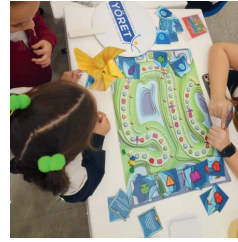


ORAN OKULLARI

PDR BÜLTENİ





Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimimizin bu yıl üçüncüsünü düzenlediği PDR Fest, “Yaşam Becerileri” temasıyla öğrencilerimizi duygulardan harekete, sanattan bilime uzanan 50 atölyede bir araya getirdi. Bir hafta boyunca Oran Okullarının her köşesi; enerjiyle, üretimle, eğlenceyle ve öğrenmeyle doldu. Öğrencilerimiz, yaşam becerilerini geliştirirken aynı zamanda yeni ilgi alanlarını keşfetme fırsatı buldular. Festival süresince okulumuz öğretmenlerinin yürüttüğü atölyelerin yanı sıra, alanında uzman eğitimciler de öğrencilerimizle bir araya geldi.

Bu yıl festivalimize katkı sunan eğitimcilerimiz ve düzenledikleri atölyeler şu şekildeydi:

• Bizce Mümkün Psikodrama Atölyesi - Uzm. Psk. Gamze Şahin Günay / Kl. Psk. Ecem Uysal • Sınav Kaygısında Mindfulness Atölyesi - Kl. Psk. Didem Çengel • Bilinçli Beslenme ve Dengeli Yaşam - Dyt. Seda Doyan • Empatili Masal Atölyesi - Yıldız Çetinkaya • Yoga ile Beden Atölyesi - Müge Yüksel • Çözüm Zinciri Atölyesi - Özge Dengiz • İşaret Dili Atölyesi - Duygu Erdemli • Denge ve Hareket Atölyesi - Fazılaya Kara • Mayadan Sofraya Atölyesi - Müge Yüksel • Yaşamın Ritmi Atölyesi - Muhammed Habib Haznedar • Yaşamda Denge Atölyesi - Damla Mengüç • Renklerle Yaşam Atölyesi - Eren Dinç • Duygularla Resim Atölyesi - Mehtap Önay • Creative Thinking Atölyesi - Sezin Savaş / Ceren Salihoğlu / Semiray Bahar • Conversation Cubes Atölyesi - Sezin Savaş / Ceren Salihoğlu / Semiray Bahar • Sürdürülebilir Şehir Atölyesi - Fatih Süleyman Topçu • Yaşamın Dinamometresi - Mensule Yenigün • Duygu ve İletişim Atölyesi - Erdi Çamur • İçilebilir Su Üretme Atölyesi - Arzu Delal • Eleştirel Düşünme Atölyesi - Bahar Kaplan • Finansal Okuryazarlık Atölyesi - Esra Barışbuğa / Dilek Aydemir • Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Atölyesi - Psk. Dan. Bedirhan Avcı • Zumba Kids Dans Atölyesi - Aycan Yoğurtcu

Ayrıca iki yıldır çocuk oyunları ile aramızda olan YÖRET Vakfı bu yıl da festivalimize neşe kattı. Arı Dostum Proje Ekibinden ise Yüksek Ziraat Mühendisi Ahmet Coşkun ve Veteriner Dr. Melahat Özbek çevre farkındalığı üzerine gerçekleştirdiği eğitimle öğrencilerimize doğa bilinci kazandırdı. Bir festival haftası sona erdi, ancak kazandığımız yaşam becerileri bizlerle olmaya devam ediyor!

ORAN OKULLARI

PDR BÜLTENİ

ANAOKULU

ANAOKULU OKULA HOŞ GELDİN PANOSU

Anaokulu öğrencilerimiz için “Okula Hoş Geldin” panosu hazırlandı.

Bu pano, miniklerin okula ilk adımlarını neşeyle atmaları, kendilerini güvende ve değerli hissetmeleri amacıyla tasarlandı.

Renkli görseller ve çocukların anlayabileceği ifadelerle süslenen panoda, okulda onları bekleyen keyifli öğrenme yolculuğu, arkadaşlık, paylaşma ve keşfetme temalarına yer verildi.



OKULA UYUM BROŞÜR ÇALIŞMASI

Okula yeni başlayan öğrencilerimizin uyum sürecini desteklemek amacıyla “Okula Uyum ve Oryantasyon” konulu bir bilgilendirme broşürü hazırlandı.

Broşürde, ailelerin çocuklarının okula daha kolay uyum sağlayabilmeleri için nelere dikkat etmeleri gerektiği, ilk günlerde nasıl bir tutumun çocukları rahatlattığı ve uyum sürecini olumlu yönde etkileyen davranış örnekleri yer aldı.

Bu çalışma, ailelerin çocuklarını yeni okul yaşamına hazırlarken onlara duygusal olarak nasıl destek olabileceklerine rehberlik etmek amacıyla oluşturuldu. Miniklerin okulla tanışma sürecini sevgi ve güvenle geçirebilmeleri için, broşürümüz tüm velilerle paylaşıldı.



OKULA UYUM ORYANTASYON MASALI

“Güneşin Parladiğı Okul Günleri” adlı masal hazırlandı.

Masal, öğrencilerin okula dair olumlu duygular geliştirmelerine, ayrılık kaygılarını azaltmalarına ve okul ortamını güvenli bir yer olarak hissetmelerine destek olmak amacıyla yazıldı.

Hazırlanan masal, baskı haline getirilerek velilere iletili ve çocuklarla birlikte okunması önerildi. Böylece, aileler çocuklarıyla birlikte keyifli bir okuma deneyimi yaşarken aynı zamanda okula uyum sürecine katkı sağladı.

GÜNEŞİN PARLADIĞI OKUL GÜNLERİ

Bir zamanlar, Renkli Bahçe Köyü'nde, neşeli bir tavşan olan Pofuduk yaşardı. Pofuduk'un parlak gözleri, kocaman kulakları ve gülümsemesi vardı. Her sabah, güneşi selamlamak için penceresinden bakar, bahçedeki çiçeklere "Günaydın" derdi. Bir gün, Pofuduk büyük bir heyecanla annesine geldi. 'Anne, bugün okulun ilk günü!' dedi. Anneliği çok seven Pofuduk'un annesi, küçük tavşanın yanına oturdu. 'Evet, Pofuduk. Okul çok eğlenceli olacak. Orada yeni arkadaşlar edinecek ve çok şey öğreneceksin.' Pofuduk, biraz endişeli ama heyecanlı bir şekilde, büyük bir okul çantasıyla okula gitmek üzere yola koyuldu. Yolda, konuşkan bir sincap olan Sipaş ile karşılaştı.

Sipaş, renkli bir okul çantası taşıyordu ve gözleri pırıl pırıl parlıyordu. 'Merhaba, Pofuduk!' dedi Sipaş. 'Ben de ilk gün için çok heyecanlıyım! Okulda çok şey öğrenip, yeni arkadaşlar edineceğiz.'

Pofuduk biraz rahatladı. Sipaş ile birlikte okulun kapısına geldiklerinde, onları büyük bir sıcaklıkla karşılayan öğretmenleri Neşe Hanım vardı. Neşe Hanım'ın yanındaki büyük kutu, rengarenk oyuncaklarla doluydu. 'Hoş geldiniz, çocuklar!' dedi Neşe Hanım. 'Bugün okuldaki ilk günümüz ve birlikte çok eğleneceğiz. Hadi, önce kendimizi tanıyalım ve yeni arkadaşlarımızla tanışalım.'

Pofuduk ve Sipaş, diğer çocuklarla tanıştı. İkisi de, neşeli bir kedi olan Pıtır, cana yakın bir kuş olan Cıkkık ve kibar bir kurbağa olan Zıp Zıp ile tanıştı. Her biri kendi hikayelerini paylaştı ve arkadaşlıklarını daha da güçlendirdi. Daha sonra, Neşe Hanım çocuklara rengarenk boyalar, fırçalar ve kağıtlar verdi. 'Şimdi, kendinizi nasıl hissettiğinizi bu kağıtlara yansıtır' dedi. Pofuduk, tüylerinin parlayan güneşin altında parladığını çizdi, Sipaş ise renkli bir gökkuşağı yaptı.

Her çocuk, okulun ilk gününde kendi hayal dünyasını kağıtlara döktü. Saat öğlen olduğunda, Neşe Hanım çocuklara okuldaki küçük bir bahçede piknik yapmayı önerdi. Çocuklar birlikte lezzetli sandviçler yedi, meyve suyu içti ve Neşe Hanım'ın getirdiği tatlı kurabiyeleri paylaştılar. Piknik sırasında, çocuklar kendilerini çok mutlu ve güvende hissettiler. Okulun bitimine yaklaşırken, Pofuduk annesine sanılmak için heyecanlı okul kapısına koştu. 'Anne, okul çok eğlenceliydi!' dedi. 'Yeni arkadaşlar edindim, boyalarla oynadım ve çok şey öğrendim.' Annesi, Pofuduk'u nazikçe kucakladı. 'Çok sevindim tatlım. Bu sadece başlangıç. Her gün daha da güzel olacak ve sen çok mutlu olacaksın.'

Pofuduk, ertesi gün okula gitmek için sabırsızlanarak eve döndü. Okulun ilk günü, onun için harika bir başlangıç olmuştu ve kalbinde neşeye dolu bir hikaye taşıyordu. Böylece, Pofuduk ve yeni arkadaşları, okul günlerine neşeye devam ettiler, her günü yeni bir macera olarak yaşadılar.

ORAN OKULLARI REHBERLİK BİRİMİ

OKULA UYUM ORYANTASYON VELİ SEMİNERİ

Okula yeni başlayan öğrencilerimizin uyum sürecini desteklemek amacıyla velilerimize yönelik bir seminer düzenlendi.

Seminerde, 5 yaş çocuklarının gelişim özellikleri detaylı bir şekilde paylaşıldı ve sağlıklı bir okula uyum süreci için ailelere uygulanabilir öneriler sunuldu. Velilere, çocuklarının okul ortamına güvenle adapte olabilmeleri için yapabilecekleri somut uygulamalar anlatıldı. Ayrıca, seminerde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Biriminin çalışmaları, işleyiş düzeni ve okul içindeki rolü hakkında bilgilendirme yapıldı.

Seminerimizle velilerimizin, çocuklarının okula uyum sürecinde aktif ve bilinçli bir rol üstlenmeleri desteklendi.

OKULÖNCESİ DÖNEM 5 YAŞ ÇOCUKLARININ GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

- Duygusal Düzenleme:** Duygusal tepkilerini yönetme becerileri artar. Kendi duygusal durumlarını daha iyi kontrol edebilirler.
- Empati ve Sosyal Anlayış:** Empati yetenekleri daha belirgin hale gelir. Diğerlerinin duygularını daha iyi anlayabilir ve uygun sosyal davranışları geliştirebilirler.
- Sosyal Kurallar ve Roller Anlama:** Sosyal kurallar ve roller hakkında daha fazla bilgi sahibidirler. Gruplar içindeki rolleri ve toplumsal normları anlamaya başlarlar. İşbirliği ve grup çalışmalarında daha etkili olabilirler.



orandokullari
Anadolukülli - İlkokul - Ortaokul - Lise

SAĞLIKLILIK BİR OKULA UYUM SÜRECİ İÇİN AİLELERE ÖNERİLER

4. KISA VE NET VEDA

Ayrılma anlarını kısa ve net tutarak, çocuğunuzun ayrılma kaygısını azaltabilirsiniz. Uzun süreli vedalardan kaçının ve olumlu bir şekilde ayrılmaya özen gösterin. 'Bugün okulda öğlenecek ve yeni şeyler öğreneceksin. Okul saati bitince seni almaya geleceğim.'



orandokullari
Anadolukülli - İlkokul - Ortaokul - Lise

BİL BAKALIM BURASI NERESİ ORYANTASYON OYUNU

Öğrencilerimizin okul ortamını eğlenceli ve etkileşimli bir şekilde tanımalarını sağlamak amacıyla “Bil Bakalım Burası Neresi?” oryantasyon oyunu düzenlendi.

Oyunda, öğrenciler Baykuş Bubu rehberliğinde okulun rehberlik birimi, kütüphane, yemekhane ve diğer çeşitli alanlarını bilmeceleer aracılığıyla keşfettiler. Her alanı doğru tahmin ettiklerinde okulun farklı köşelerini eğlenceli bir şekilde öğrenmiş oldular.

Oyun sonunda, öğrenciler “Okulumu Tanıyorum” madalyalarını tasarladılar ve kazandıkları madalyaları yakalarına yapıştırarak başarılarını kutladılar. Bu etkinlik sayesinde öğrenciler, okulun fiziksel alanlarını tanımanın yanı sıra okul yaşamına güvenle adım atmayı da deneyimlediler.



OKUL YOLUNDA İLK DUYGULARIM ETKİNLİĞİ

Öğrencilerimiz, öncelikle duyguları keşfetti ve farklı duyguları tanıdı. Bu süreçte, kendi hislerini fark etmeleri ve duygularını ifade edebilmeleri desteklendi.

Ardından, “Okulumda Duygularım” konulu bir sınıf posterleri hazırlandı. Öğrenciler, okulda hissettikleri duyguları çizerek “Okul Duygu Posterleri”ni oluşturdu ve bu posterlerini sınıflarında sergilediler.

Etkinlik, çocukların duygusal farkındalıklarını geliştirmelerine, kendilerini ifade edebilmelerine ve empati yeteneklerini güçlendirmelerine katkı sağladı. Aynı zamanda, öğrencilere duygu eğitimi verilerek, okul ortamında kendi hislerini tanımaları ve yönetmeleri öğretildi.



SEVGİ ÇİFTLİĞİ ETKİNLİĞİ

Öğrencilerimizle, öncelikle sevginin tanımı, ne olduğu, nasıl gösterildiği ve ruh sağlığımıza katkıları üzerine konuşuldu. Bu süreçte, sevginin hem bireysel hem de sosyal yaşamda ne kadar önemli olduğu üzerinde duruldu. Ardından, "Sevgi Çiftliği" isimli hikaye okundu ve öğrenciler hikâyedeki karakterleri keşfetme fırsatı buldu. Her öğrenci, hikâyedeki figürleri tasarlayarak kuklalara dönüştürdü ve yaratıcılıklarını kullanarak kendi karakterlerini sahneye taşıdı.



Etkinliğin son aşamasında, öğrenciler hazırladıkları kuklalarla bir tiyatro sahnesi oluşturdular ve sevgiyle ilgili küçük oyunlar sergilediler. Etkinliğimizle, çocuklarımızın hem yaratıcılık ve ifade yeteneklerini geliştirmelerine hem de sevgi ve empati kavramlarını pekiştirmelerine katkı sağlanması amaçlandı.



Sevginin Sihirli Gücü

Teselli

Üzüntümüzde yanımızda olur.

Cesaret

Korktuğumuzda güç verir.

Arkadaşlık

Yalnız hissettirmeden destek olur.

İyileşme

Hasta olduğunda çabuk iyileştirir.

ENDİŞELERLE VEDALAŞIYORUM ÇALIŞMASI

Öğrencilerimize, öncelikle endişe kavramı tanıtıldı ve endişelerinin ne olduğunu anlamaları sağlandı. Ardından, öğrenciler endişelerini farklı yollarla ifade edecekleri bir oyun oynadılar ve kendi duygularını paylaşma fırsatı buldular.

Etkinliğin ikinci aşamasında, öğrenciler endişelendikleri durumları resimlerle ifade ettiler ve onlara dağıtılan yumuşak çubuklarla endişelerini somutlaştırdılar. Bu sayede, soyut bir duygu olan endişe görselleştirilip fiziksel bir nesneye dönüştürüldü.

Son olarak, öğrenciler somutlaştırdıkları endişeleriyle vedalaşmak için onları endişe kutularına attılar. Bu adım, öğrencilerin endişelerini fark etmelerini, onları dışa vurmalarını ve duygularıyla güvenli bir şekilde baş etmelerini destekledi.



PDR FEST KAPSAMINDA ÇOCUK YOGASI ATÖLYESİ

PDR Fest kapsamında, öğrencilerimizin beden ve zihin sağlığını desteklemek amacıyla Çocuk Yoga Atölyesi düzenlendi.

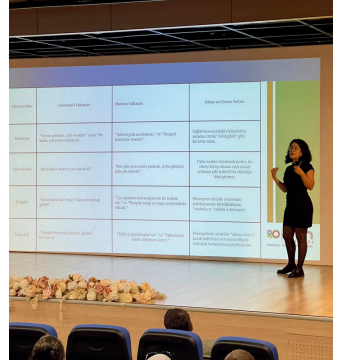
Atölyede, öğrenciler çeşitli yoga pozları ve nefes teknikleriyle hem bedensel farkındalıklarını geliştirdi hem de dikkat ve konsantrasyon becerilerini güçlendirdi. Etkinlik sırasında, çocuklar aynı zamanda stres ve kaygılarını yönetme, sakinleşme ve kendilerini daha iyi ifade etme fırsatı buldular.

Yoga oyunları ve eğlenceli hareketlerle gerçekleşen atölye, öğrencilerin özgüvenlerini artırmalarına, ruhsal ve fiziksel esneklik kazanmalarına katkı sağladı. Bu çalışma, öğrencilerin sağlıklı ve dengeli bir şekilde gelişmelerine rehberlik eden bir deneyim oldu.



NESİLLER ARASI İLETİŞİM: TORUNLAR İLE BÜYÜKANNE-BÜYÜKBABALAR ARASINDA ETKİLİ İLETİŞİM SEMİNERİ

Öğrencilerimizin gelişiminde önemli bir rol üstlenen büyükannelerimiz ve büyükbabalarımıza yönelik seminer gerçekleştirildi. İlkokul PDR Birimi olarak yaptığımız bu sunumda, torunlarla sağlıklı iletişim kurma yolları, kuşak farklarını anlamlandırma ve doğru bilinen yanlışlar gibi konulara değinildi. Katılımcıların paylaşımlarıyla zenginleşen seminer, samimi ve verimli bir ortamda gerçekleşti; program sonunda büyükannelerimize ve büyükbabalarımıza katılım sertifikaları takdim edildi.



GESSEL GELİŞİM FİGÜRLERİ TEST UYGULAMASI

Okulumuzda öğrencilerimizin gelişim düzeylerini daha yakından tanıyabilmek ve bireysel farklılıklarını destekleyebilmek amacıyla Gessel Gelişim Figürleri Testi uygulanmıştır.

Testte çocuklardan belirli figürleri kopyalamaları istendi ve bu süreçte öğrencilerimizin yaşıyla uyumlu olarak çizim becerileri, dikkat süresi, el kontrolü ve yönlendirmeleri takip edebilme becerileri gözlemlendi. Uygulama ile öğrencilerimizi daha yakından tanıma, gelişim alanlarını güçlendirme ve bireysel destek planları oluşturma fırsatı elde edilmiştir.

GESSEL GELİŞİM FİGÜRLERİ TESTİ

● 3-7 yaş okul öncesi çocukların; zeka gelişimlerinin yaşlarına göre ne düzeyde olduğu ile ilgili genel bilgiler verir. Test okul öncesi çocukların görsel algı, görsel motor koordinasyon, küçük kas becerileri ve genel zeka gelişimleri ile ilgili yorumlarda bulunulabilir.

- 1. sınıf öğrencilerinin gelişim düzey ve becerileri hakkında ön bilgi verir.
- Test çocuklara bireysel uygulanabildiği gibi, sınıf ortamında toplu olarak da uygulanabilir.
- İki ayrı uygulaması vardır:

1. Ayrı ayrı hazırlanmış 7 kart sıra ile 5 sn gösterilir, kapatılarak çocuğun aynısını yapması istenir.
2. Boş bir kağıda daha önce şekiller çizilerek çocuğa verilir ve çocuğun şekillerin aynısını bakarak yanlarına yapması istenir.

Gessel Testi Değerlendirme Tablosu

3 Yaş	○
3.5 Yaş (+6 ay)	+
4 Yaş (+6 ay)	□
5 Yaş (+12 ay)	△
5.5 Yaş (+6 ay)	⊠
6 Yaş (+6 ay)	✳
7 Yaş (+12 ay)	◇
7.5 Yaş (+6 ay)	⊕
8 Yaş (+6 ay)	⊞
9 Yaş (+12 ay)	⊟

ORAN OKULLARI

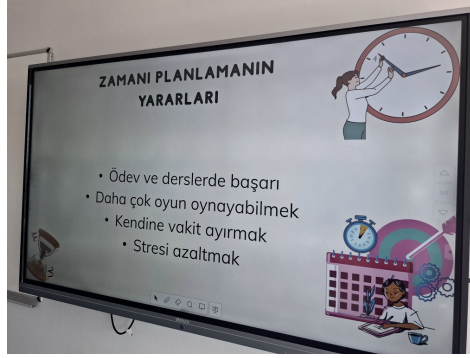
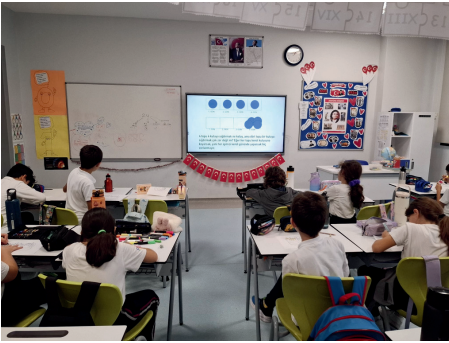
PDR BÜLTENİ

İLKOKUL



Öğrencilerimizin gelişiminde önemli bir rol üstlenen büyükannelelerimiz ve büyükbabalarımıza yönelik seminer gerçekleştirildi. İlkokul PDR Birimi olarak yaptığımız bu sunumda, torunlarla sağlıklı iletişim kurma yolları, kuşak farklarını anlamlandırma ve doğru bilinen yanlışlar gibi konulara değinildi. Katılımcıların paylaşımlarıyla zenginleşen seminer, samimi ve verimli bir ortamda gerçekleşti; program sonunda büyükannelelerimize ve büyükbabalarımıza katılım sertifikaları takdim edildi.

ZAMAN YÖNETİMİ SINIF İÇİ ETKİNLİK

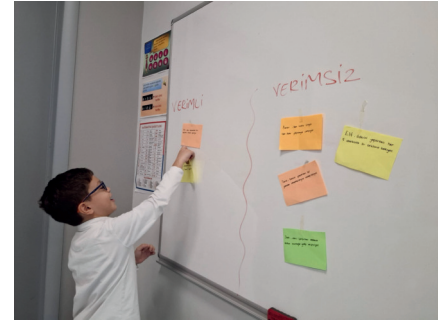


“Başarı Mumları” etkinliğinde, öncelikle zamanı yönetmekte zorlanan bir çocuğun hikayesini interaktif şekilde ele aldık. Ardından yapılan bilgilendirici sunumla, zaman yönetiminin ve planlamanın önemi, başarıyla olan ilişkisi ve dengeli bir günün getirileri üzerinde durduk. Dersin sonunda öğrenciler, günü temsil eden 24 mum arasında kendi zaman planlamalarını yaparak, günlerini nasıl daha dengeli ve verimli geçirebilecekleri konusunda farkındalık kazandılar.

PDR FEST: ZUMBA ATÖLYESİ & ÇEVRE BİLİNCİ ATÖLYESİ: “ARI DOSTUM OLUR MUSUN?”



VERİMLİ DERS ÇALIŞMA SINIF İÇİ ETKİNLİK



Öğrencilerimizle verimli ders çalışma alışkanlıkları üzerine bilgilendirici bir sunum gerçekleştirildi. Sunumda, zamanı planlama, dikkatini toplama, hedef belirleme ve öğrenme ortamını düzenleme gibi verimli çalışma becerilerine değinildi. Ardından öğrencilerimizin aktif katılımıyla “Ders Çalışma Dedektifleri” adlı eğlenceli bir etkinlik yapıldı. Her öğrenciye, verimli ya da verimsiz ders çalışma biçimlerine örnek olacak kısa durum kartları verildi ve öğrenciler bu kartları “Verimli” veya “Verimsiz” başlıklarının yer aldığı tahtaya yapıştırarak değerlendirdiler. Etkinlik sayesinde öğrenciler doğru çalışma alışkanlıklarını fark ederek kendi ders çalışma yöntemlerini gözden geçirme fırsatı buldular.

OKULA UYUM ORYANTASYON BROŞÜR ÇALIŞMASI

Okula yeni başlayan öğrencilerimizin uyum sürecini desteklemek amacıyla “Okula Uyum ve Oryantasyon” konulu bir bilgilendirme broşürü hazırlandı.

Broşürde, ailelerin çocuklarının okula daha kolay uyum sağlayabilmeleri için nelere dikkat etmeleri gerektiği, ilk günlerde nasıl bir tutumun çocukları rahatlattığı ve uyum sürecini olumlu yönde etkileyen davranış örnekleri yer aldı.

Bu çalışma, ailelerin çocuklarını yeni okul yaşamına hazırlarken onlara duygusal olarak nasıl destek olabileceklerine rehberlik etmek amacıyla oluşturuldu.

Miniklerin okulla tanışma sürecini sevgi ve güvenle geçirebilmeleri için, broşürümüz tüm velilerle paylaşıldı.



OKULA UYUM ORYANTASYON MASALI

“Güneşin Parladığı Okul Günleri” adlı masal hazırlandı.

Masal, öğrencilerin okula dair olumlu duygular geliştirmelerine, ayrılık kaygılarını azaltmalarına ve okul ortamını güvenli bir yer olarak hissetmelerine destek olmak amacıyla yazıldı.

Hazırlanan masal, baskı haline getirilerek velilere iletildi ve çocuklarla birlikte okunması önerildi. Böylece, aileler çocuklarıyla birlikte keyifli bir okuma deneyimi yaşarken aynı zamanda okula uyum sürecine katkı sağladı.

BUBU 1.SINIF OLUYOR

Bubu, yeni okulunun bahçesine adım attığında kalbi küt küt atıyordu. Artık anaokulunda değil, kocaman bir 1. sınıf öğrencisiydi. Bahçede koşuşturan çocukları görünce biraz çekindi. “Acaba ben de onların arasında oynayabilecek miyim?” diye düşündü. Ama annesinin sabah söylediği sözler aklına geldi: “Bubu, okul yeni bir oyun parkı gibi olacak. Orada çok güzel şeyler öğrenecek, yeni arkadaşlar edineceksin.”

Bubu derin bir nefes aldı ve sınıfa doğru yürüdü. Kapıdan içeri girdiğinde öğretmeni kocaman bir gülümsemeyle, “Hoş geldin Bubu, seni gördüğüme çok sevindim.” dedi. Bubu’nun içi sıcacık oldu. Sınıfta birçok yeni çocuk vardı. Bazıları gülüyor, bazıları biraz çekiniyordu. Bubu düşündü: “Demek ki sadece ben değilim, herkes biraz heyecanlı.”

İlk gün öğretmenleri onları oyun oynamaya çağırdı: “Hadi bakalım, herkes yanındaki arkadaşının adını söyleyin.” Bubu’nun yanında oturan çocuk gülümseyerek, “Benim adım Zeynep!” dedi. Bubu da cesaretle, “Benim adım Bubu.” dedi. O andan sonra Bubu ve Zeynep birlikte kalemlerini paylaştı, yan yana oturdu, teneffüste beraber koştu. Bubu artık ilk arkadaşını bulmuştu!

Bir gün teneffüste Ali isimli bir çocuk yalnız başına oturuyordu. Biraz üzgün görünüyordu. Bubu yanına gidip, “Ali, bizimle oynamak ister misin?” diye sordu. Ali önce biraz tereddüt etti, sonra gülümsedi: “Evet, isterim.” dedi. Böylece üçü beraber top oynamaya başladılar. O günden sonra Ali de Bubu’nun yakın arkadaşlarından biri oldu. Bubu o gün paylaşmanın ve arkadaş edinmenin insanı çok mutlu ettiğini öğrendi.

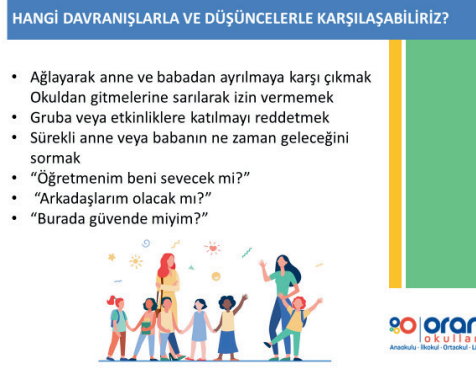
Artık sabahları okula gitmek için erkenden uyanıyordu. Çantasını hazırlıyor, defterini özenle koyuyor, annesine sarılıp, “Anne, okul çok güzel! Öğretmenimi ve arkadaşlarımı çok seviyorum.” diyor. Her gün yeni şeyler öğreniyor, oyunlar oynuyor, arkadaşlıklarını güçlendiriyordu. Bubu artık biliyordu ki: Okul sadece ders yapılan bir yer değil, aynı zamanda mutlu olunacak, paylaşılacak, oyunlar oynanacak ve dostluklar kurulacak bir yerdi.

Bubu’nun kalbi artık mutlulukla doluyordu. Her sabah okula sevinçle gidiyor, her akşam eve dönerken yeni anılar biriktiriyordu. Ve kendi kendine düşünüyordu: “Ben büyüdüm, artık 1. sınıfın mutlu öğrencisiyim.”

ORAN OKULLARI REHBERLİK BİRİMİ

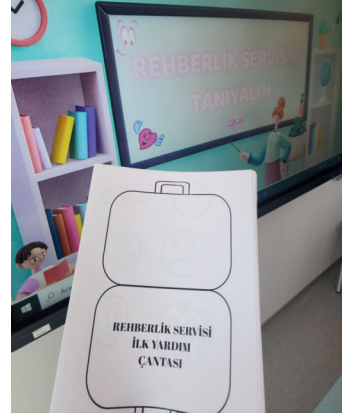
OKULA UYUM ORYANTASYON VELİ SEMİNERİ

Öğrencilerimizle verimli ders çalışma alışkanlıkları üzerine bilgilendirici bir sunum gerçekleştirildi. Sunumda, zamanı planlama, dikkatini toplama, hedef belirleme ve öğrenme ortamını düzenleme gibi verimli çalışma becerilerine değinildi. Ardından öğrencilerimizin aktif katılımıyla “Ders Çalışma Dedektifleri” adlı eğlenceli bir etkinlik yapıldı. Her öğrenciye, verimli ya da verimsiz ders çalışma biçimlerine örnek olacak kısa durum kartları verildi ve öğrenciler bu kartları “Verimli” veya “Verimsiz” başlıklarının yer aldığı tahtaya yapıştırarak değerlendirdiler. Etkinlik sayesinde öğrenciler doğru çalışma alışkanlıklarını fark ederek kendi ders çalışma yöntemlerini gözden geçirme fırsatı buldular.



REHBERLİK SERVİSİNİ TANIYALIM REHBERLİK ALET ÇANTASI ETKİNLİĞİ

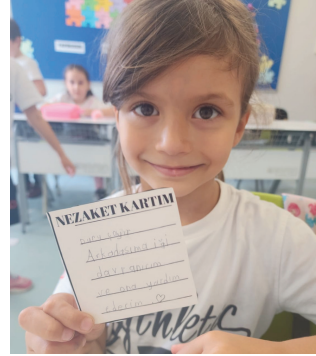
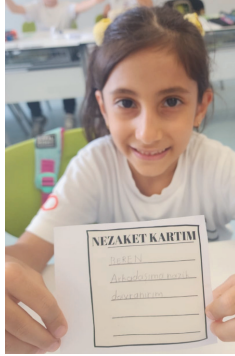
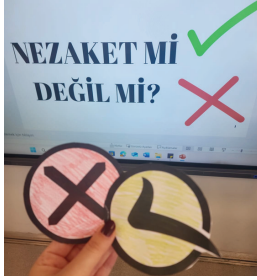
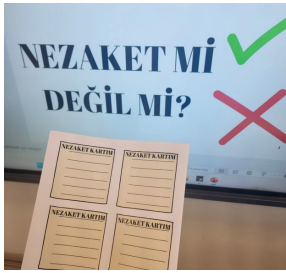
Öğrencilerimizin rehberlik servisini tanımaları, buranın onların güvenli başvurabilecekleri bir yer olduğunu fark etmeleri amacıyla keyifli bir sınıf rehberlik etkinliği gerçekleştirildi. Etkinliğimizin ilk bölümünde öğrencilerimizle birlikte tanışma ve iletişimi güçlendiren bir oyun oynandı. Ardından, “Rehberlik Servisi İlk Yardım Çantası” adlı etkinliğimiz yapıldı. Bu etkinlikte öğrenciler, rehberlik servisinin yalnızca akademik konularda değil; üzüldüklerinde, kaygılandıklarında, bir sorun yaşadıklarında ya da birine yardım etmek istediklerinde, mutluluklarını paylaşmak istediklerinde başvurabilecekleri bir yer olduğunu öğrendiler. Etkinlik sürecinde her öğrenci kendi “Rehberlik Alet Çantasını” hazırladı. Bu çantanın içinde, öğrencilerin rehberlik servisine hangi durumlarda başvurabileceklerini, neler konuşabileceklerini ve kimlerden yardım isteyebileceklerini hatırlatacak sembolik araçlar yer aldı. Öğrencilerimizin rehberlik servisini yalnızca bir oda olarak değil; kendilerini ifade edebilecekleri, anlaşıldıklarını hissedebilecekleri güvenli bir alan olarak tanımaları amaçlandı.



AKRAN NEZAKETİ EĞİTİMİ

Okulumuzda öğrencilerimizin birbirlerine karşı saygılı ve anlayışlı davranmalarını desteklemek amacıyla "Akran Nezaketi" konulu bir rehberlik etkinliği gerçekleştirildi. Etkinliğimizin ilk bölümünde öğrencilerimize "nezaket" kavramı üzerine bir eğitim verildi. Akran nezaketinin; empati kurmak, yardım etmek, saygı göstermek ve iyi niyetle davranmak anlamına geldiği vurgulandı. Ardından "Nezaket mi, değil mi?" adlı etkinlikle farklı örnek olaylar üzerinden davranışların nezaketli olup olmadığı tartışıldı. Son bölümde öğrencilerimiz, arkadaşlarına nazik davranışları hatırlatacak "Akran Nezaketi Kartları" hazırladılar.

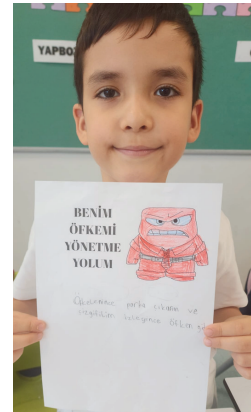
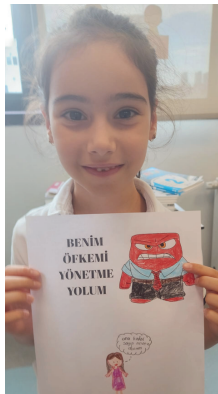
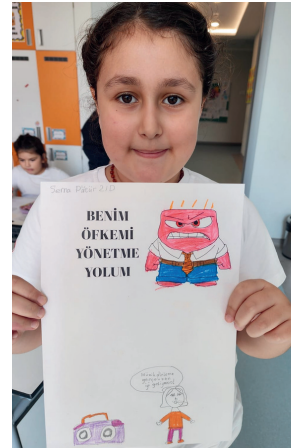
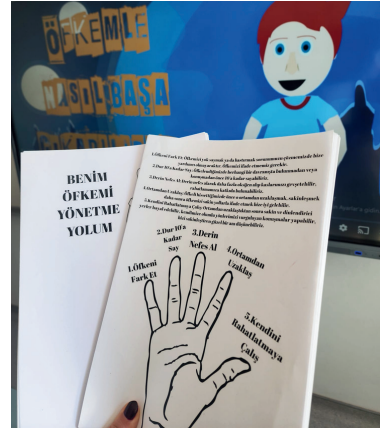
Etkinlik sonunda öğrenciler, nezaket göstermenin hem kendilerini hem de çevrelerini daha mutlu ve huzurlu kıldığını fark ettiler.



ÖFKE YÖNETİMİ PSİKO-EĞİTİM ÇALIŞMASI

Öğrencilerimizin duygularını tanımaları ve öfke duygusunu sağlıklı biçimde ifade edebilmeleri amacıyla "Öfke Yönetimi" konulu bir psiko-eğitim çalışması gerçekleştirildi. Etkinliğimizin ilk bölümünde öğrencilere öfke duygusunun tanımı ve öfkeyi kontrol etmenin yolları hakkında bilgi verildi. Ardından öfke yönetimi basamakları üzerinde konuşularak, öfkelendiklerinde hangi adımları izleyebilecekleri tartışıldı. Daha sonra kendi öfkelerini yönetme yollarını keşfettiler ve bu yolları resimle ifade ettiler. Etkinliğin sonunda ise "Öfkeni Nasıl Kontrol Edeceksin?" adlı online oyunu oynanarak öğrendikleri bilgileri eğlenceli bir şekilde pekiştirdiler.

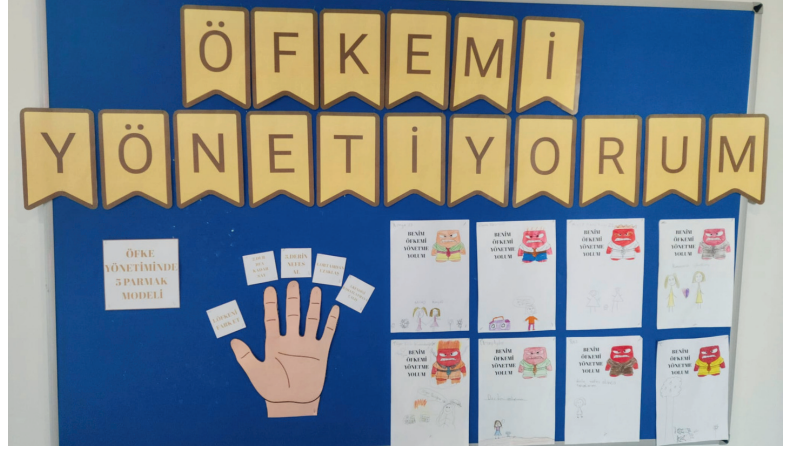
Bu çalışma ile öğrencilerimizin, öfkenin doğal bir duygu olduğunu; ancak önemli olanın bu duyguyu doğru şekilde yönetebilmek olduğunu keşfetmeleri amaçlandı.



ÖFKEMİ YÖNETİYORUM PANO ÇALIŞMASI

Öğrencilerimize daha önce verilen öfke yönetimi eğitimi sonrasında, öğrendiklerini pekiştirmek ve görsel olarak paylaşmak amacıyla bir pano hazırlandı. Panoda, “Beş Parmak Modeli” ile öfkeyi yönetmenin adımları yer alırken, öğrencilerin kendi keşfettikleri öfkelerini yönetme yolları da sergilendi. Böylece öğrenciler, hem öğrendiklerini hatırlayabilecekleri hem de arkadaşlarına örnek olabilecekleri görsel bir çalışma ile buluştular.

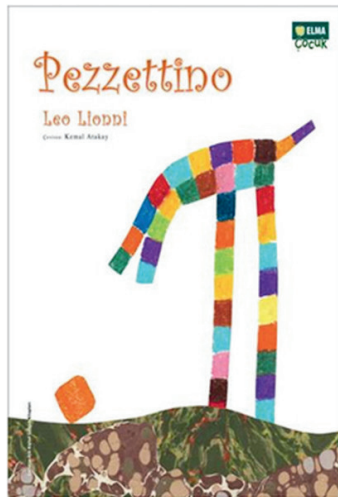
Bu pano ile, öğrencilerimizin okul ortamında duygularını tanıma ve yönetme farkındalığını kazanmaları amaçlandı.



PDR FEST: PEZZETTİNO MASAL ATÖLYESİ

Öğrencilerimizin benlik farkındalığı ve empati becerilerini geliştirmek amacıyla Pezzettino Masalı Atölyesi gerçekleştirildi. Etkinlikte, uzman eşliğinde Pezzettino masalı öğrencilerimize okundu. Ardından öğrenciler, aktif oyunlar aracılığıyla masalı deneyimleme fırsatı buldular.

Atölyenin son bölümünde ise öğrenciler kendi Pezzettino'larını tasarlayarak, benliklerini ve duygularını ifade etme, ayrıca empati kurma becerilerini geliştirme imkânı yakaladılar. Bu çalışmayla öğrenciler, hem kendi farklılıklarını ve değerlerini fark ettiler hem de arkadaşlarının duygularını anlamının önemini deneyimlediler.



PDR FEST: YÖRET ÇOCUK OYUNLARI

PDRFest kapsamında öğrencilerimiz, sosyal ve duygusal becerilerini geliştirmek amacıyla çeşitli oyunlar oynadılar.

Etkinlik boyunca öğrenciler, duygularını tanıma ve ifade etme, empati geliştirme, benlik saygısını güçlendirme ve sosyal ilişkileri destekleme amaçlı oyunlar oynadılar. Ayrıca grup oyunları ve çocuk oyunları ile hem eğlendiler hem de işbirliği ve iletişim becerilerini pekiştirdiler.

Bu etkinlikle öğrencilerimiz, oyunlar aracılığıyla kendilerini ve arkadaşlarını daha iyi tanıma, duygularını ifade etme ve birlikte hareket etme fırsatı buldular.



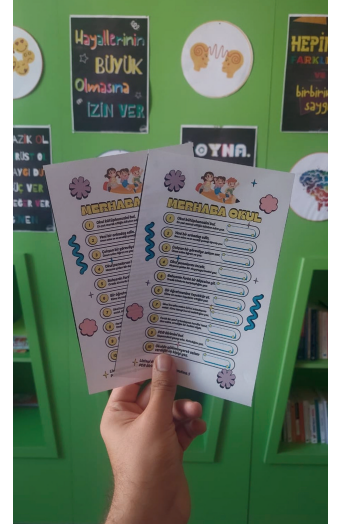
ORAN OKULLARI

PDR BÜLTENİ

ORTAOKUL

ORYANTASYON HAFTASI ETKİNLİKLERİ

Oryantasyon haftası kapsamında, okulumuza öncesinde gelen 5. sınıflara yönelik tanışma etkinlikleri düzenlendi. Okulların açılmasıyla birlikte yeni gelen tüm öğrencilerimize, okulumuz 7.sınıflardan gönüllü öğrencilerimiz tarafından okul alanlarını tanıtıcı “Hazine Avı” yarışması gerçekleştirildi. Öğrencilerimizin okula aidiyetlerini pekiştirmek adına etkileşimli pano düzenlendi ve “Merhaba Okul!” check-listleri hazırlandı.



PDR BİRİMİ VELİ TANITIM ETKİNLİĞİ

Dönem başlangıcında velilere yönelik PDR Birimini tanıtan bir etkinlik gerçekleştirildi. Tanıtım sırasında ortaokulda yıl boyunca uygulanacak PDR çalışmaları hakkında bilgiler verildi.



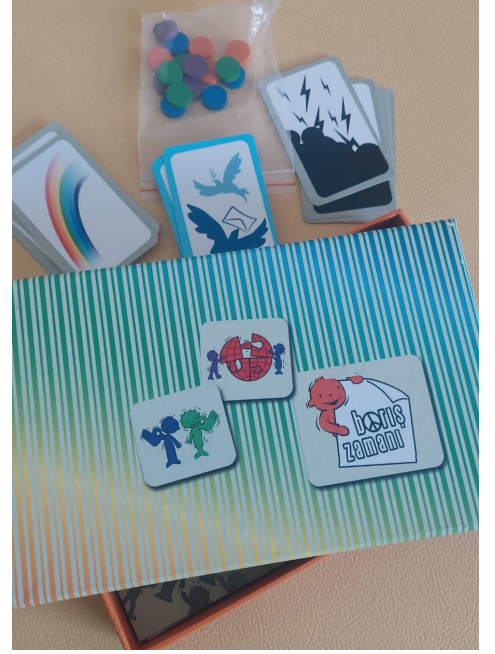
DAVRANIŞ DEĞERLENDİRME PROSEDÜRÜ TANITIMI

Dönem başlangıcında öğrencilere yönelik PDR Birimimizin oluşturduğu ve okul genelinde uyguladığımız Davranış Değerlendirme Prosedürü tanıtımı gerçekleştirildi. Öğrencilerimizin olumlu ya da olumsuz davranışlarında izlenecek süreçler hakkında bilgilendirmeler yapıldı.



BARIŞ ZAMANI KUTU OYUNU ETKİNLİĞİ

21 Eylül Dünya Barış Günü etkinlikleri kapsamında, ortaokul genelinde “Barış Zamanı Kutu Oyunu” oynama çağrısı yapıldı. Bu çağrıya katılan gönüllü öğrencilerle PDR Biriminde oyun oynandı. Öğrenciler bu oyun kapsamında; eğlenmenin yanı sıra toplumsal barışın önemini bir kez daha hatırladı.



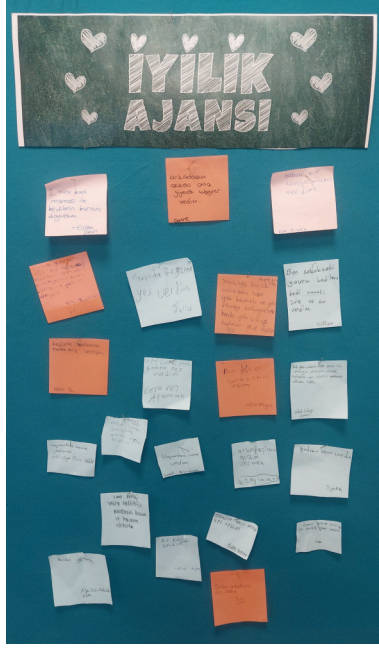
VERİMLİ DERS ÇALIŞMA SEMİNERLERİ

Öğrencilerimizin çalışma alışkanlıkları ile ilgili sürecin yönetimi noktasında 5. ve 6. Sınıflarımıza yönelik “Çalışmak İstiyorum ama Üşeniyorum!” ismiyle sınıf etkinlikleri düzenlendi. 7. Sınıflarımıza yönelik ise kültür salonunda “Verimli Ders Çalışma” semineri gerçekleştirildi.



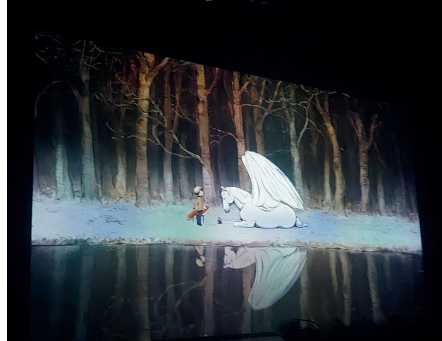
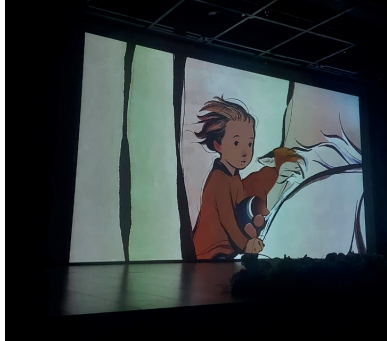
İYİLİK AJANSI PROJESİ TANITIMI

Proje kapsamında iyiliklerin yayılmasını çoğaltmak ve dayanışmayı artırmak adına gönüllü ekip üyeleri belirlendi. Bu üyeler yıl boyunca iyi haberleri toplayan, düzenleyen ve yaratıcı fikirleriyle katkı sunan bir yapıda olacaklar. İyiliği çoğaltmaya hazır olan herkesi bu ekibe bekliyoruz.



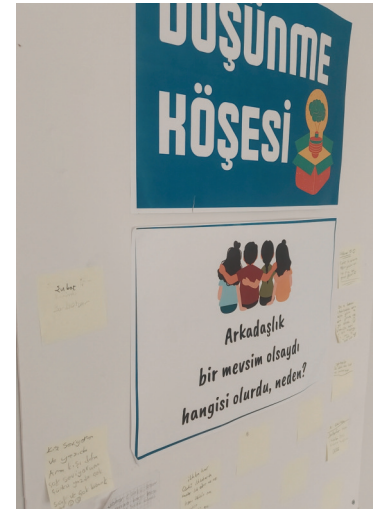
SİNEMA ETKİNLİĞİ

Okul genelinde; "The Boy, the Mole, the Fox and the Horse" adlı ödüllü ve eğitici bir kısa film izlendi ardından filmle ilgili değerlendirmeler yapıldı.



DÜŞÜNME KÖŞESİ

Öğrencilerin fikirlerini rahatlıkla belirtebilmeleri adına üç yıldır uygulanan "Düşünme Köşesi" yeniden okulumuzun bir bölümünde yerini aldı. Öğrencilerin yaratıcı fikirlerini ortaya çıkaran sorularımız yenilenmeye devam ediyor.



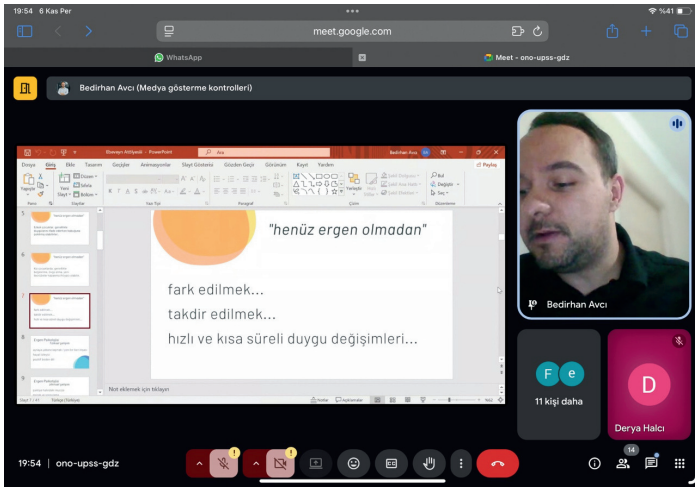
ZORBALIKLA MÜCADELE GÜNÜ

UNESCO tarafından yayımlanan Uluslararası - Siber Zorbalık da Dâhil Olmak Üzere - Okullarda Şiddet ve Zorbalıkla Mücadele Günü kapsamında ortaokul öğrencilerimize yönelik akran zorbalığını konuştuğumuz sınıf etkinlikleri gerçekleştirildi.



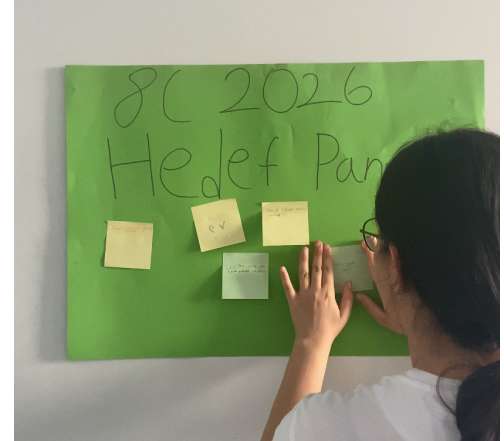
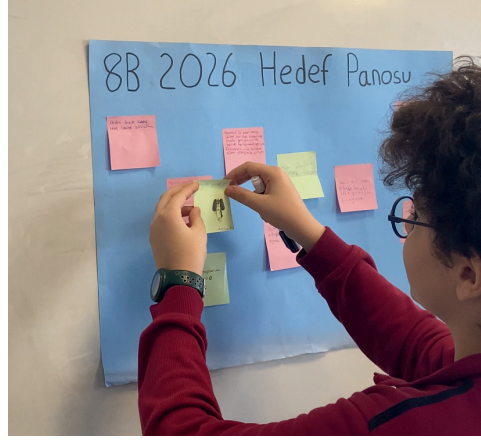
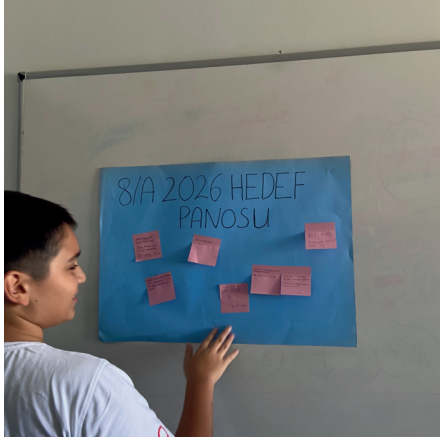
“BEN NE SÖYLÜYORUM ÇOCUĞUM NE ANLIYOR?” SEMİNERİ

Ebeveynlerin, çocuklarıyla etkili iletişim becerilerini geliştirmeleri adına “Ben Ne Söylüyorum, Çocuğum Ne Anlıyor?” konu başlıklı çevrimiçi seminer gerçekleştirildi.



2026 HEDEF PANOSU

8.sınıf öğrencileriyle “Hedef Panosu” etkinliği gerçekleştirildi. Her öğrenci kısa vadeli ve uzun vadeli hedeflerini belirleyerek bireysel hedef kartlarını hazırladı. Hazırlanan kartlar sınıf panosuna asılarak öğrencilerin hedef bilinci ve motivasyonu desteklendi. Etkinlik sonunda panolar, PDR odasında sergilendi.



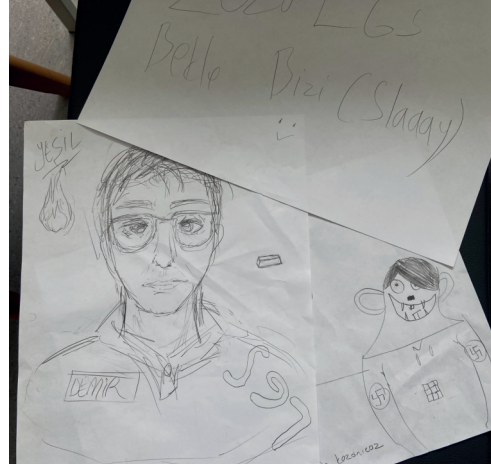
LGS BİLİNÇ QUIZİ ETKİNLİĞİ

8.sınıf öğrencileriyle “LGS Bilinç Quizi” etkinliği gerçekleştirildi. Öğrenciler, sınav süreciyle ilgili doğru–yanlış sorularını grup hâlinde cevaplayarak hem bilgilerini pekiştirdi hem de eğlenceli bir rekabet ortamı yaşadı. Etkinlik sonunda LGS sürecine dair doğru bilgilere dikkat çekilerek öğrencilerin sınav motivasyonları artırıldı.



MOTİVE EDEN ŞEYLER

8.sınıf öğrencileriyle “Motive Eden Şeyler” temalı afiş çalışması gerçekleştirildi. Öğrenciler küçük gruplar halinde, kendilerini motive eden unsurları çizim, slogan veya görsel biçiminde ifade ettiler.



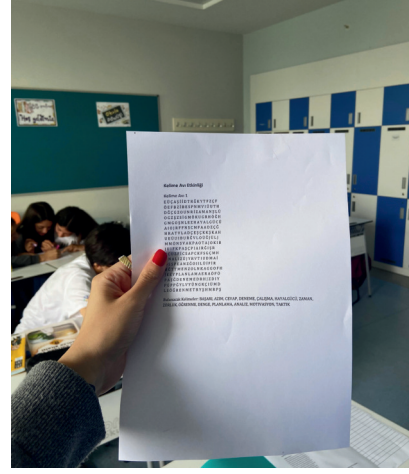
DİKKAT AVCILARI GRUP ETKİNLİĞİ

8.sınıf öğrencileriyle “Dikkat Avcıları” adlı grup etkinliği gerçekleştirildi. Öğrenciler, fark bulma çalışmalarlarıyla görsel dikkat, odaklanma ve ayrıntı fark etme becerilerini geliştirdiler. Etkinlik sonunda yapılan kısa değerlendirme sohbetinde, dikkat becerilerinin LGS sürecindeki başarıyı nasıl etkilediği üzerine konuşuldu.



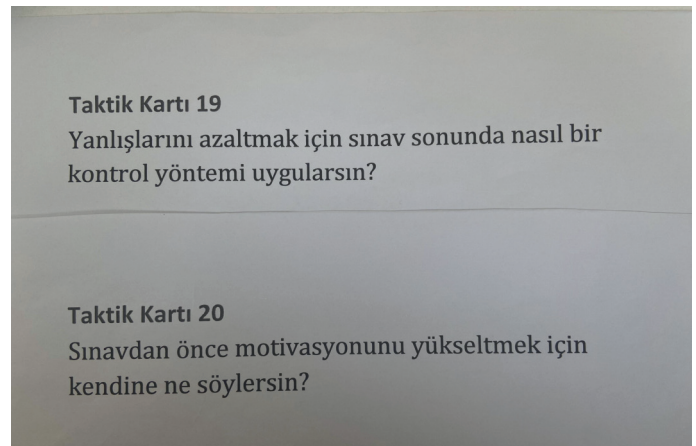
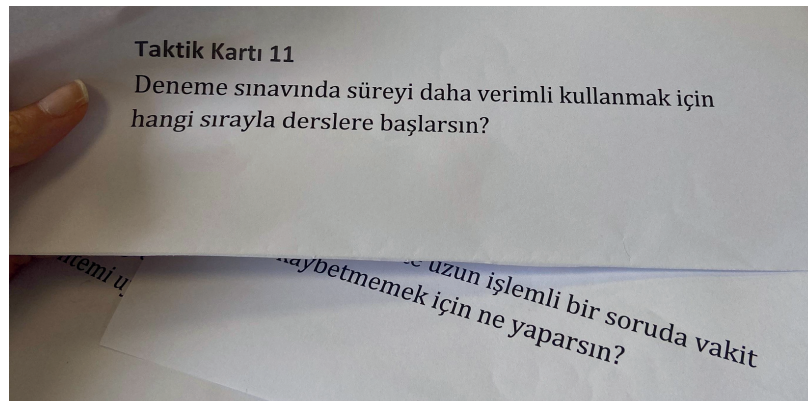
KELİME AVCILARI GRUP ETKİNLİĞİ

8.sınıf öğrencileriyle “Kelime Avcıları” grup etkinliği gerçekleştirildi. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerin dikkat, odaklanma ve hızlı okuma becerileri desteklendi. Aynı zamanda eğlenceli bir yarış ortamı oluşturarak öğrencilerin sözcük farkındalığı ve görsel tarama hızlarının gelişmesine katkı sağlandı.



SINAV STRATEJİLERİ KARTLARI

8.sınıf öğrencileriyle “Sınav Stratejileri Kartları” etkinliği gerçekleştirildi. Öğrenciler sırayla rastgele seçtikleri strateji kartlarındaki soruları cevapladılar. Sorular, sınav sürecinde karşılaşılabilecek durumlara yönelik çözüm önerilerini ve kişisel yaklaşımları tartışmaya açtı. Etkinlik süresince öğrenciler akran desteği sağlayarak birbirlerinin fikirlerinden yararlandılar ve doğru sınav stratejileri geliştirme konusunda farkındalık kazandılar.



LGS SÖYLEŞİSİ

Geçtiğimiz yıl nitelikli okullara yerleşen mezun öğrencilerimizin katılımıyla “LGS Deneyim Paylaşımı” söyleşisi gerçekleştirildi. 7. ve 8. sınıf öğrencileri, mezunların deneyimlerini dinleyerek sınav süreci hakkında motive edici ve gerçekçi bilgiler edindiler.

LGS SÖYLEŞİSİ
"Geçen yıl LGS yolculuğunu başarıyla tamamlayan mezunlarımız, deneyimlerini aktarmak üzere bizlerle buluşuyor."

KONUŞMACILAR

Ali Derya DOĞAN
(Terakki Anadolu Lisesi)

Elif Zeren ÇÖTE
(Yüksel İlhan Alanyalı Fen Lisesi)

Ayça Serra ÇELİK
(Şehit İlhan Varank Fen Lisesi)

Katılımcılar: 7 ve 8.Sınıflar

Tarih: 9 Ekim 2025 Perşembe

Saat: 15.00

Moderatör: Melisa Akgül KUŞ

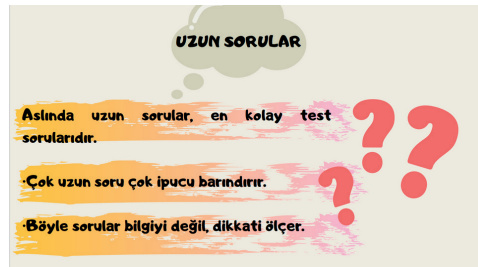
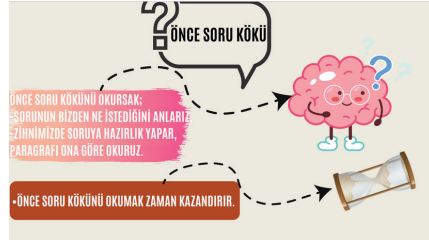
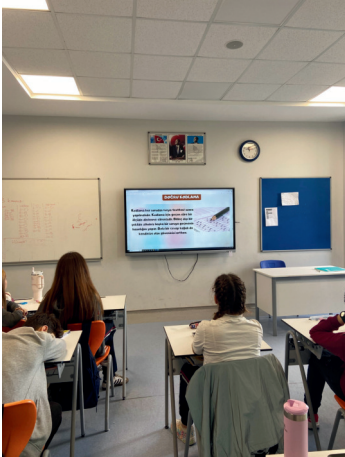
Yer: Konferans Salonu

Oran okulları



TEST ÇÖZME TEKNİKLERİ SUNUMU

8.sınıf öğrencilerine yönelik “Test Çözme Teknikleri” sunumu gerçekleştirildi. Öğrenciler, farklı soru tiplerine yaklaşım, zamanı verimli kullanma ve dikkat hatalarını azaltma konularında bilgilendirildi.



ORAN OKULLARI

PDR BÜLTENİ

LİSE

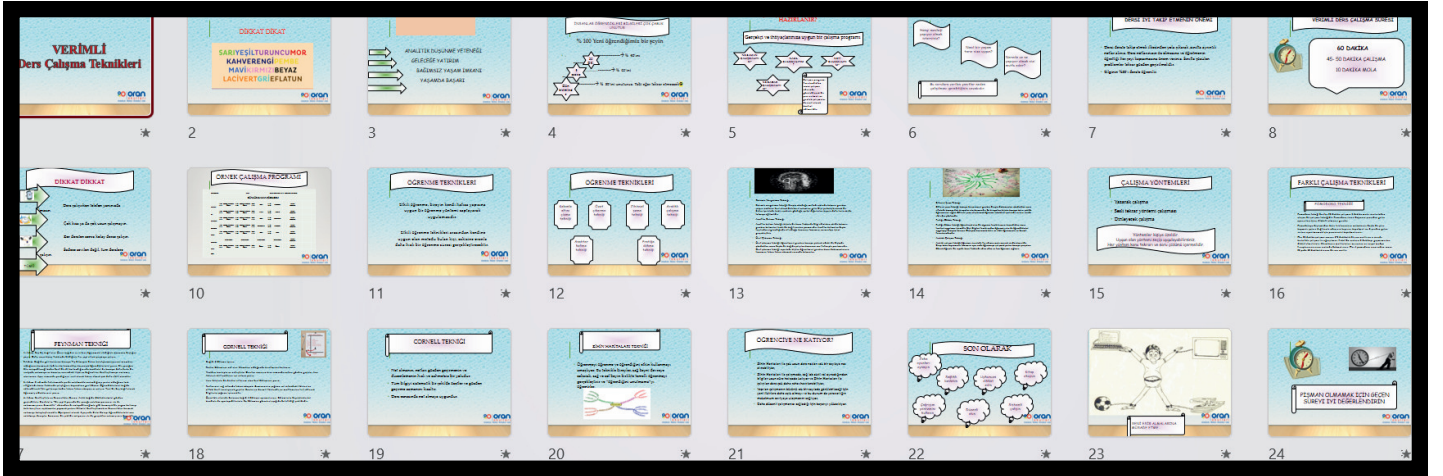
OKULA HOŞGELDİN

ORYANTASYON ETKİNLİKLERİ



Yeni dönemde öğrencilerimizi büyük bir heyecanla karşıladık. Okulumuzda gerçekleştirdiğimiz PDR çalışmalarıyla öğrencilerimizin akademik ve duygusal açıdan güçlü bir başlangıç yapmalarını sağladık.

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ SUNUMU



Öğrencilerimize akademik başarılarını desteklemek amacıyla düzenlediğimiz

“Verimli Ders Çalışma Teknikleri” sunumu yapıldı.

Sunumda, zaman yönetimi, dikkat ve motivasyonu artırma yolları, etkili not tutma, hedef belirleme ve sınav kaygısıyla baş etme yöntemleri gibi konular üzerinde duruldu.

Öğrencilerimiz, kendi öğrenme stillerini keşfetme ve ders çalışma alışkanlıklarını geliştirme konusunda farkındalıklar kazandılar.

19 EYLÜL GAZİLER GÜNÜ ANMA PROGRAMI



PDR birimi olarak, öğrencilerimize gazilerimizin fedakârlıklarını ve milli değerlerimizi aktarırken; aynı zamanda barış, empati ve dayanışma duygularını güçlendirmeyi amaçladık.

ÜNİVERSİTE GEZİ VE GÖZLEMLERİMİZ



11. ve 12. sınıf öğrencilerimizle Sabancı Üniversitesi'ni ziyaret ettik. Öğrencilerimiz üniversite kampüsünü tanıma, bölümler hakkında bilgi alma ve üniversite yaşamını yerinde gözlemleme fırsatı buldular.

ÇİMENTO DUYGULAR



9. Sınıf öğrencilerimiz, resimde çağrışım yapan duyguları bulmaya çalıştı. Etkinliğin amacı, duyguların insan ilişkilerindeki yeri ve önemi hakkında farkındalık uyandırmaktı. Öğrencilerimizle beraber "eğer duygularımız olmasaydı nasıl olurdu ? " sorusuna cevap aradık.

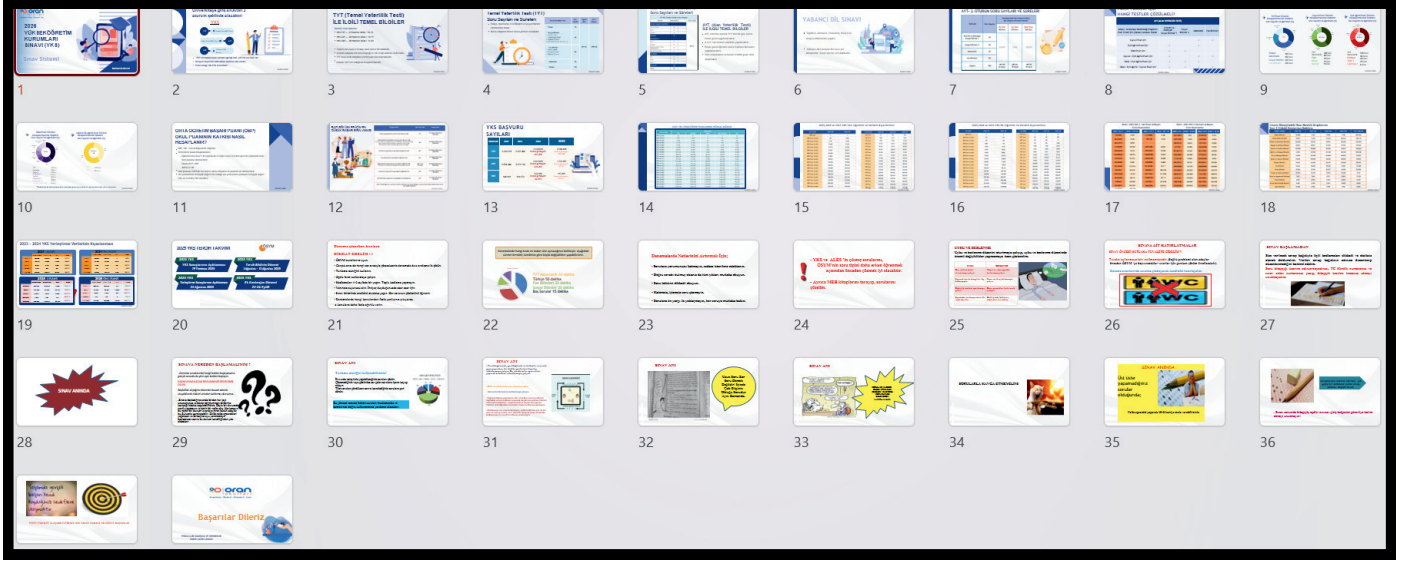


ÜNİVERSİTE GEZİ VE GÖZLEMLERİMİZ



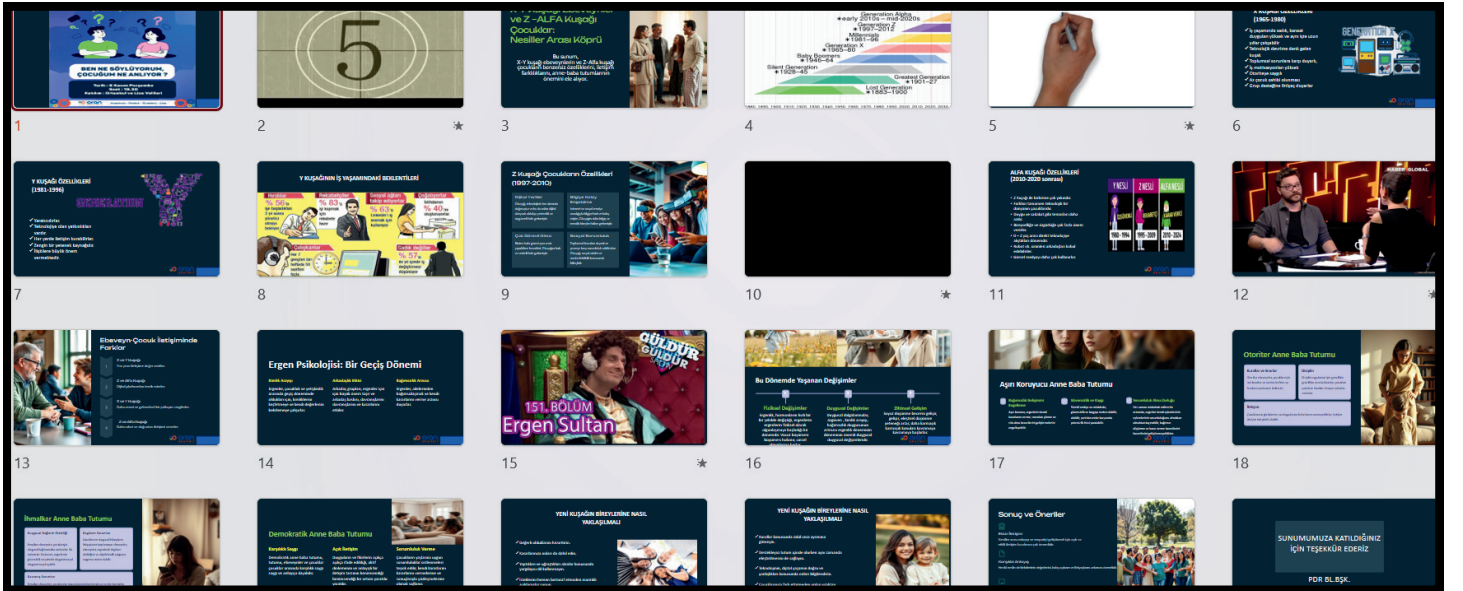
11. ve 12. sınıf öğrencilerimizle Sabancı Üniversitesi'ni ziyaret ettik. Öğrencilerimiz üniversite kampüsünü tanıma, bölümler hakkında bilgi alma ve üniversite yaşamını yerinde gözlemleme fırsatı buldular.

YKS SINAV STRATEJİLERİ SUNUMU



11. ve 12. Sınıf Öğrencilerimize YKS ve Deneme Stratejileri Sunumu Gerçekleştirildi!
Üniversite sınavına hazırlık sürecinde öğrencilerimizin hedeflerine daha bilinçli ve planlı bir şekilde ilerlemelerini desteklemek amacıyla PDR birimimiz tarafından “YKS ve Deneme Stratejileri” konulu bilgilendirici bir sunum yapıldı.

“BEN NE SÖYLÜYORUM ÇOCUĞUM NE ANLIYOR?” VELİ SEMİNERİ



Ebeveynlerin, çocuklarıyla etkili iletişim becerilerini geliştirmeleri adına “Ben Ne Söylüyorum, Çocuğum Ne Anlıyor?” konu başlıklı çevrimiçi seminer gerçekleştirildi.

Bu ara dönem, bültende yer alan etkinliklerimizin
yanı sıra problem odaklı ve rutin
bireysel görüşmelerimiz gerçekleştirildi.

Birimimizle olan iş birliğiniz için teşekkür eder,
sağlıklı günler dileriz.

ANAOKULU - İLKOKUL | DAMLA HALCI - HİİAL TAŞÇI
ORTAOKUL | BEDİRHAN AVCI - ÖZLEM GÜLEÇ
LİSE | SİNEM ÇAĞRI CENGİZ

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK BİRİMİ



Anaokulu • İlkokul • Ortaokul • Lise

444 8 552

Cumhuriyet Mah. Adnan Kahveci Cad.

No:158 KARTAL / İSTANBUL



oranokullari.com