

2025/2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



ORAN ORTAOKULU
5. SINIF
1. ÇEYREK DÖNEM BÜLTENİ

TÜRKÇE

MATEMATİK

İNGİLİZCE

DERSLER

FEN BİLİMLERİ

SOSYAL BİLGİLER

**ALMANCA
İSPANYOLCA**

BEDEN EĞİTİMİ

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK
BİLGİSİ**

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	ÜNİTE ADI/KAZANIM
TÜRKÇE	ÜNİTE/TEMA: OYUN DÜNYASI Konuşma sürecini yönetebilir.. Konuşmasında amaç ve içeriğe yönelik seçimlerini yönetebilir Konuşmasında ön bilgilerinden yararlanabilir. Konuşmasında sesini uygun şekilde kullanabilir. Konuşmasını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilir. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilir. Dinlediğinde/izlediğinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilir. Dinlediğinin/izlediğinin yüzey anlamını belirleyebilir. Bu bağlamda sözcükte anlam (gerçek-mecaz-terim anlam, atasözü-deyim) çalışmaları yapıldı.
MATEMATİK	1. TEMA GEOMETRİK ŞEKİLLER Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme
FEN BİLİMLERİ	Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme Bileşke Kuvvet Dengelenmiş ve Dengelenmemiş Kuvvetler Sürat ve Hız ilişkisi
SOSYAL BİLGİLER	Dahil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Evrendeki mükemmel düzene ilişkin gözlem yapar.Evrendeki mükemmel düzene ilişkin ön gözlem veya tecrübeyi Allah'ın (cc) varlığı ve birliği ile ilişkilendirir. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme

YABANCI DİLLER

DERSLER	ÜNİTE ADI/KAZANIM
İNGİLİZCE MAIN COURSE	5 ASTRA CLASS Sınıf kuralları, Haftanın günleri, aylar, mevsimler, sayılar Özne zamirleri, iyelik sıfatları, iyelik zamirleri, nesne zamirleri, Possessive Case -Whose (Kimin sorusuna verilen cevaplarda sahiplik kalıpları kullanma) Olmak fiili (verb to be), soru kelimeleri, emir cümleleri Can(yapabilmek), have got(sahip olmak) yapıları, Geniş Zaman, sıklık zarfları, My Daily Routines isimli proje sunumu Şimdiki Zaman Geçmiş Zaman, düzenli ve düzensiz fiiller 5 BOLT CLASS The verb <i>be</i> (Olmak fiili) Where --- from? (Nereli olduğunu anlatabilme), Articles: a/an Plurals (regular -s and irregular) (Düzenli isimleri -s takısıyla çoğullaştırma, düzensiz isimleri çoğullaştırma) This/That/These/Those (Bu/O/Bunlar/Onlar işaret sıfatları) Imperative (Emir kipi) ,Subject pronouns (Özne) The verb <i>have got</i> (Sahip olmak fiili), Possessive adjectives (Sahiplik sıfatları) Possessive Case -Whose (Kimin sorusuna verilen cevaplarda sahiplik kalıpları kullanma) The verb <i>can</i> (ability) (Yeterlilik ifade eden -ebilmek kalıbı) 5 COSMOS CLASS Classroom objects (Sınıf eşyaları) , Verb 'to be' (Olmak fiili) 'Wh' questions-(What/Where/Which/How/Who/Why/When) Countries/Nationalities (Ülkeler/Milliyetler), Family Members (Aile bireyleri) Body Parts / Organs (Vücut bölümleri,organlar) The verb 'can' (Yeterlilik ifade eden -ebilmek kalıbı) Possessive Adjectives (Sahiplik sıfatları), Singular/Plural (tekil,çoğul) Have got / has got(sahip olmak fiili) Physical Appearance adjectives (fiziksel görünüm sıfatları)
İNGİLİZCE SKILLS	Animasyon ünitesinde, bir karakteri tanımak, bir film izlemek ve bir film stüdyosu ziyaret etmek üzerine dinleme, okuma, konuşma ve yazma çalışmaları yapıldı. Yeni kelime grupları öğrenildi ve cümle içinde kullanıldı. Öğrenciler, sevdiği oyuncaklarıyla ilgili hazırladıkları projeleri sundular. Teknoloji ünitesinde ise sosyal kurallara uyma üzerinde dinleme, okuma, konuşma ve yazma çalışmaları yapıldı.
ALMANCA	Alfabeyi bilir. Selamlaşma ve vedalaşma kalıplarını bilir. Kendini tanıtmayı bilir. Karşısında yer alan kişilerle tanışabilir. Sayıları 20'ye kadar anlayabilir ve yazabilir. 'sein (olmak) ve 'heißen'(anlamında olmak) fiillerini üç tekil kişiye göre çekimleyebilir . Ne yapmayı seversin? sorusunu anlar, sorar ve cevap verebilir.
İSPANYOLCA	Alfabeyi bilir. Selamlaşma ve vedalaşma kalıplarını bilir. Kendini tanıtmayı bilir. Karşısında yer alan kişilerle tanışabilir. Renkleri bilir. Renk sorma kalıbını ve cevaplamayı bilir. Yaşamak fiilini bilir ve üçüncü tekil şahıslarla çekimleyebilir. Olmak- sahip olmak fiilini bilir ve üçüncü tekil şahıslarda çekimlemeyebilir. Duyguları bilir, karşısındaki kişiye duygu durumunu sorabilir ve cevaplandırabilir.

DERSLER	KAZANIMLAR
BEDEN EĞİTİMİ	• Isınma ve kondisyon çalışmaları yapıldı. • Temel duruşlar, denge, yön değiştirme, sekme, atlama, fırlatma, yakalama, dönme hareketleri • Temel spor branşları tanıtıldı. (Basketbol - Atletizm) • Atletizm branşına yönelik yarışmalar yapıldı. (kısa mesafe konuları, bayrak yarışları) • Takım ve bireysel yarışmalar yapıldı. (yakan top, hedef oyunları , parkur oyunları) • Kazanma ve kaybetme duygusunu doğru yönetme. • Sporun sağlık ve sosyal gelişimi açısından önemi aktarıldı. • Sınıflar arası basketbol turnuvası yapıldı.



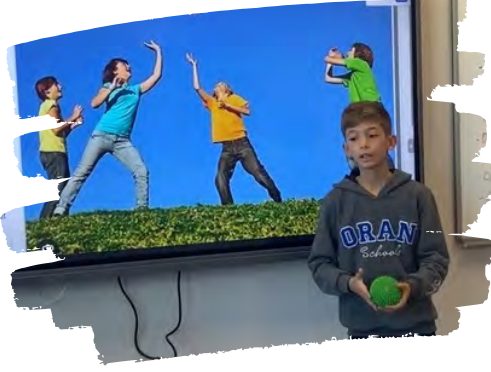
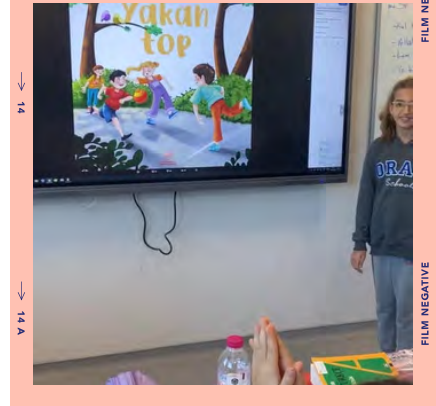


TÜRKÇE



GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI

Öğrencilerimiz araştırmalarını sundular.
Kültürel mirasımızı yaşatmak için
hem öğrendiler hem oynadılar.
Bu bağlamda öğrendikleri kelimeleri
çeşitlendirdiler.

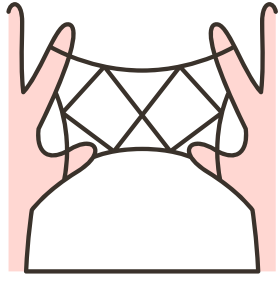


Oyunlarla öğreniyoruz.
Oyunlarla büyüyörüz.



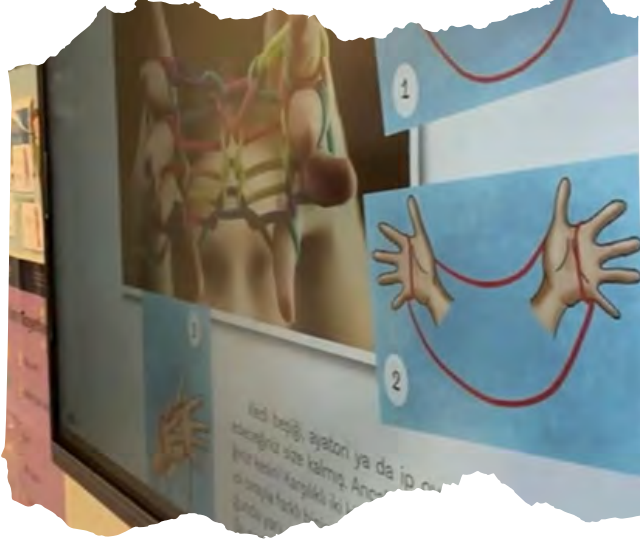


TÜRKÇE



BİR İP BİN SÖZCÜK

Ayatori oyununda dil ile düşünce buluştu.
Eller çalıştı, zihin gelişti. Yönergeleri dinleyip
oyunlarını öğrendikleri kelimelerle anlattılar.



Kuralları öğrendik, oyuna hazırız.



Adım adım ipten öğrenmeye



Hem eller hem zihin çalışıyor



İp elimizde, eğlence
zihnimizde.

Her düğümde yeni keşif

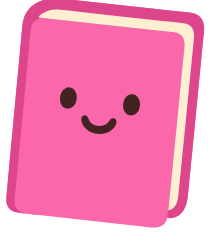




TÜRKÇE

KİTAP TAKAS ETKİNLİĞİ

Okuma Sevgisi Paylaşıldı



Öğrencilerimiz arasında kitap sevgisini arttırmak ve paylaşma kültürünü geliştirmek amacıyla "Kitap Takas Etkinliği" düzenlendi.

Etkinlikte öğrenciler okudukları kitapları arkadaşlarıyla değiştirerek yeni hikayelerle tanışmanın heyecanını yaşadılar. Her kitap yeni bir okuyucuyla yeniden yolculuğa çıktı



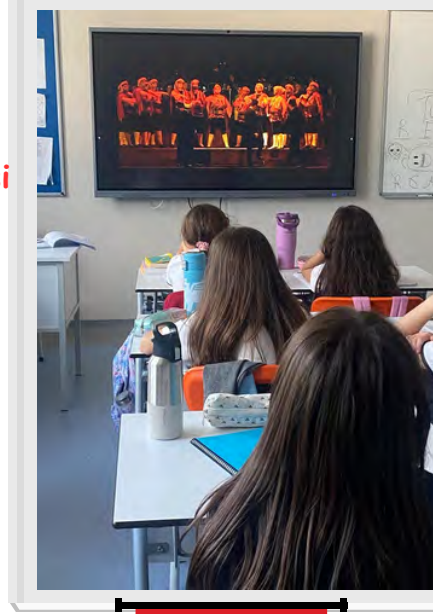
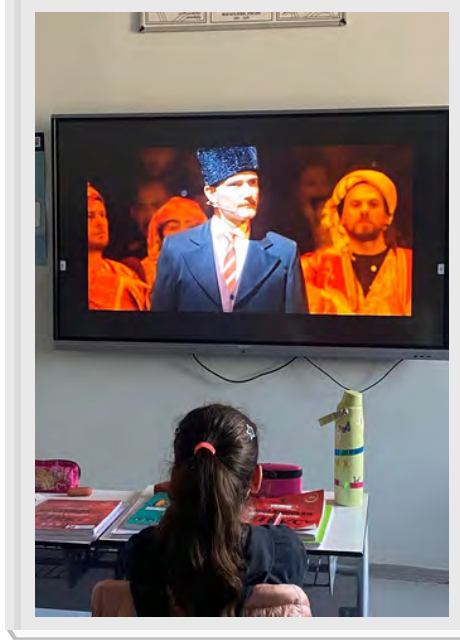


TÜRKÇE CUMHURİYETE

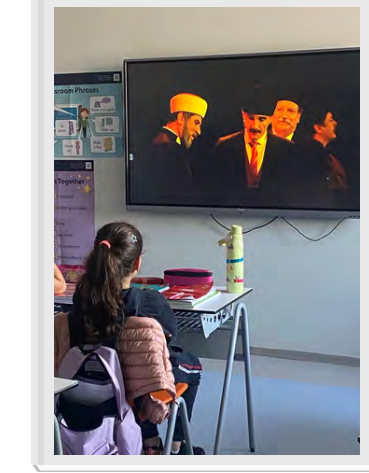


DOĞRU

Bir sahne, bin duygu: Cumhuriyet'in hikayesi



İzlediler, düşündüler,
Cumhuriyet'i yeniden
hissettiler.



Öğrencilerimiz "Cumhuriyet'e Doğru" adlı tiyatro gösterimini izleyerek Cumhuriyet'in kuruluş sürecini ve Atatürk'ün mücadelesini daha yakından tanıdılar. "Atatürk'ü Tanımak" teması çerçevesinde gerçekleştirilen etkinlikte öğrencilerimiz hem tarihi süreci anlamlandırdılar hem de yeni kelimeler öğrenerek dil becerilerini geliştirdiler. Ardından hazırladıkları Cumhuriyet panosu ile duygu ve düşüncelerini yansıttılar.





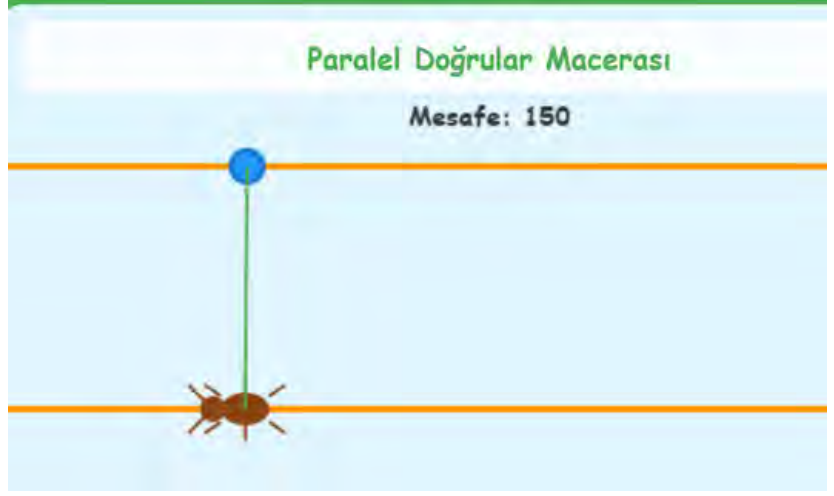
SOSYAL BİLGİLER



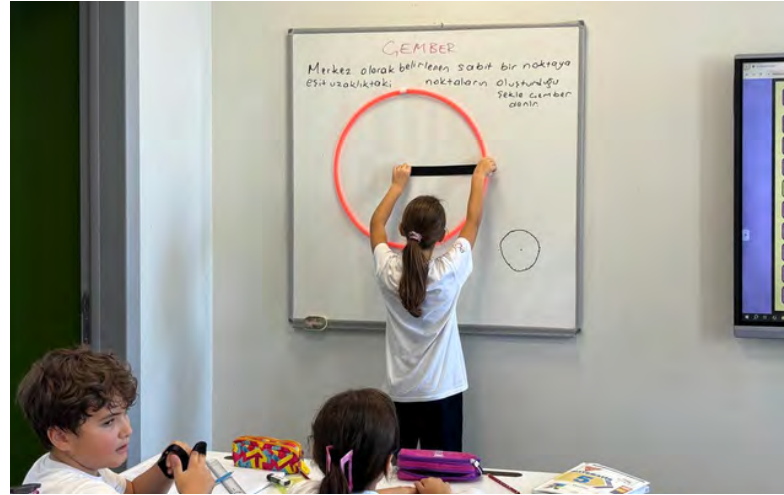
5. sınıf öğrencilerimiz, doğal afetler konusunu pekiştirmek amacıyla hazırladıkları “Doğal Afetler Sergisi” ile hem öğrendiklerini yaratıcılıklarıyla birleştirdiler hem de doğaya karşı farkındalıklarını ortaya koydular. 🌍🎨



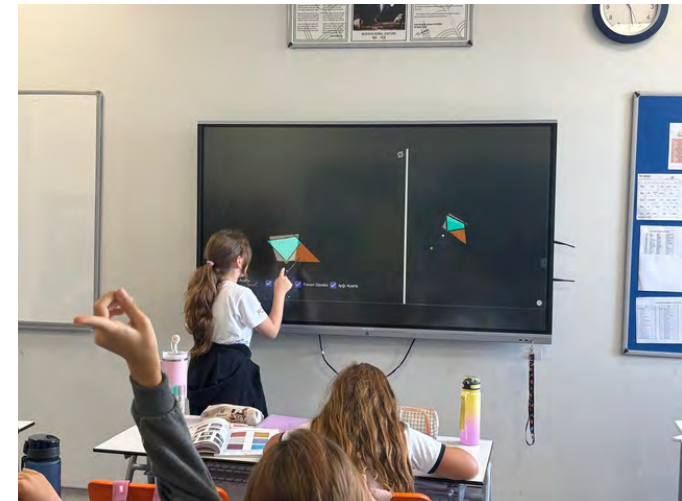
MATEMATİK



Kollarımızla ve ellerimizle nokta, doğru, ışın ve doğru parçası olma etkinliği yapıldı. Bir noktadan bir doğruya çizilen en kısa uzaklık dikmedir etkinliği yapıldı. Çemberin merkezi yarıçapı ve çapı hulolop üzerinde keşfedildi.



MEB KİTABI SAYFA 59 DAKİ ÇOKGEN ARAMA ETKİNLİĞİNİN DİJİTAL HALİ AKILLI TAHTADA YAPILDI.

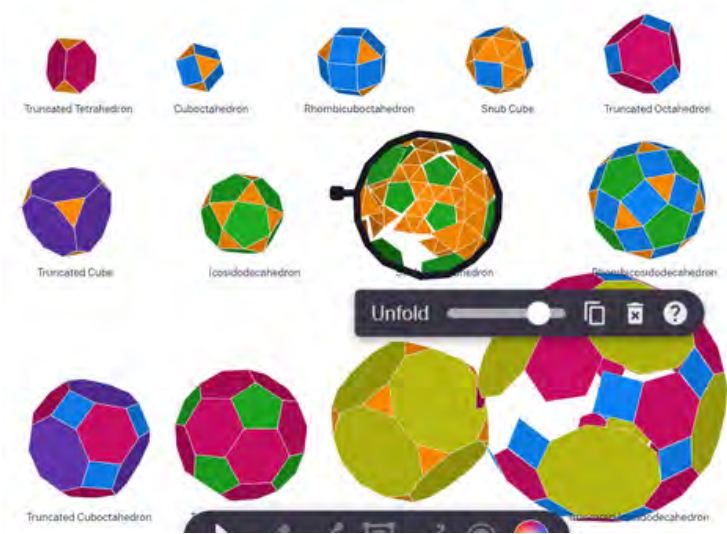




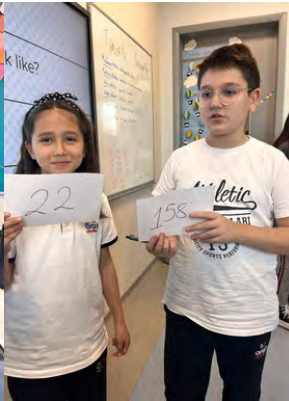
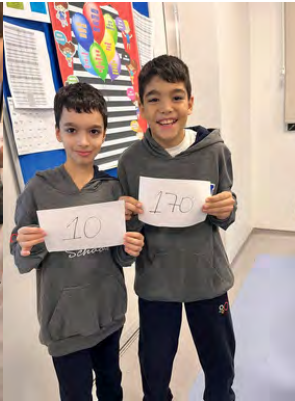
MATEMATİK



ÇOKGENİN KENAR, KÖŞE VE KÖŞEĞENİNİ BULMA ETKİNLİĞİ TAHTADA YAPILDI. ÇOKGENLERDEN OLUŞAN ÜÇ BOYUTLU ŞEKİLLER İNCELENDİ. ÜÇGENİN İÇ AÇILARI TOPLAMININ 180 DERECE OLDUĞU İLE İLGİLİ ETKİNLİK YAPILDI.



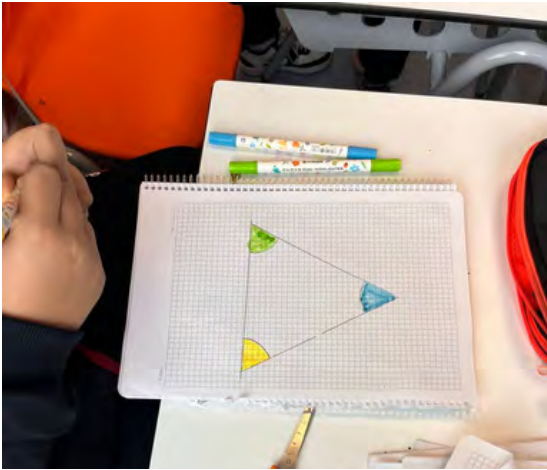
KOLLARI KULLANARAK AÇI OKUMA ÇALIŞMASI YAPILDI



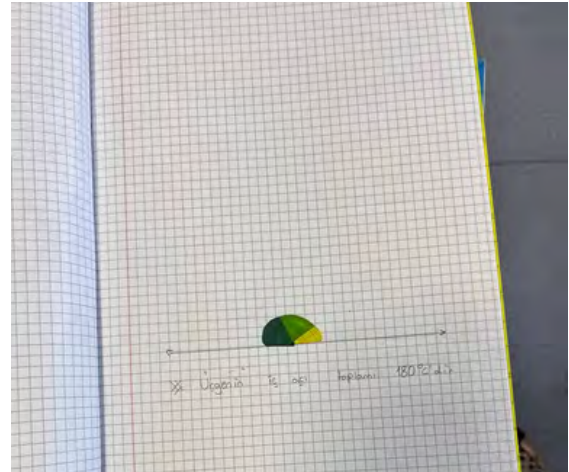
TÜMLER VE BÜTÜNLER AÇILAR BİRBİRLERİNİ BULDULAR :)



PİPET VE İP KULLANARAK KENDİ ÇOKGENLERİNİ OLUŞTURUP İSİMLENDİRİLDİ, İÇ AÇILARI, DIŞ AÇILARI, KÖŞELERİ, KÖŞEĞENLERİ KEŞFEDİLDİ.



ÜÇGENLERİN İÇ AÇILARI TOPLAMININ 180 OLDUĞU İKEŞFETTİRİLDİ



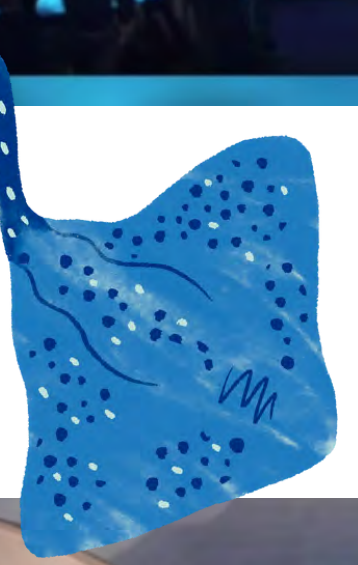


FEN BİLİMLERİ

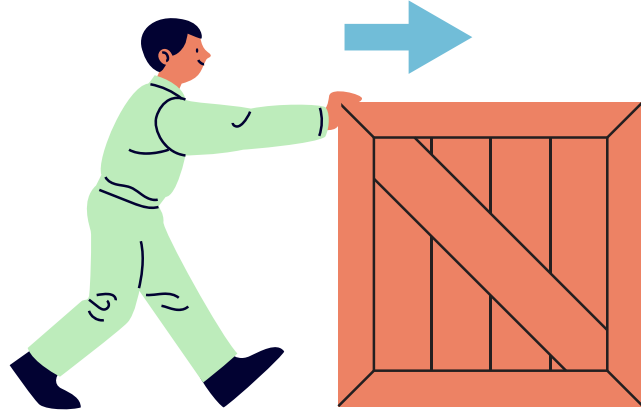
SUALTI DÜNYASINI KEŞF ETTİK



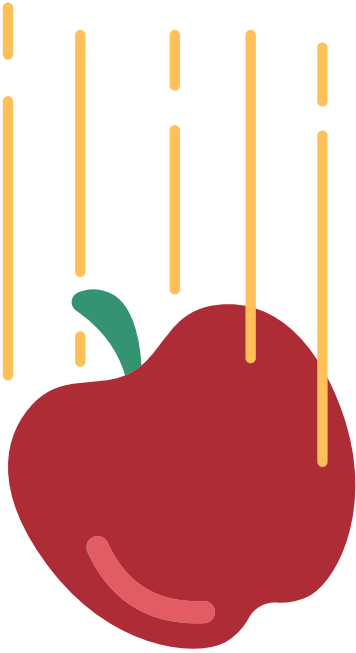
SIRADIŞI
CANLILAR İLE
TANIŞTIK



CİSİMLERİN KUVVETİ OLDUĞUNU KEŞF ETTİK



KENDİ
DİNAMOMETREMİZİ
TASARLADIK





İNGİLİZCE



MY FAVOURITE ANIMAL

Öğrencilerimiz en sevdikleri hayvan hakkında bir sunum hazırlayarak sınıf içerisinde anlatımını yaptılar.





İNGİLİZCE



**Öğrencilerimiz öğrendikleri
fiil çekimlerini gösteren ve
onlara her an yardımcı
olabilecek kitap ayraçları
yaptılar.**

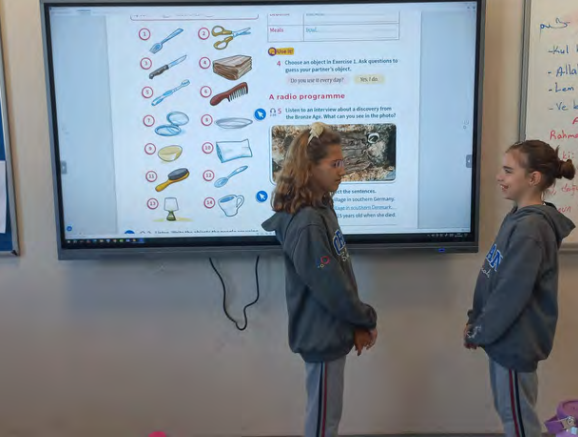
DO DID DONE





İNGİLİZCE

Öğrencilerimiz ders içerisinde öğrendikleri cümle kalıpları ile diyalog çalışmaları yaptılar.



Öğrencilerimiz duygularımız temalı çalışmalar yapıp ilgili sıfatları öğrendiler.



Öğrencilerimiz aile bireylerinin öğrenirken kendi aile ağaçlarını yaptılar.

Öğrencilerimiz arkadaşları için posta kartı hazırladılar.





İNGİLİZCE



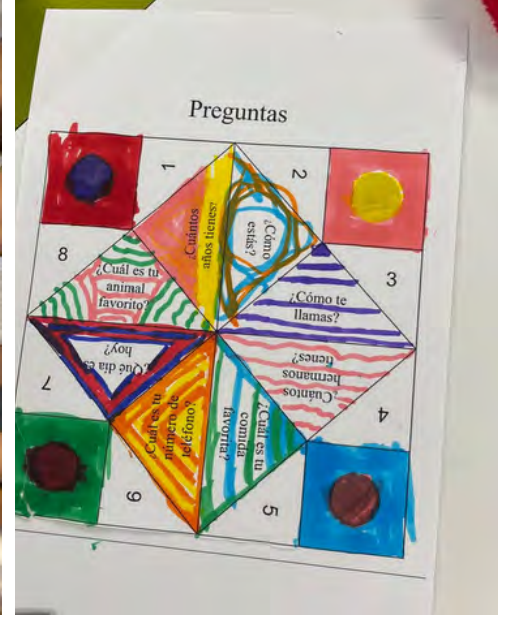
“YOKSULLUĞA SON”
POSTERİ YAPIYORUZ.



İSPANYOLCA

gracias

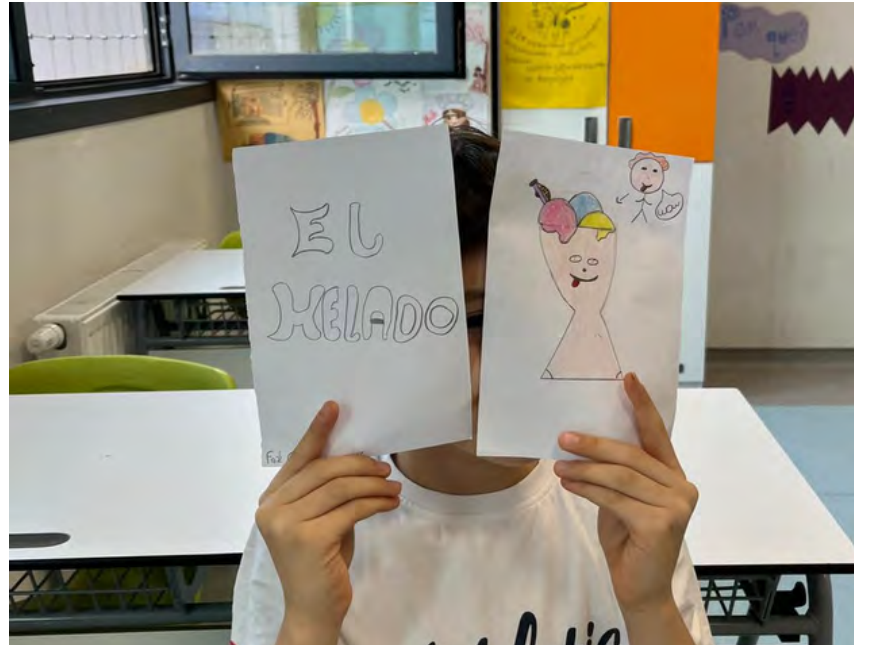
Tuzluk alışması ile hem tanışma kalıplarını öğrendik hem de kaynaşma sağladık.



29EKİM TEMALı POSTER
ALIşMASı
GEREKLEşTıRDİK.

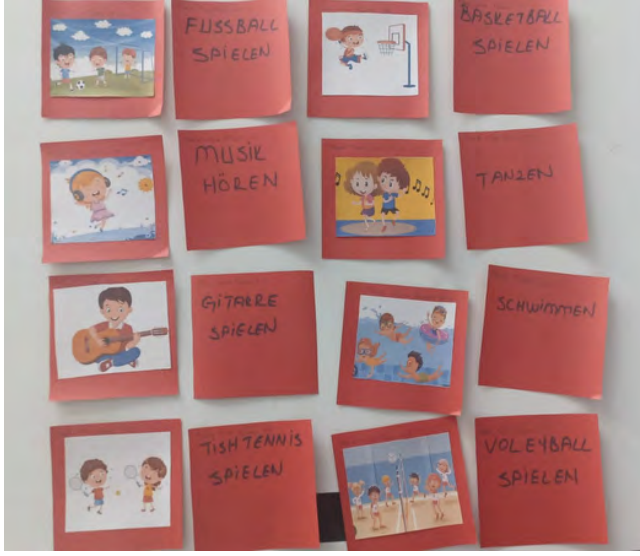
İSPANYOLCA

gracias



**YİYECEK VE İÇECEK
ÜNİTESİ
KAPSAMINDA
ÖĞRENCİLERİMİZ
KENDİ FLASH
KARTLARINI
HAZIRLADILAR.**

ALMANCA



Öğrenciler kendi hobi kartlarını hazırlayıp sınıfta oynayarak hem fiilleri öğrendi hem de eğlendiler.



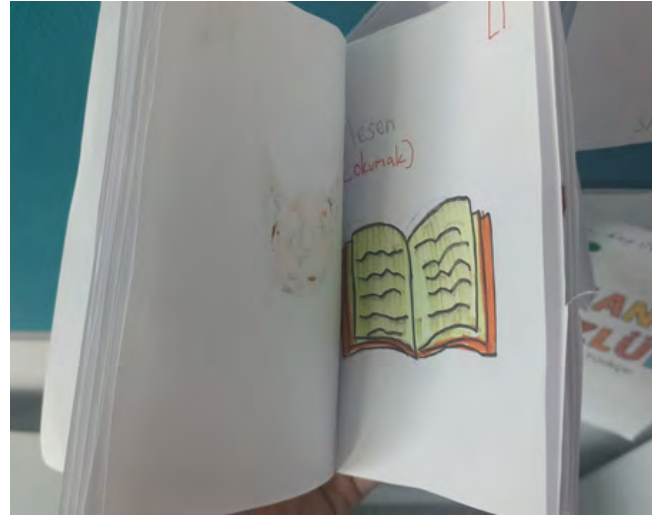
Verilen kelimelerden karşılıklı diyaloglar oluşturmaya çalışırken hem konuşma pratiği yaptılar

ALMANCA



Wörterbuch

Alfabeyi öğrendikten sonra kendi sözlüklerimizi hazırlayarak kelime çalışması yaptık..



29 Ekim Cumhuriyet bayramı için Almanca olarak poster çalışmaları yaptık.



BEDEN EĞİTİMİ

Sınıflar arası basketbol turnuvası



ATLETİZM BAYRAK KOŞUSU



2025/2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



ORAN ORTAOKULU
6. SINIF
1. ÇEYREK DÖNEM BÜLTENİ

TÜRKÇE

MATEMATİK

İNGİLİZCE

DERSLER

FEN BİLİMLERİ

SOSYAL BİLGİLER

**ALMANCA
İSPANYOLCA**

**BEDEN EĞİTİMİ
MÜZİK
GÖRSEL SANATLAR**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK
BİLGİSİ**

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	ÜNİTE ADI/KAZANIM
TÜRKÇE	1.TEMA DİLİMİZİN ZENGİNLİĞİ Dilimizin zenginliği kapsamında MEB kitabımızdan örnek metin incelemeleri yapılarak etkinliklerle konu içeriği pekiştirildi. Atasözleri ve deyimler üzerinde durularak hem metinler üzerinden hem de akıllı tahtada açılan interaktif etkinliklerle konu pekiştirildi. Hikayenin unsurları (olay örgüsü,yer,zaman,kişi,anlatıcı ve bakış açısı) hakkında bilgi verilerek örnek inceleme yaptırıldı. Noktalama işaretlerinden nokta ve virgül üzerinde duruldu. Yazım kurallarından De/Da'nın yazımıyla ilgili bilgi verildi. Açıklayıcı metin nedir, nasıl yazılır diğer metinlerden farkı nedir ? Bilgi verilerek örnek metin incelemeleri yapıldı.
MATEMATİK	1. TEMA SAYILAR VE NİCELİKLER(1) Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme 2. İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veya nicel (kesikli) veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme
FEN BİLİMLERİ	FB.6.1.1. 1. Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme FB.6.1.1. 2. Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme FB.6.1.2. 1. Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme FB.6.1.2. 2. Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme FB.6.2.1. 1. Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetler arasındaki ilişkileri açıklayarak bileşke kuvveti yapılandırabilme FB.6.2.1. 2. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin etkisi altındaki bir cismin hareketine yönelik deney yapabilme FB.6.2.2. 1. Sürat ve hız kavramlarını karşılaştırabilme FB.6.3.1. 1. Eşeyli ve eşeysiz üremeyi karşılaştırabilme FB.6.3.1. 2. Bitkilerde üreme, büyüme ve gelişme hakkında bilimsel çıkarım yapabilme
SOSYAL BİLGİLER	Dâhil olduğu grupların ve bu gruptaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin çıkarım yapabilme Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini belirleyebilme Ülkemizin doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme

YABANCI DİLLER

İNGİLİZCE ŞİKİNCİ YABANCI DİL

DERSLER	ÜNİTE ADI/KAZANIM
İNGİLİZCE MAIN CORSE	OWN IT 3 Book Present simple and present continuous (Geniş zaman ve şimdiki zaman) Adverbs of frequency (Geniş zamanda sıklık zarfları) Present simple for future (Gelecek planlarından bahsederken kullanılan geniş zaman yapısı) Past simple (Geçmiş zaman) Past continuous (Geçmişte bir süre devam eden eylemleri anlatırken kullanılan zaman yapısı) when/while/as (iken, -diği sırada anlamına gelen bağlaçlar) used to (Geçmişteki alışkanlıklarımızı anlatırken kullandığımız kalıp)
İNGİLİZCE SKILLS	KEEN 2 Book Wild animals (Vahşi hayvanlar) Features of animals (Hayvanların özellikleri) Endangered animals (Nesli tükenmekte olan hayvanlar) Synonyms and antonyms (Eş anlamlı ve zıt anlamlı kelimeler) Extinct animals (Nesli tükenmiş hayvanlar) Films (Filmler) Directors (Yönetmenler) Actors and actresses (Aktörler ve aktrisler) Wh- questions (Ne-Nerede-Ne zaman-Nasıl-Kim soruları) Universal GOALS Book The UN's Sustainable Development Goals (Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Gelişmişlik Hedefleri) Helping hands (Yardım eli) Stop Hunger (Açlığı durdurun!)
ALMANCA	Steckbrief hazırlamaya yönelik sorular sorabilir, cevaplarını verebilir. Kısa metinlerde ki temel bilgileri anlayarak tablo oluşturabilir. Aile bireylerini bilir. Günlerden ne ? sorunu sorabilir cevap verebilir, haftanın günlerini bilir. Evin bölümlerini, eşyaların isimlerini bilir, sıfatları kullanarak evini ve eşyalarını tarif edebilir. Akkusativ yapıyı bilir , bu yapı ile ...vardır/.... yoktur şeklinde cümle kurabilir. Präpositionen kullanarak nesnelerin yerlerini tarif edebilir.
İSPANYOLCA	Kişi zamirlerinin tamamını bilir. Olmak ve isim söylemek fiillerini 6 kişi zamirini de kullanarak çekimleyebilir. Renkleri bilir ve bir nesnenin rengini sorabilir ve nesnenin adını kullanarak cevap verebilir. Sınıf araç gereçlerini bilir. Belirli ve belirsiz tanım edatlarını isimler ile kullanabilir. Çantanda ne var soru kalıbını kullanarak soru sorabilir ve çantasının içerisinde bulunan materyalleri adet, renk vb. özellikleri kullanarak söyleyebilir.

DERSLER	KAZANIMLAR
DİN KÜLTÜRÜ	Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme. Vahiylere insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme. Felak suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme

UYGULAMALI DERSLER

DERSLER	KAZANIMLAR
MÜZİK	İstiklal Marşı esas duruş, nefes yerleri ve doğru telaffuza dikkat edilecek şekilde uygulamalı olarak yapıldı Belirli gün ve haftalarla ilgili Marş okuma ve ezberleme uygulamaları gerçekleşti Nefes egzersizleriyle uygulamalı olarak pratik yapıldı Vücudumuzdaki ses telleri ,diyafram vb. bulunduğu yerler ve kullanım amaçları öğrenildi Sesin vücudumuzdaki titreşimi uygulamalı olarak yapıldı
BEDEN EĞİTİMİ	- Isınma ve kondisyon çalışmaları yapıldı. - Temel spor branşları tanıtıldı. (Basketbol - Atletizm) - Atletizm koşu yarışları, kısa mesafe koşuları, bayrak yarışı yapıldı. - Takım ve bireysel yarışmalar yapıldı. (yakan top, hedef oyunları , parkur oyunları) - Kazanma ve kaybetme duygusunu doğru yönetme. - Sporun sağlık ve sosyal gelişimi açısından önemi aktarıldı. - Sınıflar arası basketbol turnuvası yapıldı.
GÖRSEL SANATLAR	- Farklı çizgi türleriyle biçim oluşturma becerisi kazandı. - Kırmızı ve beyaz renklerin anlamını kavrama bilinci edindi. - Atatürk görselleriyle kolaj çalışması yaptı. 29 Ekim temalı özgürlük ve birlik çalışması yaptı. 4 Ekim’de hayvan sevgisini resimle ifade etti. 6 Ekim’de İstanbul’un Kurtuluşu’nu resmetti. 10 Kasım için saygı temalı görsel tasarım oluşturdu. - Renk, çizgi ve biçim unsurlarını bilinçli kullandı. - Görsel düzenleme ve oran-orantı becerisi geliştirdi. - Sanat yoluyla millî değerleri ifade etmeyi öğrendi.



TÜRKÇE

Bahçede Kitap Okuma Etkinliğimiz





TÜRKÇE

Kitap Takas

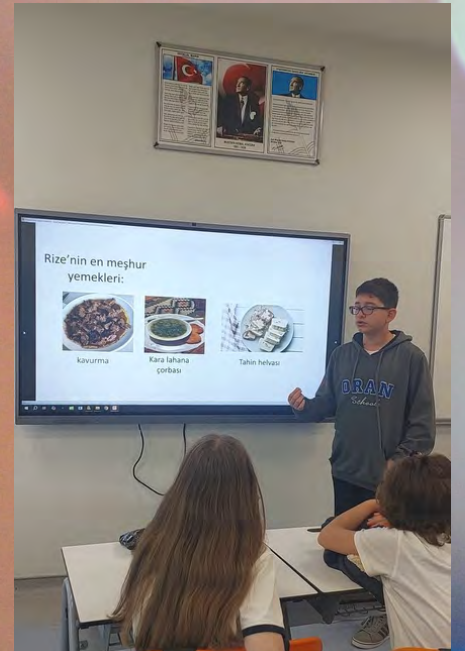
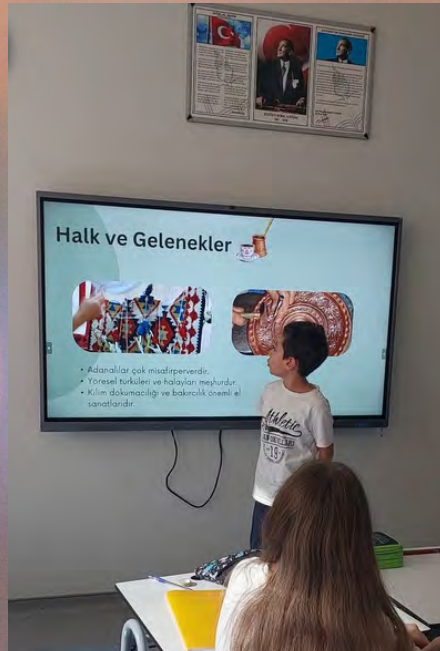
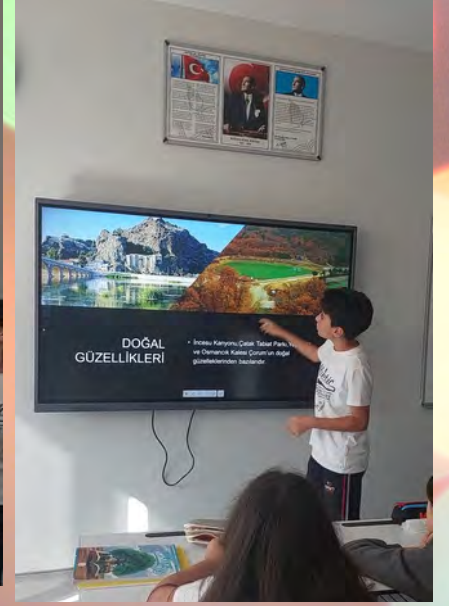
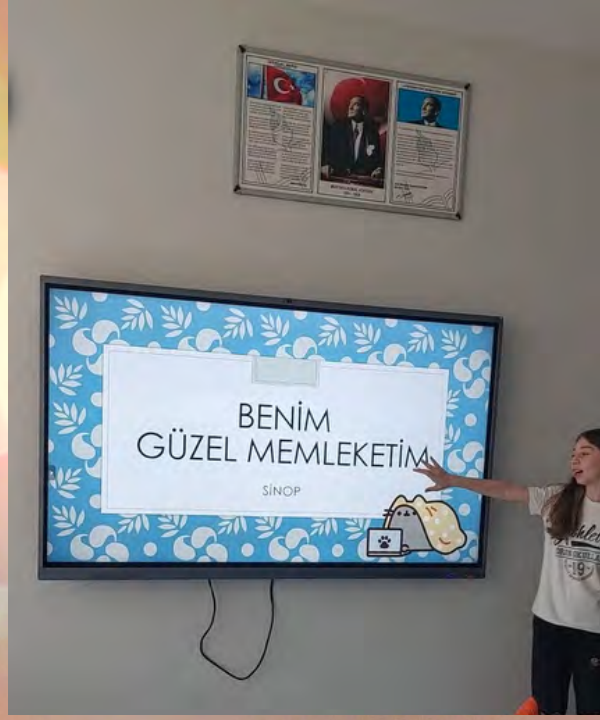
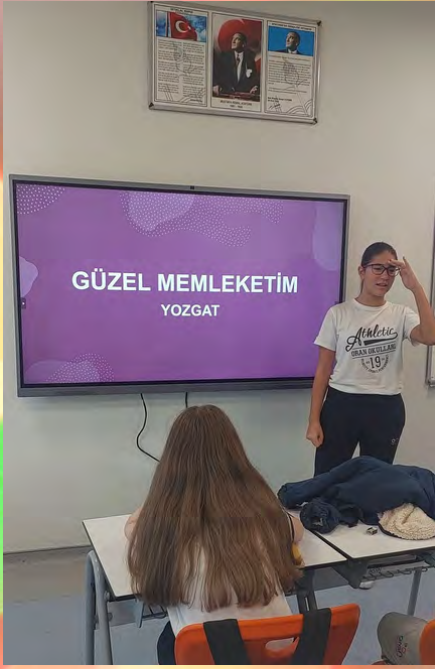
Etkinliğimiz 📖😊





TÜRKÇE

Memleketimizi Tanıtıyoruz 😊





SOSYAL BİLGİLER



Bu dönem 6. sınıf öğrencilerimiz ile İstanbul Arkeoloji Müzesini ziyaret ettik. Eski medeniyetlerden günümüze kalan eserleri inceledik. Arkeoloji bilimini çalışma şeklini analiz ettik.





SOSYAL BİLGİLER

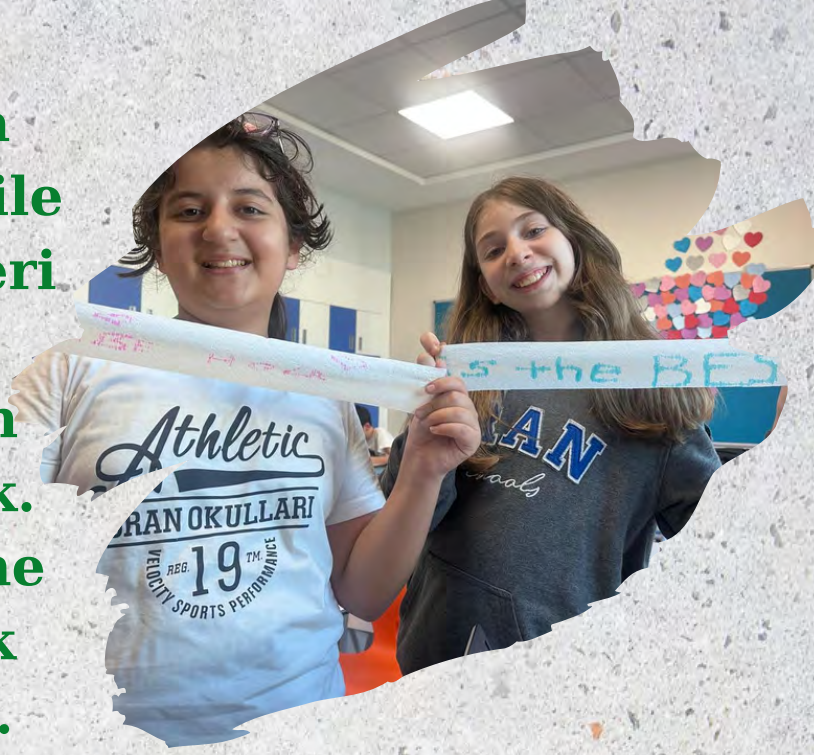
6. Sınıf öğrencilerimiz ile İslam Teknolojileri Müzesini ziyaret ettik. İslam medeniyetlerinin bize kazandırdığı eserleri inceledik.





SOSYAL BİLGİLER

**PDR FEST kapsamında
Çözüm Zinciri Etkinliği ile
sorunlara çözüm önerileri
getirdik. Önce sorunu
belirleyerek ilk zincirin
ilk halkasını oluşturduk.
Sonra adım adım çözüme
yönelik sorular sorarak
zincirimizi tamamladık.**





MATEMATİK

Ebrar'ın Çubuğu

Uzunluk (cm): **Güncelle**

Hangi uzunluklarda parçalara ayrılabilir?

1 cm	2 cm
3 cm	4 cm
6 cm	7 cm
8 cm	9 cm
14 cm	28 cm

7cm 7cm 7cm 7cm

4 parça $\times$ 7 cm = 28 cm ✓

Çarpanlar: 1, 2, 4, 7, 14, 28

Emir'in Çubuğu

Uzunluk (cm): **Güncelle**

Hangi uzunluklarda parçalara ayrılabilir?

1 cm	3 cm
5 cm	6 cm
7 cm	8 cm
9 cm	35 cm

7cm 7cm 7cm 7cm 7cm

5 parça $\times$ 7 cm = 35 cm ✓

Çarpanlar: 1, 5, 7, 35

Ebru'nun Çubuğu

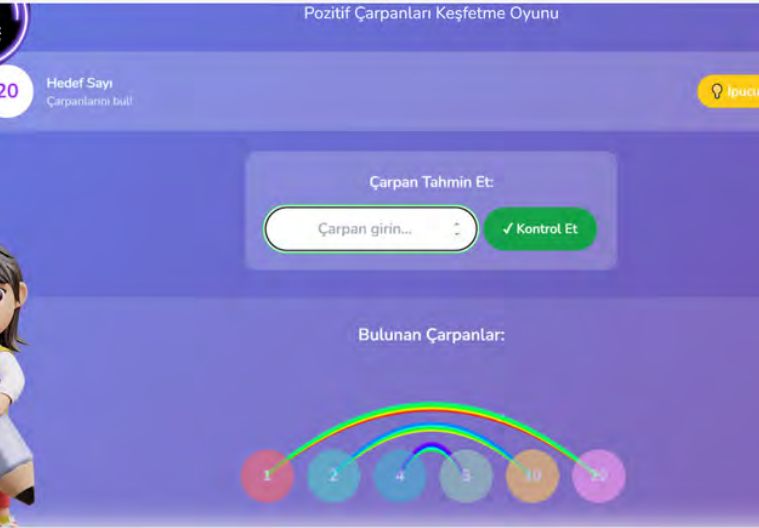
Uzunluk (cm): **Güncelle**

Hangi uzunluklarda parçalara ayrılabilir?

1 cm	2 cm
3 cm	4 cm
5 cm	6 cm
8 cm	9 cm
10 cm	11 cm
12 cm	13 cm
15 cm	20 cm
30 cm	60 cm

15cm 15cm 15cm 15cm

Sayıların bölenlerini bulma etkinliği yapıldı.



Sayıların bölenlerini veya çarpanlarını bulma etkinliği ile ilgili oyunlar oynatıldı.



MATEMATİK

2'ye Bölünebilme 5'e Bölünebilme 10'a Bölünebilme Sıfırta Biliş

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

İpucu Kartları

- 2'ye Bölünebilme
- 5'e Bölünebilme
- 10'a Bölünebilme

3 ve 9 ile Kalansız Bölünebilme 3'ün Katları 9'un Katları

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Bölünebilme kuralları dijital materyal üzerinde öğrenildi.

2'ye tam bölünebilen sayıları seçerek tuval üzerine gitmesini sağlayınız ve yapbozun parçalarını doğru yerlere yerleştiriniz.

6319 5621 4499 4705

3'e tam bölünebilen sayıları seçerek tuval üzerine gitmesini sağlayınız ve yapbozun parçalarını doğru yerlere yerleştiriniz.

2623 7967 6167 5395

EBA da tüm bölünebilme kuralları ile ilgili puzzle etkinliği oynatıldı. Bölünebilme kuralları ile ilgili doğru yanlış etkinliği yaptırıldı.

BÖLÜNEBİLME KRİTERLERİ

Bir doğal sayı 9'a tam bölünebiliyorsa 3'e de tam bölünür.

DOĞRU YANLIŞ

FEN BİLİMLERİ



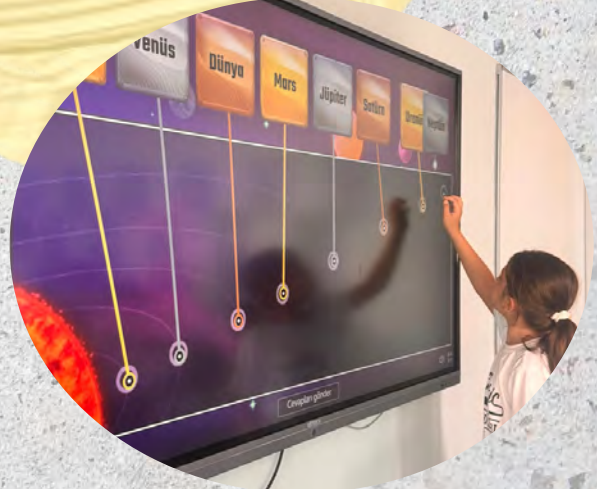
tutulmaları tanıyalım



Güneş ve Ay tutulması ile ilgili model geliştirildi..



Güneş sisteminde bulunan gezegenleri model üzerinde tasarlayarak okulumuzun fen sokağında öğrencilerimizin yetenekleri sergilendi.



4 Ekim Hayvanları koruma günü kapsamında öğrencilerimizle birlikte mama toplama kampanyası düzenledik.





FEN BİLİMLERİ

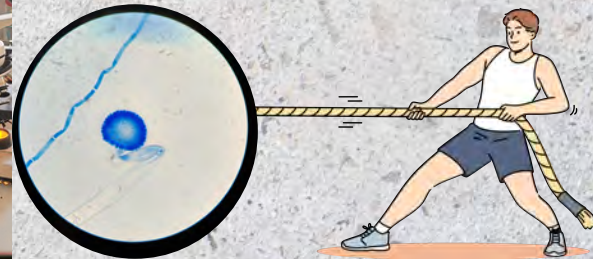
Pdr fest haftasında düzenlediğimiz kuvvet ve hareket konusuna ilişkin halat çekme oyununda kıyasıya rekabet edildi.

**SURAT
VE HIZ**

Çocuklar aldıkları yolu kısa sürede koşarak parkurlarını tamamladılar.



Laboratuvar ortamında çeşitli hücrelere ait yapılar mikroskop üzerinden incelendi.





İNGİLİZCE



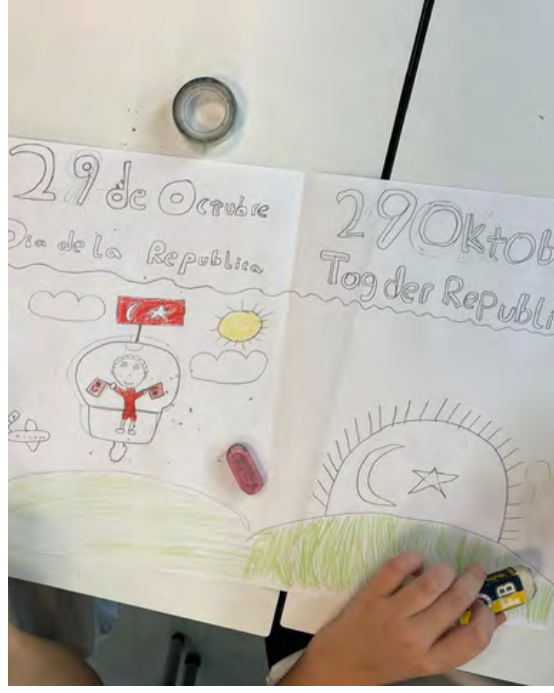
6. sınıflarımızla anaokulunda gerçekleştirilen İngilizce ve Matematik – İngilizce ve Fen Bilgisi – İngilizce ve Görsel Tasarım disiplinlerarası çalışmamız.



Öğrencilerimiz İngilizce derslerinde sözlük çalışmaları yaparken dil gelişimlerine olumlu katkı sağlarlar. Bunun yanı sıra sınıfta aktif olarak yaptırılan okuma ve yazma çalışmaları da dil öğrenimini destekleyen süreçlerdir.

İSPANYOLCA

gracias



ÖĞRENCİLERİMİZ 29 EKİM KAPSAMINDA POSTER ÇALIŞMASI GERÇEKLEŞTİRDİLER.

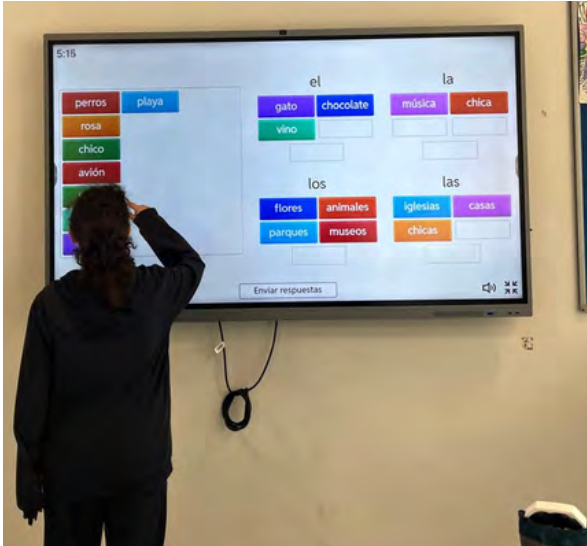


İSPANYOLCA

gracias



ÖĞRENDİĞİMİZ CÜMLE
KALİPLARI KULLANARAK
ÖĞRENCİLERİMİZLE EN DOĞRU VE
EN HIZLI CÜMLE YAZMA
YARIŞMASI GERÇEKLEŞTİRDİK.



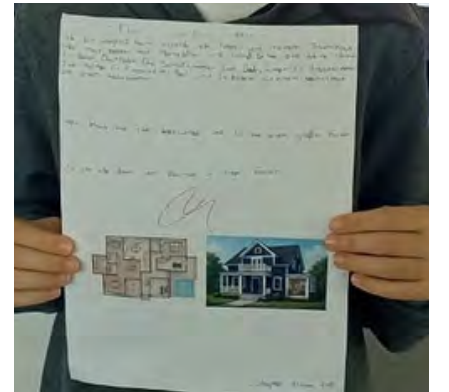
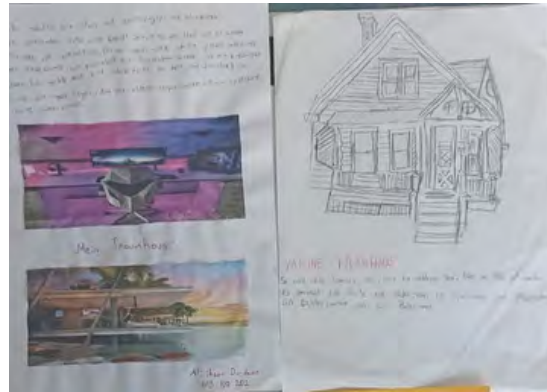
ÖĞRENDİĞİMİZ KELİME
GRUPLARINI KEYİFLİ
BİR ŞEKİLDE OYUNLARLA
TEKRAR ETTİK.



ALMANCA



**Yer yön bildiren
kelimeleri
öğrenerek oyunlarla
pekiştirdik , gruplar
halinde yarışmalar
yaptık.**



**Evin bölümlerini
eşyaların isimlerini ve
sıfatları öğrendik.
Öğrendiklerimizle
hayalimizdeki evi
anlattığımız sunumlar
yaptık.**



ALMANCA



**29 Ekim Cumhuriyet bayramı
için Almanca
olarak poster
alışmaları yaptık.**



GÖRSEL SANATLAR

29 Ekim kolaj ve çizgi
çalışmamız



PDR Fest çalışmamız



10 Kasım sınıf çalışmamız



29 Ekim sergimiz





BEDEN EĞİTİMİ

Sınıfllar arası basketbol turnuvası



Atletizm bayrak yarışları yapıldı



Kaleli yakan top

MÜZİK

29 ekim

CUMHURİYET BAYRAMINI
BÜYÜK BİR COŞKUyla
KUTLADIK!



MÜZİK



BELİRLİ GÜN VE HAFTALARLA
İLGİLİ MARŞLAR ÖĞRENİLDİ

BİREYSEL KİŞİ OKULU-PIYANO
DERSLERİ

MÜZİK KİTAPLARINDAN İLGİLİ
KAZANIM KONULARI İŞLENDİ



2025/2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



ORAN ORTAOKULU
7. SINIF
1. ÇEYREK DÖNEM BÜLTENİ

TÜRKÇE

MATEMATİK

İNGİLİZCE

DERSLER

FEN BİLİMLERİ

SOSYAL BİLGİLER

**ALMANCA
İSPANYOLCA**

**BEDEN EĞİTİMİ
MÜZİK
GÖRSEL SANATLAR**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK
BİLGİSİ**

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

DERSLER	ÜNİTE ADI/KAZANIM
TÜRKÇE	1.TEMA BİLİM VE TEKNOLOJİ Tema kapsamında MEB kitabından örnek metinler incelendi. Fiiller konusu kapsamında; Fiil nedir, fiilde anlam özellikleri, fiilde kip, fiilde anlam kayması ve şahıs eklerine yönelik bilgi verilerek konu hem MEB kitabında bulunan etkinliklerle hem de akıllı tahtada açılan interaktif etkinliklerle pekiştirildi. Paragrafta anlatım teknikleri ve düşünceyi geliştirme yolları hakkında bilgi verilerek örnek incelemelerle konu pekiştirildi.
MATEMATİK	M.7.1.1.1.Tamsayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. M.7.1.1.2.Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. M.7.1.1.3.Tamsayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. M.7.1.1.4.Tamsayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder. M.7.1.1.5.Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.
FEN BİLİMLERİ	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar. F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder. F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur. F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar. F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır. F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar. F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar. F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar. F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır. F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar. F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar. F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar. F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.
SOSYAL BİLGİLER	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. Tarihsel olay ve yorumlara dayanarak Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.

YABANCI DİLLER

MAIN COURSE:

Own IT! 4

Starter Unit:

Geçen sene öğrendiğimiz Past Simple/Continuous ve Present Simple/Continuous konuları üstünde çalıştık

Unit 1:

Present Perfect Simple/Continuous konuları ve Modifiers konularını işledik, yeni kelimeler çalışıldı.

Unit 2: Used to, would ve past simple konuları işlendi.

MEB English 7 kitabımızda birinci sınavımızın konuları olan Theme 1 Personality and Appaerances ve Theme 2 Sports konuları işlendi.

SKILLS:

MODULE 1: PLACES - UNIT 1:

Islands

Öğrenciler, dünya üzerindeki farklı adalar ,konumları, iklimleri ve kültürleri hakkında bilgi edindiler. Greenland ve Ischia Adası hakkında ilginç bilgiler keşfettiler ve projeleri için bilgilendirici ada afişleri hazırladılar.

MODULE 1: PLACES - UNIT 2:

Historical Places

Öğrenciler , Göbeklitepe ve Easter Island gibi antik yerleri keşfettiler. Arkeoloji ve tarih ile ilgili yeni kelimeler öğrendiler, dünya mirası yerleri hakkında metinler okudular. Tarihi yerler ile ilgili proje afişleri hazırladılar.

MODULE 1: PLACES - UNIT 3:

Towns and Cities

Öğrenciler, ünlü şehirler ve kasabalar hakkında konuştular ve onları özel yapan özellikleri incelediler. Prag ve Kapadokya hakkında bilgi edindiler, şehirle ilgili kelimeleri öğrendiler, ve en sevdikleri şehirleri tanıttıkları renkli şehir afişleri tasarladılar.

Evin bölümlerini bilir.

Ulaşım araçlarını ve birlikte kullanılan fiilleri bilir cümle içinde kişilere göre çekimleyerek kullanabilir.

Ayları, mevsimleri bilir doğum gününü sorabilir , sorulduğunda cevap verebilir.

Aile bireylerini bilir doğum günleri hakkında bilgi verebilir.

Vücudun bölümlerini tekil ve çoğul hallerde bilir.

‘tunweh’ ve ‘schmerzen haben’ fiillerini cümle inde kullanmayı , agrın,acın varmı sorularını sormayı bilir.

Hastalık isimlerini, hastaıklara ait öksürmek ateşi olmak gibi fiilleri bilir.

‘Dürfen’ fiilini kullanarak olumlu olumsuz cümleler ile öneri/tavsiyede bulunabilir.

Duyguları bilir cümle içinde kullanabilir.

Sıklık zarflarını bilir.

Sıklık zarflarını cümle içerisinde kullanabilir.

Tanım edatlarının tekil-çoğul ve kadın-erkek ayrımını yapabilir.

Aile bireylerini bilir.

Aile bireyleri ile ilgili soruları cevaplayabilir.

Ayları bilir.

Doğum günü sorusunu bilir. Soruya cevap verebilir ve kendi doğum gününün hangi ayda, hangi mevsimde, nerede ve nasıl kutlamak istediğini söyleyebilir.

DERSLER	KAZANIMLAR
DİN KÜLTÜRÜ	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. Allah'ın adil, merhametli affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. Nâs suresini okur, anlamını söyler.

UYGULAMALI DERSLER

DERSLER	KAZANIMLAR
MÜZİK	İstiklal Marşı esas duruş, nefes yerleri ve sözlerin doğru telaffuzu uygulamalı olarak öğrenildi Belirli Gün ve Haftalarla ilgili Marş,şarkı ve Türkü dinleme-söyleme uygulamaları yapıldı Müzik defterlerine yazılarak nota bilgisi öğrenildi Müzik defterlerine ritim kalıpları yazıldı ve uygulamalı olarak yapıldı Atatürk'ün müziğe verdiği değer ve önem konusu işlenildi,yapılan çalışmalar üzerine tartışma paneli oluşturuldu Atatürk'ün sevdiği Şarkı ve Türküler dinlenildi
BEDEN EĞİTİMİ	- Isınma ve kondisyon çalışmaları yapıldı. - Temel spor branşları tanıtıldı. (Basketbol - Atletizm) - Takım ve bireysel yarışmalar yapıldı. (yakan top, hedef oyunları , parkur oyunları) - Kazanma ve kaybetme duygusunu doğru yönetme. - Sporun sağlık ve sosyal gelişimi açısından önemi aktarıldı. - Sınıflar arası basketbol turnuvası yapıldı.
GÖRSEL SANATLAR	- Farklı çizgi türleriyle biçim oluşturma becerisi kazandı. - Kırmızı ve beyaz renklerin anlamını kavrama bilinci edindi. - Atatürk görselleriyle kolaj çalışması yaptı. 29 Ekim temalı özgürlük ve birlik çalışması yaptı. 4 Ekim'de hayvan sevgisini resimle ifade etti. 6 Ekim'de İstanbul'un Kurtuluşu'nu resmetti. 10 Kasım için saygı temalı görsel tasarım oluşturdu. - Renk, çizgi ve biçim unsurlarını bilinçli kullandı. - Görsel düzenleme ve oran-orantı becerisi geliştirdi. - Sanat yoluyla millî değerleri ifade etmeyi öğrendi.



TÜRKÇE

**Fiil Konusunu Etkinliklerle
Pekiştiriyoruz 👍😊**





TÜRKÇE

Kitap Takas

Etkinliğimiz 📖😊





SOSYAL BİLGİLER



**7. sınıf
öğrencilerimiz
ile ünite sonu
öğrendiklerimizi
pekiştirmek
amacıyla Kahoot
uygulaması
üzerinden oyun
oynadık.**





SOSYAL BİLGİLER



7. Sınıf Öğrencilerimiz ile belirlenen bazı temsilciler aracılığı ile Kartal Çocuk Meclisi çalışmalarına katıldık. Diğer 7. Sınıf öğrencilerimiz ise okuldan öneriler toplamak, demokrasi ile ilgili fikirlerini arkadaşlarıyla paylaşmak gibi görevlerle bu sürece katılım sağladılar.





MATEMATİK



TAM SAYI PULLARI İLE TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİNİN MANTIĞI KEŞFEDİLDİ.



ÖĞRENİLEN BİLGİLER SORULARLA PEKİŞTİRİLDİ.



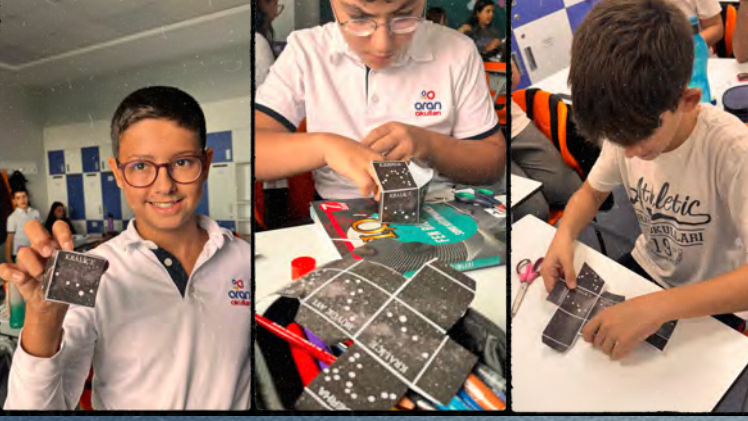
HER KONU SONUNDA DENEME YAPILDI VE DENEMELERİN SORU ÇÖZÜMÜ YAPILDI.

FEN BİLİMLERİ

**Evrendeki gök cisimlerini
birlikte keşfettik.**

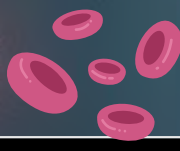
**Etkinlikler ile yıldızların
oluşumu ve yıldız takımlarını
öğrendik.**

**Uzay teknolojilerinin geçmişten
günümüze kadar tarihsel
gelişimine değindik.**



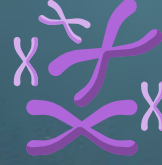
**4 Ekim Hayvanları koruma günü
kapsamında öğrencilerimizle
birlikte mama toplama
kampanyası düzenledik.**





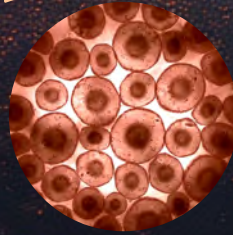
FEN BİLİMLERİ

Mikroskop üzerinden
çeşitli hücreler incelendi.



**MITOZ
VE MAYOZ**

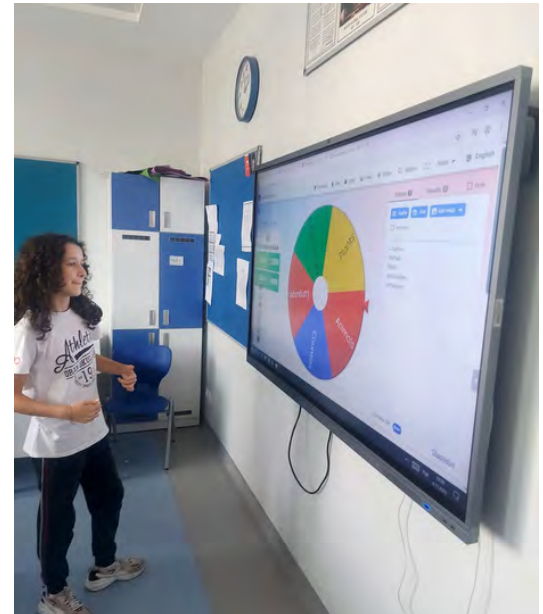
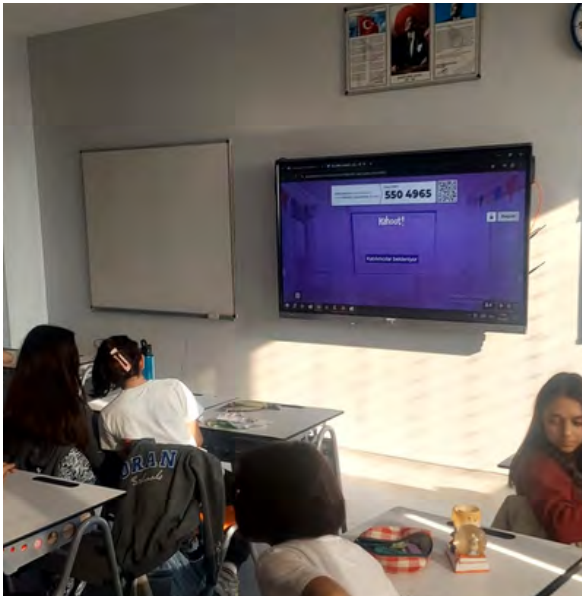
mitoz bölünen hücre

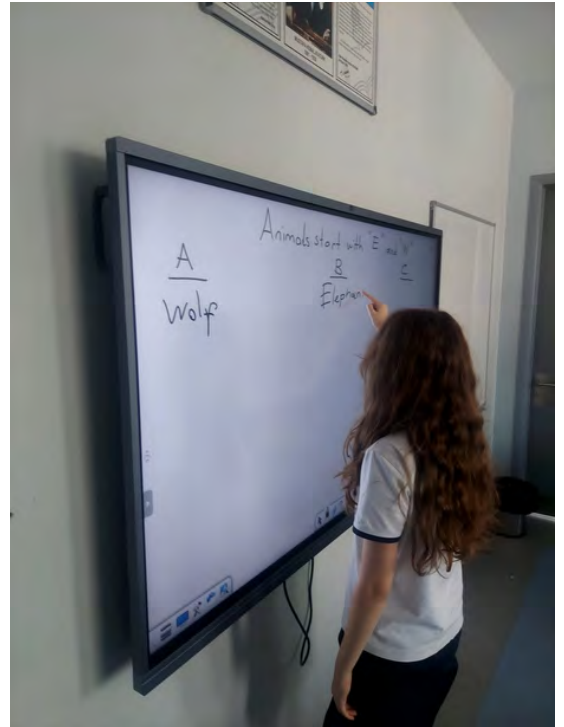


**Canlıların ortak özelliği olan hücre hakkında derinlemesine bilgi sahibi
olduk. Laboratuvar ortamında mitoz ve mayoz bölünen hücreleri
mikroskop üzerinden inceledik.**



İNGİLİZCE (MAIN COURSE)





**DERS KONULARIMIZI
DESTEKLEMESİ İÇİN
BAMBOOZLE, NAME IT, KAHOOT VE
WORDWALL İLE PEKİŞTİRME
ÜZERİNE OYUNLAR OYNANDI.**

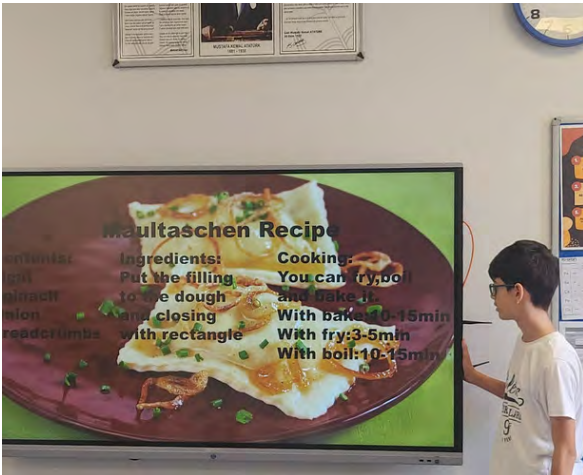
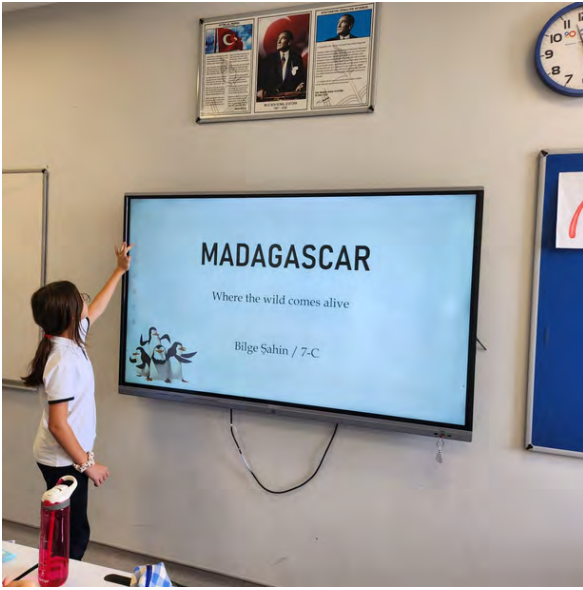


İNGİLİZCE SKILLS



ISLANDS

7.sınıf öğrencilerimiz "Islands" teması kapsamında dünya üzerindeki farklı adalar hakkında projeler hazırladılar.



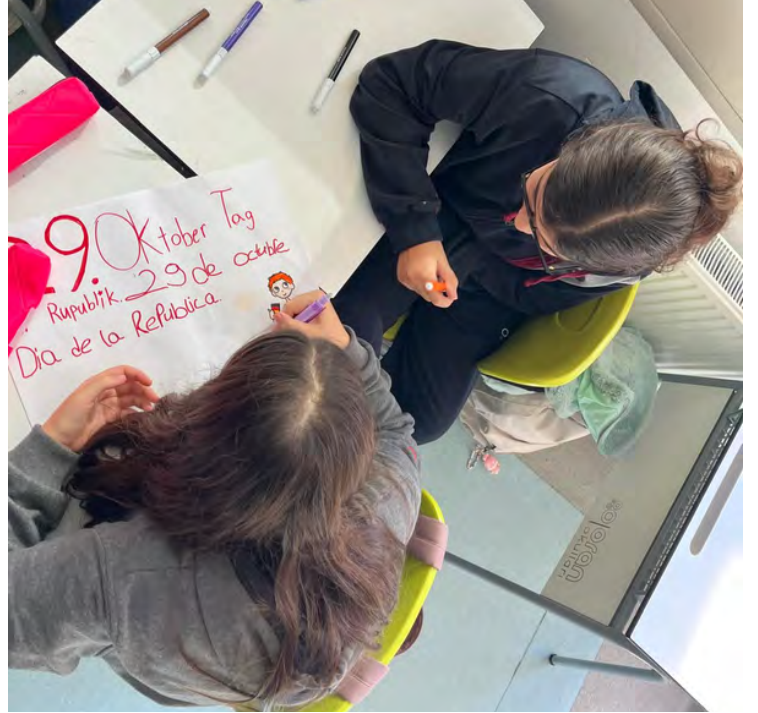
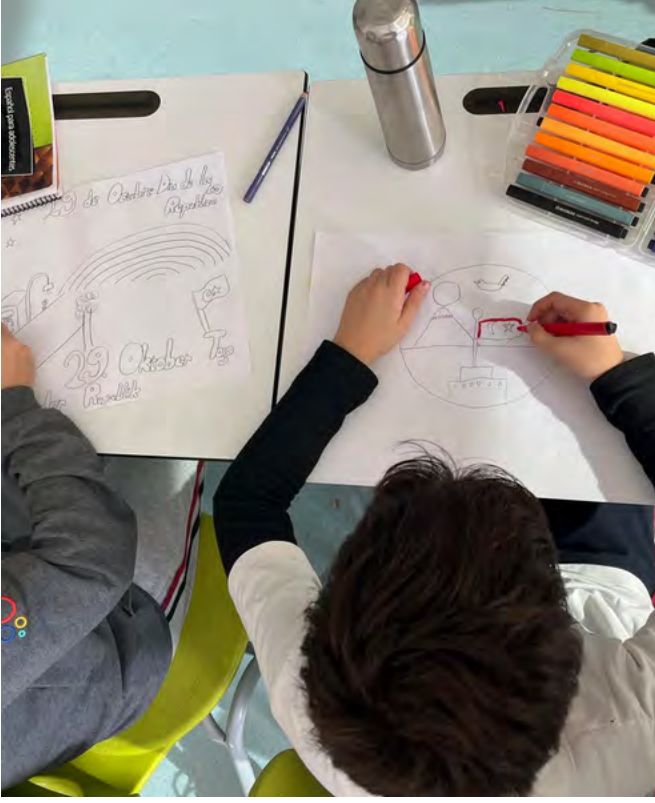
HISTORICAL PLACES



Öğrencilerimiz Historical places ünitesi kapsamında Dünya'nın önemli tarihi yerlerini keşfettiler. Göbeklitepe, Easter Island gibi tarihi yerler hakkında bilgi edindiler.

İSPANYOLCA

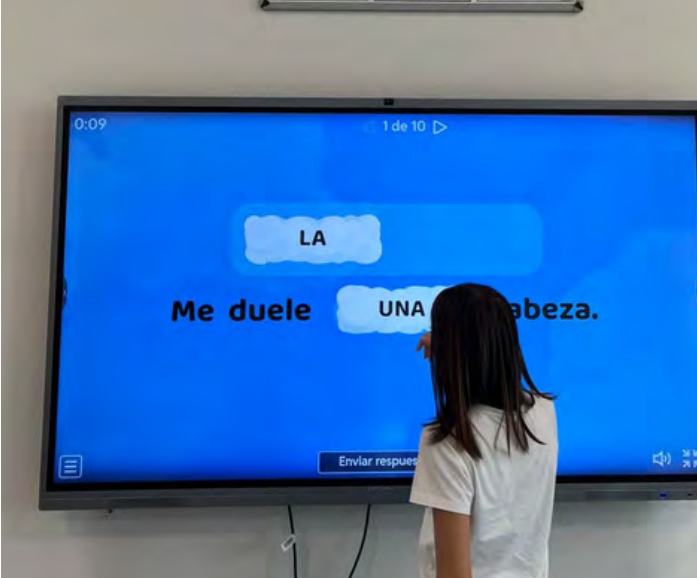
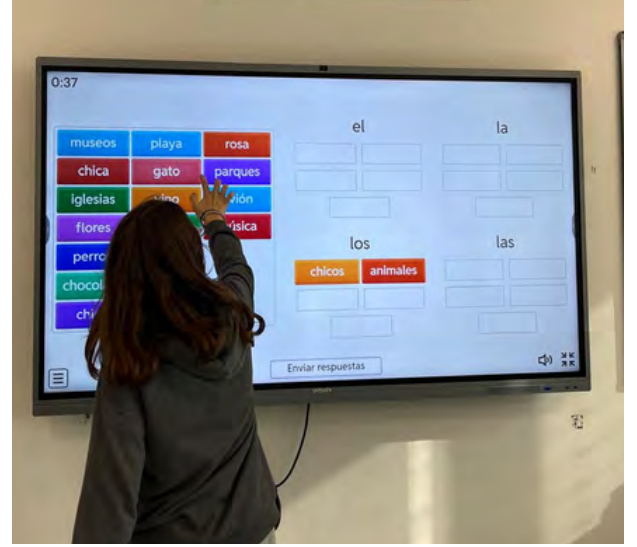
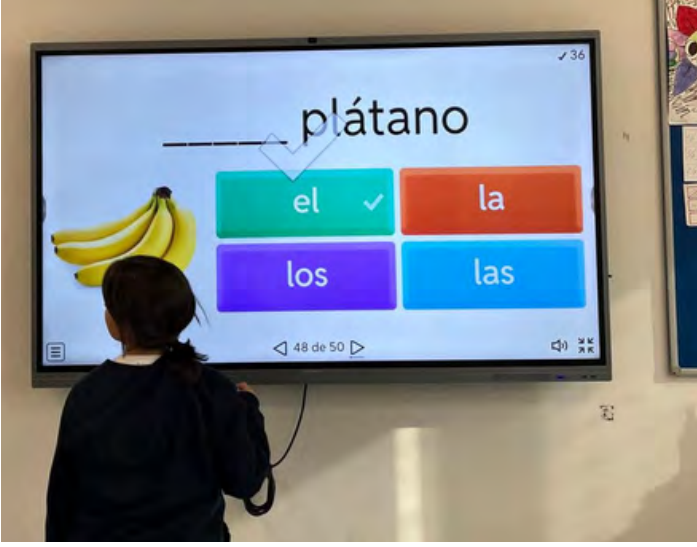
gracias



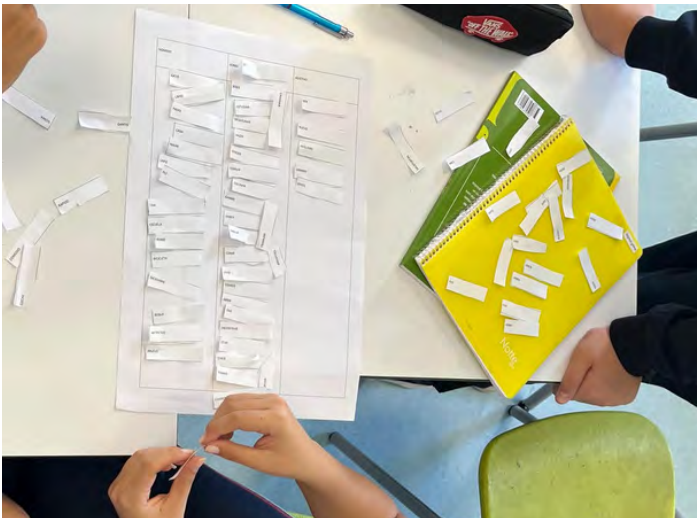
29 EKİM KAPSAMINDA
ÖĞRENCİLERİMİZ
POSTER TASARIM
ÇALIŞMASI GERÇEKLEŞTİRDİLER.

İSPANYOLCA

gracias

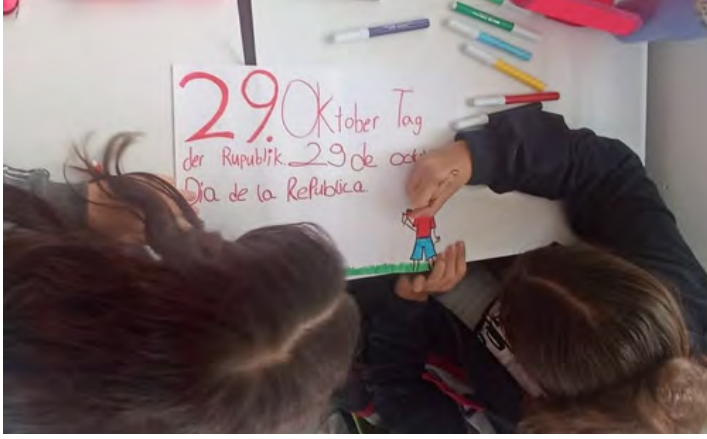


TANIM EDATLARINI
TEKRAR
EDERKEN EĞLENCELİ
OYUNLARLA PRATİK YAPTILAR.

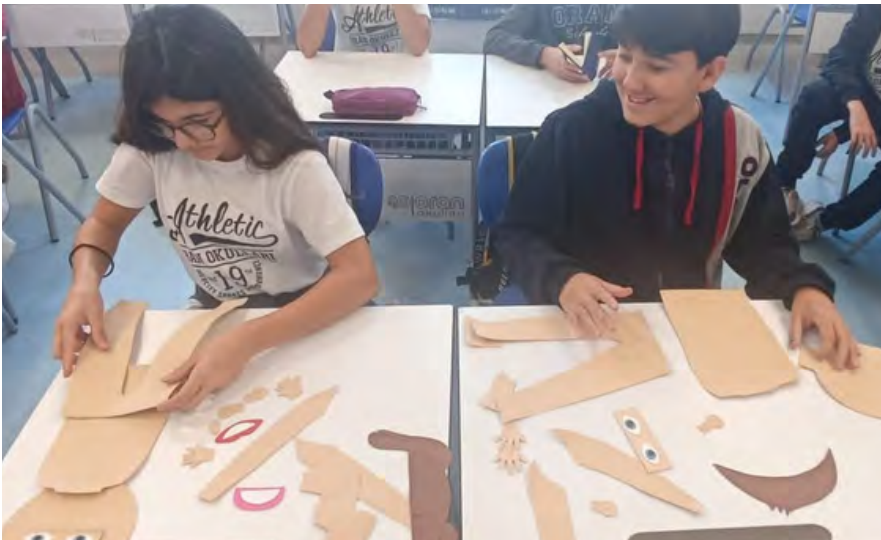
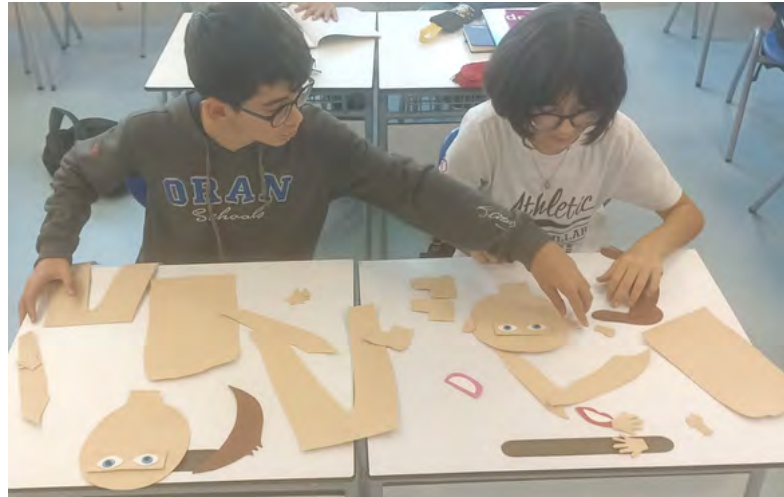


İSİM, SIFAT VE FİİL AYRIMINI YAPABİLMELERİNE
OLANAK SAĞLAYAN OYUNUMUZLA HEM KELİME
HAZNELERİNİ GENİŞLETTİLER HEM DE
EĞLENEREK REKABET ETTİLER.

ALMANCA



29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI İÇİN POSTER ÇALIŞMALARI YAPILDI.

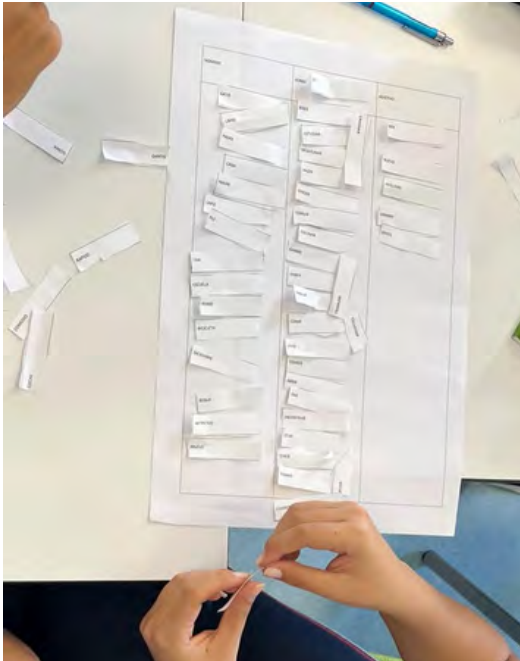


VÜCUDUN
BÖLÜMLERİ VE
HASTALIKLAR
KONUSU
EĞLENCELİ
YARIŞMALAR
İLE PEKİŞTİRİLDİ.

ALMANCA



KİTAP OKUMA
SAATİ İLE KELİME
ÇALIŞMASI YAPILDI



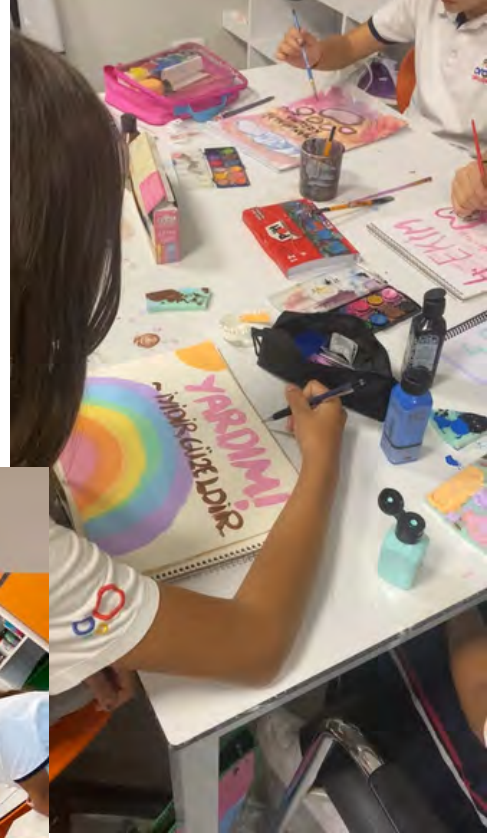
İSİM, SIFAT VE FİİL AYRIMINI
YAPABİLMELERİNE
OLANAK SAĞLAYAN
OYUNUMUZLA
HEM KELİME HAZNELERİNİ
GENİŞLETTİLER
HEM DE EĞLENEREK
REKABET ETTİLER.



GÖRSEL SANATLAR

PDR FEST Etkinliği

29 Ekim sergimiz



Atölye Çalışmalarımız





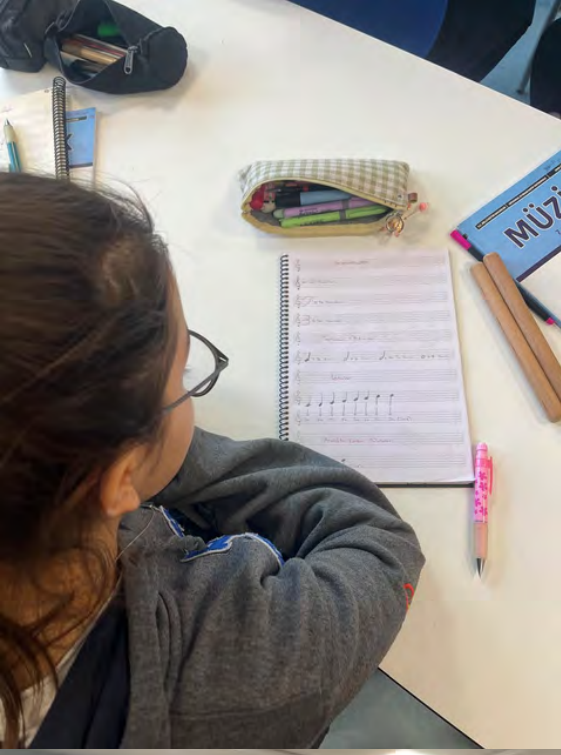
BEDEN EĞİTİMİ

Basketbol ritim alışması

**Beraber hareket ederek
paylaşımın zevkine vardılar**



MÜZİK



BELİRLİ GÜN VE
HAFTALARLA İLGİLİ
MARŞLAR ÖĞRENİLDİ

NOTALARI ÖĞRENME
VE YAZMA
ÇALIŞMALARI YAPILDI

RİTİM KALIPLARI TEORİ
VE UYGULAMALI
OLARAK ÖĞRENİLDİ

DERS KAZANIMLARI
KONULARA UYGUN
YAPILDI

2025/2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



ORAN ORTAOKULU
8. SINIF
1.ÇEYREK DÖNEM BÜLTENİ

TÜRKÇE

MATEMATİK

FEN BİLİMLERİ

DERSLER

İNGİLİZCE

**T.C. İNKILAP TARİHİ
VE ATATÜRKÇÜLÜK**

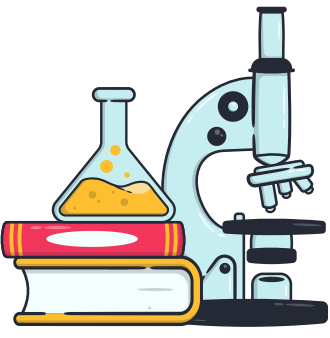
**DİN KÜLTÜRÜ
VE
AHLAK BİLGİSİ**

BEDEN EĞİTİMİ

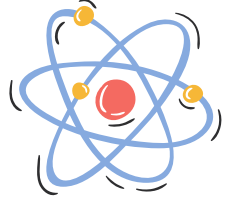
REHBERLİK

SAYISAL VE SÖZEL DERSLER

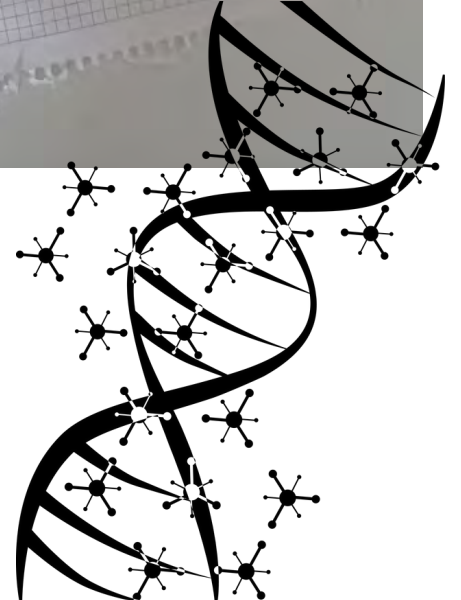
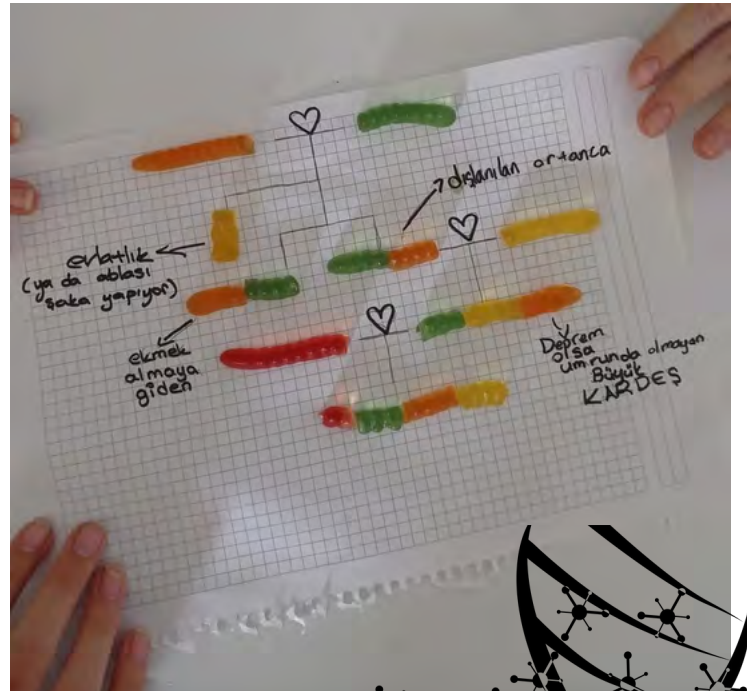
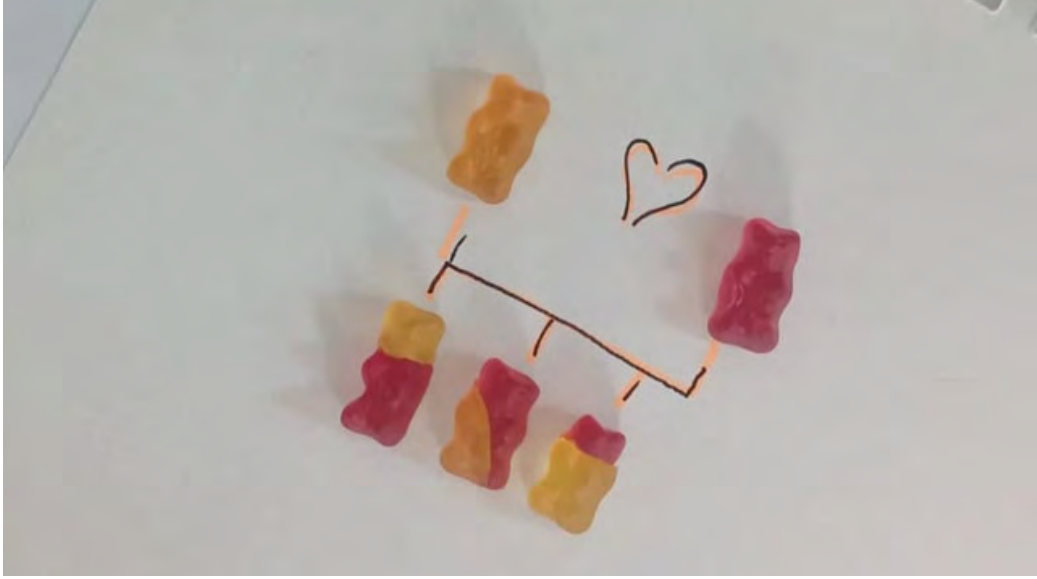
DERSLER	ÜNİTE ADI/KAZANIM
TÜRKÇE	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Metnin ana düşüncesini belirler. Metinlerdeki yardımcı fikirleri belirler. Metne başlık bulur. Metindeki anahtar kelimeleri tespit eder. Cümlelerin temel öğelerini kavrar. Cümleler arası anlam ilişkilerini kavrar. Metnin anlatım yönünü belirler. Metin türlerini ve aralarındaki farkları kavrar. Metindeki sebep-amaç ve koşul-sonuç ilişkilerini fark eder. Cümlelerin ifade ettiği anlam özelliklerini kavrar.
MATEMATİK	1.ÜNİTE Çarpanlar ve Katlar Üslü İfadeler 2.ÜNİTE Kareköklü İfadeler Veri Analizi
FEN BİLİMLERİ	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. . Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	1. Ünite: Bir Kahraman Doğuyor 2. Ünite: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar 3. Ünite: Ya İstiklal Ya Ölüm (Milli Mücadele)
İNGİLİZCE	1.ünite: Friendship Kazanımlar: Öğrenciler arkadaşlık ilişkileri hakkında konuşur. Kişisel özellikleri ve ilgi alanlarını karşılaştırır.Öneri verme ve reddetme ifadelerini kullanır. 2.Ünite: Teen Life Kazanımlar: Günlük rutinleri,hobileri ve aktiviteleri anlatır. "How often.."? gibi sorulara uygun cevaplar verir. Zaman zarflarını(always,usually,sometimes,never) doğru biçimde kullanır.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.



FEN BİLİMLERİ



DNA VE
GENETİK
KODLARIMIZI EN
TATLI HALİNİ
ÖĞRENDİK

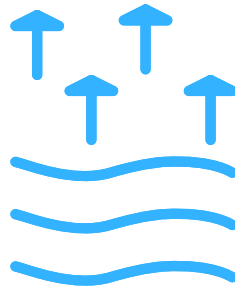




MENDEL ÇAPRAZLAMALARINI DENEYEREK ÖĞRENDİK



KATI BASINCI BİZİ ŞAŞIRTTI



LGS SÖYLEŞİSİ

"Geçen yıl LGS yolculuğunu başarıyla tamamlayan mezunlarımız, deneyimlerini aktarmak üzere bizlerle buluşuyor."

KONUŞMACILAR

Ali Derya DOĞAN
(Terakki Anadolu Lisesi)

Elif Zeren ÇÖTE
(Yüksel İlhan Alanyalı Fen Lisesi)

Ayça Serra ÇELİK
(Şehit İlhan Varank Fen Lisesi)

Katılımlar: 7 ve 8.Sınıflar

Tarih: 9 Ekim 2025 Perşembe

Saat: 15.00

Moderatör: Melisa Akgül KUŞ

Yer: Konferans Salonu

oran okulları



**Geçtiğimiz yıl
nitelikli okullara
yerleşen mezun
öğrencilerimizin
katılımıyla "LGS
Deneyim
Paylaşımı"
söyleşisi
gerçekleştirildi.**

