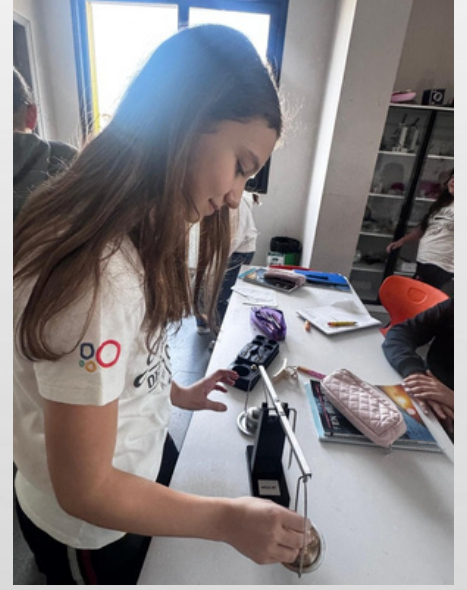
FEN BİLİMLERİ

MADDE ÇEŞİTLERİNDEN OLAN SAF MADDE VE SAF OLMAYAN MADDELERİ ETKİNLİKLER ÜZERİNDE KAVRATILDI.



**URFODU BİLİM SINAVINA
KATILIM SAĞLAYAN
ÖĞRENCİLERİMİZE BELGELERİ
TAKDİM EDİLDİ.FİNAL
ETABINA KATILACAK OLAN
ÖĞRENCİLERİMİZE
BAŞARILAR DİLERİZ.**

FEN BİLİMLERİ

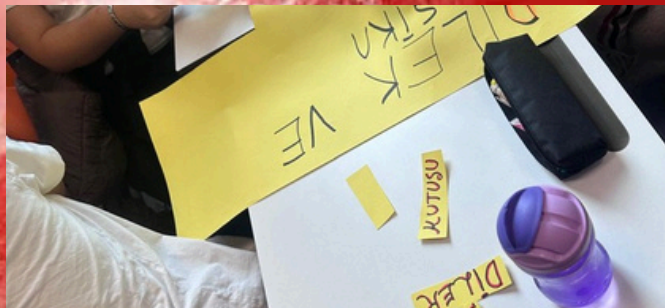


Öğrenciler, Maddelerin erime, donma ve kaynama noktasını gösteren deney yaptılar, Yoğunluğa ilişkin hesaplamalar yaparak bilimsel veriye dayalı tahminlerde bulundular. Bu Deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarına ilişkin sınıf ortamında tartışıldı.





SOSYAL BİLGİLER



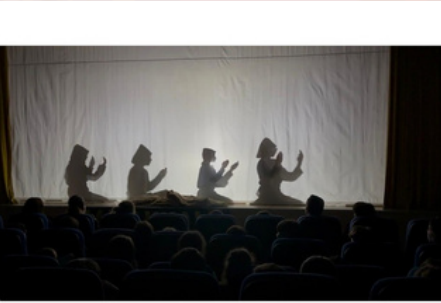
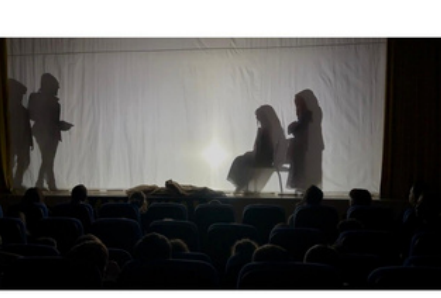


SOSYAL BİLGİLER

6. sınıf öğrencilerimizle birlikte, düşüncelerini ve duygularını ifade edebilmeleri için bir Dilek ve Şikayet Kutusu oluşturduk. Bu kutu, çocuklarımızın okul yaşamlarını iyileştirmek adına önemli bir adım oldu. Öğrenciler dilek ve şikayetlerini paylaştılar; bu sayede kendilerini ifade etme yeteneklerini geliştirdiler ve bize değerli geri bildirimler sağladılar. Etkinlikten fotoğraflar bir önceki sayfada yer alıyor, böylece sürecin bir parçası olabilirsiniz. Çocuklarımızın gelişimine katkınız için teşekkür ederiz. Daha güzel bir eğitim ortamı için birlikte çalışmaya devam edeceğiz.



SOSYAL BİLGİLER



Geçtiğimiz günlerde tüm okulumuzun katılımıyla 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Anma Töreni'ni gururla gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, bu anlamlı etkinliği büyük bir dikkat ve ilgiyle izlediler. Onların, Çanakkale Zaferi'nin önemini bir kez daha idrak ederken gösterdikleri duyarlılık ve merak bizleri çok etkiledi. Törende sergilenen gölge oyunu da büyük beğeni topladı ve bu özel gösteriyle tarihin ruhunu canlandırdılar.



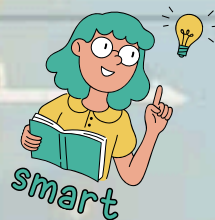
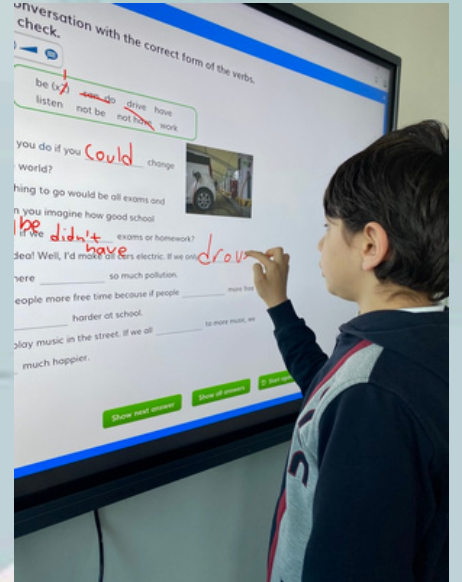
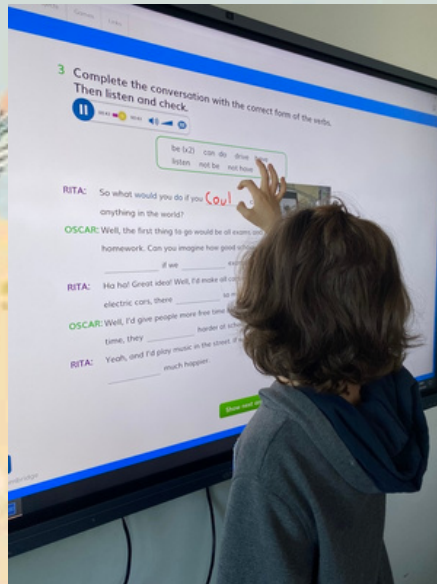
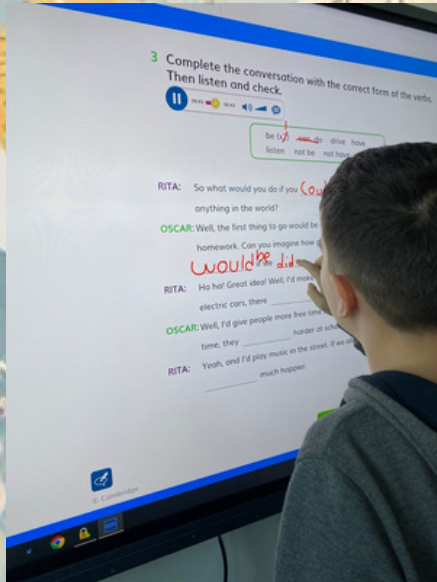
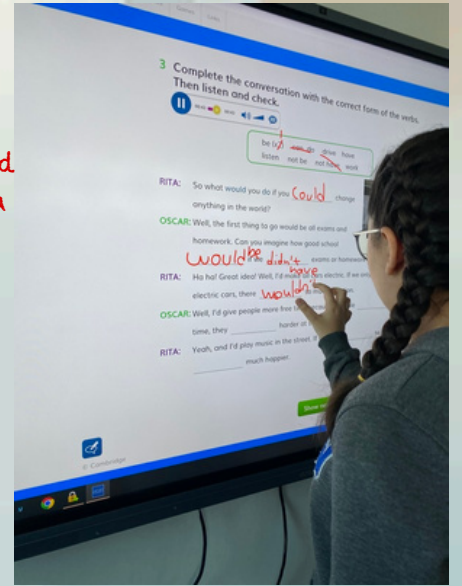
İNGİLİZCE



You did it!



Öğrencilerimiz İngilizce dersinde The Second Conditional konusunu öğrenirken hem tahtaya aktif olarak katıldılar hem de yerlerinden sorulan sorulara cevaplar verdiler.

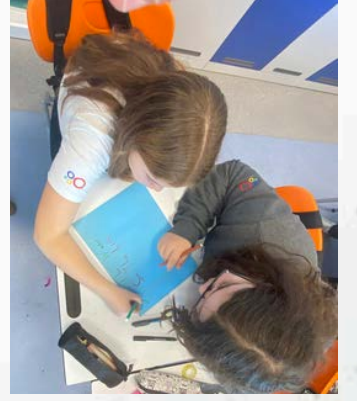
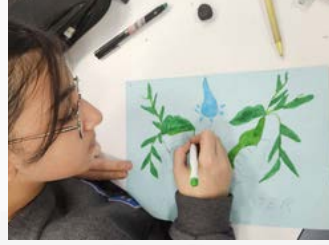




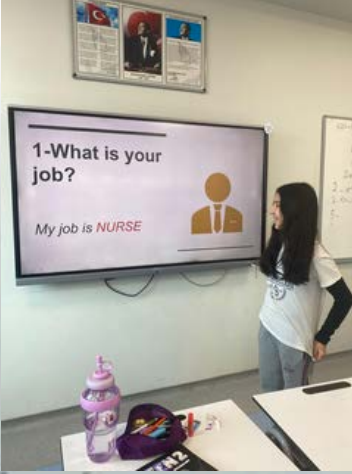
İNGİLİZCE



ÖĞRENCİLERİMİZ RENKLİ FONKAĞITLARI VE KALEMLER KULLANARAK 'ECO-FRIENDLY HOUSE' TEMALİ RESİM ÇALIŞMALARINI YAPTIKLAR.



ÖĞRENCİLERİMİZ MESLEK TEMALİ ÜNİTEMİZDEKİ PROJE ÖDEVİ KAPSAMINDA AİLE ÜYELERİYLE RÖPORTAJ GERÇEKLEŞTİREREK SINIFTA SUNDULAR.





İNGİLİZCE

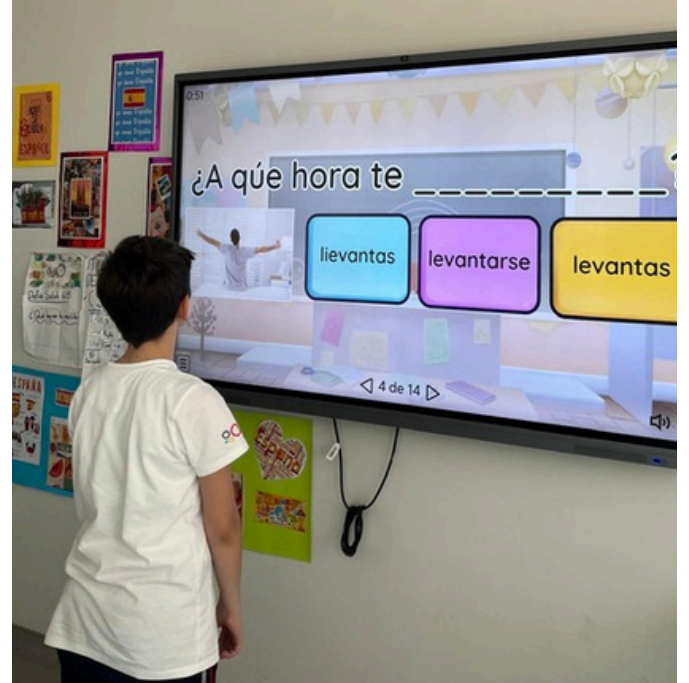


**6.sınıf
öğrencilerimiz, her
tema üzerine
yaptıkları diyalog
çalışmasını sınıfta
paylaşıyor
ve hedef dil bilgisi ve
kelimeleri bu
çalışmada
kullanırlar.**



İSPANYOLCA

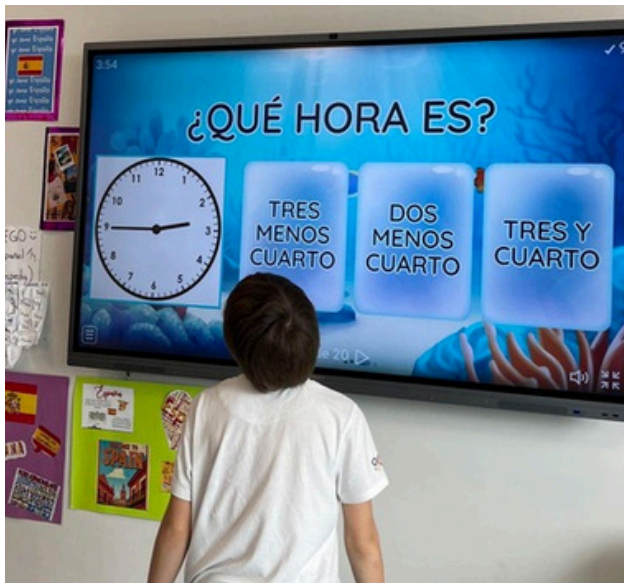
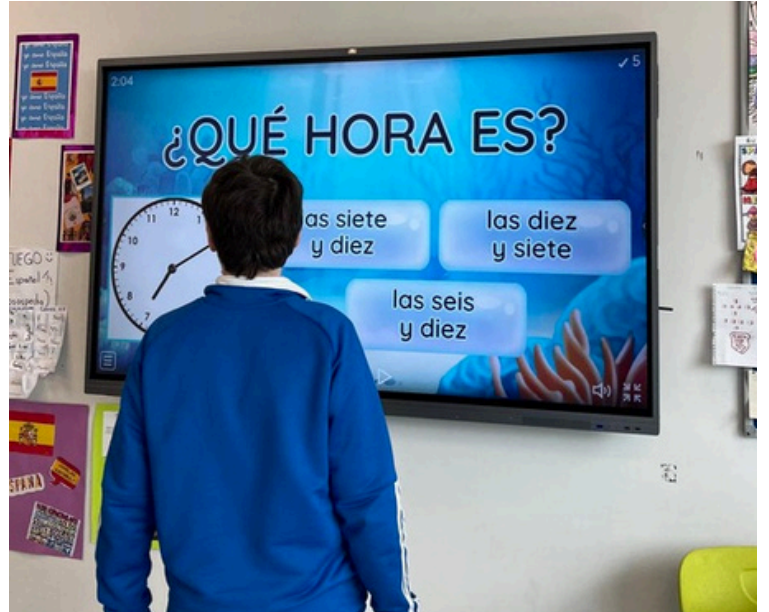
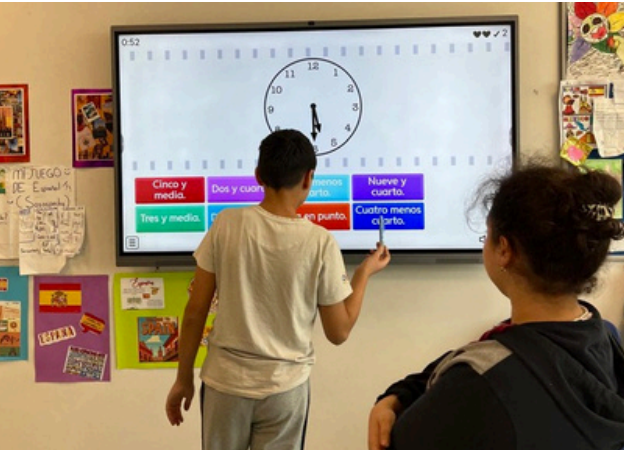
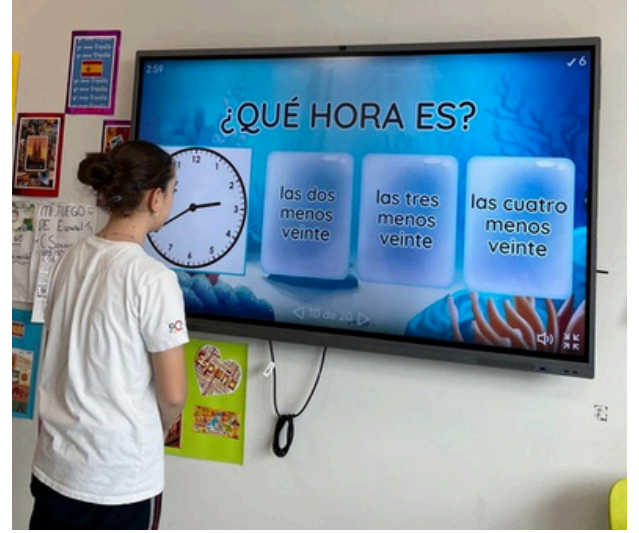
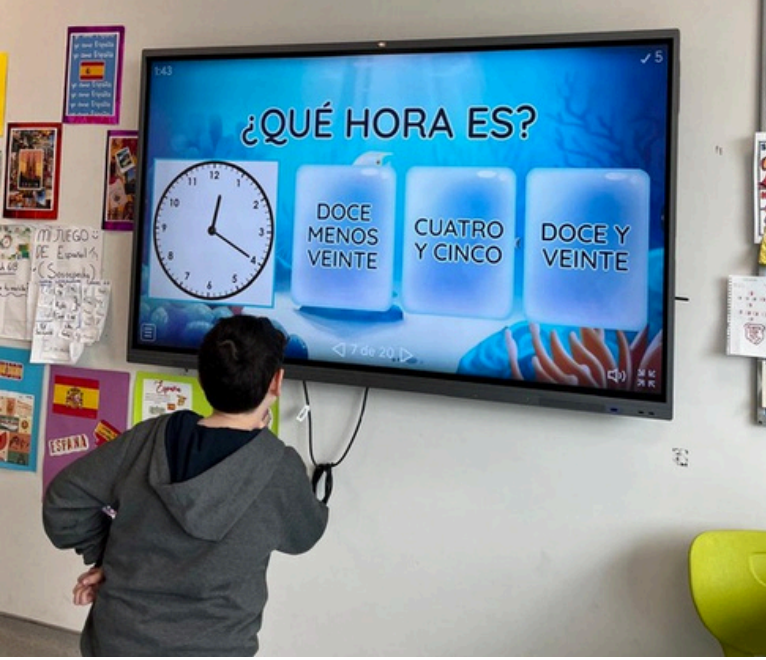
gracias



ÖĞRENCİLERİMİZ DÜZENSİZ
FİİLLERİN VE GÜNLÜK RUTİN
ANLATIMINDA KULLANILAN
FİİLLERİN KİŞİLERE UYGUN
OLARAK ÇEKİMİNİ OYUNLAR
İLE PEKİŞTİRDİLER.

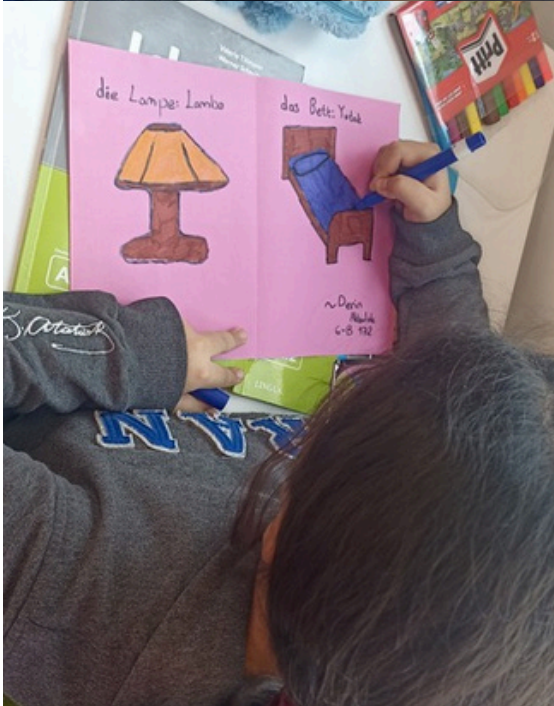
İSPANYOLCA

gracias



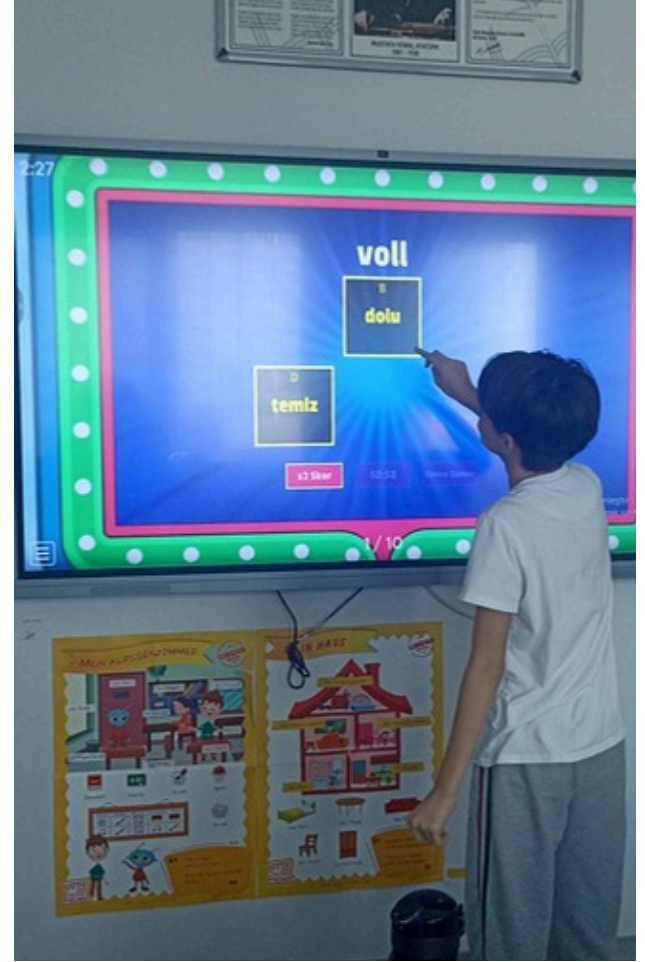
SAATLER KONUSUNU
WORDWALLET KINLIKLERİ
SAATLER KONUSUNU
PEKİŞTİRDİLER.

A photograph of a young child with dark hair, seen from the side, wearing a grey sweatshirt with the word 'NANN' in blue letters. The child is holding an open German children's book. The left page features a colorful illustration of a park with yellow flowers, green grass, and trees with autumn foliage. The right page shows a picnic scene with a red and white checkered blanket, a basket, and a child sitting on the grass. The text on the pages is in German, written in a simple, child-friendly font. The child's hands are visible, holding the edges of the book. The background is a plain, light-colored surface.



A person is coloring a drawing of a cat wearing headphones on a yellow background. The text "LÅT OCH HÖR" is written above the cat. A pink pencil case and a pink pen are visible in the background.

ALMANCA



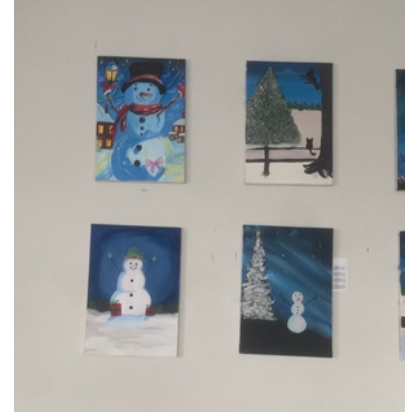
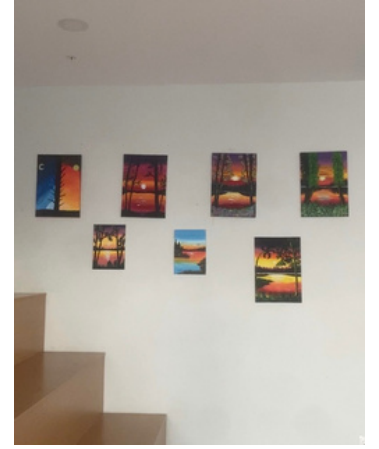
Wordwall uygulaması üzerinden oynadıkları eğlenceli oyunlar ile genel tekrar ve bolca kelime çalışması yaptılar.



GÖRSEL SANATLAR

Öğrenciler akrilik boya tekniğini kullanarak kış manzaraları konulu tablolar hazırladı. Çalışmalar sırasında renk kullanımı, kompozisyon ve fırça teknikleri üzerinde duruldu.

Hazırlanan eserler ortaokul katında açılan sergide sergilendi ve okul içinde sanat paylaşımı sağlandı. Ayrıca vatan sevgisi ve tarih bilinci kazandırmak amacıyla
**Çanakkale Savaşı temalı "Vatan Uğruna Çanakkale" sergisi hazırlandı.





BEDEN EĞİTİMİ

- Sınıf içi kaleli yakan top oyunu oynar.
- Sınıflar arası kaleli yakan top turnuvasına katılır.



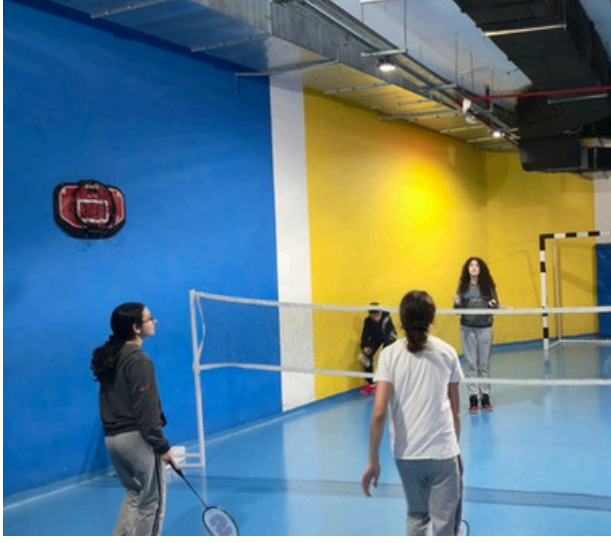
BEDEN EĞİTİMİ



- **Okullar arası basketbol turnuvasında başarılı sonuçlar elde edilmiştir.**
- **Sınıf içi kuyruk kapmaca oyunları oynanmıştır.**



BEDEN EĞİTİMİ



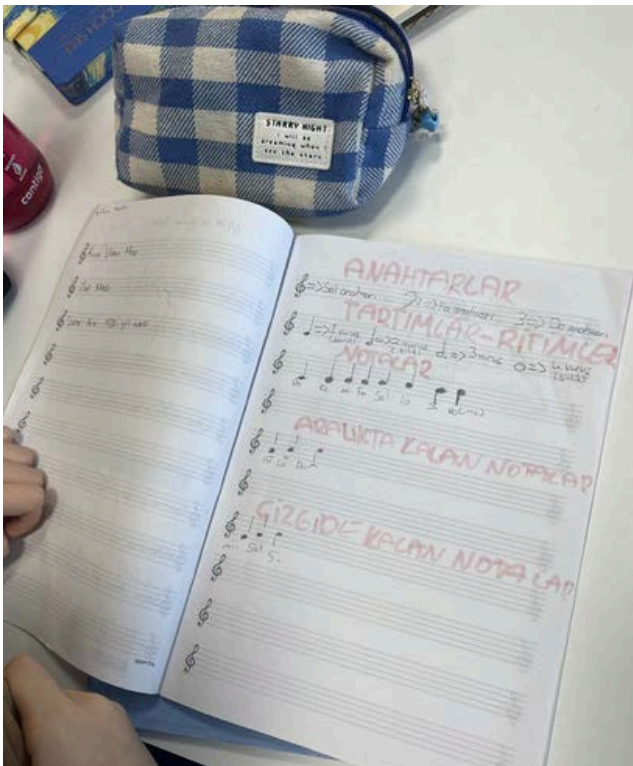
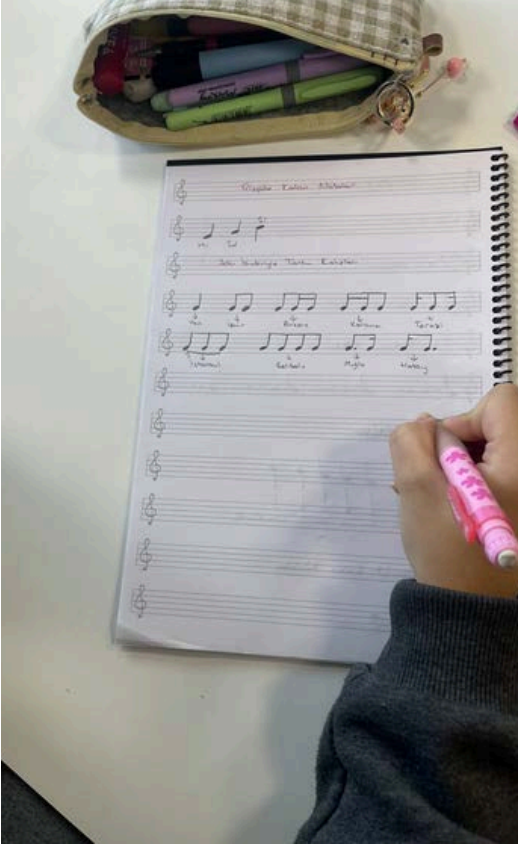
- **Badminton oyun kurallarını öğrenir.**
- **Eşli badminton maçları yapar.**

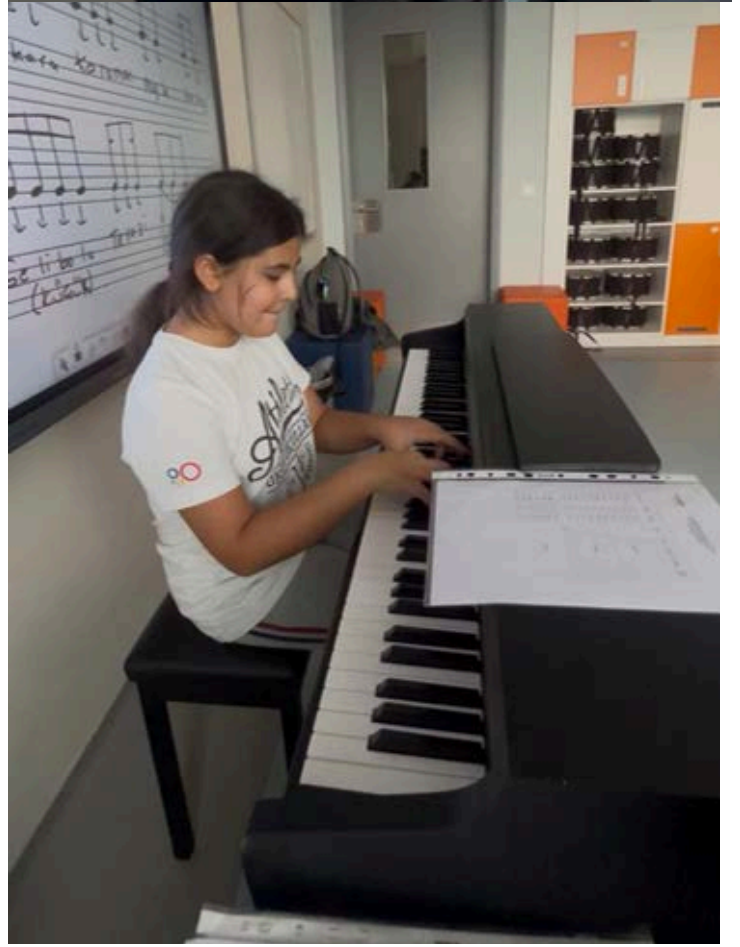




MÜZİK

- Belirli Gün ve Haftalarla İlgili Marş, Türkü ve Şarkıları bilir.
- Ritim çalışmalarını uygulamalı ve teorik olarak kavrar.
- Farklı ezgisel bölümleri ayırt eder.





2025/2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



ORAN ORTAOKULU
7. SINIF
3. ÇEYREK DÖNEM BÜLTENİ

TÜRKÇE

MATEMATİK

İNGİLİZCE

DERSLER

FEN BİLİMLERİ

SOSYAL BİLGİLER

**ALMANCA
İSPANYOLCA**

**BEDEN EĞİTİMİ
MÜZİK
GÖRSEL SANATLAR**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK
BİLGİSİ**

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	ÜNİTE ADI/KAZANIM
TÜRKÇE	-MEB kitabı temalara ait konular işlenmiş olup konuyla alakalı kitaptaki etkinliklere yer verilmiştir. -Fiilde yapı konusu ve ek fiil konusu işlenmiş olup konuya yönelik test çözümlemeleri yaptırılmış ve akıllı tahtadan konuyla alakalı olarak etkinlik çalışmaları yapılmıştır.
MATEMATİK	Oranda çokluktan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar. Örneğin 20 sayısı 50'nin %40'ıdır. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.
FEN BİLİMLERİ	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla ilişkilendirir. F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir. F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır. F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder. F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır. F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular. F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir. F.7.4.5.5. Yeniden kullanılacak eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir. F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder. F.7.4.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar. F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.
SOSYAL BİLGİLER	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünü açıklar. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. 15-20. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	HACCIN YAPILIŞINI ÖZETLER. UMRE İBADETİNİ VE ÖNEMİNİ AÇIKLAR. KURBAN İBADETİNİ DEĞERLENDİRİR. HZ İSMAIL'İN HAYATINI TANIR. EN'AM SURESİ 162. AYETİ OKUR, ANLAMINI SÖYLER. GÜZEL AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLARI AÇIKLAR.

YABANCI DİLLER

İNGİLİZCE SKILLS

Keen 3 kitabımızda çevre ve doğa temalı üniteler kapsamında öğrencilerimiz çeşitli okuma, anlama ve kelime çalışmaları gerçekleştirdiler. “Environmental Issues” teması çerçevesinde küresel ısınma, sera etkisi ve çevre sorunları gibi konular ele alındı. Öğrencilerimiz bu konularla ilgili metinler okuyarak yeni kelimeler öğrendiler ve okuduklarını anlama etkinlikleri yaptılar.

“Global Warming” ünitesinde küresel ısınmanın nedenleri ve sonuçları üzerinde duruldu. Öğrencilerimiz sera etkisinin nasıl oluştuğunu, insan faaliyetlerinin çevre üzerindeki etkilerini ve doğayı korumak için neler yapılabileceğini öğrendiler. Bu kapsamda geri dönüşüm, enerji tasarrufu ve çevre dostu davranışlar hakkında sınıf içi konuşma etkinlikleri gerçekleştirildi. Vocabulary çalışmaları kapsamında öğrencilerimiz güneş, enerji ve doğa ile ilgili kavramlar üzerinde çalışarak kelime bilgilerini geliştirdiler. Farklı alıştırmalar, eşleştirme ve doğru seçeneği bulma etkinlikleri ile öğrendikleri kelimeleri pekiştirdiler.

ALMANCA

Sıra sayılarını bilir.
Doğum gününü sormayı ve söylemeyi bilir , duyduğunda anlayabilir.
D-A-CH ülkeleri ve bayramları hakkında bilgi sahibidir.
Tarihleri okuyabilir ve anlayabilir.
Fiillerin Perfekt zaman da yapıldığını anlayabilir.

İSPANYOLCA

Kıyafetlerin isimlerini bilir, renk ve desenlerini kullanarak cümle oluşturabilir.
Giyinmek fiil yapısını tüm kişilere göre çekimleyebilir.
Vücudun bölümlerini bilir.
Ağrımak fiil yapısını bilir, tüm kişilerde çekimleyebilir ve ağrıyan yerini cümle ile ifade edebilir.
Sağlıklı yaşam ile ilgili kelime gruplarını bilir ve konu ile ilgili seviyesine göre uygun metinleri okuyup anlayabilir.

DERSLER	KAZANIMLAR
DİN KÜLTÜRÜ	ÖRNEK TUTUM VE DAVRANIŞLARIN, BİREY VE TOPLUMLARIN AHLAKİ GELİŞİMİNE OLAN KATKISINI DEĞERLENDİRİR TUTUM VE DAVRANIŞLARINDA ÖLÇÜLÜ OLMAYA ÖZEN GÖSTERİR HZ SALİHİN HAYATINI ANA HATLATRIYLA TANIR FELAK SURESİNİ OKUR, ANLAMINI SÖYLER.

UYGULAMALI DERSLER

DERSLER	KAZANIMLAR
MÜZİK	- İnsan sesi ve ses topluluklarını ayırt eder. - Türk müziğinin makamsal bir yapıda olduğunu fark eder. - Yurdumuza ait müzik türlerinden eserler seslendirir. - Belirli gün ve haftalar ile ilgili Türkü, Marş ve şarkıları bilir.
BEDEN EĞİTİMİ	- Voleybol oyun kurallarını, saha ölçülerini, pas çeşitlerini bilir. - Sınıflar arası mini voleybol maçları yapar. - Serbest cimnastik hareketlerini çember, köprü, parande, kartvil gibi hareketleri yapar. - Badminton oyun kuralları, saha ölçüleri, mini badminton maçları yapar. - Sınıflar arası kaleli yakan top turnuvalarına katılır.
GÖRSEL SANATLAR	- Akrilik boya tekniğini tanır ve uygular. - Renk bilgisi, kompozisyon ve fırça kullanımı becerileri geliştirir. - Kış manzarası temalı özgün resimler oluşturur. - Sanat çalışmalarını düzenleyerek sergiye hazırlama becerisi kazanır. - Yapılan çalışmalarla okul içinde sanat paylaşımına katılır. - Vatan ve tarih bilincini geliştiren sanat çalışmaları üretir. - Çanakkale Savaşı temalı çalışmalarla kültürel ve tarihsel farkındalık kazanır.

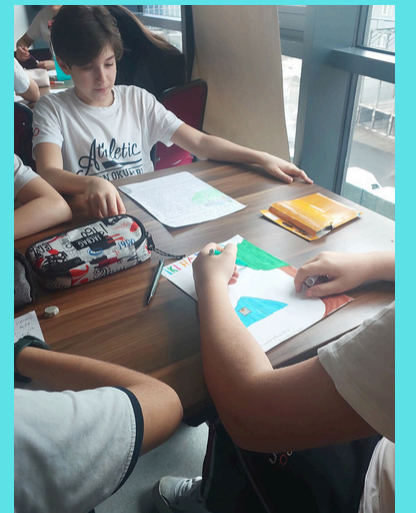


TÜRKÇE

Hikâye Yazma

Atölyemizden

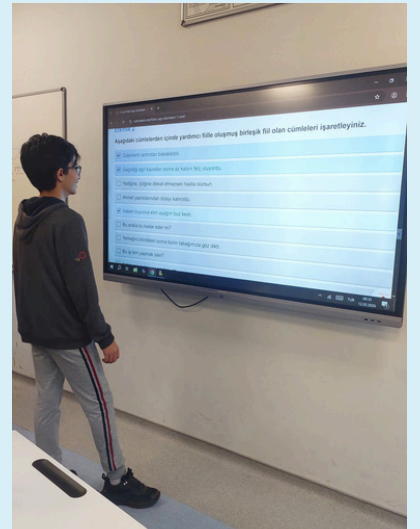
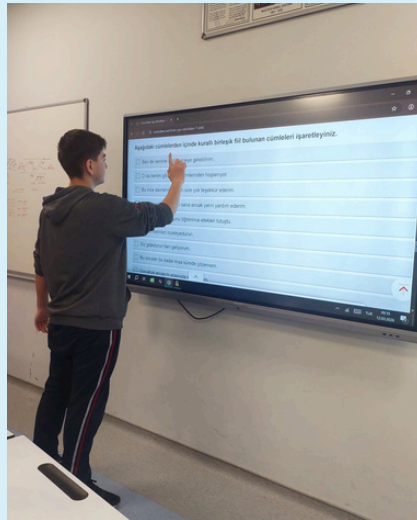
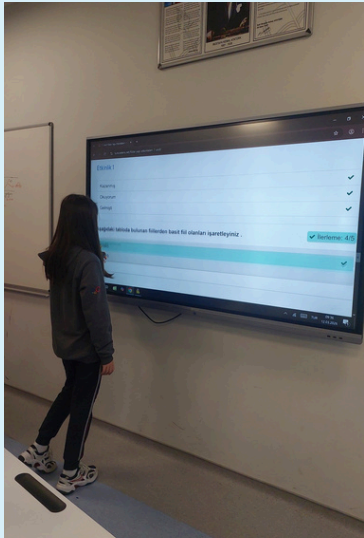
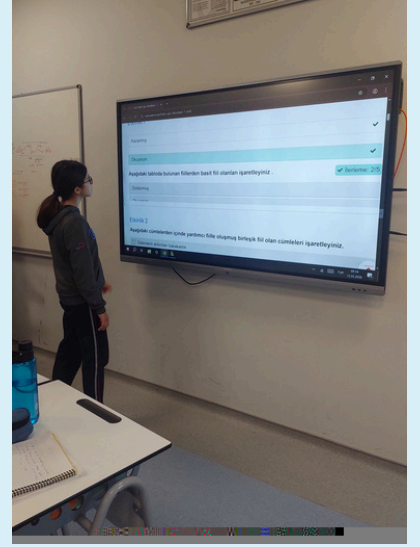
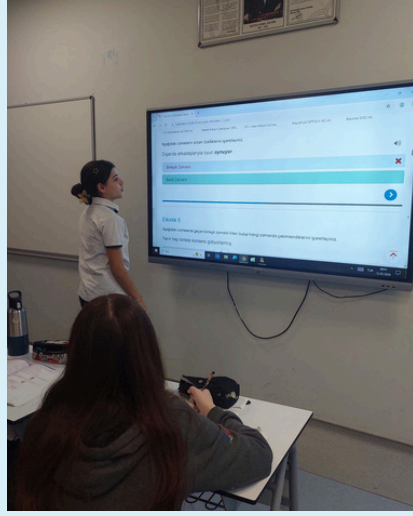
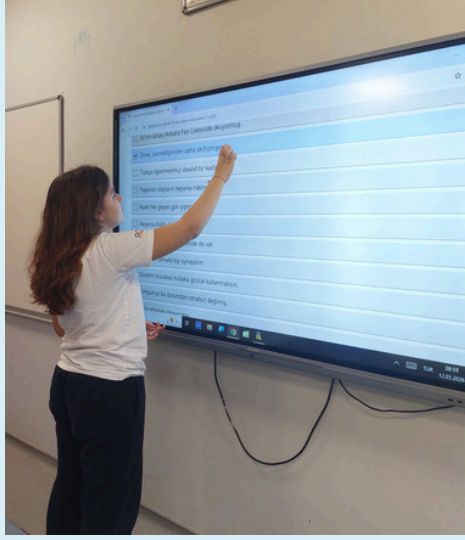
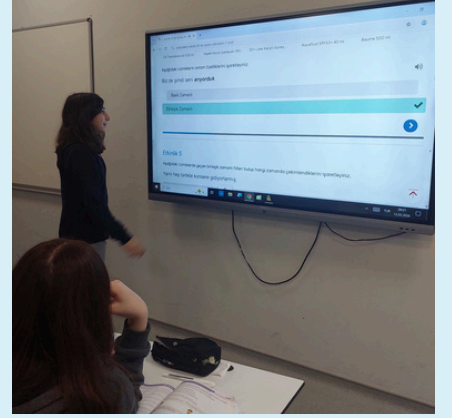
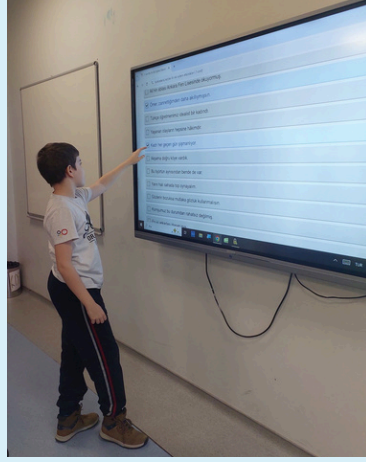
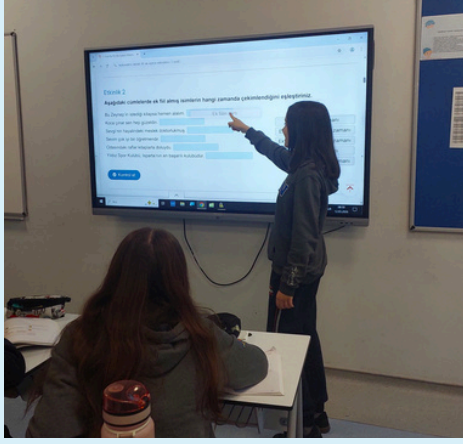
Öğrencilerimiz yazdıkları
ilginç hikâyeleri yaratıcı
kapak tasarımları ve
görsellerle süsleyerek
arkadaşlarıyla paylaştılar





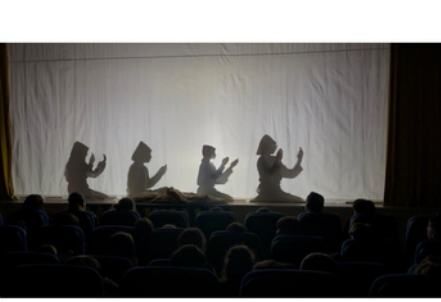
TÜRKÇE

**Fiilde yapı ve ek fiil konusunu
interaktif etkinliklerle eğlenerek
öğrendik**





SOSYAL BİLGİLER



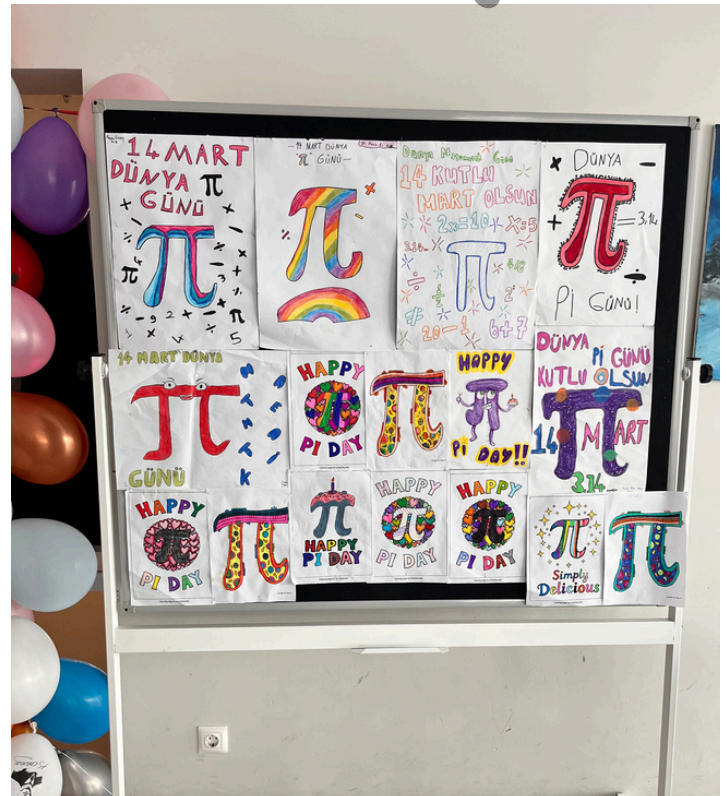
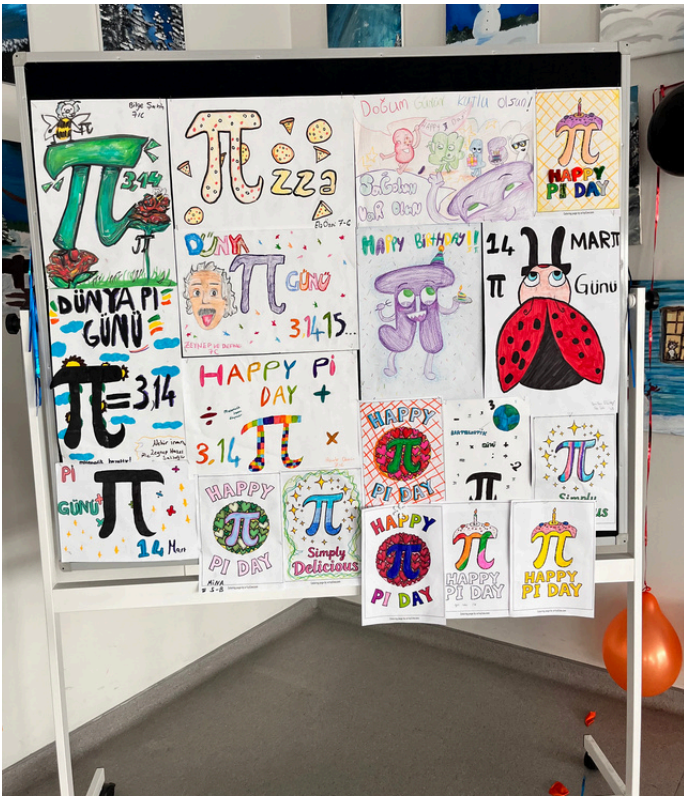
Geçtiğimiz günlerde tüm okulumuzun katılımıyla 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Anma Töreni'ni gururla gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, bu anlamlı etkinliği büyük bir dikkat ve ilgiyle izlediler. Onların, Çanakkale Zaferi'nin önemini bir kez daha idrak ederken gösterdikleri duyarlılık ve merak bizleri çok etkiledi. Törende sergilenen gölge oyunu da büyük beğeni topladı ve bu özel gösteriyle tarihin ruhunu canlandırdılar.



MATEMATİK

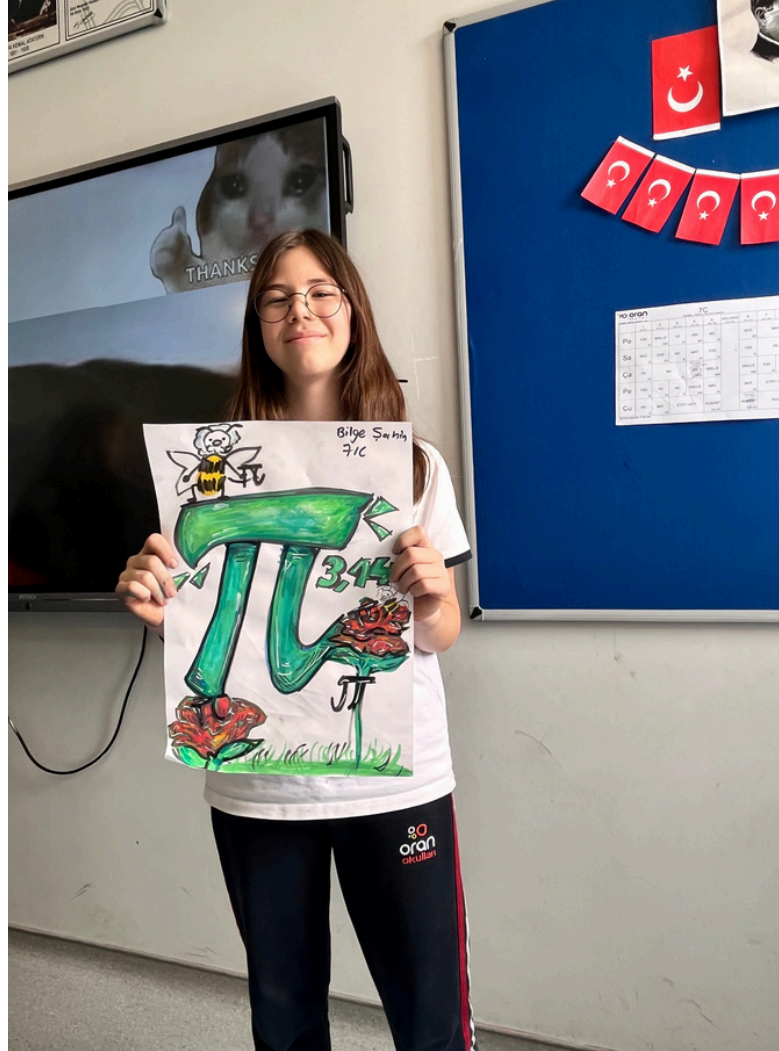
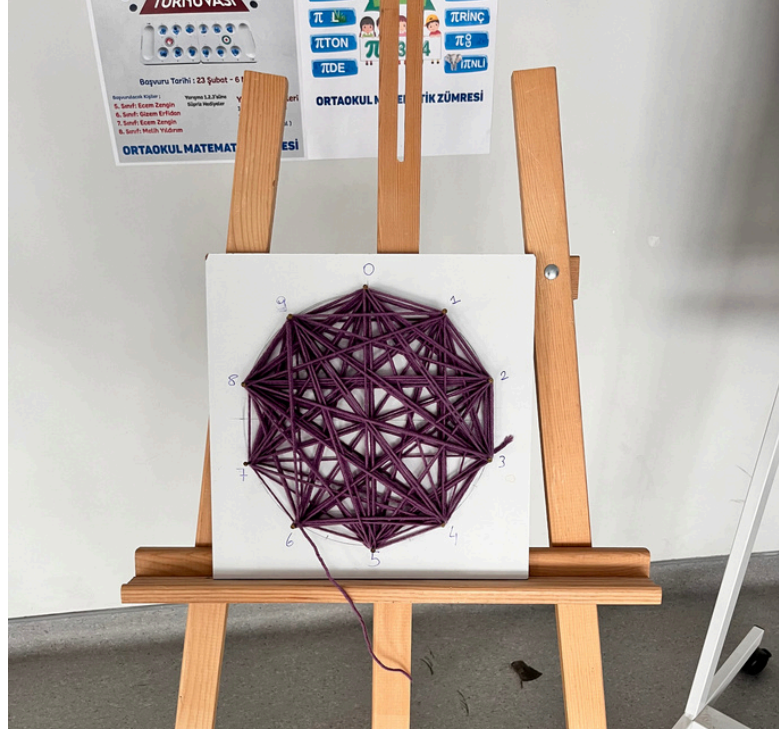
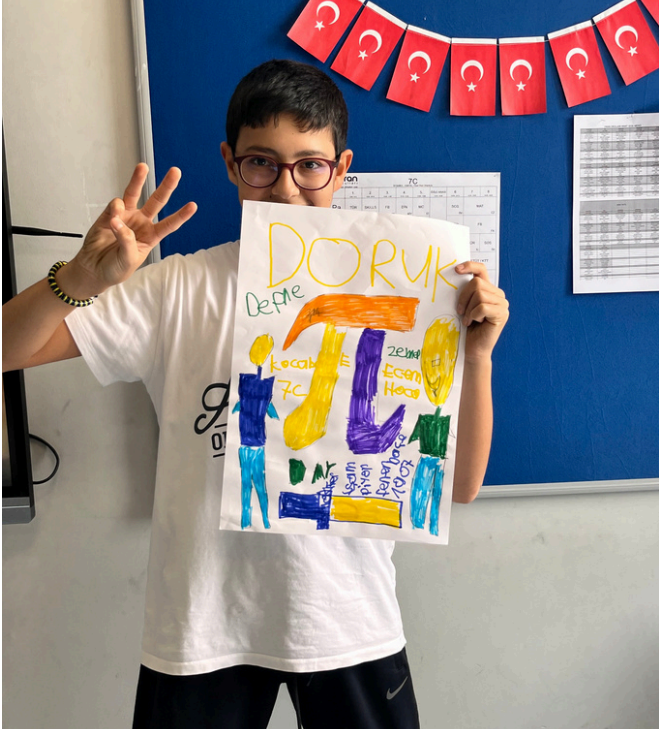


PI GÜNÜMÜZ
KUTLU OLSUN!





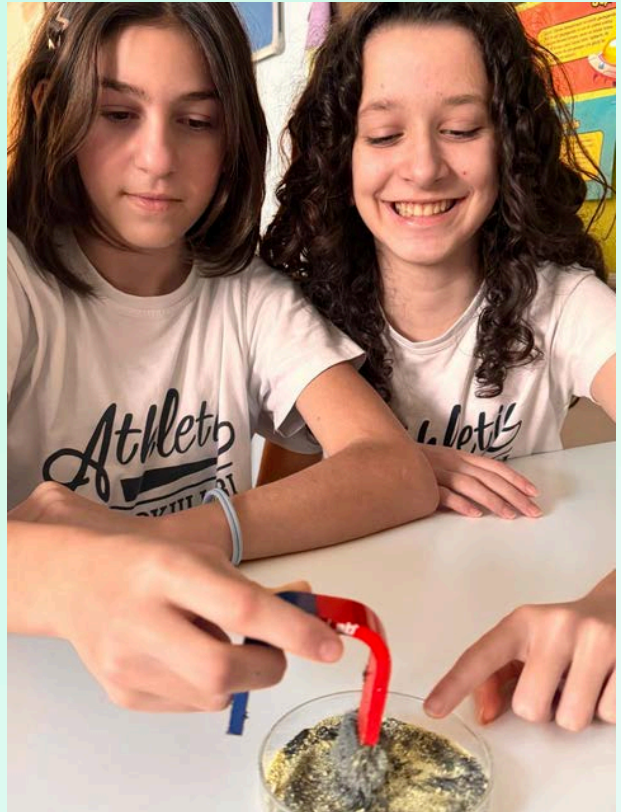
MATEMATİK



FEN BİLİMLERİ



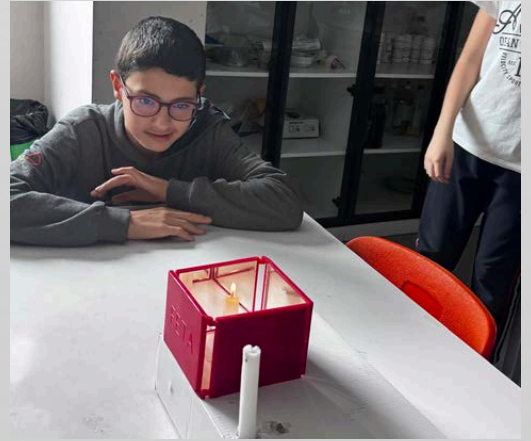
ÖĞRENCİLER, KARIŞIMLARIN
BİRBİRLERİNDEN AYRILMASI
İÇİN KULLANILABİLECEK
YÖNTEMLERDEN UYGUN OLANI
SEÇEREK DENEYLERİNİ
TAMAMLADILAR.





FEN BİLİMLERİ

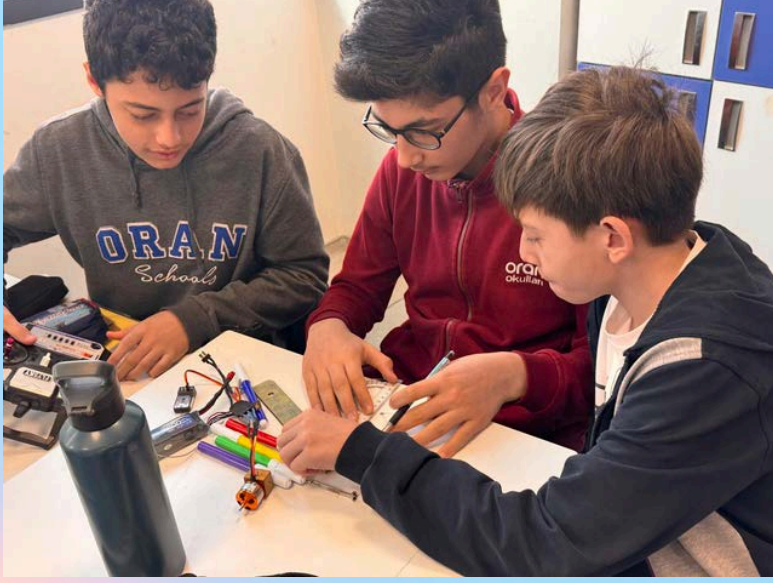
AYNALAR ARASINDAKİ FARKLILIKLARA DEĞİNİLDİ VE DENEYLER SONUCUNDA BU FARKLILIKLAR GÖZLEMLENDİ..



ÖĞRENCİLER KULLANILMAMIŞ EŞYALARI ÖZGÜN TASARIMLARIYLA GERİ KAZANIMA KATKI SAĞLADILAR.



FEN BİLİMLERİ



BEYAZ IŞIĞI OLUŞTURAN RENKLER
BİRLEŞTİRİLEREK NEWTON ÇARKI
YAPILDI.



FEN BİLİMLERİ

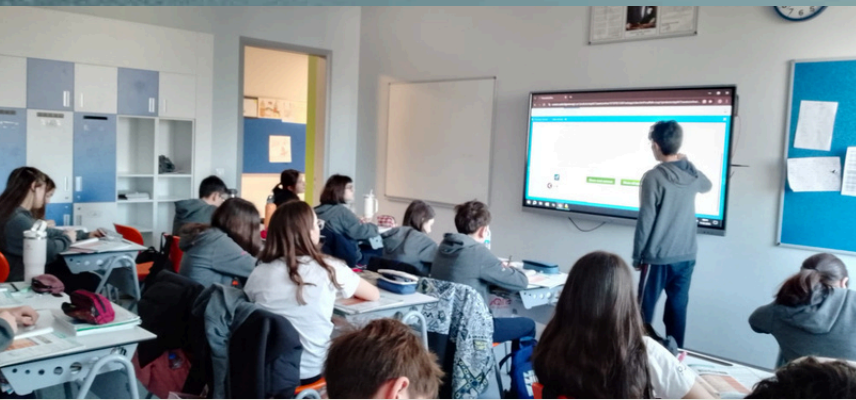
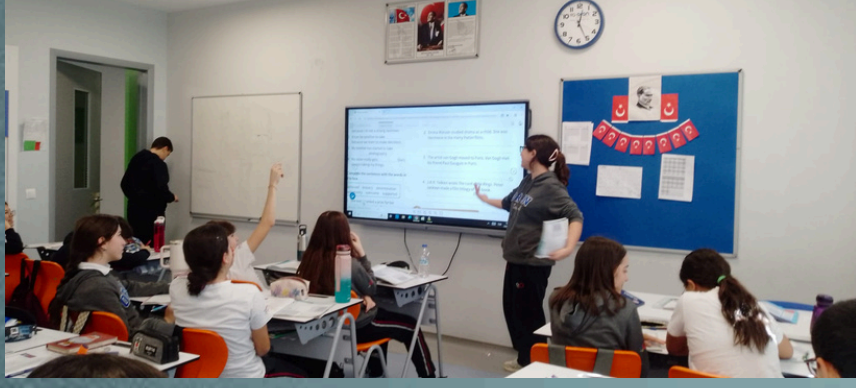
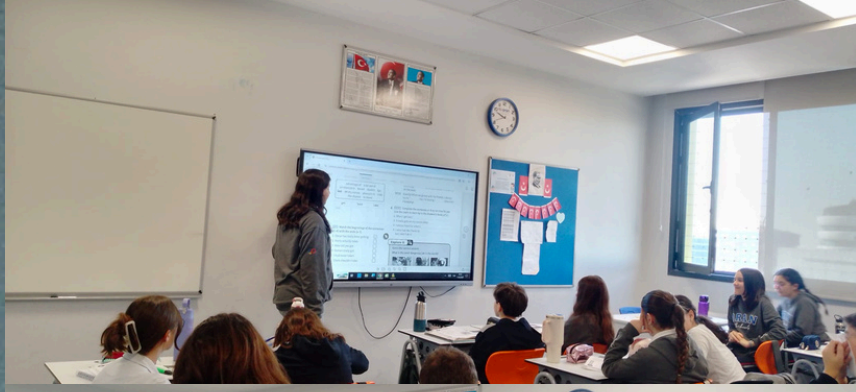


BEYAZ IŞIĞIN
TÜM IŞIK
RENKLERİNİN
BİLEŞİMİNDEN
OLUŞTUĞU
SONUCUNU
KENDİ
TASARLADIKLA
RI NEWTON
ÇARKI İLE
GÖZLEMLEDİR.

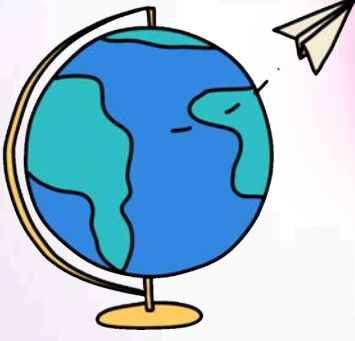
URFODU BİLİM
SINAVINA KATILIM
SAĞLAYAN
ÖĞRENCİLERİMİZ
E BELGELERİ
TAKDİM
EDİLDİ.FİNAL
ETABINA
KATILACAK OLAN
ÖĞRENCİLERİMİZ
E BAŞARILAR
DİLERİZ.



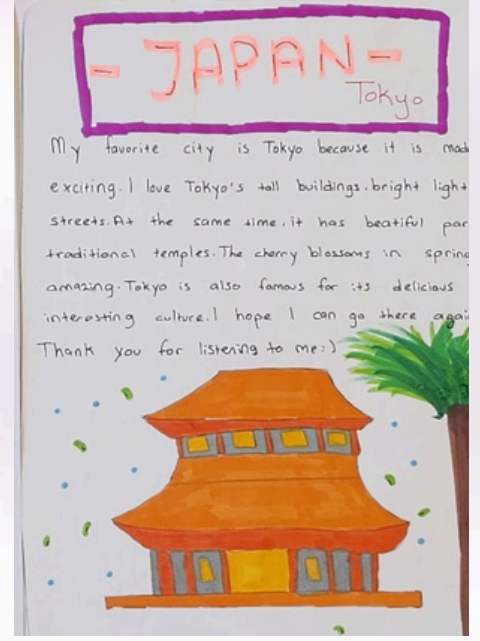
İNGİLİZCE (MAIN COURSE)



PASSİVE VOICE VE IF CLAUSE KONULARINI ÖĞRENİRKEN, LİDERLİK ROLÜNDE ÖĞRENCİLERİMİZİN DERSE AKTİF KATILIMLARI ÖĞRENCİLERİMİZİN HEM ÖĞRENME SÜRECİNİ PEKİŞTİRMİŞ, HEM DE EĞİTİMİN EĞLENCELİ YÖNLERİNİ KEŞFETMELERİNİ SAĞLAMIS OLMUŞTUR. İNGİLİZCE İLETİŞİM İÇİNDE LİDERLİK OYUNU TÜM ÖĞRENCİLERİMİZİN İLGİSİNİ ÇEKMIŞ VE DERSE KATILIM GÖNÜLLÜLÜK ORANI ARTMIŞ BULUNMAKTADIR.



İNGİLİZCE SKILLS



ÖĞRENCİLERİMİZ İNGİLİZCE DERSİNDE "FAVOURITE CITIES" KONUSU KAPSAMINDA HAZIRLADIKLARI PROJELERİ SINIFTA SUNARAK HEM İNGİLİZCE KONUŞMA BECERİLERİNİ GELİŞTİRDİLER HEM DE SEÇTİKLERİ ŞEHİRLER HAKKINDA ARKADAŞLARIYLA BİLGİ PAYLAŞTILAR. SUNUM SIRASINDA ŞEHİRLERİN KÜLTÜREL ÖZELLİKLERİ, ÖNEMLİ YAPILAR VE YAŞAM TARZI HAKKINDA İNGİLİZCE İFADELER KULLANARAK AKTİF BİR ŞEKİLDE DERSE KATILDILAR.

MY FAVOURITE CITY

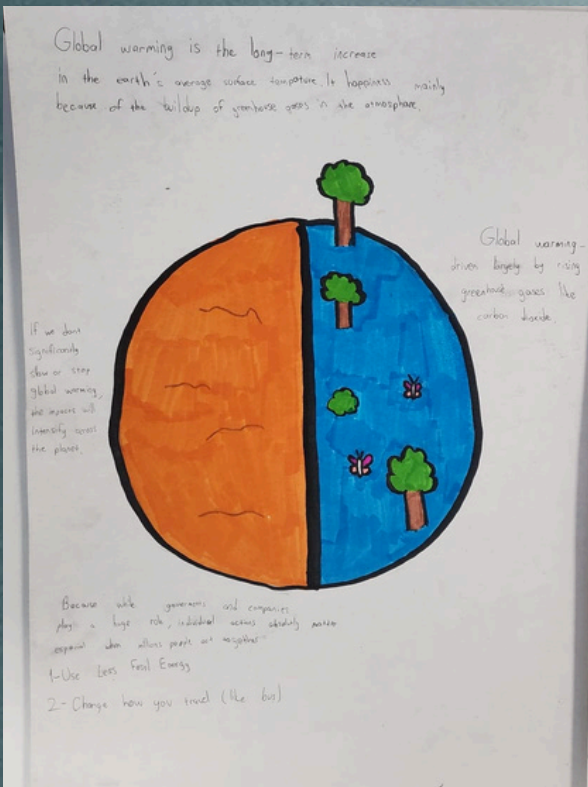


İNGİLİZCE SKILLS

STOP GLOBAL
WARMING, START
GLOBAL CARING

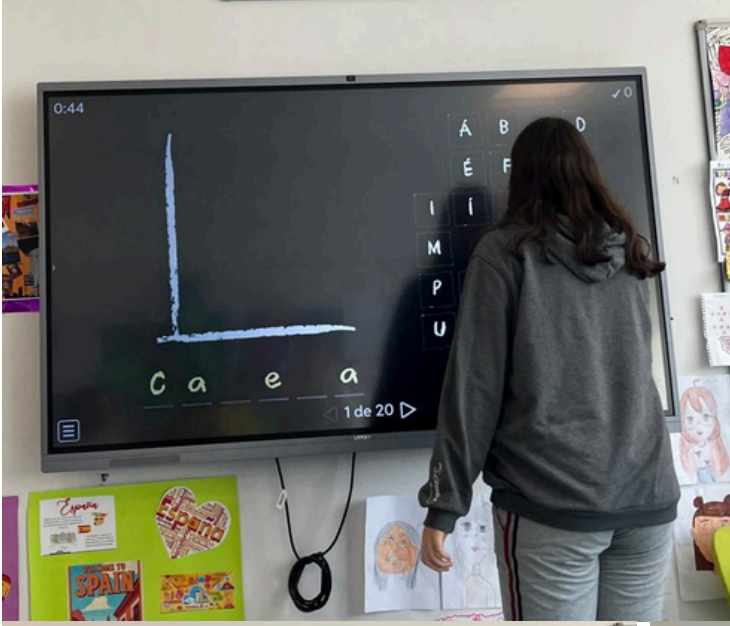


ÖĞRENCİLERİMİZ İNGİLİZCE DERSİNDE “GLOBAL WARMING” KONUSU KAPSAMINDA KÜRESEL ISINMANIN NEDENLERİ VE SONUÇLARI ÜZERİNE ÇALIŞMALAR YAPTI. BU SÜREÇTE ÖĞRENCİLERİMİZ KONU İLE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR YAPARAK POWERPOINT SUNUMLARI HAZIRLADILAR VE ÇEVRE BİLİNCİ OLUŞTURMAK AMACIYLA POSTERLER TASARLADILAR. HAZIRLADIKLARI ÇALIŞMALARINI SINIFTA SUNARAK HEM İNGİLİZCE KONUŞMA BECERİLERİNİ GELİŞTİRDİLER HEM DE ÇEVREYİ KORUMA KONUSUNDA FARKINDALIK KAZANDILAR.



İSPANYOLCA

gracias



**SORULARİLE VERİLEN KELİMELERİ
TAHMIN ETMEYE ÇALIŞARAK ADAM
ASMAÇI ETKİNLİĞİ İLE KELİME
TEKRARLARI GERÇEKLEŞTİRDİLER.**

İSPANYOLCA

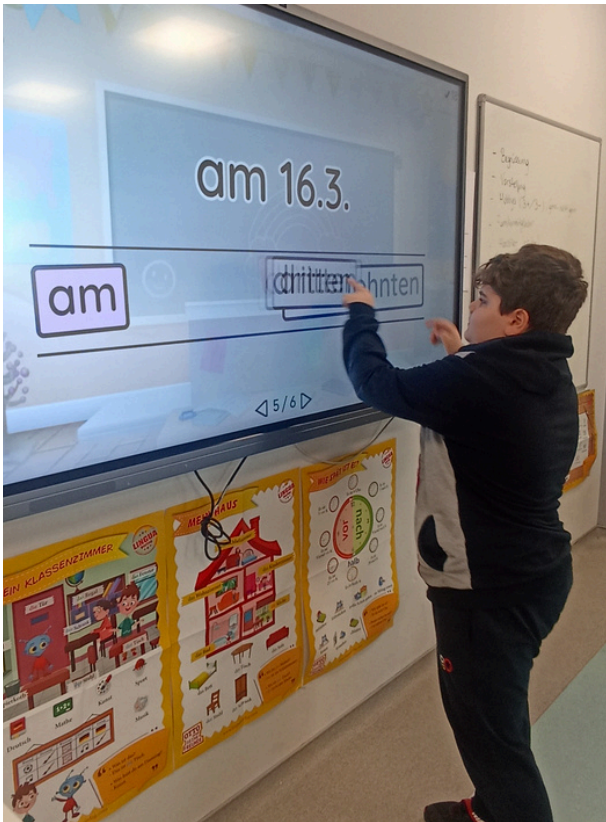
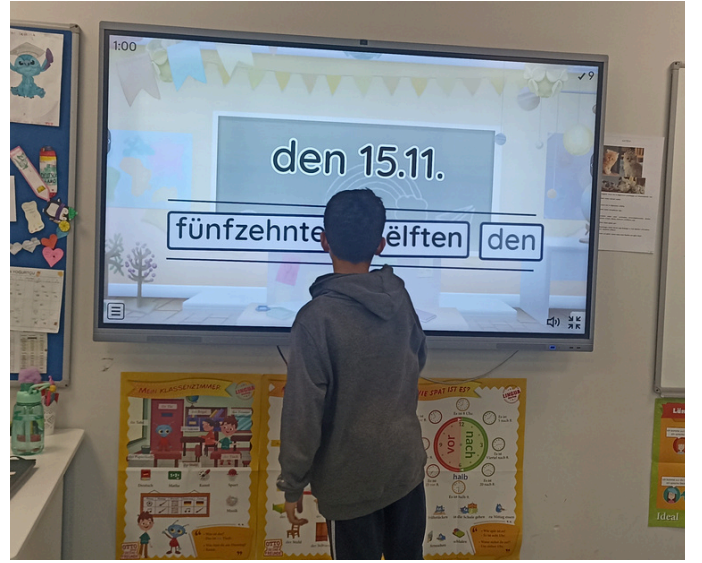
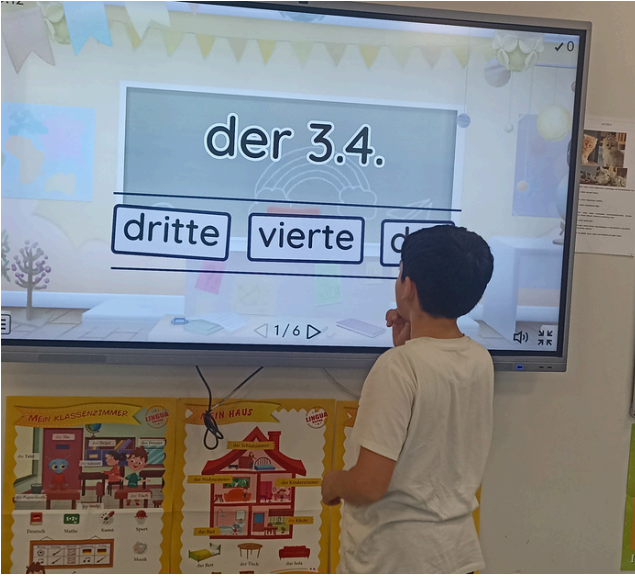
gracias



ÖĞRENCİLERİMİZ
VÜCUDUN BÖLÜMLERİNİ
WORDWALLDA YER ALAN
OYUNLAR İLE TEKRAR
EDEREK KONULARI
PEKİŞTİRDİLER.

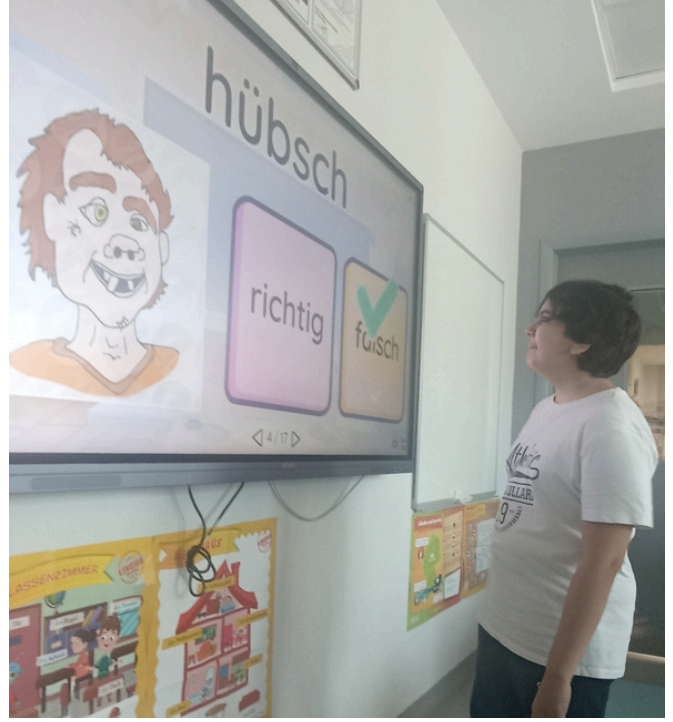
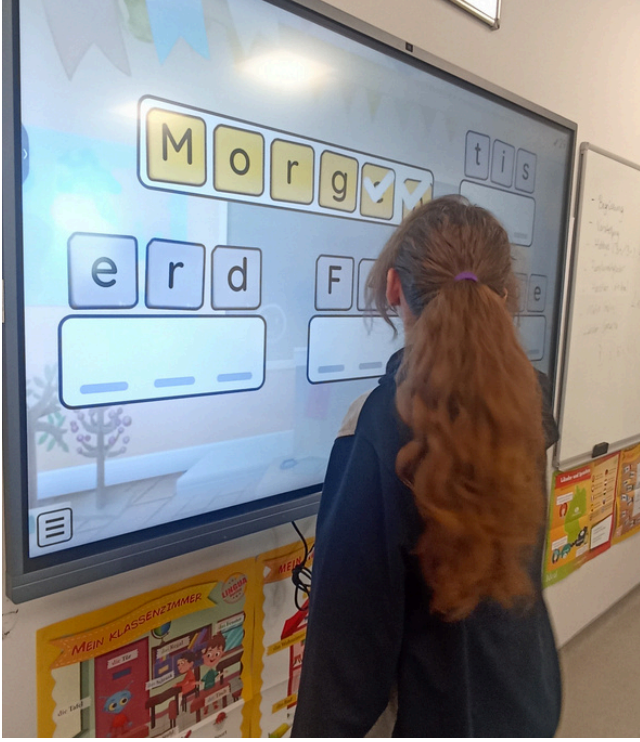


ALMANCA



TARİHLERİ İLE İLGİLİ WORDWALL
ÜZERİNDEN EĞLENCİLİ
YARIŞMALAR OYNARAK
TARİHLER VE DOĞUM
GÜNÜ KALİPLERİNİ
PEKİŞTİRDİK

ALMANCA

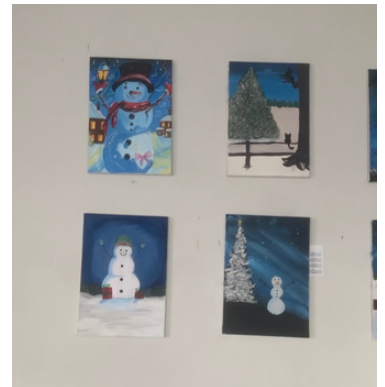


KELİME, SIFAT VE CÜMLE ÇALIŞMALARINI OYUN OYNAYARAK PEKİŞTİRİRKEN, SENE BAŞINDAN BERİ ÖĞRENDİKLERİ KONULARI İLE METİNLER OLUŞTURARAK YAZI ÇALIŞMALARI YAPILAR.



GÖRSEL SANATLAR

Öğrenciler akrilik boya tekniğini kullanarak kış manzaraları konulu tablolar hazırladı. Çalışmalar sırasında renk kullanımı, kompozisyon ve fırça teknikleri üzerinde duruldu. Hazırlanan eserler ortaokul katında açılan sergide sergilendi ve okul içinde sanat paylaşımı sağlandı. Ayrıca vatan sevgisi ve tarih bilinci kazandırmak amacıyla
**Çanakkale Savaşı temalı “Vatan Uğruna Çanakkale” sergisi hazırlandı.





BEDEN EĞİTİMİ



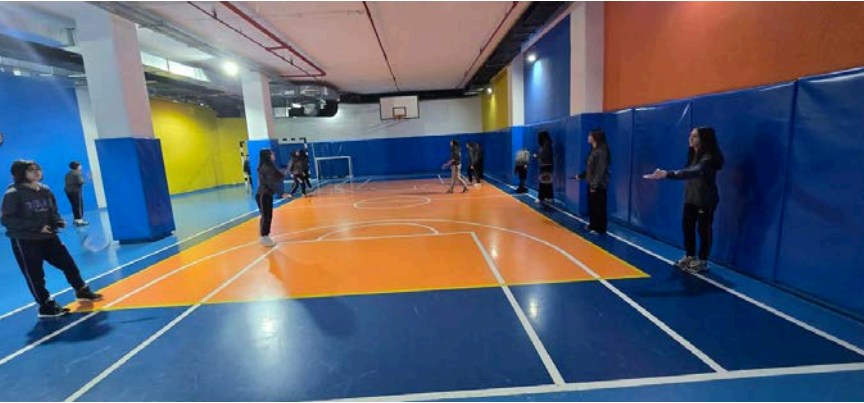
- **Voleybol oyun kurallarını öğrenir.**
-
- **Sınıf içi mini voleybol maçları yapar.**
- **Takım ruhu ve yardımlaşmayı sahaya yansıtır.**



BEDEN EĞİTİMİ



- **Badminton oyun kurallarını öğrenir.**
- **Sınıf içi mini badminton maçları yapar.**
- **Karşılıklı eşleşip badminton oynama yeteneklerini geliştirir.**



BEDEN EĞİTİMİ



**Sınıflar arası kaleli yakan top
turnuvalarında başarıyla
katılım sağlanmıştır.**





MÜZİK

- TEMEL MÜZİK EĞİTİMİ
- BELİRLİ GÜN VE HAFTALARLA İLGİLİ ŞARKILAR



MÜZİK

- NOTA YAZMA VE OKUMA
- BONA VE SOLFEJ
- RİTİM ÇALIŞMALARI



2025/2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



ORAN ORTAOKULU
8. SINIF
3. ÇEYREK DÖNEM BÜLTENİ

TÜRKÇE

MATEMATİK

FEN BİLİMLERİ

İNGİLİZCE

**T.C. İNKILAP TARİHİ
VE ATATÜRKÇÜLÜK**

**DİN KÜLTÜRÜ
VE
AHLAK BİLGİSİ**

BEDEN EĞİTİMİ

REHBERLİK

DERSLER

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

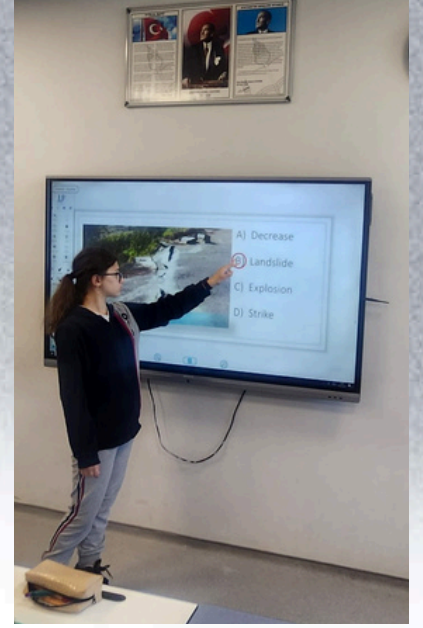
DERSLER	ÜNİTE ADI/KAZANIM
TÜRKÇE	- Anlamına göre cümleleri ayırt eder. - Yazım noktalama kurallarını uygular. - İsim ve fiil cümlelerini anlam özelliklerine uygun biçimde kullanır. - Kurallı ve devrik cümleleri anlam ve kullanım özelliklerine uygun biçimde kullanır. - Cümlelerin yapı özelliklerini kavrar. - Çıkarım ile doğrudan çıkarım arasındaki farkı kavrar. - Metinler arası ve metin içi yorumlamalar yaparak tabloda değerlendirme yapar. - Metnin anlatım yönünü belirler. - Paragrafın giriş,gelişme ve sonuç cümlesini belirler. Paragrafın akışını bozan cümleleri bulur. - Paragraf oluşturur. - Paragrafı ikiye böler. - Mantık ve doğru düşünme arasındaki ilişkiyi değerlendirir.Akıl yürütmede kullanılan temel terimleri analiz eder.
MATEMATİK	Doğrusal denklemler Eşitsizlikler Üçgenler
BEDEN EĞİTİMİ	- Voleybol oyun kurallarını, saha ölçülerini, pas çeşitlerini bilir. - Sınıflar arası mini voleybol maçları yapar. - Serbest cimnastik hareketlerini çember, köprü, parande, kartvil gibi hareketleri yapar. - Badminton oyun kuralları, saha ölçüleri, mini badminton maçları yapar. - Sınıflar arası kaleli yakan top turnuvalarına katılır.
FEN BİLİMLERİ	Basit Makineler kullanarak bir düzenek kurar. Fotosentezin hızına etki eden faktörleri gözlenler. Madde döngülerinin önemini kavrar. Geridönüşümün önemini keşf eder.
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	4.ÜNİTE: Atatürkçülük Ve Çağdaşlaşan Türkiye (İlke ve inkılaplar) 5. ÜNİTE: Demokratikleşme Çabaları (Çok partili hayata geçiş denemeleri - İsyanlar) 6. ÜNİTE: Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (Dış politika esasları ve gelişmeler) 7. ÜNİTE: Atatürk'ün Ölümü Ve Sonrası (II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye) Tüm konu ve kazanımlarımızı tamamladık. Bundan sonraki süreçte çıkmış sorular, MEB tarafından yayınlanan sorular ve konu tekrarı şeklinde devam edeceğiz.

DERSLER	ÜNİTE ADI/KAZANIM
İNGİLİZCE	8.sınıf öğrencilerimiz İngilizce dersinde “Chores” ve “Science” üniteleri kapsamında çeşitli okuma, kelime ve anlama çalışmaları gerçekleştirdiler. “Chores” ünitesinde öğrencilerimiz günlük hayatta yapılan ev işleri ile ilgili yeni kelimeler öğrenerek bu kelimeleri cümle içinde kullanma etkinlikleri yaptılar. Farklı alıştırmalar ve etkinlikler aracılığıyla kelime bilgilerini geliştirirken aynı zamanda okuduğunu anlama çalışmalarına da yer verildi. “Science” ünitesi kapsamında ise öğrencilerimiz bilim, icatlar ve bilim insanları ile ilgili metinler üzerinde çalışarak yeni kavramlar öğrendiler. Yapılan etkinlikler sayesinde öğrencilerimiz hem kelime bilgilerini geliştirdiler hem de İngilizce okuma ve anlama becerilerini pekiştirme fırsatı buldular. Ayrıca öğrencilerimiz konu ile ilgili kısa konuşma ve yorumlama etkinlikleri yaparak derse aktif bir şekilde katıldılar. Ünite çalışmaları sırasında öğrencilerimizin LGS hazırlık sürecini desteklemek amacıyla konu testleri çözüldü ve geçmiş yıllara ait LGS çıkmış soruları üzerinde çalışmalar yapıldı. Öğrencilerimiz farklı soru tiplerini inceleyerek okuma, yorumlama ve doğru çıkarım yapma becerilerini geliştirdiler. Yapılan soru çözümleri ile öğrenciler sınav formatına uygun pratik yapma imkânı buldular. Gerçekleştirilen tüm bu çalışmalar sayesinde öğrencilerimiz hem ünite konularını daha iyi pekiştirdiler hem de LGS sürecine yönelik önemli bir hazırlık yaparak İngilizce dersindeki akademik becerilerini geliştirdiler.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İSLAM DİNİNİN CAN, NESİL, AKIL, MAL VE DİN EMNİYETİYLE İLGİLİ ORTAYA KOYDUĞU İLKE VE HEDEFLERİ ANALİZ EDER HZ. YUSUFUN HAYATINDAN İLKELER ÇIKARIR ASR SURESİNİ OKUR, ANLAMINI SÖYLER HZ MUHAMMED’İN DOĞRULUĞU VE GÜVENİLİR KİŞİLİĞİ İLE PEYGAMBERLERİN ÖZELLİKLERİ ARASINDA İLİŞKİ KURAR

İNGİLİZCE



LGS
Preparation



ÖĞRENCİLERİMİZ DERSLERDE GERÇEKLEŞTİRDİKLERİ ETKİNLİKLERİ PRACTICE BOOK, WORD STUDY VE EXAM PACK KİTAPLARIMIZDAKİ ÇALIŞMALAR İLE DESTEKLEYEREK TAMAMLADILAR. BU KAYNAKLAR SAYESİNDE ÖĞRENCİLER ÖĞRENDİKLERİ KONULARI PEKİŞTİRİRKEN FARKLI SORU TİPLERİ ÜZERİNDE ÇALIŞMA VE SINAV FORMATINA UYGUN SORU ÇÖZME PRATİĞİ KAZANMA FIRSATI BULDULAR.



TÜRKÇE

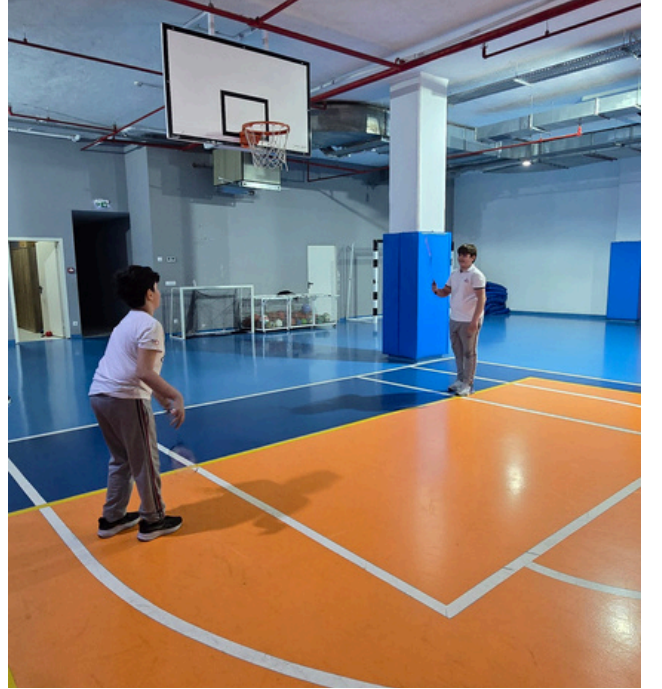


**8. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZLE 12 MART İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULÜ İLE İLGİLİ
TİYATRO ÇALIŞMASI YAPTIK.**



BEDEN EĞİTİMİ

- Badminton oyun kurallarını öğrenir.
- Raket tutma, servis atışları gibi temel kuralları bilir.



BEDEN EĞİTİMİ



- Serbest cimnastik hareketleri öğrenir.
- Temel cimnastik hareketlerinden takla, amut, çember, köprü gibi hareketleri sergiler.

