

ORAN OKULLARI

PDR BÜLTENİ



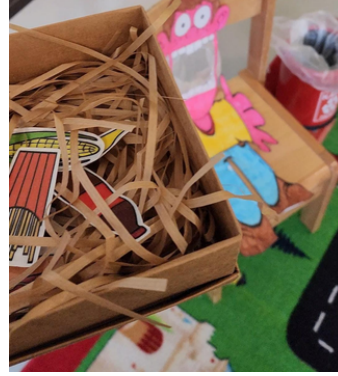
ORAN OKULLARI

PDR BÜLTENİ

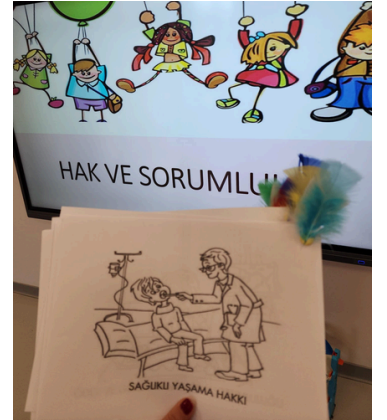
ANAOKULU

SAĞLIKLI BESLENEN CAN OYUNU VE PANO ÇALIŞMASI

Öğrencilerimizle sağlıklı beslenme ve bunun ruh sağlığına etkileri üzerine konuşuldu. Ardından "Can" maketiyle harika bir oyun oynandı. Çocuklar, sağlıklı besinleri Can'ın ağzına, sağlıksızları kutuya attı. Doğru beslenmenin önemi eğlenerek pekiştirildi. Pano çalışması gerçekleştirildi.

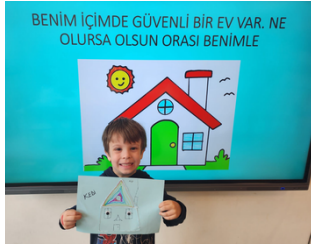


HAK VE SORUMLULUK TÜYLERİ VE DUVARIM



Öğrencilerimizle hak ve sorumluluk kavramlarını eğlenceli ve öğretici bir etkinlikle keşfedildi. Önce hep birlikte "Haklarımız ve sorumluluklarımız nelerdir?" sorusuna cevaplar arandı. Ardından sınıfın farklı köşelerine saklanan hak ve sorumluluk tüyleri ile posterleri bulmak için heyecan dolu bir arayışa çıkıldı. Her buldukları tüyle birlikte miniklerimiz bir hak ya da sorumluluk öğrenerek ve posterleri boyayarak sınıflarına "Hak ve Sorumluluk Duvarı" oluşturdu. Bu etkinlikle öğrencilerimiz hem temel vatandaşlık bilinci kazandılar hem de birlikte öğrenmenin ve üretmenin keyfini yaşadılar.

GÜVENLİ EVİM ETKİNLİĞİ



Öğrencilerimizle “ev” kavramı üzerine düşünüldü. Bir evin sadece duvarlardan oluşmadığını; içinde sevgi, güven, dayanışma, sıcaklık ve aile gibi duygusal değerleri taşıdığını konuşuldu. Deprem gibi zorlayıcı durumlarda bile bizi güçlü tutan şeyin, içimizdeki bu güvenli "ev" olduğunu birlikte keşfedildi. Öğrencilerimizden, kendi kalplerinin içindeki güvenli evi hayal etmelerini ve bu evi çizmelerini istendi. “Seni mutlu, güvende, huzurlu hissettiren şeyler bu evin içinde olsaydı, neler olurdu?” sorusuyla yola çıktılar. Hayal güçlerini kullanarak oluşturdukları bu içsel evlere anlamlı isimler verdiler. Artık her biri biliyor ki gözlerini kapattıklarında o özel eve diledikleri zaman dönebilirler. Bu etkinlikle öğrencilerimiz, zor duygularla baş etme becerilerini geliştirirken, içsel kaynaklarını tanıdılar.

DEPREM SONRASI VELİ-ÖĞRENCİ BROŞÜR ÇALIŞMASI



Yaşanan deprem sonrası, hem öğrencilerimizin hem de velilerimizin duygusal ihtiyaçlarını desteklemek amacıyla özel bir Veli-Öğrenci Bilgilendirme Broşürü hazırlandı. Bu broşürde, çocuklara afet sonrası nasıl yaklaşılmalı, güvende hissetmeleri nasıl desteklenmeli, duygularını ifade etmelerine nasıl yardımcı olunmalı gibi konulara yer verildi. Aynı zamanda çocukların yaşlarına uygun açıklamalar, güven duygusunu pekiştiren öneriler ve basit rahatlatma etkinlikleriyle ailelerimize yol gösterildi.

ZORBALĞA KARŞI SÜPER KAHRAMAN ETKİNLİĞİ

Öğrencilerimizle birlikte zorbalık kavramı derinlemesine ele alındı. Zorbalığın türlerini, nedenlerini, zorbalıkla karşılaşan birinin neler hissedebileceğini ve nasıl yardım isteyebileceğini konuşuldu. Ayrıca bir zorbalık durumuna tanıklık ettiklerinde nasıl davranmaları gerektiği ve akran nezaketinin gücü birlikte keşfedildi. Bilgilendirme çalışmasının ardından her sınıf zorbalıkla mücadele eden kendi süper kahramanını yapay zeka ile tasarladı. Ortaya çıkan kahramanlar; empati, cesaret, dayanışma ve sevgiyle hareket eden, zorbalığı önlemeye çalışan birbirinden yaratıcı karakterlerdi. Son olarak öğrencilerimiz "El ele verelim zorbalığı yenelim" mottolu zorbalıkla mücadele bilekliklerini tasarladı ve zorbalıkla başa çıkmanın en etkili yollarının konuşmak, destek istemek ve başkalarına duyarlı olmak olduğunu bir kez daha öğrendi, kendi içindeki kahramanı tanıdı ve zorbalığa karşı cesur bir duruş sergileyebileceğini öğrendi.

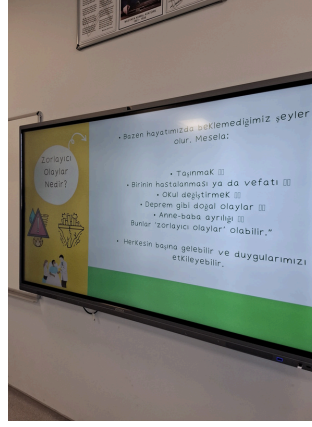


ORAN OKULLARI

PDR BÜLTENİ

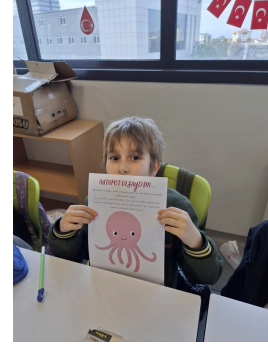
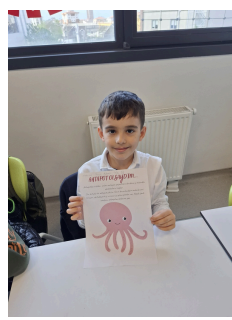
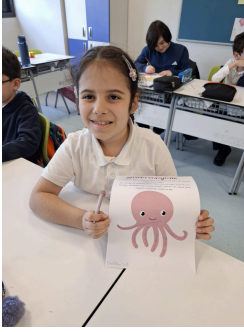
İLKOKUL

ZORLAYICI YAŞAM OLAYLARI - DEPREM FARKINDALIK



Çocukların yaşamlarında karşılaşılabilecekleri zorlayıcı olaylar üzerine terapötik bir bilgilendirme etkinliği gerçekleştirildi. Deprem, taşınma, okul değişikliği, hastalık gibi beklenmedik durumların çocukların duygularını nasıl etkileyebileceğini konuşuldu. Öğrenciler, bu tür olaylar karşısında yaşadıkları duyguların normal olduğunu öğrendiler ve kendilerini ifade edebilecekleri yollar üzerine düşündüler. Etkinliğimizin amacı, çocukların bu tür durumlarda yalnız olmadıklarını fark etmeleri ve içsel güç kaynaklarını keşfetmelerine destek olmaktır.

AHTAPOT OLSAYDIM ETKİNLİĞİ



Çocukların zorlayıcı yaşam olaylarıyla baş etme becerilerini desteklemeyi amaçlayan "Ahtapot Olsaydım..." adlı bir etkinlik gerçekleştirdik. Bu çalışmada çocuklara, ahtapotların birden fazla koluyla çevresine tutunabildiği gibi, bizim de zor zamanlarda tutunabileceğimiz destek kaynaklarımız olduğu anlatıldı. Öğrenciler, kendilerine iyi gelen kişi, yer ya da davranışları düşünerek bunları bir ahtapot çizimi üzerine yazdılar. Bu sayede hem içsel güçlerini fark ettiler hem de ihtiyaç duyduklarında yardım almanın doğal ve önemli bir adım olduğunu öğrendiler.

ÜZÜNTÜM BİR HEYKEL OLSAYDI

Öğrencilerimizin "üzüntü" duygusuyla baş etmeyi öğrenmeleri için "Üzgün Çocuk" adlı bir etkinlik yaptık.

Etkinlikte üzgün bir çocuk görseli üzerinden duygular hakkında konuştuk. Ardından öğrenciler, oyun hamurlarıyla üzgün hissettiklerinde nasıl görünebileceklerini canlandırırlar. Bu sayede hem duygularını ifade ettiler hem de üzüntüyle başa çıkmanın yollarını düşündüler.

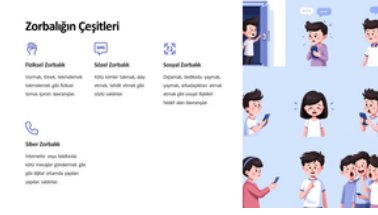


ZORBALIK FARKINDALIK BİLEKLİĞİM



Akran zorbalığına yönelik, daha önce yaptığımız çalışmaların pekişmesi için zorbalık hakkında tekrar konuştuktan sonra hep birlikte kendi "Zorbalığa Hayır!" bilekliklerimizi renklendirdik. Gün boyunca bilekliklerimizi takarak, zorbalığa karşı duruşumuzu sembolik olarak da gösterdik. Bu etkinlik, öğrencilerin hem duygusal farkındalıklarını artırmalarını hem de zorbalığa karşı dayanışma duygusu geliştirmelerini destekledi.

ZORBALIĞA KARŞI SÜPER KAHRAMAN ETKİNLİĞİ



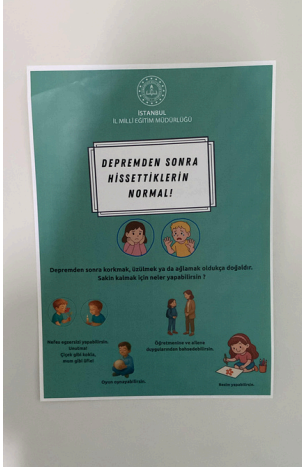
4. sınıf öğrencilerimizle birlikte zorbalık kavramını derinlemesine ele aldık. Zorbalığın türlerini, nedenlerini, zorbalıkla karşılaşan birinin neler hissedebileceğini ve nasıl yardım isteyebileceğini konuştuk. Ayrıca bir zorbalık durumuna tanıklık ettiklerinde nasıl davranmaları gerektiğini ve akran nezaketinin gücünü birlikte keşfettik. Bilgilendirme çalışmasının ardından her sınıf zorbalıkla mücadele eden kendi süper kahramanını yapay zeka ile tasarladı. Ortaya çıkan kahramanlar; empati, cesaret, dayanışma ve sevgiyle hareket eden, zorbalığı önlemeye çalışan birbirinden yaratıcı karakterlerdi. Son olarak öğrencilerimiz "El ele verelim zorbalığı yenelim" mottolu zorbalıkla mücadele bilekliklerini tasarladı ve zorbalıkla başa çıkmanın en etkili yollarının konuşmak, destek istemek ve başkalarına duyarlı olmak olduğunu bir kez daha öğrendi, kendi içindeki kahramanı tanıdı ve zorbalığa karşı cesur bir duruş sergileyebileceğini öğrendi.

ORAN OKULLARI

PDR BÜLTENİ

ORTAOKUL

DEPREM SONRASI PSİKOSOSYAL DESTEK ÇALIŞMALARI

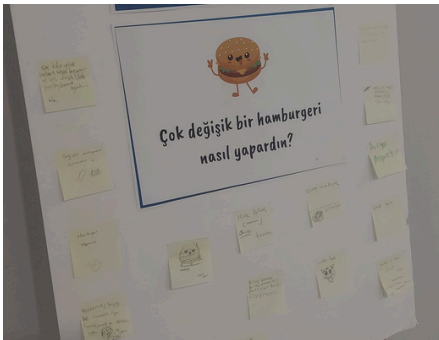


23 Nisan'da yaşanan deprem sonrası, tüm sınıf düzeylerinde psikososyal destek amacıyla yapılandırılmış sınıf içi etkinlikler düzenlendi. Bu çalışmalarla öğrencilerimizin duygularını ifade etmeleri, yaşadıkları süreci anlamlandırmaları ve dayanıklılıklarını artırmaları hedeflendi.

Ayrıca, sınav grubu öğrencilerimizin tamamıyla bireysel görüşmeler gerçekleştirilerek yaşadıkları kaygılar değerlendirildi ve sürece yönelik psikolojik destek sağlandı.

Aynı akşam, velilerimize UNICEF'in "Deprem Sonrası Psikolojik Travma" bilgilendirme broşürü iletilti. Bu süreçte hem öğrencilerin hem de ailelerin yaşadığı duygusal durumları anlamaya yönelik bilgiler paylaşıldı. Velilerimize, ev ortamında çocuklarına nasıl yaklaşmaları gerektiği konusunda öneriler sunulurken süreci birlikte sağlıklı bir şekilde yönetmeleri adına destek verildi.

PANO ÇALIŞMASI - DÜŞÜNME KÖŞESİ



Öğrencilerimizin kendilerini ifade etme becerilerini geliştirici interaktif pano düzenlemesi yapıldı, düşünme köşesi yenilendi.

REHBERLİK ÇARKI ETKİNLİĞİ



7.Sınıf öğrencilerimizin kendilerini ifade etme, empati kurma ve olumlu davranış geliştirme becerilerini desteklemek amacıyla sınıf içinde “Rehberlik Çarkı” adlı bir oyun oynandı. Öğrenciler, çarkta çıkan soruları cevapladılar ya da yönlendirdiği olumlu davranışları uyguladılar. Bu eğlenceli etkinlik, hem grup içi etkileşimi artırdı hem de sosyal-duygusal becerileri destekleyici bir kazanım sağladı.



MOTİVASYON ETKİNLİĞİ



LGS hazırlık sürecinde olan öğrencilerimizin moral ve motivasyonlarını desteklemek amacıyla bahçede keyifli bir oyun etkinliği gerçekleştirildi. Birlikte vakit geçirmenin, eğlenmenin ve rahatlammanın önemsendiği bu etkinlik, öğrencilerimizin sınav sürecine daha güçlü devam etmelerine katkı sundu.

REHBERLİK ÇARKI ETKİNLİĞİ



6.sınıf öğrencilerimizle, “Haydi Anlat” oyunu oynandı. Oyun kapsamında, öğrencilerimiz hayal dünyalarını keşfederek hikaye oluşturdular ve canlandırıdılar.

ORAN OKULLARI

PDR BÜLTENİ

LİSE

ÜNİVERSİTE VE BÖLÜM TANITIMLARI



11 ve 12.sınıf öğrencilerimizle Piri Reis Üniversitesi'nde verimli bir gün geçirdik. Kampüs turunun ardından, Endüstri Mühendisliği, Ekonomi Finans, Makine Mühendisliği bölümlerinden öğretim üyeleri, bölümler hakkında bilgi verdi. Öğrencilerimiz sorularını sorup farkındalıklarını arttırdılar.

ÜNİVERSİTE TERCİH DÖNEMİ

2025 TERCİH SÜRECİ
Rehberlik Birimi

TERCİH TAKVİMİ

YKS Sonuçlarının Açıklanması	22 Temmuz 2025
Tercih Bildirim Dönemi	28 Temmuz - 8 Ağustos 2025 (Tahmini)
Yerleştirme Sonuçlarının Açıklanması	22 Ağustos 2025 (Tahmini)
Üniversite Kayıt Dönemi	01 - 05 Eylül 2025 (Tahmini)
Ek Kontenjan Dönemi	22 - 26 Eylül 2025 (Tahmini)

Temmuz ayı içerisinde ÖSYM internet sitesinden Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu yayımlanır.

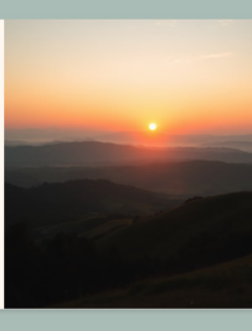
Rehberlik Birimi

12.sınıf öğrencilerimize YKS tercih dönemi hakkında bilgilendirme yapıldı. Kalan süreçte yapılması gerekenler ve sonuçlar açıklandıktan sonra tercih döneminde rehberlik biriminden nasıl destek alabileceklerine dair soru işaretleri cevaplandı.

DEPREM SONRASI PSİKOSOSYAL DESTEK ÇALIŞMALARI

Zorlayıcı Yaşam Durumlarında Tepkiler ve Psikolojik Sağlamlık

Bu sunumda, zorlayıcı yaşam durumlarında ortaya çıkan tepkileri ve psikolojik sağlamlığı öğreneceksiniz.



Yakın zamanda yaşanan deprem sonrası, psikososyal destek amacıyla yapılandırılmış sınıf içi etkinlikler düzenlendi. Bu çalışmalarla öğrencilerimizin duygularını ifade etmeleri, yaşadıkları süreci anlamlandırmaları ve dayanıklılıklarını artırmaları hedeflendi. Bunun için Unicef ve Özel Eğitim Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün ortaklaşa hazırlamış oldukları programlardan yararlanıldı.

Bu ay, bültende yer alan etkinliklerimizin
yanı sıra problem odaklı ve rutin
bireysel grmelerimiz gerçekleştirildi.

Birimimizle olan i birlięiniz için teşekkür eder,
sağlıklı günler dileriz.

ANAOKULU - İLKOKUL | DAMLA HALCI - HİLAL TAŞÇI
ORTAOKUL | BEDİRHAN AVCI - ÖZLEM GÜLEÇ
LİSE | SİNEM ÇAĞRI CENGİZ

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK BİRİMİ



Anaokulu • İlkokul • Ortaokul • Lise

444 8 552

Cumhuriyet Mah. Adnan Kahveci Cad.

No:158 KARTAL / İSTANBUL



oranokullari.com