

ÖZEL ORAN
ANAOKULU 5 YAŞ
2025-2026
3.ÇEYREK BÜLTEN





ROBOTİK KODLAMA

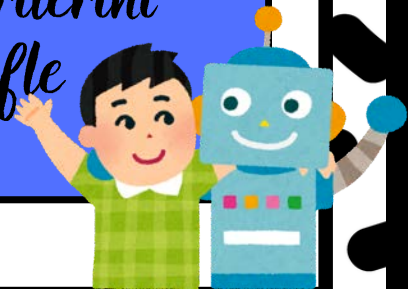
3D KALEM

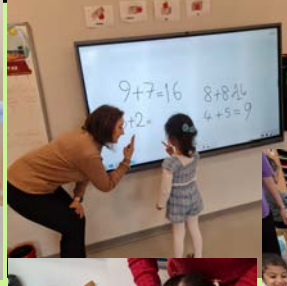
El-göz koordinasyonu
Yaratıcılık ve hayal gücü

Görsel - ifade becerileri:
Duygu ve düşüncelerini dijital çizim
yoluyla ifade eder
Renk, şekil ve çizimleri amaçlı kullanır
Yaratıcı düşünme becerisi geliştirir



LEGO WEDO etkinliğimizde minikler;
düşünme becerilerini
sosyal etkileşimi
ince motor becerilerini
yaratıcılığı keyifle
destekledi.





Birbirinden eğlenceli
etkinlik ve
çalışmalarla
öğrenmeye devam
ediyoruz.



Oran Okullarında geçen
birbirinden eğlenceli ve bir
çok şey öğrendiğimiz
100 Mutlu Günü kutladık.

Her ay düzenlediğimiz mutfak
etkinlikleri ile öğrencilerimizin
sorumluluk alarak, yaşam
becerilerini geliştirmeyi
amaçlıyoruz.





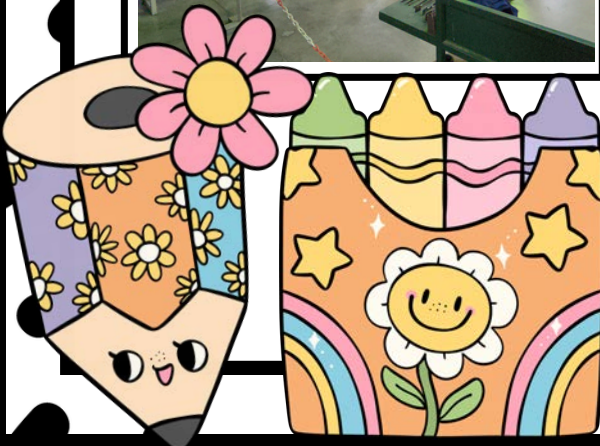
**Her hafta Aile Katılım
Etkinliklerinde
velilerimiz ile
eğlenceli anlar
geçirmeye devam
ettik.**



*8 Haftalık 'İlkokullu Oluyorum'
programımız ile öğrencilerimizin
1.sınıf hazırlık ve uyum
çalışmalarını Başarılı bir şekilde
tamamladık.*



*Beykoz Cam Ocağı
gezimiz ile camun nasıl
oluştüğünü görerek ve
yaşayarak öğrendik.*



İNGİLİZCE MAINCOURSE



6. Ünitemiz kapsamında yiyecekleri öğrendik. Yaptığımız hamburgeri önce boyadık sonra kesip yapıştırdık. İçine koyduğumuz malzemeleri tanıttık.



İngilizce tiyatro etkinliğimizde keyifli zamanlar geçirdik.





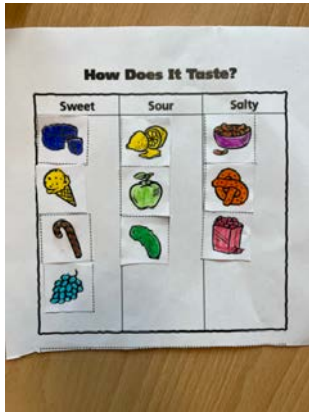
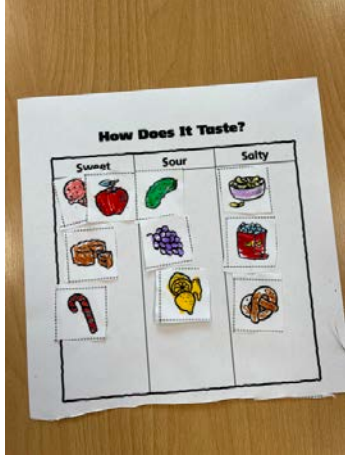
Meyve ve sebzeleri
öğrenirken yaptığımız
etkinlikle yiyeceklerin meyve
mi sebze mi olduğunu
gruplandırdık.





Tabaklara
öğünlerimizi
oluşturduk ve
tabağımızdaki
yiyecekleri
tanıttık.





Tatlı, tuzlu ve ekşi tatları
öğrendik. Yiyeceklerin tatlarını
ifade ettik.





7. Ünitemize başlarken vahşi hayvanları tanıdık ve yaptığımız kertenkele etkinliği ile ünitemize giriş yaptık.



ORTAK DERS İNGİLİZCE - SINIF ÖĞRETMENİ



Ortak dersimizde hayvanların ayak izlerini tanıdık.



Marangoz ve çilingir mesleklerini öğrendik.





Nesnelerle toplama işlemi yaptık.



Yansıma çalışması yaptık. Resimdeki nesnelerin ingilizce karşılıklarını öğrendik.





Mavi rengi hakkında konuştuk. Sınıfımızda ve dışarıda gördüğümüz mavi renkler hakkında konuştuk.



Toplama işlemleri yaptık.





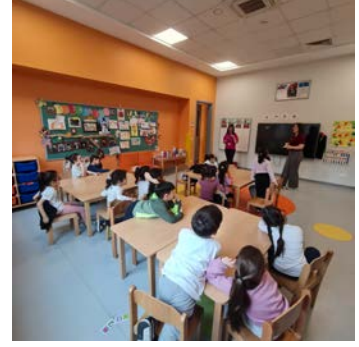
Vahşi, evcil
ve kümes
hayvanlarını
öğrendik.
Grup
çalışması
yaparak
poster
hazırladık.





Geometrik şekilleri tekrar edip
şekilleri bir araya getirerek
resimler oluşturduk.





Sağlıklı ve sağlıksız besinleri
gruplandırdık.



Yeşilay haftası kapsamında sağlığımıza
dikkat etmemiz konusunda konuştuk.



İNGİLİZCE SKILLS DERSİ



Derste meyve ve sebze gibi konularla bağlantılı olarak taş-kağıt-makas gibi çeşitli klasik oyunlar oynadık.



Öğrendiğimiz meyve ve sebzelerle ilgili çeşitli el işi ve sanat etkinlikleri yaptık.



Yemek ve paylaşmanın önemi hakkında hikâyeler dinledik ve okuduk. Ardından öğrendiklerimizi rol yapma etkinliği ile canlandırdık.



Flash kartlar kullanarak hareketli oyunlar oynadık ve bu çeyreğin konusu olan "yemek" temasını tekrar ettik.



Öğrencilerimizle birlikte meyve alışverişini canlandırdığımız eğlenceli bir market rol yapma etkinliği yaptık.



MÜZİK

Belirli gün ve haftalarla ilgili şarkı
ve marşlar

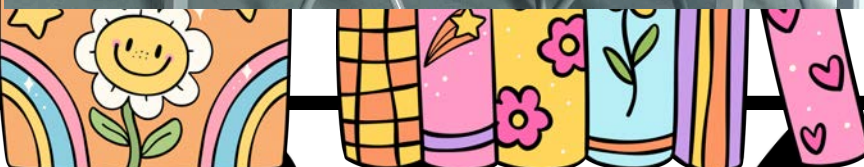
Marş ve şarkı öğretimleri

Ritim Çalışmaları

Beden Perküsyonu

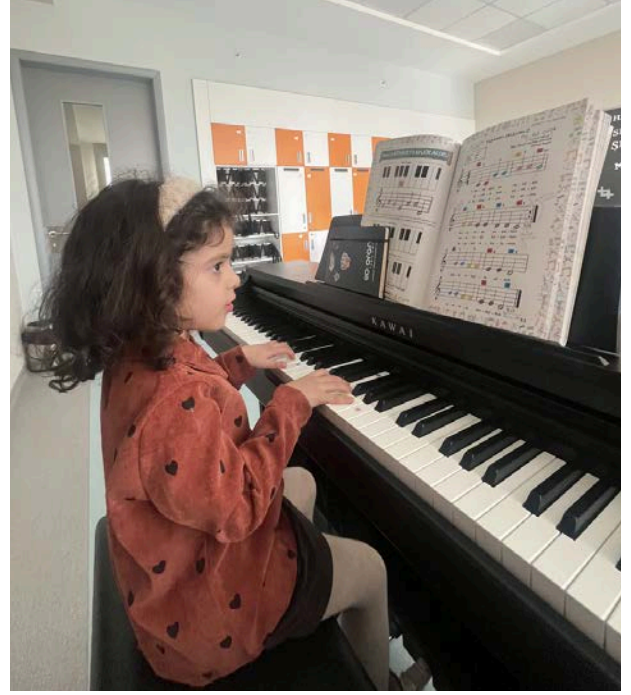
Kış Okulları

Müzik enstrümanlarını tanıma





BİREYSEL DERSLER-KIŞ OKULU



BEDEN EĞİTİMİ SPOR VE CİMNASTİK



- Taklidi hayvan yürüyüşleri
- Oyunu kurallarına göre oynayabilme
- Oyunlarda taktik ve stratejiyi kullanabilme
- Temel hareket becerilerini sergileyebilme



GÖRSEL SANATLAR DERSİ



5 Yaş Görsel Sanatlar Kazanımları (Anasınıfı)

1) Sanatsal Farkındalık

Renkleri tanıır ve adlandırır.

Sıcak-soğuk renkleri ayırt eder.

Ana ve ara renkleri keşfeder.

Sanat eserlerine dikkatle bakar ve gördüklerini ifade eder.

2) Çizim ve Boyama Becerileri

Kalemi doğru tutar ve kontrollü kullanır.

Düz çizgi, dalgalı çizgi, daire, spiral gibi temel çizgiler çizer.

Boyama yaparken sınırları daha iyi takip eder.

Farklı boyama tekniklerini dener (suluboya, pastel, parmak boyası).

3) Yaratıcılık ve İfade

Hayal gücünü kullanarak özgün resimler oluşturur.

Duygularını çizgilerle ve renklerle ifade eder.

Nesneleri kendi bakış açısına göre çizer.

Farklı materyalleri bir arada kullanarak kompozisyon oluşturur.

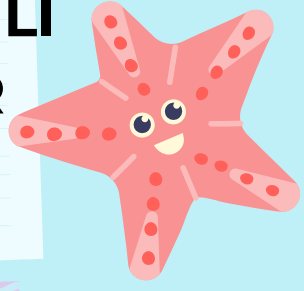


2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR

3.ÇEYREK BÜLTEN

1-A



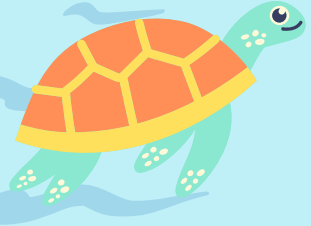
OKULUMUZDA EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRECİ, YILLIK PLAN DOĞRULTUSUNDA DÜZENLİ VE BÜTÜNCÜL BİR ŞEKİLDE YÜRÜTÜLMEKTEDİR. TÜRKÇE, MATEMATİK VE HAYAT BİLGİSİ DERSLERİNDE KAZANIMLAR PLAN DAHİLİNDE İŞLENMİŞ; ÖĞRENCİLERİMİZİN HEM AKADEMİK HEM DE SOSYAL GELİŞİMLERİ DESTEKLENMİŞTİR.

BU SÜREÇTE ÖĞRENCİLERİMİZ, ÖĞRENMEYİ SINIF ORTAMININ DIŞINA TAŞIYARAK SANCAKTEPE BİLİM MERKEZİ GEZİSİNE KATILMIŞ; BİLİMSEL DÜŞÜNME, GÖZLEM YAPMA VE KEŞFETME BECERİLERİNİ GELİŞTİRME FIRSATI BULMUŞTUR. AYRICA GELENEKSEL KÜLTÜRÜMÜZÜ TANIMALARI AMACIYLA OKULUMUZDA SAHNELENEN HACİVAT VE KARAGÖZ GÖLGE OYUNU TİYATROSUNU İZLEMİŞ, KÜLTÜREL MİRASIMIZI EĞLENEREK ÖĞRENMİŞLERDİR.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR KAPSAMINDA DA ÇEŞİTLİ ETKİNLİKLER GERÇEKLEŞTİRİLMİŞTİR. ÖRNEĞİN 8 MART DÜNYA KADINLAR GÜNÜ DOLAYISIYLA ÖĞRENCİLERİMİZ EL BECERİLERİNİ GELİŞTİRMeye YÖNELİK ANLAMLI BİR ETKİNLİK YAPMIŞ; HEM ÜRETMENİN MUTLULUĞUNU YAŞAMIŞ HEM DE BU ÖZEL GÜNÜN ÖNEMİNİ KAVRAMIŞLARDIR.

TÜM BU ÇALIŞMALARLA ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK BAŞARILARININ YANI SIRA KÜLTÜREL, SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİMLERİNİN DESTEKLENMESİ HEDEFLENMİŞTİR.





2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR 3..ÇEYREK BÜLTEN 1/B 3. ÇEYREKTE NELER YAPTI?



TÜRKÇE, MATEMATİK VE HAYAT BİLGİSİ DERSLERİNDE 3. ÇEYREK KAZANIMLARINA UYGUN ŞEKİLDE DERSLER İŞLENMİŞ; GEZİ VE TİYATRO GİBİ ÖĞRETİCİ HEM AKADEMİK HEM DE SOSYAL GELİŞİMLERİ DESTEKLENMİŞTİR.

ÖĞRENCİLERİMİZ İLE SOSYAL ÖĞRENME ALANLARIMIZDAN BİRİ SANCAKTEPE BİLİM MERKEZİ OLDU. BU GEZİDE BİLİMSEL DÜŞÜNME, GÖZLEM YAPMA VE KEŞFETME BECERİLERİNİN GELİŞİMİ DESTEKLENDİ.

GELENEKSEL KÜLTÜRÜMÜZÜ TANIMALARI AMACIYLA OKULUMUZDA SAHNELENEN HACİVAT VE KARAGÖZ GÖLGE OYUNU TİYATROSU İZLENDİ.

YAPILAN AKADEMİK, KÜLTÜREL VE SOSYAL ETKİNLİKLERLE ÇOCUKLARIN BÜTÜNCÜL GELİŞİMİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ.



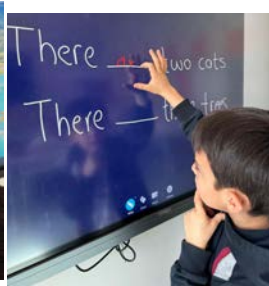
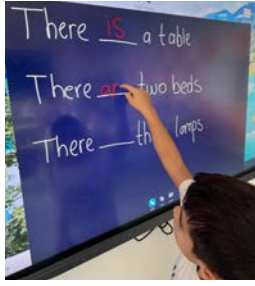
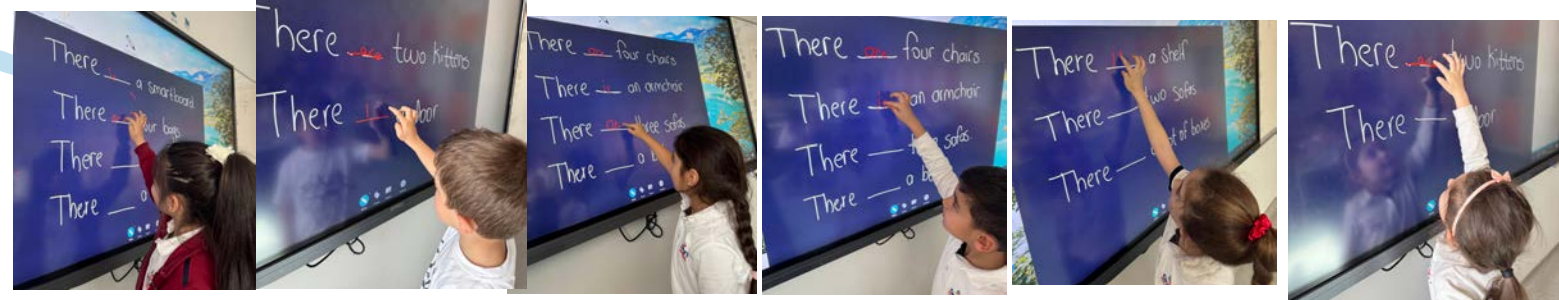
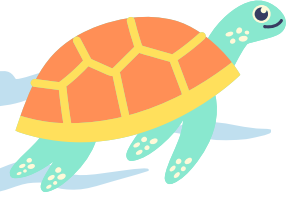
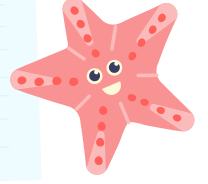
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR

İNGİLİZCE MAIN COURSE



ÖĞRENCİLERİMİZ EVİN ODALARI
KONUSUNU ÖĞRENDİLER. EVİN
ODALARIYLA İLGİLİ ŞARKILAR DİNLEYİP
VİDEOLAR İZLEDİ. EVİN ODALARI VE
İÇİNDEKİ EŞYALARLA İLGİLİ ETKİNLİK
YAPARAK ÖĞRENDİKLERİNİ PEKİŞTİRDİLER.





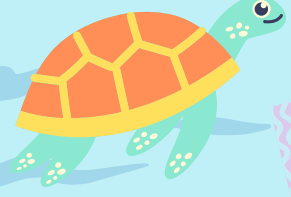
ÖĞRENCİLERİMİZLE THERE IS / THERE ARE KONUSUNU ÖĞRENDİ. KONUYLA İLGİLİ ŞARKILAR DİNLENDİ VİDEOLAR İZLENDİ. KONUYU PEKİŞTİRMEK AMACIYLA BİR ÇALIŞMA YAPTIK.

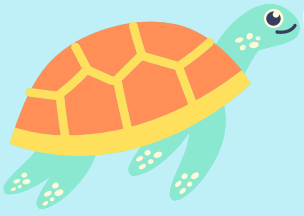


2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

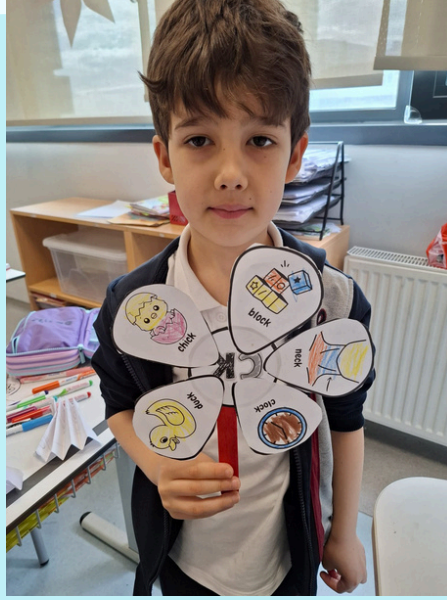
ORAN OKULLARI 1-A SINIFI

İNGİLİZCE MAIN COURSE



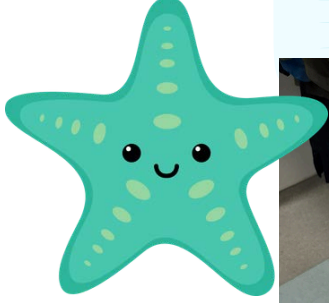


2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR İNGİLİZCE SKILLS



BU DÖNEM SKILLS DERSLERİMİZDE HARFLER VE SESLER ÜZERİNE ÇALIŞMALARIMIZA DEVAM ETTİK. ÖĞRENDİĞİMİZ KELİMELERİ PEKİŞTİRMEK AMACIYLA ÇEŞİTLİ EL İŞİ VE SANAT ETKİNLİKLERİ YAPTIK; AYNI ZAMANDA KELİME TANIMA, YAZMA VE OKUMA BECERİLERİMİZİ GELİŞTİRMeye YÖNELİK DAHA KAPSAMLI ÇALIŞMA KÂĞITLARI ÜZERİNDE ÇALIŞARAK ÖĞRENDİKLERİMİZİ EĞLENCELİ VE ETKİLEŞİMLİ BİR ŞEKİLDE PEKİŞTİRDİK.

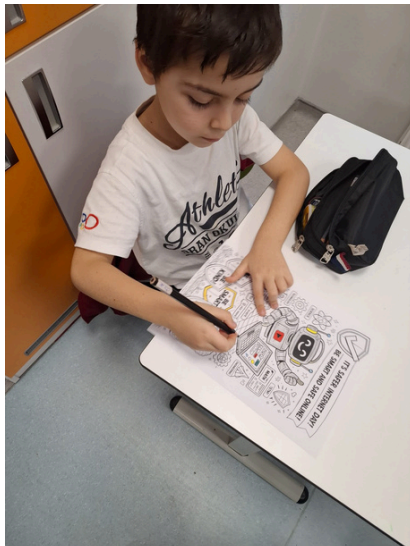




2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR İNGİLİZCE SKILLS

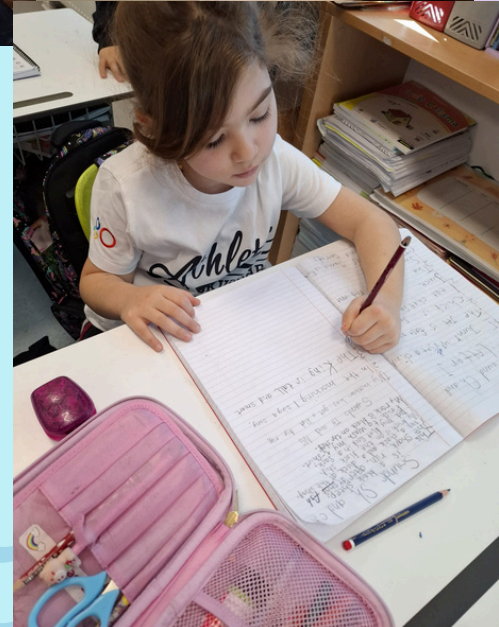
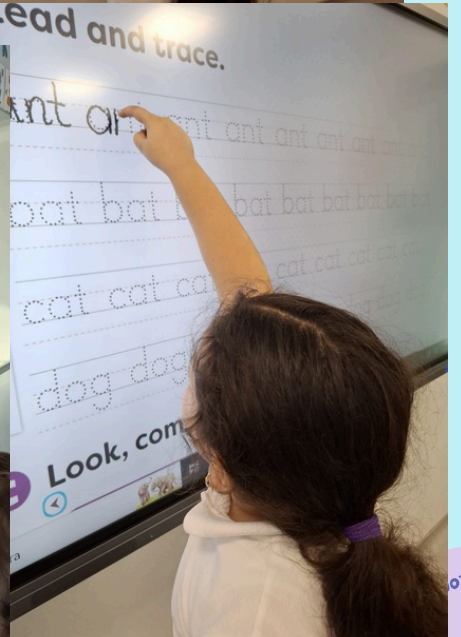
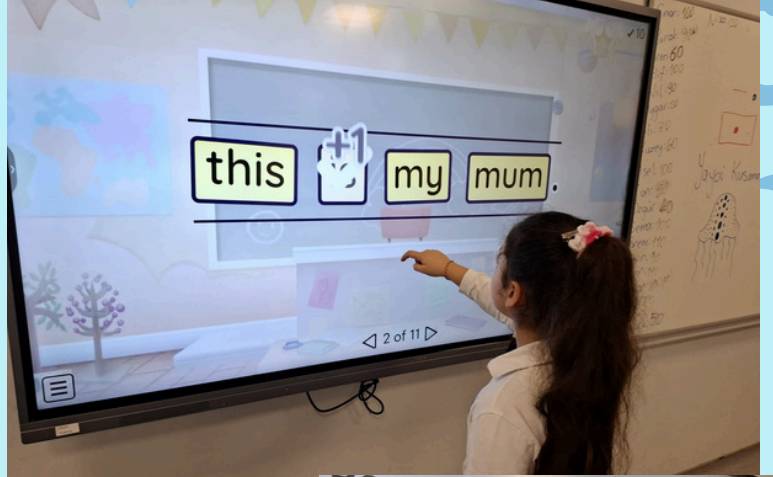


ETWINNING PROJEMİZ "THE ISLAND OF FANTASY" KAPSAMINDA ÇALIŞMALARIMIZA DEVAM EDEREK SANAT ADASI, DANS ADASI VE MÜZİK ADASI İÇİN ÇEŞİTLİ ETKİNLİKLER GERÇEKLEŞTİRDİK. AYRICA ULUSLARARASI GÜVENLİ İNTERNET GÜNÜ KAPSAMINDA İNTERNET GÜVENLİĞİ ÜZERİNE SOHBET ETTİK VE BU KONUYLA İLGİLİ BİRLİKTE BİR PANO HAZIRLADIK. BUNUN YANI SIRA, PARTNER OKULLARDAKİ ÖĞRENCİLERLE İLK ÇEVİRİM İÇİ BULUŞMAMIZI GERÇEKLEŞTİREREK BİRBİRİMİZİ TANIMA FIRSATI BULDUK.



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR İNGİLİZCE SKILLS

BU DÖNEM SKILLS KİTABIMIZI KULLANMAYA BAŞLAYARAK TEKRAR ETKİNLİKLERİNİ DAHA YOĞUN OKUMA VE YAZMA ÇALIŞMALARIYLA BİRLEŞTİRDİK. ÖĞRENCİLERİMİZ DEFTERLERİNDE KISA CÜMLELER YAZMAYA BAŞLADILAR VE AYNI ZAMANDA CÜMLE İÇİNDE KELİME SIRASINI DOĞRU KULLANMA ÜZERİNE ALIŞTIRMALAR YAPTILAR.



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR UYGULAMALI DERSLER

Görsel Sanatlar

ÇİZGİ, ŞEKİL VE RENKLERİ KULLANARAK GÖRSEL ÇALIŞMALAR YAPAR.
HAYAL GÜCÜNÜ KULLANARAK ÖZGÜN RESİMLER OLUŞTURUR.
FARKLI BOYA VE MALZEMELERİ DENEYEREK ÇALIŞMALAR YAPAR.
DOĞADAKİ VE ÇEVRESİNDEKİ NESNELERİ GÖZLEMLEYEREK RESİMLERİNE
YANSITIR.

SANAT ÇALIŞMALARINDA TEMİZLİK VE DÜZEN KURALLARINA UYAR.
YAPTIĞI ÇALIŞMALARINI ARKADAŞLARIYLA PAYLAŞIR VE ANLATIR.
BAYRAMLAR VE ÖZEL GÜNLERLE İLGİLİ GÖRSEL ÇALIŞMALAR YAPAR.
SANAT ÇALIŞMALARINA KARŞI İLĞİ VE SAYGI GELİŞTİRİR.





2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR
UYGULAMALI DERSLER
MÜZİK



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR



- Taklidi hayvan yürüyüşleri
- Oyunu kurallarına göre oynayabilme
- Oyunlarda taktik ve stratejiyi kullanabilme
- Temel hareket becerilerini sergileyebilme





ÖZEL ORAN
İLKOKULU

2025-2026

2. SINIFLAR

3. ÇEYREK

BÜLTEN

HAVE
FUN



SINIF ÖĞRETMENİ DENEYLER

“Keşif Kutusu”
derslerimizde hem
eğlendik, hem
öğrendik.



“Vitamin Avcıları”, “Katı mı
Sıvı mı?”, “Rüzgar
Türbinim”, “Parmak İzim”
isimli deneylerimizi yaptık.



SINIF ÖĞRETMENİ SANCAKTEPE BİLİM MERKEZİ GEZİSİ

2. Sınıflar olarak
öğrencilerimizle
birlikte Sancaktepe
Bilim Merkezi'nde
keyifli bir gezi
gerçekleştirdik.



Bilimsel deneyleri inceleyen
ve etkinliklere katılan
öğrencilerimiz hem
eğlendiler hem de yeni
bilgiler öğrendiler.



SINIF ÖĞRETMENİ ARAŞTIRMA VE SUNUM



Yakın çevremizdeki
tarihi ve doğal
güzellikleri
araştırmak sınıfıta
sunumlarımızı
gerçekleştirdik.



Araştırma ve sunum
yapmayı
deneyimledik.



SINIF ÖĞRETMENİ DERSLER

MATEMATİK

Çarpma ve bölme işlemlerine ilişkin bileşenleri belirler.

Çarpma ve bölme işlemlerinin arasındaki ilişkiyi belirler.

Tahmin ve zihinden işlem sonuçlarını açıklar.



HAYAT BİLGİSİ

Yakın çevresindeki tarihi mekan ve doğal güzellikleri belirler.

Yaşadığı yerin yönetim birimlerini açıklar.

Mustafa Kemal Atatürk'ün öğrencilik yıllarına ait anılarını yorumlar.

Milli ve dini bayramların önemini yorumlar.



TÜRKÇE

Metnin konusunu belirler.

Konu-başlık ilişkisini açıklar.

Şiirin ana duygusunu belirler.

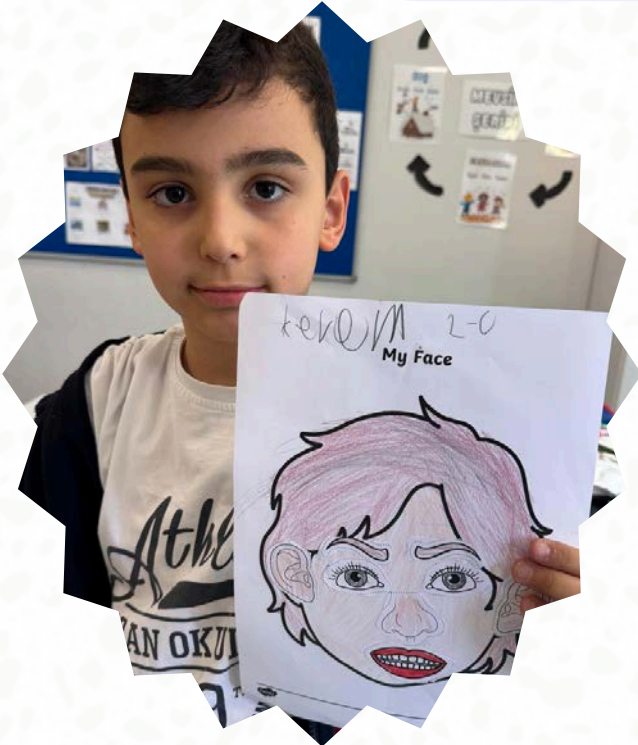
İsimleri özel ad, tür adı, tekil ve çoğul ad olarak sınıflandırır.



İNGİLİZCE MAIN COURSE



ÖĞRENCİLERİMİZ YÜZÜN BÖLÜMLERİNİ
ÖĞRENDİLER. KONUyla İLGİLİ
ŞARKILAR DİNLENDİ OYUNLAR
OYNANDI. KENDİ YÜZLERİNİ
TASARLAYARAK KONUYU
PEKİŞTİRDİLER.



İNGİLİZCE MAIN COURSE



**ÖĞRENCİLERİMİZ DERSİMİZDE
SANATLA İLGİLİ BİLGİLER
EDİNDİ. KÜBİSM SANATIYLA
İLGİLİ VİDEOLAR İZLEYİP
BUNUNLA İLGİLİ BİR ÇALIŞMA
YAPTI.**



İNGİLİZCE MAIN COURSE



DERSİMİZDE SANAT (ART) KONUSUNU İŞLERKEN ÜNLÜ RESSAM PABLO PİCASSO HAKKINDA BİLGİLER ÖĞRENDİK. ÖĞRENCİLERİMİZ PİCASSO'NUN HAYATI, ESERLERİ VE ÖZELLİKLE KÜBİZM (CUBİSM) SANAT AKIMI HAKKINDA KISA BİLGİLER EDİNDİ.

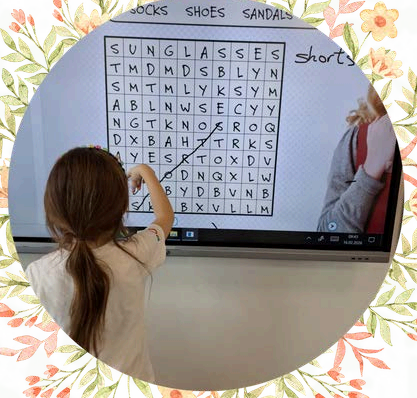
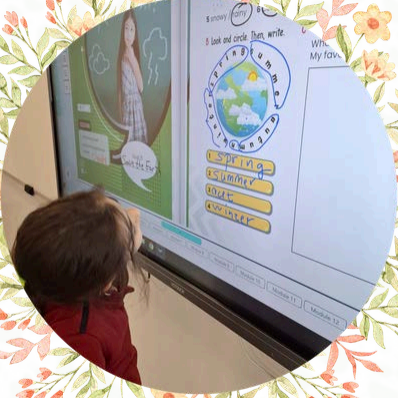
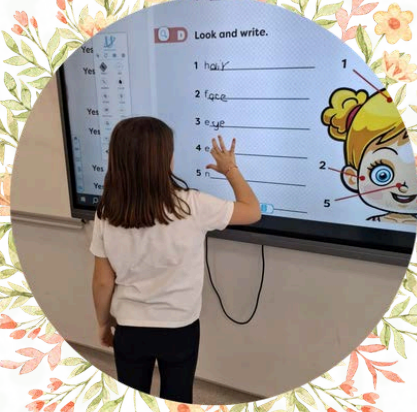
DERSİMİZDE SANAT ESERLERİNİ İNCELEYEREK PİCASSO'NUN FARKLI BAKIŞ AÇILARINI VE RENKLİ, PARÇALI YÜZ ÇİZİMLERİNİ KEŞFETTİK. ARDINDAN ÖĞRENCİLERİMİZ, PİCASSO'NUN KÜBİST TARZINDAN İLHAM ALARAK KENDİ SANAT ÇALIŞMALARINI OLUŞTURDU. FARKLI ŞEKİLLER, RENKLER VE YÜZ İFADELERİ KULLANARAK OLDUKÇA YARATICI ÇALIŞMALAR ORTAYA ÇIKARDILAR.

BU ETKİNLİK SAYESİNDE ÖĞRENCİLERİMİZ HEM SANAT HAKKINDA YENİ BİLGİLER ÖĞRENDİ HEM DE HAYAL GÜÇLERİNİ KULLANARAK ÖZGÜN ESERLER ÜRETME FIRSATI BULDU

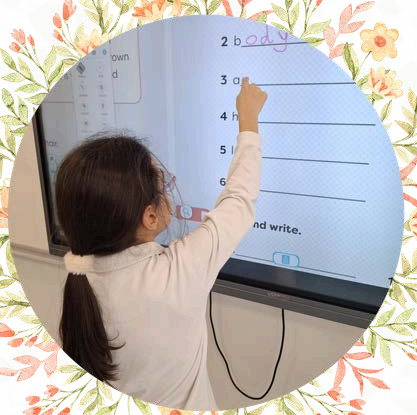
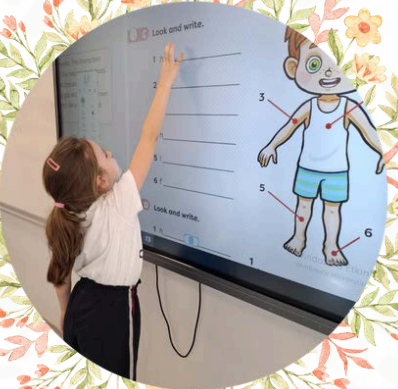
VÜCUDUMUZUN BÖLÜMLERİNİ (BODY PARTS) ÖĞRENDİK. ÖĞRENCİLERİMİZ "OUR" VE "THEIR" GİBİ SAHİPLİK İFADELERİNİ KULLANARAK VÜCUT BÖLÜMLERİ HAKKINDA CÜMLELER KURDU. OYUNLAR VE SINIF İÇİ ETKİNLİKLERLE KONUYU PEKİŞTİRDİK.



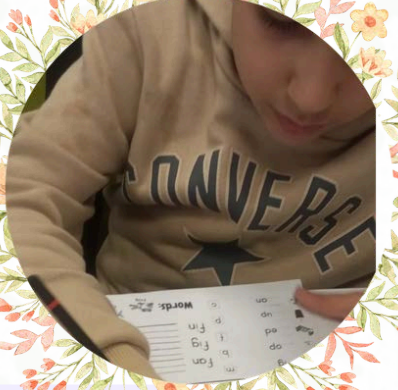
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ SKILLS



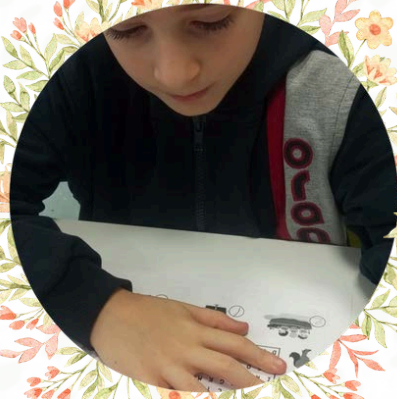
ÖĞRENCİLER, SKILLS BOOK'LERİNDEN ÇEŞİTLİ OKUMA VE YAZMA ETKİNLİKLERİ YAPTIKLAR. BU ETKİNLİKLER SIRASINDA KELİMELERİN DOĞRU YAZILIŞINI KONTROL ETME, AYNI KELİME AİLESİNDEN YENİ KELİMELER ÖĞRENME VE DAHA ÖNCE ÖĞRENDİKLERİ BİLGİLERİ YENİ KELİME VE DİL BİLGİSİ YAPILARIYLA İLİŞKİLENDİRME FIRSATI BULDULAR. BU ÇALIŞMALAR, İNGİLİZCE KISA CÜMLELER KURMALARINA VE DÜŞÜNCELERİNİ DAHA AÇIK VE ÖZGÜVENLİ BİR ŞEKİLDE İFADE ETMELERİNE YARDIMCI OLDU.



İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ SKILLS



ÖĞRENCİLERİMİZ, ÇEŞİTLİ HARFLERİN VE HARF GRUPLARININ SESLERİNİ ÖĞRENMEYE DEVAM EDERKEN BU SESLERLE BAĞLANTILI YENİ KELİMELER DE KEŞFETTİLER. ÖĞRENDİKLERİ KELİMELERİ KULLANARAK KISA CÜMLELER KURMA PRATİĞİ YAPILAR VE KELİME BULMACA, HARF SİRALAMA VE BOŞLUK DOLDURMA GİBİ ETKİNLİKLERLE OKUMA VE YAZMA BECERİLERİNİ PEKİŞTİRDİLER. BU ÇALIŞMALAR, KELİME DAĞARCIKLARINI GELİŞTİRMELERİNE VE İNGİLİZCEYİ DAHA GÜVENLE KULLANMALARINA DESTEK OLDU.



İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ SKILLS



ETWINNING PROJELERİMİZ ÜZERİNDE ÇALIŞMAYA DEVAM
ETTİK. ÖĞRENCİLERİMİZ BİRLİKTE ÇEŞİTLİ EL İŞİ
ETKİNLİKLERİ YAPTIKLAR VE ARKADAŞLIK, PAYLAŞMA, SEVGİ
VE HAYVANLARA KARŞI DUYARLILIK GİBİ DEĞERLER ÜZERİNE
SOHBET ETTİLER. AYRICA PARTNER OKULLARIMIZLA YENİ
ÇEVİRİM İÇİ BULUŞMALAR GERÇEKLEŞTİREREK
BİRBİRLERİNİ TANIMA, İNGİLİZCE KONUŞMA VE DİĞER
OKULLARDAKİ ÖĞRENCİLERLE BİRLİKTE EĞLENCİLİ
ETKİNLİKLER YAPMA FIRSATI BULDULAR.



UYGULAMALI DERSLER BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR



- TAKLİDİ HAYVAN YÜRÜYÜŞLERİ
- OYUNU KURALLARINA GÖRE OYNAYABİLME
- OYUNLARDA TAKTİK VE STRATEJİYİ KULLANABİLME
- TEMEL HAREKET BECERİLERİNİ SERGİLEYEBİLME

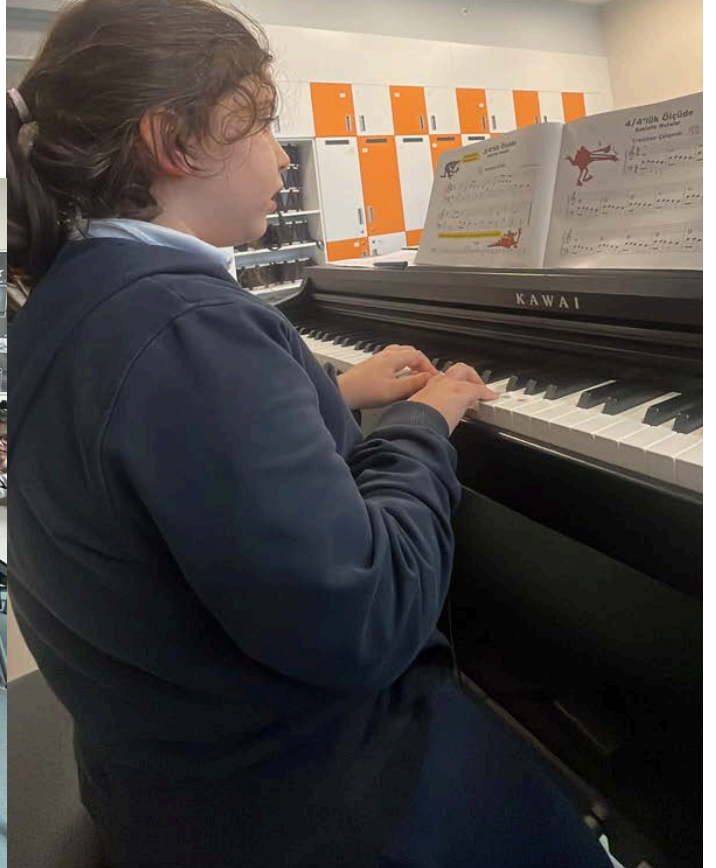


UYGULAMALI DERSLER MÜZİK

TEMEL MÜZİK EĞİTİMİ
NOTA OKUMA
MÜZİK DERS KİTABI
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
RİTİM ÇALIŞMALARI



BİREYSEL KİŞİ OKULLARI-PİYANO

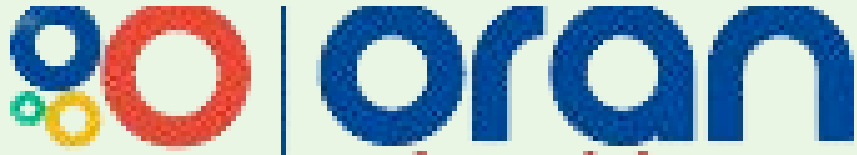


GÖRSEL SANATLAR

ÇİZGİ, ŞEKİL VE RENKLERİ KULLANARAK GÖRSEL ÇALIŞMALAR OLUŞTURUR.
DUYGU VE DÜŞÜNCELERİNİ RESİM YOLUYLA İFADE EDER.

FARKLI BOYA VE MALZEMELERİ KULLANARAK ÇALIŞMALAR YAPAR.
DOĞADAKİ VE ÇEVRESİNDEKİ NESNELERİ GÖZLEMLEYEREK RESİMLER YAPAR.
GÖRSEL ÇALIŞMALARINDA DÜZEN VE TEMİZLİK KURALLARINA UYAR.
YAPTIĞI ÇALIŞMALARINI ARKADAŞLARIYLA PAYLAŞIR VE HAKKINDA KONUŞUR.
BAYRAMLAR VE ÖZEL GÜNLERLE İLGİLİ GÖRSEL SANAT ÇALIŞMALARINI YAPAR.
SANAT ESERLERİNE KARŞI İLGİ VE SAYGI GELİŞTİRİR.





okulları

Anaokulu · İlkokul · Ortaokul · Lise

ÖZEL ORAN İLKOKULU 2025-2026 3. SINIFLAR 3.ÇEYREK BÜLTEN



SINIF ÖĞRETMENİ KATILDIĞIMIZ ETKİNLİKLER



**3. SINIFLARIMIZLA BİRLİKTE RAHİMİ KOÇ
MÜZESİ'NE VE
SANCAKTEPE BİLİM MERKEZİ'NE GEZİ
DÜZENLEDİK. ÖĞRENCİLERİMİZ, BİLİM VE
TEKNOLOJİ ALANINDAKİ GELİŞMELERİ
YERİNE GÖZLEMLEME FIRSATI BULURKEN
EĞLENCELİ VE ÖĞRETİCİ BİR GÜN GEÇİRDİ.**



SINIF ÖĞRETMENİ YAPTIĞIMIZ DENEYLER

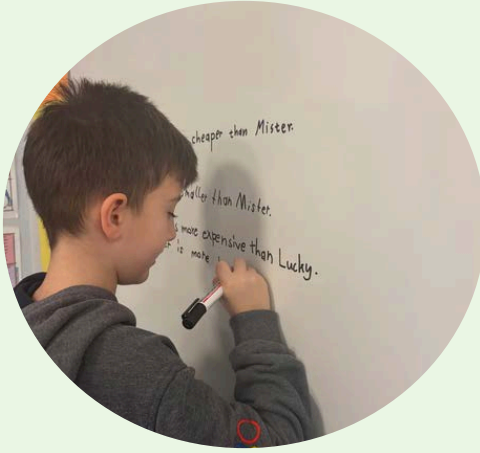


**SINIFIMIZDA ÖĞRENCİLERİMİZLE BİRLİKTE
EĞLENCİLİ VE ÖĞRETİCİ DENEY ÇALIŞMASI
GERÇEKLEŞTİRDİK.
MERAK EDEN, ARAŞTIRAN VE SORGULAYAN
MİNİKLERİMİZ
ÖĞRENMENİN KEYFİNİ ÇIKARDI.**

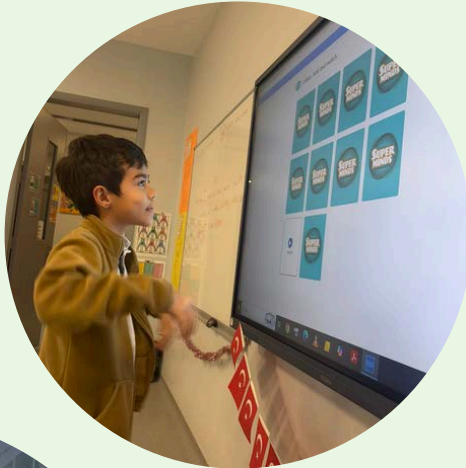


İNGİLİZCE MAIN COURSE

DERSİMİZDE WAS / WERE
YAPILARININ GEÇMİŞ ZAMAN (PAST
SIMPLE) KULLANIMINI ÖĞRENDİK.
ÖĞRENCİLERİMİZ, WAS VE WERE
İLE İLGİLİ KURALLARI PEKİŞTİREREK
TAHTADA ÖRNEK CÜMLELER YAZDI
VE ETKİNLİKLERLE KONUYU
UYGULAMA FIRSATI BULDU.



SUPERLATIVE ADJECTIVES (EN ÜSTÜNLÜK SIFATLARI) KONUSU ELE ALINDI.
ÖĞRENCİLERİMİZ, BİR GRUP İÇERİSİNDEKİ EN DURUMU BELİRTMEYİ OYUN TEMELLİ
ETKİNLİKLER, İŞ BİRLİĞİNE DAYALI ÇALIŞMALAR VE EĞLENCİLİ SINIF AKTİVİTELERİ İLE
PEKİŞTİRDİ.

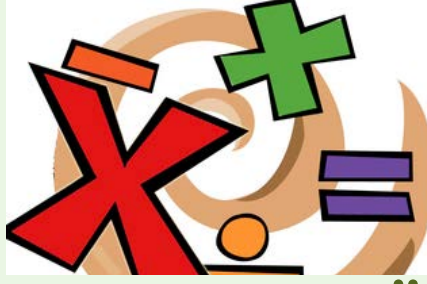


COMPARATIVE ADJECTIVES (KARŞILAŞTIRMA SIFATLARI)
KONUSUNU İŞLEDİK.

ÖĞRENCİLERİMİZ, İKİ VARLIĞI KARŞILAŞTIRMAYI
OYUNLAR, EŞLEŞTİRME ÇALIŞMALAR VE EĞLENCİLİ
ETKİNLİKLER ARACILIĞIYLA ÖĞRENDİ.



SINIF ÖĞRETMENİ AKADEMİK ETKİNLİKLER



TÜRKÇE

NOKTALAMA İŞARETLERİ

EŞ ŞESLİ KELİMELEİN ANLAMALRINI AYIRT ETME
EŞ ANLAMLI VE ZIT ANLAMLI KELİMELEİLE İLGİLİ ÖRNEKLER VERME
YABANCI KELİMELEİN TÜRKÇELEİNİ FARKLI ÖRNEKLER KURARAK
KAVRAMA

MATEMATİK

BÖLME İŞLEMİNDE PROBLEMLER
KESİRLERDE BÜTÜN, YARIM VE ÇEYREK
MODELLERİN KESİR İLE GÖSTERİMİ
KESİRLERDE PAY VE PAYDA TERİMLERİNİ
KAVRAMA

PAYI PAYDASINDAN KÜÇÜK KESİRLER
ZAMANİ DAKİKA VE SAAT CİNSİNDEN OKUMA
VE YAZMA
ZAMAN ÖLÇME BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

FEN BİLİMLERİ

DOĞAL VE YAPAY İŞİK KAYNAKLARI
DOĞAL VE YAPAY SES KAYNAKLARINI
SINIFLANDIRMA

SES ŞİDDETİ İLE UZAKLIK ARASINDAKİ
İLİŞKİLER

ÇEVRESİNDEKİ VARLIKLARI CANLI VE CANSIZ
OLARAK SINIFLANDIRMA



HAYAT BİLGİSİ

TRAFİKTE KURALLARA UYMANIN GEREKLİLİĞİ
KAZALARI ÖNLEMELİK İÇİN ALINMASI GEREKEN TEDBİRLER
AFET VE ACİL DURUM SONRASİ YAPILMASI GEREKEN
DAVRANIŞLAR
GÜVENLİĞİNİ TEHDİT EDEN BİR DURUM OLDUĞUNDA NE
YAPACAĞINI KAVRAMA.
OYUN ALANLARINDAKİ ARAÇLARI GÜVENLİ KULLANMAYI
ÖĞRENME



İNGİLİZCE MAIN COURSE

SPELLING BEE ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRDİK. ÖĞRENCİLERİMİZ ÖĞRENDİKLERİ KELİMELERİ DOĞRU ŞEKİLDE HECELEYEREK SÖYLEMEYE ÇALIŞTILAR. BU ETKİNLİK SAYESİNDE HEM KELİME BİLGİLERİNİ PEKİŞTİRDİLER HEM DE DİKKAT, DİNLEME VE DOĞRU TELAFFUZ BECERİLERİNİ GELİŞTİRDİLER. EĞLENCELİ VE ÖĞRETİCİ BİR ORTAMDA YAPILAN BU ETKİNLİK İLE ÖĞRENCİLERİMİZ İNGİLİZCE KELİMELERİ HATIRLAMA VE KULLANMA KONUSUNDA KENDİLERİNE DAHA FAZLA GÜVEN KAZANDILAR.



DERSİMİZDE COMPARATIVE VE SUPERLATIVE ADJECTIVES KONUSUNU İŞLEDİK. ÖĞRENCİLERİMİZ, NESNELERİ VE KİŞİLERİ KARŞILAŞTIRMAYI VE BİR GRUBUN EN ... OLANINI İFADE ETMEYİ ÖĞRENDİLER. KONUYU PEKİŞTİRMEK İÇİN SINIF İÇİNDE ÇEŞİTLİ OYUNLAR VE GRUP ETKİNLİKLERİ YAPTIK. ÖĞRENCİLERİMİZ OYUNLAR ARACILIĞIYLA HEM KEYİFLİ VAKİT GEÇİRDİ HEM DE ÖĞRENDİKLERİ YAPILARI KULLANARAK İNGİLİZCE KONUŞMA PRATİĞİ YAPTI.



TEKNOLOJİK ALETLER KONUSUNU ÖĞRENİRKEN DRAMA TEKNİĞİ KULLANARAK CANLANDIRMALAR GERÇEKLEŞTİRDİK. BÖYLECE ÖĞRENCİLERİMİZ HEM EĞLENEREK ÖĞRENDİ HEM DE ÖĞRENDİKLERİ KELİMELERİ GÜNLÜK KONUŞMADA KULLANMA FIRSATI BULDU.

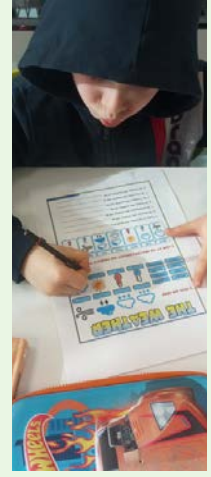
İNGİLİZCE SKILLS

Dersimizde, Şimdiki Zaman (Present Continuous) yapısında fiillerin -ing formunun nasıl kullanıldığını öğrendik. Öğrencilerimiz, konuşma etkinlikleri yaparak Şimdiki Zaman kurallarını pekiştirdi ve çeşitli etkinliklerle konuyu uygulama fırsatı buldu.

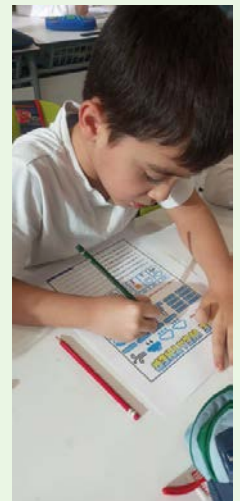
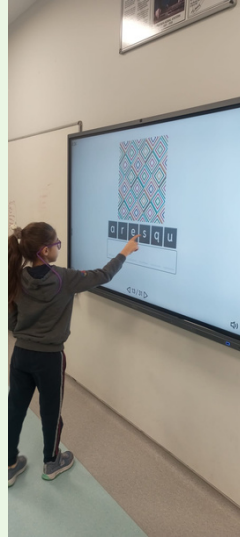


Mevsimler ve kıyafetler konularını işledik. Ayrıca bir quiz yaptılar.

İNGİLİZCE SKILLS



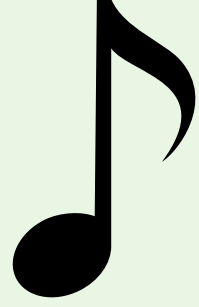
DERSİMİZDE HASTALIKLAR KONUSUNU ÖĞRENDİK. ÇALIŞMA KAĞIDIMIZI YAPTIK. SPELLİNG BEE ÇALIŞMASI YAPTIK. ÖĞRENCİLERİMİZ, AKILLI TAHTAYI KULLANARAK KELİMELERİ HECELEYİP YAZARAK SPELLİNG BEE ETKİNLİĞİNİ PEKİŞTİRDİ.



UYGULAMALI DERSLER MÜZİK

TEMEL MÜZİK EĞİTİMİ
NOTA YAZMA VE OKUMA
MÜZİK KİTABI
KIŞ OKULLARI
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

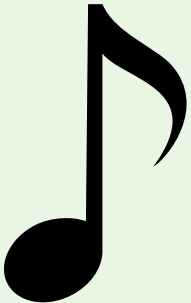
BİREYSEL KIŞ OKULU-PİYANO



UYGULAMALI DERSLER MÜZİK

TEMEL MÜZİK EĞİTİMİ NOTA YAZMA VE OKUMA MÜZİK KİTABI KİŞ OKULLARI BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

BİREYSEL KİŞ OKULU- PIYANO



UYGULAMALI DERSLER

OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ



- TAKLİDİ HAYVAN YÜRÜYÜŞLERİ
- OYUNU KURALLARINA GÖRE OYNAYABİLME
- OYUNLARDA TAKTİK VE STRATEJİYİ KULLANABİLME
- TEMEL HAREKET BECERİLERİNİ SERGİLEYEBİLME



• GÖRSEL SANATLAR

ÇEVRESİNDEKİ GÖRSEL SANAT ESERLERİNİ FARK EDER VE İNCELER.
DUYGU, DÜŞÜNCE VE HAYALLERİNİ RESİM YOLUYLA İFADE EDER.
FARKLI ÇİZGİ TÜRLERİ VE RENKLERİ KULLANARAK ÇALIŞMALAR YAPAR.
DOĞADAN VE ÇEVRESİNDEN ESİNLENEREK ÖZGÜN ÇALIŞMALAR OLUŞTURUR.
FARKLI MALZEME VE TEKNİKLERİ (BOYA, KOLAJ, PASTEL VB.) KULLANIR.
SANAT ESERLERİNE SAYGI DUYAR VE KORUMANIN ÖNEMİNİ KAVRAR.
KENDİ YAPTIĞI ÇALIŞMALARINI ARKADAŞLARIYLA PAYLAŞIR VE ANLATIR.
GÖRSEL SANAT ÇALIŞMALARINDA DÜZEN, TEMİZLİK VE GÜVENLİĞE DİKKAT EDER.
SANATIN GÜNLÜK YAŞAMLA İLİŞKİSİNİ FARK EDER.





or an
okulları

Anaokulu · İlkokul · Ortaokul · Lise

ÖZEL ORAN
İLKOKULU
4. SINIFLAR
2025-2026
3.ÇEYREK
BÜLTEN





SINIF ÖĞRETMENİ AKADEMİK ETKİNLİKLER

TÜRKÇE

SÖZCÜK GRUPLARI
ÖZEL CİNS İSİMLER
TEKİL ÇOĞUL TOPLULUK İSİMLERİ
SOYUT SOMUT ADLAR
VARLIKLARIN ÖZELLİKLERİNİ BELİRTEN
SÖZCÜKLER
ADIN YERİNİ TUTAN SÖZCÜKLER
HAREKET BİLDİREN SÖZCÜKLER
“-DE” EKİ VE “DE” SÖZCÜĞÜNÜN YAZIMI
“-Kİ” EKİ VE “Kİ” SÖZCÜĞÜNÜN YAZIMI

MATEMATİK

KESİRLER:
BASİT, BİLEŞİK VE TAM SAYILI KESİRLER
KESİRLERDE KARŞILAŞTIRMA
BASİT BİLEŞİK VE TAMSAYILI KESİRLERDE
TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ
ZAMAN ÖLÇME:
SAAT VE DAKİKA
DAKİKA VE SANİYE
YIL, AY, HAFYA VE GÜN
ARTIK YIL
ZAMAN ÖLÇÜLERİYLE TOPLAMA VE ÇIKARMA
İŞLEMİ

FEN BİLİMLERİ

MADDENİN HALLERİ:
MADDENİN HALLERİ VE TEMEL
ÖZELLİKLERİ
ISINMA VE SOĞUMA
MADDENİN ISI ETKİSİYLE ERİMESİ VE
DONMASI
BUHARLAŞMA
SAF MADDE VE KARIŞIM
KARIŞIMLARIN AYRIŞTIRILMASI
KARIŞIMLARIN EKONOMİK DEĞERİ
AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ
GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE AYDINLATMA
ARAÇLARI
IŞIĞIN YOLCULUĞU
UYGUN AYDINLATMA NASIL OLMALIDIR
UYGUN AYDINLATMA VE GÖZ SAĞLIĞI
AYDINLATMA ARAÇLARI VE TASARRUF
IŞIK KİRLİLİĞİ NEDENLERİ VE OLUMSUZ
ETKİLERİ
AYDINLATMA VE IŞIK

SOSYAL BİLGİLER

BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM:
TEKNOLOJİ DÜNYASI,
TEKNOLOJİK ÜRÜNLERİN KULLANIM ALANLARI
TEKNOLOJİK ÜRÜNLERİN GELİŞİMİ VE DEĞİŞİMİ
İLETİŞİM KURMA YÖNTEMLERİ
ÜRÜN TASARLIYORUM
TEKNOLOJİK ÜRÜNLERİN ZARARLARINDAN
KORUNMA
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM:
İSTEK VE İHTİYAÇLARIMIZ
TEMEL İHTİYAÇLARIMIZ
EKONOMİK FAALİYETLER
KAĞIDIĞIN YOLCULUĞU
GELİR GİDER VE BÜTÇE
MESLEKLER
ALACAĞIMIZ ÜRÜNLERİN STANDARTLARI
HAKLARIMI BİLİYORUM
KENDİ BÜTÇENİ OLUŞTUR
KAYNAKLARI BİLİNÇLİ KULLANALIM



GEZİLER, TİYATRO VE ETKİNLİKLERİMİZ

İKON ÇOCUK TİYATROSUNUN DÜZENLEDİĞİ İNGİLİZCE TİYATRO ETKİNLİĞİMİZ:



SANCAKTEPE BİLİM MÜZESİ GEZİ ETKİNLİĞİMİZ:



MINİSKOP DENEYLERİMİZ

Deney adı Yoğunluk Kulesi



Karışımların ayrılması



İNGİLİZCE MAIN COURSE VE İNGİLİZCE PROJE DERSİ

**Belirli İngilizce okuma
kitapları seçildi.
Kütüphanede okuma saati
düzenlendi.**



**“Police!” ünitesine dair edindiği belirli
kelimeleri günlük hayatında kullanır. (Dark,
curly, moustache, fair, scar, beard, blond,
straight).**



**“Used to” konusu işlendi.
Edindiği bilgiler doğrultusunda
geçmiş alışkanlıkları hakkında
konuşur.**

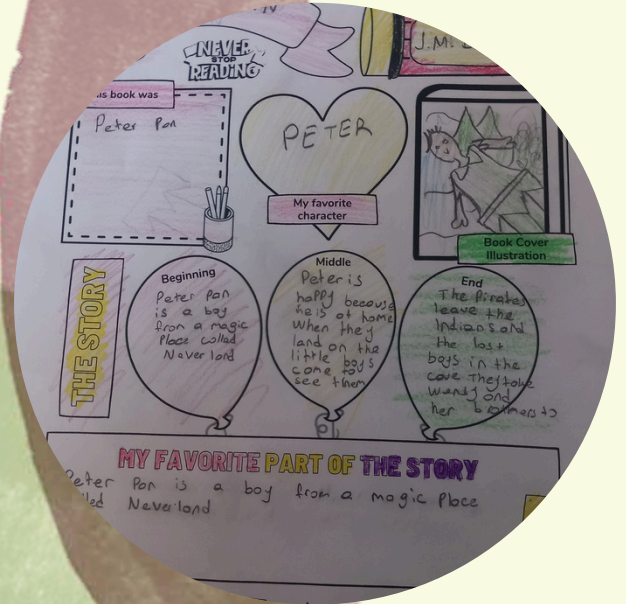


**“Had to” konusu işlendi. Edindiği bilgileri
kullanarak geçmiş yükümlülükleri
hakkında konuşur.**



İNGİLİZCE MAIN COURSE VE İNGİLİZCE PROJE DERSİ

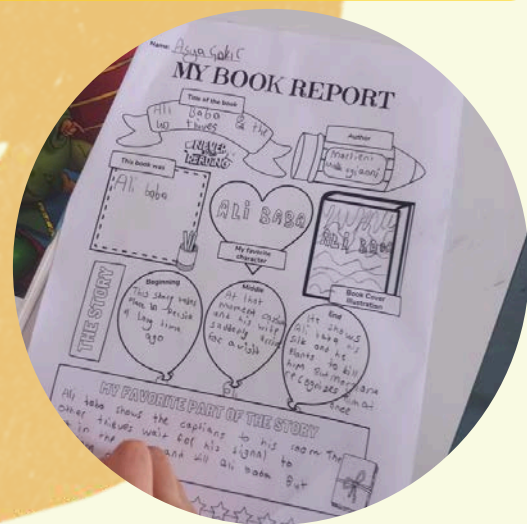
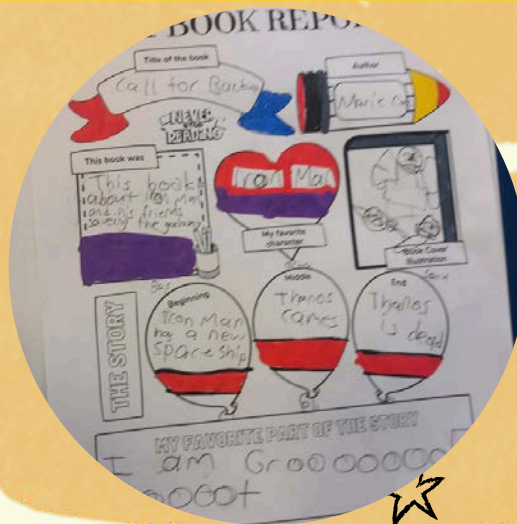
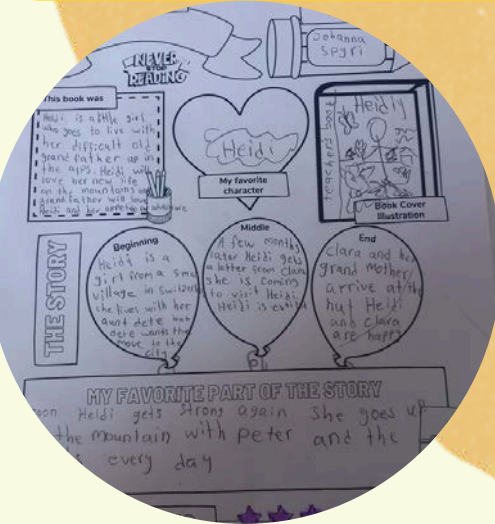
Okunan İngilizce kitaplar
hakkında kitap raporları
yazıldı.



“Mythical beasts” ünitesine dair
öğrendiği belirli kelimeleri günlük
hayatında kullanır. (Wing, horn, back,
scales, neck, tail, feathers, tongue).

“Comparative” konusu işlendi.
Edindiği bilgiler vasıtasıyla
kıyaslama cümleleri oluşturur.

“Superlative” konusu işlendi. Edindiği
bilgiler doğrultusunda üstünlük bildiren
cümleler oluşturur.





İNGİLİZCE SKILLS DERSİ

Bu ge rek dönemimizde Keen D kitabımızdan devam ettik. Daha önce öğrendiğimize konuların tekrarını yaptık. Saatler üzerinde durduk.



İngilizce tiyatro etkinliğinde keyifli zaman geçirdik.





İSPANYOLCA



Aile bireyleri konusunu Wordwall oyunundan yararlanılarak tekrar edildi. Oyun hem İspanyolca olarak hem de İspanyolca - İngilizce olarak oynandı ve bu sayede öğrencilerimizin her iki dilde de konuyu pekiştirmesi sağlandı.



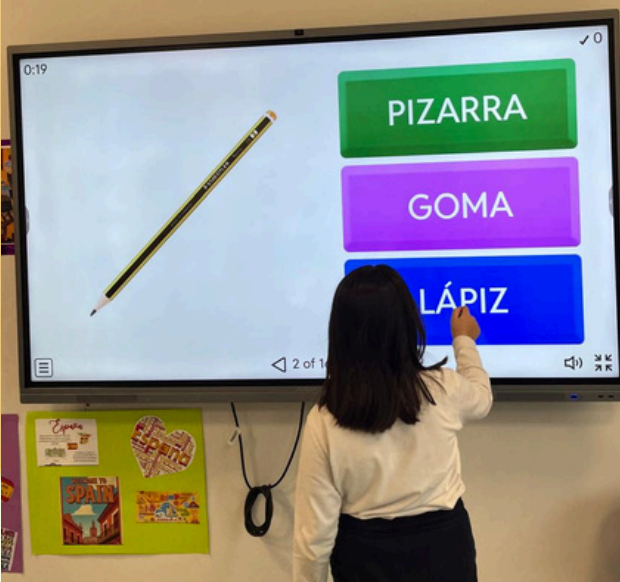
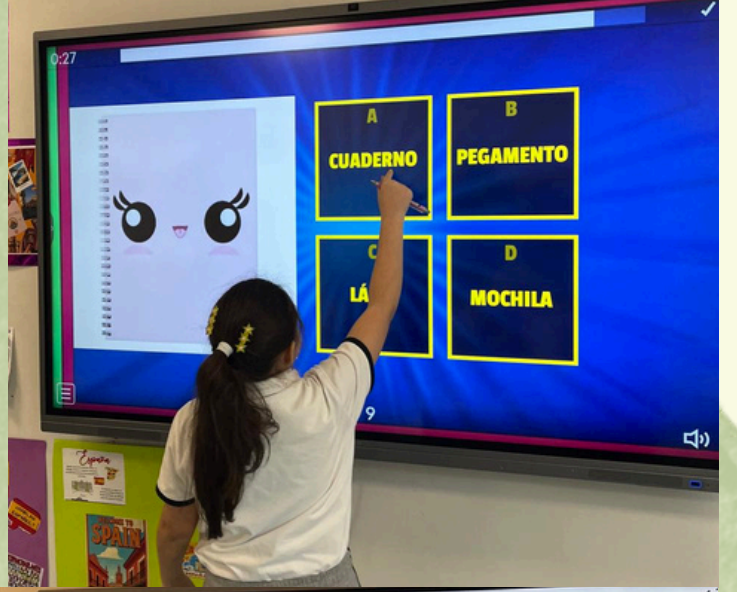
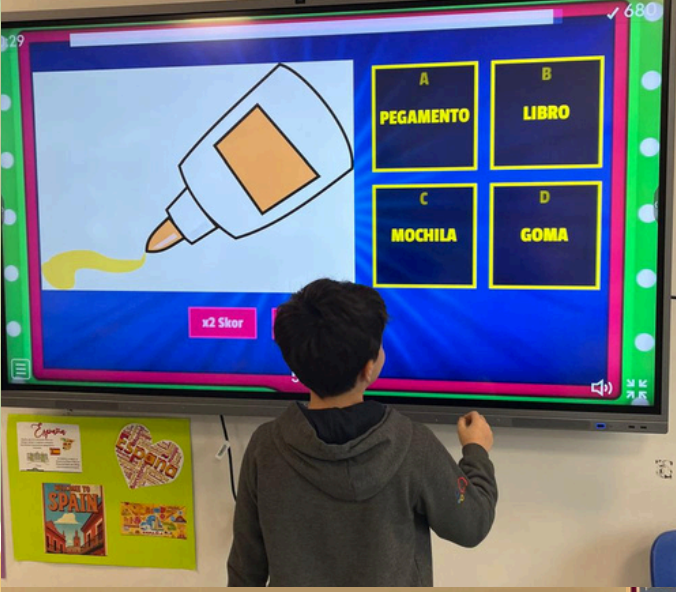
İSPANYOLCA



Öğrencilerimiz önce kendi aile soy ağaçlarını
çizdiler, kendi cümleleri ile aile bireylerini
tanıttılar.



İSPANYOLCA

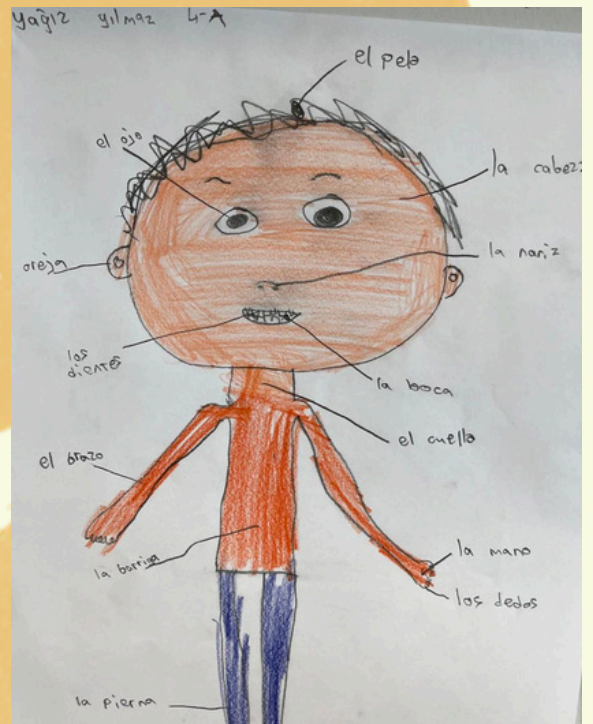
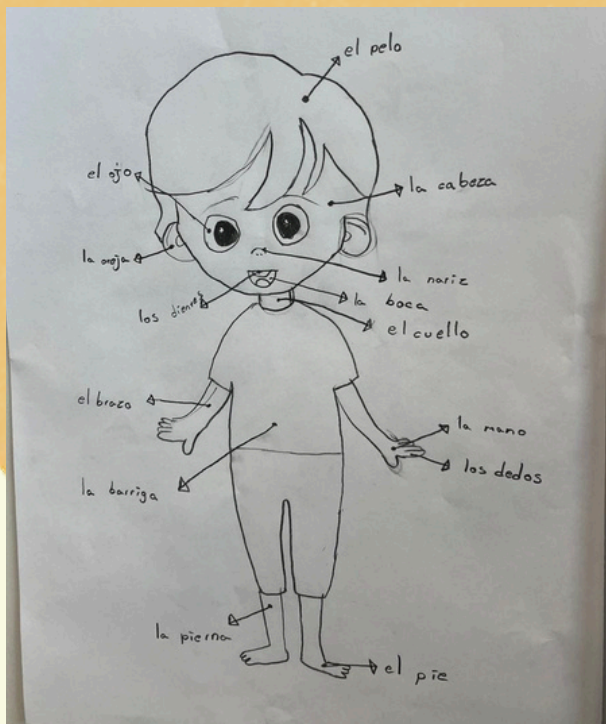
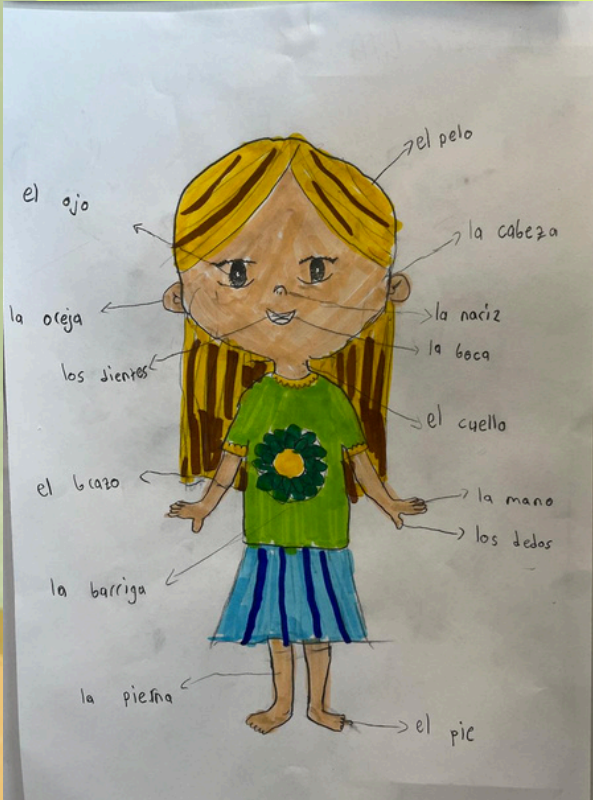


Sınıf araç ve gereçleri konusunu eğlenceli bir şekilde tekrar ettiler.



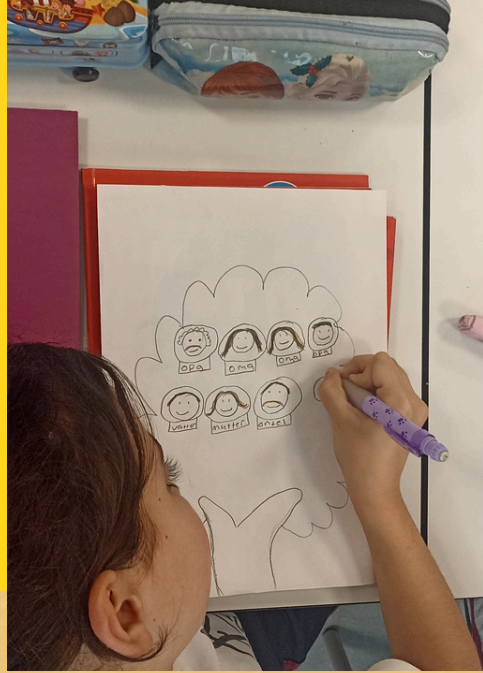
İSPANYOLCA

ÖĞRENCİLERİMİZ
VÜCUDUN BÖLÜMLERİ
KONUSUNDA
ÖĞRENDİKLERİ
KELİMELERDEN
GÖRSELLER OLUŞTURARAK
KELİMELERİ
PEKİŞTİRDİLER.





ALMANCA



Aile bireylerini öğrenip ,
kendi aile soy ağaçlarını çizerek
aile bireylerini tanıttılar.

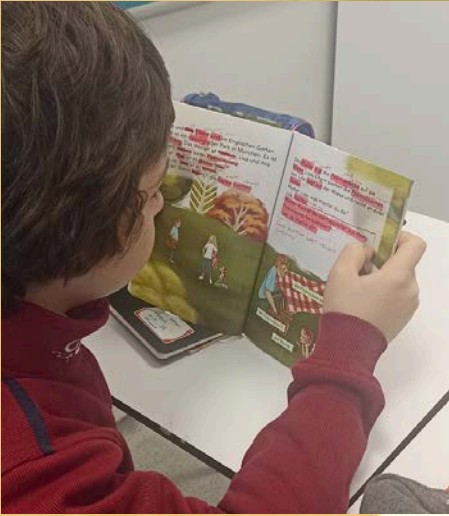




Almanca



Evin bölümlerini öğrenerek, hayallerinde ki odayı remederek sınıfta arkadaşlarına anlatarak renkleri, evin bölümlerini ve ev eşyalarını tekrar ettiler. Kısa bir çizgi film izleyerek pekiştirdiler.

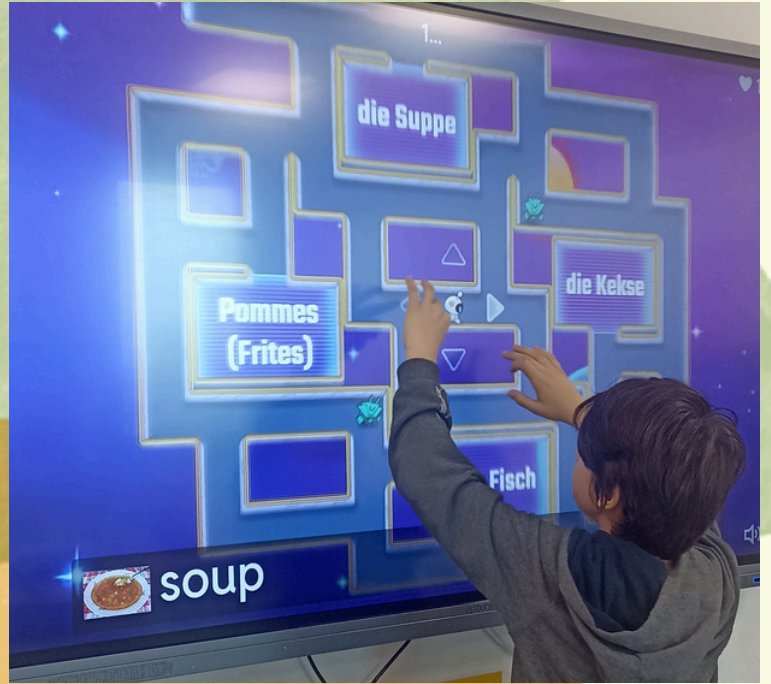
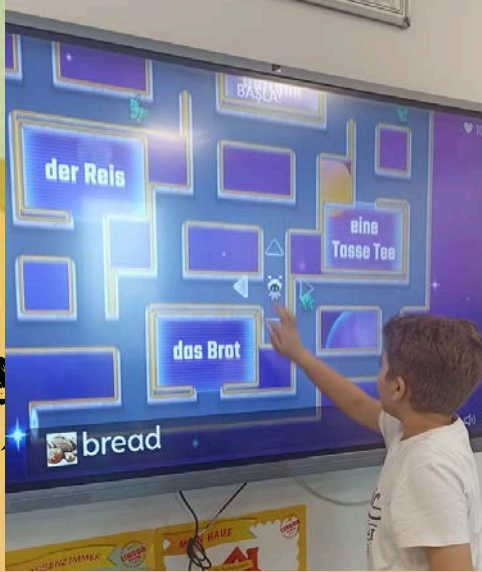


Kitap Okuma saati yaparak kelime gelişmesi yaptılar ve ilgili kelimeleri kitap içerisindeki etkinlikler ile pekiştirdiler.





Almanca



Yeme-İçme konusunda öğrendiğimiz kelimeleri Wordwall uygulamasında Almaca ve Almanca -İngilizce oyunlar oynayarak pekiştirdik.



Uygulamalı Dersler Müzik

- Temel müzik eğitimi
- Solfej ve nota öğrenimi
- Belirli gün ve haftalarla ilgili şarkı, türkü ve marşlar
- Melodika
- Ritim ve perküsyon



Uygulamalı Dersler

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersi



- Sınıf içi kaleli yakan top oyunu oynar.
- Sınıflar arası kaleli yakan top turnuvasında başarıyla mücadele etmiştir.



Uygulamalı Dersler

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersi



- **Serbest cimnastik becerilerini geliştirir.**
- **Köprü, çember, köprü gibi cimnastik hareketlerini yapar.**



Uygulamalı Dersler

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersi



- **Badminton oyun kurallarını öğrenir.**
-
- **Raket tutma, vuruş çeşitleri gibi badminton branşını tanır.**





Uygulamalı Dersler

GÖRSEL SANATLAR



Görsel sanat çalışmalarında farklı malzeme ve teknikleri kullanır.

Gözlem yaparak gördüklerini resimlerine yansıtır.

Hayal gücünü kullanarak özgün çalışmalar oluşturur.

Çalışmalarında renk, çizgi, doku ve şekil gibi görsel sanat öğelerini kullanır.

Sanat çalışmalarında duygu ve düşüncelerini ifade eder.

Doğadan ve çevresinden esinlenerek sanat çalışmaları yapar.

Farklı sanat eserlerini inceler ve görüş bildirir.

Türk kültürüne ait sanat eserlerini tanır.

Sanat çalışmalarında temizlik ve düzen kurallarına uyar.

İndi çalışmalarını ve arkadaşlarının çalışmalarını hakkında saygılı değerlendirmeler yapar.

