

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



ÖZEL ORAN ANADOLU LİSESİ
9. SINIF
BİRİNCİ ÇEYREK DÖNEM
(8 EYLÜL-7 KASIM)
BÜLTENİ

**TÜRK DİLİ
VE
EDEBİYATI**

MATEMATİK

GEOMETRİ

FİZİK

BİYOLOJİ

KİMYA

TARİH

COĞRAFYA

İNGİLİZCE

ALMANCA

İSPANYOLCA

oran
okulları
Anaokulu • İlkokul • Ortaokul • Lise

DERSLER

**BEDEN EĞİTİMİ
MÜZİK
GÖRSEL SANATLAR**

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	İKİNCİ ÇEYREKTE GEÇİLECEK KONULAR
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.TEMA: SÖZÜN İNCELİĞİ Tema kapsamında yazma, konuşma, dinleme becerilerini geliştirmeye ve anlam oluşturabilme kazanımına yönelik metin çalışmaları yapıldı. - Edebiyat nedir? - Gündelik Dil -Edebi Dil - Metin/Edebi Metin - Güzel Sanatlar ve Edebiyat, Edebiyatın Diğer Bilimlerle İlişkisi - Kurmaca, Açık-Örtük İleti, Sembol, İmge, Çağrışım - Söz Sanatları (Edebi Sanatlar) - Sözcüğün Anlam Özellikleri - Deneme - Mülakat - Sözcüğün Anlam Özellikleri - Paragrafta Düşünceyi Geliştirme Yolları - Ses Olayları anlatılan konulardır.	2.TEMA: ANLAM ARAYIŞI Tema kapsamında dinleme, konuşma, yazma becerilerine yönelik çalışmalar yapılır. - Hikâye ve Hikâye İnceleme Yöntemi - Anlatmaya Bağlı Edebi Metinlerde Bakış Açıları - Konularına Göre Şiir Türleri - Üslup - Anı (Hatıra) öğrenilecek konulardır.
METEMATİK	1.Ünite: SAYILAR Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleri ile işlemler yapıldı. Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde küme ve sembol işlemlerinden yararlanıldı. Farklı sayı kümelerinin özellikleri öğrenildi. Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade edildi.	2.Ünite: NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER Gerçek sayılarda $f(x)=x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilecekler. Gerçek sayılarda tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analogik akıl yürütebilecekler. Doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlikler içeren problemleri çözebilecekler.
GEOMETRİ	1.Ünite:Doğruda Açılar Açı kavramını açıklayarak doğru üzerinde açı ölçümleri ile ilgili işlemler yapar. 2.Ünite:Üçgende Açılar Üçgenin iç açılarının ölçüsünü öğrenerek işlemler yapar.	3.Ünite:Dik üçgen Dik üçgen kavramını öğrenerek bu üçgenlerde açı ve uzunluk ile ilgili işlemler yapar. Kenarlarına göre özel üçgenleri öğrenir.
FİZİK	1. Ünite : Fizik Bilimi ve Kariyer keşfi ünitesi içerisinde Fizik biliminin tanımı, bu bilime katkı sağlamış bilim insanlarının deneyimleri, bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlar ile fiziksel nicelikler anlatılmıştır.	2.Ünite: Kuvvet ve hareket ünitesi içerisinde vektörlerin genel özellikleri, vektörlerin toplama yöntemleri, hareket türlerini sınıflandırabilme, doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme konuları işlenecektir.

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	İKİNCİ ÇEYREKTE GEÇİLECEK KONULAR
BİYOLOJİ	1.Tema:Yaşam - Biyolojinin önemi ve biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatındaki katkıları - Bilim, bilim doğası ve bilimsel araştırma süreçleri - Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu - Canlıların ortak özellikleri - Sınıflandırmada temel yaklaşımlar ve modern sınıflandırma - Sınıflandırmada üç üst alem(domain) sistemi(Biyolojik sınıflandırma sistemi,Bakteriler) konu başlıklarımız anlatılmıştır.	1.Tema:Yaşam - Sınıflandırmada üç üst alem(domain) sistemi - Arkeler,Protista,Bitkiler,Mantarlar,Hayvanlar(Omurgalı ve omurgasız hayvanlar) - Canlıların biyolojik ve ekonomik önemi - Biy çeşitlilik - Ulusal biyolojik çeşitlilik veri tabanı konu başlıklarımız anlatılacaktır.
KİMYA	Tema 1: Etkileşim Kimya Bilimi, Kimyanın Alt Disiplinleri Kimyasal Maddelerin Kullanımları ve Güvenlik Atomdan Periyodik Tabloya Atom Modelleri	Tema 1: Etkileşim Periyodik Tabloda Yer Bulma, Periyodik Özellikler Tema 2: Çeşitlilik Metalik Bağ, Kovalent Bağ, İyonik Bağ konuları işlenecektir.
TARİH	1.Ünite: Geçmişin İnşa Sürecinde Tarih Tarih nedir? Tarihe yardımcı bilim dalları, Tarihin araştırma yöntemleri, Zamanın taksimi (Takvimler), Tarih öncesi ve tarihi devirler, Mezopotamya ve Anadolu Uygarlıkları	2. Ünite: Eski Çağ Medeniyetleri Eski çağ medeniyetlerinde ekonomik faaliyetler, hukuk, ordu sistemi
COĞRAFYA	1.Ünite Coğrafyanın Doğası Coğrafya nedir? Yardımcı bilim dalları, Coğrafyanın ilkeleri, bölümleri, tarihçesi, 2.Ünite Mekansal Bilgi Teknolojileri Harita yapabilme, Türkiye'nin konum özellikleri, mekansal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenler	3.Ünite Doğal Sistemler ve Süreçler Hava olayları, iklim, iklim sistemlerinin bileşenleri, Türkiye'de ve Dünya'da farklı iklim tipleri, küresel iklim değişiklikleri

YABANCI DİLLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	İKİNCİ ÇEYREKTE GEÇİLECEK KONULAR
İNGİLİZCE (MAIN CORSE)	Ünite 1: Geniş zaman ve şimdiki zaman işlendi. Öğrenciler kişilik sıfatlarını öğrenir ve kullanır. Arkadaşına e-mail yazar. Selamlaşma kalıplarını öğrenir. Öğrenciler yakın geçmiş zamanı öğrenir. Relative Clause yapısını öğrenir. Öğrenciler coğrafi terimleri öğrenir. Aynı fikirde olunmadığında nasıl konuşulur pratik yapar.	Öğrenciler geçmiş zamanla ilgili konuşurken hangi zaman kalıplarını kullanacaklarını öğrenir. Konuşma dilinde kısaltmaları öğrenir. Filmler hakkında konuşabilir. Öğrenciler yeteneklerinden bahsederken kullanacağı kalıpları öğrenir. Zorunluluk durumunda hangi kalıbı kullanacağını öğrenir. Sporlar ve ekipmanları hakkında konuşur.
İNGİLİZCE (SKILLS)	Öğrenciler Skills dersinde kendilerinin ön planda olduğu etkinliklerde projelerde sunumlarda yer alır. Ülkelerin selamlaşmalarını öğrenir. Ülkeler, milletler ve dillerini öğrenir. Aile üyelerini tanıtır. Ülkelerini tanıtır. Yiyecek, içecek ve kültürünü tanıtır. Kendi evlerini ve mobilyaları ve yaşadığı yeri tanıtır.	Dünyada giyilen kıyafetleri öğrenir. Kendi günlük rutinini anlatır. Hobilerinden bahseder. Dünyaca ünlü yemeklerden bahseder. Yemek sipariş ederken nasıl konuşmasını gerektiğini öğrenir. Bu konularla ilgili olarak öğrenciler 1.çeyrekte olduğu gibi sunumlar projeler oyunları yapacaklar.
ALMANCA	Alfabe'deki harflerin okunuşunu bir heceleme yapabilir. Ülkeler milletler ve konuşulan dillerin Almancasını bilir doğru okuyabilir. 20' ye kadar sayıları doğru telaffuz eder ve anlayabilir. Renkler bilir en sevdiği rengi ifade edebilir ve sorabilir. Sınıf içinde kullanılan Almanca direktifleri anlayabilir. Kendini tanıtabilir ve karşısındakine tanışma sorularını sorabilir.	20'den sonraki iki basamaklı sayıları okuyabilir 10'luk sistemi bilir. Almanca konuşulan ülkeler hakkında bilgilendirici metinleri okur anlar kelime çalışması yapar. Aile bireyleri, üçüncü tekil kişilerin kullanımı
İSPANYOLCA	Alfabe'deki harflerin okunuşunu bilir ve öğrendiği kelimelerin doğru telaffuzunu yapabilir. Selamlaşabilir ve vedalaşabilir. Kendisini tanıtabilir. Renkleri bilir. Bir nesnenin rengini sorabilir ve nesne ismi kullanarak cevap verebilir. Kişi zamirlerini bilir. Geniş zamanda fiil çekimi yapabilir ve kuralları bilir.	Geniş zamanda kuralsız fiiller Ülke isimleri ve uyruklar İsimlerde kadın ve erkek farkının kuralları ve kullanım alanları

UYGULAMALI DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	İKİNCİ ÇEYREKTE GEÇİLECEK KONULAR
BEDEN EĞİTİMİ	Öğrencilerimiz, düzen alıştırma, derin kolda, geniş kolda sıralanmayı öğrendiler. Basketbol branşına ait oyun kuralları, pas çeşitleri ve oyun kurmayı kavrayıp sınıf içi basketbol maçı ile konuyu pekiştirdiler.	Atletizm ve atletizm branşları

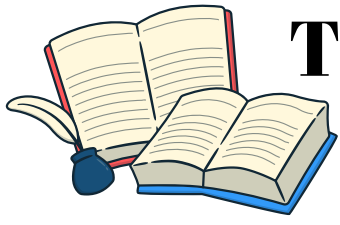


DEĞERLİ VELİLERİMİZ,

Bir çeyrek dönemlik eğitim sürecimiz boyunca öğrencilerimizle birlikte gerçekleştirdiğimiz çeşitli etkinliklerin fotoğraflarını, takip eden sayfalarda sizlerle paylaşmaktan memnuniyet duymaktayız.

Bu etkinlikler, öğrencilerimizin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla titizlikle planlanmış ve uygulanmıştır.

Destekleriniz ve iş birliğiniz için teşekkür eder, öğrencilerimizin başarılarının artarak devam etmesini dileriz.



TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

DİLİMİZİN

ZENGİNLİKLERİ



ANONS değil DUYURU

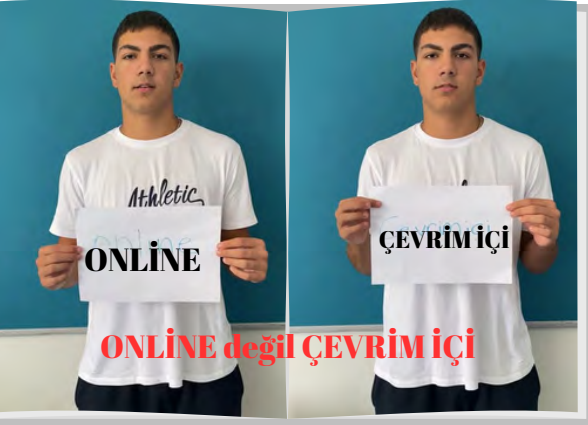
TÜRKÇESİ VARKEN...



Dil bilinci küçük kelime
seçimleriyle başlar.



AKTİF değil ETKİN



ONLINE değil ÇEVİRİM İÇİ



LIKE değil BEĞENİ



SELFİE değil ÖZÇEKİM



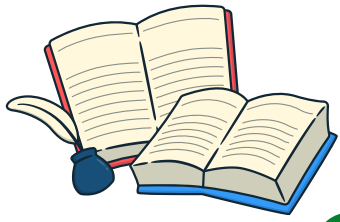
CHALLENGE değil MEYDAN OKUMA



26 Eylül Türk Dil Bayramı kapsamında öğrencilerimizle günlük hayatta sıkça kullandığımız yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını belirleyerek “Türkçesi Varken” etkinliğinde sergiledik. Amaç Türkçe karşılıkları hatırlamak, tercih etme bilinci oluşturmak ve dilimize özen göstermeyi günlük hayata taşımaktır.

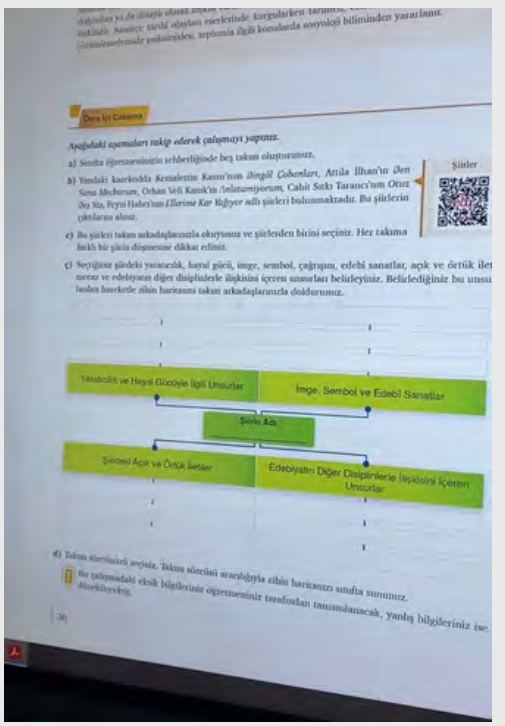


FAKE değil SAHTE



TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

ŞİİR ÇÖZÜMLEMEK: SÖZCÜKTEN İMGEYE



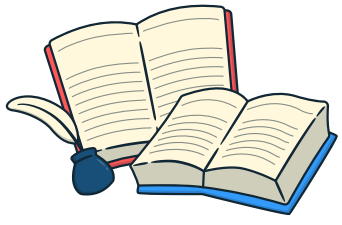
Yönergeler incelendi



Çözümlemeler başladı

Öğrencilerimizle şiir inceleme çalışması gerçekleştirdik. Sınıf beş gruba ayrıldı ve her grup farklı bir şiiri inceledi. Öğrenciler kendilerine verilen şiirin açık-ve örtük iletilerini, imgesini, yaratıcılık ve hayal gücü ile ilgili unsurlarını ve diğer disiplinlerle ilişkisini tespit etti.



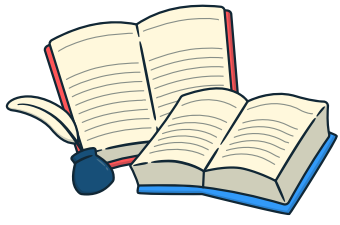


TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

DENEMEYİ ALTI ŞAPKAYLA DÜŞÜNMEK



Öğrencilerimizle deneme metinlerini Altı Şapkalı Düşünme tekniğine göre değerlendirdik. Bu çalışmayla öğrencilerin metne farklı bakış açılarıyla yaklaşmasını hedefledik. Her şapka duygu, bilgi, eleştiri, yaratıcı düşünme ve çözüm üretme alanlarını fark ettirdi.



TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

SAHAFLAR ÇARŞISI'NDA KEŞİF GÖREVİ



Önce zengin öncelikle basılmış bir kitap bul, kapağını fotoğrafla.
Çemenlice harflerle yazılmış bir kitap kapağı bul.
İçinde Atatürk geçen bir kitap bul, adını yaz.
Bir şiir kitabı bul, şiirin adını not et.
Tarih kitabı bul, konusu hangi dönem? Yaz.
Çocuk kitabı bul, kapağındaki karakteri tanımla.
Roman bul, yazarın adını not et.
Kapakta İstanbul'la ilgili bir görsel olan bir kitap bul.

Görevleri

Bir sahaf sahibine "Sizin en eski kitabınız kaç yaşlık?" diye sor.
Bir sahaf sahibinden öğrenciler için kitap önerisi iste, onlara "En çok satılan kitap nedir?" diye sor, not et.

Öğrenciler

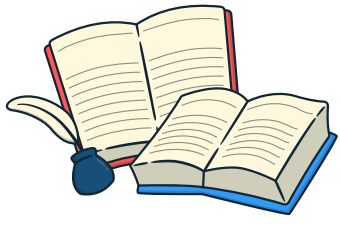
Kitap kapağında Atatürk resmi bul, fotoğrafını çek.
Çok renkli bir kitap kapağı bul, fotoğrafını çek.
Kapakta hayvan resmi olan bir kitap bul.
Kapakta el yazısıyla yazılmış başlık olan bir kitap bul.

Öğrenciler



**Sahaflar Çarşısı'ndaki
gezimizde verdiğimiz
küçük görevlerle
öğrencilerimiz bilgiye
farklı kaynaklardan
ulaşma becerisini uyguladı.**



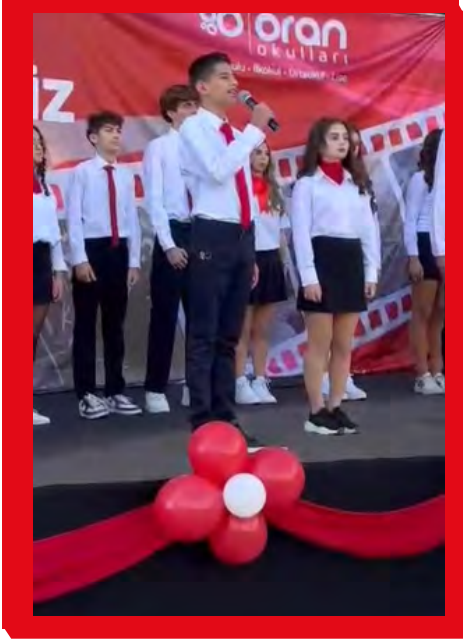


TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

CUMHURİYET DESTANI



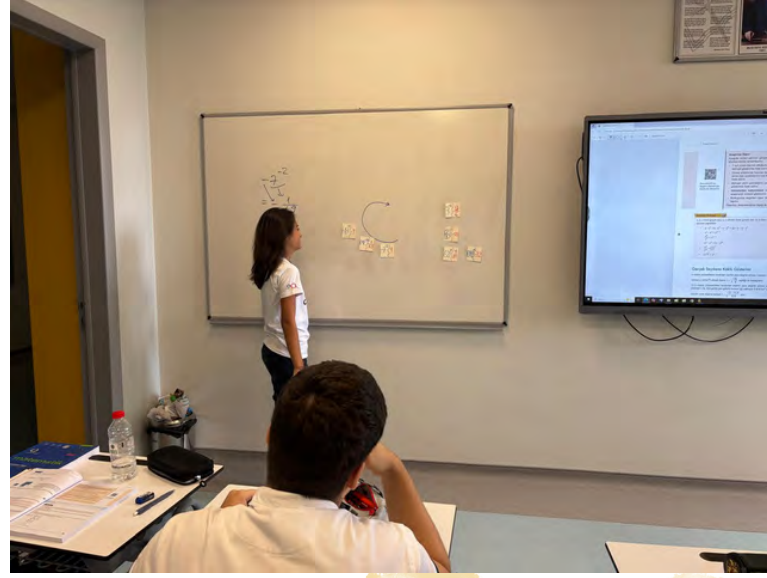
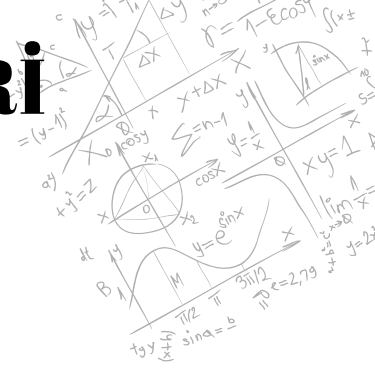
Cumhuriyetin Sesleri sahnede ydi



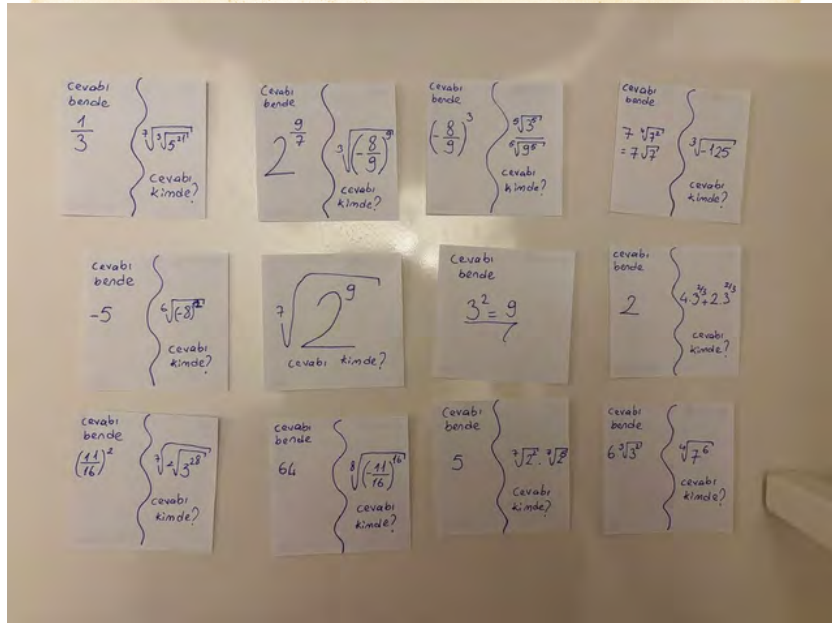
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kapsamında öğrencilerimizle oratoryo çalışması hazırladık. Her cümlede bağımsızlığı, her duruşta Cumhuriyet'in duruşunu hissettik. Bu çalışma Atatürk'ün aydınlatığı yolu genç kalplerle yeniden yaşattı.



MATEMATİK-GEOMETRİ



Üslü ve Köklü gösterimler konusunda soruların cevapları kimde etkinliği yapıldı. Tahtadaki soruyu cevaplayan öğrencilerden sorunun cevabı kimde ise sorunun cevabı bende dedi tahtada çözümünü yaptı ve sonrasında kağıdındaki sorusunu sınıfa sordu. Tüm sınıf etkinliğe katılarak sorular tamamlandı

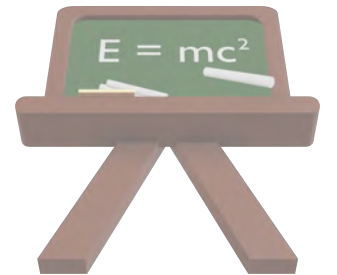


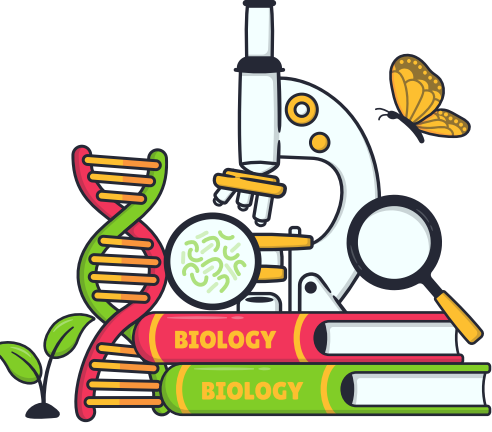


FİZİK

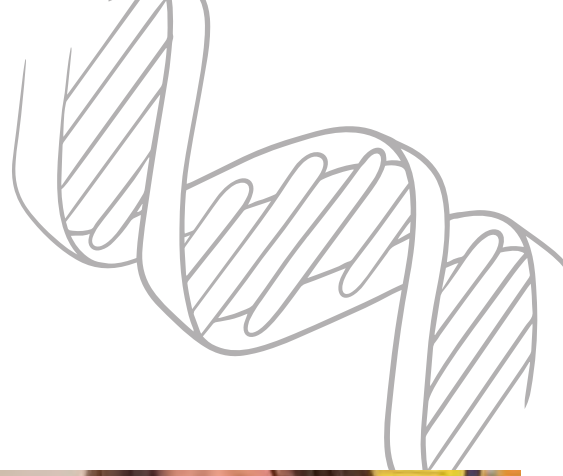


- Fizik Bilimi ve Kariyer Keşfi Ünitesinde Öğrencilerimizle Plazma Küresi Deneyimizi Gerçekleştirdik.
- Kocaeli Bilim Merkezi'ne düzenlediğimiz gözlem ve inceleme gezisinde bilimin büyüleyici dünyasında keyifli ve öğretici bir yolculuğa çıktık.





BİYOLOJİ



**9.Sınıf
öğrencilerimizle
birlikte temel yaşam
becerileri
etkinliği kapsamında
biyoloji dersinde
kendi turşumuzu
yaptık.**



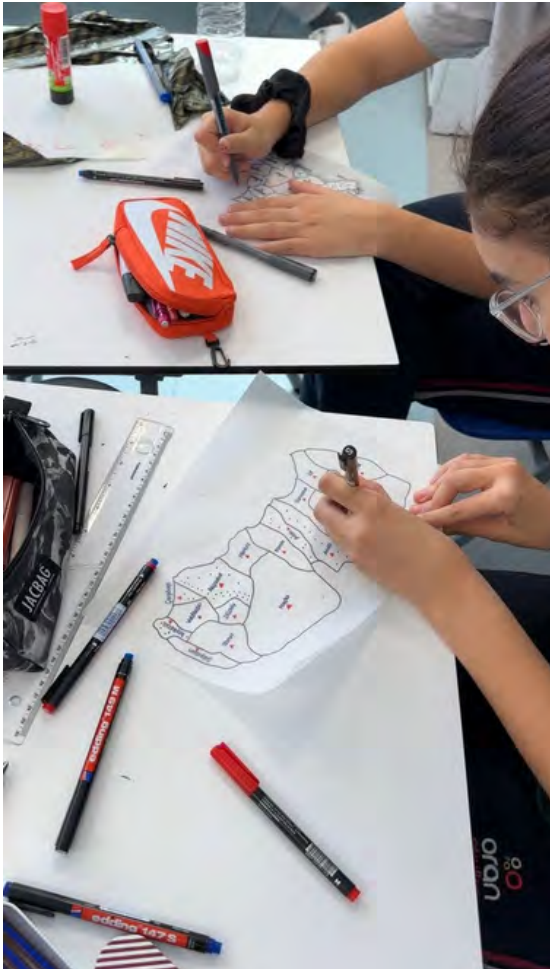
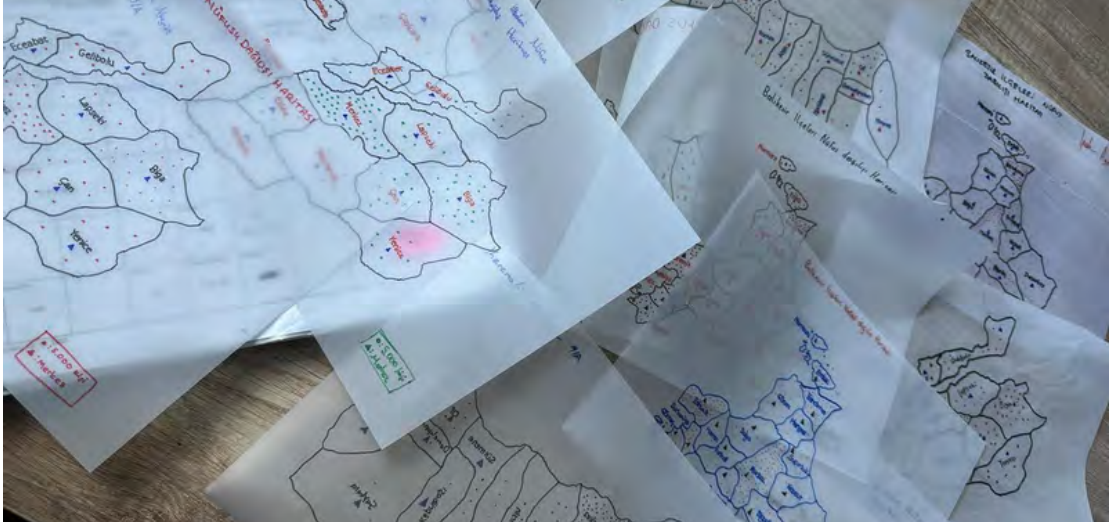
**Öğrencilerimizle birlikte
4 Ekim Hayvanları Koruma Günü
kapsamında bağış kampanyasında
toplamış olduğumuz mamaları
Kadıköy Belediyesi Hayvan Bakımevine
gerçekleştirdimiz ziyaret ile teslim ettik.**



COĞRAFYA

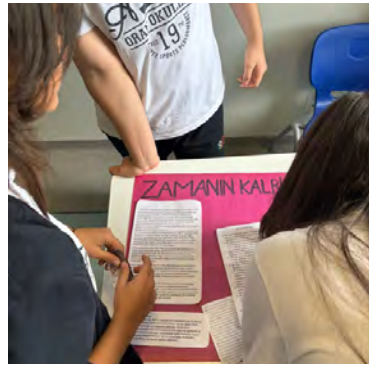
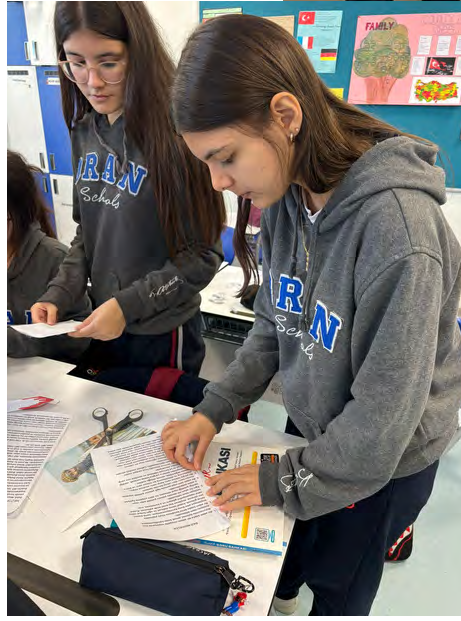
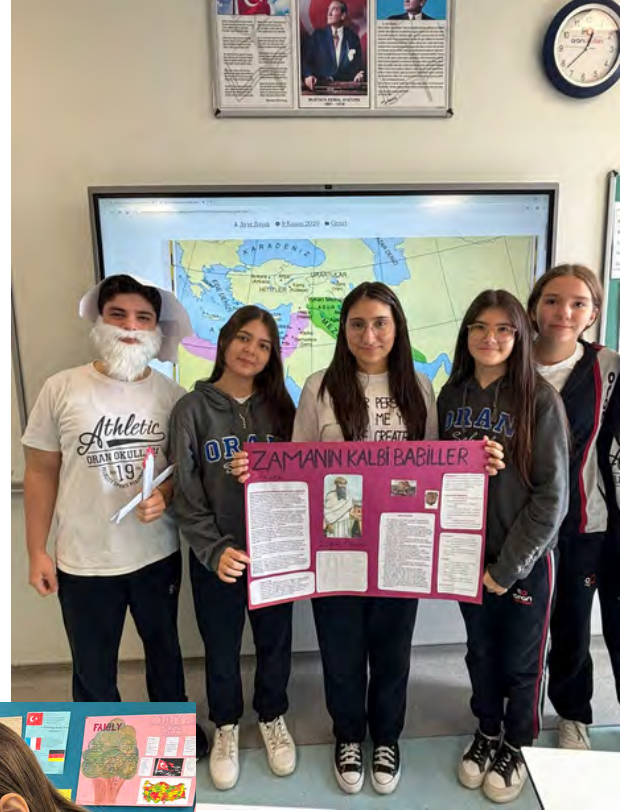


Öğrencilerimiz, aydinger yardımıyla bazı şehirlerin nüfus yoğunluk haritalarını yaptılar.



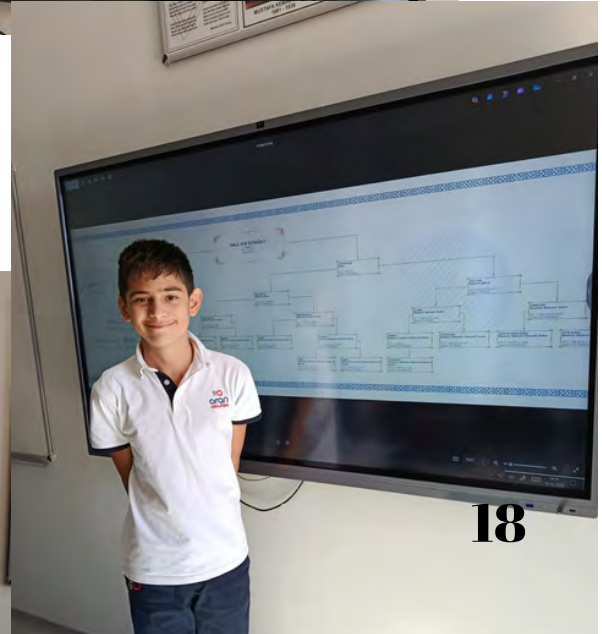
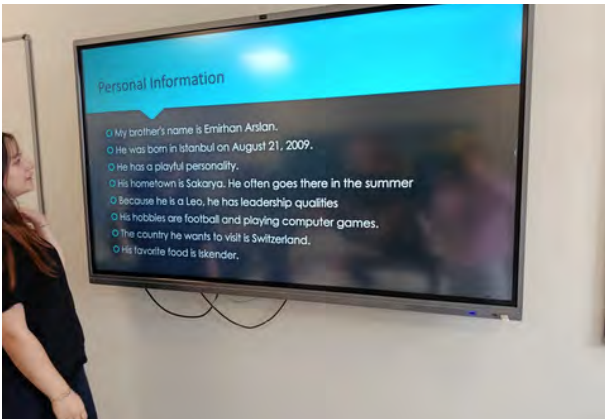
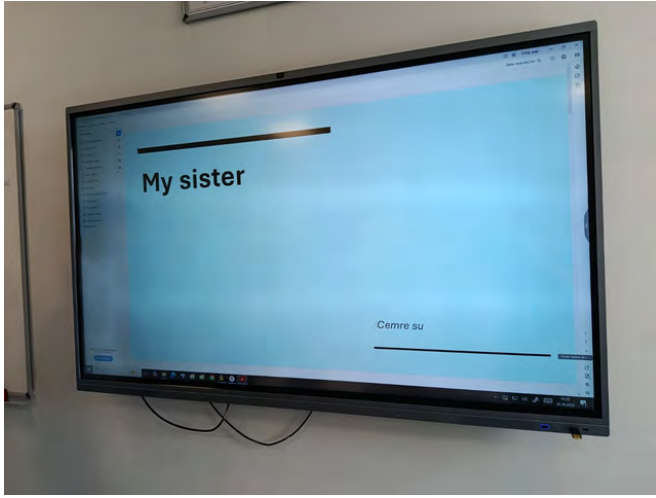


TARİH



Öğrencilerimiz, Mezopotamya ve Anadolu uygarlıklarını öğrendiler. Bu uygarlıkların kültürel, ekonomik ve sosyal özelliklerini araştırarak afiş çalışmaları hazırladılar. Hazırladıkları afişlerle, geçmişten günümüze uzanan uygarlık mirasımızı görsel bir şekilde sundular.

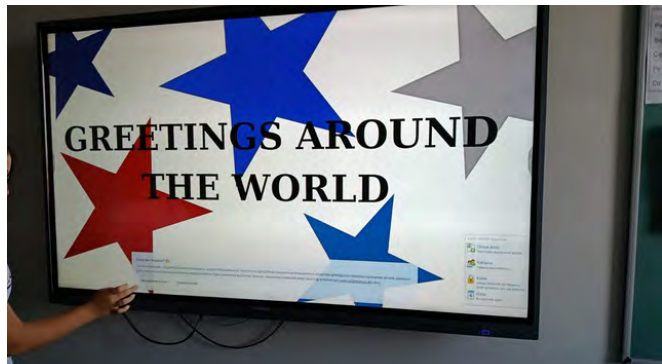
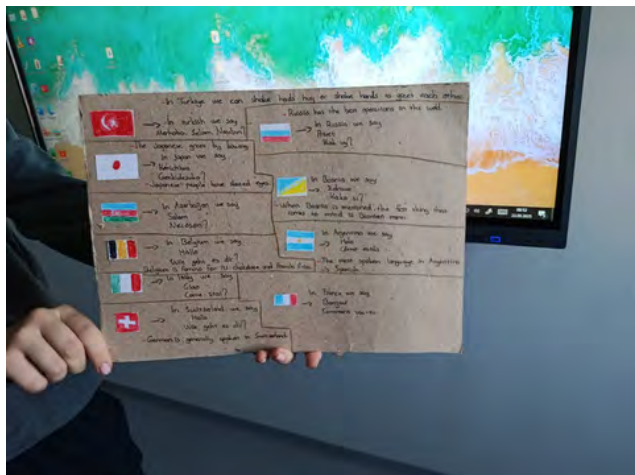
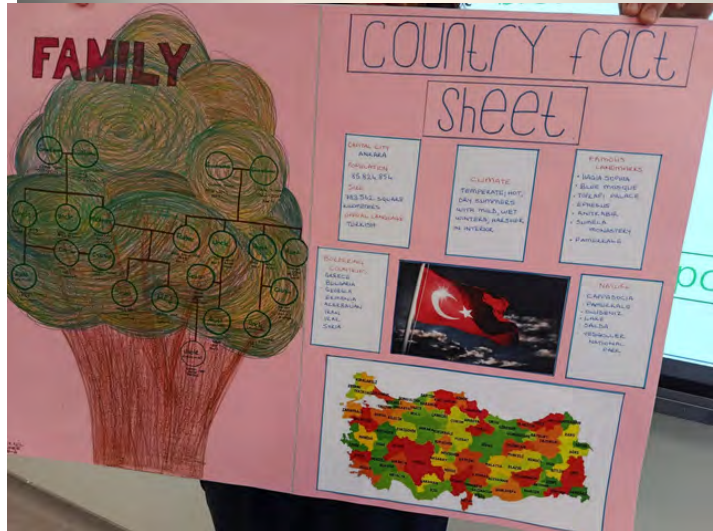
Öğrencilerimiz sunum ve poster yaparak aile üyelerini tanıttılar.





İNGİLİZCE

Öğrencilerimiz sunum ve poster yaparak ülke tanıtımı yaptılar.



İSPANYOLCA



KENDİSİ TANITMA VE
TANIŞMA KAPSAMINDA
TOP ATARAK
BİRBİRLERİNE
SORULAR
YÖNELTİLER.

**29 EKİM TEMALI POSTER
ÇALIŞMASI
GERÇEKLEŞTİRDİLER.**



KONU BAŞLIKLARIMIZI EĞLENCİLİ OYUNLAR İLE TEKRAR ETTİLER.

ALMANCA



Almanca ve İspanyolca olarak kendini tanıtmaya ve tanışma kalıplarını selamlaşma ve vedalaşma kalıpları ile birlikte her iki dilde de kullanarak oyun oynadılar.

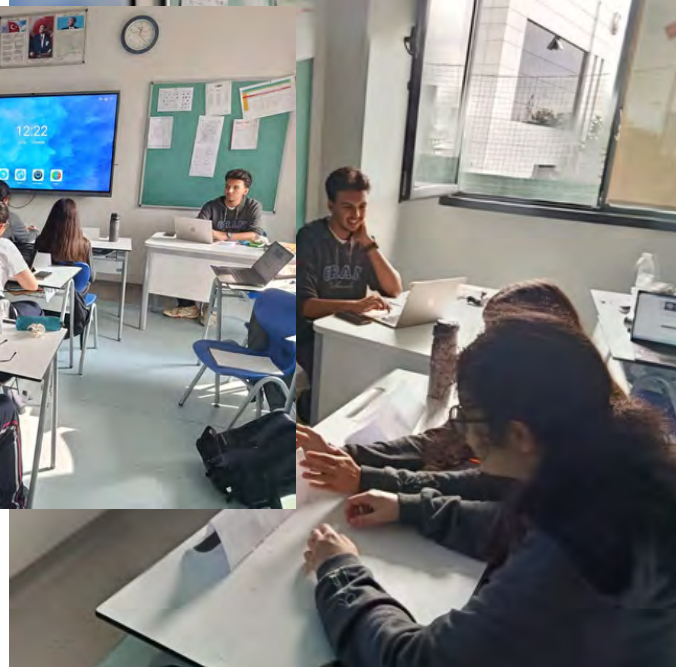
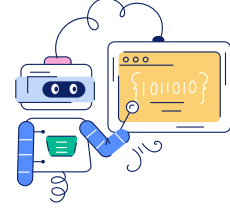


29 EKİM TEMALILI POSTER ÇALIŞMASI GERÇEKLEŞTİRDİLER.





KULÜP ÇALIŞMALARIMIZ



Mun kulübünde öğrencilerimiz MUN simülasyonu yaptılar.

KULÜP ÇALIŞMALARIMIZ



Dijital Yayın Kulübü öğrencilerimiz, dijital grafik tasarım araçlarını tanıdılar. Kulüp çalışması olarak hazırlanan uygulamalı projeler aracılığıyla, bu araçları aktif olarak deneyimleyerek yaratıcı becerilerini bir üst seviyeye taşıdılar.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



ÖZEL ORAN ANADOLU LİSESİ
10. SINIF
BİRİNCİ ÇEYREK DÖNEM
(8 EYLÜL-7 KASIM)
BÜLTENİ

DERSLER

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

MATEMATİK

GEOMETRİ

FİZİK

BİYOLOJİ

TARİH
COĞRAFYA

KİMYA

FELSEFE

İNGİLİZCE

BEDEN EĞİTİMİ
MÜZİK
GÖRSEL SANATLAR

ALMANCA

İSPANYOLCA

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	İKİNCİ ÇEYREKTE GEÇİLECEK KONULAR
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.TEMA SÖZÜN EZGİSİ - İslamiyet Öncesi Türk Edebiyatı Koşuk,Sav - Halk Edebiyatı - Aşık Tarzı Halk Edebiyatı Koşma - Anonim Halk Edebiyatı Türkü Masal - Dini Tasavvufi Halk Edebiyatı - Dil Bilgisi: İsim-İsim Tamlaması Sıfat-Sıfat Tamlaması	2. TEMA: KELİMELEİN RİTMİ - Şiir Gelenekleri - Ahenk Unsurları - Divan Edebiyatı Şiiri Gazel - Saf Şiir - Metinlerin Sınıflandırılması - Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları - Söyleşi - Dilbilgisi: Cümle Çeşitleri
MATEMATİK	1.ÜNİTE:GEOMETRİK ŞEKİLLER Bu ünite de öğrencilerin dik üçgende trigonometrik oranlara (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) , üçgenin yardımcı elemanlarına ve üçgenin alanına dair çıkarımlar yapabilmeleri; sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilmeleri veya ispatlayabilmeleri amaçlanmaktadır.	3.ÜNİTE:SAYILAR Bu ünite de öğrencilerin doğal sayıların asal çarpanları ve bölenlerine ilişkin çıkarım yapabilmeleri; en büyük ortak bölene (EBOB), en küçük ortak kata (EKOK) ve bir doğal sayının belirli doğal sayılara bölümünden kalanlara dair muhakeme sürecini işe koşabilmeleri amaçlanmaktadır.
GEOMETRİ	2.ÜNİTE:İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ Bu ünite de öğrencilerin iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe odaklanan gerçek yaşam durumları bağlamında bir istatistiksel araştırma süreci yürütebilmeleri; başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe odaklanan veri dağılımlarına ilişkin istatistiksel görsel, özet, sonuç, yorum, çıkarım ve/veya tahminleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilmeleri amaçlanmaktadır.	4.ÜNİTE:NİCELİK VE DEĞİŞİMLER Bu ünite de öğrencilerin gerçek sayılarda fonksiyon olma şartlarını ve fonksiyonların nitel özelliklerini matematiksel temsillerle değerlendirebilmeleri; karesel, karekök ve rasyonel referans fonksiyonlardan türetilen fonksiyonlara ve bu fonksiyonların nitel özelliklerine yönelik muhakeme yapabilmeleri; doğrusal, karesel, karekök ve rasyonel referans fonksiyonlar ile bu fonksiyonlardan türetilen fonksiyonların ters fonksiyonlarına dair çıkarım yapabilmeleri; bu fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlikler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilmeleri amaçlanmaktadır.
FİZİK	1.Ünite: Doğruda Açılar Açık kavramını açıklayarak doğru üzerinde açı ölçümleri ile ilgili işlemler yapar.	4.Ünite: İkizkenar Üçgen Bağlantıları İkizkenar üçgenin özelliklerini tanıır, özel kurallarını bilir ve uygulamalar yapar.
	2.Ünite: Üçgende Açılar ve Açı Kenar Bağlantıları Üçgenin iç açılarının ölçüsünü öğrenerek işlemler yapar.	5.Ünite: Eşkenar Üçgen Bağlantıları Eşkenar üçgenin özelliklerini tanıır, özel kurallarını bilir ve uygulamalar yapar.
	Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	
	3.Ünite:Dik üçgen Dik üçgende Pisagor teoremini ispatlar ve uygulamalar yapar.	
	1.ÜNİTE : KUVVET VE HAREKET Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme, İvme ve hız değişimi arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme, Yatay doğrultuda sabit ivmeyle hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden elde edilen matematiksel modelleri yorumlayabilme, Serbest düşme hareketi ile ilgili kanıt kullanabilme, İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme kazanımları anlatılmıştır.	2.ÜNİTE :ENERJİ Bu ünite de enerji tanımı, enerji çeşitleri, enerji kaynakları ,iş tanımı ,fiziksel anlamda iş ve güç kavramları ve matematiksel modelleri üzerinde durulacaktır.

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	İKİNCİ ÇEYREKTE GEÇİLECEK KONULAR
BİYOLOJİ	1.Tema:Enerji - ATP'nin yapısı ve enerji aktarımındaki rolü - Işık enerjisi kullanılarak besin sentezi(Fotosentez) - Kloroplastın ve pigmentlerin rolü - Işığın rolü - Işığa bağımlı evre ve ışıktan bağımsız evre(Calvin döngüsü) - Farklı organik maddelerin sentezi ve fotosentez hızına etki eden faktörler - Kemosentez - Sindirim - Canlılarda sindirim çeşitleri - Canlılarda sindirim yapıları konu başlıkları anlatıldı.	1.Tema:Enerji - İnsanda sindirim sistemi - İnsanda kimyasal sindirim - İnsanda emilim ve taşıma - Hücre solunum - Oksijenli solunum - Glikoliz - Pirüvat oksidasyonu, krebs döngüsü ve E.T.S. - Besinlerin solunuma katılma yolları ve fermentasyon konu başlıkları anlatılacaktır.
KİMYA	1. Tema : Etkileşim Kimyasal Tepkimelerin Oluşumu Kimyasal Tepkime Türleri Mol kavramı konuları işlendi	1. Tema Kimyasal Tepkimelerin Denkleştirilmesi Gazlar Ve Özellikleri Gaz yasaları İdeal gaz denklemi işlenecektir.
TARİH	1.Ünite:Türkistan'dan Türkiye'ye(1040-1299) Anadolu'ya Türk akınları, Anadolu'nun Türk yurdu olması, Büyük Selçuklu Devleti, Anadolu I. Beylikler Dönemi, Türkiye Selçuklu Devleti, Haçlı Seferleri,Türk-İslam Medeniyetlerinde Bilim, Sanat Kültür, Eğitim Anlayışları	2.Ünite: Beylikten Devlete Osmanlı(1299-1453) Osmanlı Devleti'nin Kuruluş Dönemi Kuruluş dönemindeki askeri, siyasi, idari olaylar. Ordu, hukuk ve toprak sistemi Fetih Politikaları
COĞRAFYA	1.Ünite Coğrafyanın Doğası Coğrafi bakış, örnek olay ve olgu kavramları, 2.Ünite Mekansal Bilgi Teknolojileri CBS ve uzaktan algılama, Haritalama, Google Maps, Earth 3.Ünite Doğal Sistemler ve Süreçler Yerküre, tektonik yapı, levha hareketleri, volkanizma, depremler, jeolojik zamanlar	3.Ünite Doğal Sistemler ve Süreçler Jeolojik zamanlar, kayaç döngüsü, aşınım ve birikim şekilleri, yeryüzü şekilleri ve insan faaliyetleri ilişkisi 4.Ünite Beşeri Sistemler ve Süreçler Yerleşme, Türkiye'de yerleşme gelişimi ve fonksiyonları
FELSEFE	1. Ünite: Felsefenin Doğası - Felsefenin Anlamı - Felsefi Düşüncenin Gelişimi - Felsefi Düşüncenin Özellikleri - Felsefi Sorunun Temel Özellikleri - Felsefenin Diğer Alanlarla İlişkisi - Felsefenin Bireysel ve Toplumsal İşlevi 2. Ünite: Felsefe, Mantık ve Argümantasyon - Düşünme ve Dil ilişkisi - Mantık ve Argümantasyonun Temel Kavramları	2.Ünite: Felsefe, Mantık ve Argümantasyon - Mantık ve Argümantasyonun Temel Kavramları - Argümantasyonun Yapısı 3. Ünite: Varlık Felsefesi - Varlık Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları - Varlık Felsefesinin Temel Problemleri 4.Ünite: Bilgi Felsefesi - Bilgi Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları - Bilgi Felsefesinin Temel Problemleri

YABANCI DİLLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	İKİNCİ ÇEYREKTE GEÇİLECEK KONULAR
İNGİLİZCE (MAIN CORSE)	Öğrenciler geçmiş zamanı kullanarak cümle kurar. Öğrenciler Past Simple ve Past Perfect Tense farkını öğrenir. Kelimeleri kullanım şekillerine göre gruplarına ayırabilir. Geçmiş zamanda kullanılan yapıları öğrenir. Dinleme sırasında verilen kelimelerin anlamalarını tahmin ederek yazar. Öğrenciler Direct ve Reported Speech öğrenir.(Direk ve dolaylı söyleme)	Öğrenciler Comparative Superlative (Kıyaslama) yapısını öğrenir. Sayılabilen ve sayılamayan isimleri öğrenir. Öğrenciler gelecek zaman kalıplarını öğrenir. Gelecek zamanda kullanılan zaman kalıplarının farkını öğrenir.
İNGİLİZCE (SKILLS)	Öğrenciler eğitim sistemiyle alakalı araştırma yapıp sunumlarını yapar. Öğrenciler öğretmenleriyle röportaj yapıp, öğretmenini tahmin et oyunu hazırlayıp sınıfta oynadılar. Öğrenciler gitmek istedikleri şehirleri ve ülkeleri araştırıp onunla ilgili öğrendiklerini sınıfta paylaşır.	Öğrenciler iş hayatıyla ilgili terimlerini öğrenir. Öğrenciler aile üyelerini tanıtır. Öğrenciler kendi yeteneklerini tanıyarak yeteneklerini nasıl geliştireceklerini konuşurlar. Ünlü insanların yetenekleriyle ilgili araştırma yapıp makale yazarlar.
ALMANCA	Evin bölümlerini ve eşyaların isimlerini bilir evini tarif edebilir. sahip olmak fiilinin çekimini yapabilir. Akkusativ halde cümle içinde isimleri kullanabilir. Yer bildiren sözcükleri ayırt edebilir.	Sıra sayılar , aylar mevsimleri öğrenir. Basit metinleri çözümleyebilir. Evcil hayvan veya sevdiği hayvanın özelliklerini betimleyebilir. Düzensiz fiil çekimini öğrenir.
İSPANYOLCA	Yiyecek ve içecek isimlerinin İspanyolca karşılıklarını bilir. Besinleri gruplayabilir.(Meyve, sebze, süt ürünleri, hayvansal gıdalar vb.) Para birimlerini bilir. Fiyat sorabilir ve ürünün fiyatını söyleyebilir. Sevmek ve sevmemek ile cümle kurabilir ve soru sorabilir.	Vücudun bölümleri. Ağrımak fiil yapısı ile olumlu, olumsuz ve soru kalıpları

UYGULAMALI DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	İKİNCİ ÇEYREKTE GEÇİLECEK KONULAR
BEDEN EĞİTİMİ	Öğrencilerimiz, düzen alıştırmaları, derin kolda, geniş kolda sıralanmayı öğrendiler. Basketbol branşına ait oyun kuralları, pas çeşitleri ve oyun kurmayı kavrayıp sınıf içi basketbol maçı ile konuyu pekiştirdiler.	Atletizm ve atletizm branşları

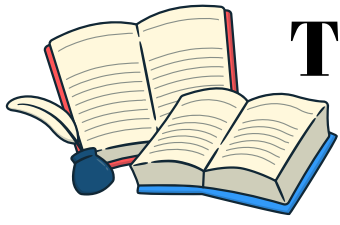


DEĞERLİ VELİLERİMİZ,

Bir çeyrek dönemlik eğitim sürecimiz boyunca öğrencilerimizle birlikte gerçekleştirdiğimiz çeşitli etkinliklerin fotoğraflarını, takip eden sayfalarda sizlerle paylaşmaktan memnuniyet duymaktayız.

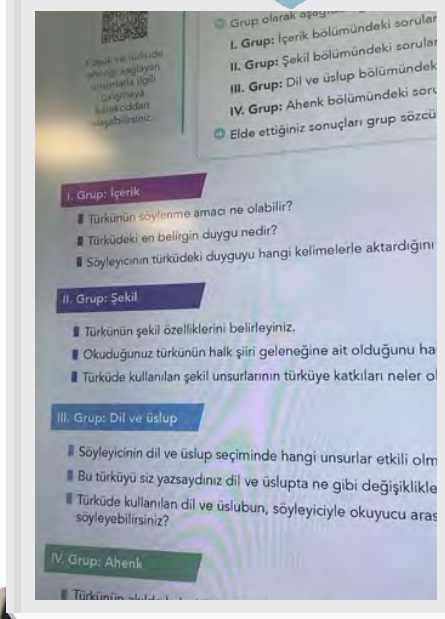
Bu etkinlikler, öğrencilerimizin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla titizlikle planlanmış ve uygulanmıştır.

Destekleriniz ve iş birliğiniz için teşekkür eder, öğrencilerimizin başarılarının artarak devam etmesini dileriz.

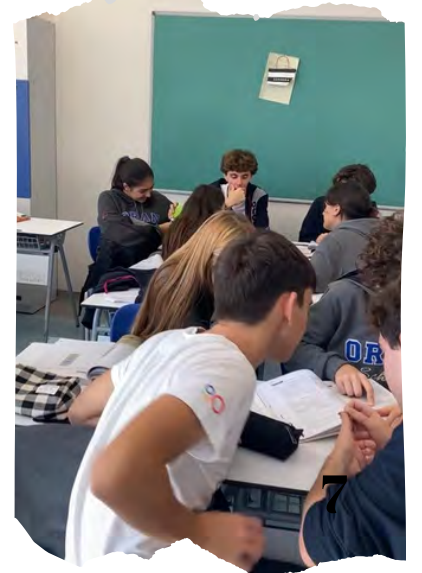


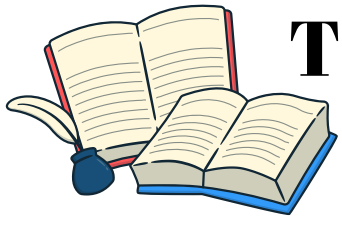
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

ŞİİRİ DÖRT YANDAN OKUMAK



Öğrencilerimizle istasyon tekniği kullanarak bir şiir çalışması gerçekleştirdik. Öğrencileri dört gruba ayırarak koşuk türündeki şiiri ahenk, dil ve üslup, içerik ve şekil özellikleri açısından inceledik.



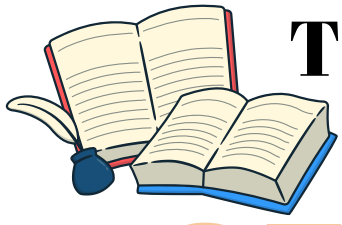


TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

TÜRKÇESİ VARKEN...



26 Eylül Türk Dil Bayramı kapsamında öğrencilerimizle günlük hayatta sıkça kullandığımız yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını belirleyerek “Türkçesi Varken” etkinliğinde sergiledik. Amaç Türkçe karşılıkları hatırlamak, tercih etme bilinci oluşturmak ve dilimize özen göstermeyi günlük hayata taşımaktır.

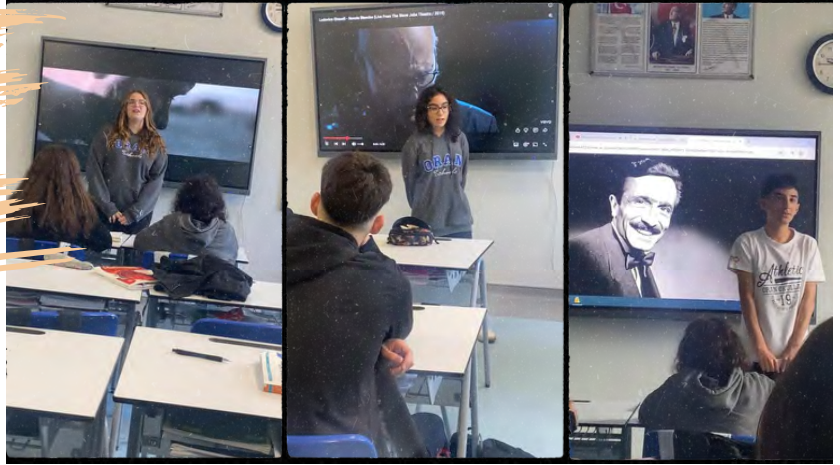


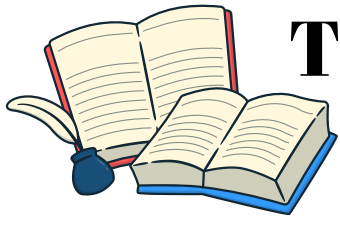
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

GENÇ SESLERDEN ŞİİRLER



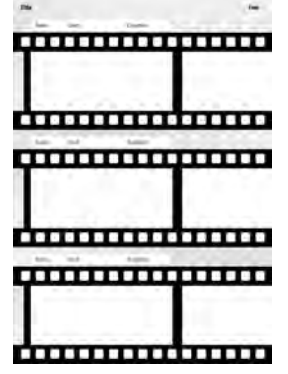
Öğrencilerimiz farklı şiir türlerini aktardı. Bu çalışma ile hem şiirin duygusunu sahneye aktarma hem de sözlü ifade becerilerini geliştirme fırsatı buldular.

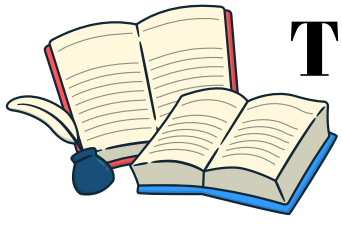




TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

MASALDAN FİLM ŞERİDİNE

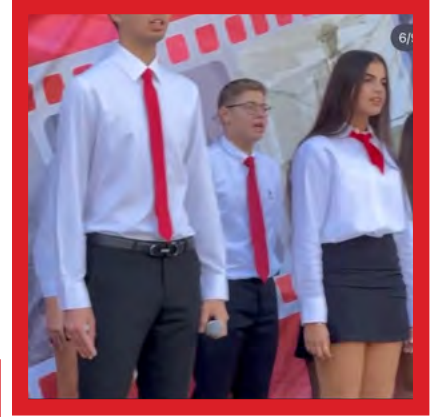




TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI



CUMHURİYET DESTANI



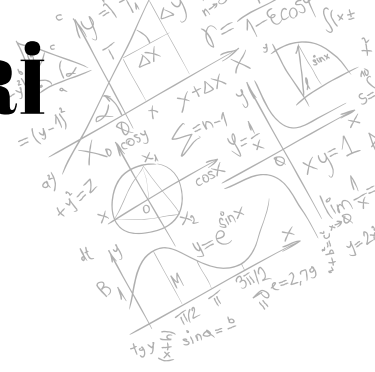
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kapsamında öğrencilerimizle oratoryo çalışması hazırladık. Her cümlede bağımsızlığı, her duruşta Cumhuriyet'in duruşunu hissettik. Bu çalışma Atatürk'ün aydınlattığı yolu genç kalplerle yeniden yaşattı.

Cumhuriyetin Sesleri sahnede ydi





MATEMATİK-GEOMETRİ



1.Tema :Geometrik şekiller
Kahoot oyunu
Amaç: Dersimizde,
işlediğimiz konuları
eğlenceli ve etkileşimli bir
şekilde pekiştirmek
amacıyla Kahoot üzerinden
tekrar yaptık.

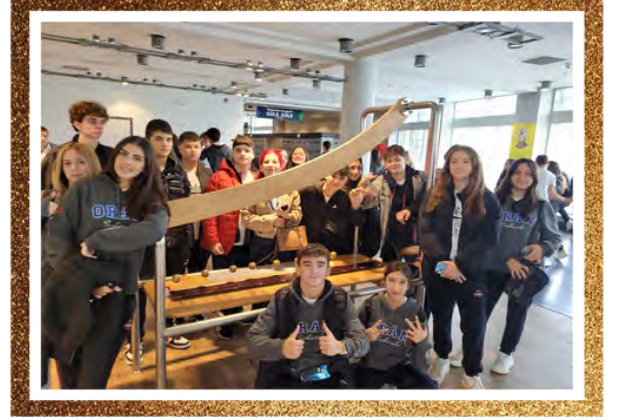


Bilimin eğlenceli ve keşif dolu dünyasını
yakından tanımak için
Kocaeli Bilim Merkezi'ni keyifli bir
geziyle ziyaret ettik.”

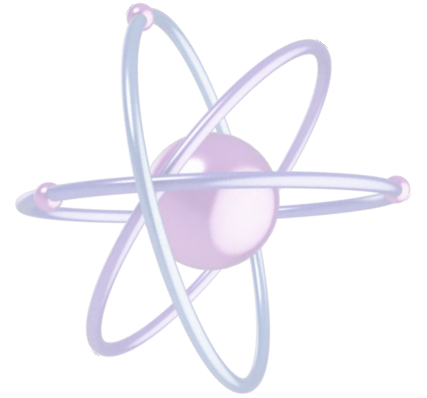




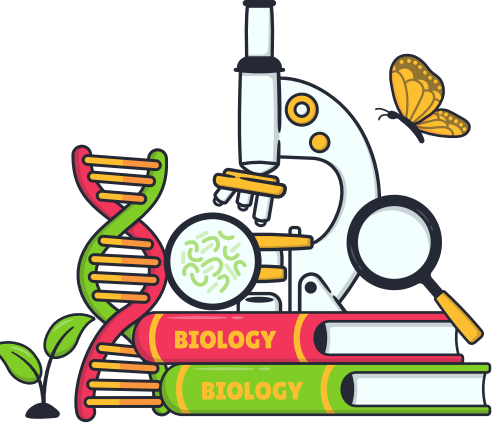
FİZİK



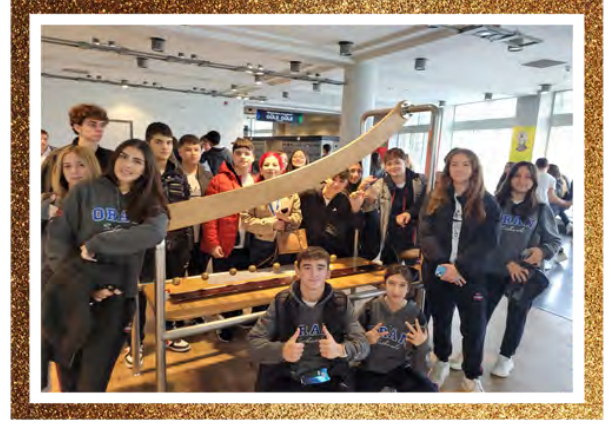
- **Kocaeli Bilim Merkezi'ne düzenlediğimiz gözlem ve inceleme gezisinde bilimin büyüleyici dünyasında keyifli ve öğretici bir yolculuğa çıktık.**







BİYOLOJİ



**10.Sınıf öğrencilerimizle birlikte
bilimin büyüğü dünyası olan Kocaeli Bilim
Merkezine bir keşif
gerçekleştirdik.Öğrencilerimizle birlikte keyif
dolu vakit geçirdik.**



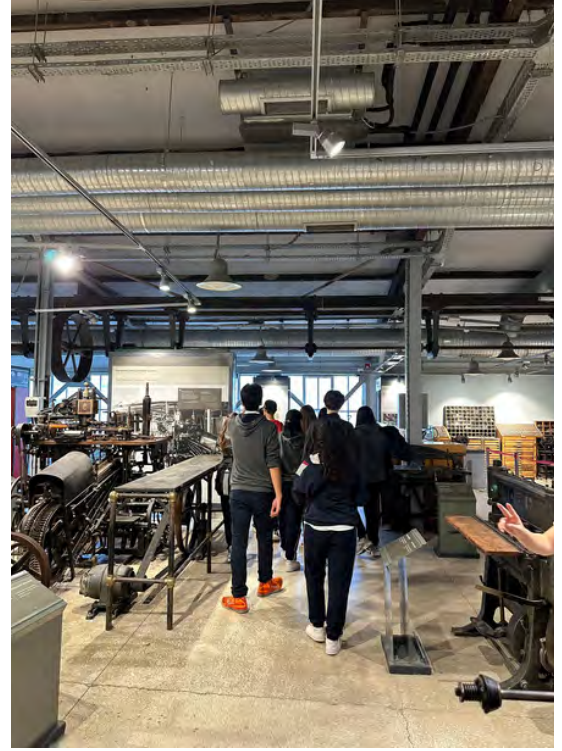
**Öğrencilerimizle birlikte
4 Ekim Hayvanları Koruma
Günü
kapsamında bağış
kampanyasında
toplamış olduğumuz mamaları
Kadıköy Belediyesi Hayvan
Bakımevine
gerçekleştirdimiz ziyaret
ile teslim ettik.**



COĞRAFYA



Kocaeli Bilim Merkezi gezimizde keyifli anlar geçirdik.





FELSEFE

Eleştirel Düşünme Atölyesinde analiz edebilme, karar verebilme, eldeki verileri en verimli şekilde yorumlayabilme becerilerimizi geliştirdik. Düşündük, tartıştık ve farklı bakış açıları geliştirdik.



Öğretmenlerimizle ve okul arkadaşlarımızda felsefe üzerine röportaj yaptık. Grup halinde çalışarak iş birliği duygumuzu da geliştirdik,





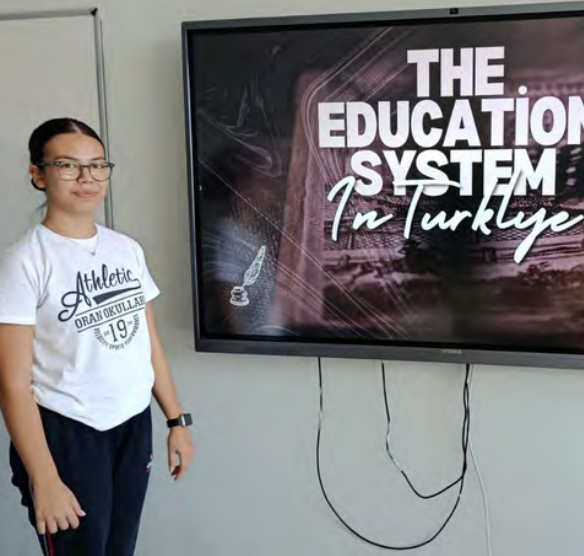
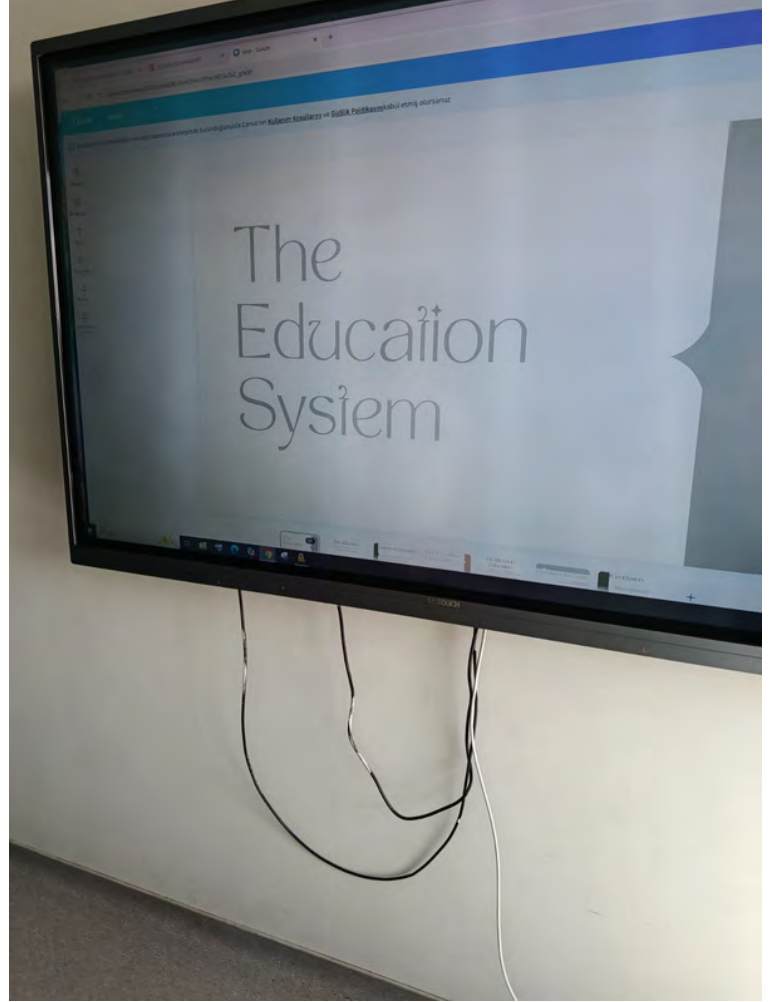
İNGİLİZCE

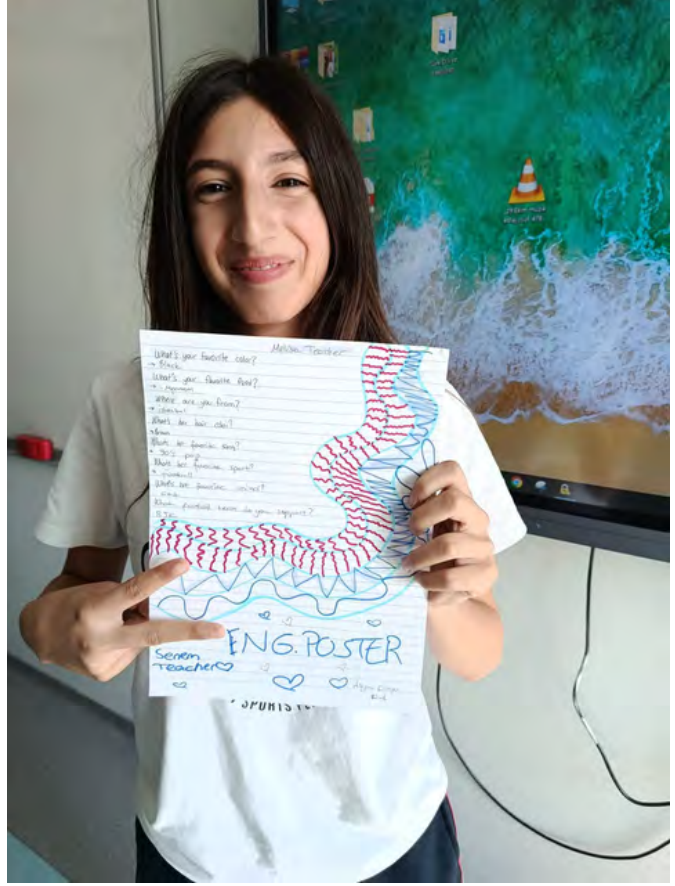
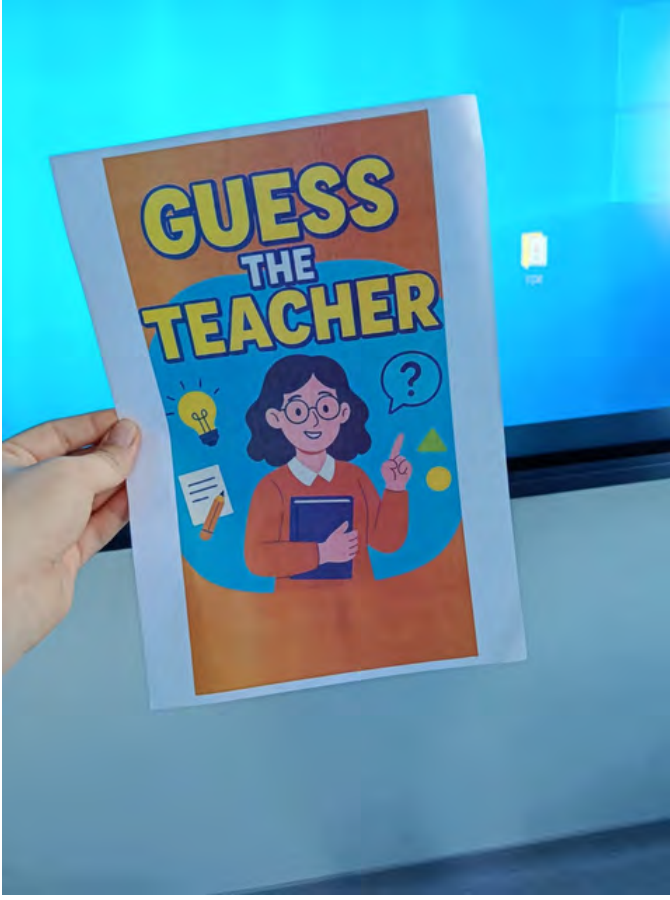
Öğrencilerimiz ülke tanıtımı sunumu yaptılar.



İNGİLİZCE

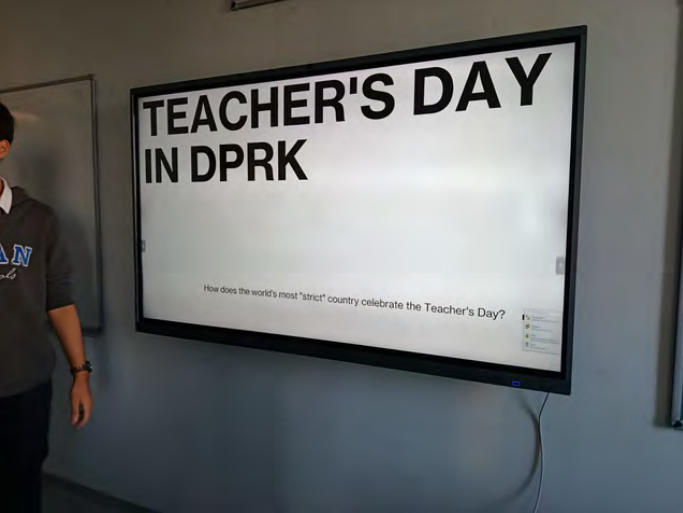
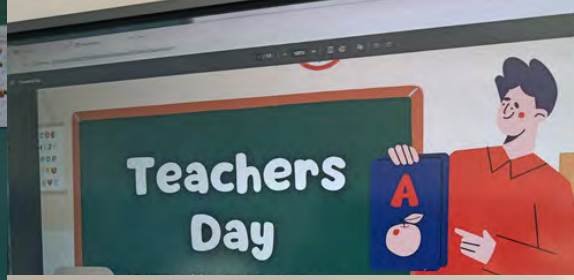
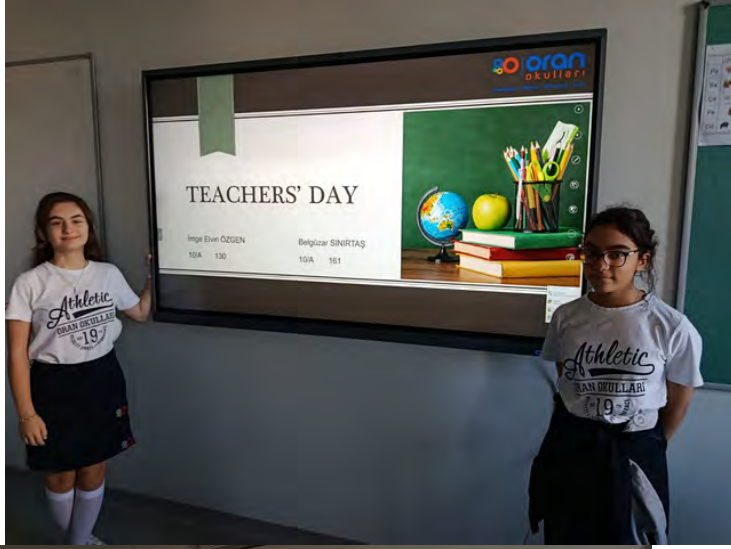
Öğrencilerimiz ülkelerin eğitim sistemi hakkında sunum yaptılar.





**Öğrencilerimiz,
'Öğretmeni tahmin et'
oyunu hazırlayıp sınıfta oynadılar.**

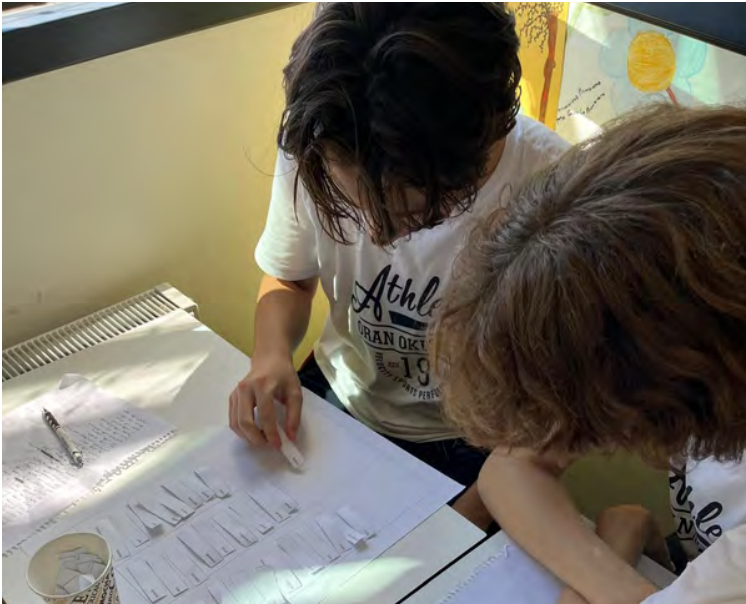
Öğrencilerimiz öğretmenler günü ile ilgili sunum yaptılar.



İSPANYOLCA



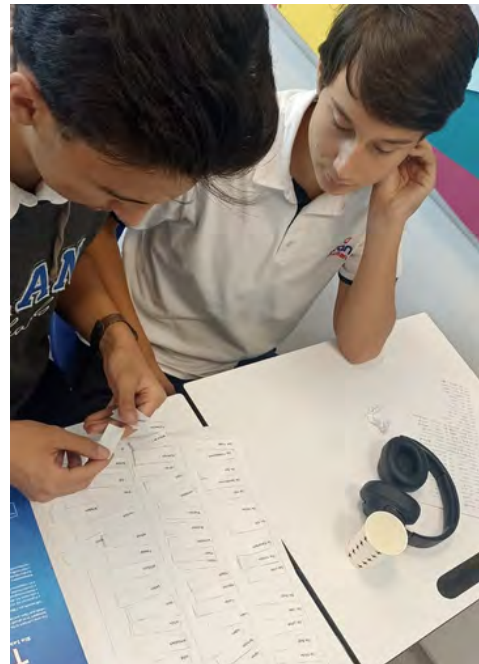
**ÖĞRENMiŞ OLDUKLARI
KELİMELEERDE İSİM, FİİL VE
SİFAT AYRIMI YAPABİLMEK
İÇİN BİRBİRLERİNE KARŞI
YARIŞTIKLARI BİR OYUN
OYNADILAR.**



ALMANCA



**ÖĞRENMİŞ
OLDUKLARI
KELİMELEERDE İSİM,
FİİL VE SİFAT AYRIMI
YAPABİLMEK İÇİN
BİRBİRLERİNE KARŞI
YARIŞTIKLARI BİR
OYUN OYNADILAR.**





KULÜP ÇALIŞMALARIMIZ



Mun kulübünde öğrencilerimiz MUN simülasyonu yaptılar.

KULÜP ÇALIŞMALARIMIZ



Dijital Yayın Kulübü öğrencilerimiz, dijital grafik tasarım araçlarını tanıdılar. Kulüp çalışması olarak hazırlanan uygulamalı projeler aracılığıyla, bu araçları aktif olarak deneyimleyerek yaratıcı becerilerini bir üst seviyeye taşıdılar.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



**ÖZEL ORAN ANADOLU LİSESİ
11/A SINIFI
BİRİNCİ ÇEYREK DÖNEM
(8 EYLÜL-7 KASIM)
BÜLTENİ**

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	İKİNCİ ÇEYREKTE GEÇİLECEK KONULAR
TYT TÜRKÇE	SÖZCÜKTE ANLAM CÜMLEDE ANLAM SES BİLGİSİ CÜMLENİN ÖGELERİ TAMLAMALAR	YAZIM KURALLARI NOKTALAMA İŞARETLERİ PARAGRAFTA ANLAM
MATEMATİK	Yönlü Açılar Trigonometrik Fonksiyonlar TYT MATEMATİK Temel kavramlar Rasyonel Sayılar 1.Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler	Doğrunun Analitik İncelemesi Fonsiyon Uygulamaları TYT MATEMATİK Sayı basamakları Bölme ve bölünebilme Asal Çarpanlara ayırma Ebob-Ekok
GEOMETRİ	Doğruda ve üçgende açılar Üçgende açı-kenar bağıntıları Üçgende eşlik ve benzerlik	Üçgende açıortay Üçgende kenarortay Üçgende yükseklik Dik Üçgen ve öklid bağıntıları
FİZİK	AYT FİZİK Vektörler ve genel özellikleri Newton'ın Hareket Yasaları Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket TYT FİZİK Fizik Bilimi ve Kariyer Keşfi Elektrik ve Manyetizma	AYT FİZİK İki Boyutta Hareket İtme ve Çizgisel Momentum Tork,Denge ve Denge Şartları Basit Makineler TYT FİZİK Optik
KİMYA	TYT KİMYA Kimya bilimi ünitesi işlendi. atom ve periyodik sistem ünitesi işlendi. Kimyasal Türler arası Etkileşimler işlendi. AYT KİMYA Modern atom teorisi işlendi Gazlar ünitesi İdeal gaz denklemi işlendi.	TYT kimya Maddenin halleri doğa ve kimya kimyanın temel kanunları ve kimyasal hesaplamalar AYT KİMYA gazlar, sıvı çözeltiler ve çözünürlük,kimyasal tepkimelerde hız
TARİH	1.Ünite:Değişen Dünya Dengeleri Karşısında Osmanlı Siyaseti 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen siyasi gelişmeler. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen gelişmeler 2.Ünite: Değişim Çağında Avrupa ve Osmanlı Rönesans, Reform, Sekülerleşme,Merkantilizm	Avrupa'daki değişimlere bağlı olarak Osmanlı'nın idari, askeri ve ekonomik yapısı - çözümleri önleme çabaları 3.Ünite: Uluslararası ilişkilerde Denge Stratejileri Fransız İhtilali, Sanayi Devrimi, Sömürgecilik

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	İKİNCİ ÇEYREKTE GEÇİLECEK KONULAR
BİYOLOJİ	AYT BİYOLOJİ 1.Ünite:Sinir Sistemi - Sinir sisteminin yapısı ve işleyişi - İnsanda Sinir Sistemi 2.Ünite: Endokrin Sistem - Homeostasi - İnsanda Endokrin Sistem 3.Ünite:Duyu Organları - Duyu organlarının yapısı ve işleyişi 4.Ünite:Destek ve Hareket Sistemi - İskelet sistemi TYT BİYOLOJİ 1.Ünite:Canlıların ortak özellikleri 2.Ünite:Canlıların temel bileşenleri - İnorganik Bileşenler(Su,Asit,Baz ve Tuzlar) - Organik Bileşenler(Karbonhidratlar,Yağlar) konuları işlenmiştir.	AYT BİYOLOJİ 4.Ünite:Destek ve Hareket Sistem - İskelet Sistemi - Kas Sistemi 5.Ünite:Sindirim Sistemi - Sindirim Çeşitleri - İnsanda Sindirim Sistemi 6.Ünite:Dolaşım Sistemi - Kalp,kan damarları ve kan TYT BİYOLOJİ 2.Ünite:Canlıların Temel Bileşenleri - Organik Bileşenler(Proteinler, Vitaminler,ATP,Enzimler,Nükleik Asitler,Hormonlar) konu başlıkları işlenecektir.
FELSEFE	1. ÜNİTE: MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ - Felsefenin Ortaya Çıkışı - İlk medeniyetlerin Felsefenin Doğuşuna Etkisi - Anadoluda Yaşamış Antik Filozoflar. - MÖ 6.Yüzyıl-MS 2. Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri - İlk Neden ve Değişim Düşünceleri Sokrates ve Sofistlerin Bilgi ve Ahlak Anlayışları - Platon ve Aristoteles'in Varlık Bilgi ve Değer Anlayışları - MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerinin analizi 2.ÜNİTE: MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ - MS 2. Yüzyıl-MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı. 2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin ayırıcı nitelikleri. - Hristiyan Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri.	2.ÜNİTE: MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ - İslam Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri. - MS 2.Yüzyıl-MS 15. Yüzyıl Felsefesinde İnanç ve Akıl ilişkisi. - MS 8. Yüzyıl 12. Yüzyıl Arasındaki Çeviri Faaliyetlerinin İslam ve Batı Felsefesine Etkileri. - MS 2. Yüzyıl- MS15. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi. 3.ÜNİTE: 15. YÜZYIL - 17. YÜZYIL FELSEFESİ 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı 12. Yüzyıldaki Çeviri Faaliyetlerinin 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesine Etkileri 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesine Önceki Felsefi Dönemlerin Etkisi - Skolastik Düşünce İle Modern Düşüncenin Temel Farkları - Bilimsel Çalışmaların 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesine Etkisi 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İSLAM'DA VARLIK VE BİLGİ DİN VE İSLAM İSLAM İNANÇ ESASLARININ ÖZELLİKLERİ DÜNYA VE AHİRET AHİRET ALEMİ	KURAN'A GÖRE HZ. MUHAMMED KURANDA BAZI KAVRAMLAR İSLAM VE İBADET GENÇLİK VE DEĞERLER GÖNÜL COĞRAFYAMIZ

YABANCI DİLLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	İKİNCİ ÇEYREKTE GEÇİLECEK KONULAR
İNGİLİZCE (IELTS)	Öğrenciler okuma bölümünde parçayı okuyup, kısa cevaplı soruları yanıtlar. 'Skim and Scan' farkını öğrenir. Bu sayede öğrenciler daha hızlı okuyarak soruları daha hızlı cevaplayabilirler. Geniş zaman ve şimdiki zaman farkını öğrenir. Grafik analizi yaparak yazma çalışması yaparlar. Dinleme yaparken kısa cevaplı ve çoktan seçmeli soruları yanıtlar. Bir yeri tasvir edebilir.	Okuma çalışması yapıp çoktan seçmeli soruları yanıtlar. İki grafiği analiz edip yazma çalışması yapar. Dinleyip boşluk doldurma çalışması yapar. Sporlarla ilgili konuşur. Okuyup eşleştirme yapar. Bir süreci tasvir edip yazar. Dinledikten sonra çoktan seçmeli soruları cevaplar. Haberler ve medya ile ilgili konuşur.

UYGULAMALI DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	İKİNCİ ÇEYREKTE GEÇİLECEK KONULAR
BEDEN EĞİTİMİ	Öğrencilerimiz, düzen alıştırma, derin kolda, geniş kolda sıralanmayı öğrendiler. Basketbol branşına ait oyun kuralları, pas çeşitleri ve oyun kurmayı kavrayıp sınıf içi basketbol maçı ile konuyu pekiştirdiler.	Seçili spor dalına ait hareketleri yapar, kuralları öğrenir. Dürüstlük ve adil olma ilkelerini açıklar.



DEĞERLİ VELİLERİMİZ,

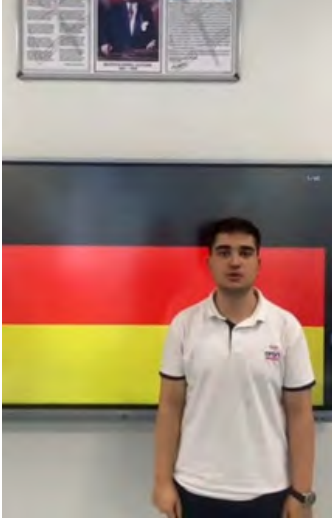
Bir çeyrek dönemlik eğitim sürecimiz boyunca öğrencilerimizle birlikte gerçekleştirdiğimiz çeşitli etkinliklerin fotoğraflarını, takip eden sayfalarda sizlerle paylaşmaktan memnuniyet duymaktayız.

Bu etkinlikler, öğrencilerimizin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla titizlikle planlanmış ve uygulanmıştır.

Destekleriniz ve iş birliğiniz için teşekkür eder, öğrencilerimizin başarılarının artarak devam etmesini dileriz.



TYT TÜRKÇE



26 Eylül Türk Dil Bayramı kapsamında “Diller yaşasın,kültürler buluşsun.” etkinliği düzenlendi. Ana dilimizi korumak; geçmişimizi,kimliğimizi ve geleceğimizi korumak amaçlanmıştır.

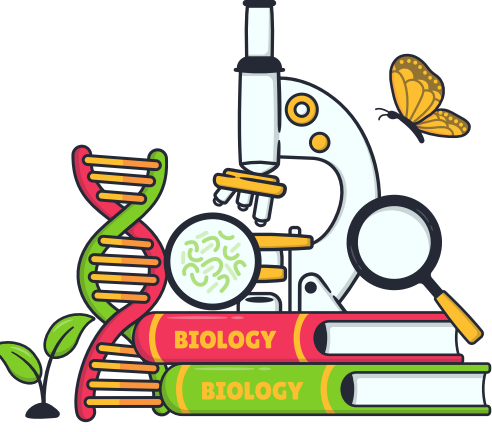


FİZİK



- Öğrencilerimizle kuvvet ve denge konusunu pekiştirmek için Jenga oyunu oynadık. Etkinlik sırasında öğrenciler, denge kurmanın ve kuvveti doğru şekilde uygulamanın önemini deneyimleyerek öğrendiler.





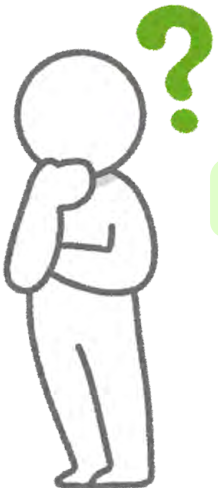
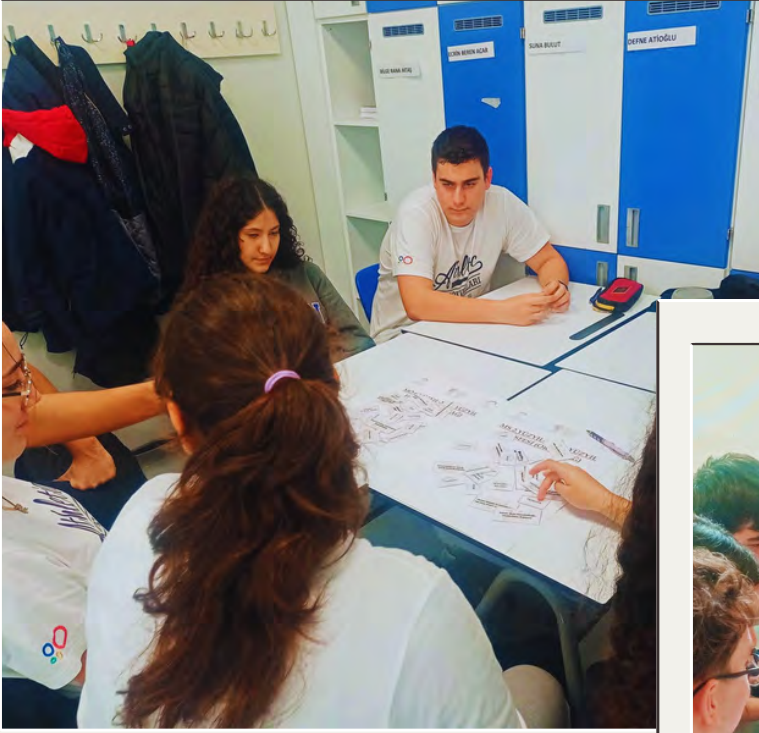
BİYOLOJİ



11.Sınıf öğrencilerimizle birlikte sinir sistemi konusu kapsamında beynin yapısını ve kısımlarını anlamak açısından beyin diseksiyonu gerçekleştirdik.



FELSEFE



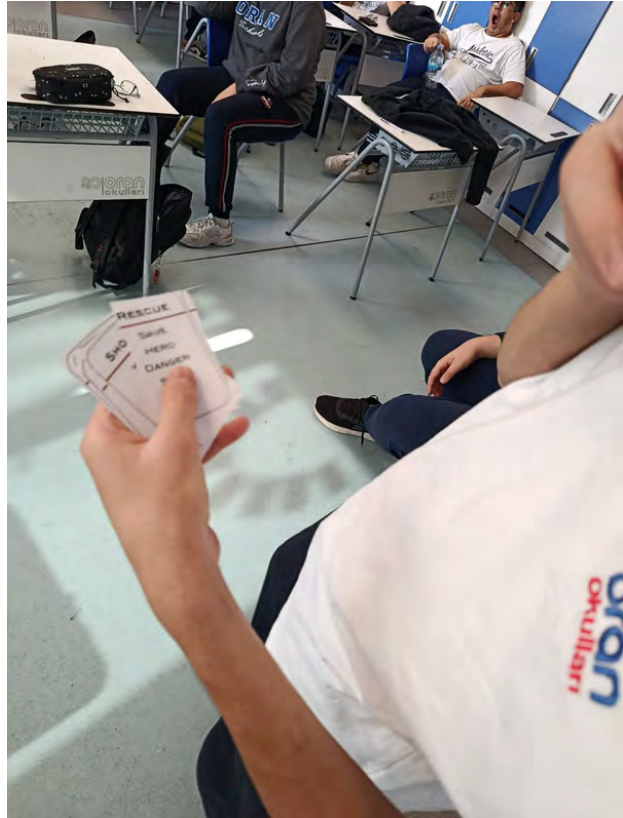
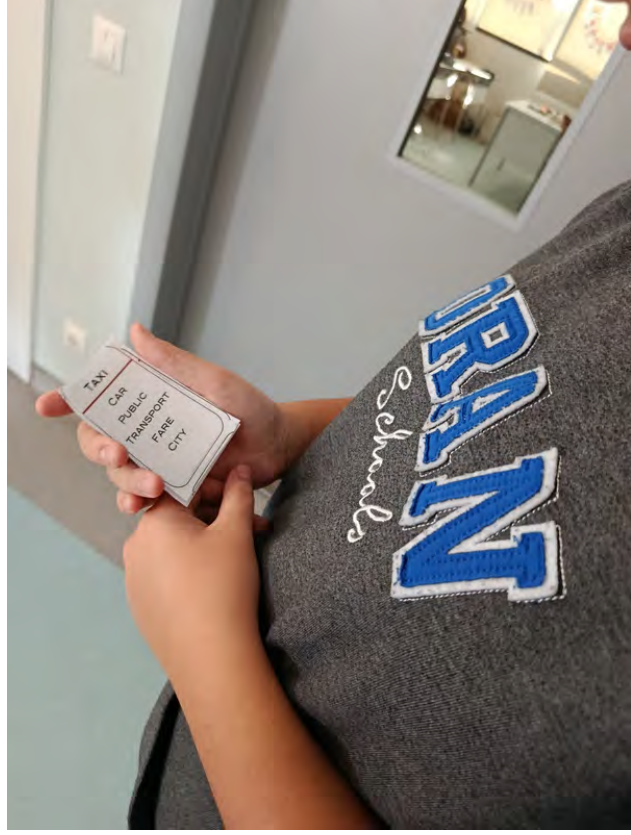
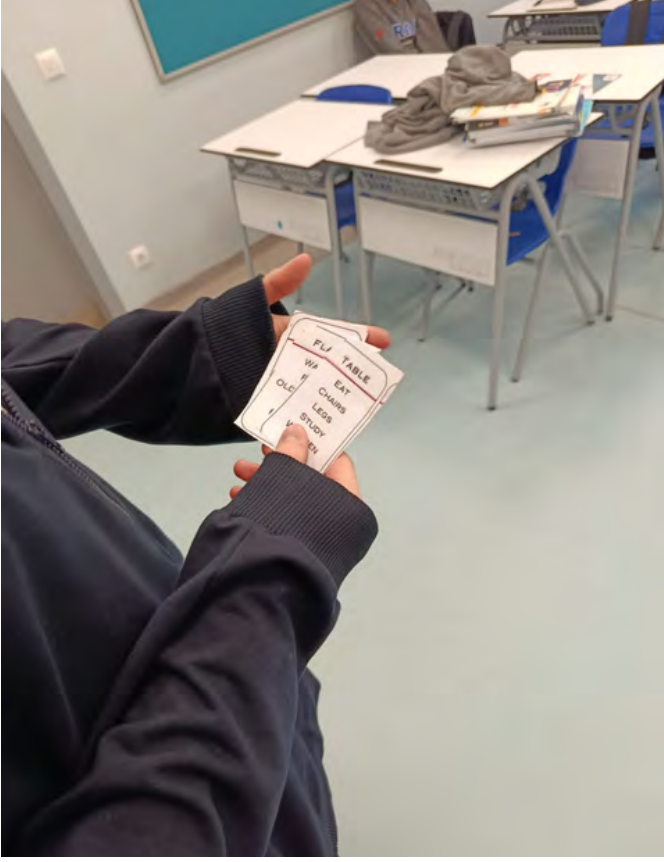
İlk ve Orta Çağ Felsefesine ait temel kavramları ve dönemlerin genel özelliklerini uygulamalı etkinlikle keşfettik.

Farklı dönemlerin düşünce biçimlerini karşılaştırarak felsefi sorgulama becerilerimizi geliştirdik.

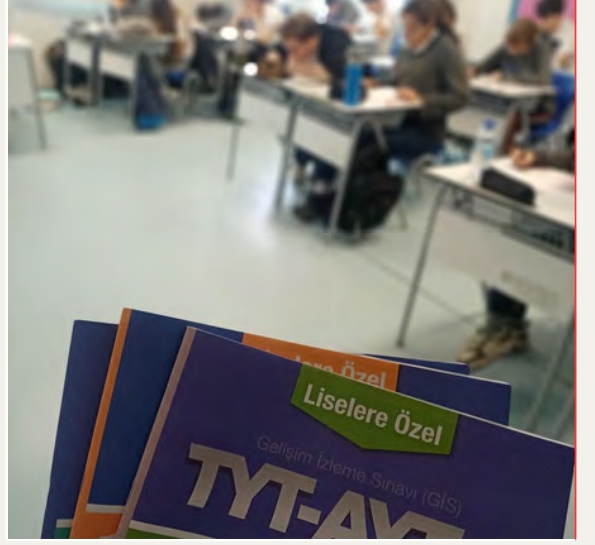


İNGİLİZCE

Öğrenciler tabu oynayarak hem kelime bilgilerini geliştirdiler hemde eğlendiler.



DENEME SINAVLARIMIZ



Konu Kazanım ve Deneme sınavları öğrencilerin hangi konularda eksik olduğunu belirlemek için en etkili yoldur. Ayrıca sınav atmosferini yaşama ve sınav süresini verimli kullanma alışkanlığı kazanmak için de önemlidir.

Öğrencilerimiz ilk çeyrek dönemde 3 Konu Kazanım Sınavı, 1 Türkiye Geneli Özdebir GİS ve 1 TYT denemesi oldular.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



**ÖZEL ORAN ANADOLU LİSESİ
11/B SINIFI
BİRİNCİ ÇEYREK DÖNEM
(8 EYLÜL-7 KASIM)
BÜLTENİ**

DERSLER

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

MATEMATİK

GEOMETRİ

TARİH
COĞRAFYA

İNGİLİZCE

FELSEFE

DİN KÜLTÜRÜ
VE
AHLAK BİLGİSİ

BEDEN EĞİTİMİ

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	İKİNCİ ÇEYREKTE GEÇİLECEK KONULAR
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	EDEBİYAT VE TOPLUM İLİŞKİSİ EDEBİ AKIMLAR HİKAYE (OLAY-DURUM BİREYSEL,MİLLİ, TOPLUMCU GERÇEKÇİ) CÜMLENİN ÖGELERİ SÖZCÜKTE ANLAM CÜMLEDE ANLAM TAMLAMALAR	ŞİİR (TANZİMAT,SERVETİFÜNUN,MİLLİ EDEBİYAT,BEŞ HECECİLER) SOHBET-FIKRA
METEMATİK	Yönlü Açılar Trigonometrik Fonksiyonlar TYT MATEMATİK Temel kavramlar Rasyonel Sayılar 1.Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler	Doğrunun Analitik İncelemesi Fonsiyon Uygulamaları TYT MATEMATİK Sayı basamakları Bölme ve bölünebilme Asal Çarpanlara ayırma Ebob-Ekok
GEOMETRİ	Doğruda ve üçgende açılar Üçgende açı-kenar bağıntıları Üçgende eşlik ve benzerlik	Üçgende açıortay Üçgende kenarortay Üçgende yükseklik Dik Üçgen ve öklid bağıntıları
TARİH	1.Ünite:Değişen Dünya Dengeleri Karşısında Osmanlı Siyaseti 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen siyasi gelişmeler. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen gelişmeler 2.Ünite: Değişim Çağında Avrupa ve Osmanlı Devleti Rönesans, Reform, Sekülerleşme, Merkantilizm	Avrupa'daki değişimlere bağlı olarak Osmanlı'nın idari, askeri ve ekonomik yapısı - çözümleri önleme çabaları 3.Ünite: Uluslararası ilişkilerde Denge Stratejileri Fransız İhtilali, Sanayi Devrimi, Sömürgecilik
COĞRAFYA	1.Ünite Doğal Sistemler Biyçeşitlilik, biyomlar, enerji akışı, ekosistemler, madde döngüleri, 2.Ünite Beşeri Sistemler Nüfus politikaları, TR nüfus politikaları, nüfus projeksiyonları, TR nüfus projeksiyonları şehirlerin fonksiyonları, TR şehirlerin fonksiyonları, şehirlerin etki alanları, TR şehirlerin etki alanları	2.Ünite Beşeri Sistemler Türkiye'de kır yerleşmeleri, üretim-tüketim-dağıtım ve ekonomi olan ilişkisi, doğal kaynaklar ve ekonomi ilişkisi, TR ekonomi politikaları, TR ekonomisinin sektörel dağılımı

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	İKİNCİ ÇEYREKTE GEÇİLECEK KONULAR
FELSEFE	1. ÜNİTE: MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ - Felsefenin Ortaya Çıkışı - İlk medeniyetlerin Felsefenin Doğuşuna Etkisi - Anadoluda Yaşamış Antik Filozoflar. - MÖ 6.Yüzyıl-MS 2. Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri - İlk Neden ve Değişim Düşünceleri Sokrates ve Sofistlerin Bilgi ve Ahlak Anlayışları - Platon ve Aristoteles'in Varlık Bilgi ve Değer Anlayışları - MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerinin analizi 2.ÜNİTE: MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ - MS 2. Yüzyıl-MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı. 2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin ayırıcı nitelikleri. - Hristiyan Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri.	2.ÜNİTE: MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ - İslam Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri. - MS 2.Yüzyıl-MS 15. Yüzyıl Felsefesinde İnanç ve Akıl İlişkisi. - MS 8. Yüzyıl 12. Yüzyıl Arasındaki Çeviri Faaliyetlerinin İslam ve Batı Felsefesine Etkileri. - MS 2. Yüzyıl- MS15. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi. 3.ÜNİTE: 15. YÜZYIL - 17. YÜZYIL FELSEFESİ 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı 12. Yüzyıldaki Çeviri Faaliyetlerinin 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesine Etkileri 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesine Önceki - Felsefi Dönemlerin Etkisi - Skolastik Düşünce İle Modern Düşüncenin Temel Farkları - Bilimsel Çalışmaların 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesine Etkisi 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İSLAM'DA VARLIK VE BİLGİ DİN VE İSLAM İSLAM İNANÇ ESASLARININ ÖZELLİKLERİ DÜNYA VE AHİRET AHİRET ALEMİ	KURAN'A GÖRE HZ. MUHAMMED KURANDA BAZI KAVRAMLAR İSLAM VE İBADET GENÇLİK VE DEĞERLER GÖNÜL COĞRAFYAMIZ

YABANCI DİLLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	İKİNCİ ÇEYREKTE GEÇİLECEK KONULAR
İNGİLİZCE (IELTS)	Öğrenciler okuma bölümünde parçayı okuyup, kısa cevaplı soruları yanıtlar. 'Skim and Scan' farkını öğrenir. Bu sayede öğrenciler daha hızlı okuyarak soruları daha hızlı cevaplayabilirler. Geniş zaman ve şimdiki zaman farkını öğrenir. Grafik analizi yaparak yazma çalışması yaparlar. Dinleme yaparken kısa cevaplı ve çoktan seçmeli soruları yanıtlar. Bir yeri tasvir edebilir.	Okuma çalışması yapıp çoktan seçmeli soruları yanıtlar. İki grafiği analiz edip yazma çalışması yapar. Dinleyip boşluk doldurma çalışması yapar. Sporlarla ilgili konuşur. Okuyup eşleştirme yapar. Bir süreci tasvir edip yazar. Dinledikten sonra çoktan seçmeli soruları cevaplar. Haberler ve medya ile ilgili konuşur.

UYGULAMALI DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	İKİNCİ ÇEYREKTE GEÇİLECEK KONULAR
BEDEN EĞİTİMİ	Öğrencilerimiz, düzen alıştırma, derin kolda, geniş kolda sıralanmayı öğrendiler. Basketbol branşına ait oyun kuralları, pas çeşitleri ve oyun kurmayı kavrayıp sınıf içi basketbol maçı ile konuyu pekiştirdiler.	Seçili spor dalına ait hareketleri yapar, kuralları öğrenir. Dürüstlük ve adil olma ilkelerini açıklar.



DEĞERLİ VELİLERİMİZ,

Bir çeyrek dönemlik eğitim sürecimiz boyunca öğrencilerimizle birlikte gerçekleştirdiğimiz çeşitli etkinliklerin fotoğraflarını, takip eden sayfalarda sizlerle paylaşmaktan memnuniyet duymaktayız.

Bu etkinlikler, öğrencilerimizin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla titizlikle planlanmış ve uygulanmıştır.

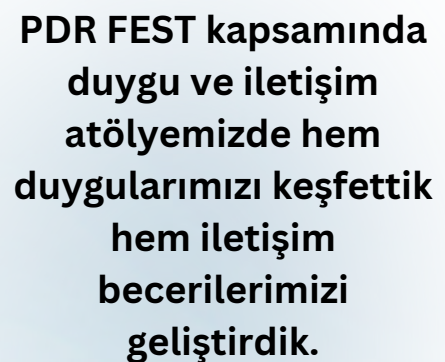
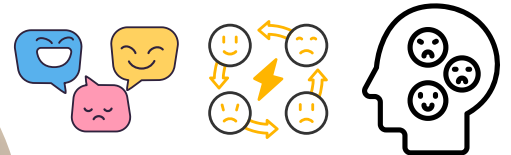
Destekleriniz ve iş birliğiniz için teşekkür eder, öğrencilerimizin başarılarının artarak devam etmesini dileriz.



illamcorper sit amet
 semper feugiat nibh
 elit duis tris-
 mauris nunc
 la fames ac
 mauris. At



📌 11. sınıf öğrencilerimiz, eylül ayının kazanımı olan edebi akımlar konusunu hatırlamak ve bilgilerini pekiştirmek için özgün afiş tasarımları yaptılar.

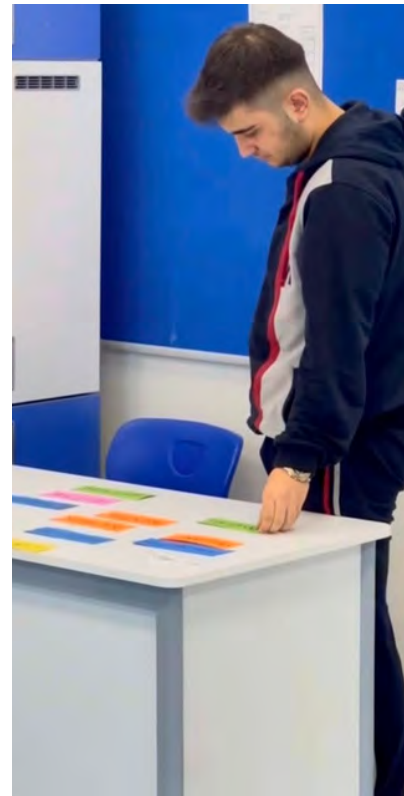
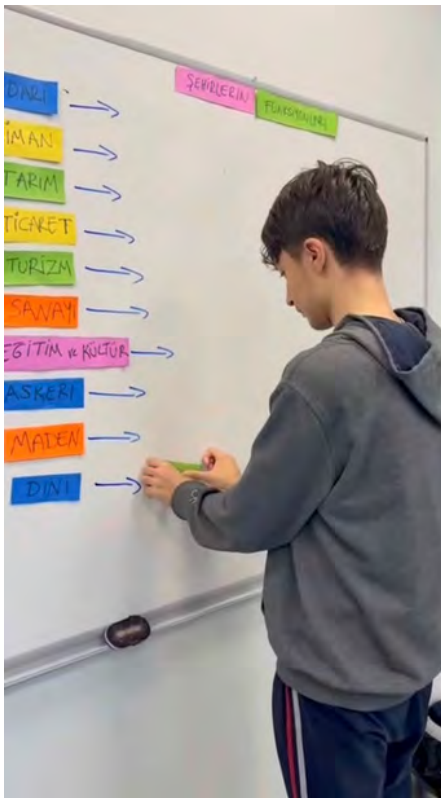




COĞRAFYA

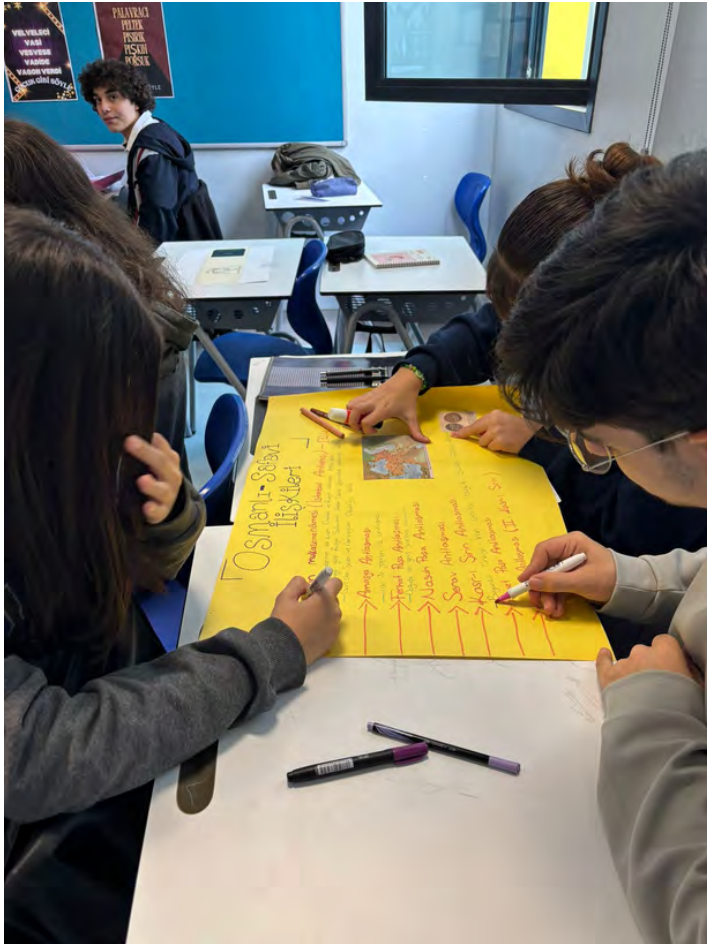
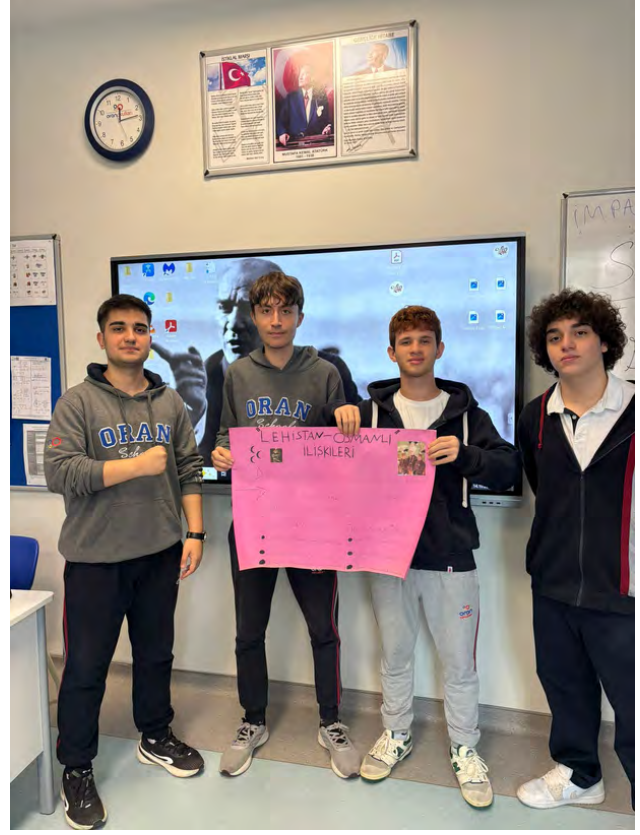


Öğrencilerimiz, şehirlerin fonksiyonlarını etkileşimli bir şekilde yorumlayarak öğrendi.





TARİH



1595-1700 yılları arasındaki Osmanlı stratejilerini konu alan afiş çalışmalarını hazırlayan öğrencilerimiz, araştırma sonuçlarını arkadaşlarıyla paylaşarak keyifli bir sunum etkinliği gerçekleştirdiler.



FELSEFE



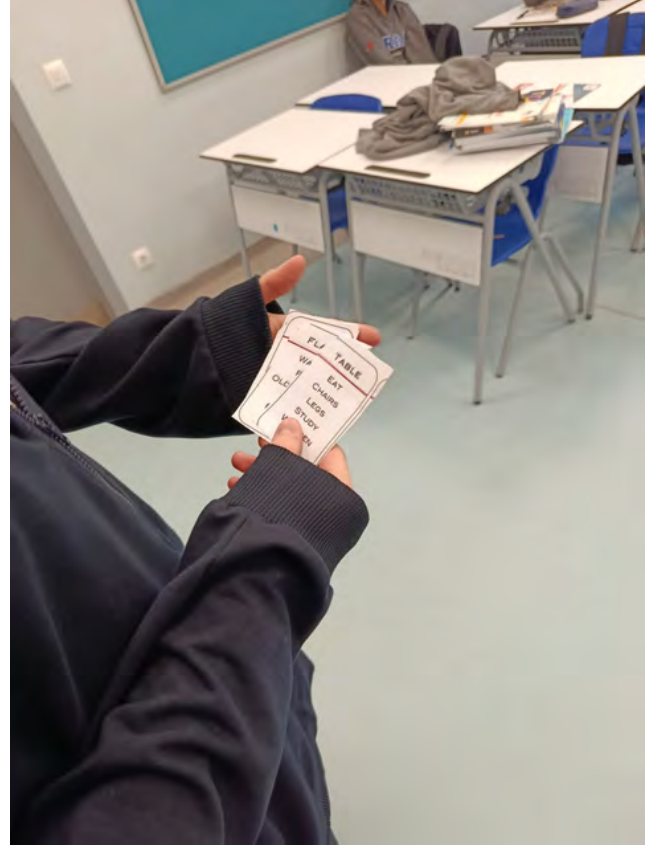
**İlk ve Orta Çağ
Felsefesine ait temel
kavramları ve
dönemlerin genel
özelliklerini uygulamalı
etkinlikle keşfettik.
Farklı dönemlerin
düşünce biçimlerini
karşılaştırarak felsefi
sorgulama
becerilerimizi
geliştirdik.**

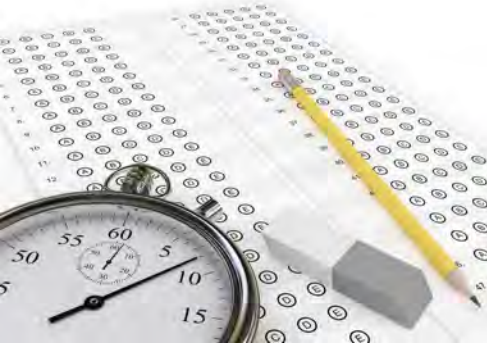




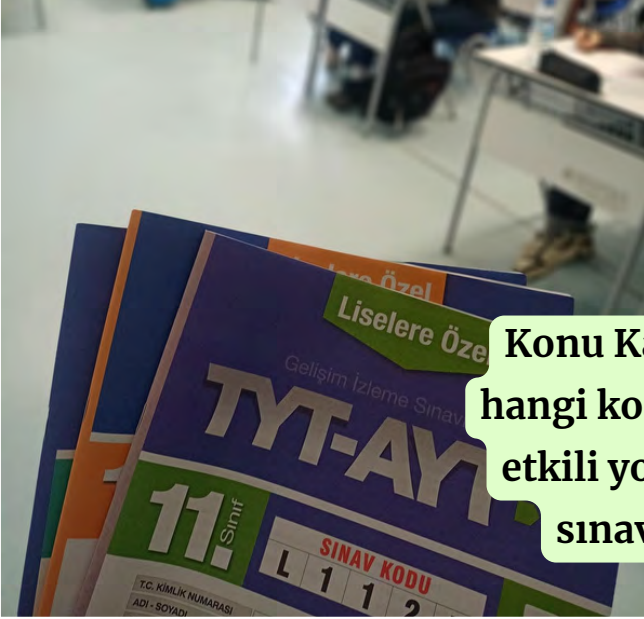
İNGİLİZCE

Öğrenciler tabu oyanayarak hem kelime bilgilerini geliştirdiler hemde eğlendiler.





DENEME SINAVLARIMIZ



Konu Kazanım ve Deneme sınavları öğrencilerin hangi konularda eksik olduğunu belirlemek için en etkili yoldur. Ayrıca sınav atmosferini yaşama ve sınav süresini verimli kullanma alışkanlığı kazanmak için de önemlidir.

Öğrencilerimiz ilk çeyrek dönemde 3 Konu Kazanım Sınavı, 1 Türkiye Geneli Özdebir GİS ve 1 TYT denemesi oldular.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



**ÖZEL ORAN ANADOLU LİSESİ
12/A SINIFI
BİRİNCİ ÇEYREK DÖNEM
(8 EYLÜL-7 KASIM)
BÜLTENİ**

DERSLER

MATEMATİK

GEOMETRİ

FİZİK

BİYOLOJİ

KİMYA

TYT TÜRKÇE

TARİH

TYT FELSEFE

İSPANYOLCA

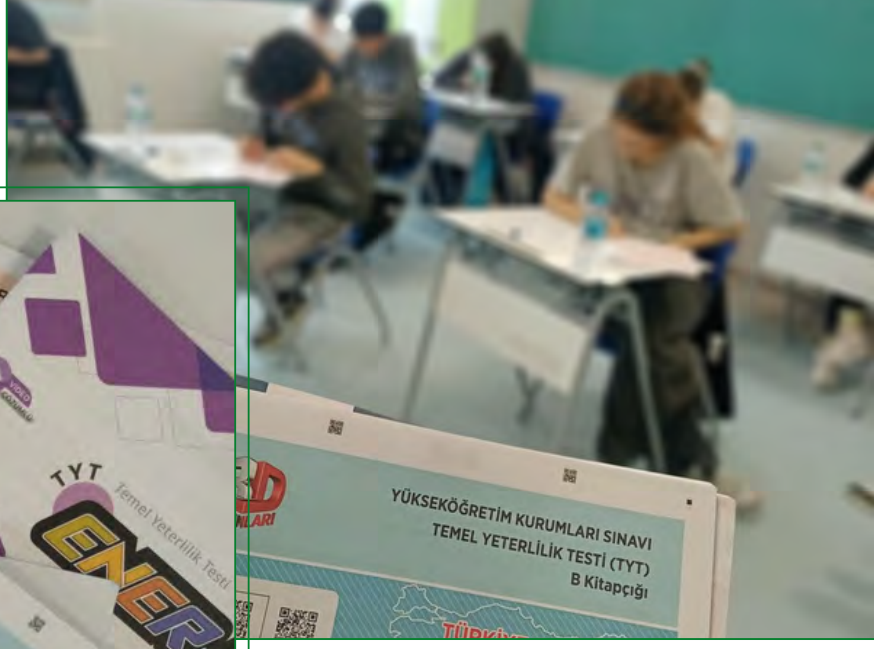
SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	İKİNCİ ÇEYREKTE GEÇİLECEK KONULAR
TYT TÜRKÇE	SÖZCÜKTE ANLAM CÜMLEDE ANLAM SES BİLGİSİ YAZIM KURALLARI NOKTALAMA İŞARETLERİ	PARAGRAFTA ANLAM ANLATIM BİÇİMLERİ TAMLAMALAR CÜMLENİN ÖGELERİ
MATEMATİK	FONKSİYONLAR POLİNOMLAR ÇARPANLARA AYIRMA İKİNCİ DERECEDEKİ DENKLEMLER PARABOL EŞİTSİZLİK SİSTEMLERİ TYT MATEMATİK Sayı Kümeleri 1.Dereceden Bir Bilinmeyenli denklemler Sayı Basamakları Bölme ve Bölünebilme Asal Çarpanlara Ayırma Ebob-Ekok Periyot Problemleri 1.Dereceden Bir bilinmeyenli Eşitsizlikler Mutlak Değer 1.Dereceden İki Bilinmeyenli D. ve eşitsizlikler Üslü ifadeler	LOGARİTMA DİZİLER TRİGONOMETRİ TYT MATEMATİK Köklü ifadeler Oran-Orantı Sayı-kesir Yaş İşçi Hız Kar-zarar Karışım Problemleri Rutin olmayan problemler
GEOMETRİ	DOĞRUDA AÇILAR ÜÇGENDE AÇI DİK ÜÇGENLER VE ÖZEL ÜÇGENLER ÜÇGENDE KENARORTAY VE ÜÇGENDE AÇIORTAY ÜÇGENDE ALAN ÜÇGENDE EŞLİK VE BENZERLİK	ÇOKGENLER VE ÖZEL DÖRTGENLER
FİZİK	1.ÜNİTE:ÇEMBERSEL HAREKET Bu üniteye Çembersel Hareket,Kütle Çekim Kuvveti, Kepler Yasaları konuları anlatıldı. TYT FİZİK Fizik Bilimi ve Kariyer Keşfi Madde ve Özellikleri Elektrik ve Manyetizma	2.ÜNİTE: BASİT HARMONİK HAREKET Basit harmonik harekette konumun zamana göre değişimini analiz eder, Basit harmonik harekette kuvvet, hız ve ivmenin konuma göre değişimi ile ilgili hesaplamalar yapar, Yay sarkacı ve basit sarkacın periyodu ile ilgili hesaplamalar yapar 3.ÜNİTE : DALGA MEKANIĞI TYT FİZİK Optik
KİMYA	TYT KİMYA Kimya bilimi ünitesi işlendi. atom ve periyodik sistem ünitesi işlendi. Kimyasal Türler arası Etkileşimler işlendi. AYT KİMYA Modern atom teorisi işlendi Kimya ve elektrik ünitesi işlendi.	tyt kimya Maddenin halleri doğa ve kimya kimyanın temel kanunları ve kimyasal hesaplamalar AYT KİMYA gazlar, sıvı çözeltiler ve çözünürlük,kimyasal tepkimelerde hız

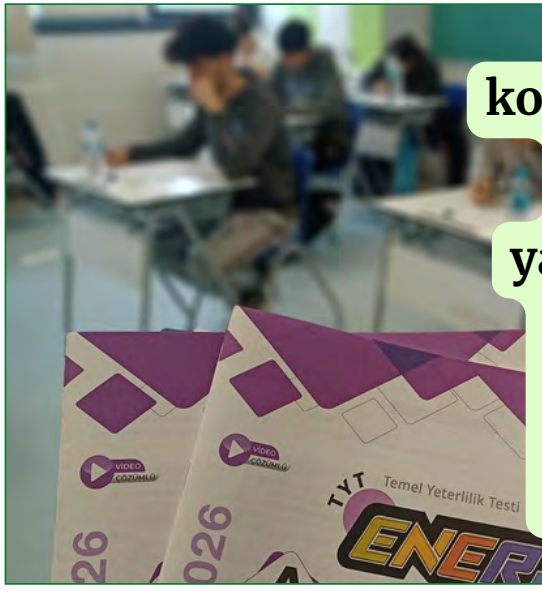
SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	İKİNCİ ÇEYREKTE GEÇİLECEK KONULAR
BİYOLOJİ	TYT BİYOLOJİ 1.Ünite: Canlıların Ortak Özellikleri 2.Ünite: Canlıların Temel Bileşenleri 3.Ünite: Hücre ve Hücre Zarından Madde Geçişleri 4.Ünite: Canlıların Sınıflandırılması 5.Ünite: Hücre Bölünmeleri(Mitoz Bölünme-Eşeysiz Üreme) konu başlıkları anlatıldı. AYT BİYOLOJİ 1.Ünite: Nükleik Asitler,Genetik Şifre ve Protein Sentezi 2.Ünite: Biyoteknoloji ve Gen Mühendisliği 3.Ünite: Fotosentez konuları işlenmiştir.	TYT BİYOLOJİ 5.Ünite: Hücre Bölünmeleri(Mayoz Bölünme-Eşeyli Üreme). 6.Ünite: Kalıtım 7.Ünite: Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları AYT BİYOLOJİ 4.Ünite: Hücre Solunum 5.Ünite: Sinir Sistemi 6.Ünite: Endokrin Sistem 7.Ünite: Duyu Organları 8.Ünite: Destek ve Hareket Sistemi konuları işlenecektir.
TARİH	M.Kemal Atatürk'ün eğitim ve askerlik hayatı Birinci Dünya Savaşı öncesi Osmanlı Devleti'nin Durumu ve savaşın sonuçları Milli Mücadele TYT TARİH İlk ve Orta Çağ Medeniyetleri İslam Tarihi - İlk Türk İslam Devletleri	Atatürk İlke ve İnkılapları Atatürk dönemi iç ve dış politika
TYT FELSEFE	1. Ünite: Felsefenin Doğası 2.Ünite: Felsefe, Mantık ve Argümantasyon 3.Ünite: Varlık Felsefesi 4.Ünite: Bilgi Felsefesi 5.Ünite: Bilim Felsefesi	6.Ünite: Ahlak Felsefesi 7.Ünite: Siyaset Felsefesi 8.Ünite: Sanat Felsefesi
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İSLAM'DA VARLIK VE BİLGİ DİN VE İSLAM İSLAM İNANÇ ESASLARININ ÖZELLİKLERİ DİN-BİLİM İLİŞKİSİ İSLAM VE BİLİM	ANADOLU'DA İSLAM TASAVVUFİ YORUMLAR İSLAM VE İBADET GENÇLİK VE DEĞERLER GÖNÜL COĞRAFYAMIZ

DENEME SINAVLARIMIZ



Deneme sınavları öğrencilerin hangi konularda eksik olduğunu belirlemek için en etkili yoldur. Ayrıca sınav atmosferini yaşama ve sınav süresini verimli kullanma alışkanlığı kazanmak için de önemlidir. Öğrencilerimiz ilk çeyrek dönemde 3'ü Türkiye Geneli (Özdebir/3D), 6'sı farklı yayınlar olmak üzere toplam 9 TYT denemesi oldular.



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



**ÖZEL ORAN ANADOLU LİSESİ
12/B SINIFI
BİRİNCİ ÇEYREK DÖNEM
(8 EYLÜL-7 KASIM)
BÜLTENİ**

DERSLER

MATEMATİK

GEOMETRİ

**TÜRK DİLİ VE
EDEBİYATI**

TYT TÜRKÇE

TYT TARİH

COĞRAFYA

**T.C. İNKILAP TARİHİ
VE ATATÜRKÇÜLÜK**

TYT FELSEFE

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	İKİNCİ ÇEYREKTE GEÇİLECEK KONULAR
TYT TÜRKÇE	SÖZCÜKTE ANLAM CÜMLEDE ANLAM SES BİLGİSİ YAZIM KURALLARI NOKTALAMA İŞARETLERİ	PARAGRAFTA ANLAM ANLATIM BİÇİMLERİ TAMLAMALAR CÜMLENİN ÖGELERİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	İSLAMİYET ÖNCESİ TÜRK EDEBİYATI GEÇİŞ DÖNEMİ GÖSTERMEYE BAĞLI METİNLER GELENEKSEL TÜRK TİYATROSU MODERN TİYATRO ANLATMAYA BAĞLI METİNLER (HALK HİKAYESİ,HİKAYE,DESTANLAR,MASAL,FA BL,ROMAN) KİŞİSEL HAYATI KONU ALAN VE ÖĞRETİCİ METİNLER (SOHBET,FIKRA,DENEME,MEKTUP,RÖPO RTAJ,MÜLAKAT,MAKALE,GÜNLÜK,ANI,HA BER YAZISI,GEZİ YAZISI,ELEŞTİRİ,PANEL, MÜNAZARA,KONFERANS,SEMİNER,PANE L) EDEBİ AKIMLAR ŞİİR BİLGİSİ SÖZ SANATLARI DİVAN EDEBİYATI	DİVAN EDEBİYATI HALK EDEBİYATI
MATEMATİK	FONKSİYONLAR POLİNOMLAR ÇARPANLARA AYIRMA İKİNCİ DERECEDEDEN DENKLEMLER PARABOL EŞİTSİZLİK SİSTEMLERİ TYT MATEMATİK Sayı Kümeleri 1.Dereceden Bir Bilinmeyenli denklemler Sayı Basamakları Bölme ve Bölünebilme Asal Çarpanlara Ayırma Ebob-Ekok Pariyot Problemleri 1.Dereceden Bir bilinmeyenli Eşitsizlikler Mutlak Değer 1.Dereceden İki Bilinmeyenli D. ve eşitsizlikler	LOGARİTMA DİZİLER TRİGONOMETRİ TYT MATEMATİK Üslü ifadeler Köklü ifadeler Oran-Orantı Sayı-kesir Yaş İşçi Hız Kar-zarar Karişım Problemleri Rutin olmayan problemler

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	BİTİRİLEN KONULAR/ÜNİTELER	İKİNCİ ÇEYREKTE GEÇİLECEK KONULAR
COĞRAFYA TYT COĞRAFYA	Biyoçeşitlilik ve Ekosistem Enerji Akışı ve Madde Döngüleri Su Ekosistemleri, Nüfus Politikaları Yerleşmelerin Özellikleri ve Şehirler Doğa ve İnsan Etkileşimi, Coğrafya Bilimi Dünya'nın Şekli ve Sonuçları, Dünya'nın Günlük ve Yıllık Hareketi, Coğrafi Konum, Harita ve okuryazarlığı, Yeryüzü şekillerinin haritaya aktarılması, Atmosfer ve iklim elemanları, Basınç ve Rüzgârlar, Nemlilik ve Yağış	Üretim, Dağıtım, Tüketim Doğal Kaynaklar ve Ekonomi ilişkisi, Türkiye'nin Ekonomi Politikaları Türkiye'de Tarımı Etkileyen Faktörler, Türkiye'de Tarım, Hayvancılık ve Ormancılık, Dünya'daki İklim Tipleri, Türkiye'de İklim Dünya'nın Tektonik Oluşumu Jeolojik Zamanlar İç Kuvvetler Kayaçlar, Dış Kuvvetler Su Kaynakları Topraklar Bitkiler, Nüfusun Özellikleri ve Değişimi Nüfusun Dağılışı Nüfus Piramitleri, Ekonomik Faaliyetler Ulaşım Hatları, Afetler
TYT FELSEFE	1. Ünite: Felsefenin Doğası 2.Ünite: Felsefe, Mantık ve Argümantasyon 3.Ünite: Varlık Felsefesi 4.Ünite: Bilgi Felsefesi 5.Ünite: Bilim Felsefesi	6.Ünite: Ahlak Felsefesi 7.Ünite: Siyaset Felsefesi 8.Ünite: Sanat Felsefesi
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İSLAM'DA VARLIK VE BİLGİ DİN VE İSLAM İSLAM İNANÇ ESASLARININ ÖZELLİKLERİ DİN-BİLİM İLİŞKİSİ İSLAM VE BİLİM	ANADOLU'DA İSLAM TASAVVUFİ YORUMLAR İSLAM VE İBADET GENÇLİK VE DEĞERLER GÖNÜL COĞRAFYAMIZ
YTY TARİH	İlk Çağ ve Orta Çağ Medeniyetleri İslam Tarihi İlk Türk İslam Devletleri Büyük Selçuklu Devleti Anadolu Selçuklu Devleti	Osmanlı Kuruluş Dönemi Osmanlı Yükselme Dönemi
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	M.Kemal Atatürk'ün eğitim ve askerlik hayatı Birinci Dünya Savaşı öncesi Osmanlı Devleti'nin Durumu ve savaşın sonuçları Milli Mücadele	Atatürk İlke ve İnkılapları Atatürk dönemi iç ve dış politika

DENEME SINAVLARIMIZ



Deneme sınavları öğrencilerin hangi konularda eksik olduğunu belirlemek için en etkili yoldur. Ayrıca sınav atmosferini yaşama ve sınav süresini verimli kullanma alışkanlığı kazanmak için de önemlidir.

Öğrencilerimiz ilk çeyrek dönemde 3'ü Türkiye Geneli (Özdebir/3D), 6'sı farklı yayınlar olmak üzere toplam 9 TYT denemesi oldular.

