

ÖZEL ORAN
ANAOKULU 5 YAŞ
2025-2026
2.ÇEYREK BÜLTEN





ROBOTİK KODLAMA

3D KALEM

El-göz koordinasyonu
Yaratıcılık ve hayal gücü



Görsel - ifade becerileri:
Duygu ve düşüncelerini dijital çizim
yoluyla ifade eder
Renk, şekil ve çizimleri amaçlı kullanır
Yaratıcı düşünme becerisi geliştirir



LEGO WEDO etkinliğimizde minikler;



düşünme becerilerini



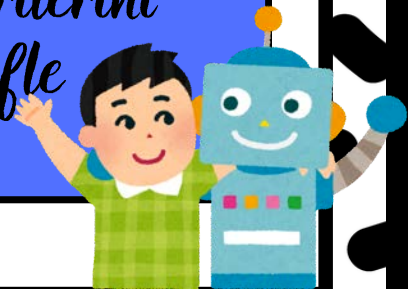
sosyal etkileşimi



ince motor becerilerini



yaratıcılığı keyifle
destekledi.





*Keşif Kutusu Setimizle
eğlenceli deneyler ile
keşfederek öğrenmeye
devam ettik.*



*Doğal malzemeler ile
matematik çalışmaları
yaptık. Gruplama, örüntü,
eşleştirme hiç bu kadar zevkli
olmamıştı.*

**Tutum Yatırım ve Türk Malları
Haftasında
birbirinden leziz Türk
yemeklerinin olduğu
Türk Kültürünü en güzel şekilde
yansıtan Yerli Malı Pazarımızı
hazırladık.**





**Her hafta Aile Katılım
Etkinliklerinde
velilerimiz ile
eğlenceli anlar
geçirmeye devam
ettik.**



2025 senesini büyük bir
heyecanla hazırladığımız
pijama partisi
ve sinema saati ile uğurladık.



Masal Müzesi gezimiz ile
masallar diyarında
gizemli bir yolculuğa
çıkık.



İNGİLİZCE MAINCOURSE



Evin bölümlerini öğrenirken aynı zamanda yer edatlarını öğrendik. Verilen yönergelere göre yer edatlarını kullanarak resime eklemeler yaptık. Örneğin; yatağın üzerine çizdik, masanın altına çizdik.



En sevdiğimiz sporları çizdik ve 'ing' kalıbını kullanarak anlatık. 'I'm playing basketball- tennis-football' - Basketbol - tenis- futbol oynuyorum gibi cümleler kurarak çizdiğimiz resimleri anlattık.



Tabaklardan sevdiğimiz sporların
malzemelerini yaptık.



Gruplara ayrılarak küçük yazı tahtasına
sporları çizdik ve arkadaşlarımız
bilmeye çalıştı.





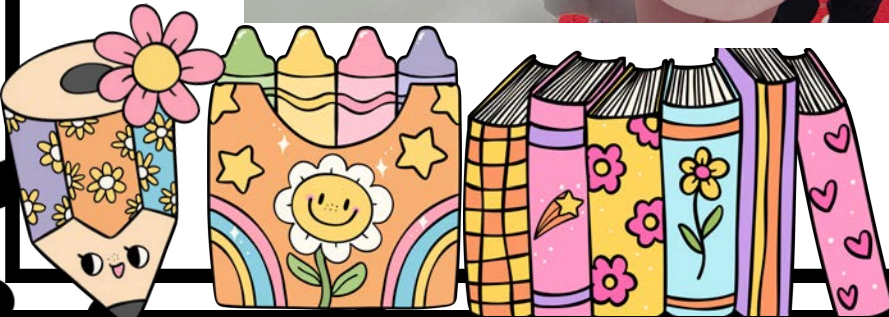
Yaptığımız
şapkalarla yeni
yılı kutladık.



Elimizdeki flashcardlarda
yer alan boş zaman
aktivitelerini 'ing' kalıbını
kullanarak anlattık.



Öğrencilerimizde çevre ve geri dönüşüm bilincini oluşturmak hemde ingilizceyi doğal ve keyifli ortamlarda kullanmalarını sağlamak için İngilizce Festivali kapsamında bir etkinlik yaptık. Geri dönüşüm malzemelerinden tasarladığımız aksesuarlarımızı kırmızı halıda yürüyerek tanıttık ve çok keyif aldık.



ORTAK DERS (İNGİLİZCE- SINIF ÖĞRETMENİ)



Ortak dersimizde iletişim araçlarını öğrendik. Gazete kağıtlarından hayvan resimlerini kapladığımız bir etkinlik yaptık.





Günün bölümlerini öğrendik. Gece ve gündüz yaptığımız aktiviteleri konuştuk. Yaptığımız etkinlikte gece yapılanları gece bölümüne gündüz yapılanları gündüz bölümüne yapıştırdık.



Bil bakalım ne? oyunu oynadık. Gözümüz kapalı bir şekilde elimizde olan objeleri tahmin etmeye çalıştık. Objelerin ingilizce karşılıklarını öğrendik.





Kış kıyafetlerini öğrendik. Yaptığımız kardan adam etkinliği ile kıyafetlerin ingilizcesini tekrar ettik.



Kış uykusuna yatan hayvanları ve ingilizcelerini öğrendik. Hayvanları boyayıp ve kestik. Yaptığımız yuvaları panomuzda sergiledik.





Aile bireylerimizi ve ingilizcelerini öğrendik.
Çerçevelerimize ailemizi çizdik.



Yaptığımız örüntü
çalışmasıyla hem
sayıları hem de renkleri
tekrar ettik.



Besin piramidimizi oluştururken yiyeceklerin
ingilizce karşılığını öğrenmiş olduk.



Sağlıklı ve sağlıksız yiyeceklerden oluşan
posterlerimizi hazırladık. Resimlerdeki
yiyeceklerin sağlık mı yoksa sağlıksız mı
olduğunu konuştuk.





Geometrik şekilleri tekrar ettik. Renklerine ve şekillerine göre örüntü oluşturduk.



İç organlarımızdan akciğeri öğrendik. İngilizce karşılığını ve nefes almamız için önemli olduğunu konuştuk.





Civcivin oluşumunu öğrendik.
İngilizce olarak tavuk, civciv ve
yumurta kelimeleri üzerinde
durduk.





Yaptığımız uzay maketi ile uzay hakkında ve gezegenler hakkında konuştuk.



Astronot maskeleri yaparak dersimizi pekiştirdik.





Çocuk Günü ile ilgili posterler hazırladık.



Yaptığımız
çalışmaları
panomuzda
sergiledik.





Yumurtaıyla diş
fırçalama deneyi
yaptık.
Diş fırçalamak, diş
macunu ve diş fırçası
gibi kelimelerin
ingilizcesi üzerinde
durduk.



Eğlenceli
etkinliklerle
dersimizi
pekiştirdik.



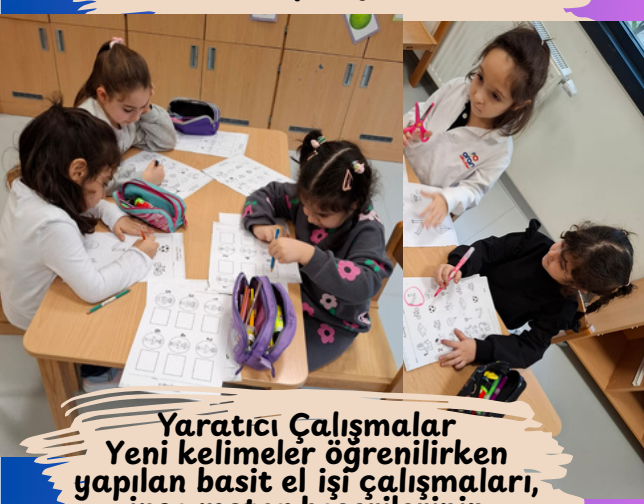
İNGİLİZCE SKILLS DERSİ



Oyun ve Hareket
Eğlenceli hareketli oyunlar aracılığıyla spor, etkinlikler, beceriler ve aile konularına ait kelimeler pekiştirildi.



Flashcard Oyunları
Flashcardlar ve alışılmadık materyaller ile oynanan snap, seksek ve müzikli sandalye gibi oyunlarla öğrenme eğlenceli hâle getirildi.



Yaratıcı Çalışmalar
Yeni kelimeler öğrenilirken yapılan basit el işi çalışmaları, ince motor becerilerinin gelişmesini destekledi.



Hikâye ve Çalışma Kâğıtları
Hikâyeleri anlama, karakter-eylem eşleştirme ve olay sırasını takip etme becerileri çalışma kâğıtlarıyla geliştirildi.



Konuşma Çalışmaları
Kartlar ve oyunlar kullanılarak öğrenciler basit sorulara birlikte cevap verme çalışmaları yaptılar.



MÜZİK

Belirli gün ve haftalarla ilgili şarkı ve
marşlar

Marş ve şarkı öğretimleri

Ritim Çalışmaları

Beden Perküsyonu

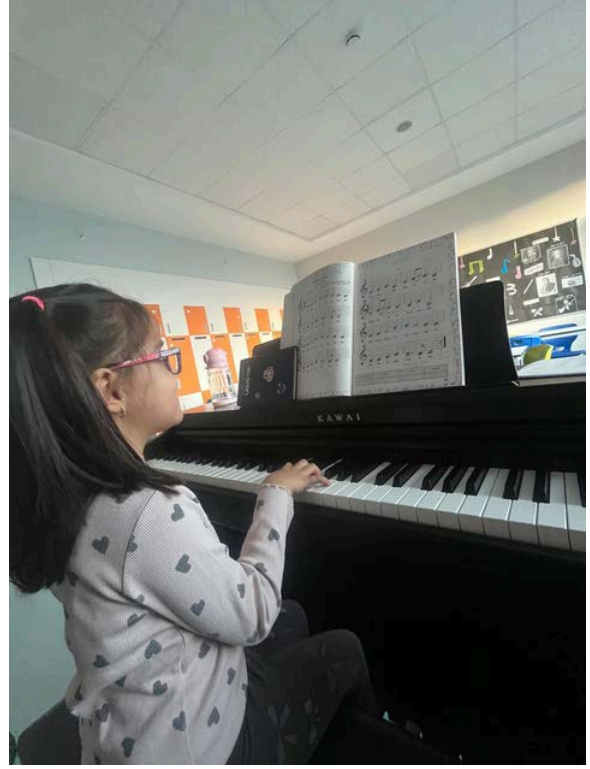
Kış Okulları

Müzik enstrümanlarını tanıma





BİREYSEL DERSLER-KIŞ OKULU



BEDEN EĞİTİMİ SPOR VE CİMNASTİK



- Oyunlarda grupta hareket edebilme
- Oyun kurallarını uygulayabilme.
- Grup bilinci-ekip ruhu oluşturma, alan-beden farkındalığı gibi hareket kavramları uygulayabilme
- Efor oyunları, parkur yarışları
- Düz takla çalışmaları
- Sek-sek oynamak çalışmaları yaptır



GÖRSEL SANATLAR DERSİ



🎨 5 Yaş Görsel Sanatlar Kazanımları (Anasınıfı)

1) Sanatsal Farkındalık

Renkleri tanır ve adlandırır.

Sıcak-soğuk renkleri ayırt eder.

Ana ve ara renkleri keşfeder.

Sanat eserlerine dikkatle bakar ve gördüklerini ifade eder.

2) Çizim ve Boyama Becerileri

Kalemi doğru tutar ve kontrollü kullanır.

Düz çizgi, dalgalı çizgi, daire, spiral gibi temel çizgiler çizer.

Boyama yaparken sınırları daha iyi takip eder.

Farklı boyama tekniklerini dener (suluboya, pastel, parmak boyası).

3) Yaratıcılık ve İfade

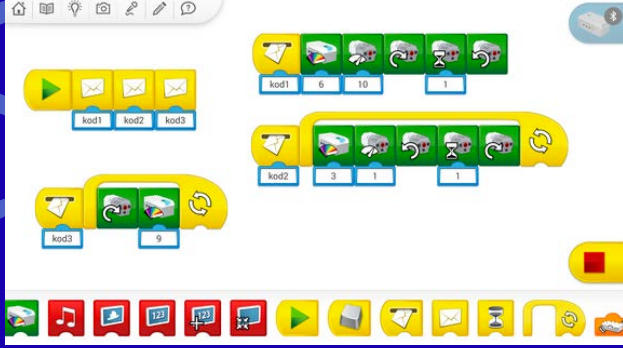
Hayal gücünü kullanarak özgün resimler oluşturur.

Duygularını çizgilerle ve renklerle ifade eder.

Nesneleri kendi bakış açısına göre çizer.

Farklı materyalleri bir arada kullanarak kompozisyon oluşturur.

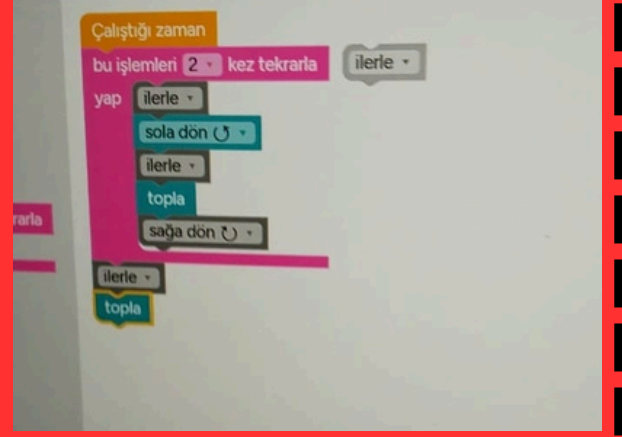




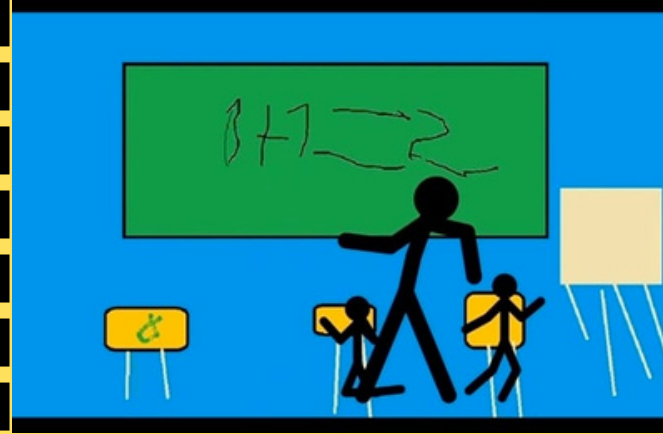
LEGO Wedo etkinliğimizde minikler;
🧠 düşünme becerilerini
🤝 sosyal etkileşimi
👉 ince motor becerilerini
🎨 yaratıcılığı
keyifle destekledi.

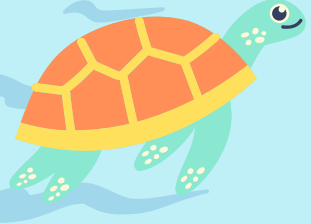
CODE.OGR ile çocuklarımız;

- ✓ dikkat ve odaklanma
- ✓ problem çözme
- ✓ paylaşma ve sıra bekleme
- ✓ üretme ve ifade etme becerilerini geliştirdi



🎨 **Görsel - ifade becerileri:**
Duygu ve düşüncelerini dijital
çizim yoluyla ifade eder
Renk, şekil ve çizgileri amaçlı
kullanır
Yaratıcı düşünme becerisi
geliştirir





2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR

2.ÇEYREK BÜLTEN

DEĞERLİ VELİLERİM,

BU ÇEYREK SONUNDA HARF ÖĞRETİMİ TAMAMLANMIŞ, AKICI OKUMA VE DİKTE ÇALIŞMALARINA BAŞLANMIŞTIR. SAYILARLA İLGİLİ ÇALIŞMALAR PLANLANDIĞI ŞEKİLDE TAMAMLANMIŞTIR. ÖĞRENCİLERİMİZLE BİRLİKTE İKİ FARKLI TİYATRO ETKİNLİĞİ İZLENMİŞ, AYRICA AKVARYUM GEZİSİ DÜZENLENEREK ÖĞRENCİLERİMİZİN ÖĞRENMELERİ YERİNDE DESTEKLENMİŞTİR. SÜREÇ BOYUNCA VELİ GÖRÜŞMELERİ YAPILMIŞ, ÖĞRENCİLERİMİZİN GELİŞİMİ HAKKINDA KARŞILIKLI DEĞERLENDİRMELERDE BULUNULMUŞTUR. TUTUM, YATIRIM VE TÜRK MALLARI HAFTASI KAPSAMINDA ÇEŞİTLİ ETKİNLİKLER GERÇEKLEŞTİRİLMİŞTİR. YARDIM KURULUŞLARI İÇİN KERMESLER DÜZENLENDİ. TEMA VAKFI İLE ORTAK ETKİNLİKLER İÇİN MALZEMELER ÖĞRENCİLERİME VERİLMİŞTİR.



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR

2.ÇEYREK BÜLTEN



İKİNCİ ÇEYREKTE NELER YAPTIK?



- ✦ HARFLER BİTİRİLDİ..
- ✦ HARFLERİ BİTİRME KUTLAMASI YAPILDI.
- ✦ TUTUM YATIRIM VE YERLİ MALI HAFTASI KUTLAMALARI YAPILDI.
- ✦ DİKTE ÇALIŞMALARIYLA ANA DİLİNİ ANLAMA BECERİSİ GELİŞTİRİLDİ.
- ✦ KİTAP OKUMA ETKİNLİĞİ BELİRLENEREK OKUMA SEVGİSİ AŞILANDI.
- ✦ İKİ FARKLI TİYATRO GÖSTERİ İLE SANAT ETKİNLİKLERİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ.
- ✦ BİREYSEL VELİ GÖRÜŞMELERİ YAPILDI.
- ✦ TUZLA AKVARYUM MÜZESİNE GEZİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ.
- ✦ İLK KARNELE VERİLDİ. 🎉

NOTES



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR İNGİLİZCE MAIN COURSE



Gruplar halinde hazırladığımız poşetimizde meyve ve sebzeleri tekrar ederken 'We have got' kalıbını kullanarak poşetimizde olan meyve ve sebzeleri tanıttık.



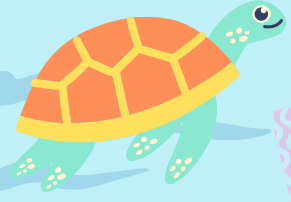
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR İNGİLİZCE MAIN COURSE



Yaptığımız etkinlikte ikiyeşerli gruplar olarak meyve ve sebzeleri katagorilere ayırdık.



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR İNGİLİZCE MAIN COURSE



3. ünitemiz kapsamında hayvanları öğrendik. Ünitemizi temsilen yaptığımız etkinlikte çok eğlendik.



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR İNGİLİZCE MAIN COURSE



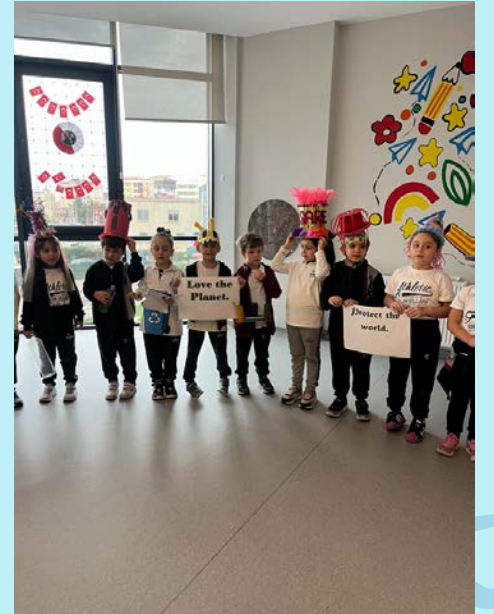
Tabaklardan yaptığımız hayvan maskeleri ile öğrendiklerimizi pekiştirdik. Maskesini yaptığımız hayvanı arkadaşlarımıza anlattık.



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR İNGİLİZCE MAIN COURSE



Öğrencilerimizde çevre ve geri dönüşüm bilincini oluşturmak hem de ingilizceyi doğal ve keyifli ortamlarda kullanmalarını sağlamak için İngilizce Festivali kapsamında bir etkinlik yaptık. Geri dönüşüm malzemelerinden tasarladığımız şapkalarımızla 4. kattan başlayarak bütün okulda sloganlar söyleyerek geçit töreni düzenledik.



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR İNGİLİZCE MAIN COURSE



Sınıfta geri dönüşüm ile ilgili videolar izledik ve oyunlar oynadık. Hangi maddenin hangi renk çöp kutusuna atmamız gerektiğini konuştuk.



Geometrik şekilleri tekrar ederken şekillerden oluşan gemi yaptık. Sınıf panomuzda sergiledik.

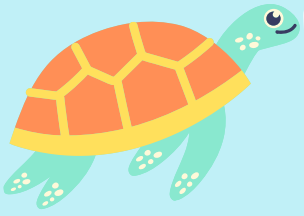


2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR

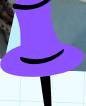
İNGİLİZCE MAIN COURSE

Yeni yılı yaptığımız
şapkalarla kutladık.

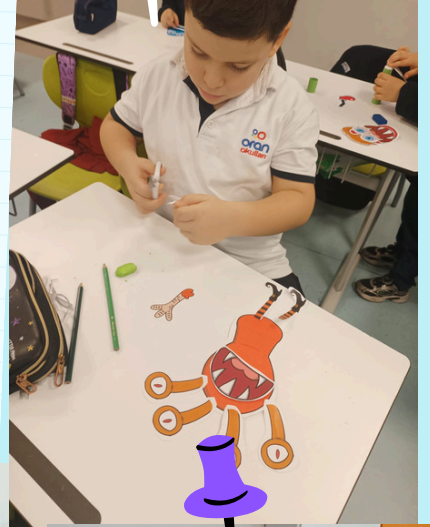




2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR İNGİLİZCE SKILLS

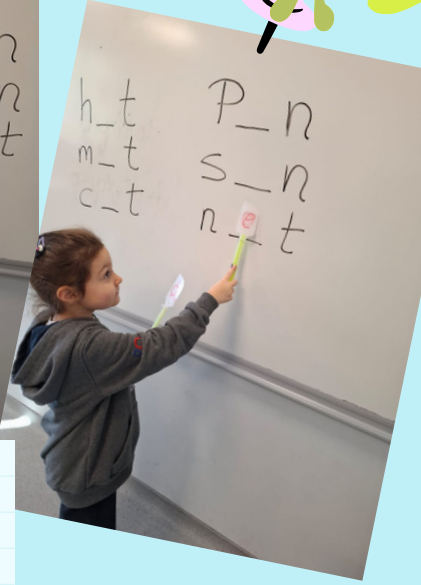
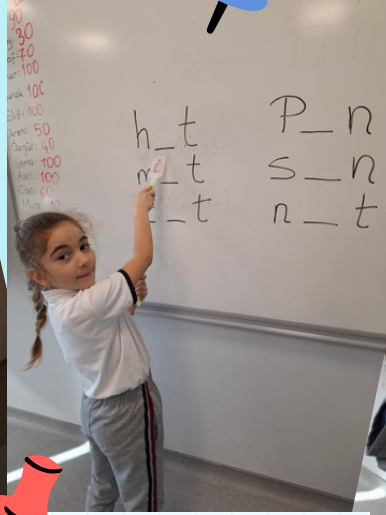


Bu dönem boyunca öğrenilen her harf için, o sesle ilgili kelime bilgisine dayalı bir el işi çalışması yapılmıştır. Çalışmalar sırasında öğrenciler birlikte çalışmış, ortaya çıkan ürünlerle oynayarak eğlenmiş ve İngilizce kelimeler ile basit ifadeleri doğal bir şekilde kullanma fırsatı bulmuştur.

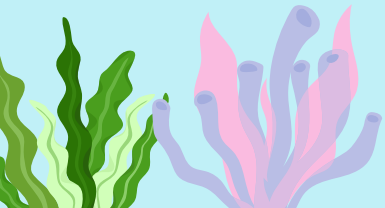
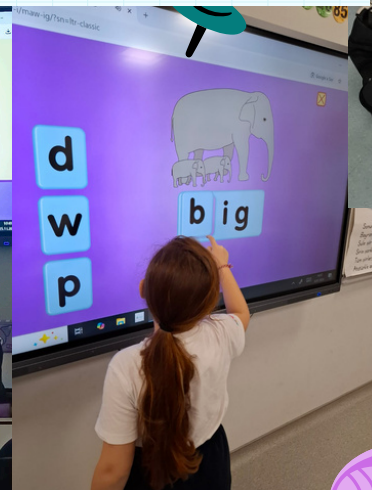




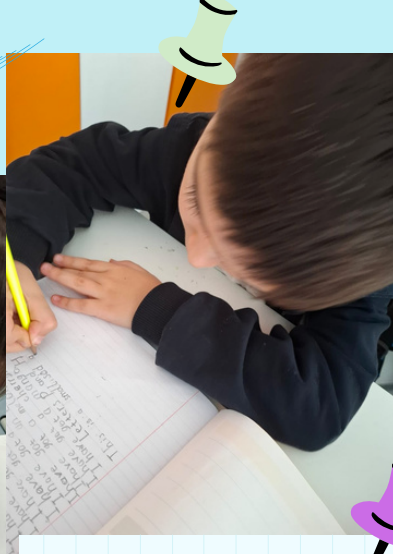
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR İNGİLİZCE SKILLS



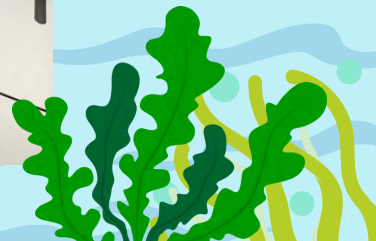
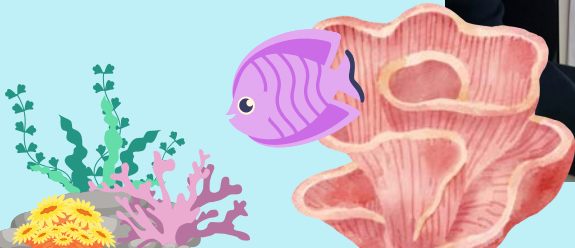
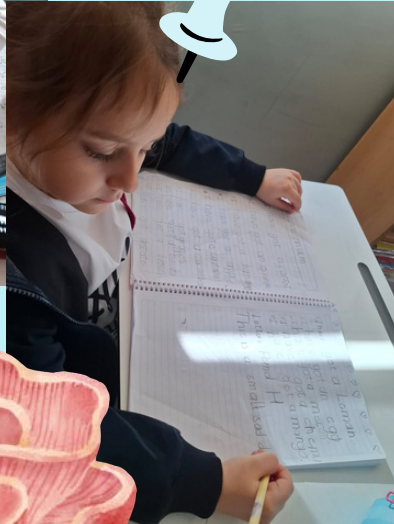
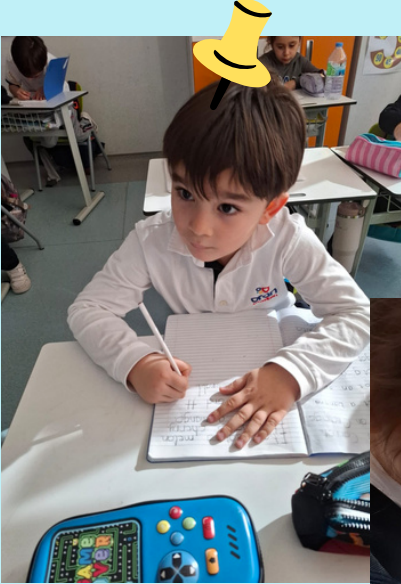
Dönem boyunca öğrenciler, öğrendikleri harfleri birleştirerek basit 3-4 harfli (CVC) kelimeleri okumaya başlamıştır. Erken okuma becerilerini desteklemek amacıyla hafıza oyunları, flashcardlar, döner tabak okuma oyunları, eşleştirme ve boşluk doldurma gibi çevrim içi ve çevrim dışı etkinlikler uygulanmıştır. Bu çalışmalar sayesinde öğrenciler eğlenerek okuma pratiği yapmış ve özgüven kazanmıştır.



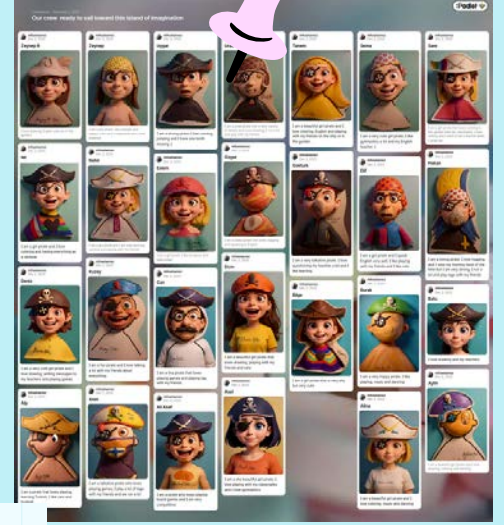
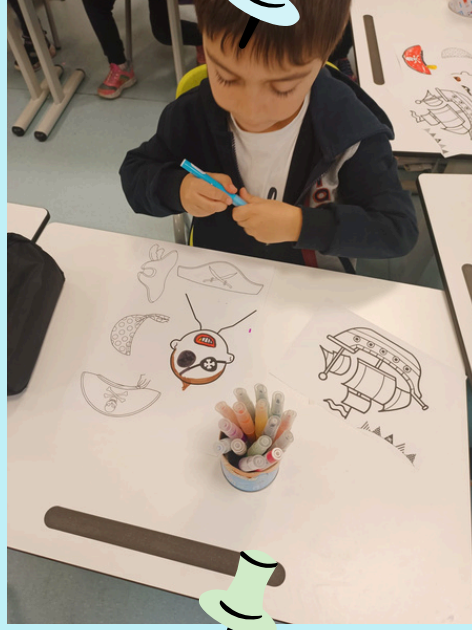
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR İNGİLİZCE SKILLS



Dönem boyunca öğrenciler, çeşitli çalışma kâğıtlarını tamamlamış ve her harf için öğrenilen CVC kelimeleri kullanarak defterlerinde kısa cümleler yazma çalışmaları yapmıştır. Bu çalışmalar, İngilizce okuma, yazma ve kelime tanıma becerilerinin gelişimini desteklemiştir.



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR İNGİLİZCE SKILLS



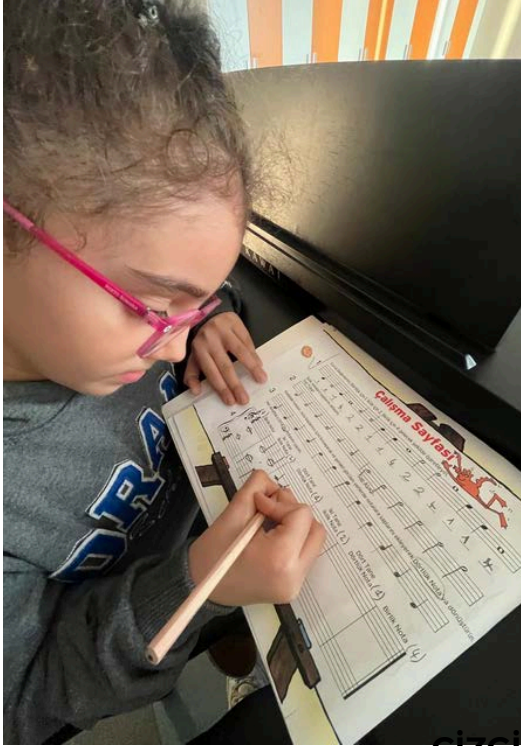
Dönem boyunca öğrenciler, kutlanan önemli günler için ortak pano çalışmaları hazırlamış ve bu yıl katıldıkları eTwinning projesi "The Island of Fantasy" kapsamında çeşitli etkinlikler gerçekleştirmiştir. Bu çalışmalar, yaratıcılığı, iş birliğini ve İngilizcenin anlamlı ortamlarda kullanılmasını desteklemiştir.



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORAN OKULLARI 1.SINIFLAR UYGULAMALI DERSLER



- VÜCUT PERKÜSYON VE RİTİM ÇALIŞMALARI YAPILDI
- MÜZİK KİTABINDA YER ALAN ŞARKILAR ÖĞRENİLDİ VE ÇALIŞILDI



Görsel Sanatlar



ANA VE ARA RENKLERİ TANIR VE KULLANIR.
ÇİZGİ, ŞEKİL, DOKU GİBİ TEMEL SANAT ÖĞELERİNİ FARK EDER.
FARKLI MALZEMELERLE RESİM, BOYAMA VE KOLAJ ÇALIŞMALARI YAPAR.
BASİT KOMPOZİSYON OLUŞTURUR (ÖN-ARKA PLAN).
KESME-YAPIŞTIRMA, YIRTMA, BOYAMA TEKNİKLERİNİ UYGULAR.
DOĞADAN VE ÇEVRESİNDEN İLHAM ALARAK ÖZGÜN ÇALIŞMALAR YAPAR.
KENDİ ÇALIŞMALARINI ANLATIR, ARKADAŞLARININKİNE SAYGI DUYAR.



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

- Oyunlarda grupta hareket edebilme.
- Oyun kurallarını uygulayabilme.
- Grup bilinci-ekip ruhu oluşturma, alan-beden farkındalığı gibi hareket kavramları uygulayabilme
- Efor oyunları, parkur yarışları
- Düz takla çalışmaları
- Sek-sek oynama çalışmaları yaptık.





ÖZEL ORAN
İLKOKULU
2025-2026
2. SINIFLAR
2. ÇEYREK
BÜLTEN
HAVE
FUN



ROBOTİK KODLAMA

LEGO WEDO ETKİNLİĞİMİZDE
MİNİKLER;

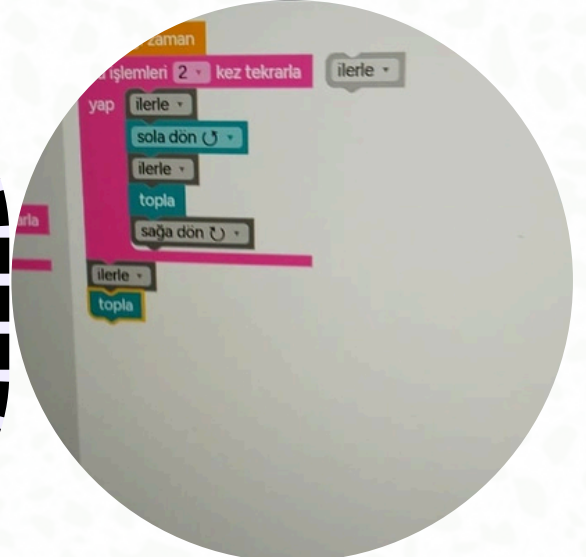
- 🧠 DÜŞÜNME BECERİLERİNİ
 - 🤝 SOSYAL ETKİLEŞİMİ
 - 👉 İNCE MOTOR BECERİLERİNİ
 - 🎨 YARATICILIĞI
- KEYİFLE DESTEKLEDİ.



🎨 GÖRSEL - İFADE BECERİLERİ:
DUYGU VE DÜŞÜNCELERİNİ
DİJİTAL ÇİZİM YOLUYLA İFADE
EDER
RENK, ŞEKİL VE ÇİZGİLERİ AMAÇLI
KULLANIR
YARATICI DÜŞÜNME BECERİSİ
GELİŞTİRİR

BU ETKİNLİKTE ÇOCUKLARIMIZ;

- ◆ DİKKAT VE ODAKLANMA
 - ◆ YARATICILIK VE HAYAL GÜCÜ
 - ◆ PROBLEM ÇÖZME
 - ◆ KENDİNİ İFADE ETME
- BECERİLERİNİ GELİŞTİREREK
ÖĞRENMENİN KEYFİNİ YAŞADI 🌈.



SINIF ÖĞRETMENİ ÖĞRETMENLER GÜNÜ

24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜNDE
ÇOCUKLARIMIZLA BİR ARADA MUTLU BİR
GÜN GEÇİRDİK.



KONFERANS SALONUMUZDA
ÖĞRETMENLER GÜNÜ İLE İLGİLİ
ETKİNLİKLER GERÇEKLEŞTİRDİK.



SINIF ÖĞRETMENİ UÇURTMA MÜZESİ GEZİSİ

ÜSKÜDAR UÇURTMA MÜZESİNE
GİDİP ORADAKİ UÇURTMALARI
İNCELEDİK.



ÖĞRENCİLERİMİZ ATÖLYE
ÇALIŞMALARINDA KENDİ
UÇURTMALARINI YAPTIKLAR.



SINIF ÖĞRETMENİ YERLİ MALI HAFTASI



12-18 ARALIK TARİHLERİ
ARASINDA KUTLADIĞIMIZ
YERLİ MALI HAFTASINDA
SAĞLIKLI ATIŞTIRMALIKLAR
GETİRDİK.



ÖĞRENCİLERİMİZ GETİRDİKLERİ
YİYECEKLERİ ARKADAŞLARIYLA
PAYLAŞTILAR VE YERLİ MALI
KULLANIMININ ÖNEMİNİ ANLADILAR.



SINIF ÖĞRETMENİ DERSLER



MATEMATİK

BU DÖNEM MATEMATİK DERSİMİZDE ELDESİZ VE ELDELİ TOPLAMA, ONLUK BOZMADAN VE ONLUK BOZARAK ÇIKARMA İŞLEMLERİNİ ÖĞRENDİK VE PROBLEMLER ÇÖZDÜK. ZİHİNDEN VE TAHMİNİ İŞLEMLER YAPTIK.



TÜRKÇE

OLAYLARIN OLUŞ SIRASI, 5N1K, ÖYKÜ UNSURLARI, SEBEP-SONUÇ İLİŞKİSİ, GÖRSEL OKUMA, OKUDUĞUNU ANLAMA KONULARINI ÖĞRENDİK VE SORULAR ÇÖZDÜK.

HAYAT BİLGİSİ

KİŞİSEL ALAN SINIRLARINI KORUYABİLME, TRAFİK İŞARET VE LEVHALARI, ACİL DURUMLARDA YETKİLİLERLE İLETİŞİM, AİLENİN ÖNEMİ, NEZAKET VE GÖRGÜ KURALLARI, GÖREV VE SORUMLULUKLARIMIZ KONULARINI İŞLEYEREK ETKİNLİKLERLE PEKİŞTİRDİK.



İNGİLİZCE MAIN COURSE



Öğrencilerimiz “Places in town(Şehirdeki yerler)” adlı ünitemizle ilgili kitaptan etkinlikleri yaptı. konuyla ilgili şarkılar dinlendi, videolar izlendi. Kendi şehirlerini oluşturma etkinliğini grup çalışması yaparak tamamladılar.



İNGİLİZCE MAIN COURSE



Öğrencilerimiz adlı ünitemizle ilgili kitaptan çalışmaları tamamladı. Konuyla ilgili şarkıları dinledi, videoları izledi. Meyve tabağı tasarlama adlı aktiviteyi bireysel olarak yaptı.



İNGİLİZCE MAIN COURSE



Öğrencilerimiz adlı ünitemizle ilgili kitaptaki çalışmalarını yaptı. Konuyla ilgili şarkıları dinledi, videoları izledi. Kendi meyvelerini krapon kağıdı ile bireysel olarak yaptı.



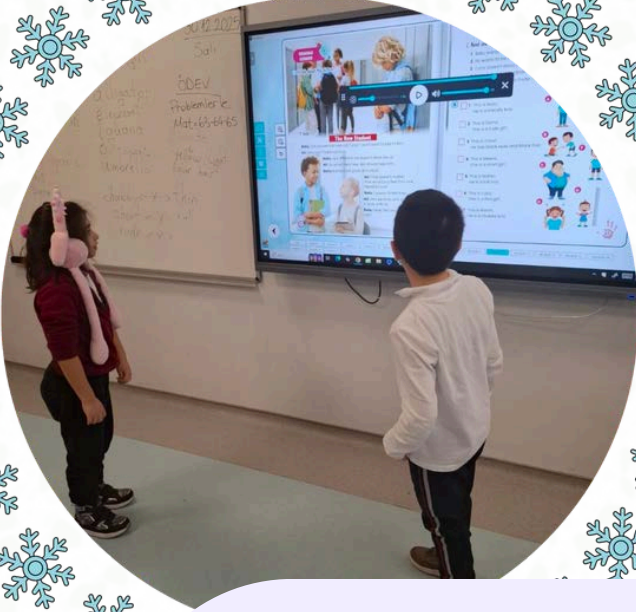
İNGİLİZCE MAIN COURSE



**Öğrencilerimiz yeni yılla ilgili şarkılar
dinleyip kendi kardan adamlarını
tasarladılar.**



İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ SKILLS



Dönem boyunca öğrenciler, ders kitabı etkinliklerini takip etmiş ve işlenen konular doğrultusunda bireysel ve grup çalışmalarıyla konuşma ve basit sunum becerilerini geliştirmiştir. Bu çalışmalar, öğrencilerin İngilizce kendilerini daha özgüvenli ifade etmelerini desteklemiştir.



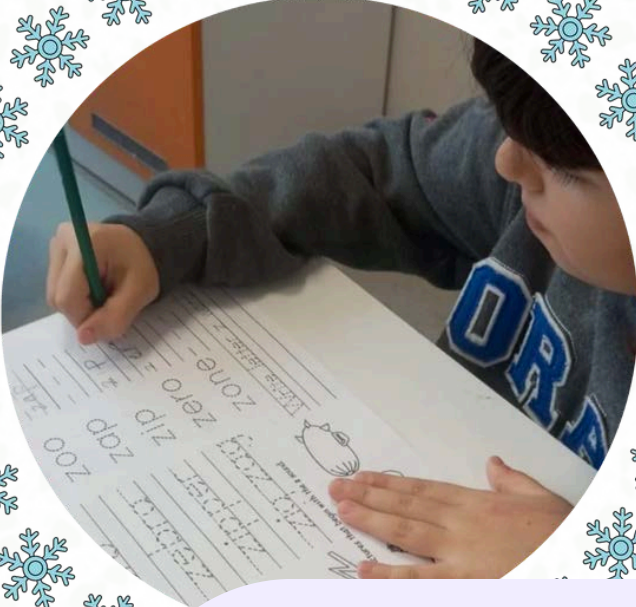
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ SKILLS



Öğrenciler Birleşmiş Milletler hedefleriyle tanışmış ve ders kitabındaki alıştırmalarla konuya yönelik çeşitli etkinlikler gerçekleştirmiştir. Bu çalışmalar sayesinde metin okuma ve anlama, ilgili kelime bilgisi ve yazma becerileri geliştirilmiştir.



İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ SKILLS



Harfler ve sesler, bu seslerle ilgili genişletilmiş kelime bilgisiyle birlikte tekrar edilirken öğrenciler; anlama, yazım, cümle sırası ve öğrenilen kelimeleri anlamlı bağlamlarda kullanma becerilerini geliştiren çeşitli çalışma kâğıtlarını tamamlamıştır.



İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ SKILLS



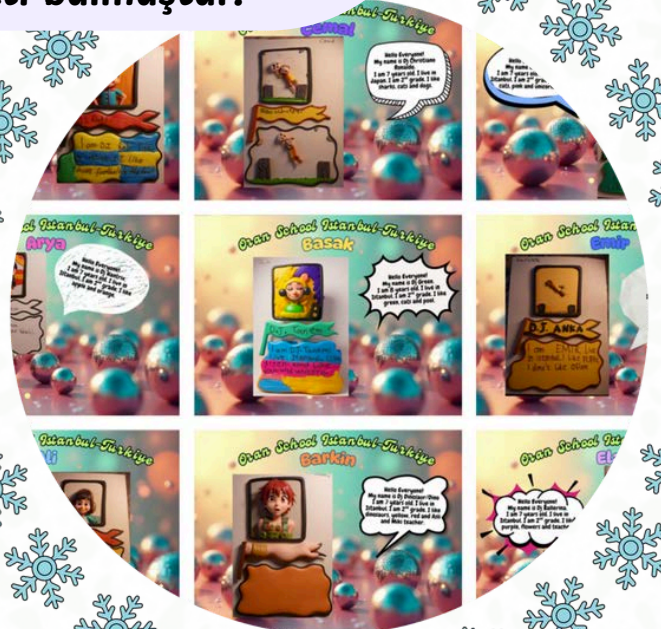
Öğrenciler ayrıca dönem boyunca kutlanan özel günler için hazırlanan ortak panolara, İngilizce yazılmış basit cümleler ve çizimler ile katkıda bulunmuştur.



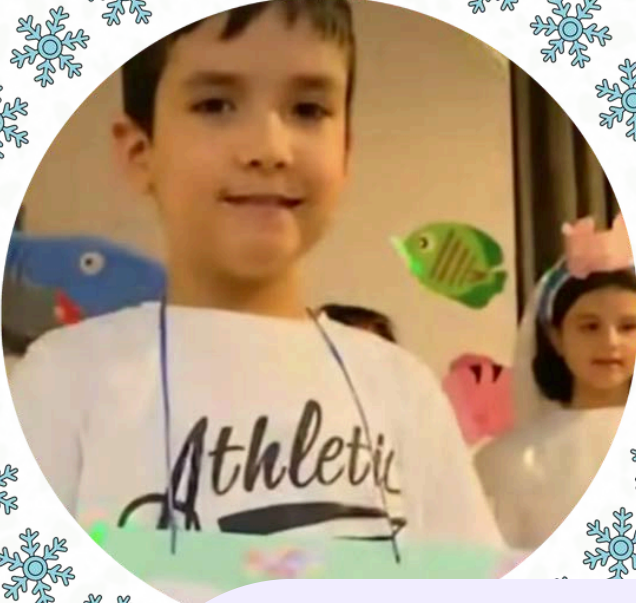
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ SKILLS



Dönem boyunca öğrenciler, sınıflarının dâhil olduğu eTwinning projeleri kapsamında tanıtımlar hazırlamış ve çeşitli etkinliklere katılmıştır. Ortak ülkelerdeki öğrencilerle çevrim içi buluşmalar yaparak birlikte oyunlar oynamış; duygular, zorbalık, dünyadaki nadir hayvanlar, iyilik ve kendini ifade etme gibi konular hakkında öğrenme fırsatı bulmuştur.



İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ SKILLS



Bu dönem kutlanan İngilizce Festivali kapsamında öğrenciler deyimler kostüm etkinliğine katılmıştır. Çocuklar kostümlerini hazırlarken eğlenmiş, aynı zamanda ilginç İngilizce deyimleri ve anlamlarını keyifli bir şekilde öğrenmiştir.



UYGULAMALI DERSLER BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

- Oyunlarda grupla hareket edebilme.
- Oyun kurallarını uygulayabilme.
- Grup bilinci-ekip ruhu oluşturma,
- alan-beden farkındalığı gibi
- hareket kavramları uygulayabilme
- Efor oyunları, parkur yarışları
- Düz takla çalışmaları
- Sek-sek oynama çalışmaları yaptık.



UYGULAMALI DERSLER MÜZİK

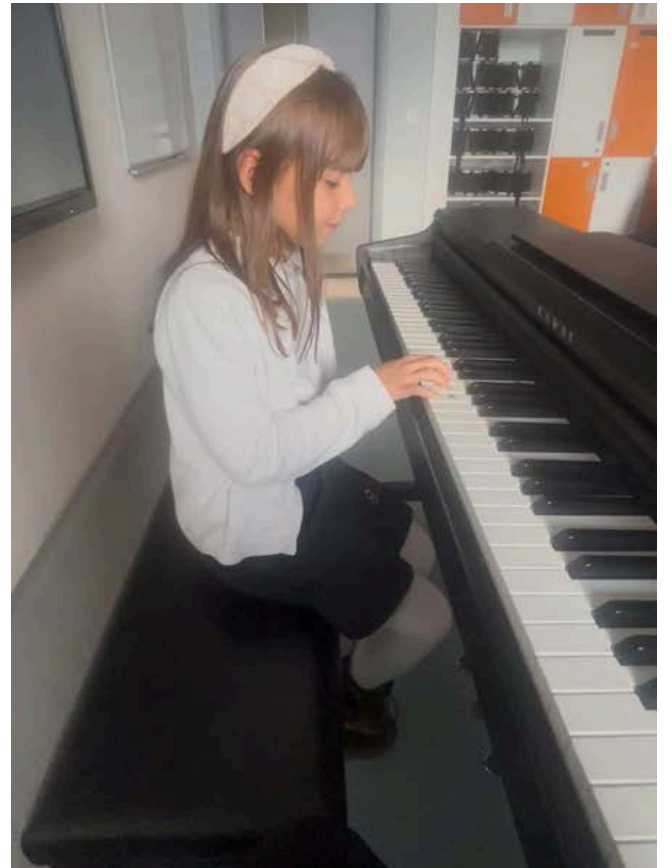
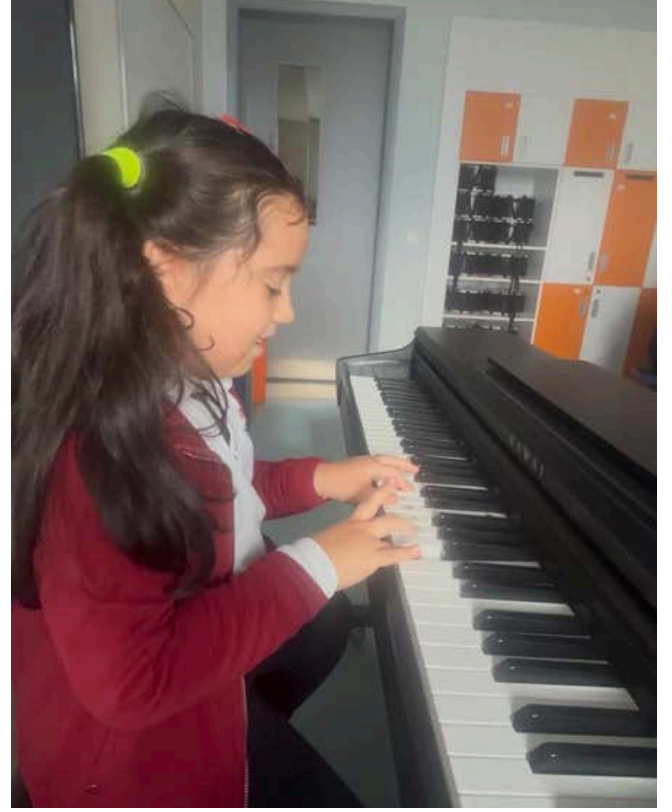
- **NOTA YAZMA ÇALIŞMALARI YAPILDI**
- **NOTALAR,SOLFEJ VE BONA ÇALIŞMALARIYLA PEKİŞTİRİLDİ**
- **RİTİM ÇALIŞMALARI YAPILDI**
- **MELODİKA DA ESER ÇALINDI**



UYGULAMALI DERSLER MÜZİK



BİREYSEL KİŞİ OKULLARI

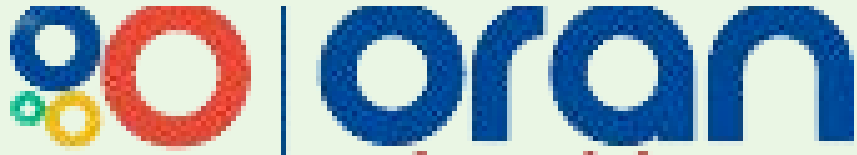


GÖRSEL SANATLAR



ANA-ARA RENKLERİ VE TONLARI KULLANIR.
ÇİZGİ, ŞEKİL, FORM VE DOKU GİBİ SANAT ÖĞELERİNİ DAHA BİLİNÇLİ UYGULAR.
FARKLI TEKNİKLERLE (KOLAJ, BASKI, SULUBOYA, PASTEL) ÖZGÜN ÇALIŞMALAR YAPAR.
BASİT PERSPEKTİF VE KOMPOZİSYON KURAR.
DOĞADAN, NESNELERDEN VE DUYGULARDAN İLHAM ALARAK GÖRSEL TASARIMLAR ÜRETİR.
GRUP ÇALIŞMALARINDA İŞ BİRLİĞİ YAPAR.
KENDİ VE ARKADAŞLARININ ÇALIŞMALARINI DEĞERLENDİRİR.





okulları

Anaokulu · İlkokul · Ortaokul · Lise

ÖZEL ORAN İLKOKULU 2025-2026 3. SINIFLAR 2.ÇEYREK BÜLTEN



SINIF ÖĞRETMENİ KATILDIĞIMIZ ETKİNLİKLER



**İYATRO ETKİNLİKLERİNE
VE KİTAP TAKASI
ETKİNLİĞİNE KATILDIK.**



SINIF ÖĞRETMENİ KATILDIĞIMIZ ETKİNLİKLER



**TIYATRO ETKİNLİKLERİNE
VE KİTAP TAKASI
ETKİNLİĞİNE KATILDIK.**



SINIF ÖĞRETMENİ YAPTIĞIMIZ DENEYLER

**“Parfüm Üretimi”
deneyimiz ile kendi
parfümümüzü ürettik.**



**“Kalbimin Gücü” adlı
deneyde kalbimizin
nasıl çalıştığını
keşfettik.**



SINIF ÖĞRETMENİ AKADEMİK ETKİNLİKLER



TÜRKÇE DERSİMİZDE; YAZIM KURALLARI, EŞ SESLİ, EŞ ANLAMLI VE ZİT ANLAMLI KELİMELER KONULARINI İŞLEDİK. KONULARIMIZ BİTTİ VE GENEL TEKRAR ÇALIŞMALARINA BAŞLANDI.

MATEMATİK DERSİMİZDE; DÖRT İŞLEMLERİ ÖĞRENDİK. KONULARIMIZ BİTTİ VE GENEL TEKRAR ÇALIŞMALARINA BAŞLANDI.



FEN BİLİMLERİ DERSİMİZDE; MADDEYİ TANIYALIM, ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER KAZANIMLARINI ÖĞRENDİK.



HAYAT BİLGİSİ DERSİMİZDE: SAĞLIKLI HAYAT VE GÜVENLİ HAYAT KONULARINI İŞLEDİK.

İNGİLİZCE MAIN COURSE



in, on, under gibi yer edatlarını oyun temelli etkinliklerle öğrendik. Nesnelerin konumunu ifade eden bu yapılar, eğlenceli oyunlar ve sınıf içi canlandırmalarla pekiştirdik.

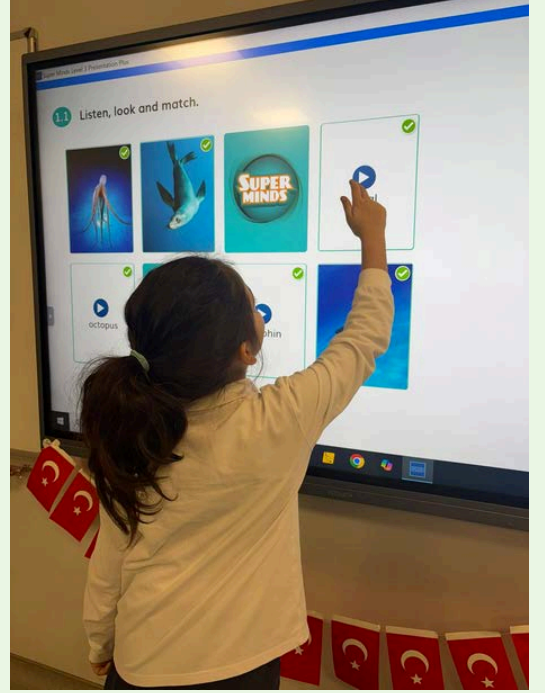


Rol oynama yöntemi kullanılarak “some” ve “Would you like...?” kalıplarını işledik. Rol playing etkinlikleri sayesinde konuşma pratiği yaparak dili aktif şekilde deneyimledik.



İNGİLİZCE MAIN COURSE

**GÜNLÜK RUTİNLERLE İLGİLİ KELİME VE KALİPLARI
ÖĞRENDİK. ÖĞRENDİKLERİMİZİ PEKİŞTİRMEK İÇİN
EĞLENCELİ OYUNLAR OYNADIK.**



**DENİZ CANLILARI TEMASI ÜZERİNDEN GEÇMİŞ ZAMANDA "WAS / WERE"
KALİPLARINI ÖĞRENDİK. BALIKLAR, YUNUSLAR VE DENİZ ALTI CANLILARINI
KULLANARAK TEKİL VE ÇOĞUL CÜMLELER KURDUK. OYUNLAR, GÖRSELLER VE
KISA KONUŞMA ETKİNLİKLERİ YAPTIK. BÖYLECE HEM KELİME BİLGİLERİMİZİ
GELİŞTİRDİK HEM DE WAS / WERE KULLANIMINI PEKİŞTİRDİK.**



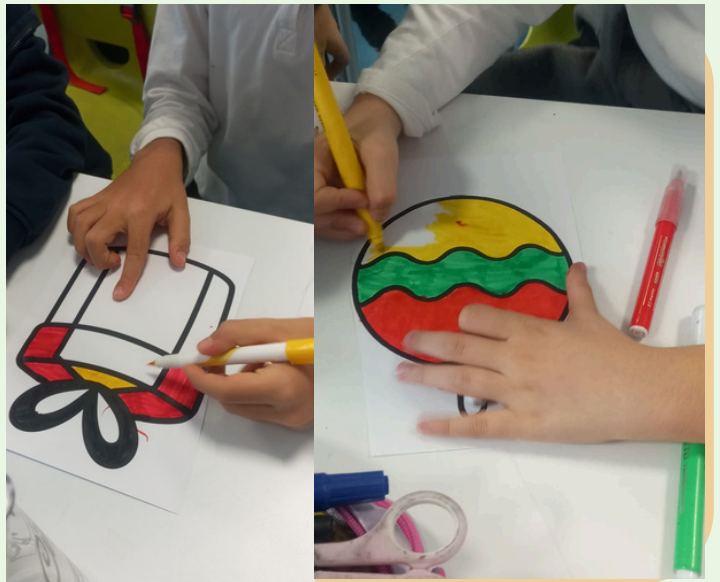
**MASKE TASARLAMA ETKİNLİĞİ YAPARAK YENİ ÖĞRENDİĞİMİZ KELİME VE
İFADELERİ EĞLENCELİ BİR ŞEKİLDE PEKİŞTİRDİK.**

İNGİLİZCE SKILLS

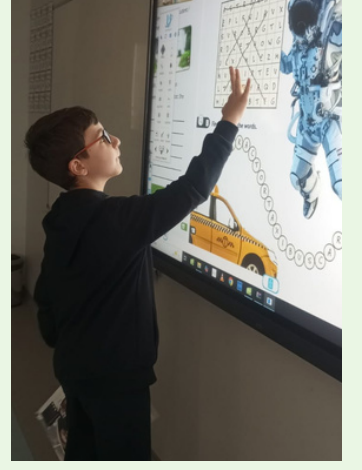
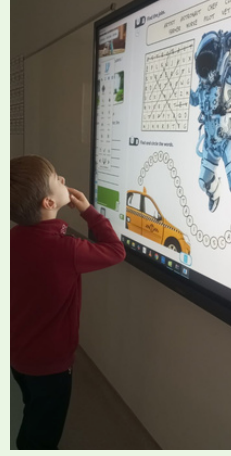


Keen C ve Universal Goals 2 kitaplarındaki dersler işlendi. Çalışma kağıtları başarıyla tamamlandı. Sınıf panosu Yeni Yıl için süslendi.

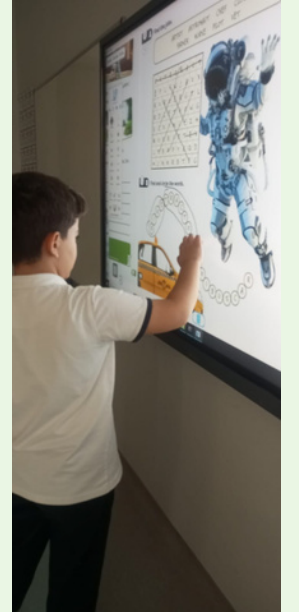
Zahra Kobadikerman



İNGİLİZCE SKILLS



BU DERS, ÖĞRENCİLERİ FARKLI MESLEK VE İŞ TÜRLEİYLE TANIŞTIRMAYI AMAÇLAMİŞTİR. ÖĞRENCİLER ÇEŞİTLİ KARİİYERLERİ KEŞFETMİŞ, MESLEKLERİN GÖREV VE SORUMLULUKLARINI TARTIŞMİŞ VE İŞ HAYATI İLE ÇALIŞMA ORTAMLARINA YÖNELİK YENİ KELİMEİER ÖĞRENMİŞTİR. ETKİLEŞİMLİ ETKİNLİKLER VE GRUP TARTIŞMALARİ YOLUYLA MESLEKLERİ TANIMLAMA PRATİĞİ YAPMİŞ VE TOPLUMDAKİ FARKLI ROLLERİN ÖNEMİNİ KAVRAMİŞLARDIR. DERS, DİL BECERİLERİNİN GELİŞMESİNİ, KARİİYER FARKINDALIĞİNİ VE GELECEĞE YÖNELİK HEDEFLER HAKKINDA KONUŞMA KONUSUNDA ÖZGÜVEN KAZANDIRMAYİ DESTEKLEMİŞTİR.





UYGULAMALI DERSLER MÜZİK



Bireysel kış okulu-piyano dersleri

- Notalar ve notarın süre değerlerini öğrenmeye yönelik çalışmalar yapıldı
- Melodika çalışmaları yapıldı ve eser öğrenildi
- Solfej ve bona çalışmaları yapılarak notalar somutlaştırıldı



UYGULAMALI DERSLER

OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ



- OYUNLARDA GRUPLA HAREKET EDEBİLME.
- OYUN KURALLARINI UYGULAYABİLME.
- GRUP BİLİNCİ-EKİP RUHU OLUŞTURMA, ALAN-BEDEN FARKINDALIĞI GİBİ HAREKET KAVRAMLARI UYGULAYABİLME
- EFOR OYUNLARI, PARKUR YARIŞLARI
- DÜZ TAKLA ÇALIŞMALARI
- SEK-SEK OYNAMAK ÇALIŞMALARI YAPTIK.



• GÖRSEL SANATLAR

**SICAK-SOĞUK RENKLERİ KULLANIR.
TEMEL PERSPEKTİFİ (YAKIN-UZAK) UYGULAR.
FARKLI TEKNİKLERLE RESİM VE KOLAJ YAPAR.
DESEN VE TEKRAR KULLANARAK TASARIM OLUŞTURUR.
KENDİ VE BAŞKALARININ ÇALIŞMALARINI DEĞERLENDİRİR.**





or an
okulları

Anaokulu · İlkokul · Ortaokul · Lise

ÖZEL ORAN
İLKOKULU
4. SINIFLAR
2025-2026
2.ÇEYREK
BÜLTEN



ROBOTİK KODLAMA

LEGO wedo etkinliğimizde minikler;

🧠 düşünme becerilerini

🤝 sosyal etkileşimi

👉 ince motor becerilerini

🎨 yaratıcılığı

keyifle destekledi.



🎯 **Scratch Etkinliği - Kazanımlar**
Temel kodlama mantığını kavrar
Sıralama ve döngüleri kullanır
Problem çözme becerisi geliştirir

🧠 **Mantıksal düşünme**
becerilerini destekler

Yaratıcılığını dijital ortamda
ifade eder

Yönergelere uygun dijital ürün
oluşturur





SINIF ÖĞRETMENİ AKADEMİK ETKİNLİKLER

TÜRKÇE:

**RESİM VE FOTOĞRAF YORUMLAMA
GÖRSEL METİN İLİŞKİSİ
GÖRSELLERDEKİ OLAYLARIN OLUŞ
SIRASI
HARİTA YORUMLAMA
KROKİ YORUMLAMA
AKILLI İŞARETLER
GRAFİK TABLO ÇİZELGE
YORUMLAMA
METNİN KONUSU, ANA FİKRİ VE
ŞİİRDE ANA DUYGU
5N İK SORULARI
ÖYKÜ UNSURLARI
ÖYKÜLEYİCİ BİLGİLENDİRİCİ
METİNLER**

MATEMETİK:

**İKİ BASAMAKLI- ÜÇ BASAMAKLI
DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA
İŞLEMLERİ
KISA YOLDAN VE ZİHİNDEN
ÇARPMA İŞLEMLERİ
ÇARPMA İLEMLERİ İLE İLGİLİ
PROBLEM ÇÖZME
İKİ VE ÜÇ BASAMAKLI SAYILARLA
BÖLME İŞLEMLERİ
BÖLME İŞLEMİNİN DOĞRULUĞUNU
KONTROL ETME
ZİHİNDEN BÖLME İŞLEMİ
ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMİNİN
ARASINDAKİ İLİŞKİ**

SOSYAL BİLGİLER:

**YÖN BULMA YÖNTEMLERİ
KROKİ
DOĞAL VE BEŞERİ UNSURLAR
HAVA OLAYLARI
YAŞADIĞIMIZ YERİN COĞRAFİ
ÖZELLİKLERİ
DOĞAL AFETLER**

FEN BİLİMLERİ:

**KUVVETİN CİSİMLER
ÜZERİNDEKİ ETKİSİ
KUVVETİN YÖN DEĞİŞTİRME VE
YAVAŞLATMA ETKİSİ
HAREKETLİ CİSİMLERDE
KUVVETİN ETKİSİ
MIKNATISI TANIYALIM
MIKNATISIN YENİ KULLANIM
ALANLARI
MEDDEYİ NİTELEYEN
ÖZELLİKLER
MADDENİN ÖZELLİKLERİ**



GEZİLER, TİYATRO VE ETKİNLİKLERİMİZ



**İKON ÇOCUK TİYATROROSU'NUN
SERGİLEDİĞİ FERHAN DİYARININ ŞENSOY
KRALLIĞI ADLI ESERİ İZLEDİK**



**DÖRDÜNCÜ SINIFLAR OLARAK
DOLMABAĞÇE SARAYI'NI GEZDİK VE
TARİHİ DEĞERİNİ BENİMSEDİK**



**DÖRDÜNCÜ SINIFLAR OLARAK
FUTBOL TURNUVASI DÜZENLEDİK**

**YERLİ MALLARI HAFTASI'NI KUTLARKEN MİLLİ YİYECEKLERİMİZİ VE
TASARRUF YAPMANIN ÖNEMİNİ VURGULADIK**



MİNİSKOP DENEYLERİMİZ

- SUDA YÜZEN GEMİ
- MIKNATISIN GÜCÜ ADINI



**Geleceğin bilim insanları ile
Suda Yüzen Gemi etkinliğimizi yaptık.
Kuvvetin hızlandırıcı ve yavaşlatıcı
etkisine yönelik gözlem yaparak basit bir gemi modeli
oluşturduk.**



**Mıknatısın Gücü Adına! Okulda
mıknatısı ve mıknatısın kutuplarını
keşfettik.
Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney
yaparak gözlemledik. Mıknatısın uyguladığı
kuvvetin, temas gerektirmediğini ve bu
kuvvet ile neler yapabileceğini test ettik.**

İNGİLİZCE MAIN COURSE VE İNGİLİZCE PROJE DERSİ



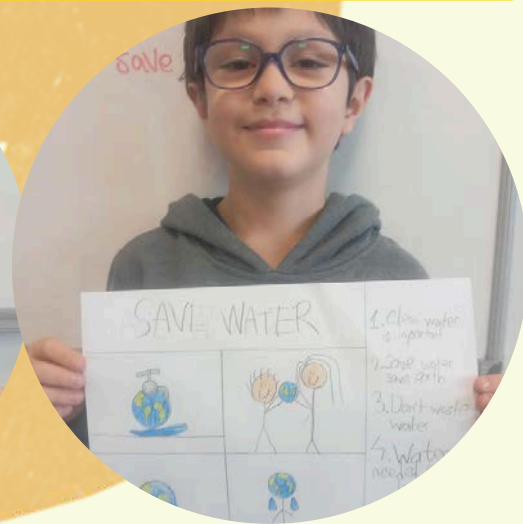
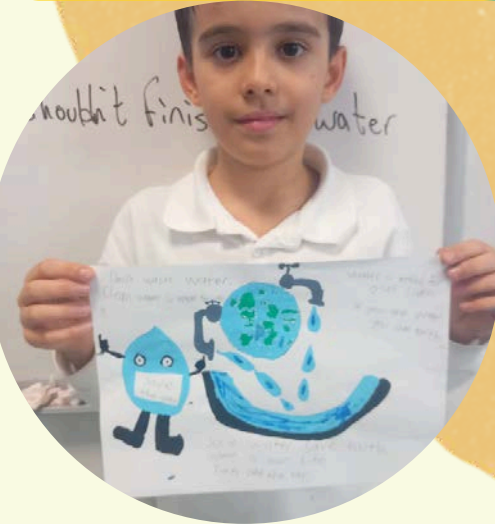
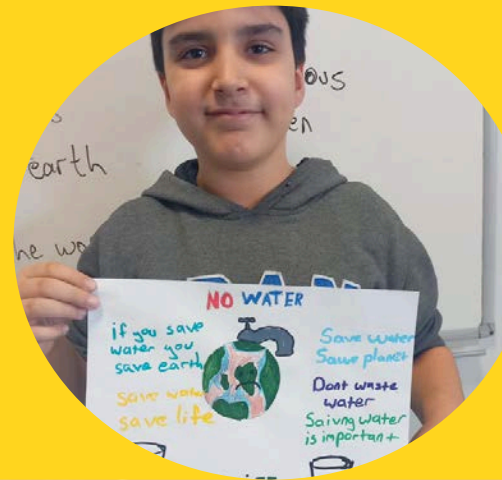
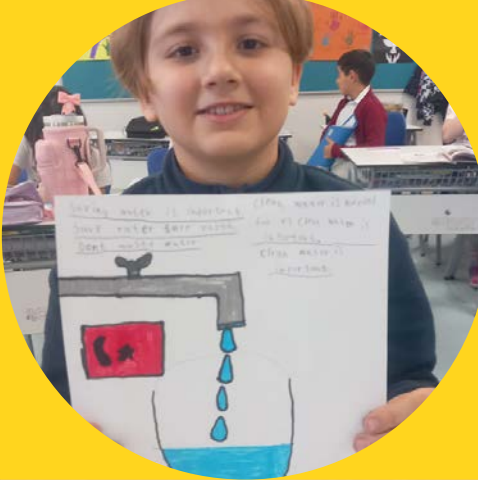
İngilizce festivali yapıldı. Öğrencilere geri dönüşüm bilincini aşılamak amacıyla mevcut olan geri dönüşüm malzemelerinden kukla yaptırıldı. Öğrenciler hazırlamış oldukları kuklaları sınıf ortamında İngilizce olarak sundular.



İNGİLİZCE MAIN COURSE VE İNGİLİZCE PROJE DERSİ



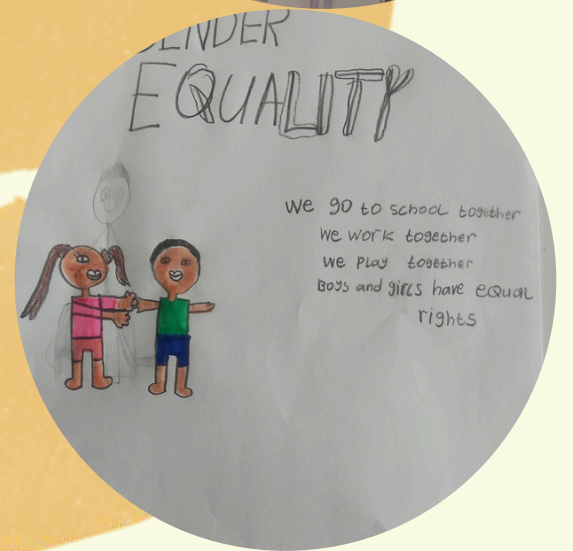
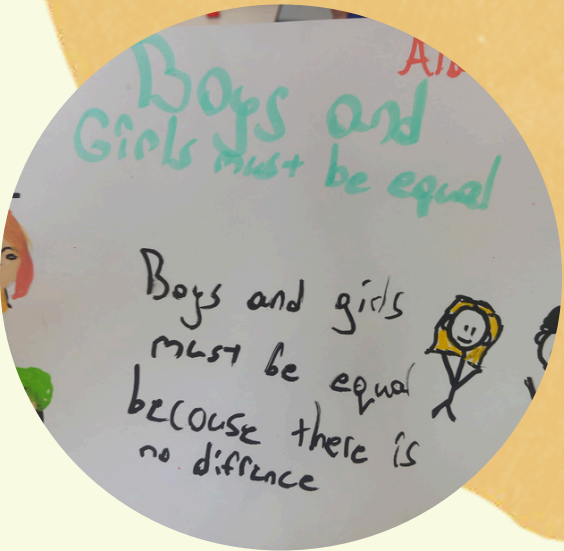
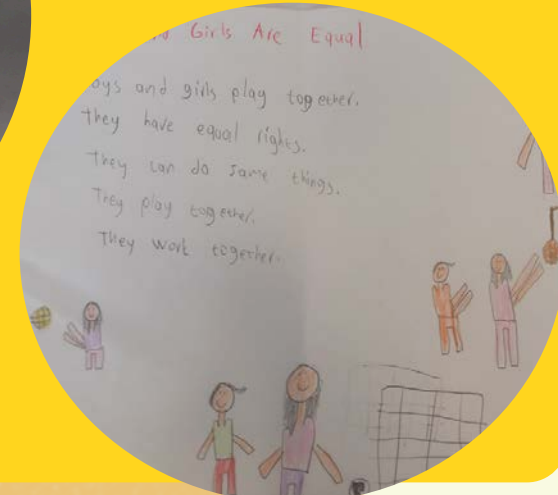
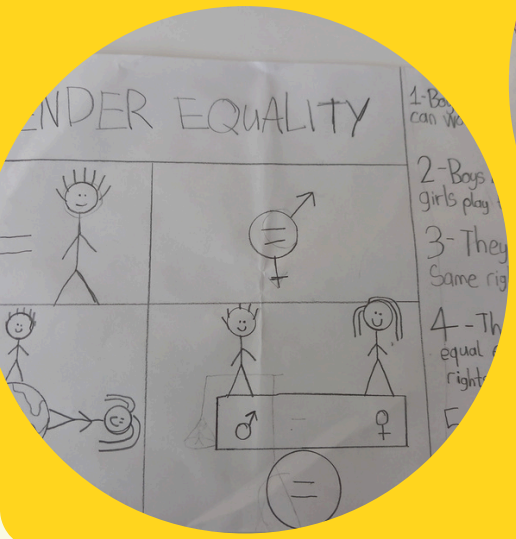
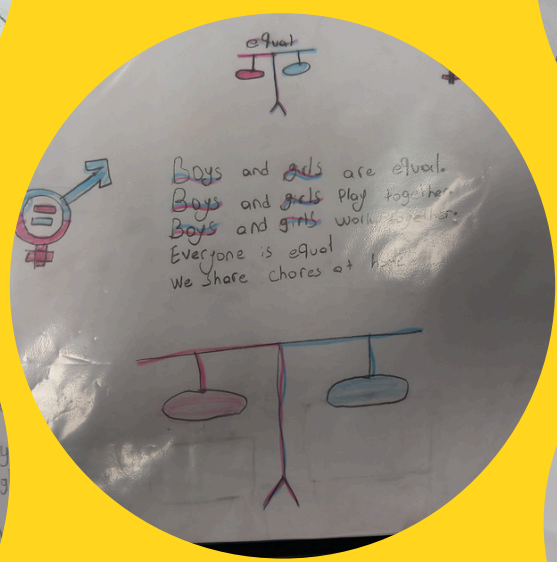
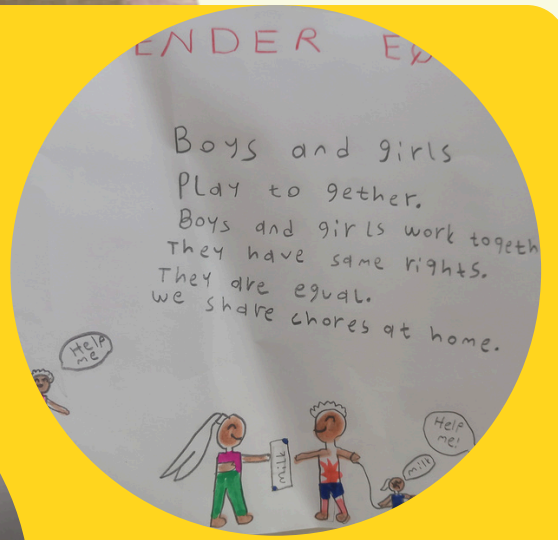
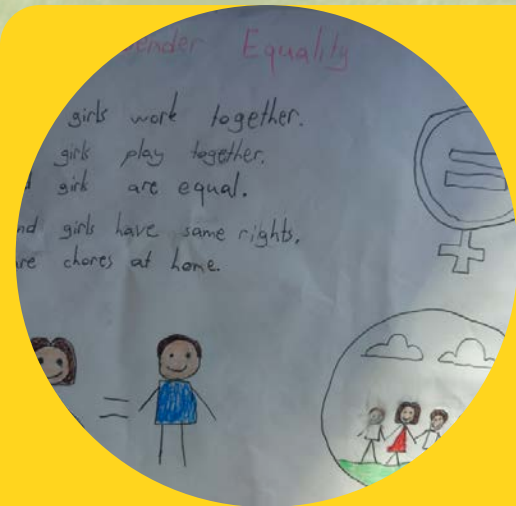
Öğrenciler su tasarrufunu anlatan broşürler tasarladılar. Tasarladıkları broşürler hakkında İngilizce konuştular.





İNGİLİZCE MAIN COURSE VE İNGİLİZCE PROJE DERSİ

Öğrenciler cinsiyet eşitliğini anlatan posterler hazırladılar. Hazırladıkları posterleri İngilizce olarak sundular.





İNGİLİZCE MAIN COURSE VE İNGİLİZCE PROJE DERSİ



 Sınıf dışı İngilizce bir pano hazırlandı. Sınıf içerisinde öğrenciler gruplara ayrıldı. Her bir grup farklı teneffüs aralıklarında ilgili panonun yanına giderek İngilizce fişler çektiler. Çekilen fişler panoda bulunan sorularla eşleştirilip mevcut sorulara cevaplar verdiler. Soru ve cevaplar defterlere not edildi.

Past Continuous Tense (Sürekli Geçmiş Zaman) ve Simple Past Tense (Geçmiş Zaman) konuları işlendi. Edindiği bilgileri kullanarak geçmiş zaman hakkında konuşur.

Prepositions of time (Zaman edatları) konusu işlendi. At, in, on edatlarını hedef dilde kullanır.





İNGİLİZCE SKILLS DERSİ

İNGİLİZCE FESTİVALİNDE
ÖĞRENCİLERİN GERİ DÖNÜŞÜM
İLE HAYAT VERDİKLERİ
KUKLALARI ARKADAŞLARINA
İNGİLİZCE TANITTI





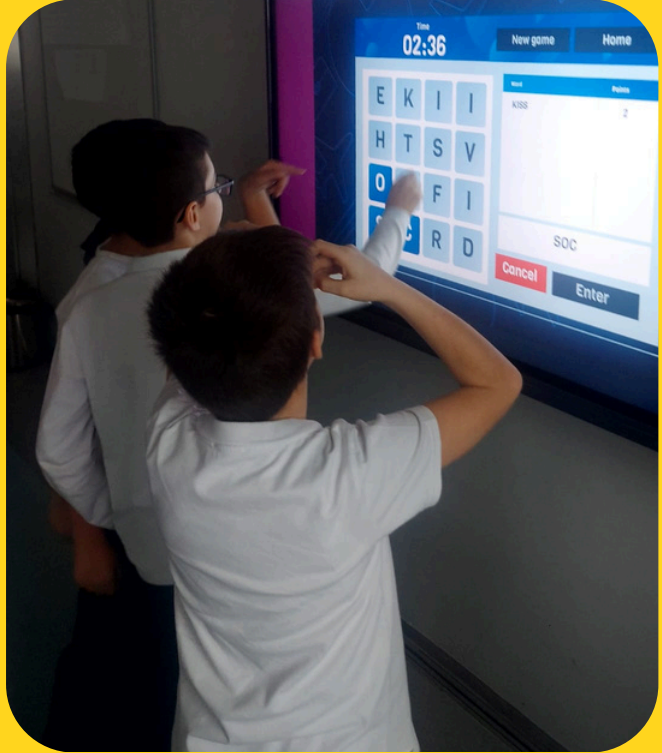
İNGİLİZCE SKILLS DERSİ



İNGİLİZCE YİYECEKLER,
İÇERİKLER, VÜCUT
PARÇALARI, BİNALAR,
MESLEKLER GİBİ
KATEGORİLERLE
ALAKALI KELİME
HAZNEMİZİ
GELİŞTİRDİK



TAKIMLAR HALİNDE
KELİME TÜRETME GİBİ
YAPICI OYUNLAR
OYNAYARAK
BİLGİLERİMİZİ
PEKİŞTİRDİK.





İSPANYOLCA



WILLKOMMEN
BIENVENIDOS



ÖĞRENCİLERİMİZ İKİNCİ YABANCI DİLLER GÜNÜ KAPSAMINDA İSPANYOLCA OLARAK PASAPORTLARINI VE KİTAP AYRAÇLARINI TASARLADILAR. HAZIRLANAN PASAPORTLARI İLE HAVALİMANINDA GİBİ PASAPORT KUYRUĞU BEKLEYEREK İSPANYOLCA OLARAK DİYALOGLARINI GERÇEKLEŞTİRDİLER.



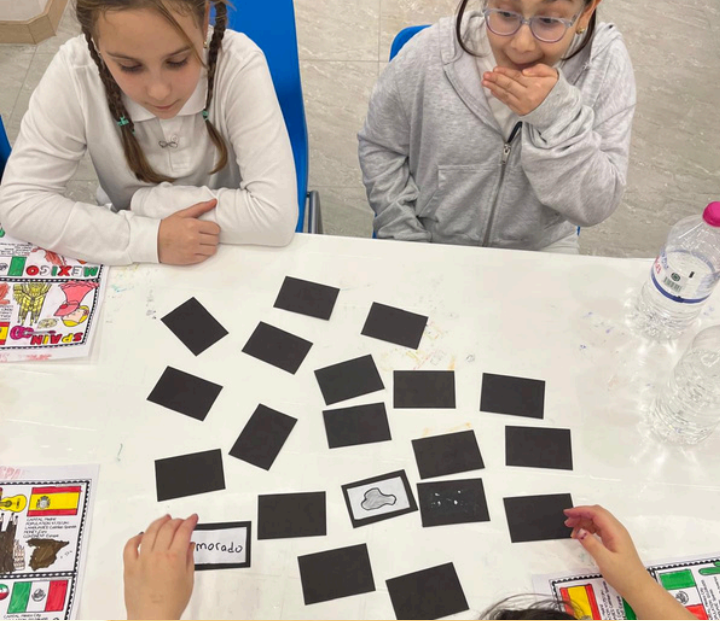
İSPANYOLCA



GEL, OYNA, ÖĞREN TEMASIYLA
ÖĞRENCİLERİMİZ ONLAR İÇİN
HAZIRLANAN OYUNLARI
İNCELEDİLER VE YENİ KELİMELER
GÖRME FIRSATI YAKALADILAR.



İSPANYOLCA



ÖĞRENCİLERİMİZ SEÇTİKLERİ OYUNLAR İLE OYNAYARAK
EĞLENCELİ ZAMAN GEÇİRDİLER VE KONU TEKRARI
GERÇEKLEŞTİRDİLER.



İSPANYOLCA



DERSİMİZİ
ETKİNLİKLERİMİZİ
TAMAMLAYARAK
FİNALLEDİK.





ALMANCA

Almanca İspanyolca
haftası ile
oyunlarla
öğrendiğimiz eğlendiğimiz
bir hafta geçirdik.



Almanca olarak Pasaportlarını ve ayağlarını
tasarladılar. Pasaport diyalogları ile
çalışmalar yaptılar.



ALMANCA





Almanca

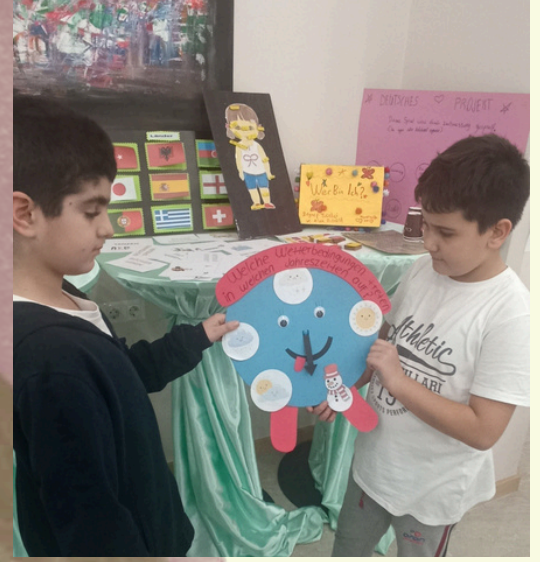
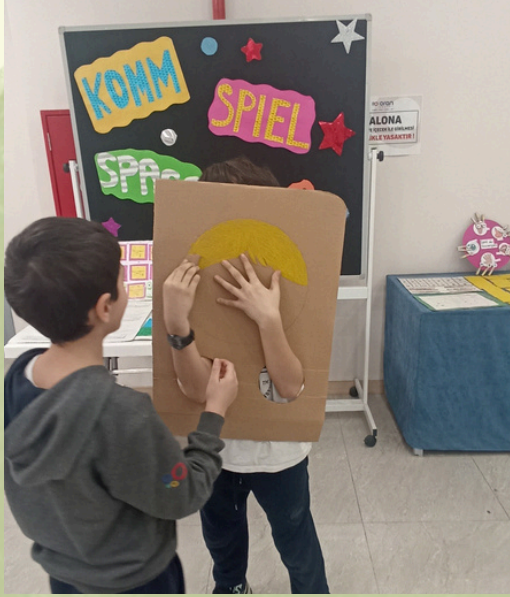


YILBAŞI HAFTASINDA
SINIF DUVARLARIMIZI
KENDİ HAZIRLADIKLARI
YILBAŞI KARTLARI
İLE SÜSLEDİK.





Almanca



GEL EĞLEN ÖĞREN TEMASIYLA
HEM YENİ KELİMELER
ÖĞRENDİLER HEMDE ÇEŞİTLİ
OYUNLAR OYNAYARAK KEYİFLİ
VAKİT GEÇİRDİLER.



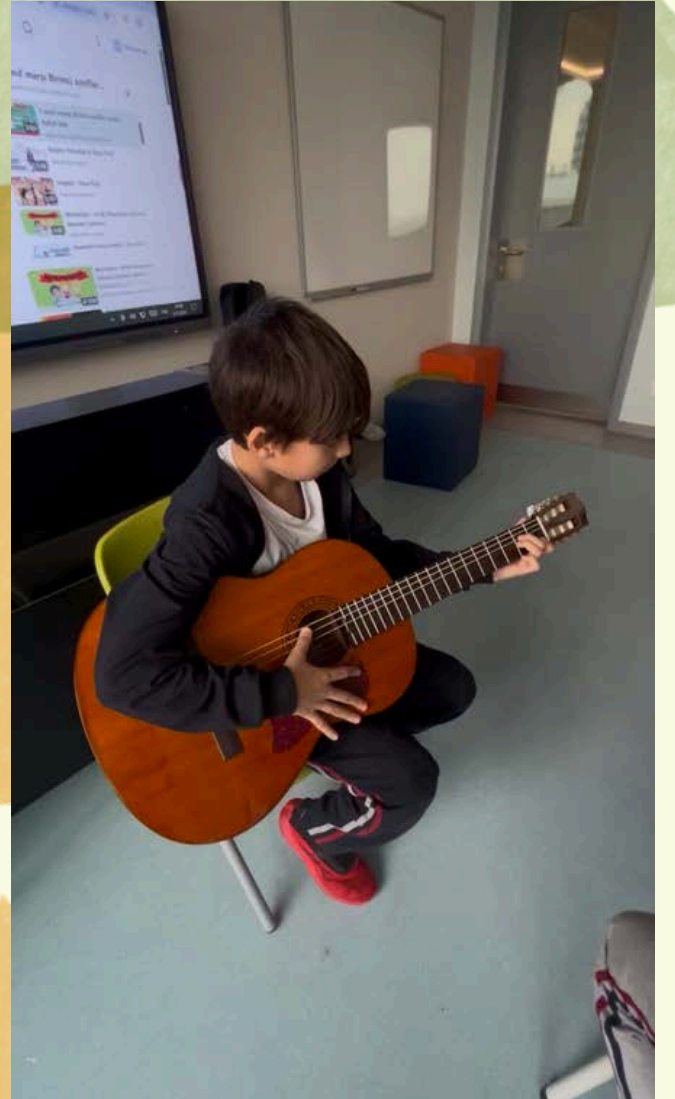
Uygulamalı Dersler Müzik



Uygulamalı Dersler Müzik



- NOTA YAZMA
- ÇALIŞMALARI YAPILDI
- SOLFEJ VE BONA
- OKUMA SAYESİNDE
- NOTALAR VE RİTİM
- KALIPLARI
- SOMUTLAŞTIRILDI
- MELODİKADA ESER
- ÇALINDI



Uygulamalı Dersler

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersi



**Atletizm branşı tanıtıldı.
Koşular, atlama ve atma
çalışmaları yapıldı.
Sınıf içi bayrak koşusu
yarışları yapıldı.**

Uygulamalı Dersler

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersi



**Geneleksenl ocuk
oyunlarımızdan kaleli
yakan top ve mendil
kapmaca oyunları
oylandı.**



**Temel voleybol eğitimi
verildi.
Sınıf içi voleybol maçları
yapıldı.**





Uygulamalı Dersler

GÖRSEL SANATLAR



Renk tonları ve kontrastı kullanır.

Basit perspektif ve derinlik oluşturur.

Farklı teknik ve malzemelerle (baskı, kolaj, üç boyutlu çalışmalar) üretim yapar.

Tasarım ilkelerini (denge, vurgu, ritim) uygular.

Kültürel ve sanatsal eserleri tanır, yorumlar.

Kendi çalışmalarını değerlendirir.

