

ORAN OKULLARI

PDR

YARIYIL BÜLTENİ



PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK BİRİMİ

PDR FEST

30 EYLÜL 2024
SAAT : 09.30 - 15.45



30 Eylül Ulusal Psikolojik Danışmanlar Günü kapsamında okulumuzda geçtiğimiz yıl başlattığımız ve geleneksel hale gelen 2. PDR Fest gerçekleştirildi. Festival programı, bu yıl ilk kez gün boyu ve tüm kademelere yönelik gerçekleştirildi. Alanda değerli uzmanlarımızın atölyeleri ve üniversite öğrenci topluluklarının etkinlikleriyle zenginleşen festivalimizde öğrencilerimizin duygularını zenginleştiren çalışmalara yer verildi. Ev Okulu Derneği, Onyedici Psikoloji, Dünya Danışmanlık Merkezi, Çocuklar İçin Düşünme Merkezi, Uzm. Psk. Dan. Özge Fırat, Kl. Psk. Helin Özeren, Nagehan Aydoğan ve Begüm Türkoğlu düzenledikleri atölyelerle festivalimize katkı sunarken YÖRET Vakfı, Marmara Üniversitesi ve İstanbul Medeniyet Üniversitesi stant etkinlikleriyle festivalimizde yerini aldı. Etkinliğimizde lise kadememizden yaklaşık 25 öğrencinin gönüllü desteği alındı. Türk PDR Derneği'nin de desteklediği etkinliğimiz, okullarda düzenlenen ilk ve tek PDR Festivali olmaktadır.

AKRAN ARABULUCULUĞU PROJESİ



PDR Birimimiz tarafından 2023-2024 eğitim öğretim yılında okulumuzda uygulanmaya başlanan Akran Arabuluculuğu programımızda bu yıl da yeni dönem akran arabulucuları bir araya gelindi. Akran arabulucularımıza yönelik dört eğitimden oluşan psikoeğitim oturumlarında öğrencilerimiz, sosyal duygusal becerilerle ilgili deneyim kazandı.

Arabulucularımız için görüşme odaları düzenlendi ve görevlerine başladılar.

4., 5., 6., 7. ve 9. sınıflarımızın demokratik şekilde belirlediği akran arabulucular, düzenlenen eğitim oturumlarıyla becerilerini geliştiriyor, yeni deneyimler kazanıyor.

OKULA UYUM ETKİNLİKLERİ

BİL BAKALIM BURASI NERESİ?

Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanımanın amaçlandığı 'Bil Bakalım Burası Neresi?' etkinliğimizde okulumuzun tüm personeli ve alanları fotoğraflandı. Çocuklar okulumuzun bölüm ve personelleri ile ilgili bilmeceleri tahmin etmeye çalışıp resimleriyle tanıdılar. Tüm bölümleri öğrendikleri için ellerine istedikleri semboller çizildi. Ardından okulumuzun bölümleri şarkısı eşliğinde dans edildi.



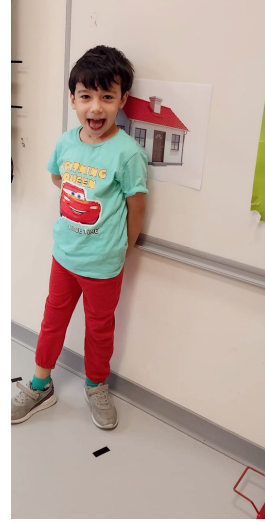
OKUL YOLUNDA İLK DUYGULARIM

Öğrencilerin okulla ilgili duygularını açıklamalarının amaçlandığı 'Okul Yolunda İlk Duygularım' etkinliğimizde duygular tanıtılıp, duygular üzerine konuşuldu. Okula yeni başlayan ve okulda ilk gününü geçirdiği için kendini utanmış hisseden kukla baykuş Bubu ile tanışıldı. Her öğrenci müzik eşliğinde dans ederken Bubu'yu yakalayıp okulla ilgili duygularını açıkladı. Daha sonra her öğrenci okulda kendini nasıl hissettiğini resmetti.



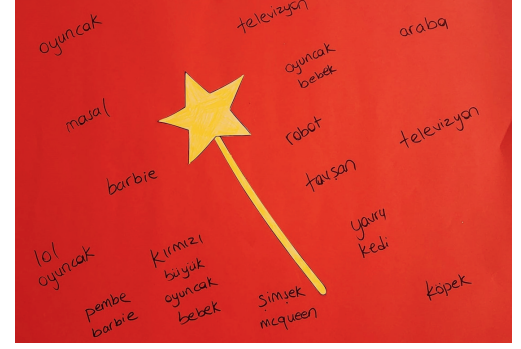
GÖZLERİM YOLDA

Okula geliş ve gidiş yolunda gördükleri ve yaşadıklarını söylemelerinin amaçlandığı 'Gözlerim Yolda' etkinliğimizde ilk olarak öğrencilerimize Tavşan Tata'nın hikayesi anlatıldı ve değerlendirildi. Ardından sınıflarında hazırlanan ev ve okul arası yol üzerinde yürürken her öğrenci evden okula gelirken neler yaşadığını arkadaşlarıyla paylaştı. Son olarak okula gelirken yaşadıklarını dağıtılan yol üzerine resmetmeleri istendi.



PDR BİRİMİ ZİYARETLERİ

Öğrenciler PDR Birimini ziyaret ettiler. Kalpleri kırıldığında, konuşmak istediklerinde, öfkelendiklerinde, ağladıklarında, hata yaptıklarında, problemleri çözmelerinde, mutluluklarını paylaşmalarında PDR Birimine gelmeleri gerektiği ile ilgili bilgilendirildiler. Ardından dağıtılan sihirli değnekleri tasarlayıp dileklerini sınıf dilek kartonuna yazdırdılar.



AYNADAKİ BEN BENLİK FARKINDALIĞI ETKİNLİĞİ



Öğrenciler kendi fiziksel özelliklerini incelediler. Kendilerinde en sevdikleri özellikleri dile getirdiler. Fiziksel özelliklerinin zamanla değişim gösterebileceğini, boylarının uzun ya da kısa olabileceğini, kilolarının zamanla artıp azalabileceğini ama her halleriyle eşsiz ve sevmeye değer oldukları konusunda farkındalık geliştirdiler.

MAHREMİYET ÖĞRENCİ EĞİTİMİ

Öğrencilerimize mahremiyet kavramının ne olduğu, bedenimizdeki özel bölgeler, güvenli-güvensiz temas, hayır demenin önemi, çocuklar için onay ve mahremiyet kuralları açıklandı. Ardından beden resimleri üzerinde öğrendikleri özel ve dokunulamaz bölgeleri bulup işaretlediler. Oluşturdıkları mahremiyet hatırlatıcılarını evlerinde odalarına koymaları ve özel bölgelerinin ve mahremiyet sınırlarının neler olduğunu hatırlayıp pekiştirmeleri istendi.



DUYGU BİLEKLİĞİM



Öğrencilerimize duyguların nereden geldiği, duyguların gün boyu değişebileceği, karışık duygular ve hangi duyguyu hissettiklerinde neler yapabileceklerinin açıklandığı masallar anlatıldı. Ardından hissettikleri çeşitli duyguları ve yapabileceklerini hatırlayabilmeleri için kendi duygu bilekliklerini tasarladılar. Duyguların her an bizimle olduğu ve bunları fark etmenin çok kıymetli olduğu konusunda farkındalık geliştirdiler.

MAHREMİYET VELİ SEMİNERİ



Öğrencilerimize verilen mahremiyet eğitimi konusunda ortak bir anlayış geliştirmek ve ailelerin penceresinden de bu konuya dikkat çekmek için velilerimize yönelik mahremiyet bilgilendirme çalışması gerçekleştirildi.

RENKLİ KUŞLAR ORMANI ZORBALIK FARKINDALIK ETKİNLİĞİ

Öğrencilerimize etrafımızdaki canlıların birbirinden ne kadar farklı olduğu; kuşlar, kediler, ağaçlar, çiçekler gibi insanların da birbirinden farklı olduğu, farklı boylara, kiloya, gözlere, ten rengine sahip olduğu açıklandı. Ardından renkli kuşlar ormanı oluşturuldu. Her öğrenci kendi kanatlarını, gagalarını, pençelerini farklı şekillerle tasarladı. Özellikle boyamaların ve şekillerin birbirinden farklı olmasına dikkat etmeleri istendi. Her birimizin olduğumuz halimizle tıpkı kuşlar gibi farklı, eşsiz ve sevmeye değer olduğumuzun altı çizilerek renkli kuşlar olarak ormanda gezinti yapıldı.



DUYGU ORMANINDA PANDOMİM ÇALIŞMASI

Öğrencilerimizle duyguları daha yakından tanımaları ve ifade edebilmeleri için kızgın goril, üzgün sincap, iğrenen köpek, şaşkın mirket, mutlu kedi, korkan timsah ile karşılaşacakları duygu ormanına gezintiye çıkıldı. Öncelikle okul psikolojik danışmanı ile başlayan tiyatro gösterisi öğrencilerin arkadaşlarıyla duygu canlandırmalarıyla duygu farkındalığı geliştirmeleriyle sonlandı. Son olarak tüm duyguları kucaklayıp müzik eşliğinde ormanda dans edip eğlenildi.



GESSEL GELİŞİM FİGÜRLERİ TESTİ UYGULAMASI

Çocukların görsel hafıza, el ve göz koordinasyonu, motor becerileri ve bununla birlikte küçük kas becerilerinin ölçülmesinde kullanılan performans değerlendirme testi Gessel öğrencilerimize uygulandı.



OLUMLU DAVRANIŞ GELİŞTİRME VELİ BROŞÜRÜ

Öğrencilerimizin olumlu davranışlarının nasıl geliştirilebileceği ile ilgili çift taraflı bir yüzünde ebeveyn bir yüzünde öğrenci önerilerine yer verdiğimiz veli broşürü tasarlandı.



Model Olun: Çocuklar, ebeveynlerini gözlemleyerek öğrenir. Olumlu davranışları kendiniz sergileyin.

Olumlu Pekistirme: Çocuğunuz olumlu bir davranış sergilediğinde onu ödüllendirin. Bu, davranışın tekrarlanmasını teşvik eder.

İletişim Açıklığı: Çocuğunuzla açık ve dürüst bir iletişim kurun. Duygularını ifade etmesine yardımcı olun.

Sınırlar Belirleyin: Davranış kurallarını net bir şekilde belirleyin ve bu kurallara uyulmasını sağlayın.



Empati Geliştirin: Çocuğunuza başkalarının duygularını anlaması için örnekler verin. Onu empati kurmaya teşvik edin.

Birlikte Zaman Geçirin: Ailece oyun oynama veya birlikte etkinlikler yapma gibi zaman dilimleri oluşturun.

Rutin Oluşturun: Günlük hayatta belirli bir rutin oluşturmak, çocukların güven duygusunu artırır ve olumlu davranışları destekler.

Pozitif Dil Kullanın: Eleştiri yerine olumlu bir dil kullanarak çocukların kendilerini değerli hissetmelerine

VELİ TOPLANTILARI

23 Kasım 2024 ve 30 Kasım 2024 tarihlerinde yaptığımız veli toplantılarımız ile ailelerimizle bireysel görüşmelerimiz gerçekleştirildi.



DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ EMPATİ ÇALIŞMASI

Öğrencilerimize günün anlam ve önemine ithafen ayaklarıyla resim çizmeyi deneyimledikleri empati afiş çalışması gerçekleştirildi.



BİL BAKALIM BURASI NERESİ ORYANTASYON OYUNU

Anaokulu 5 yaş öğrencilerimizin 1.sınıfa daha kolay uyum sağlamalarını destekleyecek 'Bil Bakalım Burası Neresi?' oryantasyon oyunu oynandı. Öğrencilerimizin rehberlik servisinden başlayarak buldukları zarflardaki bilmeceleri bilerek ilkokul kademesini keşfetmeleri sağlandı.

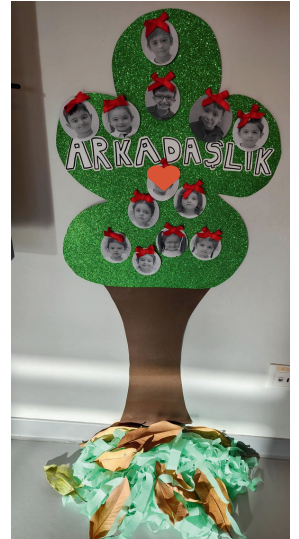
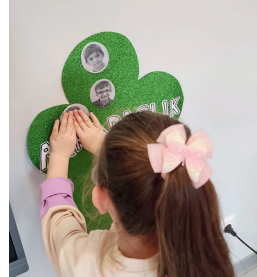


ARKADAŞLIK AĞACI ETKİNLİĞİ

Anaokulu 4 yaş öğrencilerimizle arkadaşlık üzerine yapılan psikoeğitimin ardından kendi resimlerinden oluşturduğumuz arkadaşlık ağacına asmaları ile sosyal ve duygusal ilişkileri geliştirildi.

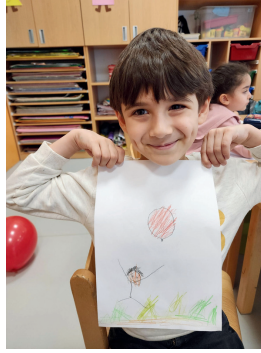
ARKADAŞ NEDİR?

Birbirlerine karşı sevgi ve anlayış gösteren çocukların aralarındaki bağıdır.



KAZANMA-KAYBETMEYİ DENEYİMLİYORUM

Öğrencilerimizin oyun oynamanın amacını, kazanma ve kaybetme durumlarını kavramaları, bunlara verdikleri duygusal tepkileri yönetebilmeleri için verilen psiko-eğitimin ardından, kazanma-kaybetme balon oyunu gerçekleştirildi. Balonu yere düşüren kişinin sandalyeye oturup 10'a kadar sayıp beklemesi ve sonra oyuna tekrar katılması ile öğrencilerimiz hem kaybetme ve tahammül geliştirmeyi hem de yeniden başlayabilmeyi deneyimledi.



DUYGU SİNEMASI-YENİ YIL BİLETİ

Tasarlanan duygu sineması gişesinden aldıkları aileleriyle yapabilecekleri etkinliklerin yazıldığı yeni yıl biletleri ile öğrencilerimizin duygu farkındalığı ve yönetimini destekleyecek 'Ters Yüz 2' filmi izlendi.



OKULA UYUM ETKİNLİKLERİ

İLKOKUL PDR BİRİMİ TANITIM TOPLANTISI

PSİKOLOJİK DANIŞMAN VE REHBER ÖĞRETMEN HİLAL TAŞÇI

Nelerden Bahsedeceğiz?

- Gelişim Dönemi Özellikleri
- Uyum Sürecinde Karşılaşılabileceğimiz Davranışlar
- Dikkat Etmemiz Gereken Noktalar
- Yıl İçinde PDR Birimi

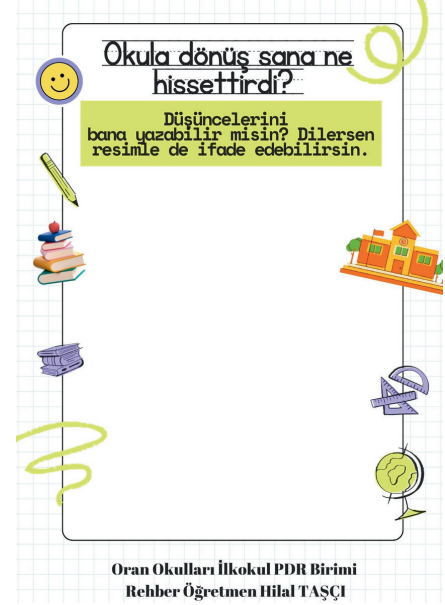


İLKOKUL PDR BİRİMİ TANITIM TOPLANTISI

Öğrencilerimizin okula uyum sürecinde velilerimizle sağlıklı adımlar atabilmek adına çocuklarımızın gelişim dönemi özelliklerine, uyum sürecinde dikkat edilmesi gereken noktalara ve yıl içinde PDR biriminin yapacağı çalışmalara değinerek PDR birimi tanıtılmıştır.



OKULA DÖNÜŞ SANA NE HİSSETTİRDİ?



Öğrencilerimizin okula dönüş hakkındaki fikir ve duygularını öğrenmek amacıyla "Okula Dönüş Sana Ne Hissettirdi?" Çalışması yapıldı.

PDR BİRİMİNİN TANITILMASI

1.,2., ve 3. sınıflara PDR biriminin işlevleri ve ihtiyaç duydukları anda gelebilecekleri nokta fiziki olarak tanıtılmıştır.

Velilerimizi okula uyum süreci hakkında bilgilendirmeyi hedeflediğimiz "Okula Uyum Süreci Veli Broşürü" paylaşıldı.



ARKADAŞLIK AĞACI

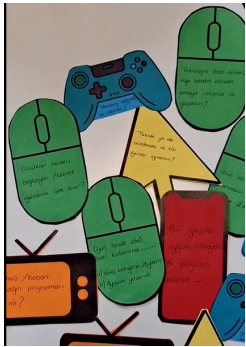
1.,2. ve 3. sınıflarımızla öğrencilerin okul ve günlük yaşamlarında arkadaşları ile kurdukları olumlu ilişkilerin farkında olmaları, olumsuz davranışlar üzerinde yapıcı çözümler üretebilmelerini sağlama" kazanımıyla Arkadaşlık Ağacı etkinliği yapıldı. Etkinlik esnasında bu konu hakkında her bir öğrenci tüm sınıfla fikirlerini paylaştı. Birlikte yaptığımız ağacı panomuza astık.

DUYGU BİLEKLİĞİM



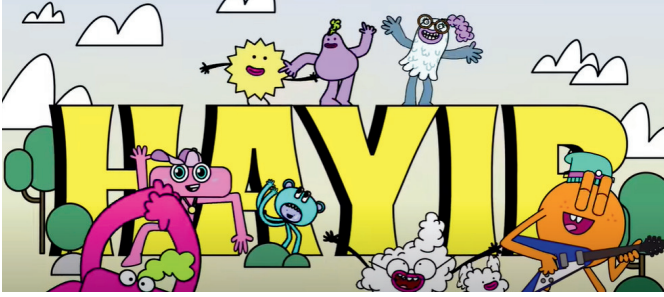
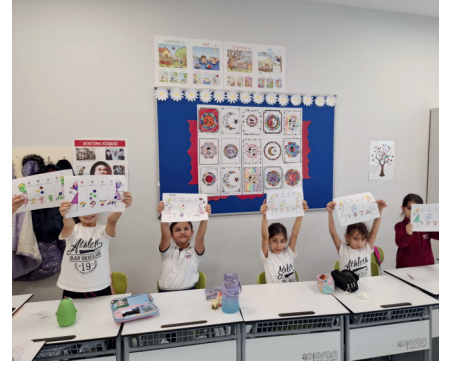
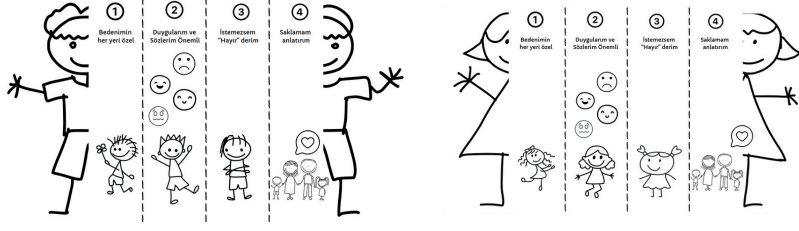
1. ve 2. Sınıflarımıza yönelik çalışmada, duygular ile davranışlar arasındaki ilişki ve duyguların tıpkı bir misafir gibi olduğu, tüm gün aynı duygunun hissedilemeyeceği konuşuldu. Bazen aynı anda birden fazla duygu hissedilebilecek durumlar olabileceği aktarıldı. Öfke hissedildiğinde uygulanabilecek gevşeme egzersizleri uygulandı. Etkinlik sonunda, öğrenciler kendi duygu bilekliklerini oluşturdular. Çeşitli duygu ifadelerinin yer aldığı bileklikleri boyayıp keserek duygularını ifade edebilecekleri yaratıcı bir çalışma yaptılar.

BİLİNÇLİ TEKNOLOJİ KULLANIMI



1.,2. ve 3. sınıflarımızla "Bilinçli Teknoloji Kullanımı" konusu işlendi. Bilinçli teknoloji kullanımına yönelik bilgilendirmenin yanında hazırladığımız kutu oyunuyla öğrenilenler pekiştirildi. Kişisel güvenliğe dikkat etmenin önemi bir kez daha vurgulandı.

MAHREMİYET ÖĞRENCİ EĞİTİMİ



“Mino’nun Şarkısı” dinlenerek öğrencilerimizle özel bölgeler, çocuklar için onay ve bedensel söz hakkı, kişisel güvenlik ve hayır demenin önemi üzerine konuşuldu. Mahremiyet Eğitimi kapsamında “Bedenimin Her Yeri Özel”, “Duygularım ve Düşüncelerim Önemli”, “İstemezsem Hayır Derim” ve “Saklamam Anlatırım” temaları etkileşimli şekilde gerçekleştirildi.

MAHREMİYET VELİ SEMİNERİ



Öğrencilerimize verilen mahremiyet eğitimi konusunda ortak bir anlayış geliştirmek ve ailelerimizin penceresinden de bu mühim konuya dikkat çekmek için velilerimize yönelik mahremiyet bilgilendirme çalışması gerçekleştirildi.

KAYBETMEK VE KAZANMAK



Öğrencilerimizin kazanma veya kaybetme karşısında sonuç değil süreç odaklı olabilmelerini ve oyunlarda kazansalar da kaybetseler de öz denetimlerini koruyarak duygularını uygun yollarla ifade edebilmelerini desteklemek amacıyla öncelikli olarak yaş düzeyine uygun hikaye çalışması yapıldı. Etkinlik sonrasında öğrenciler konu hakkında kendi deneyimlerini ve çözüm yollarını paylaştılar.

OLUMLU DAVRANIŞ GELİŞTİRME VELİ BROŞÜRÜ



Öğrencilerimizin olumlu davranışlarını nasıl çoğaltabileceğimize dair ebeveynlere yönelik veli broşürü hazırlandı. Broşürde, empati kurma, açık iletişim, model olma gibi başlıklara yer verildi. Broşürün arka yüzünde ise öğrencilerimizin uygulayabileceği öneriler yer aldı.

ÖFKE YÖNETİMİ ÇALIŞMASI





Öfke Yönetimi çalışmamızda, öfke nasıl ortaya çıkıyor, kimseye zarar vermeden nasıl duygumuzu ifade edebiliriz ve öfkemizi nasıl yenebiliriz başlıklarına değinildi. “Sihirli Yöntemler” olarak işlediğimiz yöntemlerden birini öğrencilerimiz uyguladı.

VELİ TOPLANTILARI



23 Kasım ve 30 Kasım 2024 olmak üzere veli toplantılarımızda bireysel görüşmeler ile öğrencilerimiz hakkındaki gözlemler aktarıldı. Öne çıkan, yetenekli olduğu ve desteklenmesi gereken özellikler paylaşıldı.

YARATICI DÜŞÜNME ÇALIŞMALARI



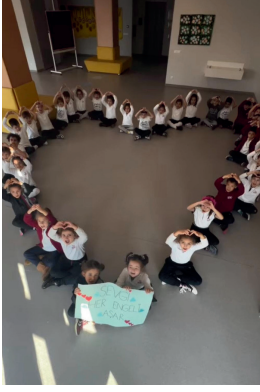
Öğrencilerimizin hayal gücü ve düşünme becerilerini geliştirme odaklı olarak Yaratıcı Düşünme Çalışmaları gerçekleştirildi.

BİREYSEL VE GRUP REHBERLİK GÖRÜŞMELERİ



Öğrencilerimizin desteğe ihtiyaç duyduğu konularda bireysel ve grup rehberlik çalışmaları gerçekleştirildi.

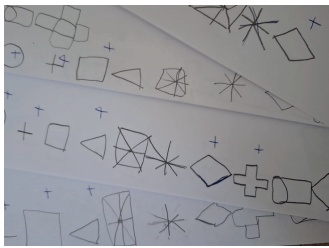
3 ARALIK ENGELLİLER GÜNÜ ÇALIŞMALARIMIZ



3 Aralık Engelliler günü dolayısıyla öğrencilerimiz ile çeşitli etkinlikler yapıldı. Bireysel farklılıklara saygının ve toplumsal yaşamda engelli bireylere yaklaşımların ön plana çıkarıldığı etkinliklerde öğrencilerimiz ile afiş çalışması yapıldı.

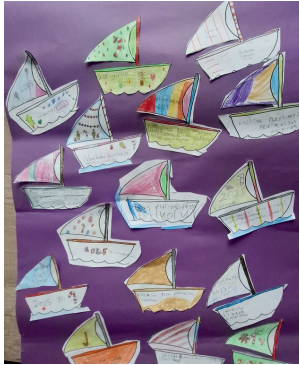
İşitme engeli olan bir yetişkin ile yapılan röportaj öğrencilerimize izletilerek işaret dili uygulamaları öğrencilerimiz ile birlikte yapıldı.

GESSEL GELİŞİM FİGÜRLERİ TESTİ



Öğrencilerin görsel hafıza, el ve göz koordinasyonu, ince motor becerilerinin ölçülmesinde kullanılan performans değerlendirme testi Gessel öğrencilerimize uygulandı.

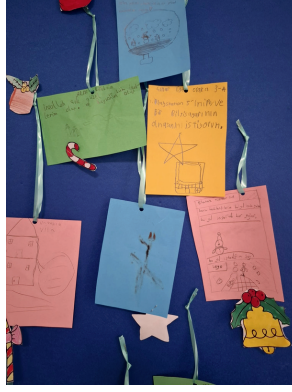
“HEDEFİ OLMAYAN GEMİYE HİÇBİR RÜZGAR YARDIM EDEMEZ”



Yeni yılın gelişi dolayısıyla öğrencilerimizin hayalleri ve hedefleri öğrenildi. Öğrencilerimiz ile hedeflerimize ve hayallerimize kavuşmak için neler yapabileceğimiz ve çabalamanın önemi hakkında tartışıldı.

Öğrencilerimiz hedeflerini ve hayallerini bir gemi üzerine yazıp, diledikleri gibi boyarken “gemi” metaforu kullanıldı. Çaba göstermeleri ise “kaptan” metaforu üzerinden işlendi.

YENİ YIL DİLEKLERİ SINIF İÇİ ETKİNLİK & PANO ÇALIŞMAMIZ



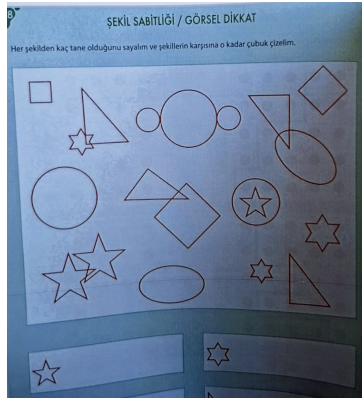
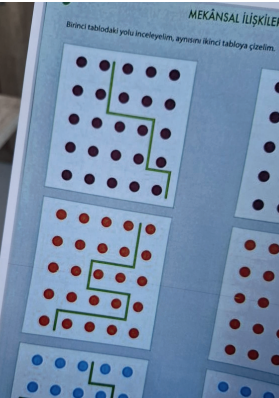
Öğrencilerimizin yeni yıldan beklentileri hakkında konuşuldu. Dileklerini yazdıkları ve çizdikleri renkli kağıtlar ile bir yeni yıl panosu oluşturuldu.

YENİ YIL BİLETİ



Velilerin öğrencilerimiz ile iletişim ve aktivitelerini desteklemeyi amaçlayan "Yeni Yıl Biletleri" hazırlanmıştır. Yeni yıl biletleri, öğrenciler tarafından velilerimize verilmek üzere dağıtılmıştır.

GÖRSEL DİKKAT ÇALIŞMALARI



Öğrencilerimizin şekil sabitliğini kavrama ve karşılaştırma, görsel dikkat becerilerini ve mekansal ilişki kurma becerilerini destekleme çalışması yapılmıştır.

DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ EMPATİ OYUNU

4.sınıf öğrencilerimizle günün anlam ve önemine ithafen duymadan engellerle ilgili sözleri bulmaya çalıştıkları empati çalışması gerçekleştirildi.



ÖFKE YÖNETİMİ EĞİTİMİ

4.sınıf öğrencilerimizle öfke yönetimi psikoeğitim ve uygulaması gerçekleştirildi.



Öfke Kontrolü



Öfkeni Fark Et: Öfkenizi okuyarak ya da hissetmek sorununuzu çözmemizde yardımcı olmayacaktır. Öfkenizi ifade etmemiz gerekir.
Dur 10'a kadar Say: Öfkelendiğinizde herhangi bir davranışa bulunmadan veya konuşmadan önce 10'a kadar sayabiliriz.
Derin Nefes Al: Derin nefes alarak daha fazla oksijen alıp kaslarımızı gevşetebiliriz. Rahatlanmamıza katkıda bulunabiliriz.
Ortamdan Uzaklaş: Öfkelili hissettiğinizde önce ortamdan uzaklaşmak, sakindiyen daha sonra öfkenizi sakın yollarla ifade etmek bize iyi gelebilir.
Kendini Rahatlatmaya Çalış: Ortamdan uzaklaştıktan sonra sakın ve dinlendirici bir hayal edebilir. Kendinizi olumlu yönlerinizi vurgulayan konuşmalar yapabilir. Sakindiyen güzel bir an deneyebiliriz.



YENİ YIL FARKINDALIK AĞACI

4.sınıf öğrencilerimizle 2024 yılındaki keşkeleri ve 2025 yılındaki beklentilerini astıkları yeni yıl farkındalık ağacı çalışması yapıldı.



DUYGU SİNEMASI-YENİ YIL BİLETİ

4.sınıf öğrencilerimiz tasarlanan duygu sineması gişesinden aldıkları aileleriyle yapabilecekleri etkinliklerin yazıldığı yeni yıl biletleri ile duygu farkındalıkları ve yönetimlerini destekleyecek 'Ters Yüz 2' filmi izlediler.

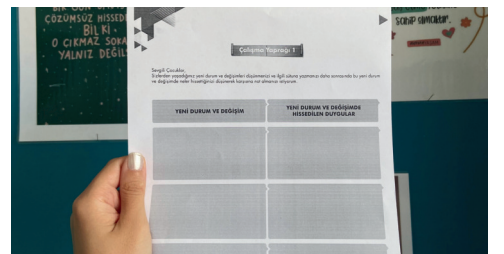


OKULA UYUM ETKİNLİKLERİ



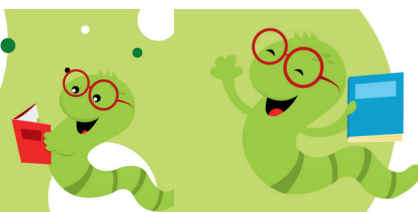
Ortaokula yeni başlayan 5. Sınıf ve okulumuza yeni katılan öğrencilerimiz için çeşitli oryantasyon etkinlikleri düzenlendi. Velilerimize yönelik PDR Birmimizi tanıtan bir sunum gerçekleştirildi.

SOSYAL BECERİ AKADEMİSİ - UYUM



Sosyal Beceri Akademisi programı kapsamında 5. 6. ve 7. sınıflara yönelik “Uyum” teması etkinlikleri gerçekleştirildi. Değişen durumlara karşı esneklik ve uyum becerileri kazanımını ele alan çalışmalarımız verimli bir şekilde tamamlandı.

ÇALIŞMAK İSTİYORUM AMA ÜŞENİYORUM!



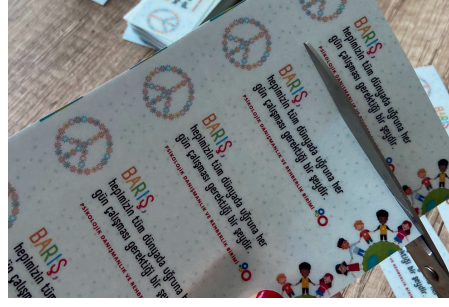
**Çalışma
yolculuğunda
DÜZENLİ
yanında !**

[illegible]

ÖRNEK ÇALIŞMA PROGRAMIM

Verimli ders çalışmayla ilgili sınıflarda sunumlar yapıldı. Öğrencilerimizin zaman planlamasına yardımcı olacak çalışma takip programı örneği paylaşılarak bilgisi aktarıldı.

DÜNYA BARIŞ GÜNÜ



21 Eylül Dünya Barış Günü dolayısıyla etkinliklerimiz gerçekleşti. Barış çemberi oluşturularak birlikte olmanın mesajı verildi, barış hakkında öğrencilerimizin paylaşımları dinlendi. Etkinliğimize katılan öğrencilerimize hazırladığımız kitap ayrıçaları dağıtıldı.

LİSE GÜNLÜĞÜM SEMİNERLERİ - LGS SİSTEMİ



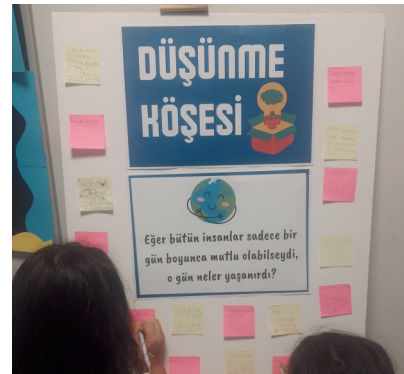
8. Sınıf öğrencilerimize yönelik Lise Günlüğüm Seminerleri kapsamında LGS Bilgilendirme sunumu yapıldı. Hedefler oluşturularak panolarda yerini aldı. Velilere yönelik bilgilendirici bir seminer gerçekleştirildi.

LGS SÖYLEŞİLERİ



LGS Söyleşileri kapsamında okulumuzdan geçtiğimiz yıl başarılı bir şekilde mezun olup LGS sıralamasında ilk üçte yerini alan öğrencilerimiz, 7. ve 8.sınıflara yönelik sınav deneyimlerini paylaştı.

DÜŞÜNME KÖŞESİ



Öğrencilerimizin düşünme becerilerini geliştirecek sorulardan oluşan Düşünme Köşemiz ortaokul katında yerini aldı. Öğrencilerimiz, kendilerine ayrılan bölümlere düşüncelerini aktardı.

DÜNYA KIZ ÇOCUKLARI GÜNÜ



11 Ekim Dünya Kız Çocukları Günü kapsamında PDR panomuzda bilgilendirici içeriklere yer verildi.

SOSYAL BECERİ AKADEMİSİ - BEN

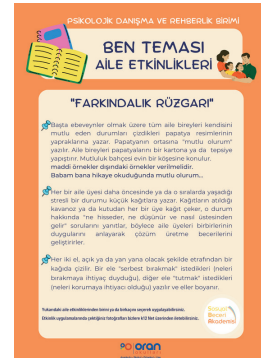


Sosyal Beceri Akademisi programı kapsamında 5. 6. sınıflara yönelik "Ben" teması etkinlikleri gerçekleştirildi. Öz farkındalık ve girişimcilik konusunda öğrencilerimizle çeşitli etkinlikler gerçekleştirildi, duyguları tanıma ve düzenleme becerileri çalışıldı.

SBA - PANO ÇALIŞMALARI VE AİLE ETKİNLİKLERİ



Duygu Kontrol Merkezi temalı pano hazırlanarak öğrencilerimizin duygularını düzenlemeye yönelik önerilere yer verildi. Temalara uygun aile etkinlikleri velilerimizle paylaşıldı.



KISA FİLM GÖSTERİMİ



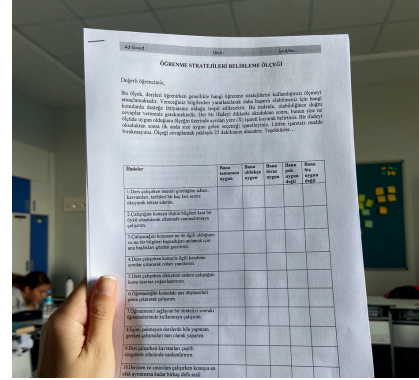
Dayanışma ve özgüven konularını içeren ödüllü kısa film “Sing” sınıflarımızda izlendi, değerlendirmeler yapıldı.

GÜVENLİ TEKNOLOJİ KULLANIMI



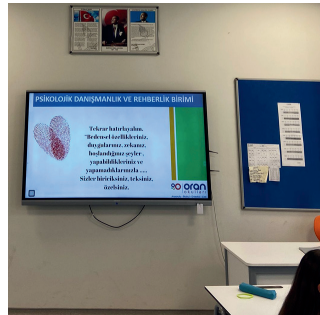
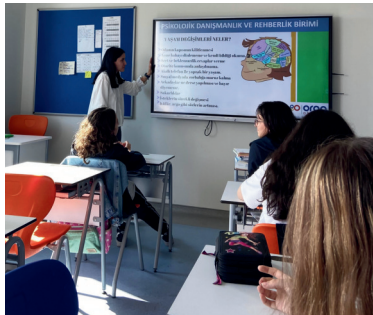
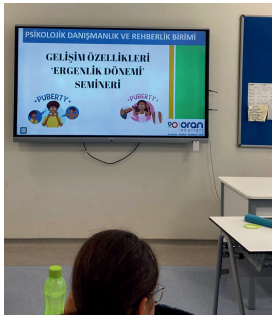
7. ve 8. Sınıflara sanal dünyadaki tehlikelerden nasıl korunabileceklerine dair bilgilendirme yapıldı ve sınıflarda güvenli teknoloji kullanımı konusunda paylaşımlarda bulunuldu.

ÖĞRENME STRATEJİLERİ ENVANTERİ



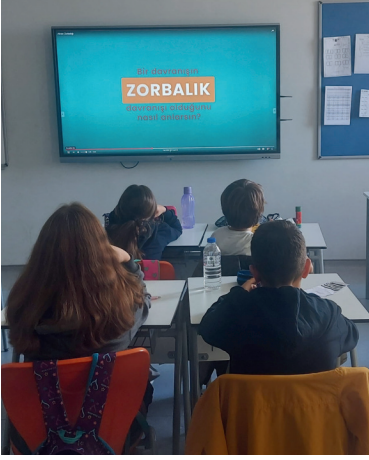
8. Sınıflara yönelik LGS çalışmalarında öğrencilerimize yol göstermesi adına Öğrenme Stratejileri Envanteri uygulandı. Sonuçlar öğrenciler ve velilerle paylaşıldı.

ERGENLİK DÖNEMİ GELİŞİM ÖZELLİKLERİ



7. ve 8. Sınıflara yönelik ergenlik dönemindeki gelişim özellikleri ve aile, arkadaş ve sosyal ilişkilerine etkileriyle ilgili paylaşımlar yapıldı.

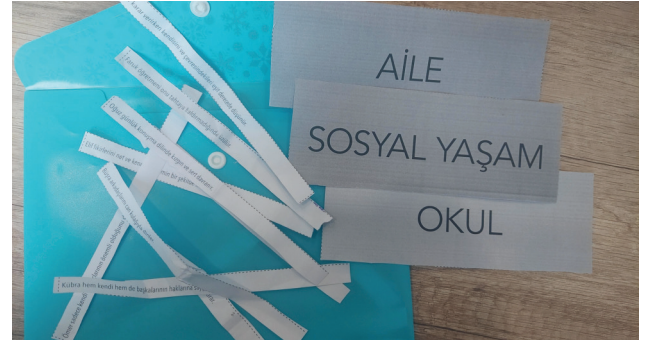
ZORBALIK FARKINDALIK GÜNÜ ETKİNLİKLERİ



Okullarda Şiddet ve Zorbalıkla Mücadele Günü kapsamında 5. sınıf öğrencilerimize yönelik “Akran Zorbalığı” başlıklı bir sunum yapıldı. Siber zorbalık ve güvenlik konularında Kartal İlçe Emniyet Müdürlüğü Toplum Destekli Polislik Büro Amirliği tarafından bir söyleşi gerçekleştirildi.



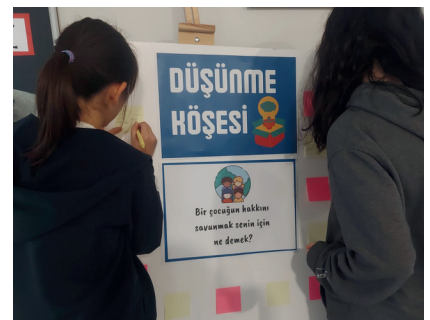
SOSYAL BECERİ AKADEMİSİ-İLETİŞİM



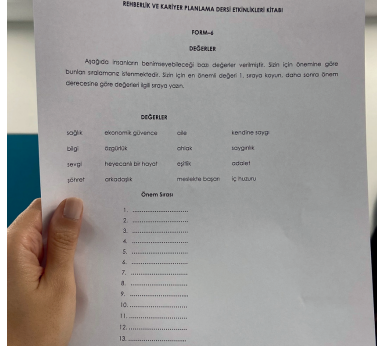
Sosyal Beceri Akademisi programı kapsamında 5. sınıflara yönelik “İletişim” teması etkinlikleri gerçekleştirildi. Pozitif iletişim ve iş birliği konusunda öğrencilerimizle çeşitli etkinlikler gerçekleştirildi, iletişim stilleri ve çatışma çözme stilleri üzerinde çalışıldı.

ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ ETKİNLİKLERİ

Dünya Çocuk Hakları Günü kapsamında 5.sınıflarda bilgilendirici sunum gerçekleşti. Çocuk hakları değerlendirildi. Ortaokul kademesinde Düşünme Köşesi bu temayla düzenlendi.



DEĞERLER ETKİNLİĞİ



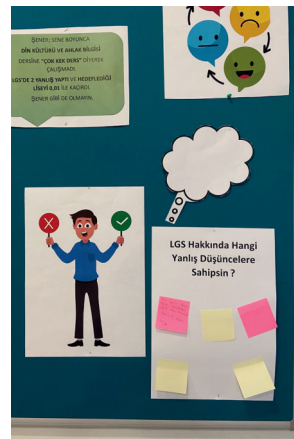
Kişisel değerlerinin farkına varmak ve bu değerlerin önem sırasını belirlemek için bir çalışma yapıldı. Her bir öğrenci, kendisi için en önemli değerleri sıralayarak bu değerlerin hayatındaki yerini daha iyi anlama fırsatı buldu. Ardından, grup çalışması şeklinde örnek olaylar üzerinden, değerleriyle çatışmayacak çözüm yolları geliştirmeye çalıştılar.

ATATÜRK FEN LİSESİ GEZİSİ



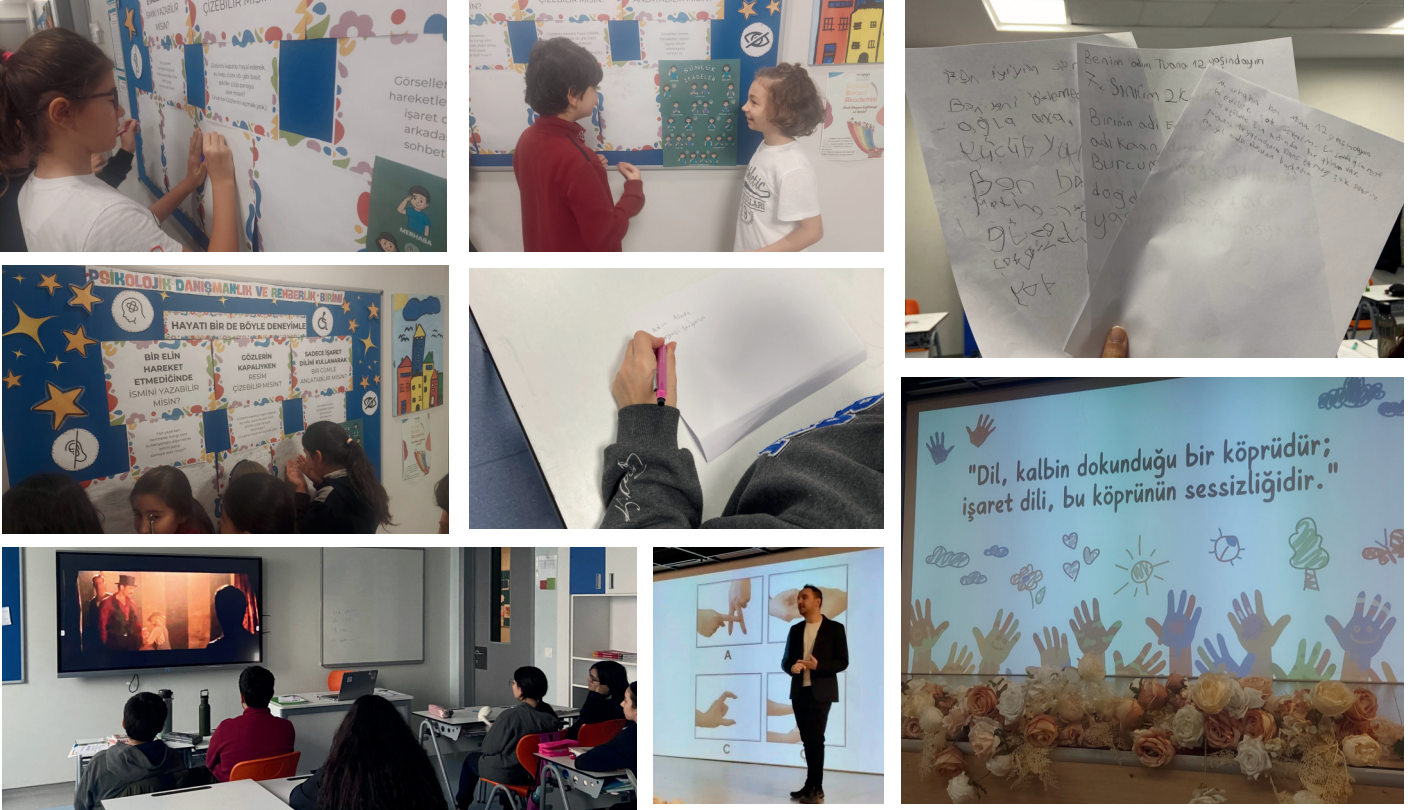
8.sınıf öğrencilerimizle, Atatürk Fen Lisesi'ni ziyaret ettik. Bu gezimizde öğrencilerimiz, lise ortamını keşfetme fırsatı buldu, bilimsel ve akademik çalışmalar hakkında bilgi edinerek geleceğe dair kariyer planlamaları için ilham aldılar.

LGS'DE HATALI DÜŞÜNCELER PANO ÇALIŞMASI



LGS süreci hakkında yanlış düşünceler ve endişelerin farkına varmalarını sağlamak amacıyla interaktif bir pano hazırlandı. Bu panoda, öğrencilerimiz LGS ile ilgili sahip oldukları yanlış düşünceleri paylaştılar ve bu düşünceleri panoya astılar. Böylece hem kendileri hem de arkadaşları, sınavla ilgili olumsuz inançların farkına vararak daha sağlıklı bir bakış açısı geliştirdiler.

ENGELLİLER GÜNÜ FARKINDALIK ETKİNLİKLERİ



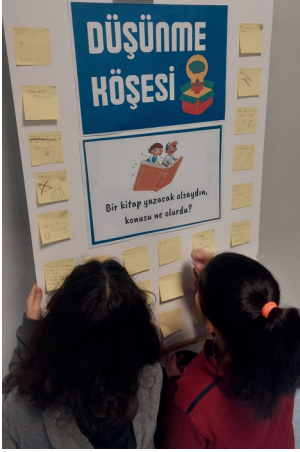
Dünya Engelliler Farkındalık Günü kapsamında ortaokul öğrencilerimize yönelik interaktif bir deneyim panosu oluşturuldu. Öğrencilerimiz, çeşitli duyu kayıpları karşısında engelli bireylerin davranışlarını deneyimledi. 7.sınıf öğrencileri için, günlük alışkanlıklarını zorlaştırarak empati geliştirmek amacıyla bir etkinlik gerçekleştirildi. 8. sınıf öğrencilerine farkındalık oluşturmak amacıyla Kelebek Sirk'i adlı kısa film izletildi. Aynı zamanda Fen Bilimleri zümresiyle düzenlenen programda kendilerine minik bir işaret dili eğitimi verildi.

SOSYAL BECERİ AKADEMİSİ-İLETİŞİM



Sosyal Beceri Akademisi programı kapsamında 6. ve 7. sınıflara yönelik "İletişim" teması etkinlikleri gerçekleştirildi. Pozitif iletişim ve iş birliği konusunda öğrencilerimizle çeşitli etkinlikler gerçekleştirildi, çatışma çözme sürecindeki davranış becerileri üzerinde çalışıldı.

DÜŞÜNME KÖŞESİ



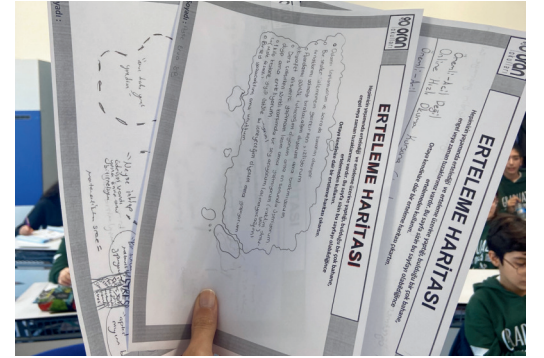
Düşünme köşemize yeni bir soru eklendi.
Öğrencilerimiz birbirinden etkileyici
cevaplarına köşemizde yer verdi.

ORTAOKULDA DESTEKLEYİCİ EBEVEYN OLMAK VELİ BROŞÜRÜ



Destekleyici Ebeveyn Olmak konulu veli
broşürü hazırlanarak dijital ortamda tüm
ortaokul velileriyle paylaşıldı.

ZAMAN YÖNETİMİ/ ERTELEME ALIŞKANLIKLARI



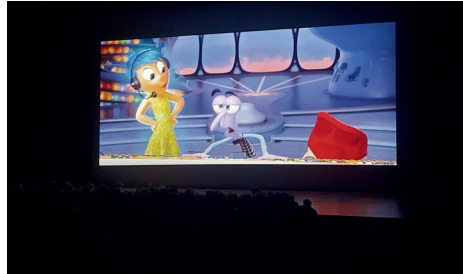
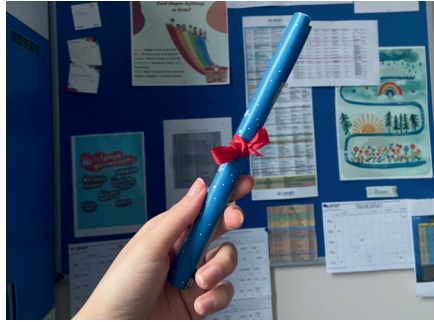
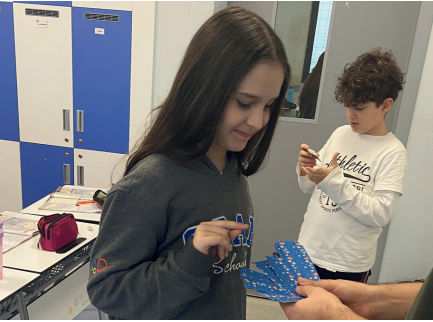
8.sınıf öğrencilerine Zaman yönetimi ile ilgili bilgilendirici bir sunum yapıldı ve motivasyon videoları
izletildi. Erteleme alışkanlıkları üzerine bireysel çalışmalar yapılarak öğrenciler kendi erteleme haritalarını oluşturdu.

LGS OLSAYDI ?



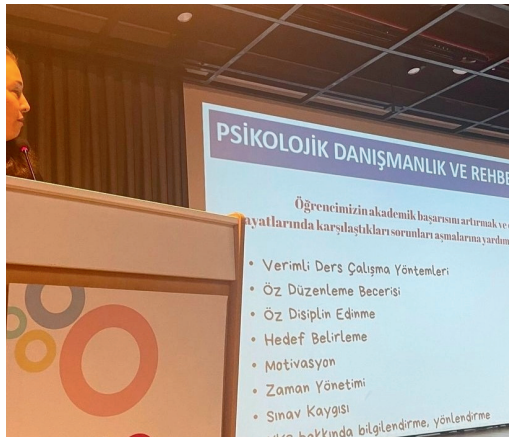
8.sınıf öğrencileriyle birlikte
"LGS kişi / nesne / renk /
hayvan / bitki / duygu olsaydı?"
etkinliği düzenlendi ve
öğrencilerin yazdıklarıyla bir
LGS panosu hazırlandı.

YENİ YIL ETKİNLİKLERİ



Ortaokul öğrencilerimize yönelik yeni yıl hedeflerim panosu oluşturuldu. Öğrencilerimiz, bu yılki hedef ve dileklerini yazarak panolara yerleştirdi. 5. ve 6. sınıf öğrencilerimize, velilerine iletmeleri üzerine "Yeni Yıl Biletleri" iletili. Biletlerde, öğrencilerimizin aileleriyle birlikte yapacakları etkinlikleri içeren mesajlar yer aldı. 8. sınıf öğrencilerine özel olarak, motivasyonlarını artırmak ve kendilerini özel hissetmelerini sağlamak amacıyla yeni yıl dilekleri içeren kişisel notlar hazırlanıp iletili. Ortaokul öğrencilerimizle yılın son günü "Ters Yüz 2" isimli animasyon filmi izlendi. Filmin ardından düzenlediğimiz mini yarışmada yer alan öğrencilerimiz kitap çeki sürpriziyle ödüllendirildi.

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK BİRİMİNİN TANITIMI



Öğrencilerimize ve velilerimize Pdr birimini
tanıttık ve yıl içinde yapacağımız çalışmalar
hakkında bilgi verdik.



PDR fest etkinliği kapsamında etkinlikte gönüllü olarak görev alan öğrencilerimiz sosyal becerilerini geliştirdiler, başarılı çalışmalarından ötürü teşekkür sertifikalarını teslim aldılar.

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ



9 ve 10.sınıflar

Öğrencilerimizin öz disiplin ve öz düzenleme becerilerini arttırabilmeleri için çalışma alışkanlıklarını birlikte değerlendirdiğimiz sunumumuzu gerçekleştirdik.

ÜNİVERSİTE GEZİSİ



11 ve 12.sınıflar

Boğaziçi Üniversite'sine gözlem ve inceleme gezisi
düzenlendik.

Bilgilendirme sunumunun ardından öğrencilerimiz kampüsü
gezme ve sorularını cevaplandırabilme imkanı buldular.

ANNE - BABA TUTUMLARI ÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARI VELİ SEMİNERİ



Veli seminerimizde ; kuşaklar arası iletişim yolları, dijitalleşme çağında öğrencilerimize yaklaşım biçimleri, öğrencilerimizin öz disiplin , öz düzenleme becerilerini nasıl arttırabileceğimiz konuları ele alındı..

GÜVENLİ TEKNOLOJİ KULLANIMI



Öğrencilerimizin sanal dünyadaki tehlikelerden nasıl korunabilecekleri ile ilgili rehberlik dersi yapıldı.

MOTİVASYON



'Motivasyon nedir? Motivasyon kaynaklarımız nelerdir?' konulu rehberlik çalışmamız her sınıf düzeyinde gerçekleştirildi.

ÜNİVERSİTE GEZİLERİ - BÖLÜM TANITIMLARI



11 ve 12. sınıf öğrencilerimizle
Özyeğin Üniversitesi gezildi. Bölümler tanındı,
üniversitede yaşam ve bursluluk olanakları
üzerine bilgiler edinildi.

HUKUK BÖLÜMÜNÜN TANITIMI KURGUSAL DAVA SUNUMU



Hukuk bölümüyle ilgili bilgiler edinildi.
Kurgusal Dava Sunumu Etkinliğine katılarak,
öğrencilerimizin bu alanla ilgili deneyim elde
etmelerini sağlandı.

GRUP GÖRÜŞMELERİ



Tüm lise kademesinde öğrencilerimizle gruplar
halinde görüşüldü ve 1. dönemin değerlendirilmesi
yapıldı. Kuvvetlendirilmesi gereken noktaları tespit
edildi ve bunlara yönelik kararlar alındı.

SEMİNERLER



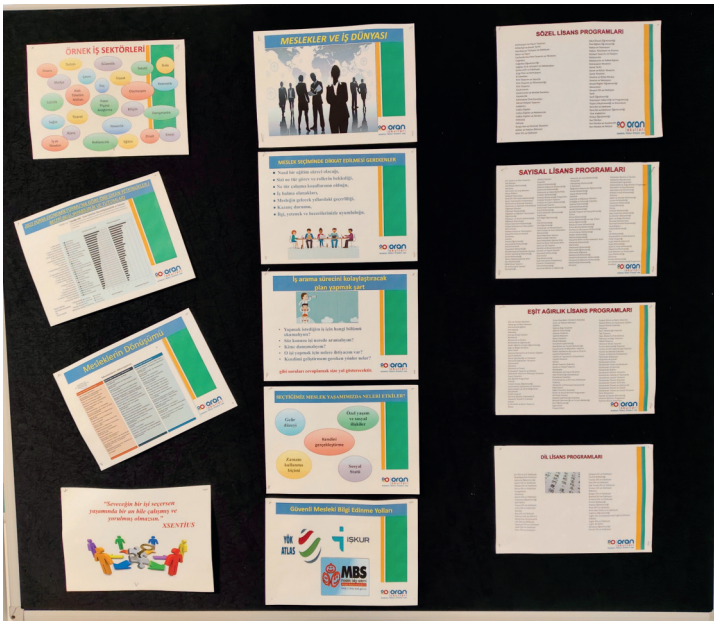
Siber zorbalık konusuyla ilgili yapılan sunum
sonrasında öğrencilerimizle konu üzerine
değerlendirme yapıldı.

TEMEL BAŞVURU KRİTERLERİ DETAYLARI (devam)			
3) Standart Sınav Performansları (SAT şu an Amerika'da opsiyonel)			
1600	36	7-8	120/9
1500	34	5-6	110/8
1400	32	4	100/7

SAT Reasoning (≥ 3 max.) ACT (≥ 3 max.) AP (11/12 toplam ve özellikle UK/Hollanda) TOEFL/IELTS (limitsiz)

Yurt dışı eğitimi hakkında verilen sunum sonrası
öğrencilerimizin soruları cevaplandırıldı ve bilgi
aktarımı yapıldı.

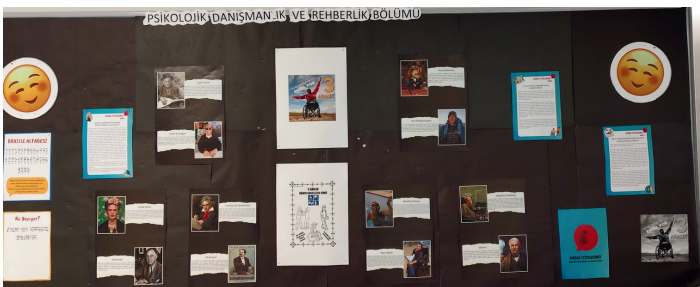
MESLEKLER-BÖLÜMLER- İŞ DÜNYASI



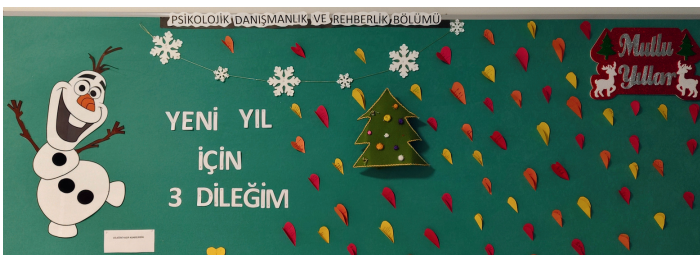
Aralık ayında meslekler, üniversite ve bölümler,
iş dünyası hakkında bilgilendirmeler yapıldı.

Öğrencilerimizin kariyer hedeflerini oluşturabilmeleri için sınıf kademelerine uygun olarak çalışmalar yapılmaya devam etmektedir.

PANO ÇALIŞMALARI

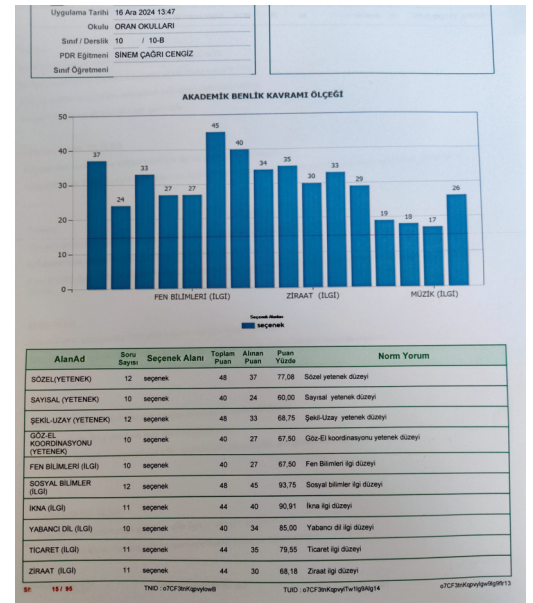


3 Aralık Engelliler Günü İle ilgili farkındalık çalışmaları yapıldı.



Yeni yıl için istekler belirlendi , hayaller hedeflere dönüştürüldü.

REHBERLİK TEST VE ENVANTER UYGULAMASI



10.sınıf öğrencilerimize Akademik Benlik Ölçeği Envanteri uygulandı ve değerlendirmeleri yapıldı.

ÜNİVERSİTE HAZIRLIK ÖĞRENCİLERİ SEMİNER ETKİNLİĞİ



Dönem boyunca, bültende yer alan etkinliklerimizin yanı sıra bireysel öğrenci ve veli görüşmelerimiz de gerçekleştirildi.

Birimimizle olan iş birliğiniz için teşekkür eder, yeni dönemin güzellikler getirmesini dileriz.

ANAOKULU - İLKOKUL | DAMLA HALCI - HİLAL TAŞÇI
ORTAOKUL | BEDİRHAN AVCI - ÖZLEM GÜLEÇ
LİSE | SİNEM ÇAĞRI CENGİZ

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK BİRİMİ



Anaokulu • İlkokul • Ortaokul • Lise

444 8 552

Cumhuriyet Mah. Adnan Kahveci Cad.

No:158 KARTAL / İSTANBUL



oranokullari.com