



GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

- **Zihinsel Gelişim:** Konuşma yeteneği ve söz dağarcığı gelişmiştir. Zaman, uzak, sayı kavramları yerleşmiştir. Hayal ile gerçek daha kolay ayırt edilir. Bu çağ çocukları, konuşmaya, tekrarlamaya çok meraklıdır. Yazmaya ilgi ve merakları daha azdır. somut düşünme evresinde oldukları için, çoğunlukla görerek ve yaparak öğrenirler. Bu nedenle söylediklerinizden çok davranışlarınız önemlidir.
- **Motor Gelişim:** Bu yaş çocuklarının büyük kas gelişimi, küçük kas gelişimine oranla daha iyidir. Koşmak, zıplamak gibi etkinlikleri; masa başında yapacakları yazma, kesme gibi etkinliklere tercih ederler. Hareketlilerdir ve enerjileri fazladır. Bazen tehlikenin farkında olmayabilirler. Önceki dönemlere göre el kol becerileri artmıştır.



- **Sosyal-Duygusal Gelişim:** Bağımsızlık hissi artar. Ahlaki gelişim yönünden kuralları kesin ve değişmez olarak algıladıkları için, grup oyunlarında kuralların değiştirilmesine tepki verirler. Bu yaş çocukları durmadan bir şey öğrenmek, yeni bir şey denemek, beceri kazanmak, üstünlük göstermek isterler. Arkadaşlarının düşünceleri önem kazanır. Bu dönemin başında kız ve erkek çocuklar birbiriyle oynamaya devam etseler de genel olarak en yakın arkadaşlarını gene kendi cinslerinden seçerler. Aile içindeki durumları gözlemleyip, uç sonuçlar çıkarabilirler.
- **Cinsel Gelişim:** Kızlar kız özelliklerini, erkekler erkek özelliklerini, anne-baba ile özdeşim sonucu kazanmışlardır. Her ne kadar hemcinsleriyle oyun oynasalar da, karşı cinsin ne yaptığıyla ilgili merak sahibidirler. Hatta zaman zaman karşı cinsten arkadaşlarının cinsiyet özellikleriyle ilgili meraklarını giderecek oyunlar, şakalar ortaya çıkabilir.

oran
okulları

Anaokulu • İlkokul • Ortaokul • Lise

OKULA UYUM SÜRECİ

PSİKOLOJİK
DANIŞMANLIK VE
REHBERLİK BİRİMİ



HANGİ DAVRANIŞLARLA VE DÜŞÜNCELERLE KARŞILAŞABİLİRİZ?

- Ağlayarak anne ve babadan ayrılmaya karşı çıkmak
- Okuldan gitmelerine sarılarak izin vermemek
- Gruba veya etkinliklere katılmayı reddetmek
- Sürekli anne veya babanın ne zaman geleceğini sormak
- "Öğretmenim beni sevecek mi?"
- "Arkadaşlarım olacak mı?"
- "Burada güvende miyim?"

UYUM SÜRECİNDE VELİLERİMİZİN DİKKAT ETMESİ GEREKEN NOKTALAR

- Okula başlamadan önce onu duygusal açıdan hazırlamak, yaşayacakları hakkında bilgi vermek kendisini iyi hissetmesini sağlayacaktır.
- Sabahları evden sakin, huzurlu ve mutlu ayrılmasına özen göstermek gününü de olumlu etkileyecektir.
- Sabırlı ve destekleyici bir iletişim içinde olmaya özen gösterilmelidir.
- Yatış ve kalkış, beslenme ve tuvalet alışkanlıklarının rutine oturtulması, okula uyumun yanı sıra çocuğunuzun verimli öğrenmesine de etki sağlayacaktır.

NELERDEN KAÇINMALIYIZ?

- Diğer çocuklarla kıyaslamamalıyız.
- "Sıkıldın mı? Korktun mu?" gibi olumsuz ifadeler barındıran cümleler kurmamalıyız.
- Kaygılarımızı çocuğa hissettirmemeliyiz.
- Vedalaşma sürecini çok uzun ya da çok kısa tutmamalıyız.
- "Ağlarsan giderim, bebekler ağlar sen artık büyüdün, bugün sınıfa gir söz yarın gelmeyeceğiz, bak diğer çocuklar ağlıyor mu?" gibi cümlelerden kaçınmalıyız.



REHBERLİK SERVİSİ HAKKINDA

- "Uyum ve tanıma"nın bir süreç olduğu unutulmamalı.
- Karşılıklı iş birliğine ve şeffaf iletişime önem vermeliyiz.
- Sorunların çözümünde sabırlı olmalıyız.

YIL BOYUNCA;

- Bireysel Destek ve Grup Çalışmaları
- Veli Görüşmeleri
- Test ve Envanterlerin Uygulanması
- Seminerler
- Krize Müdahale

"ÇOCUKLAR BİZİM AYNALARIMIZDIR; ONLARA NE VERİRSEK, BİZE ONU GERİ YANSITIRLAR."

GOETHE

SAĞLIKLI, MUTLU VE BAŞARILARLA DOLU BİR EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DİLEĞİYLE...



Anaokulu • İlkokul • Ortaokul • Lise