

ORAN OKULLARI

PDR BÜLTENİ





Akran arabulucularımızla düzenlenen eğitimlerimizde üçüncü oturumumuzda öfke yönetimi, dördüncü oturumumuzda da ben dili ve örnek uygulamalar ile eğitim süreci tamamlandı. Arabulucularımız için görüşme odaları düzenlendi. 4., 5., 6., 7. ve 9. sınıflarımızın demokratik şekilde belirlediği akran arabulucular, düzenlenen eğitim oturumlarıyla becerilerini geliştiriyor, yeni deneyimler kazanıyor.

ORAN OKULLARI

PDR BÜLTENİ

ANAOKULU

DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ EMPATİ ÇALIŞMASI

Öğrencilerimize günün anlam ve önemine ithafen ayaklarıyla resim çizmeyi deneyimledikleri empati afiş çalışması gerçekleştirildi.



BİL BAKALIM BURASI NERESİ ORYANTASYON OYUNU

Anaokulu 5 yaş öğrencilerimizin 1.sınıfa daha kolay uyum sağlamalarını destekleyecek 'Bil Bakalım Burası Neresi?' oryantasyon oyunu oynandı. Öğrencilerimizin rehberlik servisinden başlayarak buldukları zarflardaki bilmeceleri bilerek ilkokul kademesini keşfetmeleri sağlandı.

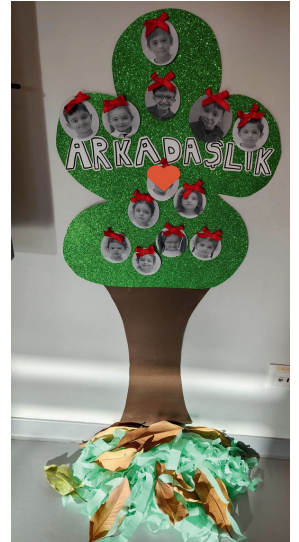


ARKADAŞLIK AĞACI ETKİNLİĞİ

Anaokulu 4 yaş öğrencilerimizle arkadaşlık üzerine yapılan psikoeğitimin ardından kendi resimlerinden oluşturduğumuz arkadaşlık ağacına asmaları ile sosyal ve duygusal ilişkileri geliştirildi.

ARKADAŞ NEDİR?

Birbirlerine karşı sevgi ve anlayış gösteren çocukların aralarındaki bağıdır.



KAZANMA-KAYBETMEYİ DENEYİMLİYORUM

Öğrencilerimizin oyun oynamanın amacını, kazanma ve kaybetme durumlarını kavramaları, bunlara verdikleri duygusal tepkileri yönetebilmeleri için verilen psiko-eğitimin ardından, kazanma-kaybetme balon oyunu gerçekleştirildi. Balonu yere düşüren kişinin sandalyeye oturup 10'a kadar sayıp beklemesi ve sonra oyuna tekrar katılması ile öğrencilerimiz hem kaybetme ve tahammül geliştirmeyi hem de yeniden başlayabilmeyi deneyimledi.



DUYGU SİNEMASI-YENİ YIL BİLETİ

Tasarlanan duygu sineması gişesinden aldıkları aileleriyle yapabilecekleri etkinliklerin yazıldığı yeni yıl biletleri ile öğrencilerimizin duygu farkındalığı ve yönetimini destekleyecek 'Ters Yüz 2' filmi izlendi.

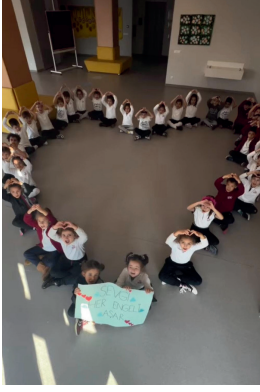


ORAN OKULLARI

PDR BÜLTENİ

İLKOKUL

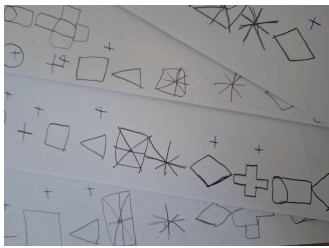
3 ARALIK ENGELLİLER GÜNÜ ÇALIŞMALARIMIZ



3 Aralık Engelliler günü dolayısıyla öğrencilerimiz ile çeşitli etkinlikler yapıldı. Bireysel farklılıklara saygının ve toplumsal yaşamda engelli bireylere yaklaşımların ön plana çıkarıldığı etkinliklerde öğrencilerimiz ile afiş çalışması yapıldı.

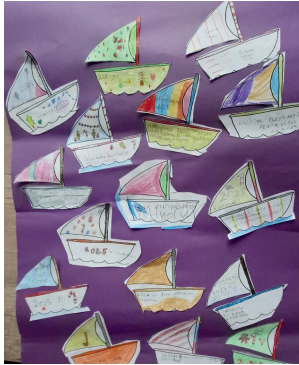
İşitme engeli olan bir yetişkin ile yapılan röportaj öğrencilerimize izletilerek işaret dili uygulamaları öğrencilerimiz ile birlikte yapıldı.

GESSEL GELİŞİM FİGÜRLERİ TESTİ



Öğrencilerin görsel hafıza, el ve göz koordinasyonu, ince motor becerilerinin ölçülmesinde kullanılan performans değerlendirme testi Gessel öğrencilerimize uygulandı.

“HEDEFİ OLMAYAN GEMİYE HİÇBİR RÜZGAR YARDIM EDEMEZ”

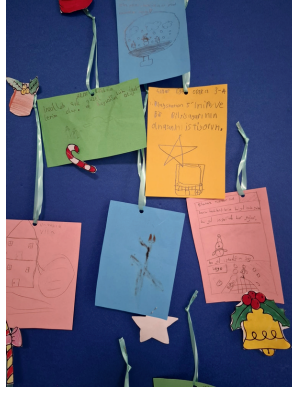


Yeni yılın gelişi dolayısıyla öğrencilerimizin hayalleri ve hedefleri öğrenildi. Öğrencilerimiz ile hedeflerimize ve hayallerimize kavuşmak için neler yapabileceğimiz ve çabalamanın önemi hakkında tartışıldı.

Öğrencilerimiz hedeflerini ve hayallerini bir gemi üzerine yazıp, diledikleri gibi boyarken “gemi” metaforu kullanıldı. Çaba göstermeleri ise “kaptan” metaforu üzerinden işlendi.



YENİ YIL DİLEKLERİ SINIF İÇİ ETKİNLİK & PANO ÇALIŞMAMIZ



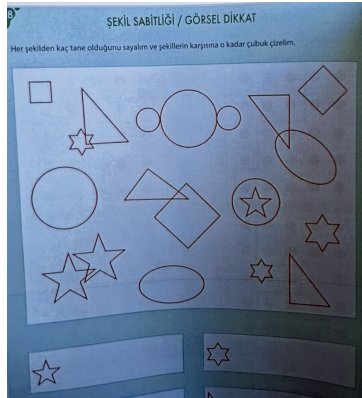
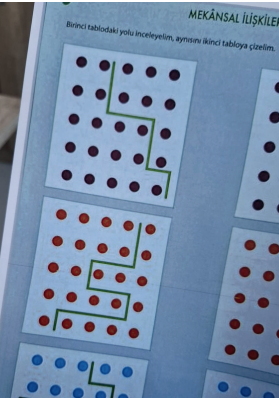
Öğrencilerimizin yeni yıldan beklentileri hakkında konuşuldu. Dileklerini yazdıkları ve çizdikleri renkli kağıtlar ile bir yeni yıl panosu oluşturuldu.

YENİ YIL BİLETİ



Velilerin öğrencilerimiz ile iletişim ve aktivitelerini desteklemeyi amaçlayan "Yeni Yıl Biletleri" hazırlanmıştır. Yeni yıl biletleri, öğrenciler tarafından velilerimize verilmek üzere dağıtılmıştır.

GÖRSEL DİKKAT ÇALIŞMALARI



Öğrencilerimizin şekil sabitliğini kavrama ve karşılaştırma, görsel dikkat becerilerini ve mekansal ilişki kurma becerilerini destekleme çalışması yapılmıştır.

DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ EMPATİ OYUNU

4.sınıf öğrencilerimizle günün anlam ve önemine ithafen duymadan engellerle ilgili sözleri bulmaya çalıştıkları empati çalışması gerçekleştirildi.



ÖFKE YÖNETİMİ EĞİTİMİ

4.sınıf öğrencilerimizle öfke yönetimi psikoeğitim ve uygulaması gerçekleştirildi.



Öfke Kontrolü



Öfkeni Fark Et: Öfkenizi okuyarak ya da hissetmek sorununuzu çözmemizde yardımcı olmayacaktır. Öfkenizi ifade etmemiz gerekir.
Dur 10'a kadar Say: Öfkelendiğinizde herhangi bir davranışa bulunmadan veya konuşmadan önce 10'a kadar sayabiliriz.
Derin Nefes Al: Derin nefes alarak daha fazla oksijen alıp kaslarımızı gevşetebiliriz. Rahatlanmamıza katkıda bulunabiliriz.
Ortamdan Uzaklaş: Öfkelili hissettiğinizde önce ortamdan uzaklaşmak, sakindiyen daha sonra öfkenizi sakın yollarla ifade etmek bize iyi gelebilir.
Kendini Rahatlatmaya Çalış: Ortamdan uzaklaştıktan sonra sakın ve dinlendirici bir hayal edebilir. Kendinizi olumlu yönlerinizi vurgulayan konuşmalar yapabilir. Sakindiyen güzel bir an deneyebiliriz.



YENİ YIL FARKINDALIK AĞACI

4.sınıf öğrencilerimizle 2024 yılındaki keşkeleri ve 2025 yılındaki beklentilerini astıkları yeni yıl farkındalık ağacı çalışması yapıldı.



DUYGU SİNEMASI-YENİ YIL BİLETİ

4.sınıf öğrencilerimiz tasarlanan duygu sineması gişesinden aldıkları aileleriyle yapabilecekleri etkinliklerin yazıldığı yeni yıl biletleri ile duygu farkındalıkları ve yönetimlerini destekleyecek 'Ters Yüz 2' filmini izlediler.



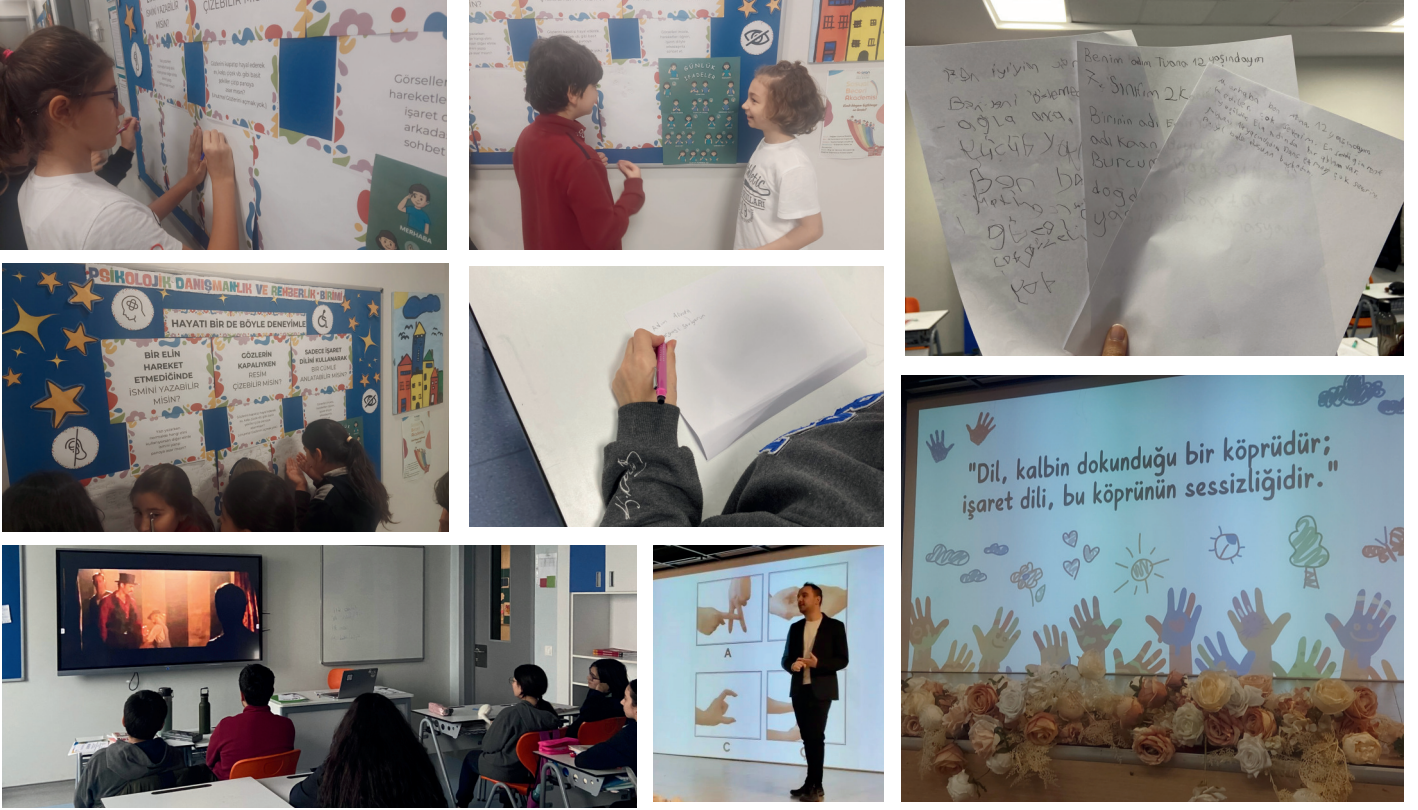
ARALIK

ORAN OKULLARI

PDR BÜLTENİ

ORTAOKUL

ENGELLİLER GÜNÜ FARKINDALIK ETKİNLİKLERİ



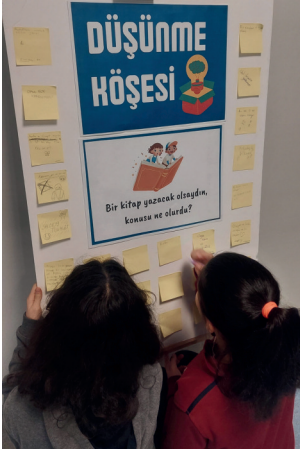
Dünya Engelliler Farkındalık Günü kapsamında ortaokul öğrencilerimize yönelik interaktif bir deneyim panosu oluşturuldu. Öğrencilerimiz, çeşitli duyu kayıpları karşısında engelli bireylerin davranışlarını deneyimledi. 7.sınıf öğrencileri için, günlük alışkanlıklarını zorlaştırarak empati geliştirmek amacıyla bir etkinlik gerçekleştirildi. 8. sınıf öğrencilerine farkındalık oluşturmak amacıyla Kelebek Sirkî adlı kısa film izletildi. Aynı zamanda Fen Bilimleri zümresiyle düzenlenen programda kendilerine minik bir işaret dili eğitimi verildi.

SOSYAL BECERİ AKADEMİSİ-İLETİŞİM



Sosyal Beceri Akademisi programı kapsamında 6. ve 7. sınıflara yönelik "İletişim" teması etkinlikleri gerçekleştirildi. Pozitif iletişim ve iş birliği konusunda öğrencilerimizle çeşitli etkinlikler gerçekleştirildi, çatışma çözme sürecindeki davranış becerileri üzerinde çalışıldı.

DÜŞÜNME KÖŞESİ



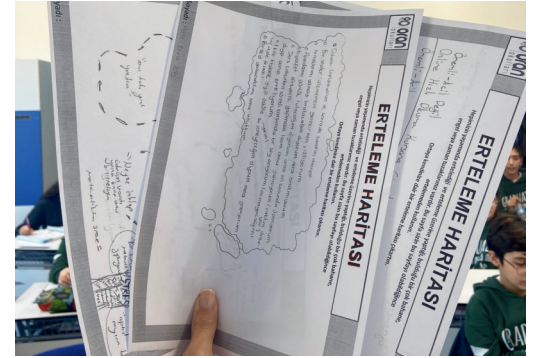
Düşünme köşemize yeni bir soru eklendi.
Öğrencilerimiz birbirinden etkileyici
cevaplarına köşemizde yer verdi.

ORTAOKULDA DESTEKLEYİCİ EBEVEYN OLMAK VELİ BROŞÜRÜ



Destekleyici Ebeveyn Olmak konulu veli
broşürü hazırlanarak dijital ortamda tüm
ortaokul velileriyle paylaşıldı.

ZAMAN YÖNETİMİ/ ERTELEME ALIŞKANLIKLARI



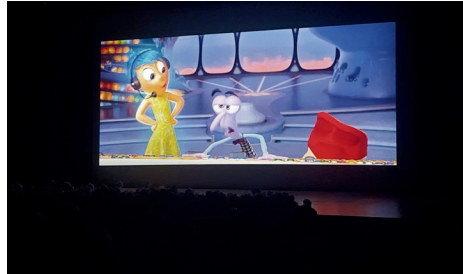
8.sınıf öğrencilerine Zaman yönetimi ile ilgili bilgilendirici bir sunum yapıldı ve motivasyon videoları izletildi. Erteleme alışkanlıkları üzerine bireysel çalışmalar yapılarak öğrenciler kendi erteleme haritalarını oluşturdu.

LGS OLSAYDI ?



8.sınıf öğrencileriyle birlikte
"LGS kişi / nesne / renk /
hayvan / bitki / duygu olsaydı?"
etkinliği düzenlendi ve
öğrencilerin yazdıklarıyla bir
LGS panosu hazırlandı.

YENİ YIL ETKİNLİKLERİ



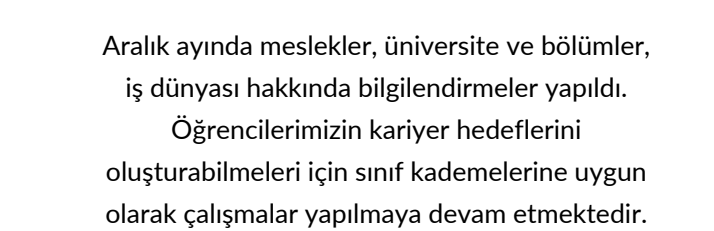
Ortaokul öğrencilerimize yönelik yeni yıl hedeflerim panosu oluşturuldu. Öğrencilerimiz, bu yılki hedef ve dileklerini yazarak panolara yerleştirdi. 5. ve 6. sınıf öğrencilerimize, velilerine iletmeleri üzerine “Yeni Yıl Biletleri” iletili. Biletlerde, öğrencilerimizin aileleriyle birlikte yapacakları etkinlikleri içeren mesajlar yer aldı. 8. sınıf öğrencilerine özel olarak, motivasyonlarını artırmak ve kendilerini özel hissetmelerini sağlamak amacıyla yeni yıl dilekleri içeren kişisel notlar hazırlanıp iletili. Ortaokul öğrencilerimizle yılın son günü “Ters Yüz 2” isimli animasyon filmi izlendi. Filmin ardından düzenlediğimiz mini yarışmada yer alan öğrencilerimiz kitap çeki sürpriziyle ödüllendirildi.

ORAN OKULLARI

PDR BÜLTENİ

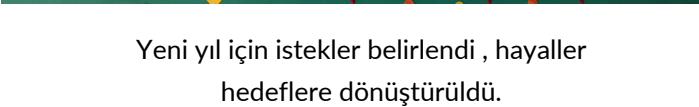
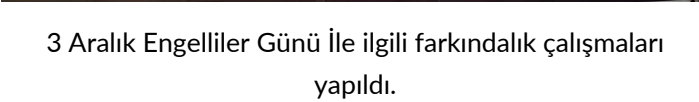
LİSE

MESLEKLER-BÖLÜMLER- İŞ DÜNYASI

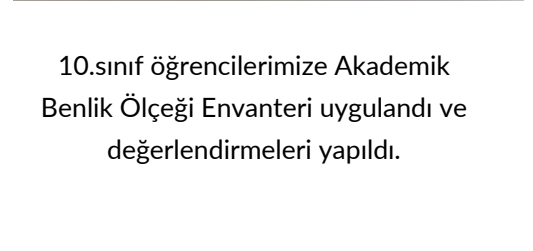


Öğrencilerimizin kariyer hedeflerini oluşturabilmeleri için sınıf kademelerine uygun olarak çalışmalar yapılmaya devam etmektedir.

PANO ÇALIŞMALARI



REHBERLİK TEST VE ENVANTER UYGULAMASI



ÜNİVERSİTE HAZIRLIK ÖĞRENCİLERİ SEMİNER ETKİNLİĞİ



Bu ay, bültende yer alan etkinliklerimizin
yanı sıra problem odaklı ve rutin
bireysel grmelerimiz gerçekleştirildi.

Birimimizle olan i birlięiniz için teşekkür eder,
sağlıklı günler dileriz.

ANAOKULU - İLKOKUL | DAMLA HALCI - HİLAL TAŞÇI
ORTAOKUL | BEDİRHAN AVCI - ÖZLEM GÜLEÇ
LİSE | SİNEM AęRI CENGİZ

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK BİRİMİ



444 8 552

Cumhuriyet Mah. Adnan Kahveci Cad.
No:158 KARTAL / İSTANBUL



oranokullari.com