

ORAN OKULLARI

PDR BÜLTENİ



AKRAN ARABULUCULUĞU PROJESİ



PDR Birimimiz tarafından 2023-2024 eğitim öğretim yılında okulumuzda uygulanmaya başlanan Akran Arabuluculuğu programımızda bu yıl da yeni dönem akran arabulucularıyla bir araya gelindi. Eğitimin ilk oturumunda çatışma kavramı üzerinde duruldu. Çatışmanın kaynakları ve önleme yolları konusunda paylaşımlar yapıldı. İkinci oturumunda ise duygular konusu ele alındı. Duyguların farkındalığı üzerinde duruldu.

4., 5., 6., 7. ve 9. sınıflarımızın demokratik şekilde belirlediği akran arabulucular, düzenlenen eğitim oturumlarıyla becerilerini geliştiriyor, yeni deneyimler kazanıyor.

ORAN OKULLARI

PDR BÜLTENİ

ANAOKULU

RENKLİ KUŞLAR ORMANI ZORBALIK FARKINDALIK ETKİNLİĞİ

Öğrencilerimize etrafımızdaki canlıların birbirinden ne kadar farklı olduğu; kuşlar, kediler, ağaçlar, çiçekler gibi insanların da birbirinden farklı olduğu, farklı boylara, kiloya, gözlere, ten rengine sahip olduğu açıklandı. Ardından renkli kuşlar ormanı oluşturuldu. Her öğrenci kendi kanatlarını, gagalarını, pençelerini farklı şekillerle tasarladı. Özellikle boyamaların ve şekillerin birbirinden farklı olmasına dikkat etmeleri istendi. Her birimizin olduğumuz halimizle tıpkı kuşlar gibi farklı, eşsiz ve sevmeye değer olduğumuzun altı çizilerek renkli kuşlar olarak ormanda gezinti yapıldı.



DUYGU ORMANINDA PANDOMİM ÇALIŞMASI

Öğrencilerimizle duyguları daha yakından tanımaları ve ifade edebilmeleri için kızgın goril, üzgün sincap, iğrenen köpek, şaşkın mirket, mutlu kedi, korkan timsah ile karşılaşacakları duygu ormanına gezintiye çıkıldı. Öncelikle okul psikolojik danışmanı ile başlayan tiyatro gösterisi öğrencilerin arkadaşlarıyla duygu canlandırmalarıyla duygu farkındalığı geliştirmeleriyle sonlandı. Son olarak tüm duyguları kucaklayıp müzik eşliğinde ormanda dans edip eğlendi.



GESSEL GELİŞİM FİGÜRLERİ TESTİ UYGULAMASI

Çocukların görsel hafıza, el ve göz koordinasyonu, motor becerileri ve bununla birlikte küçük kas becerilerinin ölçülmesinde kullanılan performans değerlendirme testi Gessel öğrencilerimize uygulandı.



OLUMLU DAVRANIŞ GELİŞTİRME VELİ BROŞÜRÜ

Öğrencilerimizin olumlu davranışlarının nasıl geliştirilebileceği ile ilgili çift taraflı bir yüzünde ebeveyn bir yüzünde öğrenci önerilerine yer verdiğimiz veli broşürü tasarlandı.



Model Olun: Çocuklar, ebeveynlerini gözlemleyerek öğrenir. Olumlu davranışları kendiniz sergileyin.

Olumlu Pekistirme: Çocuğunuz olumlu bir davranış sergilediğinde onu ödüllendirin. Bu, davranışın tekrarlanmasını teşvik eder.

İletişim Açıklığı: Çocuğunuzla açık ve dürüst bir iletişim kurun. Duygularını ifade etmesine yardımcı olun.

Sınırlar Belirleyin: Davranış kurallarını net bir şekilde belirleyin ve bu kurallara uyulmasını sağlayın.



Empati Geliştirin: Çocuğunuza başkalarının duygularını anlaması için örnekler verin. Onu empati kurmaya teşvik edin.

Birlikte Zaman Geçirin: Ailece oyun oynama veya birlikte etkinlikler yapma gibi zaman dilimleri oluşturun.

Rutin Oluşturun: Günlük hayatta belirli bir rutin oluşturmak, çocukların güven duygusunu artırır ve olumlu davranışları destekler.

Pozitif Dil Kullanın: Eleştiri yerine olumlu bir dil kullanarak çocukların kendilerini değerli hissetmelerine

VELİ TOPLANTILARI

23 Kasım 2024 ve 30 Kasım 2024 tarihlerinde yaptığımız veli toplantılarımız ile ailelerimizle bireysel görüşmelerimiz gerçekleştirildi.



ORAN OKULLARI

PDR BÜLTENİ

İLKOKUL

KAYBETMEK VE KAZANMAK



Öğrencilerimizin kazanma veya kaybetme karşısında sonuç değil süreç odaklı olabilmelerini ve oyunlarda kazansalar da kaybetseler de öz denetimlerini koruyarak duygularını uygun yollarla ifade edebilmelerini desteklemek amacıyla öncelikli olarak yaş düzeyine uygun hikaye çalışması yapıldı. Etkinlik sonrasında öğrenciler konu hakkında kendi deneyimlerini ve çözüm yollarını paylaştılar.

OLUMLU DAVRANIŞ GELİŞTİRME VELİ BROŞÜRÜ



Öğrencilerimizin olumlu davranışlarını nasıl çoğaltabileceğimize dair ebeveynlere yönelik veli broşürü hazırlandı. Broşürde, empati kurma, açık iletişim, model olma gibi başlıklara yer verildi. Broşürün arka yüzünde ise öğrencilerimizin uygulayabileceği öneriler yer aldı.

ÖFKE YÖNETİMİ ÇALIŞMASI





Öfke Yönetimi çalışmamızda, öfke nasıl ortaya çıkıyor, kimseye zarar vermeden nasıl duygumuzu ifade edebiliriz ve öfkemizi nasıl yenebiliriz başlıklarına değinildi. “Sihirli Yöntemler” olarak işlediğimiz yöntemlerden birini öğrencilerimiz uyguladı.

VELİ TOPLANTILARI



23 Kasım ve 30 Kasım 2024 olmak üzere veli toplantılarımızda bireysel görüşmeler ile öğrencilerimiz hakkındaki gözlemler aktarıldı. Öne çıkan, yetenekli olduğu ve desteklenmesi gereken özellikler paylaşıldı.

YARATICI DÜŞÜNME ÇALIŞMALARI



Öğrencilerimizin hayal gücü ve düşünme becerilerini geliştirme odaklı olarak Yaratıcı Düşünme Çalışmaları gerçekleştirildi.

BİREYSEL VE GRUP REHBERLİK GÖRÜŞMELERİ



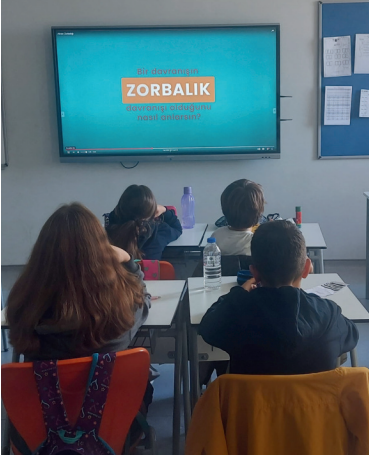
Öğrencilerimizin desteğe ihtiyaç duyduğu konularda bireysel ve grup rehberlik çalışmaları gerçekleştirildi.

ORAN OKULLARI

PDR BÜLTENİ

ORTAOKUL

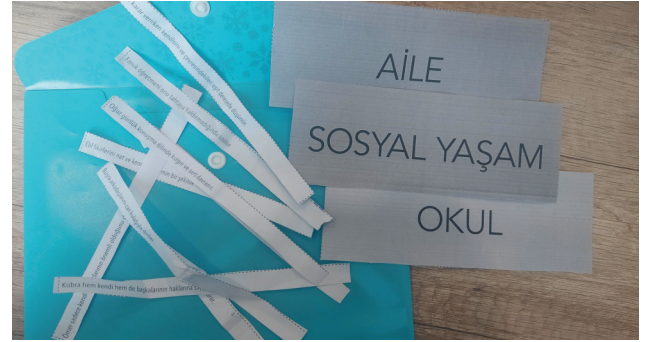
ZORBALIK FARKINDALIK GÜNÜ ETKİNLİKLERİ



Okullarda Şiddet ve Zorbalıkla Mücadele Günü kapsamında 5. sınıf öğrencilerimize yönelik “Akran Zorbalığı” başlıklı bir sunum yapıldı. Siber zorbalık ve güvenlik konularında Kartal İlçe Emniyet Müdürlüğü Toplum Destekli Polislik Büro Amirliği tarafından bir söyleşi gerçekleştirildi.



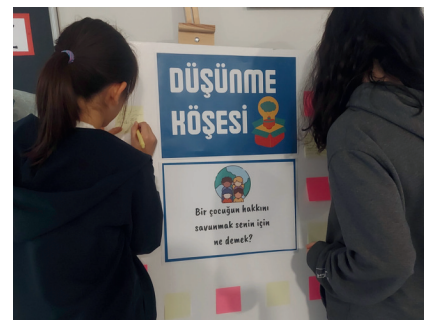
SOSYAL BECERİ AKADEMİSİ-İLETİŞİM



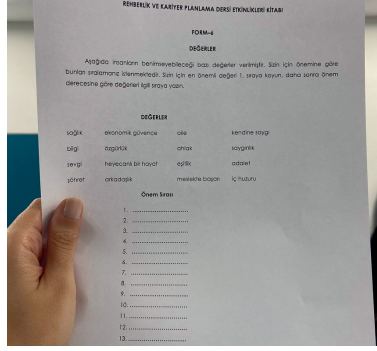
Sosyal Beceri Akademisi programı kapsamında 5. sınıflara yönelik “İletişim” teması etkinlikleri gerçekleştirildi. Pozitif iletişim ve iş birliği konusunda öğrencilerimizle çeşitli etkinlikler gerçekleştirildi, iletişim stilleri ve çatışma çözme stilleri üzerinde çalışıldı.

ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ ETKİNLİKLERİ

Dünya Çocuk Hakları Günü kapsamında 5.sınıflarda bilgilendirici sunum gerçekleşti. Çocuk hakları değerlendirildi. Ortaokul kademesinde Düşünme Köşesi bu temayla düzenlendi.



DEĞERLER ETKİNLİĞİ



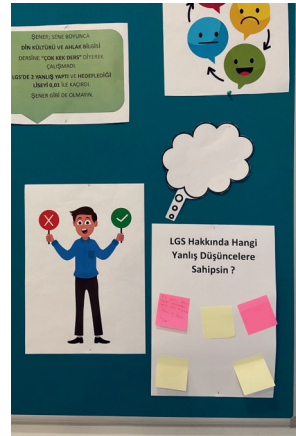
Kişisel değerlerinin farkına varmak ve bu değerlerin önem sırasını belirlemek için bir çalışma yapıldı. Her bir öğrenci, kendisi için en önemli değerleri sıralayarak bu değerlerin hayatındaki yerini daha iyi anlama fırsatı buldu. Ardından, grup çalışması şeklinde örnek olaylar üzerinden, değerleriyle çatışmayacak çözüm yolları geliştirmeye çalıştılar.

ATATÜRK FEN LİSESİ GEZİSİ



8.sınıf öğrencilerimizle, Atatürk Fen Lisesi'ni ziyaret ettik. Bu gezimizde öğrencilerimiz, lise ortamını keşfetme fırsatı buldu, bilimsel ve akademik çalışmalar hakkında bilgi edinerek geleceğe dair kariyer planlamaları için ilham aldılar.

LGS'DE HATALI DÜŞÜNCELER PANO ÇALIŞMASI



LGS süreci hakkında yanlış düşünceler ve endişelerin farkına varmalarını sağlamak amacıyla interaktif bir pano hazırlandı. Bu panoda, öğrencilerimiz LGS ile ilgili sahip oldukları yanlış düşünceleri paylaştılar ve bu düşünceleri panoya astılar. Böylece hem kendileri hem de arkadaşları, sınavla ilgili olumsuz inançların farkına vararak daha sağlıklı bir bakış açısı geliştirdiler.

ORAN OKULLARI

PDR BÜLTENİ

LİSE

ÜNİVERSİTE GEZİLERİ - BÖLÜM TANITIMLARI



11 ve 12. sınıf öğrencilerimizle
Özyeğin Üniversitesi gezildi. Bölümler tanındı,
üniversitede yaşam ve bursluluk olanakları
üzerine bilgiler edinildi.

HUKUK BÖLÜMÜNÜN TANITIMI KURGUSAL DAVA SUNUMU



Hukuk bölümüyle ilgili bilgiler edinildi.
Kurgusal Dava Sunumu Etkinliğine katılarak,
öğrencilerimizin bu alanla ilgili deneyim elde
etmelerini sağlandı.

GRUP GÖRÜŞMELERİ



Tüm lise kademesinde öğrencilerimizle gruplar
halinde görüşüldü ve 1. dönemin değerlendirilmesi
yapıldı. Kuvvetlendirilmesi gereken noktaları tespit
edildi ve bunlara yönelik kararlar alındı.

SEMİNERLER



Siber zorbalık konusuyla ilgili yapılan sunum
sonrasında öğrencilerimizle konu üzerine
değerlendirme yapıldı.

TEMEL BAŞVURU KRİTERLERİ DETAYLARI (devam)			
3) Standart Sınav Performansları (SAT sınavı Amerika'da opsiyonel)			
1600	36	7-8	120/9
1500	34	5-6	110/8
1400	32	4	100/7
SAT Reading (+3 max.)			
ACT (+3 max.)			
AP (11/12 toplam ve özellikle UK/Hollanda)			
TOEFL/IELTS (limitsiz)			

Yurt dışı eğitimi hakkında verilen sunum sonrası
öğrencilerimizin soruları cevaplandırıldı ve bilgi
aktarımı yapıldı.

Bu ay, bültende yer alan etkinliklerimizin
yanı sıra problem odaklı ve rutin
bireysel grmelerimiz gerçekleştirildi.

Birimimizle olan i birlięiniz için teşekkür eder,
sağlıklı günler dileriz.

ANAOKULU - İLKOKUL | DAMLA HALCI - HİLAL TAŞÇI
ORTAOKUL | BEDİRHAN AVCI - ÖZLEM GÜLEÇ
LİSE | SİNEM ÇAĞRI CENGİZ

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK BİRİMİ



444 8 552

Cumhuriyet Mah. Adnan Kahveci Cad.
No:158 KARTAL / İSTANBUL



oranokullari.com